

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
кафедра історії держави і права України та зарубіжних країн**

**С И Л Л А Б У С
навчальної дисципліни
«Країнознавство»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність – 293 «Міжнародне право»

Освітня програма / спеціалізація – «Міжнародне право»

Статус дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2017

Викладач: Лизогуб Віталій Анатолійович

доцент кафедри історії держави і права України та зарубіжних країн, кандидат
юридичних наук, доцент

Силлабус навчальної дисципліни «Країнознавство» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 295 «Міжнародне право» спеціалізації «Міжнародне право» міжнародно-правового факультету, Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020, 23 с.

Розробник

Лазонуб Віталій Анатолійович – доцент кафедри історії держави і права України та зарубіжних країн, кандидат юридичних наук, доцент

Гарант освітньої програми

Кочмарова Тетяна Вячеславівна – доцентка кафедри права Європейського Союзу, докторка юридичних наук, доцентка

Затверджено на засіданні кафедри історії держави і права України та зарубіжних країн

протокол № 1 від 31 серпня 2017 р.

Зміни та доповнення затверджено на засіданні кафедри історії держави і права України та зарубіжних країн

(протокол № 1 від 02 вересня 2020 р.)

Завідувач кафедри _____



Назва навчальної дисципліни	Країнознавство
Вид навчальної дисципліни	Обов'язкова
Викладач	Лизогуб Віталій Анатолійович – доцент кафедри історії держави і права України т зарубіжних країн, кандидат юридичних наук, доцент
Контактний телефон	7049294, 0952501425
Е-mail	lizogubvitaliy74@gmail.com
Консультації	Викладач перебуває на кафедрі відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій. Вул. Пушкінська, 77, ауд. 35.
Онлайн консультації	Ідентифікатор конференції Zoom: 915 890 5809, код доступу: NuU1VM

Анотація навчальної дисципліни

Країнознавство є нормативною навчальною дисципліною і має на меті навчити студентів розуміти географічні, політичні, соціальні, демографічні реалії, сутність і наслідки складних процесів, що проходять у сучасному світі, передбачає пізнання і використання знань про основні закономірності виникнення і розвитку світових політичних і економічних систем, прогнозування їх подальшої еволюції.

Країнознавство синтезує, систематизує та узагальнює різноманітні дані про політичну, економічну, соціальну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, держав і країн.

Країнознавство включає дві частини: теоретичну і практичну.

Теоретична частина включає розділи з загального країнознавства и країнознавчого аналізу. Практична частина присвячена країнознавчий характеристиці окремих країн Європи, Азії, Америки, Африки та Австралії.

Вони формують уявлення про методологічні та теоретичні основи країнознавства, глобальні цивілізаційні структури і цивілізаційний підхід, світосистемі структури та світо системний підхід, глобальні інтерпретації сучасності, світове господарство як систему, суверенну державу і недержавні

утворення у складі світосистеми, політичну карту світу та її зміни, основи геополітики та політичної географії, географію політичних партій, геопростір і територію, географічне та геополітичне положення країни, природні умови та природно-ресурсний потенціал країни, країнознавчі аспекти народонаселення та демографії, культуру, релігію, мистецтво країни, економічну сферу країни, політичну сферу країни.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування цілісної системи професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей здобувачів вищої освіти в специфічному сегменті розуміння географічних, політичних, соціальних, демографічних реалій, сутності та наслідків складних процесів, що проходять у сучасному світі, що передбачає пізнання і використання знань про основні закономірності виникнення і розвитку світових політичних і економічних систем, прогнозування їх подальшої еволюції.

Завдання:

- формування поглибленої системи теоретичних знань (концепцій) щодо природно-ресурсних, соціально-економічних, політичних, територіальних, етнодемографічних, історико-культурних систем регіонів і країн світу.
- засвоєння науково-теоретичних підходів щодо практичного використання знань про природні умови та ресурси, екологічну ситуацію; особливості населення, його розселення, природний рух; найважливіші етапи історичного розвитку, характерні риси політичної системи та її елементів; рівень розвитку господарства загалом та його провідних галузей; основні напрями зовнішньої політики, участь у міжнародних організаціях, зовнішньоекономічні зв'язки.
- розуміння характерних для кожної країни особливостей геополітичного та гео економічного становища у світі та регіоні; ступені сприятливості природних умов для життєдіяльності населення, сутності екологічних проблем у певній країні; демографічної ситуації в країнах, ефективності заходів розв'язання демографічних проблем; головних рис економічного розвитку, сутність

економічних проблем, перспектив розвитку господарства та його окремих галузей.

- оволодіння основними інноваційними практиками щодо розв'язання найактуальніших проблем політичного, соціального, економічного та культурного розвитку окремих країн і регіонів, політико-географічних аспектів глобальних проблем людства, характеристики політичних систем країн, їх порівняльного аналізу, визначення внутрішньополітичних проблем і шляхів їх розв'язання; аналізу зовнішньої політики держав на світовому і регіональному рівнях, їх участі у діяльності міжнародних організацій; виявлення характерних риси політичних, економічних, культурних зв'язків України з державами, що вивчаються.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітньо-професійної програми:

Міждисциплінарні зв'язки

- навчальна дисципліна «Країнознавство» відноситься до циклу професійно-практичних дисципліни;

- вивчення даної дисципліни базується на наступних дисциплінах

Пререквізити: «Історія держави і права України», «Теорія держави і права», «Економічна теорія», «Логіка», «Іноземна мова», «Українська культура».

Кореквізити: «Соціально-політичні студії», «Правничі системи сучасності», «Історія міжнародного права», «Філософія».

Постреквізити: «Теорія міжнародних відносин», «Основи геополітики», «Право міжнародних організацій», «Історія європейської інтеграції».

Мова навчання – українська.

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі *результати навчання*:

РН 1. Знати історію розвитку світових цивілізацій, основних теоретичних проблем цивілізаційного підходу. Здійснювати порівняльний аналіз світових цивілізацій.

РН 2. Пояснювати концептуальну сутність глобалізації як суспільно-географічного процесу.

РН 3. Здатність визначити місце суверенної держави та недержавних утворень у складі світосистеми.

РН 4. Аналізувати чинники становлення національних держав. Моделювати основні національні інтереси держави.

РН 5. Знати стан захисту прав людини і громадянина у окремих країнах.

РН 6. Знати основи прав людини і громадянина у Європейському союзі.

РН 7. Знати основи внутрішнього ринку, економічного і валютного союзу, антимонопольної, енергетичної, соціальної, екологічної політики країн Європи; організаційного механізму європейської безпеки і оборони.

РН 8. Аналізувати основні інститути Європейського Союзу.

РН 9. Знати географію, принципи, систему і структуру Європейського союзу.

РН 10. Знати компетенцію і джерела права Європейського Союзу.

РН 11. Виявляти характерні риси інформаційних, освітніх, культурних зв'язків України з державами світового співтовариства.

РН 12. Визначати внутрішньополітичні проблеми і шляхи їх розв'язання у окремих країнах і регіонах світу. Аналізувати основні напрями зовнішньої політики, участь у міжнародних організаціях, зовнішньоекономічні зв'язки окремої країни.

**Розклад занять з навчальної дисципліни
для студентів денної форми навчання¹**

Дата	Теми лекцій	Теми практичних занять	Теми самостійної роботи (есе або рефератів)
	1. Методологічні основи країнознавства		Суверенна держава і недержавні утворення у складі світосистеми
	2. Глобальні цивілізаційні структури і цивілізаційний підхід.		Політична карта світу та її зміни.
	3. Світосистемні структури та світосистемний підхід. Глобальні інтерпретації сучасності.	1. Методологічні основи країнознавства. <i>Основна література: 1, 2, 3, 4, 5.</i>	Основи геополітики та політичної географії.
	4. Світове господарство як система і множина його структур.	2. Глобальні цивілізаційні структури і цивілізаційний підхід. <i>Основна література: 1, 2, 8.</i>	Географія політичних партій.

	5. Загальна характеристика країн Європи	3. Світосистемні структури та світосистемний підхід. Глобальні інтерпретації сучасності. <i>Основна література: 1,2,9,10.</i>	Геопростір і територія. Географічне та геополітичне положення країни.
	6. Великобританія	4. Світове господарство як система і множина його структур. <i>Основна література: 1, 2, 10, 11, 12.</i>	Політична сфера країни.
	7. Франція	5. Загальна характеристика країн Європи <i>Основна література: 2, 13, 14.</i>	Економічна сфера країни.

¹ Особливості тематичної структури навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

	8. Німеччина	6. Великобританія <i>Основна література: 1, 2, 15, 16.</i>	Історія формування етносу, держави і суспільства.
	9. Індія	7. Франція <i>Основна література: 1, 2, 15, 17.</i>	Сучасні проблеми глобальної світової цивілізації.
	10. Японія	8. Німеччина <i>Основна література: 1, 2, 19, 20.</i>	Схема країнознавчого аналізу.
	11. Китай	9. Індія <i>Основна література: 1, 2, 21, 22.</i>	Природні умови та природно-ресурсний потенціал країни.
	12. Сполучені Штати Америки	10. Японія <i>Основна література: 1, 2, 23.</i>	Країнознавчі аспекти народонаселення та демографії.
	13. Канада	11. Китай <i>Основна література: 1, 2, 24, 25, 26..</i>	Культура, релігія, мистецтво країни.
	14. Країни Латинської Америки	12. Сполучені Штати Америки <i>Основна література: 1, 2, 27.</i>	Італія.
	15. Південно-Африканська республіка	13. Канада <i>Основна література: 1, 2, 18, 28.</i>	Туреччина.
	16. Австралія	14. Країни Латинської Америки <i>Основна література: 1, 2, 29, 30.</i>	Загальна характеристика країн Африки
		15. Південно-Африканська республіка <i>Основна література: 1, 2, 30, 31.</i>	Бразилія
		16. Австралія <i>Основна література: 1, 2, 19, 27, 30.</i>	Океанія

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

- опрацювання нової наукової та навчальної літератури, виконання домашніх завдань;

доопрацювання матеріалів лекції; підготовка колекцій документів, матеріалів тощо; робота в інформаційних мережах; підготовка до практичних занять, колоквиумів та іспиту.

- розробка кейсів, виконання практичних завдань, самотестування; написання есе та рефератів за вузькоспеціальною проблематикою;
- підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції та статей;
- участь у конкурсах студентських наукових праць;
- створення портфолію начального курсу та його презентація;
- підготовка тематичних презентацій;
- підготовка та публікація наукових статей, тез тощо;
- участь у дискусійному клубі з Країнознавства;
- участь у студентському науковому гуртку з Країнознавства;
- участь у круглих столах з проблематики Країнознавства.

Інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів

Основна література

1. Лизогуб В.А. Країнознавство: підручник – Харків: Право, 2019. – 384 с.
2. Лизогуб В. А. Країнознавство [Текст] : навч. посіб. / В. А. Лизогуб; НЮУ ім. Я. Мудрого. - Харків : Право, 2014. - 624 с.
3. Будз М. Д., Мартинюк В. О., Постоловський Р. М, Троян С. С. Комплексне країнознавство (основні поняття, категорії, країни, персоналії): Словник-довідник. – Київ, 2003. – 256 с.
4. Гольцов, А. Г. Геополітика і політична географія [Текст]. : підручник / А. Г. Гольцов. – К. : Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.
5. Колосов В.А. Геополитика и политическая география / В. А. Колосов, Н.С. Мироненко. – М., 2001.
6. Яценко Б.П. Країнознавство: основи теорії. Навч. посіб. для студ. / Б.П. Яценко, В. К. Бабарицька. – К.: Либедь, 2009.
7. Миронко Н. С. Страноведение / Н. С. Миронко. – М., 2001.
8. Тойнби А. Постижение истории /А. Тойнби. – М., 1996.
9. Валлерстайн И. Мир-система Модерна. Т. I, Т. II, Т. III. – М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2015–2016.
10. Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер с англ. / Клаус Шваб. – Москва : Изд-во «Э», 2018. – 208 с.

11. Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики. – М., 1989
Кондратьев Н. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды / Ред. Яковец Ю., Абалкин Л. — М.: Экономика, 2002.
12. Федотова В.Г., Колпаков В.А., Федотова М.М. Глобальный капитализм: три великих трансформации.
13. Копійка В. В. Європейський союз: заснування і етапи становлення : навч. посіб. / В. В. Копійка. – К., 2001.
14. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. Ю.О. Потемкиной (отв. ред.) Н.Ю. Кавешников, Н.Б. Кондратьевой – М.: Изд-во «Весь Мир», 2012 – 656 с.
15. Василенко В.А. Административно государственное управление в странах Европы: США, Великобритания, Франция, Германия / В. А. Василенко. – М., 2000.
16. История Великобритании [Текст] / кол. авт. ; под ред. О. Кеннета Моргана ; пер. с англ. – М. : Весь мир, 2008. – 680 с.
17. Ферро М. История Франции / Пер с фр.: предисл. Ю. И. Рубинского. – М.: Изд-во «Весь Мир», 2015.
18. Дорошко М. С. Країни СНД, Європи і Північної Америки: навч. посіб. / М. С. Дорошко. – К.: Ніка Центр, 2009.
19. Сравнительная политика. Основные политические системы современного мира [Текст] / под общ. ред. В. С. Бакирова, Н. И. Сазонова. – Харьков : ХНУ им. В. Н. Каразина, 2005. – 592 с.
20. Патрушев А.И. Германия в XX веке : Учебное пособие / А.И. Патрушев. – М. : Дрофа, 2004. – 435 с.
21. Ігнат'єв П. Н. Країнознавство. Країни Азії : навч. посіб. / П. Н. Ігнат'єв. – Чернівці : Книги – ХХІ, 2006.
22. Алаев Л.Б. История Индии: учебник для вузов / Л.Б. Алаев, А.А. Вагасин, А.Л. Сафронова. – М.: Дрофа, 2010. – 541 с.
23. История Японии : сборник исторических произведений / [ред. И. А. Настенко]. - 6-е изд., доп. – М. : Русская панорама, 2010. 511 с. : ил.
24. История Китая / В. В. Адамчик, М. В. Адамчик, А. Н. Бадан и др. – Мн.: Харвест, 2004. – 736 с.
25. Люттвак Э. Н. Возвышение Китая наперекор логике стратегии / Эдвард Н. Люттвак; [пер. с англ. яз. Н. Н. Платошкина]. - М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2016. – 288 с.
26. Непомнин О. Е. История Китая. XX век / Олег Ефимович Непомнин. – М.: Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2011 . 736 с.
27. Конституційне право зарубіжних країн: навч. посіб. / В.О.Ріяка , В. С.Семенов, М. В. Цвік та ін. – К.: Юрінком Інтер, 2004.
28. Данилов С. Ю. История Канады. – М. Изд-во «Весь Мир», 2006.

29. Латинская Америка : энциклопед. справ. – Т.1 / гл. ред. В.В. Вольский. – М.: Сов. энциклопед., 1979.; Т.2. / гл. ред. В.В. Вольский. – М.: Сов. энциклопед., 1982.
30. Петришин О.В. Правова карта сучасного світу: навч. посіб для студентів-магістрів. юрид. вищ. навч. закл. і ф-тів / В.О. Петришин, О.В. Зінченко. - Харків : Право, 2018. – 508 с.
31. Африка : Энциклопед. справ. – Т. 1. А – К/ гл. ред. А. Громыко. – М. : Сов. энциклопед., 1986.; Т. 2. К – Я / гл. ред. А. Громыко. – М. : Сов. энциклопед., 1987.;

Додаткова література.

1. Дністрянський М. С. Типологія держав світу за структурно-функціональними параметрами як метод політико-географічного аналізу // Acta Beregsasiensis , 2010. С.
2. Макиндер, Х. Дж. Круглый мир и достижение мира [Текст] / Х. Дж. Макиндер // Урал. истор. вестн. – Екатеринбург, 1994. – Вып. 1.
3. Маккиндер, Х. Дж. Географическая ось истории [Текст] / Х. Дж. Маккиндер // Полис. – 1995. – № 4.
4. Методика сравнительного страноведения (Экономическая и социальная география) /под ред. Н.С. Мироненко. – М., 1993.
5. Мехен, А. Т. Влияние морской силы на историю. 1660–1783 [Текст] / А. Т. Мехен. – М. : АКТ ; СПб. : Terra Fantastica, 2002.
6. Ровенчак І.І. Типологія країн світу/ І.І.Ровенчак.- Л., 1998
7. Челлен Р. Государство как форма жизни [Текст] / Р. Челлен : пер. со швед. – М. : РОССПЭН, 2008.
8. Бродель Ф. Время мира. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV–XVIII вв. М., 1992. Т. 3.
9. Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли [Текст] / Л. Н. Гумилев. – М. : Айрис Прес, 2004.
10. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. Эпоха столкновения цивилизаций / Николай Данилевский. – М.: Алгоритм, 2014. – 592 с.
11. Кузык Б. Н. Яковец Ю. В. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее. В 2 т. / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. 768 с.
12. Киссинджер Г. Мировой порядок / Генри Киссинджер ; [пер. с англ. В Желнинова, А. Милюкова]. – Москва : Изд-во АСТ, 2016. – 512 с.
13. Максаковский В. П. Историческая география мира: учеб. пособ. для вузов / В. П. Максаковский. – М., 1999.
14. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки / Л. И. Мечников. – М., 1995.
15. Миронко Н. С. Страноведение / Н. С. Миронко. – М., 2001.

16. Сорокин П. Общие принципы цивилизационной теории и ее критика / П. Сорокин // Сравнительное изучение цивилизаций. – М., 1998.
17. Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество / Питирим Сорокин ; [общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонова]. – М. : Политиздат, 1992. – 542 с.
18. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории / А. Тойнби. – М.; С.-Пб., 1995.
19. Хантингтон С. Столкновение цивилизации / С. Хантингтон. – М., 2003.
20. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993.
21. Колин К. К. Фундаментальные основы информатики: социальная информатика: учеб. пос. Серия: Gaudeamus, Изд-во: Деловая книга, 2000.
22. Тоффлер Э. Шок будущего. – М.: АСТ, 2001. – 560 с.
23. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М., 2000.
24. Маклюен М. Понимание медиа: Внешние расширения человека. – М.: Кучково поле, 2011.367
25. Маклюен М. Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего. – М.: Академический проект, 2013.
26. Каплан Р. Месть географа. – М.: Изд. Группа «Азбука-Аттикус», 2015.
27. Бжезинский З. Великая шахматная доска / Збигнев Бжезинский. – М.: Изд-во АКТ, 2017. 256 с.
28. Хаусхофер К. О геополитике: работы разных лет: 2-е изд./ Карл Хаусхофер. – М.: Мысль, 2016. – 460 с.
29. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. – М.: Логос, 2004. – 368 с.
30. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: Введение/пер. Н. Тюкиной. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. – 248 с.
31. Валлерстайн И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 176 с.
32. Кондратьев Н. Д. Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны. – Вологда: Обл.отделение Гос. издательства, 1922.
33. Кондратьев Н. Д., Опарин Д. И. Большие циклы конъюнктуры: Доклады и их обсуждение в Институте экономики. – 1-е изд. – М., 1928. – 287 с.
34. Кондратьев Н. Д. Проблемы экономической динамики. – М.: Экономика, 1989. – 526 с.
35. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения / Сост. Ю. В. Яковец. – М.: Экономика, 2002. – 768 с.
36. Най С. Дж. Будущее власти / С Джозеф Най, младший; пер с англ. В.Н. Варченко. – Москва: АКТ, 2014. – 444, [4] с.
37. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Самюэль Хантингтон; пер. с англ. – М.: Изд-во АСТ, 2016. – 571 с.
38. Kenichi Ohmae. The Borderless World. Power and Strategy in the Interlinked Economy. Publisher: Harper Business, 1999.

39. Дахно І. І. Міжнародна торгівля / І. І. Дахно. – К.: МАУП, 2004.
40. Гундер Франк А. Смещение мировых центров с Востока на Запад//Латинская Америка. 1993. № 2.
41. Дергачев В. А. Глобальная геоэкономика: Трансформация мирового экономического пространства / В. А. Дергачев. – Одесса: ИНПРЭЭИ НАНУ, 2003.
42. Кондратьев Н. Д. Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны. – Вологда: Обл.отделение Гос. издательства, 1922.
43. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. М., 1992.
44. Шумпетер И. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.
45. Иванов И. Д. Европа регионов. / И. Д. Иванов. – М., 1998.
46. Міжнародні інтеграційні процеси сучасності. – К., 2004.
47. Міжнародні організації : навч. посіб. / за ред. О.С. Кучук. – К., 2005.
48. На шляху до Європи. Український досвід єврорегіонів / за ред. С. Максименка, І. Студеннікова. – К., 2000.
49. Регіональна політика в країнах Європи. Уроки для України / за ред. С. Максименка. – К., 2001.
50. Риттер, К. Европа [Текст] // География : Еженед. газ. – 1993. – № 5.
51. Сиджански, Д. Федералистское будущее Европы. От Европейского сообщества до Европейского Союза [Текст] / Д. Сиджански. – М., 1998.
52. Европейский Союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития [Текст] / под ред. Ю. А. Борко, О. В. Буториной. – М. : Эдиториал УРСС, 2001. – 471 с.
53. Англія : пер.з англ. – К.,2002.
54. Березная Н. А. Великобритания / Н. А. Березная. – М., 2004.
55. Великобритания. Эпоха реформ / под. ред. Ал. А. Громько. – М., 2007.
56. Журков А. А. Великобритания и проблемы западно-европейской интеграции / А. А. Журков. – М., 2002.
57. Уиттакер Э. Книга невероятных историй. Чопорная Англия. 1350 фактов / Уиттакер. – М.: РИПОЛ классик, 2018. – 370 с.
58. Бродель, Ф. Что такое Франция? [Текст] / Ф. Бродель. – М., 1994. – Ч. 1.
59. История государства и права США, Великобритании, Франции, Германии в новейший период. Европейская интеграция в XX в. :учеб. пособ. // В. И. Лозо. – Х, 2007 г.
60. Уиттакер Э. О чем думают французы? 1236 фактов от багета до братьев Люмер / Э. Уиттакер; [пер. с англ. В.В. Артемьева]. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 304 с.
61. Арзаканян М.Ц. История Франции / М.Ц. Арзаканян, Ревякин А.В, Уваров П.Ю. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2007. – 474 с.
62. Бусыгина И. М. Регионы Германии / И. М. Бусыгина. – М., 2000.

63. Киндерсли Д. Германия / Д. Киндерсли. – М., 2008.
64. Конституційне право зарубіжних країн: навч. посіб. / Ріяка В. О., Семенов В. С., Цвік М. В. та ін. – К.: Юрінком Інтер, 2004.
65. Троян С. С. Порівняльні політичні системи сучасності : навч. посіб. / С. С. Троян. – К.: НМЦВО, 2003.
66. Лавров, С. Б. ФРГ после объединения [Текст] / С. Б. Лавров // География в школе. – 1996. – № 2, 4.
67. Страны и народы. Западная Европа [Текст] : науч.-попул. географ.-этнограф. изд. в 20 т. ; редкол. В. П. Максаковский (отв. ред.) и др. – М. : Мысль, 1979. – 381 с.
68. Томчин А.Б. О чем думают немцы? 1228 фактов от Фауста до Октоберфеста / А. Б. Томчин. – М. : РИПОЛ классик, 2018.
69. Борисов А. Е. Индия. Международные отношения / А. Е. Борисов. – М., 1999.
70. Народы мира. Энциклопедия. Глав. ред. Л. М. Минц. – Олма Медиа Групп, 2007, 638 с.
71. Струве В. В. Индия – страна и народ // Страны и народы Востока / Под общ. ред. Струве В. В. и Ольдерогге Д. А. М. : Наука, 1967. 269 с.
72. Головченко В. Політико-правові системи країн Азії : курс лекцій. / В. Головченко. – К: ІВМ, 2005.
73. Лозо В.И. Государство и право древней, средневековой и современной Индии. учеб. пособ. / В. И. Лозо. – Х, 2007.
74. Индия. Фестиваль Индии 1987. Под ред. Ашарани Матхура. Перевод Изд-ва «Радуга» 1987. – 237с.
75. Бонгард-Левин Г. М. Индия: Этноленгвист. история, политико-социал. структура, письменное наследие и культура древности / Г. М. Бонгард-Левин; Институт Востоковедения. – М.: Наука, 2003. – 326 с.
76. Таммита-Дельгода С. Индия. История страны / Синдхараджа Таммита-Дельгода; [пер с англ. П. Крылова]. – М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2007. 352 с.
77. Китагава Дж. М. Религия в истории Японии / Пер. с англ. Н.М. Селивестрова. СПб.: Наука, 2005. 588 с.
78. Пронников В.А. Ладанов И.Д. Японцы [этнопсихологические очерки] М., Главная редакция восточной литературы изд-ва «Наука», 1985. – 384 с.
79. Национальная религия Японцев. Синто /Фил. Междунар.науч. о-ва синто (Япония) в Рос. Федерации; [науч. ред. Э. В. Молодякова; пер. с англ. А.Л. Гарибова]. - М.: Крафт +, 2008. – 224 с.
80. Тернбулл С. Самураи. Военная история / пер. с англ. А.Б. Никитина. – Спб.: Издательская группа «Евразия», 1999. – 432 с.

81. Мещеряков А. Terra Nipponica: Среда обитания и среда воображения / Александр Мещеряков. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 424 с.
82. Демиан Харпер The National Geographic Traveler. Китай. АСТ*Астрель. – 2005. 399 с.
83. Васильев Л. Культы, религии, традиции в Китае / Леонид Васильев. – М.: Ломоносов. – 2017 – 582 с.
84. Страны и народы: Зарубежная Азия. Вост. и Центр. Азия / ред. Кол.: Сладковский (отв. ред.) и др. – М.: Мысль, 1982. – 285 с.
85. История Китая. Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. – 736 с.
86. Маслов А.А. О чем думают китайцы? 1227 фактов от риса до Конфуция / А.А. Маслов. – М.: РИПОЛ классик, 2018. – 288 с.
87. Киссинджер Г. О Китае / Генри Киссинджер ; [пер. с англ. В.Н. Верченко]. – Москва : Изд-во АСТ, 2017. – 640 с.
88. Гране М. Китайская цивилизация / Марсель Гране. – М.: Алгоритм. 2018. – 480 с.
89. История США [Текст] / Н. Болховитинов, Г. Куропятник, Г. Севостьянов и др. : в 4 т. – М. : Наука, 1983.
90. Кузик, С. Економічна і соціальна географія Америки [Текст] / С. Кузик, М. Книш. – Л. : ЛНУ, 1999.
91. Лісничий В. В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн. / В. В. Лісничий. – Х.: Торнадо, 2001.
92. Правовые системы стран мира : энциклопед. справ. / отв. ред. А. Я Сухарев. – М.: НОРМА, 2001.
93. Страны и народы. Науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти т. Америка. Общий обзор. Северная Америка / Редкол. Ю. П. Аверкиева и др. – М.: Мысль, 1980. – 301 с.
94. Троян С.С. Порівняльні політичні системи сучасності : навч. посіб. / С. С. Троян. – К.: НМЦВО, 2003.
95. Страны и народы. Науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти т. Америка. Общий обзор. Северная Америка / Редкол. Ю. П. Аверкиева и др. – М.: Мысль, 1980. – 301 с.
96. В. А. Тишков, Л. В. Кошелев. История Канады. Изд-во: Мысль, 1982. – 268 с.
97. Фидлер А. Канада, пахнувшая смолой. – М. Изд-во: Географгиз. 1961.
98. Правовые системы стран мира : энциклопед. справ. / отв. ред. А. Я Сухарев. – М.: НОРМА, 2001.
99. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. – М., 2002.

100. Латинская Америка и Карибы. Политические институты и процессы / отв. ред. З. В. Ивановский. – М.: Наука, 2000.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.geonames.de/cous.html> - інформаційно-пошукова система.
2. <http://www.europa.eu.com/> - сайт ЄС.
3. <http://www.isi.gov.uk/> - матеріали ЄС і Ради Європи.
4. <http://www.mfa.gov.ua/> - веб-сайт Міністерства закордонних справ України (інформація про посольства, консульства, постійні представництва та місії України за кордоном, держави, які визнали Україну та з якими наша держава підтримує дипломатичні стосунки).
5. <http://www.casianalyst.org> – сайт Центру аналізу подій в Центральній Азії та Закавказзі Університету імені Джона Хопкінса.
6. <http://www.intl-crisis-group.org> – сайт Міжнародної групи аналізу конфліктів.
7. <http://www.ca-c.org> – сайт Центру політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя.
8. <http://www.atimes.com/c-asia> – сайт Інтернет - видання “Час Азії”, одна з секцій якого присвячена аналізу подій в Центральній Азії.
9. <http://www.meria.idc.il/journal> – сайт Інтернет – видання „Мерія”, матеріали якого присвячені країнам Близького Сходу, Центральної Азії та Закавказзя .
10. <http://www.washingtonpost.com> - Інтернет - видання впливової газети „Вашингтон-Пост” з секціями, присвяченими країнам СНД.
11. <http://www.bostonglobe.com> – Інтернет – видання газети „Бостон – Глоуб”, що має велику міжнародну секцію.

Вимоги викладача

регулярно відвідувати заняття;

- систематично і глибоко оволодівати знаннями і практичними

навичкам;

- активність роботи на заняттях;
- у встановлені терміни виконувати завдання, передбачені навчальним планом і програмами;
- якість підготовки завдань;
- пропонується брати участь у наукових конкурсах, конференціях, написанні наукових статей, роботі наукового гуртка;
- дотримання норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf).

Особливо важливою видається проблема протидії плагіату. У випадку виявлення ознак плагіату чи несаможитності виконання роботи, оцінка за неї може бути анульована.

- до уваги беруться усі підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати та ін.) навчальні та наукові здобутки студента.

Контрольні заходи результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Країнознавство» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, захист реферату за ініціативи студента тощо. Підсумкова оцінка знань визначається за результатами практичних занять кожного з двох модулів через їх сумування (максимальна оцінка за I модуль – 14 балів, за II модуль – 22 бали).

Протягом семестру студенти виконують завдання для ***самоїтної роботи*** (опрацювання нової наукової та навчальної літератури, виконання домашніх завдань; доопрацювання матеріалів лекції; підготовка колекцій документів, матеріалів тощо; робота в інформаційних мережах; підготовка до практичних занять, колоквиумів та іспиту, розробка кейсів, виконання практичних завдань, самотестування; написання есе та рефератів за вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції та

статей; участь у конкурсах студентських наукових праць; створення портфолію начального курсу та його презентація; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; участь у дискусійному клубі з Країнознавства; участь у студентському науковому гуртку з Країнознавства; участь у круглих столах з проблематики Країнознавства).

Співавторство студентів та інші форми надання допомоги один одному не допускаються, оскільки робота є індивідуальною та самостійною. При виконанні самостійної роботи студент зобов'язаний дотримуватися правил щодо академічної доброчесності та безпосередньо недопущення плагіату. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 4 бали.

Формою *підсумкового контролю* знань студентів з дисципліни є іспит. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит, становить 60 балів. Іспит складається в усній формі за білетами до іспиту. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 20 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів дисципліни «Країнознавство»:

Поточний контроль		Самостійна робота студентів	Підсумковий контроль	Підсумкова оцінка знань
Практичні заняття			Іспит	
Модуль № 1	Модуль № 2			
max 14	max 22	max 4	max 60	max 100

Критерії оцінювання знань і умінь студентів з дисципліни «Країнознавства»

Контроль знань в рамках навчальних дисципліни «Країнознавство» здійснюється з урахуванням багаторівневої бально-рейтингової системи.

Оцінювання результатів навчання студентів в межах поточного контролю здійснюється шляхом тестування, оцінки усних відповідей студентів на практичних заняттях, а також творчих робіт (наукових робіт) студентів, що виконуються самостійно. З метою проведення контрольних заходів у формі тестування кафедра визначає перелік ключових питань навчальної дисципліни, які мають бути розглянуті в кожній темі лекції та/або практичного заняття та підлягають включенню до банку тестових завдань.

Розподіл балів

- контрольні тестові завдання (колоквіум) – 5 – 10 б.
- семінарські заняття : 11 - 26 б.;
- виконання творчих завдань: - 0 - 4 б.
- іспит – 0/35/40/45/50/55/60 б.

Оцінка за творчі завдання може включати:

- виконання есе, реферату на запропоновану викладачем тему у рамках курсу: 0-4 бали.

Оцінка за тестування складається з:

- балів за проходження тестувань на порталі neik.nlu.edu.ua (кожен тест з I-го і II-го модулів складається з 50 питань, у кожному з яких містяться 4 варіанти відповідей; за кожну правильну відповідь можна отримати 0,1 б.).

Кільк. балів	Критерії оцінювання знань і умінь студента при відповіді на семінарському занятті
2	1. Глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни та планом семінарських занять, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах судженнях та концепціях навчальної дисципліни «Країнознавство»; 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником; Посилання при відповіді на питання плану семінарських занять на основну і додаткову літературу для обґрунтування своєї позиції; 3. Уміння обґрунтувати свою точку зору при обговоренні дискусійних питань з навчальної дисципліни, усунення прогалин чи неточностей у відповідях інших студентів; 4. Здатність до самостійного аналізу джерел на семінарських заняттях з «Країнознавства».

1	<p>1. Повне чи достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою «Країнознавство»; з можливими незначними неточностями;</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником ;</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань та вміння їх застосовувати під час дискусій.</p> <p>4. Помилки та суттєві неточності при відповіді на занятті за наявності знань для їх самостійного усунення або усунення за допомогою викладача.</p>
0,5	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого планом семінарських занять при наявності суттєвих неточностей чи прогалин у відповіді на питання плану семінарського заняття.</p> <p>2. Знайомство з основною літературою, рекомендованою навчально-методичним посібником;</p> <p>3. Наявність базових знань з навчальної дисципліни для усунення найсуттєвіших помилок у власній відповіді за допомогою викладача.</p>
0	Відсутність знань по жодному з питань плану семінарських занять

Кільк. балів	Критерії оцінювання знань і умінь студента при виконанні творчої роботи (есе, реферат, презентації)
4	<ul style="list-style-type: none"> - зміст роботи повністю відповідає темі; - глибоко і аргументовано розкривається тема, що свідчить про відмінне знання проблеми та додаткових матеріалів, необхідних для її висвітлення, вміння робити висновки і узагальнення; - струнке по композиції, логічне і послідовне викладення думок; - чітко сформульована проблема та повно доводиться висунута теза; - написано правильною літературною мовою і стилістично відповідає змісту; - фактичні помилки відсутні; - досягнуто смислової єдності тексту; - робота містить висновки, які логічно впливають із змісту основної частини.
3	<ul style="list-style-type: none"> - достатньо повно і переконливо розкривається тема з незначними відхиленнями від неї; - виявляються хороші знання літературного матеріалу, і інших джерел по темі та вміння користуватися ними для обґрунтування своїх думок, а також робити висновки і узагальнення; - логічне і послідовне виклад тексту роботи; - чітко сформульовано тезу, відповідний темі; - в основній частині викладена логічно, але недостатньо повно доведена висунута теза; - написано правильною літературною мовою, стилістично відповідає змісту; - є поодинокі фактичні неточності; - є незначні порушення послідовності у викладі думок; - робота містить висновки, які логічно впливають із змісту основної частини.

2	<ul style="list-style-type: none"> - в основному розкривається тема; - дана вірна, але одностороння або недостатньо повна відповідь по темі; - допущені відхилення від теми або окремі помилки у викладі фактичного матеріалу; - виявляється недостатнє вміння робити висновки і узагальнення; - матеріал викладається досить логічно, але є окремі порушення послідовності вираження думок; - висновки в повному обсязі відповідають змісту основної частини.
1	<ul style="list-style-type: none"> - тема розкрита частково; - численні (до 80 %) компіляції тексту з інших джерел та інтернету з посиланням на них; - містить значну кількість граматичних та стилістичних помилок.
0	<ul style="list-style-type: none"> - тема майже нерозкрита; - численні (100%) компіляція тексту з інших джерел та інтернету з посиланням на них; - містить значну кількість граматичних та стилістичних помилок.

Критерії оцінювання під час іспиту з дисципліни «Країнознавство»:

Іспит	60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою

		навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Країнознавство» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮАУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79

D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язкий повторний курс		0 – 34