

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**КАФЕДРА ЦИВІЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«КАФЕДРА ЦИВІЛЬНОГО ПРОЦЕСУ»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»/ 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність – 081 «Право»/ 293 «Міжнародне право»

Освітня програма/спеціалізація – «Міжнародне право»

Статус дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 21

**Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільний процес»** для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право»/ 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право» спеціалізації «Міжнародне право» міжнародно-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 24 с.

Розробник

Сібільов Денис Михайлович – доцент кафедри, кандидат юридичних наук, доцент

Гарант освітньої програми

д.ю.н. проф. Комарова Т.В.

Затверджено на засіданні кафедри цивільного процесу

(протокол № 3 від 28 листопада 2017 р.)

Дата оновлення 10 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Гусаров К.В.

**Зміст**

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни	8
3. Зміст програми навчальної дисципліни	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	12
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	12
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	12
4.3. Освітні технології та методи навчання	12
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	13
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	13
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	15
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	15
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	20
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни	24

## 1. Вступ

1. Ціль та завдання навчальної дисципліни: засвоєння студентами значення основним категорій цивільного процесуального права, змісту процесуальних інститутів, правових позицій Верховного Суду, оволодіння навичками правильного тлумачення норм цивільного процесуального права та практичного їх застосування при вирішенні конкретних судових справ, набуття досвіду аналітичної роботи.

2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:

а) навчальна дисципліна належить до циклу дисципліни – фундаментальні;

б) при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з наступних дисциплін – «Цивільне право», «Організація судових та правоохоронних органів», «Теорія держави та права», «Конституційне право»;

в) основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін – «Альтернативні форми розгляду цивільних справ», «Виконавче провадження», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Міжнародний цивільний процес», «Нотаріальний процес та система нотаріальних дій», «Нотаріат та нотаріальні дії консульських установ», «Перегляд судових рішень у цивільному судочинстві», «Порівняльний цивільний процес», «Практикум зі складання процесуальних документів із цивільних справ», «Підготовче провадження», «Прокурор у цивільному процесі», «Розгляд судами окремих категорій цивільних справ», «Судочинство в господарських судах», «Теорія та практика виконавчого провадження», «Теорія та практика застосування цивільного процесуального законодавства», «Теорія та практика нотаріату», «Адвокат у цивільному судочинстві», «Провадження цивільного судочинства у суді першої інстанції» вказуються дисципліни – постреквізити;

3. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти (компетентності для програми навчальної дисципліни визначаються з урахуванням компетентностей, закріплених в освітньо-професійній програмі (базова компонента) і профілі програми освітнього рівня бакалавра/магістра).

### **Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:**

**ПК – 1.** Системне розуміння галузі цивільного процесуального права відповідно до рівня, що підтримується передовими підручниками і включає певні аспекти, пов'язані з найбільш передовими знаннями.

**ПК – 2.** Оцінювання та узагальнення інформації щодо ефективності правосуддя у цивільних справах та національної процесуальної системи.

**ПК – 3.** Аналіз тенденції розвитку галузі цивільного судочинства та цивільного процесу у контексті сталих та формалізованих практик розвитку сфери цивільної юстиції на національному та наднаціональному рівнях.

**ПК – 4.** Вміння прогнозувати вплив різних соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань цивільного процесу як основи стабільності правопорядку та престижу правосуддя.

**ПК – 5.** Розуміння впливу фундаменталізації прав людини та права на справедливий судовий розгляд на сферу цивільного процесу.

**ПК – 6.** Вміння інтерпретувати право на справедливий судовий розгляд з позицій цивільного судочинства та сферу цивільного процесу в цілому.

**ПК – 7.** Вміння гарантувати забезпечення принципу верховенства права та загальновизнаних норм і принципів міжнародного права у практичному контексті стосовно предметної галузі.

**ПК – 8.** Знання та розуміння цивільного процесу як комплексної системи судових та несудових форм захисту, процесуальних проваджень, стадій та режимів та цивільної процесуальної форми.

**ПК – 9.** Планування правових результатів процесуальної діяльності в межах автономних процедур цивільного процесу відповідно до процесуальної правосуб'єктності та функцій професійних учасників цивільних процесуальних правовідносин.

**ПК – 10.** Навичка здійснювати процесуальну діяльність професійних учасників цивільного процесу відповідно до процесуального статусу, згідно із завданнями цивільного процесу та добросовісно і у межах компетенційних повноважень органів судової влади та інших органів по розгляду цивільних спорів.

**ПК – 11.** Використання процесуальних засобів щодо попередження та наслідків фактів зловживання процесуальними правами суб'єктами процесуальної діяльності у процедурах цивільного процесу.

**ПК – 12.** Здійснення процесуальної діяльності професійними суб'єктами цивільного процесу на умовах рівноправності учасників цивільного процесу незалежно, самостійно і в інтересах правосуддя та верховенства права.

**ПК – 13.** Здійснення аналізу правової ситуації для правильного визначення судової чи позасудової юрисдикції.

**ПК – 14.** Володіння навичками абстрактного мислення для розуміння унікальних особливостей цивільної судової юрисдикції поряд із іншими видами судової юрисдикції (кримінальна, адміністративна, господарська).

**ПК – 15.** Володіння навичками кваліфікації цивільної справи як комплексного юридичного факту та предмета судової діяльності, вирішення юрисдикційних питань щодо сфери цивільної юрисдикції та конкуренції судової юрисдикції.

**ПК – 16.** Вміння орієнтуватися у видах підсудності та правильно визначати підсудність конкретної цивільної справи.

**ПК – 17.** Критичний аналіз процесуальні функції по доказуванню суб'єктів доказової діяльності. Визначення обсягу процесуальних дій та порядок їх реалізації суб'єктами цивільного процесу.

**ПК – 18.** Самостійне застосування та реалізація тактики доказування у цивільному процесі. Аналіз етапів судового доказування.

**ПК – 19.** Самостійне критичне та самокритичне створення моделей власної поведінки при обґрунтуванні заявленої вимоги в цивільному судочинстві.

**ПК – 20.** Розуміння специфіки оцінки доказів по справі судом та іншими суб'єктами доказової діяльності.

**ПК – 21.** Навичка аналізу стану юридичної практики у предметній сфері цивільного процесу у практичному контексті та транслювати передові знання теорії та практики.

**ПК – 22.** Засвоєння логічної структури права на позов у матеріальному та процесуальному змістах.

**ПК – 23.** Прогнозувати типові процесуальні ситуації у межах процесуальних правозастосовних циклів (процесуальних проваджень), стадій цивільного процесу та уникати типових ситуаційних юридичних помилок при здійсненні процесуальної діяльності та ухваленні процесуальних рішень у цивільній справі.

**ПК – 24.** Навичка здійснення логічної формалізації моделей цивільної справи як певного судового розгляду спору про право, діяльності по здійсненню операцій з нормами права повноважними суб'єктами, ухвалення процесуальних актів-документів, яка здійснюється у процесуальній формі.

**ПК – 25.** Вміння використовувати електронні сервіси та платформи у сфері професійної діяльності.

**ПК – 26.** Вміння використовувати та управляти системами розподілу цивільних справ та технічного фіксування судового процесу.

**ПК – 27.** Знання аналізу та синтезу процесуальних дій на етапі пред'явлення позову.

**ПК - 28.** Вміння критично оцінювати правильність застосування судових повноважень по відкриттю провадження у справі.

**ПК - 29.** Засвоєння логічної послідовності процесуальних дій, пов'язаних із підготовкою справи до судового розгляду.

**ПК - 30.** Навичка визначення та диференціації об'єкту цивільного процесу та предмету судової діяльності у процесуальних провадженнях та адекватні засоби судового захисту, нормативні підстави їх застосування та юридичної дійсності, процесуальну форму відповідних дій та процесуальних операцій (позов, право на позов, подача позову, апеляційна скарга тощо).

**ПК - 31.** Здатність моделювати систему процесуальних дій та юридично-фактичний склад цивільно-процесуальних правовідносин з огляду на правовий механізм відкриття провадження у справі у судах першої та інших інстанцій щодо порядку розгляду цивільної справи.

**ПК - 32.** Оволодіння процесуальним інструментарієм інституту наказного провадження.

**ПК - 33.** Вміння критично оцінювати перспективи та ефективність захисту права у наказному провадженні.

**ПК - 34.** Здатність характеризувати предмет судової діяльності та компетенцію суду щодо справ окремого провадження.

**ПК - 35.** Навичка застосування інститутів і норм окремого провадження в конкретних справах з урахуванням специфіки дії основоположних принципів цивільного судочинства у даному провадженні.

**ПК - 36.** Вміння визначати предмет судової діяльності у провадженнях, пов'язаних із переглядом судових рішень.

**ПК - 37.** Навички критичного аналізу судові рішення для визначення їх незаконності та/або необґрунтованості, як підстав для апеляційного/касаційного перегляду.

**ПК - 38.** Навички аналізу, синтезу та критичного мислення для визначення підстав перегляду судових рішень Верховним Судом.

**ПК - 39.** Засвоєння значення впливу постанов Верховного Суду на формування національної судової практики.

**ПК - 40.** Розуміння стадійності та специфіки нормативного регулювання процесуальних циклів по перегляду судових рішень.

**ПК - 41.** Розуміння та логічне обґрунтування значення виконання судових рішень в процесі реалізації права на судовий захист.

**ПК - 42.** Знання медіаційних процедур розгляду цивільних спорів (досудові, присудові, позасудові, арбітраж, посередництво тощо) та демонструвати культуру альтернативних форм захисту цивільних прав як таких, що полегшують доступ до правосуддя.

4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти (результати навчання для програми навчальної дисципліни визначаються з урахуванням результатів навчання, закріплених в освітньо-професійній програмі (базова компонента) і профілі програми освітнього рівня бакалавра/магістра).

**У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:**

МОДУЛЬ 1. «Загальні положення».

РНС – НД 1.1. Демонструвати знання та розуміння сучасних правових доктрин, цінностей, принципів та стандартів, а також міжнародного та європейського права у галузі цивільного процесу.

РНС – НД 1.2. Здійснювати оцінку та узагальнення інформації щодо ефективності правосуддя у цивільних справах та національної процесуальної системи.

РНС – НД 1.3. Виявляти тенденції розвитку галузі цивільного судочинства та цивільного процесу у контексті сталих та формалізованих практик розвитку сфери цивільної юстиції на національному та наднаціональному рівнях.

РНС – НД 1.4. Визначати вплив різних соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань цивільного процесу як основи стабільності правопорядку та престижу правосуддя.

РНС – НД 1.5. Володіти алгоритмами процесуальної діяльності у сфері цивільного процесу відповідно до правових статусів органів судової влади, учасників цивільного процесу та ефективно використовувати методи та способи діяльності згідно з їх правовими статусами.

РНС – НД 1.6. Демонструвати знання та виокремлювати межі процесуальної правосуб'єктності, процесуальні статуси та модуси суб'єктів процесуальної діяльності, форми її реалізації при розгляді цивільної справи та процесуальні функції.

РНС – НД 1.7. Здійснювати планування правових результатів процесуальної діяльності.

РНС – НД 1.8. Демонструвати професійні знання вчинення процесуальних дій в цивільному судочинстві відповідно до міжнародних стандартів здійснення правосуддя.

РНС – НД 1.9. Виокремлювати специфіку співвідношення інститутів та норм матеріального і процесуального права при здійсненні правосуддя.

РНС – НД 1.10. Демонструвати аналіз і оцінку правового регулювання цивільного судочинства з точки зору дотримання принципів цивільного процесуального права.

МОДУЛЬ 2. «Умови процесуальної діяльності».

РНС – НД 2.1. Застосовувати синтез фактичних обставин, законодавства, що регулює розмежування компетенції суду в межах судової системи, для правильного визначення цивільної судової юрисдикції.

РНС – НД 2.2. Виявляти проблеми розмежування судової компетенції та пропонувати власні способи їх подолання на підставі діючого законодавства.

РНС – НД 2.3. Самостійно критично аналізувати судову практику з проблемних питань розмежування судової компетенції.

РНС – НД 2.4. Демонструвати знання гносеологічних та фактичних меж процесуальних стадій щодо формування предмета доказування у справі.

РНС – НД 2.5. Прогнозувати процесуальні наслідки оцінки доказів та її результати.

РНС – НД 2.6. Виявляти проблеми у застосовуванні універсальї позовної форми захисту права та його сучасних модифікацій та самостійно знаходити шляхи їх подолання.

РНС – НД 2.7. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних основ цивільного процесуального права в контексті права на позов.

РНС – НД 2.8. Аргументовано доводити відмінності права на позов у матеріальному та права на позов у процесуальному змісті.

РНС – НД 2.9. Демонструвати знання і розуміння місця і значення права на позов у каталозі прав і свобод людини.

РНС – НД 2.10. Застосовувати Практику Європейського суду з прав людини при реалізації права на позов у національному судочинстві.

.

5. Модуляризація компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни.

## 2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 5,0  Кількість модулів: 2  Загальна кількість годин: 150  Тижневих годин: 4	Рівень освіти – перший (бакалаврський)  Галузь знань – 08 «Право»  Спеціальність – 293 «Міжнародне право»	Обов'язкова <b>Модуль 1</b> Лекції: 16 Практичні заняття: 16 Самостійна робота: 46 Колоквіум: <b>Модуль 2</b> Лекції: 16 Практичні заняття: 16 Самостійна робота: 40

1.	01.09.21-08.09.21	<b>Лекція: «Цивільне процесуальне право та цивільне судочинство»</b>	<b>2</b>		
2.	09.09.21-15.09.21	<b>Лекція: «Принципи цивільного процесуального права»</b>	<b>2</b>		
3.	16.09.21-22.09.21.	<b>Лекція: «Принципи цивільного процесуального права»</b>	<b>2</b>		
4.	16.09.21-22.09.21.	Практичне заняття: «Цивільне процесуальне право та цивільне судочинство» (колоквіум)		<b>2</b>	Усне опитування. Вирішення практичних завдань.
5.	23.09.21-29.09.21.	<b>Лекція: «Цивільна юрисдикція»</b>	<b>2</b>		
6.	23.09.21-29.09.21.	Практичне заняття: «Принципи цивільного процесуального права»		<b>2</b>	Усне опитування. Вирішення практичних завдань.
7.	30.09.21-06.10.21	<b>Лекція: «Цивільна юрисдикція»</b>	<b>2</b>		
8.	30.09.21-06.10.21	Практичне заняття: «Принципи цивільного процесуального права»		<b>2</b>	Вирішення практичних завдань.
9.	07.10.21-	<b>Лекція: «Сторони в цивільному</b>	<b>2</b>		



	13.10.21	<b>процесі»</b>				
10.	07.10.21- 13.10.21	Практичне заняття: «Цивільна юрисдикція»		2		Вирішення практичних завдань.
11	14.10.21- 20.10.21	<b>Лекція: «Сторони в цивільному процесі»</b>	2			
12	14.10.21- 20.10.21	Практичне заняття: «Цивільна юрисдикція»		2		Вирішення практичних завдань.
13.	21.10.21- 27.10.21	<b>Лекція: «Треті особи в цивільному процесі»</b>	2			
14.	21.10.21- 27.10.21	Практичне заняття: «Сторони в цивільному процесі»		2		Вирішення практичних завдань.
15.	28.10.21- 03.11.21	<b>Лекція: «Представництво у суді»</b>	2			
16	28.10.21- 03.11.21	Практичне заняття: «Сторони в цивільному процесі»		2		Вирішення практичних завдань.
17	04.11.21- 10.11.21	<b>Лекція: «Участь в цивільному процесі органів та осіб, яким законом надано право звертатися до суду в інтересах інших осіб»</b>	2			
18	04.11.21- 10.11.21	Практичне заняття: «Треті особи в цивільному процесі»		2		Вирішення практичних завдань. 20-хвилинна письмова робота, перевірка портфоліо.
19.	11.11.21- 17.11.21	<b>Лекція: «Докази та доказування»</b>	2			
20	11.11.21- 17.11.21	Практичне заняття: «Представництво у суді»		2		Усне опитування. Вирішення практичних завдань.
21	18.11.21- 24.11.21	<b>Лекція: «Докази та доказування»</b>	2			
22	18.11.21- 24.11.21	Практичне заняття: «Участь в цивільному процесі органів та осіб, яким законом надано право звертатися до суду в інтересах інших осіб»		2		Вирішення практичних завдань. Презентація.
23	25.11.21- 01.12.21	<b>Лекція: «Позов та його сучасні модифікації»</b>	2			

24	25.11.21- 01.12.21	Практичне заняття: «Докази та доказування»		2		Вирішення практичних завдань.
25	02.12.21- 08.12.21	<b>Лекція: «Право на пред'явлення позову. Відкриття провадження у справі»</b>	2			
26	02.12.21- 08.12.21	Практичне заняття: «Докази та доказування»		2		Вирішення практичних завдань.
27	09.12.21- 15.12.21	<b>Лекція: «Підготовче провадження»</b>	2			
28	09.12.21- 15.12.21	Практичне заняття: «Позов та його сучасні модифікації»		2		Усне опитування. Презентація. Вирішення практичних завдань.
29	16.12.21- 22.12.21	<b>Лекція: «Розгляд справи по суті. Судові рішення»</b>	2			
30	16.12.21- 22.12.21	Практичне заняття: «Право на пред'явлення позову. Відкриття провадження у справі»				Вирішення практичних завдань.
31	23.12.21- 29.12.21	Практичне заняття: «Підготовче провадження. Розгляд справи по суті»		2		Вирішення практичних завдань.
32	23.12.21- 29.12.21	Практичне заняття: «Підготовче провадження. Розгляд справи по суті»		2		Вирішення практичних завдань. Залік за результатами поточної роботи.

### 3. Зміст програми навчальної дисципліни

#### Модуль 1 «Загальні положення».

*Сфера цивільного процесу.* Судовий захист прав і охоронюваних законом інтересів. Сутність правосуддя в цивільних справах і цивільного судочинства. Система судів цивільної юрисдикції. Поняття цивільного процесу (цивільного судочинства). Цивільне судочинство й інші форми судочинства. Професія судді і судовий метод.

*Доступність правосуддя в цивільних справах і право на справедливий судовий розгляд.* Усесвітній рух доступу до правосуддя. Доступність правосуддя як міжнародний стандарт. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод і її застосування в цивільному судочинстві. Право на справедливий судовий розгляд та його складові. Роль Ради Європи в гармонізації цивільного процесуального законодавства та практика його застосування. Рекомендації Комітету Міністрів Ради Європи щодо доступності правосуддя в цивільних справах.

*Цивільне процесуальне право як галузь права.* Предмет цивільного процесуального права. Метод правового регулювання цивільних процесуальних правовідносин. Цивільне процесуальне законодавство. Межі дії цивільного процесуального закону. Судова

практика в цивільному судочинстві. Наука цивільного процесуального права. Видатні представники науки цивільного процесуального права кінця XIX – початку XX ст.

*Принципи цивільного судочинства та їх система.* Поняття та система принципів цивільного судочинства. Загальновизнані принципи права та судове правозастосування (верховенства права, правової визначеності, субсидіарності тощо). Правові аксіоми в цивільному судочинстві.

*Окремі принципи цивільного судочинства.* Принцип законності. Принцип незалежності суддів та підкорення їх тільки закону. Принцип рівності учасників перед законом та судом. Принцип гласності судового процесу та його повне фіксування технічними засобами. Принцип забезпечення апеляційного та касаційного оскарження. Принцип національної мови. Принцип обов'язковості виконання рішень, ухвал, постанов суду. Принцип диспозитивності. Принцип змагальності. Принцип рівноправності сторін.

*Склад суду, апарат суду, відводи.* Правосуб'єктність органів судової влади. Склад суду. Помічник судді, консультант суду. Секретар судового засідання. Судовий розпорядник. Відвід судді та працівників апарату судів.

*Сторони.* Поняття сторін. Процесуальні права та обов'язки сторін. Процесуальна співучасть. Неналежний відповідач і порядок його заміни. Залучення співвідповідачів. Процесуальне правонаступництво.

*Треті особи.* Поняття третіх осіб. Треті особи, які заявляють самостійні вимоги щодо предмета спору. Треті особи, які не заявляють самостійних вимог щодо предмета спору.

*Органи та особи, яким законом надано право захищати права, свободи та інтереси інших осіб.* Підстави та форми участі в цивільному процесі Уповноваженого Верховної Ради України, прокурора, органів державної влади, органів місцевого самоврядування, фізичних та юридичних осіб, які захищають права інших осіб. Порядок порушення цивільної справи на захист прав та охоронюваних законом інтересів інших осіб. Участь органів державної влади та місцевого самоврядування в процесі для подання висновку у справі.

*Представництво в суді.* Поняття представництва в суді та його відмінність від суміжних процесуальних інститутів. Види судового представництва. Процесуальне становище та повноваження представника в суді.

*Особи, що сприяють здійсненню правосуддя.* Свідок. Експерт. Спеціаліст. Перекладач.

*Процесуальні правовідносини та умови процесуальної діяльності.* Поняття цивільних процесуальних правовідносин. Передумови виникнення цивільних процесуальних правовідносин. Елементи цивільних процесуальних правовідносин. Судовий розсуд.

## Модуль 2 «Умови процесуальної діяльності».

*Цивільна юрисдикція.* Поняття цивільної юрисдикції. Юрисдикція суду щодо справ позовного провадження. Юрисдикція суду щодо справ наказного провадження. Юрисдикція суду щодо справ окремого провадження.

*Підсудність цивільних справ.* Поняття підсудності. Види підсудності. Правила територіальної підсудності цивільних судів. Наслідки порушення правил підсудності. Порядок передачі справ з одного суду до іншого.

*Зловживання процесуальними правами.* Зловживання процесуальними правами як наукова проблема. Поняття зловживання процесуальними правами. Види зловживань процесуальними правами. Протидія зловживанню процесуальними правами.

*Процесуальні строки.* Поняття процесуальних строків та їх види. Обчислення процесуальних строків. Продовження та поновлення процесуальних строків. Службові строки.

*Судові витрати.* Поняття і види судових витрат. Судовий збір. Види витрат, пов'язані з розглядом справи. Повернення судового збору. Розподіл судових витрат між сторонами.

*Заходи процесуального примусу.* Поняття процесуального примусу. Види заходів процесуального примусу. Підстави застосування заходів процесуального примусу. Відшкодування майнових збитків.

*Доказування в цивільному судочинстві.* Поняття і мета судового доказування. Поняття судових доказів. Предмет доказування. Факти, які не потребують доказування. Належність доказів і допустимість засобів доказування. Оцінка судових доказів. Забезпечення доказів.

*Судові докази.* Пояснення сторін і третіх осіб. Показання свідків. Письмові докази. Речові докази. Висновок експерта.

*Позов.* Поняття позову і його елементи. Види позовів. Захист інтересів відповідача від позову. Зустрічний позов. Зміна позову. Відмова від позову. Визнання позову. Мирова угода. Забезпечення позову.

*Рішення суду першої інстанції.* Поняття та види рішень суду. Вимоги, яким повинно відповідати судові рішення. Зміст судового рішення. Усунення недоліків рішення судом, який його ухвалив. Законна сила судового рішення. Ухвали суду першої інстанції.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять: лекції, практичні заняття, самостійна підготовка студентів.

##### 4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – робота студента, яка планується та виконується відповідно до навчального плану за педагогічного керівництва, але без участі викладача. Вона спрямована на формування фундаментальних предметних компетентностей, а також має сприяти поглибленню й розширенню професійних знань і здібностей, розвитку самостійності, активності та відповідальності.

Під час самостійної роботи студент повинен самостійно опрацювати конспекти лекцій, літературу, нормативні акти, судову практику до тем, що виносяться на лекції та практичні заняття.

Формами самостійної роботи є:

- виконання домашніх завдань;
- доопрацювання матеріалів лекції;
- робота в інформаційних мережах;
- опрацювання додаткової літератури;
- складання конспектів тем, що виносяться для самостійного вивчення;
- підготовка та проведення модельних судових засідань;
- підготовка контрольних навчальних заходів;
- есе за вузькоспеціальною проблематикою;
- створення портфолію начального курсу та його презентація;
- розробка кейсів;
- підготовка колекцій документів, матеріалів тощо;
- підготовка тематичних презентацій;
- підготовка та публікація наукових статей, тез, виступи на конференціях;
- інші здобутки, що підтверджені документально (грамоти, дипломи тощо);
- умови відвідування навчальних занять і т.п.

##### 4.3. Освітні технології та методи навчання

Аудіо-візуальні технології.

#### 4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

##### 1. Поточний контроль знань студентів

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань тощо;

Методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, есе у рамках запропонованих тем;

Інноваційні методи: складання портфоліо, кейс-вимірювачі.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, peer review.

2. Підсумковий контроль знань студентів (види, фонд оціночних засобів, шкала оцінювання результатів навчання студентів).

3. Критерії і рівні оцінювання результатів навчання (пороговий, типовий, відмінний).

#### 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

##### 1. Нормативно-правові акти.

1.1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141

1.2. Цивільний процесуальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 40-41, 42, ст.492

1.3. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 31, ст.545

1.4. Закон України «Про судовий збір» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 14, ст.87

1.5. Закон України «Про виконавче провадження» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 30, ст.542

1.6. Закон України «Про нотаріат» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, N 39, ст.383

1.7. Закон України «Про третейські суди» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, N 35, ст.412

##### 2. Підручники, навчальні посібники, монографії, статті тощо.

1.1. Балюк М. І. Практика застосування цивільного процесуального кодексу України (цивільний процес у питаннях і відповідях): коментарі, рекомендації, пропозиції / М. І. Балюк, Д. Д. Луспенник. Х.: Харків юрид., 2008.

1.2. Виконавче провадження: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого; уклад. К. В. Гусаров [та ін.]. Харків: Право, 2017. 186 с.

1.3. Де Сальвіа М. Прецеденты Европейского суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. / М. де Сальвіа. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. 1071 с.

1.4. Комаров В. В. Международный коммерческий арбитраж: В. В. Комаров, В. Н. Погорецкий. Х.: Право, 2009. 164 с.

1.5. Комаров В. В. Нотаріат в Україні: підруч. / В. В. Комаров, В. В. Баранкова. Х.: Право, 2011. 384 с.

1.6. Комаров В. В. Окреме провадження: моногр. / В. В. Комаров, Г. О. Світлична, І. В. Удальцова; за ред. В. В. Комарова. Х.: Право, 2011. 312 с.

- 1.7. Комаров В. В. Позовне провадження: моногр. / В. В. Комаров, Д. Д. Луспеник, П. І. Радченко та ін.; за ред. В. В. Комарова. Х.: Право, 2011. 551 с.
- 1.8. Комаров В. В. Цивільне процесуальне законодавство у динаміці розвитку та практиці Верховного Суду України. Х.: Право, 2012. 624 с.
- 1.9. Курс цивільного процесу: підруч. / В. В. Комаров, В. А. Бігун, В. В. Баранкова та ін.; за ред. В. В. Комарова. Х.: Право, 2011. 1352 с.
- 1.10. Цивільне судочинство України: основні засади та інститути: монографія / за ред. В. В. Комарова. Харків: Право, 2016. 848 с
- 1.11. Цивільний процес України. Академічний курс: підруч. / за ред. С. Я. Фурси. К.: КНТ, 2009. 848 с.
- 1.12. Цивільний процес: навч. посіб. / К. В. Гусаров [та ін.]. Харків: Право, 2020. 390 с.
- 1.13. Шпак М. В. Професійне представництво адвоката у цивільному процесі: монографія. Харків: Право, 2020. 224 с.
- 1.14. Гусаров К. В. Перегляд судових рішень в апеляційному та касаційному порядку. Х.: Право, 2010. 352 с.
- 1.15. Гусаров К. В. Вплив конституційної скарги на остаточність судового рішення та вичерпання національних засобів юридичного захисту у цивільному процесі. *Вісник Національної академії правових наук України*. Харків, 2017. № 1. С. 120–129.
- 1.16. Гусаров К. В. Особенности юрисдикции судов Республики Греция по разрешению гражданских дел. *Yale Journal of Science and Education*. 2016. № 1. (January-June), vol. X. P. 170–174.
- 1.17. Гусаров К. В. Проблеми реалізації деяких конституційних засад у цивільному судочинстві. *Вісник Національної академії правових наук України*. Харків, 2013. № 4. С. 155–162.
- 1.18. Гузе, К. А. Представництво прокурором інтересів громадянина або держави в суді. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2016. 200 с.
- 1.19. Цувіна, Т. А. Право на суд у цивільному судочинстві: монографія; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Слово, 2015. 281 с.
- 1.20. Каламайко, А. Ю. Електронні докази в цивільному процесі: монографія; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. 178 с.
- 1.21. Кравцов, С. О. Міжнародний комерційний арбітраж та національні суди: монографія; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2014. 232 с.
- 1.22. Череватенко, І. М. Нотаріальне провадження щодо посвідчення безспірних прав: монографія; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. 200 с.
- 1.23. Шутенко, О. В. Проблемы диспозитивности в гражданском судопроизводстве: монография. Харьков: Новое слово, 2004. 200 с.
- 1.24. Liber Amicorum Вячеслав Комаров / за ред. Т. В. Комарової; упоряд. Т. В. Комарова. Харків: Право, 2020. 1192 с.
- 1.25. Позовне провадження: монографія / В. В. Комаров [та ін.]; за ред. В. В. Комарова. Харків: Право, 2011. 552 с.
- 1.26. Сакара, Н. Ю. Проблема доступності правосуддя у цивільних справах: монографія; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2010. 256 с.
- 1.27. Shpak M. V. Professional representation of a lawyer in civil procedure: questions of reformation. *Проблеми законності*. Харків, 2016. Вип. 133. С. 68–73
- 1.28. Шпак М. В. Принцип професіоналізму як засада надання кваліфікованої правової допомоги адвокатом у цивільному процесі. *Вісник Національної академії правових наук України*. Харків, 2017. Вип. № 1 (88). С. 211–219.

- 1.29. Шпак М. В. Міжнародно-правові стандарти професійної діяльності адвоката в цивільному процесі України. *Теорія і практика правознавства*: електрон. наук. фахове вид. 2017. Вип. 1 (11). URL: <http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/89807/99323>
- 1.30. Shpak M. V. The problematic issues of legal aid in cases considered in civil proceedings. *Проблеми законності*. Харків. 2020. Вип. 150. С. 78–89.

### 3. Інтернет-ресурси.

- 1.1. [www.court.gov.ua](http://www.court.gov.ua) – Судова влада України (офіційний портал)
- 1.2. <http://www.ccu.gov.ua> - Конституційний Суд України
- 1.3. <https://supreme.court.gov.ua/supreme/> - Верховний Суд
- 1.4. <http://reestr.court.gov.ua> - Єдиний державний реєстр судових рішень
- 1.5. <http://zakon1.rada.gov.ua> - Законодавство України
- 1.6. База даних “Навчальний електронно-інформаційний комплекс з цивільного процесу” (Державна служба інтелектуальної власності України свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 48760 від 13.04.2013 р.) - <http://neik.nlu.edu.ua/course/view.php?id=26>

#### 4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни (за наявності)

### Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

#### Додаток 1

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК – 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	ПК – 1. Системне розуміння галузі цивільного процесуального права відповідно до рівня, що підтримується передовими підручниками і включає певні аспекти, пов’язані з найбільш передовими знаннями. ПК – 2. Оцінювання та узагальнення інформації щодо ефективності правосуддя у цивільних справах та національної процесуальної системи. ПК – 3. Аналіз тенденції розвитку галузі цивільного судочинства та цивільного процесу у контексті сталих та формалізованих практик розвитку сфери цивільної юстиції на національному та наднаціональному рівнях. <b>ПК – 27.</b> Знання аналізу та синтезу процесуальних дій на етапі пред’явлення позову.
ЗК – 2. Здатність застосовувати знання в	ПК – 4. Вміння прогнозувати вплив різних

<p>професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях.</p>	<p>соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань цивільного процесу як основи стабільності правопорядку та престижу правосуддя.  <b>ПК - 29.</b> Засвоєння логічної послідовності процесуальних дій, пов'язаних із підготовкою справи до судового розгляду.  <b>ПК - 31.</b> Здатність моделювати систему процесуальних дій та юридично-фактичний склад цивільно-процесуальних правовідносин з огляду на правовий механізм відкриття провадження у справі у судах першої та інших інстанцій щодо порядку розгляду цивільної справи.</p>
<p>ЗК – 5. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.</p>	<p>ПК – 8. Знання та розуміння цивільного процесу як комплексної системи судових та несудових форм захисту, процесуальних проваджень, стадій та режимів цивільної процесуальної форми.  ПК – 9. Планування правових результатів процесуальної діяльності в межах автономних процедур цивільного процесу відповідно до процесуальної правосуб'єктності та функцій професійних учасників цивільних процесуальних правовідносин.</p>
<p>ЗК – 7. Навички використання інформаційних технологій і баз даних.</p>	<p><b>ПК – 25.</b> Вміння використовувати електронні сервіси та платформи у сфері професійної діяльності.  <b>ПК – 26.</b> Вміння використовувати та управляти системами розподілу цивільних справ та технічного фіксування судового процесу.</p>
<p>ЗК – 8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>	<p><b>ПК - 28.</b> Вміння критично оцінювати правильність застосування судових повноважень по відкриттю провадження у справі.</p>
<p>ЗК – 11. Здатність приймати неупереджені і вмотивовані рішення.</p>	<p>ПК – 10. Навичка здійснювати процесуальну діяльність професійних учасників цивільного процесу відповідно до процесуального статусу, згідно із завданнями цивільного процесу та добросовісно і у межах компетенційних повноважень органів судової влади та інших органів по розгляду цивільних спорів.</p>
<p>ЗК – 13. Здатність до самоосвіти та навчання протягом усього життя.</p>	<p>ПК – 3. Аналіз тенденції розвитку галузі цивільного судочинства та цивільного процесу у контексті сталих та</p>



	формалізованих практик розвитку сфери цивільної юстиції на національному та наднаціональному рівнях.
ЗК – 15. Уміння реалізовувати функції у предметно-практичній діяльності.	<p><b>ПК – 15.</b> Володіння навичками кваліфікації цивільної справи як комплексного юридичного факту та предмета судової діяльності, вирішення юрисдикційних питань щодо сфери цивільної юрисдикції та конкуренції судової юрисдикції.</p> <p><b>ПК – 20.</b> Розуміння специфіки оцінки доказів по справі судом та іншими суб'єктами доказової діяльності.</p> <p><b>ПК – 24.</b> Навичка здійснення логічної формалізації моделей цивільної справи як певного судового розгляду спору про право, діяльності по здійсненню операцій з нормами права повноважними суб'єктами, ухвалення процесуальних актів-документів, яка здійснюється у процесуальній формі.</p> <p><b>ПК - 41.</b> Розуміння та логічне обґрунтування значення виконання судових рішень в процесі реалізації права на судовий захист.</p>
<b>ФКС – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	
ФКС – 1.Знання теорії (філософії) права.	ПК – 1. Системне розуміння галузі цивільного процесуального права відповідно до рівня, що підтримується передовими підручниками і включає певні аспекти, пов'язані з найбільш передовими знаннями.
ФКС – 3.Знання міжнародних стандартів прав людини.	ПК – 5. Розуміння впливу фундаменталізації прав людини та права на справедливий судовий розгляд на сферу цивільного процесу.
ФКС – 4.Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.	<p>ПК – 5. Розуміння впливу фундаменталізації прав людини та права на справедливий судовий розгляд на сферу цивільного процесу.</p> <p>ПК – 6. Вміння інтерпретувати право на справедливий судовий розгляд з позицій цивільного судочинства та сферу цивільного процесу в цілому.</p>
ФКС – 7.Знання засад і принципів національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право,	<p>ПК – 2. Оцінювання та узагальнення інформації щодо ефективності правосуддя у цивільних справах та національної процесуальної системи.</p> <p>ПК – 4. Вміння прогнозувати вплив різних соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань цивільного</p>

<p>трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p>	<p>процесу як основи стабільності правопорядку та престижу правосуддя.  <b>ПК – 7.</b> Вміння гарантувати забезпечення принципу верховенства права та загальновизнаних норм і принципів міжнародного права у практичному контексті стосовно предметної галузі.</p>
<p>ФКС – 8. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p>	<p><b>ПК – 16.</b> Вміння орієнтуватися у видах підсудності та правильно визначати підсудність конкретної цивільної справи.  <b>ПК – 22.</b> Засвоєння логічної структури права на позов у матеріальному та процесуальному змістах.  <b>ПК - 40.</b> Розуміння стадійності та специфіки нормативного регулювання процесуальних циклів по перегляду судових рішень.  <b>ПК - 32.</b> Оволодіння процесуальним інструментарієм інституту наказного провадження.  <b>ПК - 33.</b> Вміння критично оцінювати перспективи та ефективність захисту права у наказному провадженні.  <b>ПК - 34.</b> Здатність характеризувати предмет судової діяльності та компетенцію суду щодо справ окремого провадження.  <b>ПК - 35.</b> Навичка застосування інститутів і норм окремого провадження в конкретних справах з урахуванням специфіки дії основоположних принципів цивільного судочинства у даному провадженні.</p>
<p>ФКС – 9. Уміння моделювати правові ситуації у професійній діяльності.</p>	<p><b>ПК – 19.</b> Самостійне критичне та самокритичне створення моделей власної поведінки при обґрунтуванні заявленої вимоги в цивільному судочинстві.  <b>ПК – 23.</b> Прогнозувати типових процесуальні ситуації у межах процесуальних правозастосовних циклів (процесуальних проваджень), стадій цивільного процесу та уникати типових ситуаційних юридичних помилок при здійсненні процесуальної діяльності та ухваленні процесуальних рішень у цивільній справі.  <b>ПК – 17.</b> Критичний аналіз процесуальні функції по доказуванню суб'єктів доказової діяльності. Визначення обсягу процесуальних дій та порядок їх реалізації суб'єктами цивільного процесу.  <b>ПК – 18.</b> Самостійне застосування та реалізація тактики доказування у цивільному</p>

	<p>процесі. Аналіз етапів судового доказування.</p> <p><b>ПК – 36.</b> Вміння визначати предмет судової діяльності у провадженнях, пов'язаних із переглядом судових рішень.</p>
<p>ФКС – 10. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.</p>	<p><b>ПК – 11.</b> Використання процесуальних засобів щодо попередження та наслідків фактів зловживання процесуальними правами суб'єктами процесуальної діяльності у процедурах цивільного процесу.</p> <p><b>ПК – 13.</b> Здійснення аналізу правової ситуації для правильного визначення судової чи позасудової юрисдикції.</p> <p><b>ПК – 14.</b> Володіння навичками абстрактного мислення для розуміння унікальних особливостей цивільної судової юрисдикції поряд із іншими видами судової юрисдикції (кримінальна, адміністративна, господарська).</p> <p><b>ПК - 30.</b> Навичка визначення та диференціації об'єкту цивільного процесу та предмету судової діяльності у процесуальних провадженнях та адекватні засоби судового захисту, нормативні підстави їх застосування та юридичної дійсності, процесуальну форму відповідних дій та процесуальних операцій (позов, право на позов, подача позову, апеляційна скарга тощо).</p>
<p>ФКС – 13. Здатність виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення.</p>	<p><b>ПК – 21.</b> Навичка аналізу стану юридичної практики у предметній сфері цивільного процесу у практичному контексті та транслювати передові знання теорії та практики.</p>
<p>ФКС – 16. Навички логічного, критичного і системного аналізу правових документів.</p>	<p><b>ПК – 37.</b> Навички критичного аналізу судового рішення для визначення їх незаконності та/або необґрунтованості, як підстав для апеляційного/касаційного перегляду.</p> <p><b>ПК - 38.</b> Навички аналізу, синтезу та критичного мислення для визначення підстав перегляду судових рішень Верховним Судом.</p> <p><b>ПК - 39.</b> Засвоєння значення впливу постанов Верховного Суду на формування національної судової практики.</p>
<p>ФКС – 17. Навички консультування з правових питань.</p>	<p><b>ПК – 12.</b> Здійснення процесуальної діяльності професійними суб'єктами</p>

	цивільного процесу на умовах рівноправності учасників цивільного процесу незалежно, самостійно і в інтересах правосуддя та верховенства права. <b>ПК - 42.</b> Знання медіаційних процедур розгляду цивільних спорів (досудові, присудові, позасудові, арбітраж, посередництво тощо) та демонструвати культуру альтернативних форм захисту цивільних прав як таких, що полегшують доступ до правосуддя.
<b>ФКП – фахові компетентності за профілем (спеціалізацією) (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	
ФКП – 2...	ПК – 17...
ФКП – 10...	ПК – 22...
ФКП – 25...	ПК – 23...
...	...

## Додаток 2

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>РНС – результати навчання за спеціальністю (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
РНС – 1. Демонструвати знання і розуміння сучасних правових доктрин, цінностей, принципів та стандартів у межах різних правових галузей, а також міжнародного та європейського права.	№1	РНС НД – 1.1 Демонструвати знання та розуміння сучасних правових доктрин, цінностей, принципів та стандартів, а також міжнародного та європейського права у галузі цивільного процесу. РНС НД – 1.2. Здійснювати оцінку та узагальнення інформації щодо ефективності правосуддя у цивільних справах та національної процесуальної системи. РНС НД – 1.3. Виявляти тенденції розвитку галузі цивільного судочинства та цивільного процесу у контексті сталих та формалізованих практик розвитку сфери цивільної юстиції на національному та наднаціональному рівнях.

		<p>РНС НД – 1.4. Визначати вплив різних соціально-економічних факторів на досягнення мети і завдань цивільного процесу як основи стабільності правопорядку та престижу правосуддя.</p> <p>РНС НД – 1.5. Володіти алгоритмами процесуальної діяльності у сфері цивільного процесу відповідно до правових статусів органів судової влади, учасників цивільного процесу та ефективно використовувати методи та способи діяльності згідно з їх правовими статусами.</p>
РНС – 2. Здійснювати критичний і системний аналіз правових явищ та процесів.	№1	<p>РНС НД – 1.6. Демонструвати знання та виокремлювати межі процесуальної правосуб'єктності, процесуальні статуси та модули суб'єктів процесуальної діяльності, форми її реалізації при розгляді цивільної справи та процесуальні функції.</p> <p>РНС НД – 1.7. Здійснювати планування правових результатів процесуальної діяльності.</p>
РНС – 4. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.	№1	<p>РНС НД – 1.8. Демонструвати професійні знання вчинення процесуальних дій в цивільному судочинстві відповідно до міжнародних стандартів здійснення правосуддя.</p> <p>РНС НД – 1.9. Виокремлювати специфіку співвідношення інститутів та норм матеріального і процесуального права при здійсненні правосуддя.</p> <p>РНС НД – 1.10. Демонструвати аналіз і оцінку правового регулювання цивільного судочинства з точки зору дотримання принципів цивільного процесуального права.</p>
РНС – 3. Пояснювати природу й зміст основних правових інститутів і процедур національного права і особливості їх реалізації та застосування.	№2	РНС НД – 2.1. Застосовувати синтез фактичних обставин, законодавства, що регулює розмежування компетенції суду в межах судової системи, для правильного визначення цивільної судової юрисдикції.
РНС – 4. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.	№2	<p>РНС НД – 2.2. Виявляти проблеми розмежування судової компетенції та пропонувати власні способи їх подолання на підставі діючого законодавства.</p> <p>РНС НД – 2.3. Самостійно критично аналізувати судову практику з проблемних питань розмежування судової компетенції.</p> <p>РНС НД – 2.4. Демонструвати знання гносеологічних та фактичних меж процесуальних стадій щодо формування</p>

		предмета доказування у справі. РНС НД – 2.5. Прогнозувати процесуальні наслідки оцінки доказів та її результати. РНС НД – 2.6. Виявляти проблеми у застосовуванні універсальї позовної форми захисту права та його сучасних модифікацій та самостійно знаходити шляхи їх подолання.
РНС – 5. Демонструвати знання та розуміння особливостей правового регулювання у фундаментальних галузях права.	№2	РНС НД – 2.7. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних основ цивільного процесуального права в контексті права на позов. РНС НД – 2.8. Аргументовано доводити відмінності права на позов у матеріальному та права на позов у процесуальному змісті.
РНС – 10. Визначати каталог прав і свобод людини і громадянина та їх право на судовий захист.	№2	РНС НД – 2.9. Демонструвати знання і розуміння місце і значення права на позов у каталозі прав і свобод людини. РНС НД – 2.10. Застосовувати Практику Європейського суду з прав людини при реалізації права на позов у національному судочинстві.
РНС – 15. Підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку.	№3	РНС НД – 3.1. Формально реалізовувати право на пред'явлення позовної заяви, заяви про видачу судового наказу, заяви у справах окремого провадження шляхом правильного застосування правових відповідних вимог. РНС НД – 3.2. Обгрунтовано доводити організаційні, тактичні рішення при розгляді цивільної справи відповідно до процесуального статусу учасників цивільного процесу та ухвалювати процесуальні рішення.
РНС – 17. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.	№3	РНС НД – 3.3. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях шляхом аналізу відповідних правових ситуацій і прийняття відповідних рішень. РНС НД – 3.4. Планувати власну стратегію процесуальної поведінки в суді. РНС НД – 3.5. Демонструвати вміння виступати з поясненнями та промовама у судовому розгляді. РНС НД – 3.6. Демонструвати професійне вміння ведення судового засідання.
РНС – 18. Виокремлювати юридично значущі факти і формулювати обгрунтовані правові висновки.	№3	РНС НД – 3.7. Виокремлювати значущі процесуальні факти у позовному, наказному і окремому провадженнях. РНС НД – 3.8. Демонструвати самокритичний підхід до власної правової позиції. РНС НД – 3.9. Знати та розуміти та

		використовувати основні алгоритми судового засідання.
РНС – 19. Використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності.	№3	РНС НД – 3.10. Доречно використовувати професійну термінологію в усних виступах з поясненнями й промовами та у письмових документах.
РНС – 1. Демонструвати знання і розуміння сучасних правових доктрин, цінностей, принципів та стандартів у межах різних правових галузей, а також міжнародного та європейського права.	№4	РНС НД – 4.1. Демонструвати знання і розуміння предмету судової діяльності, нормативного регулювання та судових процедур у провадженнях, пов'язаних із переглядом судових рішень. РНС НД – 4.2. З урахуванням існуючих правових доктрин правильно визначати процесуальні моделі перегляду судових рішень, закріплені в національному законодавстві.
РНС – 4. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.	№4	РНС НД – 4.3. Виявляти проблематику дотримання основоположних принципів цивільного процесуального права у провадженнях, пов'язаних із переглядом судових рішень. РНС НД – 4.4. Виявляти проблематику виконання судових рішень в процесі реалізації права на судовий захист.
РНС – 18. Виокремлювати юридично значущі факти і формулювати обґрунтовані правові висновки.	№4	РНС НД – 4.5. Виокремлювати та вживати нову інформацію у предметній сфері цивільного судочинства, альтернативних форм правового захисту.
РНС – 13. Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію.	№4	РНС НД – 4.6. Здійснювати та демонструвати прихильність до здійснення судочинства відповідно до його конституційних засад та міжнародних стандартів, ціннісним потенціалом позасудових, альтернативних процедур вирішення цивільних спорів. РНС НД – 4.7. Креативно визначати цілі, тактику та стратегії цивільного процесу, перспективи та інструменти позасудового врегулювання спорів.
РНС – 14. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових документів.	№4	РНС НД – 4.8. Здійснювати логічний системний і практичний аналіз судових рішень для визначення їх законності та обґрунтованості. РНС НД – 4.9. Проводити аналіз та давати обґрунтовану оцінку діяльності державного чи приватного виконавця для визначення обсягу і меж захисту прав особи у

		виконавчому провадженні.
РНС – 17. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.	№4	РНС НД – 4.10. Застосовувати знання права на оскарження судових рішень, оскарження рішень, дій чи бездіяльності державного чи приватного виконавця у конкретних професійних ситуаціях.
<b>РНП – результати навчання за спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>		...
РНП – 1 ....	№1	РНП НД – 1.4....
РНП – 3 ...	№1	РНП НД – 1.5 ...
....		
РНП – 11...	№2	РНП НД – 2.8...
РНП – 15...	№2	РНП НД – 2.9...
....		

## Додаток 3

**Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями у програмі навчальної дисципліни**

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	Предметні компетентності							
	ПК – 1	ПК – 2	ПК – 3	ПК – 4	ПК – 5	ПК – 6	ПК – 7	ПК – 8
Навчальна дисципліна / Модуль 1 РНС НД – 1. 1 РНП НД – 1. 2		X	X		X		x	
Навчальна дисципліна / Модуль 2 РНС НД – 2.1 РНП НД – 2.2	X X			X		x		
...								
Навчальна дисципліна / Модуль 3 РНС НД – 3. 1		X X			X			X



