**ПОТОЧНИЙ ТА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Історія адвокатури є навчальної дисципліною, яка викладається кафедрою цивільної юстиції та адвокатури для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня). Моніторинг знань студентів з даної навчальної дисципліни здійснюється шляхом поточного контролю (ПК) протягом курсу практичних занять, за результатами яких складається залік.

Завданням ПК є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь застосовувати отримані знання при відповіді на теоретичні запитання та при вирішенні практичних завдань.

*Поточний контроль* знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист есе або реферату за ініціативи студента.

Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів. Впродовж семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 20 балів. Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60.

**Критеріями оцінювання знань та вмінь студентів протягом ПК є:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид акВ Вид активності | Зміст активності | Кількість видів | Кількість балів за вид | Всього  (в балах) |
|  | **Основні** |  |  |  |
| **Присутність на лекціях** | Протягом всього курсу | 16 | 1 | до 16 |
| **Відповіді на заняттях** | Розкриття питання  плану теми, відповідь по практичному завданню | 18 | до 3 | до 54 |
| **Колоквіум** | Після вивчення Модуля 1 та Модуля 2 | 2 | до 10-ти | до 20-ти |
|  | **Додаткові** |  |  |  |
| **Презентація** | Доповідь (виступ на задану тему на практичному занятті) з презентацією за допомогою технічних засобів | 1 | до 20-ти | до 20-ти |
| **Опублікування**  **наукової статті** | Публікація науко-  вої статті за темою,  що входить до  предмета вивчення  дисципліни | 1 | до 20 | до20 |
| **Опублікування**  **наукових тез** | Публікація наукових тез за темою,  що входить до  предмета вивчення  дисципліни та/абовиступ із доповіддю на конференції будь-якого рівня | 1 | до 20 | до20 |
| **Робота з науковою літературою** | Анотування (рецен-  зування) наукових  статей, монографій  за темами курсу (до  трьох статей або  одна монографія) | 1 | (три  статті  або одна  монографія) | до 20-ти |
| **Розробка кейсів, слайдів, схем, таблиць** | Схематичне пред-  ставлення матеріа-  лу за темами курсу  (не менше 2-х тем) | 1 | до 20-ти | до 20-ти |
| **Участь у роботі студентського гуртка** | Виступ з доповіддю на засіданні гуртка, участь у обговореннях | 2 | до 10 | до 20 |

**Пояснення:**

Максимальна кількість балів за результатами практичних занять – **100.**

Мінімальна кількість балів – **20.**

*Основні види активності* дають студенту можливість набрати бали, необхідні для складання іспиту. Вони є обов’язковими для всіх студентів. Різні види активності доповнюють одне одного, за рахунок чого у студента є певний «запас балів». За рахунок одного виду активності студент компенсує недоодержані за іншим видом.

*Відвідування лекцій* передбачає фізичну присутність студента на лекції. Бали не нараховуються у випадках, коли студент був відсутній (незалежно від причини відсутності), запізнився або допускав порушення навчальної дисципліни.

*Відповіді на заняттях* передбачають розкриття питань по темі курсу, вирішення практичних завдань, доповнення. Залежно від обсягу та якості відповіді їх можна оцінювати до 5 балів за заняття.

*Контрольні завдання* здійснюються у формі колоквіуму, який полягає у наданні правильних відповідей на поставленіпитання після вивчення Модуля 1 та Модуля 2. Відповіді оцінюються за правильністю в обсязі від 0 до 10 балів.

*Додаткові види активності* дають можливість добрати бали до 60 (якщо це потребується). Додаткові види застосовуються як альтернативні за бажанням студента і за узгодженням з викладачем, та мають на меті стимулювання студента до самостійної, наукової, творчої роботи. Можливе обрання лише одного додаткового виду активності, крім виступу із доповіддю на конференції будь-якого рівня та (або) опублікування тез доповіді або наукової статті, з обов’язковою рецензією викладача кафедри адвокатури.

*Написання і опублікування тез* передбачає підготовку тез наукової доповіді і їх опублікування у збірнику певної студентської наукової конференції, а також виступ на ній (за можливості) з тематики, що входить до предмета навчальної дисципліни. Тематика тез та конференція, на яку вони будуть подані, визначаються студентом за погодженням з викладачем (науковим керівником).

*Опублікування наукової статті* передбачає підготовку, рецензування та опублікування наукової статті з теми, що входить до даної дисципліни в будь-якому виданні правничого спрямування.

*Робота з науковою літературою* передбачає ознайомлення студентів з додатковою науковою літературою по тематиці навчальної дисципліни, а також її анотування (рецензування). Може включати вивчення наукових статей або монографії. Анотація (рецензія) складається окремо на кожну статтю обсягом 1,5-2 стор., на монографію – 5 стор. Перелік статей (монографій) визначається студентом за погодженням з викладачем.

*Складання кейсів* передбачає самостійну розробку студентами практичних завдань по темах курсу. Задача має включати формулювання практичної ситуації та постановку питань до неї. Оцінюється оригінальність задачі, її змістовність, проблемність питань, на які вона розрахована.

*Розробка схем, таблиць* передбачає схематичне представлення матеріалу по темах курсу у виді схем, таблиць, діаграм. Кожній схемі відповідає певне питання курсу. Оцінюється оригінальність, логічність, системність складання схеми.

*Розробка презентації* передбачає представлення за допомогою аудіовізуальних технічних засобів (ноутбук, проектор тощо) розробок студента з окремих питань або тем курсу. Об’єднує елементи наукової доповіді та складання схем і таблиць. Оцінюється оригінальність презентації, рівень її технічної підтримки, повнота і змістовність викладення матеріалу.

Підсумковий бал за результатами поточного контролю (ПК) обчислюється під час останнього практичного заняття відповідного семестру.

Результати ПК знань студентів своєчасно вносяться до журналу обліку роботи викладача та регулярно оприлюднюються в академічній групі (особисто студенту за його запитом).

У разі невиконання завдань поточного контролю (ПК) з об’єктивних причин студенти мають право на ліквідацію заборгованості. Час та порядок складання визначається кафедрою.

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Самостійна робота є важливим фактором засвоєння навчального матеріалу. Мета самостійної роботи – формування самостійності студента, його вмінь, знань, навичок, що здійснюється опосередковано через зміст і методи усіх видів навчальних занять.

Самостійна робота – це робота студентів, що планується та виконується за завданнями та під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Завдання самостійної роботи студентів із дисципліни – засвоїти, закріпити та систематизувати відповідні теоретичні знання, а також уміти застосовувати їх під час виконання практичних завдань. Самостійна робота студентів забезпечує їх підготовку до поточних аудиторних занять.

Зміст самостійної роботи студентів із дисципліни «Історія адвокатури» визначається навчальною програмою дисципліни.

Самостійна робота сприяє:

* поглибленню і розширенню знань;
* формуванню інтересу до пізнавальної діяльності;
* оволодінню прийомами процесу пізнання;
* розвитку пізнавальних здібностей.

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

– опрацювання нової наукової та навчальної літератури, узагальнення практики тощо;

– виконання практичних завдань, кейсів;

– написання есе та рефератів;

– підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції;

– участь у конкурсах студентських наукових праць;

– підготовка до практичних занять, колоквіумів.

Завідувач кафедри

цивільної юстиції та адвокатури,

д.ю.н., проф. Гусаров К.В.