

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

Кафедра судоустрою та прокурорської діяльності

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Етика судді, прокурора, слідчого»**

**Рівень вищої освіти** – другий (магістерський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – магістр

**Галузь знань** – 08 «Право»

**Спеціальність** – 081 «Право»

**Спеціалізація** – «Прокуратура та кримінальна юстиція»

**Статус навчальної дисципліни** – за вибором студента

Затверджено на засіданні  
Вченої ради  
протокол № від            р.

**Ректор**  
\_\_\_\_\_ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

**Програма навчальної дисципліни «Етика судді, прокурора, слідчого»** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Прокуратура та кримінальна юстиція» Інституту прокуратури та кримінальної юстиції. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 20 с.

Розробник:

Лапкін Андрій Васильович – доцент кафедри судоустрою та прокурорської діяльності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри судоустрою та прокурорської діяльності (протокол № 11 від 07.06. 2021 р.)

Завідувач кафедри Москвич Лідія Миколаївна

Гарант освітньої програми

Капліна Оксана Володимирівна – завідувача кафедри кримінального процесу, доктор юридичних наук, професор

*Формуляр розроблений робочою групою у складі:*

- проф. Комаров В. – проректор з навчально-методичної роботи;
  - проф. Клімова Г. – начальник навчально-методичного відділу;
  - к.ю.н. Яригіна С. – методист навчально-методичного відділу
- та затверджено на засіданні Науково-методичної ради (протокол №2 від 23.03.2021 р.)*

**Голова Науково-методичної ради**

\_\_\_\_\_ Комаров В.

## ЗМІСТ

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	7
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	7
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	8
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	8
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	9
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	9
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	9
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	12
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни .	14
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	18
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	20

## 1. Вступ

### 1.1. *Мета та завдання* навчальної дисципліни.

**Мета навчальної дисципліни** – це формування цілісної системи професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей здобувачів вищої освіти, що стосуються морально-етичних аспектів професійної діяльності суддів, прокурорів та слідчих.

#### **Завдання:**

- вивчення актуальних проблем професійної юридичної етики та напрямів сучасних наукових досліджень у цій галузі;
- надання студентам уявлення про зміст професійної етики судді, прокурора та слідчого;
- формування у студентів стійких морально-етичних настанов, необхідних для майбутньої професійної діяльності;
- визначення прикладних проблем додержання суддями, прокурорами та слідчими правил професійної етики та поведінки;
- навчання студентів правилам поведінки в типових практичних ситуаціях, що виникають у професійній діяльності судді, прокурора, слідчого.

### 1.2. *Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* за вибором студента

**1.3. *Пререквізити:*** «Основи прокурорської діяльності», «Кримінальний процес», «Судове право», «Прокурор у кримінальному провадженні», «Служба в органах прокуратури», «Тактика і методика організації роботи прокурора».

**1.4. *Кореквізити:*** «Професійна відповідальність правника», «Теорія та практика кримінально-процесуального доказування», «Прокурор у судово-контрольному провадженні під час досудового розслідування», «Прокурор в цивільному процесі»

**1.5. *Постреквізити:*** «Прокурор у судових стадіях кримінального провадження», «Кримінально-правові проблеми боротьби з організованою злочинністю», «Прокурор в особливих порядках кримінального провадження».

#### **1.6. *Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:***

ПК – 1. Розуміти загальні поняття і значення етики судді, прокурора та слідчого.

ПК – 2. Знати практично орієнтоване визначення цілей професійної етики судді, прокурора і слідчого.

ПК – 3. Усвідомлювати характерні ознаки етики судді, прокурора та слідчого.

ПК – 4. Опанувати специфікою практичної реалізації етичних правил у професійній діяльності судді, прокурора та слідчого.

ПК – 5. Володіти критеріями оцінювання етичності діяльності суддів, прокурорів та слідчих.

ПК – 6. Знати вимоги до професійної поведінки судді, прокурора та слідчого.

ПК – 7. Вільно орієнтуватися у системі нормативно-правових актів щодо етики судді, прокурора та слідчого.

ПК – 8. Розбиратися у системі правил професійної поведінки судді, прокурора та слідчого, правильно тлумачити та застосовувати їх при вирішенні практичних ситуацій.

ПК – 9. Продувати нові ідеї щодо застосування етичних правил у діяльності судді, прокурора та слідчого.

ПК – 10. Оцінювати та узагальнювати інформацію щодо додержання суддями, прокурорами та слідчими професійної етики за різними напрямками їх діяльності.

ПК – 11. Прогнозувати тенденції впровадження у роботу судді, прокурора та слідчого інноваційних методик діяльності з точки зору додержання професійної етики.

ПК – 12. Володіти навичками роботи з нормативно-правовими актами, науковою літературою і аналітичними матеріалами.

ПК – 13. Мати навички аналізу і узагальнення матеріалів судової, прокурорської та слідчої практики.

ПК – 14. Моделювати систему процесуальних дій, у яких бере участь суддя, прокурор, слідчий, а також юридично-фактичний склад відповідних відносин.

ПК – 15. Прогнозувати типові тактичні ситуації у межах окремих предметних ділянок судової, прокурорської та слідчої діяльності.

ПК – 16. Володіти навичками уникнення типових ситуаційних юридичних помилок та порушень правил професійної етики при реалізації повноважень суддів, прокурорів та слідчих.

ПК – 17. Надавати кваліфіковані поради і консультації з питань етики судді, прокурора, слідчого.

ПК – 18. Володіти формально-церемоніальними аспектами ритуалу судочинства з точки зору додержання професійної етики суддями, прокурорами та слідчими.

#### 1.7. *Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

РН НД – 1. Демонструвати знання і розуміння місця юридичної етики в системі сучасних юридичних наук та в сучасному наукознавстві.

РН НД – 2. Здатність продемонструвати знання й розуміння проблематики глобалізації та формування сучасних правових систем у зв'язку із етикою судді, прокурора та слідчого.

РН НД – 3. Проаналізувати детермінанти розвитку етики судді, прокурора та слідчого.

РН НД – 4. Проаналізувати методологічні аспекти взаємодії юридичної науки і юридичної практики на прикладі професійної етики судді, прокурора і слідчого.

РН НД – 5. Інтерпретувати феномен юридичної практики як об'єкта науково-правових досліджень етики судді, прокурора та слідчого.

РН НД – 6. Здатність продемонструвати уміння формулювати нові гіпотези та наукові проблеми в галузі етики судді, прокурора та слідчого.

РН НД – 7. Обирати належні напрями й відповідні методи для дослідження проблем етики судді, прокурора та слідчого.

РН НД – 8. Доводити епістемологічну правомірність висунення теоретичних альтернатив при проведенні наукових досліджень етики судді, прокурора та слідчого.

РН НД – 9. Проаналізувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у сфері етики судді, прокурора та слідчого.

РН НД – 10. Визначати індикатори етичності практичної діяльності судді, прокурора та слідчого.

РН НД – 11. Здатність продемонструвати знання та розуміння прикладних аспектів правової герменевтики щодо етики судді, прокурора та слідчого.

РН НД – 12. Застосовувати інноваційні технології та спеціальні знання у практичній діяльності судді, прокурора та слідчого.

РН НД – 13. Проаналізувати феномен публічного регулювання в контексті епістемології та методології правових досліджень та юридичних практик судді, прокурорів та слідчих.

РН НД – 14. Проаналізувати феномен конституціоналізації правових основ етики судді, прокурора та слідчого.

РН НД – 15. Проаналізувати обумовленість девіацій у практичній діяльності суддів, прокурорів та слідчих.

РН НД – 16. Здійснювати правовий комплаєнс в межах професійних обов'язків суддів, прокурорів та слідчих.

РН НД – 17. Здатність продемонструвати знання й розуміння діяти відповідно до вимог юридичної деонтології у професійній діяльності суддів, прокурорів та слідчих.

РН НД – 18. Використовувати міжнародні стандарти, у тому числі рішення Європейського суду з прав людини, у практичній діяльності судді, прокурора та слідчого.

*Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)*

### *1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.*

**Модуль 1. Загальні положення професійної етики судді, прокурора і слідчого.**

**Модуль 2. Особливості професійної етики судді, прокурора та слідчого.**

*Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).*

## 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 2	Галузь знань – 08 «Право»	<b>Модуль 1</b> Лекції: 4 Практичні/семінарські заняття/ колоквиум: 4
Кількість модулів*: 2	Спеціальність – 081 «Право»	Самостійна робота: 16 <b>Модуль 2</b>
Загальна кількість годин: 60	Спеціалізація – «Прокуратура та кримінальна юстиція»	Лекції: 12 Практичні/семінарські заняття/колоквиум: 10
Тижневих годин: 2-4	Рівень освіти – другий (магістерський)	Самостійна робота: 14 поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)

## 3. Зміст програми навчальної дисципліни

### Модуль 1. Загальні положення професійної етики судді, прокурора і слідчого

*Зміст і значення професійної етики судової та правоохоронної діяльності.* Поняття та ознаки етики. Співвідношення етики та професійної етики. Поняття та ознаки професійної етики. Складові професійної етики. Види професійної етики. Значення професійної етики судді, прокурора, слідчого. Зв'язок між додержанням правил професійної етики та рівнем суспільної довіри до інститутів суду, прокуратури, інших правоохоронних органів. Поняття та значення гарантій додержання професійної етики судді, прокурора, слідчого. Види гарантій додержання професійної етики судді, прокурора, слідчого. Дисциплінарна відповідальність в системі гарантій професійної етики.

*Міжнародні стандарти етики судді, прокурора, слідчого.* Поняття та ознаки міжнародних стандартів. Міжнародні стандарти етики судді, прокурора та слідчого в системі міжнародних стандартів. Розвиток міжнародних стандартів етики судді, прокурора та слідчого. Класифікація міжнародних стандартів етики судді, прокурора та слідчого. Значення

\* рекомендується: не більше 2-3 модулів для навчальних дисципліни, які вивчаються один семестр; не більше 4-6 модулів для навчальних дисциплін, які вивчаються два семестри.

міжнародних стандартів етики судді, прокурора та слідчого. Втілення міжнародних стандартів етики судді, прокурора та слідчого у національне законодавство України. Джерела міжнародних стандартів етики судді, їх система та характеристика. Міжнародні стандарти етики прокурора: джерела, система та зміст. Джерела та зміст міжнародних стандартів етики слідчого. Контроль за додержанням міжнародних стандартів етики судді, прокурора та слідчого.

## **Модуль 2. Особливості професійної етики судді, прокурора та слідчого**

*Етика судді.* Правовий статус суддів в Україні. Поняття і ознаки суддівської етики. Значення суддівської етики. Правове регулювання суддівської етики в Україні. Загальні положення суддівської етики. Етика поведінки судді під час здійснення правосуддя. Етика позасудової поведінки судді. Механізм контролю за додержанням суддею правил професійної етики. Відповідальність за порушення суддею етичних вимог.

*Етика прокурора.* Поняття і ознаки професійної етики прокурора. Професійна етика як складова правового статусу прокурора. Основні ділові та моральні якості, якими повинен володіти прокурор. Значення професійної етики прокурора. Правове регулювання професійної етики прокурора. Основні принципи професійної етики та поведінки прокурора. Етичні вимоги до поведінки прокурора. Правила внутрішніх і зовнішніх взаємовідносин прокурорів. Етика службової поведінки прокурора. Вимоги до позаслужбової поведінки прокурора. Відповідальність за порушення прокурором норм професійної етики.

*Етика слідчого.* Поняття і ознаки етики слідчого. Значення професійної етики слідчого. Єдність і диференціація професійної етики слідчого. Загальні засади професійної етики слідчого. Особливості професійної етики слідчих різних правоохоронних органів. Особливості професійної етики слідчих Національної поліції. Особливості професійної етики слідчих Служби безпеки України. Особливості професійної етики слідчих органу, що здійснює контроль за додержанням податкового законодавства. Особливості професійної етики слідчих Державного бюро розслідувань. Особливості професійної етики детективів Національного антикорупційного бюро України.

### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

4.1. *Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять*  
Навчальні заняття:

- лекції;
- практичні заняття



## *Самостійна робота*

### *4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

Самостійна робота полягає в додатковому поглибленому опрацюванні студентами окремих питань навчальної дисципліни. Необхідно самостійно ознайомитись, критично осмислити та зробити висновки з рекомендованого наукового матеріалу.

*Формами самостійної роботи* та додаткових освітніх досягнень студентів є:

- виконання домашніх завдань;
- доопрацювання матеріалів лекцій;
- активна участь у обговоренні питань в ході практичних занять;
- робота у студентському науковому гуртку кафедри;
- наукове повідомлення за вузькоспеціальною проблематикою;
- створення портфолію навчального курсу та його презентація;
- розробка кейсів;
- розробка схем, таблиць, слайдів з тем навчальної дисципліни;
- підготовка тематичних презентацій;
- підготовка та публікація наукових статей, тез;
- анотування наукових статей і монографій;
- здійснення аналізу законопроектів та змін до законодавства;
- інші здобутки, що підтверджені документально (грамоти, дипломи тощо);
- відвідування навчальних занять (є обов'язковим).

### *4.3. Освітні технології та методи навчання*

*Освітні технології:*

- проблемне навчання;
- аудіо-візуальні технології;
- технологія студентоцентристського навчання.

*Методи навчання:*

- прес-конференція;
  - дискусія;
  - ділові ігри;
  - підготовка судової промови за фабулою справи та виступ з нею;
  - підготовка і проведення відео-презентації;
- розробка кейсів.

### *4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Етика судді, прокурора,

слідчого» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання при підсумковому контролі у формі заліку:

Поточний контроль		Самостійна робота студентів	Підсумкова оцінка знань (залік)
Практичні заняття			
Модуль № 1	Модуль № 2		
max 20	Max 30	Max 10	max 100

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному/семинарському занятті	Max 4	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	3	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 10	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.
	8	В роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними
	6	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні
	4	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом
	2	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє матеріалом роботи.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи.
ЗАЛІК	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у

		практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

### Методи педагогічного контролю

#### *Традиційні методи:*

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань, складання процесуальних документів;

- методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, есе у рамках запропонованих тем; аналіз чинного законодавства або проектів законів, рішень Європейського Суду з прав людини тощо.

#### *Інноваційні методи:*

- участь у модельному судовому засіданні, інших ділових грах;

- підготовка судової промови за фабулою справи та виступ з нею;
- підготовка і проведення відео-презентації;
- розробка кейсів.

*Методи самоконтролю:*

- уміння самостійно оцінювати свої знання;
- здійснення аналізу відповідей або виступів інших студентів.

4.5. *Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни*

**Нормативно-правові акти**

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (в редакції від 30.09.2016) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.
3. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. № 1402-VIII. URL: : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>.
4. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/t21>.
5. Бангалорські принципи поведінки суддів від 19 травня 2006 року: Схвалено Резолюцією Економічної та Соціальної Ради ООН 27.07.2006 № 2006/23. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_j67](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_j67).
6. Керівні принципи, що стосуються ролі осіб, які здійснюють судове переслідування: прийняті VIII Конгресом ООН з попередження злочинності та поведіння з правопорушниками, Гавана, Куба, 27 серп. – 7 верес. 1990 р. // Правові основи прокурорської діяльності в Україні: наук.-практ. посіб. / А. В. Лапкін. – Харків: Право, 2014. – С. 46-51.
7. Про роль державного обвинувачення в системі кримінального правосуддя: Рекомендація R (2000) 19 Комітета Міністрів державам-членам Ради Європи, прийнята 6 жовт. 2000 р. // Правові основи прокурорської діяльності в Україні: наук.-практ. посіб. / А. В. Лапкін. – харків: Право, 2014. – С. 52-60.
8. Європейські керівні принципи з етики і поведінки для прокурорів (Будапештські керівні принципи) : прийняті на 6-й конф. ген. прокурорів країн Європи (31 трав. 2005 р., Будапешт) // Правові основи прокурорської діяльності в Україні : наук.-практ. посіб. / А. В. Лапкін. – Харків : Право, 2013. – С. 70–73.
9. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів: затв. всеукраїнською конференцією прокурорів 27 квітня 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0001900-17#Text>.
10. Кодекс суддівської етики: затв. XI черговим з'їздом суддів України 22 лют. 2013 р. URL: <http://court.gov.ua/userfiles/Kodex%20sud%20etiki%281%29.pdf>.
11. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-

VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

12. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15.03.2018 № 2337-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19#Text>

### Література

#### Основна література

1. Кримінальний процес : підручник / [О. В. Капліна, О. Г. Шило, В. М. Трофименко та ін.] за заг. ред. О. В. Капліної, О. Г. Шило. – Харків : Право, 2018. – 584 с.
2. Лапкін А. В. Судове право України : навч. посіб. у схемах / А. В. Лапкін. – Вид. 2-ге, змін. та допов.– Х. : Право, 2017. – 150 с.
3. Лапкін А. В. Закон України «Про прокуратуру». Науково-практичний коментар. Харків: Право, 2015. 680 с.
4. Лапкін А. В. Основи прокурорської діяльності в Україні : навч. посіб. у схемах. Вид. 6-ге, змін. та доповн. Харків: Право, 2020. 152 с.
5. Лапкін А. В. Правові основи прокурорської діяльності в Україні: наук.-практ. посібник. Харків: Право, 2014. 320 с.
6. Лапкін А. В. Прокурор у кримінальному провадженні: теоретичні, правові та організаційно-методичні проблеми : монографія. Харків : Право, 2020. 1304 с.
7. Лозовой В. О., Петришин О. В. Професійна етика юриста. – Х.: Право, 2004. – 176 с.
8. Організація та діяльність органів прокуратури України : навч. посіб. / П. М. Каркач, В. В. Кривобок, В. С. Бабкова та ін. ; за ред. П. М. Каркача. Харків : Право, 2019. 500 с.
9. Парасюк В. Філософські аспекти процесуальної діяльності слідчого: монографія. – Львів, 2009. – 218 с.
10. Подкопаєв С. В. Організація та діяльність прокуратури в Україні : монографія. Харків : Право, 2020. 362 с.
11. Прокурорське право: навч. посібник / Г. Д. Борейко, О. М. Броневицька, Ю. О. Лісіцина, В. В. Луцик, В. В. Навроцька, І. Р. Серкевич, Б. М. Телефанко; за заг. ред. В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 640 с.
12. Судова влада [Текст] : монографія / І. Є. Марочкін, Л. М. Москвич, І. В. Назаров та ін. ; за заг. ред. І. Є. Марочкіна. – Х. : Право, 2015. – 792 с.

#### Додаткова література

1. Іваницький С. О. Тенденції розбудови професійного самоврядування в системі прокуратури, судової влади та адвокатури. *Наук. вісн. Міжнар. гуманітар. ун-ту. Серія: Юриспруденція*. 2014. № 10-2. Т. 2. 120-121.
2. Козьяков І. Принципи постійної професійної підготовки прокурорів. *Вісник Національної академії прокуратури України*. 2016. № 2. С. 37–43.

3. Козьяков І. М. Сучасний погляд на методологію організації прокурорської діяльності. *Університетські наукові записки*. 2015. № 2. С. 230-239.

4. Костенко С. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія прокурорів: правовий статус та шляхи реформування: монографія. Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2019. 241 с.

5. Лапкін А. В. Проблеми підвищення якості підготовки фахівців у сфері кримінальної юстиції. *Вісник Асоціації кримінального права України*. 2020. № 1 (13). С. 259-269. DOI: <https://doi.org/10.21564/2311-9640.2020.13.204763>.

6. Лапкін А., Боднарук Т. Основні напрями реформування інституту прокуратури на сучасному етапі // Підприємництво, господарство і право. 2020. № 12. С. 290-294.

7. Мудров А., Європіна І. Правовий статус державних службовців органів прокуратури України. *Вісник прокуратури*. 2014. № 4. С. 8-16.

8. Трагнюк Р. Р. Деякі проблеми роботи прокурора зі зверненнями громадян. *Юрист України* : наук.-практ. журн. 2014. № 3. С. 47-52.

9. Статус органів публічного обвинувачення: міжнародні стандарти, зарубіжне законодавство і пропозиції щодо реформування в Україні / за заг. ред. О. А. Банчука. Київ: Атіка, 2012. 623 с.

10. Сухонос В. Суть принципів планування діяльності органів прокуратури України. *Вісник прокуратури*. 2010. № 10. С. 92-97.

#### Інтернет-ресурси

Сайт Офісу Генерального прокурора - URL: <http://www.gp.gov.ua/>

Сайт Верховної Ради України - URL: <http://rada.gov.ua>

Офіційний веб-портал судової влади - <http://court.gov.ua/> .

Сайт Національної поліції України - <https://www.npu.gov.ua/>

#### Додаток 1

### Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності.</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК-1. Знання та розуміння предметної галузі і професії.	ПК – 1. Розуміти загальні поняття і значення етики судді, прокурора та слідчого. ПК – 2. Знати практично орієнтоване визначення цілей професійної етики судді, прокурора і слідчого. ПК – 3. Усвідомлювати характерні

	ознаки етики судді, прокурора та слідчого.
ЗК-2.Здатність до вирішення проблем інноваційного характеру.	ПК – 4. Опанувати специфікою практичної реалізації етичних правил у професійній діяльності судді, прокурора та слідчого. ПК – 11. Прогнозувати тенденції впровадження у роботу судді, прокурора та слідчого інноваційних методик діяльності з точки зору додержання професійної етики.
ЗК-3.Здатність продукувати нові ідеї (креативність).	ПК – 9. Продукувати нові ідеї щодо застосування етичних правил у діяльності судді, прокурора та слідчого
ЗК-4.Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.	ПК – 14. Моделювати систему процесуальних дій, у яких бере участь суддя, прокурор, слідчий, а також юридично-фактичний склад відповідних відносин. ПК – 16. Володіти навичками уникнення типових ситуаційних юридичних помилок та порушень правил професійної етики при реалізації повноважень суддів, прокурорів та слідчих.
ЗК-6.Уміння ефективно проводити наукові дослідження.	ПК – 12. Володіти навичками роботи з нормативно-правовими актами, науковою літературою і аналітичними матеріалами.
ЗК-7.Уміння працювати в міждисциплінарній галузі.	ПК – 14. Моделювати систему процесуальних дій, у яких бере участь суддя, прокурор, слідчий, а також юридично-фактичний склад відповідних відносин. ПК – 18. Володіти формально-церемоніальними аспектами ритуалу судочинства з точки зору додержання професійної етики судьями, прокурорами та слідчими.
ЗК-8.Уміння розуміти великі обсяги інформації і критично-конструктивно її оцінювати.	ПК – 10. Оцінювати та узагальнювати інформацію щодо додержання судьями, прокурорами та слідчими професійної етики за різними напрямками їх діяльності. ПК – 12. Володіти навичками роботи з нормативно-правовими актами, науковою літературою і аналітичними матеріалами. ПК – 13. Мати навички аналізу і узагальнення матеріалів судової, прокурорської та слідчої практики.
ЗК-12.Уміння виявляти й використовувати джерела інформації (бібліографії, документи, web-сайти та ін.).	ПК – 12. Володіти навичками роботи з нормативно-правовими актами, науковою літературою і аналітичними матеріалами. ПК – 13. Мати навички аналізу і узагальнення матеріалів судової, прокурорської та слідчої практики.
ЗК-13.Здатність оцінювати та підтримувати якість результату професійної діяльності.	ПК – 14. Моделювати систему процесуальних дій, у яких бере участь суддя, прокурор, слідчий, а також юридично-

	<p>фактичний склад відповідних відносин.</p> <p>ПК – 15. Прогнозувати типові тактичні ситуації у межах окремих предметних ділянок судової, прокурорської та слідчої діяльності.</p> <p>ПК – 16. Володіти навичками уникнення типових ситуаційних юридичних помилок та порушень правил професійної етики при реалізації повноважень суддів, прокурорів та слідчих.</p>
ЗК-14.Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.	<p>ПК – 9. Правильно тлумачити та застосовувати правила професійної етики при вирішенні практичних ситуацій.</p> <p>ПК – 17. Надавати кваліфіковані поради і консультації з питань етики судді, прокурора, слідчого.</p>
<b>ФКС – фахові компетентності за спеціальністю</b>	
ФКС-1.Уміння розв’язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень та впровадження інновацій.	<p>ПК – 4. Опанувати специфікою практичної реалізації етичних правил у професійній діяльності судді, прокурора та слідчого.</p> <p>ПК – 8. Розбиратися у системі правил професійної поведінки судді, прокурора та слідчого, правильно тлумачити та застосовувати їх при вирішенні практичних ситуацій.</p> <p>ПК – 11. Прогнозувати тенденції впровадження у роботу судді, прокурора та слідчого інноваційних методик діяльності з точки зору додержання професійної етики.</p>
ФКС-2.Уміння орієнтуватися в проблемах юридичної науки.	<p>ПК – 1. Розуміти загальні поняття і значення етики судді, прокурора та слідчого.</p> <p>ПК – 2. Знати практично орієнтоване визначення цілей професійної етики судді, прокурора і слідчого.</p> <p>ПК – 3. Усвідомлювати характерні ознаки етики судді, прокурора та слідчого.</p>
ФКС-4.Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні юридичні методи дослідження.	ПК – 4. Опанувати специфікою практичної реалізації етичних правил у професійній діяльності судді, прокурора та слідчого.
ФКС-5.Знання феномену інновацій в контексті правової епістемології.	ПК – 11. Прогнозувати тенденції впровадження у роботу судді, прокурора та слідчого інноваційних методик діяльності з точки зору додержання професійної етики.
ФКС-6.Знання особливостей інновацій в правовій сфері	ПК – 11. Прогнозувати тенденції впровадження у роботу судді, прокурора та слідчого інноваційних методик діяльності з точки зору додержання професійної етики.
ФКС-11. Уміння інтерпретувати юридичну діяльність і соціально-правовий досвід як	ПК – 14. Моделювати систему процесуальних дій, у яких бере участь суддя,



основних компонентів змісту юридичної практики	прокурор, слідчий, а також юридично-фактичний склад відповідних відносин. ПК – 15. Прогнозувати типові тактичні ситуації у межах окремих предметних ділянок судової, прокурорської та слідчої діяльності.
ФКС-12.Знання механізмів оцінки ефективності юридичної практики за видами юридичної діяльності	ПК – 5. Володіти критеріями оцінювання етичності діяльності суддів, прокурорів та слідчих.
ФКС-13.Знання гносеологічних і онтологічних підстав правового регулювання і правового впливу.	ПК – 7. Вільно орієнтуватися у системі нормативно-правових актів щодо етики судді, прокурора та слідчого.
ФКС-14.Знання механізму вирішення юридичних колізій у правовому регулюванні суспільних відносин.	ПК – 16. Володіти навичками уникнення типових ситуаційних юридичних помилок та порушень правил професійної етики при реалізації повноважень суддів, прокурорів та слідчих.
ФКС-16.Знання юридичної техніки та її прикладних аспектів (правотворчості, законодавчої техніки, техніки створення корпоративних актів, юридичних документів, систематизації юридичних актів, юридичної термінології тощо).	ПК – 8. Розбиратися у системі правил професійної поведінки судді, прокурора та слідчого, правильно тлумачити та застосовувати їх при вирішенні практичних ситуацій.
ФКС-17. Уміння вживати організаційні заходи із взаємодії різних суб'єктів юридичної діяльності	ПК – 14. Моделювати систему процесуальних дій, у яких бере участь суддя, прокурор, слідчий, а також юридично-фактичний склад відповідних відносин.
ФКС-18.Уміння застосовувати наукові принципи юридичного менеджменту та прийняття управлінських рішень у сфері юридичної діяльності	ПК – 15. Прогнозувати типові тактичні ситуації у межах окремих предметних ділянок судової, прокурорської та слідчої діяльності. ПК – 16. Володіти навичками уникнення типових ситуаційних юридичних помилок та порушень правил професійної етики при реалізації повноважень суддів, прокурорів та слідчих.
ФКС-19.Знання структури та стандартів правничої професії та ролі правника в суспільстві	ПК – 17. Надавати кваліфіковані поради і консультації з питань етики судді, прокурора, слідчого. ПК – 18. Володіти формально-церемоніальними аспектами ритуалу судочинства з точки зору додержання професійної етики судьями, прокурорами та слідчими.

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>РНС – результати навчання за спеціальністю</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
РНС-1.Здатність продемонструвати знання й розуміння юриспруденції в сучасному наукознавстві.	№1	РНС НД – 1. Демонструвати знання і розуміння місця юридичної етики в системі сучасних юридичних наук та в сучасному наукознавстві.
РНС-2.Здатність продемонструвати знання й розуміння проблематики глобалізації та формування сучасних правових систем	№1	РНС НД – 2. Здатність продемонструвати знання й розуміння проблематики глобалізації та формування сучасних правових систем у зв'язку із етикою судді, прокурора та слідчого.
РНС-3.Проаналізувати детермінант розвитку правової теорії.	№1	РНС НД – 3. Проаналізувати детермінанти розвитку етики судді, прокурора та слідчого.
РНС-4.Проаналізувати методологічні аспекти взаємодії юридичної науки і юридичної практики	№1	РНС НД – 4. Проаналізувати методологічні аспекти взаємодії юридичної науки і юридичної практики на прикладі професійної етики судді, прокурора і слідчого.
РНС-5.Інтерпретувати феномен юридичної практики як об'єкта науково-правових досліджень в юриспруденції	№1	РНС НД – 5. Інтерпретувати феномен юридичної практики як об'єкта науково-правових досліджень етики судді, прокурора та слідчого.
РНС-6.Здатність продемонструвати уміння формулювати нові гіпотези та наукові проблеми в галузі права, обирати належні напрями й відповідні методи для їх дослідження	№1	РНС НД – 6. Здатність продемонструвати уміння формулювати нові гіпотези та наукові проблеми в галузі етики судді, прокурора та слідчого. РНС НД – 7. Обирати належні напрями й відповідні методи для дослідження проблем етики судді, прокурора та слідчого.
РНС-7. Доводити епістемологічну правомірність висунення теоретичних альтернатив при проведенні наукових досліджень	№1	РНС НД – 8. Доводити епістемологічну правомірність висунення теоретичних альтернатив при проведенні наукових досліджень етики судді, прокурора та слідчого.
РНС-8.Проаналізувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері	№1	РНС НД – 9. Проаналізувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у сфері етики судді, прокурора та слідчого.
РНС-9.Охарактеризувати методи дослідження ефективності юридичної	№2	РНС НД – 7. Обирати належні напрями й відповідні методи для дослідження проблем етики судді, прокурора та слідчого.

практики.		
РНС-10.Визначати індикатори якості й ефективності юридичної практики	№2	РНС НД – 10. Визначати індикатори етичності практичної діяльності судді, прокурора та слідчого.
РНС-11.Здатність продемонструвати знання та розуміння прикладних аспектів правової герменевтики	№2	РНС НД – 11. Здатність продемонструвати знання та розуміння прикладних аспектів правової герменевтики щодо етики судді, прокурора та слідчого.
РНС-12.Проаналізувати феномен публічного і приватного регулювання в контексті епістемології та методології правових досліджень та юридичних практик.	№2	РНС НД – 13. Проаналізувати феномен публічного регулювання в контексті епістемології та методології правових досліджень та юридичних практик судді, прокурорів та слідчих.
РНС-13.Інтерпретувати основні напрями правової глобалізації та інтернаціоналізації та визначати правові механізми реалізації права в різних правопорядках та юрисдикціях	№2	РНС НД – 18. Використовувати міжнародні стандарти, у тому числі рішення Європейського суду з прав людини, у практичній діяльності судді, прокурора та слідчого
РНС-14.Проаналізувати феномен конституціоналізації національного права і правопорядку	№2	РНС НД – 14. Проаналізувати феномен конституціоналізації правових основ етики судді, прокурора та слідчого.
РНС-16.Здатність продемонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів в дискурсі правової епістемології та юридичної практики	№2	РНС НД – 13. Проаналізувати феномен публічного регулювання в контексті епістемології та методології правових досліджень та юридичних практик судді, прокурорів та слідчих.
РНС-17.Проаналізувати обумовленість девіацій у правовій сфері.	№2	РНС НД – 15. Проаналізувати обумовленість девіацій у практичній діяльності суддів, прокурорів та слідчих.
РНС-18.Здійснювати правовий комплаєнс в межах професійних обов'язків	№2	РНС НД – 16. Здійснювати правовий комплаєнс в межах професійних обов'язків суддів, прокурорів та слідчих
РНС-19.Здатність продемонструвати знання й розуміння діяти відповідно до вимог юридичної деонтології у професійній діяльності	№2	РНС НД – 17. Здатність продемонструвати знання й розуміння діяти відповідно до вимог юридичної деонтології у професійній діяльності суддів, прокурорів та слідчих..

