

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра міжнародного приватного права та порівняльного правознавства

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні
Вченої ради
протокол № від 2021 р.

Ректор
_____ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

Програма навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство» для здобувачів вищої освіти другого / магістерського рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 38 с.

Розробники:

Лук'янов Д.В., д.ю.н., доцент, зав. каф. міжнародного приватного права та порівняльного правознавства;

Гетьман Є.А., д.ю.н., професор, професор каф. міжнародного приватного права та порівняльного правознавства;

Зінченко О.В., д.і.н., доцент, доцент каф. міжнародного приватного права та порівняльного правознавства.

Гиляка О.С., к.ю.н., асистент каф. міжнародного приватного права та порівняльного правознавства.

Затверджено на засіданні кафедри Міжнародного приватного права та порівняльного правознавства протокол № 1 від 6 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри

Дмитро Лук'янов

Гарант освітньо-професійної програми
«Право» освітнього рівня «Магістр»

Оксана Капліна

ЗМІСТ

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	13
3. Зміст програми навчальної дисципліни	13
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	14
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	14
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	14
4.3. Освітні технології та методи навчання	15
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	16
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	23
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.	28
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	31
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни	38

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни: надання студентам знань про функціонування та розвиток основних правових систем та їх сімей, місце України на правовій карті світу, формування навичок використання порівняльно-правової методології.

Завдання навчальної дисципліни:

1) засвоєння студентами всього кола питань, що стосуються особливостей формування і функціонування основних правових систем сучасності, особливостей їх джерел права, правосвідомості та правової культури народів світу, практики застосування норм права тощо;

2) формування у студентів знань про найбільш важливі спільні та специфічні риси правових сімей світу;

3) формування у студентів вмінь аналізу джерел права правничих систем сучасності;

4) засвоєння студентами всього кола питань, що стосуються особливостей взаємодії правової системи України з іншими правовими системами світу.

5) формування у студентів вмінь проведення порівняльно-правових досліджень;

б) формування основних вмінь щодо використання цих знань в подальшій професійній діяльності.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова

1.3. **Пререквізити:** «Теорія права», «Міжнародне право» (вивчаються у бакалавраті).

1.4. **Кореквізити:** «Публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці», «Приватне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці».

1.5. **Постреквізити:** «Професійна відповідальність правника», «Державна влада та місцеве самоврядування: теорія і практика».

Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК 1. Вміння критично осмислювати проблеми порівняльного правознавства та на межі з іншими юридичними та соціально-гуманітарними науками.

ПК 2. Вміння аналізувати вплив на правову систему України міжнародних та національних правових систем.

ПК 3. Вміння аналізувати процеси, пов'язані із правовою глобалізацією у сучасному світі.

ПК 4. Вміння аналізувати природу та зміст правової карти світу, її складових елементів.

ПК 5. Вміння аналізувати природу та зміст доктрини романо-германського права та системи його джерел права.

ПК 6. Вміння аналізувати природу та зміст латиноамериканського та скандинавського права та системи їхніх джерел права.

ПК 7. Вміння аналізувати природу та зміст доктрини англо-американського права та системи його джерел права.

ПК 7. Вміння аналізувати природу та зміст доктрини релігійного права та системи його джерел права.

ПК 8. Вміння аналізувати природу та зміст доктрини традиційного права та системи його джерел права.

ПК 9. Вміння співвідносити романо-германське та англо-американське право.

ПК 10. Вміння співвідносити релігійне та традиційне право.

ПК 11. Вміння застосування методології проведення порівняльно-правових досліджень.

ПК 12. Здатність проводити порівняльно-правові дослідження на мікро-, мезо- та макрорівнях.

ПК 13. Здатність проводити діахронне та синхронне порівняння.

ПК 14. Вміння проводити внутрішньосімейне та міжсімейне порівняльно-правове дослідження.

ПК 15. Вміння здійснювати пошук необхідних джерел права правових систем романо-германського та англо-американського типу.

ПК 16. Вміння здійснювати пошук необхідних джерел права релігійних та традиційних правових систем.

ПК 17. Здатність аналізувати та обробляти джерела права правових систем, що входять до романо-германської правової сім'ї.

ПК 18. Здатність аналізувати та обробляти джерела права правових систем, що входять до англо-американської правової сім'ї.

ПК 19. Здатність аналізувати та обробляти джерела мусульманського, індуського, єврейського та канонічного права.

ПК 20. Здатність аналізувати та обробляти джерела китайського, японського, африканського права.

ПК 21. Вміння аналізувати вплив на правову систему України наднаціональних правових систем: Європейського союзу, релігійних систем.

ПК 22. Вміння аналізувати вплив на правову систему України національних правових систем, що входять до різних правових сімей.

ПК 23. Вміння аналізувати вплив на правову систему України національних правових систем країн-сусідів.

ПК 24. Здатність оцінювати взаємодію міжнародних, наднаціональних та національних правових систем із правовою системою України.

ПК 25. Здатність оцінювати діяльність Співдружності Націй, Ліги Арабських держав, Африканського Союзу, інтеграційних об'єднань Латинської Америки, Північної ради.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.6. *Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

РН НД 1.1. Оцінювати природу і зміст правової глобалізації.

РН НД 1.2. Оцінювати природу та зміст правової системи, її особливостей та структури.

РН НД 1.3. Оцінювати природу та зміст правової сім'ї.

РН НД 1.4. Демонструвати знання і розуміння характеристики сучасної правової карти світу, виокремлювати і характеризувати усі її складові елементи.

РН НД 1.5. Демонструвати знання і розуміння всебічних характеристик національних правових систем держав, що походять із романо-германської правової сім'ї, вміння простежувати їх еволюцію та визначати перспективи правового розвитку.

РН НД 1.6. Демонструвати знання і розуміння всебічних характеристик національних скандинавських та латиноамериканських правових систем держав, вміння простежувати їх еволюцію та визначати перспективи правового розвитку.

РН НД 1.7. Демонструвати знання і розуміння впливу глобалізації на правові системи романо-германського типу, характеризувати наслідки цих процесів для подальшого розвитку національних правових систем, що походять із романо-германської правової сім'ї.

РН НД 1.8. Аналізувати феномен конституціоналізації в національних правових системах і правопорядку, що походять із романо-германської правової сім'ї.

РН НД 1.9. Демонструвати знання і розуміння місця правової системи України на правовій карті світу, вміння простежувати вплив на правову систему України міжнародних та національних правових систем.

РН НД 1.10. Демонструвати знання і розуміння місця правових систем романо-германського типу на правовій карті світу, вміння простежувати вплив на їхні правові системи міжнародних та інших національних правових систем.

РН НД 1.11. Демонструвати знання і розуміння місця правових систем скандинавського та латиноамериканського типів на правовій карті світу, вміння простежувати вплив на їхні правові системи міжнародних та інших національних правових систем.

РН НД 1.12. Аналізувати методологічні аспекти взаємодії юридичної доктрини і юридичної практики у національних правових системах романо-германської правової сім'ї.

РН НД 1.13. Інтерпретувати конфлікт правових традицій в Європі, визначати правові механізми реалізації права в європейських правопорядках та юрисдикціях.

РН НД 1.14. Визначати індикатори якості й ефективності захисту прав людини у правових системах держав, що входять (походять) із романо-германської правової сім'ї.

РН НД 2.1. Демонструвати знання і розуміння всебічних характеристик національних правових систем держав, що походять із англо-американської правової сім'ї, вміння простежувати їх еволюцію та визначати перспективи правового розвитку.

РН НД 2.2. Демонструвати знання і розуміння всебічних характеристик національних правових систем держав, що походять із релігійної правової сім'ї, вміння простежувати їх еволюцію та визначати перспективи правового розвитку.

РН НД 2.3. Демонструвати знання і розуміння всебічних характеристик національних правових систем держав, що походять із традиційної правової сім'ї, вміння простежувати їх еволюцію та визначати перспективи правового розвитку.

РН НД 2.4. Демонструвати знання і розуміння впливу глобалізації на правові системи англо-американського типу, характеризувати наслідки цих процесів для подальшого розвитку національних правових систем, що походять із англо-американської правової сім'ї.

РН НД 2.5. Демонструвати знання і розуміння впливу глобалізації на правові системи релігійного типу, характеризувати наслідки цих процесів для подальшого розвитку національних правових систем, що походять із релігійної правової сім'ї.

РН НД 2.6. Демонструвати знання і розуміння впливу глобалізації на правові системи традиційного типу, характеризувати наслідки цих процесів для подальшого розвитку національних правових систем, що походять із традиційної правової сім'ї.

РН НД 2.7. Аналізувати феномен конституціоналізації в національних правових системах і правопорядку, що походять із англо-американської правової сім'ї.

РН НД 2.8. Аналізувати феномен конституціоналізації в національних правових системах і правопорядку, що походять із релігійної та традиційної правових сімей.

РН НД – 2.9. Демонструвати знання і розуміння місця правових систем англо-американського, релігійного та традиційних типів на правовій карті світу, вміння простежувати вплив на їхні національні правові системи міжнародних та інших національних правових систем.

РН НД 2.10. Аналізувати методологічні аспекти взаємодії юридичної доктрини і юридичної практики у національних правових системах англо-американської, релігійної та традиційної правової сім'ї.

РН НД 2.11. Аналізувати феномен конституціоналізації в національних правових системах і правопорядку, що походять із англо-американської, релігійної та традиційної правових сімей.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1 .

Загальна характеристика порівняльного правознавства.

Романо-германське право.

Тема 1. Правова система України і глобалізація.

Поняття, риси та структура правової системи. Загальна характеристика правової карти світу. Правова система України на правовій карті світу, її формування та особливості. Вплив на правову систему України міжнародних та національних правових систем. Правова глобалізація у сучасному світі.

Тема 2. Методологія порівняльного правознавства.

Методологія проведення порівняльно-правових досліджень. Види досліджень у порівняльному правознавстві. Поняття «правова сім'я». Класифікація та типологія правових систем.

Тема 3. Доктрина романо-германського права.

Особливості романо-германської правової сім'ї. Основні етапи розвитку романо-германської правової сім'ї. Роль науки (університетів) у розвитку романо-германського права. Зв'язок романо-германської правової сім'ї з римським правом. Вплив канонічного права на формування романо-германського права. Публічне і приватне право.

Тема 4. Система джерел права романо-германської правової сім'ї.

Норми права в романо-германській правовій сім'ї. Джерела права в романо-германській сім'ї, їх види. Нормативно-правові акти в романо-германській правовій сім'ї. Закон як джерело права в романо-германській правовій сім'ї. Делеговане законодавство в романо-германському праві. Загальні принципи в романо-германській правовій сім'ї. Звичай у системі джерел романо-германського права. Доктрина в романо-германській правовій сім'ї. Судова практика в романо-германській правовій сім'ї.

Тема 5. Правові системи, що тяжіють до романо-германського типу.

Підходи до класифікації правових систем Скандинавських країн та держав Латинської Америки. Правові системи Скандинавських країн, їх особливості. Джерела права Скандинавських країн. Правові системи держав Латинської Америки, їх особливості. Джерела права держав Латинської Америки.

Модуль 2.

Англо-американське право. Релігійні та традиційні правові системи.

Тема 6. Доктрина англо-американського права.

Особливості англо-американської правової сім'ї. Основні етапи розвитку англійської правової системи. Виникнення та реформування загального права. Загальне право: поняття та особливості. Право справедливості та його співвідношення із загальним правом.

Тема 7. Система джерел права англо-американської правової сім'ї.

Поняття та види джерел англо-американського права. Прецедент як джерело права в сім'ї англо-американського права. Закон як джерело права в сім'ї англо-американського права. Делеговане законодавство в сім'ї англо-американського права. Звичай в англо-американському праві. Інші джерела англо-американського права.

Тема 8. Правові системи інших країн англо-американської правової сім'ї.

Формування правової системи США. Джерела американського права. Сучасна правова система США, її особливості. Правові системи країн Співдружності Націй. Особливості правових систем Канади, Австралії та Нової Зеландії. Джерела права країн Співдружності Націй.

Тема 9. Доктрина релігійного права, його застосування у сучасному світі.

Загальна характеристика правових систем релігійного типу. Мусульманське (ісламське) право, його характерні риси. Джерела мусульманського права. Право сучасних мусульманських держав. Організація ісламського співробітництва. Ліга арабських держав. Індуське право, його характерні риси. Джерела індуського права. Сучасне право Індії. Іудейське

(єврейське) право, його характерні риси. Джерела іудейського права. Правова система Ізраїлю. Канонічне право, його характерні риси. Джерела канонічного права. Застосування канонічного права у сучасному світі.

Тема 10. Особливості традиційних правових систем.

Загальна характеристика правових систем традиційного типу. Правові системи країн Далекого Сходу. Формування правової системи Китаю. Правова система КНР, її джерела. Формування правової системи Японії. Сучасна правова система Японії, її джерела. Африканське право. Правові системи держав Африки. Африканський союз.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство»

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
<p>Кількість кредитів ЄКТС: 6</p> <p>Кількість модулів: 2</p> <p>Загальна кількість годин: 180</p> <p>Тижневих годин: 4</p>	<p>Рівень освіти – другий / магістерський</p> <p>Галузь знань – 08 «Право»</p> <p>Спеціальність – 081 «Право»</p> <p>Спеціалізація – всі</p>	<p>Модуль 1</p> <p>Лекції: 12</p> <p>Практичні/семінарські заняття/ колоквиум: 12</p> <p>Самостійна робота: 66</p> <p>Модуль 2</p> <p>Лекції: 12</p> <p>Практичні/семінарські заняття/колоквиум: 12</p> <p>Самостійна робота: 66</p> <p>Види контролю:</p> <p>поточний контроль;</p> <p>підсумковий контроль знань (іспит)</p>

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1

Загальна характеристика порівняльного правознавства.

Романо-германське право.

Правова система України і глобалізація. Методологія порівняльного правознавства. Доктрина романо-германського права. Система джерел права романо-германської правової сім'ї. Правові системи, що тяжіють до романо-германського типу (скандинавське право, латиноамериканське право).

Модуль 2

Англо-американське право. Релігійні та традиційні правові системи.

Доктрина англо-американського права. Система джерел права англо-американської правової сім'ї. Правові системи інших країн англо-американської правової сім'ї. Доктрина релігійного права, його застосування у сучасному світі. Особливості традиційних правових систем.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Навчальні заняття (лекція, практичне заняття), самостійна робота.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота студента – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються студентом самостійно під методичним керівництвом викладача.

З навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство» для самостійної роботи студентів спеціальності «Право» денної форми навчання відводиться **132 години**. Активна самостійна робота над темами курсу дозволяє отримати стійкі знання та сформувані власну позицію з більшості питань. Самостійна робота студентів охоплює всі теми курсу, які входять до навчальної програми. Більшість тем з курсу «Порівняльне правознавство» розглядаються на лекціях, але є теми, які цілком вивчаються студентами самостійно і, звісно, потребують більшої уваги з боку студентів.

Самостійна робота студентів повинна допомагати їм більш повно оволодіти предметом курсу, розширити їхню ерудицію, сформувати навички науково-дослідницької роботи.

Метою самостійної роботи студентів при вивченні курсу «Порівняльне правознавство» є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування відповідних загальних та предметних компетентностей.

Контроль самостійної роботи студентів включає: відповіді на контрольні або тестові питання; перевірку конспекту; перевірку рефератів; перевірку виконаних індивідуальних завдань.

4.2.2. *Форми самостійної роботи студентів.*

1. *Вивчення нового матеріалу:* читання та конспектування навчальної і наукової літератури за темами курсу; перегляд відеозаписів лекцій тощо.

2. *Поглиблене вивчення матеріалу:* підготовка до контрольних робіт, семінарських занять, тестових випробувань, аналіз національного законодавства в різних правових системах, ознайомлення з різними джерелами права в основних правових сім'ях сучасності та практикою їх реалізації.

3. *Вивчення матеріалу з використанням елементів творчості:* позааудиторна підготовка до участі у ділових іграх; написання рефератів, есе, доповідей та їх тез, глосарію; розробка діаграм, схем тощо.

4. *Підготовка до іспиту* згідно переліку питань, що розроблені кафедрою.

4.3. *Освітні технології та методи навчання*

1. *Інформаційні технології:* робота з електронними підручниками; підготовка і проведення медіа-презентацій.

2. *Технологія ситуаційного навчання (кейс-метод):* проведення «круглих столів», під час яких студенти разом з викладачем розв'язують пізнавальну проблему, що має декілька варіантів вирішення, кожен з яких претендує на

істину; використання методу «brain storming» (мозкового штурму); проведення ділових ігор.

3. Технологія повного засвоєння (критеріально-орієнтованого навчання): підготовка перевірочних робіт – тестів або завдань для контрольних робіт; поділ навчального матеріалу на навчальні модулі, які є цілісними розділами навчального матеріалу; визначення результатів (критеріїв), яких слід досягти в ході навчання, та складання поточних перевірочних робіт (тестів або контрольних робіт).

Методи навчання:

- 1) *словесні методи:* лекція, розповідь-пояснення, структурована дискусія, «мозковий штурм» ділові ігри та ін.;
- 2) *наочні методи:* ілюстрація, демонстрація, схема, таблиця;
- 3) *практичні методи:* вправи, укладення кросвордів, твори, реферати та ін.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Форма поточного контролю: усне, письмове або експрес-опитування, колоквиум, виконання тестових завдань, ситуаційний аналіз (розбір кейсів), аналіз документів, розв'язання практичних завдань та задач, написання ессе, захист реферату, складання портфоліо та презентацій, круглий стіл.

Форма підсумкового контролю: іспит.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит, становить 60 балів. Іспит складається в усній формі за білетами до іспиту. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 25 балів.

Протягом семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи. При виконанні самостійної роботи студент зобов'язаний дотримуватися правил щодо академічної доброчесності та безпосередньо недопущення плагіату.

1. Поточний контроль знань студентів здійснюється за кожним модулем навчальної програми дисципліни «Порівняльне правознавство».

Об'єкти поточного контролю: систематичність та активність роботи на лекціях, семінарських заняттях (відвідування відповідних форм навчального процесу, активність та рівень знань при обговоренні питань); виконання контрольних завдань; інші форми робіт.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється викладачем наприкінці вивчення кожної теми.

Критерії оцінювання:

а) активність та рівень знань при обговоренні питань семінарських занять, відвідування відповідних форм навчального процесу, самостійне доопрацювання окремих тем чи питань, інші форми робіт (від 0 до 5 балів);

б) виконання контрольної роботи (від 0 до 7,5 балів).

в) виконання індивідуальної роботи (від 0 до 10 балів).

Індивідуальні завдання, виконані студентом у межах його індивідуальної роботи, оцінюються, виходячи з таких критеріїв: **а)** правильність, повнота, глибина, системність і ґрунтовність виконання; **б)** повнота і переконливість наведених доводів; уміння обґрунтувати свою точку зору; **в)** врахування рекомендацій викладача, усунення виявлених недоліків; **г)** використання основної і додаткової літератури; **д)** посилення на норми національного та міжнародного права, а також на судову і правозастосовну практику.

Остаточна кількість балів за результатами поточного контролю підраховується під час останнього семінарського заняття; максимальна кількість балів – 40. Вона є основою для визначення загальної успішності студента з дисципліни «Порівняльне правознавство» і враховується при визначенні балів підсумкового контролю знань.

2. Підсумковий контроль знань студентів передбачає проведення іспиту з навчальної дисципліни. Результати успішного складання іспиту передбачають диференціацію на відмінний рівень за результатами практичних занять (відповідає високим вимогам – оцінка А), типовий (відповідає середнім і вище середнього рівня вимогам – оцінки С і В) і пороговий (відповідає мінімальним і вище мінімального рівня вимогам – оцінки Е і D) рівні.

Відмінний рівень означає дуже добре чи відмінне оволодіння знаннями з навчальної дисципліни.

Типовий рівень означає середнє чи добре оволодіння знаннями з навчальної дисципліни.

Пороговий рівень означає слабке чи задовільне оволодіння студентом знаннями з навчальної дисципліни. Для порогового рівня характерна фрагментарність знань.

Критерії оцінювання з навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство»:

Види навчальної діяльності	Критерії оцінювання	Кількість балів
Практичні заняття та самостійна робота	<p>Робота на практичних заняттях та самостійна робота оцінюються за кожним змістовним модулем окремо. Кожен змістовний модуль оцінюється від 0 до 15 балів. При оцінці роботи на практичних заняттях та самостійної роботи беруться до уваги:</p> <p>1) усні відповіді та виконання практичних завдань з тематики практичного заняття;</p> <p>2) підсумкова модульна контрольна робота.</p> <p>Вони оцінюються за десятибальною шкалою, де, відповідно, – 8-10 балів дорівнює оцінці «відмінно», 5-7 – «добре», 3-4 «задовільно», 0-2</p>	0-30

	<p>– «незадовільно».</p> <p>При цьому критеріями оцінювання рівня знань і умінь студентів є:</p> <p>а) правильність, повнота, глибина, системність і ґрунтовність відповіді на питання;</p> <p>б) уміння обґрунтувати свою точку зору, повнота і переконливість наведених доводів;</p> <p>в) використання основної і додаткової літератури;</p> <p>г) посилення на норми національного та міжнародного права, а також на судову і правозастосовну практику.</p> <p>Загальний бал за поточний змістовний модуль визначається як середній результат між середнім балом за роботу на практичних заняттях та оцінкою за поточний модульний контроль.</p>	
Індивідуальна робота	<p>Індивідуальні завдання, виконані студентом у межах його індивідуальної роботи, оцінюються, виходячи з таких критеріїв:</p> <p>а) правильність, повнота, глибина, системність і ґрунтовність виконання;</p> <p>б) повнота і переконливість наведених доводів; уміння обґрунтувати свою точку зору;</p> <p>в) врахування рекомендацій викладача, усунення виявлених недоліків;</p> <p>г) використання основної і додаткової літератури;</p> <p>г) посилення на норми національного та міжнародного права, а також на судову і правозастосовну практику.</p>	0-10

	<p>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань із дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.</p>	60
Іспит	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>	55
	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої програмою навчальної дисципліни та лектором.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи</p>	45

	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, що уможливорює подальше навчання і майбутню роботу за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої навчальною програмою.</p> <p>3. Помилки та суттєві неточності при відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або усунення за допомогою викладача.</p>	40
	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, що уможливорює подальше навчання і майбутню роботу за професією.</p> <p>2. Знайомство з основною літературою, рекомендованою навчальною програмою.</p> <p>3. Помилки при відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача</p>	35
	<p>1. Прогалини в знаннях значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність суттєвих помилок при відповіді на іспиті.</p> <p>3. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без додаткової підготовки з цієї дисципліни.</p>	30

	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни</p>	0
--	---	---

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчальний електронний інформаційний комплекс з Порівняльного правознавства (бібліотека НУЮАУ). Режим доступу: <http://library.nulau.edu.ua/>.

Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство» / Уклад.: Лук'янов Д.В., Гетьман Є.А, Гиляка О.С., Зінченко О.В.. Х. : Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого, 2021. 35 с.

Порівняльне правознавство у таблицях: навчальний посібник. Видання 4-те, змінене та доповнене / Петришин О.В., Зінченко О.В., Лук'янов Д.В. Харків: Право, 2021. 164 с.

Порівняльне правознавство. Підручник / С.П.Погребняк С.П., Д.В.Лук'янов, І.О.Биля-Сабадаш та ін.; за ред. О.В. Петришина. Х: Право, 2012. 272 с.

Правова карта сучасного світу: навчальний посібник для студентів–магістрів юрид. вищих навч. закладів і факультетів / Петришин О.В., Зінченко О.В. Харків: Право, 2018. 508 с.

Тести з навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство» / Уклад.: Зінченко О.В., Лук'янов Д.В., Петришин О.В.; за заг. ред. акад. О.В. Петришина. Х.: «Цифра Принт», 2013. 70 с.

Порівняльне правознавство: хрестоматія для юрид. вищ. навч. закл. і ф-тів: навч. посіб. Видання друге, змінене [Текст] / уклад.: О.В.Петришин, О.В.Зінченко, Д.В.Лук'янов. Х.: Право, 2019. 1024 с.

Основна література:

Порівняльне правознавство: хрестоматія для юрид. вищ. навч. закл. і ф-тів: навч. посіб. Видання друге, змінене / уклад.: О.В.Петришин, О.В.Зінченко, Д.В.Лук'янов.Х.: Право, 2019. 1024 с.

Порівняльне правознавство у таблицях: навчальний посібник. Видання 4-те, змінене та доповнене / Петришин О.В., Зінченко О.В., Лук'янов Д.В. Харків: Право, 2021. 164 с.

Порівняльне правознавство. Підручник / С.П.Погребняк С.П., Д.В.Лук'янов, І.О.Биля-Сабадаш та ін.; за ред. О.В. Петришина. Х: Право, 2012. 272 с.

Правова карта сучасного світу: навчальний посібник для студентів–магістрів юрид. вищих навч. закладів і факультетів / Петришин О.В., Зінченко О.В. Харків: Право, 2018. 508 с.

Правові системи сучасності: навч. посібник для магістрів права / Відп. Редактор Ю.С.Шемчушенко. К.: Вид-во «Юридична думка», 2012. 492 с.

Бехруз Х. Ісламське право. *Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права* / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 198-205.

Бехруз, Хашматулла. Порівняльне правознавство. О.: Фенікс, 2009. 464 с.

Дамірлі М.А. Методологія порівняльно-правових досліджень. *Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права* / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 272-279.

Зінченко О.В. Англо-американська правова сім'я. *Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права* / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 12-19.

Зінченко О.В. Романо-германська правова сім'я. *Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права* / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 679-686.

Зінченко О.В. Традиційна правова сім'я. *Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права* / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 789-795.

Леже, Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой поход. М.: Волтерс Клувер, 2009. 584 с.

Лук'янов Д.В. Індуське право. *Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права* / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН

України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 174-180.

Лук'янов Д.В. Канонічне право. *Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права* / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 212-217.

Лук'янов Д.В. Іудейське (єврейське) право. *Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права* / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 206-211.

Лук'янов Д.В. Наднаціональна правова система. *Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права* / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 308-310.

Лук'янов Д.В. Релігійні правові системи в сучасному світі: монографія. Х.: Право, 2015. 352 с.

Лук'янов Д.В. Релігійна правова сім'я. *Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права* / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 659-661.

Марченко, М. Н. Курс сравнительного правоведения. М.: Городец-издат, 2002. 1068 с.

Тихомиров, Ю. А. Курс сравнительного правоведения. М.: Норма, 1996. 432 с.

Сморозинський В.С. Мішані правові системи. *Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права* / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 298-301.

Цвайгерт, К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: в 2 т. М.: Междунар. отношения, 2000. Т. 1: Основы. 480 с.

Давид, Р. Основные правовые системы современности. М.: Международ. отношения, 1996. 400 с.

Додаткова література:

Порівняльне правознавство (теоретико-правове дослідження). / за ред. О. В. Зайчука, Н. М. Оніщенко. К.: Фенікс, 2007. 400 с.

Зінченко О.В. Успадкування за звичаєвим правом африканських держав (на прикладі Кенії, Свазіленду і Танзанії). *Вісник Академії правових наук України: Збірник наукових праць*. Харків: Право, 2013. № 1 (72). С. 80-89.

Зінченко О.В. Конституції Замбії та Північної Нігерії про статус палат вождів у законодавчих установах (порівняльний аналіз). *Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. Збірник наукових праць*. Харків: Право, 2015. Вип. 2 (25). С. 169-177.

Зінченко О.В. Конституції скандинавських країн: порівняльний аналіз. *Вісник національної академії правових наук України: зб. наук. пр.* 2017. № 1 (88). С. 58-68.

Рулан, Н. Историческое введение в право. М.: NOTA BENE, 2005. 672 с.

Порівняльне правознавство у системі юридичних наук: проблеми методології. / О. В. Кресін [та ін.]; ред. Ю. С. Шемшученко. К., 2006. 256 с.

Кох, Х. Международное частное право и сравнительное правоведение. М.: Международ. отношения, 2001. 480 с.

Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник / отв. ред. А. Я. Сухарев. М.: Норма, 2000. 840 с.

Бенуа-Ромер, Ф. Право Ради Європи. Прямуючи до загальноєвропейського простору. К. : «К.І.С.», 2007. 232 с.

Берман, Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М.: МГУ: Инфра-М – Норма, 1998. 624 с.

Бержель, Ж.-Л. Общая теория права. М. : Nota Bene, 2000. 576 с.

Интернет-ресурси.

The Avalon Projekt – Documents in Law, History and Diplomacy. Yale Law School. Lillian Goldman Law Library in memory of Sol Goldman [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://avalon.law.yale.edu>.

Офіційний сайт Співдружності Націй [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.thecommonwealth.org.

Конституции государств (стран) мира. Интернет-библиотека конституций Романа Пашкова. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://worldconstitutions.ru>.

Проект «AVALON». История государства и права США. Русская версия проекта Йельской школы права Йельского университета США. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://avalon.law.yale.edu>.

Електронна єврейська енциклопедія [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.eleven.co.il>.

<http://comparativelaw.in.ua/>

<http://www.izak.ru/>

<http://www.comparativelaw.org/journal.html>

<http://thecommonwealth.org/>

<http://www.nbpublish.com/ilmag/contents.html>

<http://ksp.mgimo.ru/>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності.	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<p>ПК 1. Вміння критично осмислювати проблеми порівняльного правознавства та на межі з іншими юридичними та соціально-гуманітарними науками.</p> <p>ПК 2. Вміння аналізувати вплив на правову систему України міжнародних та національних правових систем.</p> <p>ПК 3. Вміння аналізувати процеси, пов'язані із правовою глобалізацією у сучасному світі.</p> <p>ПК 4. Вміння аналізувати природу та зміст правової карти світу, її складових елементів.</p> <p>ПК 5. Вміння аналізувати природу та зміст доктрини романо-германського права та системи його джерел права.</p> <p>ПК 6. Вміння аналізувати природу та</p>

	<p>зміст латиноамериканського та скандинавського права та системи їхніх джерел права.</p> <p>ПК 7. Вміння аналізувати природу та зміст доктрини англо-американського права та системи його джерел права.</p> <p>ПК 7. Вміння аналізувати природу та зміст доктрини релігійного права та системи його джерел права.</p> <p>ПК 8. Вміння аналізувати природу та зміст доктрини традиційного права та системи його джерел права.</p> <p>ПК 9. Вміння співвідносити романо-германське та англо-американське право.</p> <p>ПК 10. Вміння співвідносити релігійне та традиційне право.</p>
<p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p>ПК 11. Вміння застосування методології проведення порівняльно-правових досліджень.</p> <p>ПК 12. Здатність проводити порівняльно-правові дослідження на мікро, мезо та макрорівнях.</p> <p>ПК 13. Здатність проводити діахронне та синхронне порівняння.</p> <p>ПК 14. Вміння проводити внутрішньосімейне та міжсімейне порівняльно-правове дослідження.</p>
<p>ЗК3. Здатність до пошуку,</p>	<p>ПК 15. Вміння здійснювати пошук</p>

<p>оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>необхідних джерел права правових систем романо-германського та англо-американського типу.</p> <p>ПК 16. Вміння здійснювати пошук необхідних джерел права релігійних та традиційних правових систем.</p> <p>ПК 17. Здатність аналізувати та обробляти джерела права правових систем, що входять до романо-германської правової сім'ї.</p> <p>ПК 18. Здатність аналізувати та обробляти джерела права правових систем, що входять до англо-американської правової сім'ї.</p> <p>ПК 19. Здатність аналізувати та обробляти джерела мусульманського, індуського, єврейського та канонічного права.</p> <p>ПК 20. Здатність аналізувати та обробляти джерела китайського, японського, африканського права.</p>
<p>СК – фахові компетентності за спеціальністю</p>	
<p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p>	<p>ПК 21. Вміння аналізувати вплив на правову систему України наднаціональних правових систем: Європейського союзу, релігійних систем.</p> <p>ПК 22. Вміння аналізувати вплив на правову систему України національних</p>

	<p>правових систем, що входять до різних правових сімей.</p> <p>ПК 23. Вміння аналізувати вплив на правову систему України національних правових систем країн-сусідів.</p>
<p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p>	<p>ПК 24. Здатність оцінювати взаємодію міжнародних, наднаціональних та національних правових систем із правовою системою України.</p> <p>ПК 25. Здатність оцінювати діяльність Співдружності Націй, Ліги Арабських держав, Африканського Союзу, інтеграційних об'єднань Латинської Америки, Північної ради.</p>

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН1. Оцінювати	№1	РН НД 1.1. Оцінювати природу і

<p>природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p>	<p>зміст правової глобалізації.</p> <p>РН НД 1.2. Оцінювати природу та зміст правової системи, її особливостей та структури.</p> <p>РН НД 1.3. Оцінювати природу та зміст правової сім'ї.</p> <p>РН НД 1.4. Демонструвати знання і розуміння характеристики сучасної правової карти світу, виокремлювати і характеризувати усі її складові елементи.</p> <p>РН НД 1.5. Демонструвати знання і розуміння всебічних характеристик національних правових систем держав, що походять із романо-германської правової сім'ї, вміння простежувати їх еволюцію та визначати перспективи правового розвитку.</p> <p>РН НД 1.6. Демонструвати знання і розуміння всебічних характеристик національних скандинавських та латиноамериканських правових систем держав, вміння простежувати їх еволюцію та визначати перспективи правового розвитку.</p> <p>РН НД 1.7. Демонструвати знання і розуміння впливу глобалізації на правові системи романо-германського типу, характеризувати наслідки цих</p>
---	---

		<p>процесів для подальшого розвитку національних правових систем, що походять із романо-германської правової сім'ї.</p> <p>РН НД 1.8. Аналізувати феномен конституціоналізації в національних правових системах і правопорядку, що походять із романо-германської правової сім'ї.</p>
<p>ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p>	<p>№1</p>	<p>РН НД 1.9. Демонструвати знання і розуміння місця правової системи України на правовій карті світу, вміння простежувати вплив на правову систему України міжнародних та національних правових систем.</p> <p>РН НД 1.10. Демонструвати знання і розуміння місця правових систем романо-германського типу на правовій карті світу, вміння простежувати вплив на їхні правові системи міжнародних та інших національних правових систем.</p> <p>РН НД 1.11. Демонструвати знання і розуміння місця правових систем скандинавського та латиноамериканського типів на правовій карті світу, вміння простежувати вплив на їхні правові системи міжнародних та інших</p>

		національних правових систем.
ПРН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	№1	РН НД 1.12. Аналізувати методологічні аспекти взаємодії юридичної доктрини і юридичної практики у національних правових системах романо-германської правової сім'ї. РН НД 1.13. Інтерпретувати конфлікт правових традицій в Європі, визначити правові механізми реалізації права в європейських правопорядках та юрисдикціях.
ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	№1	РН НД 1.14. Визначити індикатори якості й ефективності захисту прав людини у правових системах держав, що входять (походять) із романо-германської правової сім'ї.
ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№2	РН НД 2.1. Демонструвати знання і розуміння всебічних характеристик національних правових систем держав, що походять із англо-американської правової сім'ї, вміння простежувати їх еволюцію та визначити перспективи правового розвитку. РН НД 2.2. Демонструвати знання і розуміння всебічних характеристик

	<p>національних правових систем держав, що походять із релігійної правової сім'ї, вміння простежувати їх еволюцію та визначати перспективи правового розвитку.</p> <p>РН НД 2.3. Демонструвати знання і розуміння всебічних характеристик національних правових систем держав, що походять із традиційної правової сім'ї, вміння простежувати їх еволюцію та визначати перспективи правового розвитку.</p> <p>РН НД 2.4. Демонструвати знання і розуміння впливу глобалізації на правові системи англо-американського типу, характеризувати наслідки цих процесів для подальшого розвитку національних правових систем, що походять із англо-американської правової сім'ї.</p> <p>РН НД 2.5. Демонструвати знання і розуміння впливу глобалізації на правові системи релігійного типу, характеризувати наслідки цих процесів для подальшого розвитку національних правових систем, що походять із релігійної правової сім'ї.</p> <p>РН НД 2.6. Демонструвати знання і розуміння впливу глобалізації на</p>
--	--

		<p>правові системи традиційного типу, характеризувати наслідки цих процесів для подальшого розвитку національних правових систем, що походять із традиційної правової сім'ї.</p> <p>РН НД 2.7. Аналізувати феномен конституціоналізації в національних правових системах і правопорядку, що походять із англо-американської правової сім'ї.</p> <p>РН НД 2.8. Аналізувати феномен конституціоналізації в національних правових системах і правопорядку, що походять із релігійної та традиційної правових сімей.</p>
<p>ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p>	№2	<p>РН НД – 2.9. Демонструвати знання і розуміння місця правових систем англо-американського, релігійного та традиційних типів на правовій карті світу, вміння простежувати вплив на їхні національні правові системи міжнародних та інших національних правових систем.</p>
<p>ПРН12. Проводити</p>	№2	<p>РН НД 2.10. Аналізувати</p>

<p>порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>		<p>методологічні аспекти взаємодії юридичної доктрини і юридичної практики у національних правових системах англо-американської, релігійної та традиційної правової сім'ї.</p>
<p>ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p>	<p>№2</p>	<p>РН НД 2.11. Аналізувати феномен конституціоналізації в національних правових системах і правопорядку, що походять із англо-американської, релігійної та традиційної правових сімей.</p>

Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни

Предметні компетентності																							
Результати навчання за навчальною дисципліною	П К 1	П К 2	П К 3	П К 4	П К 5	П К 6	П К 7	П К 8	П К 9	П К 10	П К 11	П К 12	П К 13	П К 14	П К 15	П К 16	П К 17	П К 18	П К 19	П К 20	П К 21	П К 22	
/Порівняльне правознавство																							
Порівняльне правознавство / Модуль 1 РН 1.1.	x	x	x	x	x	x					x	x	x					x			x	x	X x x
Порівняльне правознавство / Модуль 2 РН НД 2.1.	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		X x