

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**  
**Кафедра міжнародного права**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**«ТРАНСКОРДОННЕ ЕКОНОМІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень  
Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність – 051 «Економіка»  
Освітня програма / спеціалізація – «Бізнес-економіка»  
Статус дисципліни – вибіркова  
Рік набору – 2018, 2019

**Викладач – Кудас Ірина Борисівна,**  
к.ю.н., доцентка, доцентка кафедри міжнародного права

29 травня 2020 р.

Харків – 2020

**Силабус навчальної дисципліни «Транскордонне економічне співробітництво»**  
для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 10 с.

### **Розробник**

Кудас Ірина Борисівна – доцентка кафедри міжнародного права, кандидатка юридичних наук, доцентка

Гарант освітньої програми

Шевченко Людмила Степанівна – завідувачка кафедри економічної теорії, докторка економічних наук, професорка

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного права  
(протокол № 8 від 29 травня 2020 р.)

Завідувач кафедри міжнародного права \_\_\_\_\_ Володимир СТЕШЕНКО

### Дані про викладача

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Транскордонне економічне співробітництво</b>
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	Вибіркова, належить до циклу навчальних дисциплін спеціальної фахової підготовки.
<b>Викладач</b>	Кудас Ірина Борисівна, к.ю.н., доцентка, доцентка кафедри міжнародного права НЮУ імені Ярослава Мудрого
<b>Контактний телефон</b>	+38 050 302 89 29, +38 096 470 55 64
<b>E-mail</b>	kudas0301@gmail.com, interlaw@nlu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Вівторок: 13-00 – 14-00, Центральний корпус НЮУ, ауд. 28.

#### Анотація навчальної дисципліни

Розглядаються теоретичні основи здійснення транскордонного економічного співробітництва. Формується система знань щодо джерел, принципів і методів здійснення транскордонного економічного співробітництва на універсальному та регіональному (європейському) рівнях. Особлива увага приділяється вивченню таких форм європейського транскордонного співробітництва, як: єврорегіони, європейські угруповання територіальної співпраці (ЄУТС), об'єднання єврорегіонального співробітництва (ОЕС), транскордонні кластери, транскордонне партнерство, технологічні парки. Окремо вивчаються правові підстави та особливості міжнародно-правового співробітництва територіальних громад України з європейськими територіальними громадами і співробітництво українських прикордонних територій у рамках єврорегіонів.

#### Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування системи наукових поглядів на роль транскордонного економічного співробітництва, його місця та ролі у міжнародній економічній системі; розуміння потенціалу транскордонного співробітництва як інноваційного інструменту державної регіональної політики.

Завдання:

- формування системи теоретичних знань щодо поняття сутності сучасного транскордонного економічного співробітництва, його місця та ролі у міжнародному економічному співробітництві;
- реалізація фундаментальних досліджень з питань розвитку транскордонного співробітництва, форм і механізмів транскордонного співробітництва з урахуванням світового, а особливо, європейського досвіду;
- розвиток умінь з аналізу національного законодавства у галузі транскордонного співробітництва з урахуванням основних положень і практики застосування права Ради Європи, Європейського Союзу та інших міжнародних організацій;
- формування системи теоретичних знань щодо суб'єктів транскордонного економічного співробітництва та їх ролі у міжнародній економічній системі;
- знання алгоритму укладення міжнародних договорів у сфері транскордонного економічного співробітництва, їх класифікацію, вимоги щодо їх укладення;
- формування теоретичних, методичних і практичних знань у галузі інституційного забезпечення транскордонного співробітництва;
- формування системи теоретичних знань щодо змісту нових організаційних форм транскордонного співробітництва, зокрема: європейських угруповань територіального співробітництва (ЄУТС), об'єднань єврорегіонального співробітництва (ОЕС), транскордонних кластерів;

– усвідомлення сучасних тенденції розвитку транскордонного співробітництва в Україні та інших європейських країнах.

### **Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.**

#### **Міждисциплінарні зв'язки**

**Пререквізити:** «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка та фінанси підприємства», «Бізнес-потенціал розвитку підприємства».

**Кореквізити:** «Економічна безпека підприємства».

**Постреквізити:** «Конкурентоспроможність бізнесу (підприємства)».

**Мова навчання** – українська.

### **Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти**

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

- застосувати знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях;
- пояснити особливості сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів;
- обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;
- проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності;
- аргументувати специфіку ведення міжнародного бізнесу, чинників досягнення конкурентних переваг на світових ринках;
- пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;
- проаналізувати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;
- сформулювати власні переконання щодо принципів, методів, цінностей соціально відповідального міжнародного бізнесу.

### **Розклад занять з навчальної дисципліни на 2020/2021 н.р. для студентів денної форми навчання**

<b>Дата</b>	<b>Теми лекцій</b>	<b>Теми практичних занять</b>	<b>Теми самостійної роботи (есе або рефератів)</b>
1.	1. Поняття, предмет і методи транскордонного економічного співробітництва.		
2.	2. Загальна характеристика		

	суб'єктів транскордонного економічного співробітництва.		
3.	3. Міжнародні економічні організації як суб'єкти транскордонного економічного співробітництва.	1. Поняття, предмет і методи транскордонного економічного співробітництва. <i>Література:</i> 4; 6	
4.	4. Транснаціональні корпорації як суб'єкти транскордонного економічного співробітництва.	2. Загальна характеристика суб'єктів транскордонного економічного співробітництва. <i>Література:</i> 4; 6	Доповідь: «Порівняльна характеристика суб'єктів транскордонного економічного співробітництва»
5.	5. Джерела і принципи транскордонного економічного співробітництва універсального характеру.	3. Міжнародні економічні організації як суб'єкти транскордонного економічного співробітництва. <i>Література:</i> 2; 4; 6	Доповідь: «Загальний огляд міжнародних економічних організацій»
6.	6. Джерела і принципи європейського транскордонного економічного співробітництва	4. Транснаціональні корпорації як суб'єкти транскордонного економічного співробітництва. <i>Література:</i> 2; 4; 6	Есе: «Вплив ТНК на міжнародну економіку»
7.	7. Інституційна основа європейського транскордонного співробітництва.	5. Джерела і принципи транскордонного економічного співробітництва універсального характеру. <i>Література:</i> 2; 4; 6	
8.	8. Транскордонне економічне співробітництво у сфері міжнародної торгівлі.	6.1. Нормативна основа європейського транскордонного економічного співробітництва в рамках Ради Європи. <i>Література:</i> 1; 3; 5; 7–9	
9.	9. Транскордонне економічне співробітництво у фінансовій сфері.	6.2. Нормативна основа європейського транскордонного економічного співробітництва в рамках Європейського Союзу. <i>Література:</i> 1; 3; 5; 7–9	
10.	10. Транскордонне економічне співробітництво в інвестиційній сфері.	7.1. Інституційна основа європейського транскордонного економічного співробітництва в рамках	Доповідь: «Європейські органи транскордонного співробітництва»

		Ради Європи. <i>Література: 1; 3; 5; 7–9</i>	
11.	Транскордонне економічне співробітництво у сфері руху робочої сили.	7.2. Інституційна основа європейського транскордонного співробітництва в рамках Європейського Союзу. <i>Література: 1; 3; 5; 7–9</i>	
		<b>Колоквіум</b>	
12.	Єврорегіон як форма європейського транскордонного співробітництва.	8. Транскордонне економічне співробітництво у сфері міжнародної торгівлі. <i>Література: 2; 4</i>	Доповідь: «Участь України у діяльності СОТ»
		9. Транскордонне економічне співробітництво у фінансовій сфері. <i>Література: 2; 4</i>	Есе: «Співробітництво України та МВФ»
13.	Нові інституційні форми транскордонного співробітництва в Європі.	10. Транскордонне економічне співробітництво в інвестиційній сфері. <i>Література: 2; 4</i>	
		11. Транскордонне економічне співробітництво у сфері руху робочої сили. <i>Література: 2; 4</i>	Доповідь: «Основні права трудящих-мігрантів за міжнародним правом»
14.	Міжнародно-правове співробітництво територіальних громад України з європейськими територіальними громадами.	12. Єврорегіон як форма європейського транскордонного співробітництва. <i>Література: 3; 7; 8</i>	Доповідь: «Основні напрями економічної діяльності єврорегіонів»
		13.1. Європейські угруповання територіальної співпраці (ЄУТС). <i>Література: 3; 7; 8</i>	
15.	Співробітництво українських прикордонних територій в рамках єврорегіонів.	13.2. Об'єднання єврорегіонального співробітництва (ОЕС). <i>Література: 3; 7; 8</i>	Доповідь: «Нові форми європейського транскордонного економічного співробітництва»
		13.3. Транскордонні кластери, транскордонне партнерство, технологічні парки та ін. <i>Література: 3; 7; 8</i>	
16.		14. Міжнародно-правове співробітництво територіальних громад України з європейськими територіальними громадами.	Есе: «Значення міжнародно-правового співробітництва»

		<i>Література:</i> 1; 2; 6	територіальних громад України з європейськими територіальними громадами»
		15.1. Співробітництво українських прикордонних територій з прикордонними територіями держав – членів ЄС. <i>Література:</i> 1; 2; 6	Доповідь: «Загальний огляд співробітництва українських прикордонних територій з прикордонними територіями держав – членів ЄС»
17.		15.2. Співробітництво українських прикордонних територій з прикордонними територіями держав – учасниць СНД. <i>Література:</i> 1; 2; 6	
		<b>Колоквіум</b>	

### Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

- опрацювання нової наукової та навчальної літератури, статистичних даних, матеріалів експертно-аналітичних центрів тощо;
- робота над кейсами;
- виконання практичних завдань, самотестування;
- написання есе та рефератів;
- підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції;
- участь у конкурсах студентських наукових праць;
- підготовка до практичних занять, колоквіумів та іспиту.

### Інформаційне забезпечення курсу

#### Основна література

1. Артёмов І. В. Транскордонне співробітництво в євроінтеграційній стратегії України. Ужгород, 2009. 257 с.
2. Беленький П. Ю., Мікула Н. А. Зовнішньоекономічна діяльність регіонів: моногр. / Регіональна політика: методологія, методи, практика: [кол. авт.; за ред. академіка НАНУ М. І. Долішного]. Львів: НАН України; Інститут регіональних досліджень, 2001. 870 с.
3. Мікула Н. Євро регіони: досвід та перспективи. Львів: ІРД НАН України, 2003. 222 с.
4. Мікула Н. А., Толкованов В. В. Транскордонне співробітництво: навч. посіб. Київ: Крамар, 2011. 259 с.
5. Транскордонне співробітництво України в контексті євроінтеграції: моногр. / Мікула Н. А., Засадко В. В. Київ: НІСД, 2014. 316 с.

6. Сучасна регіональна політика і транскордонне співробітництво / [В. Пила, О. Чмир, О. Гарасюк, Т. Терещенко. Хмельницький, 2006. 412 с.

#### Додаткова література

7. Стрижиченко Н. О. Євро регіон як форма транскордонного співробітництва. *Бізнес Інформ*. 2012. № 7. С. 61–64.

8. Фреях А. В. Європейський досвід розвитку інституційної форми транскордонного співробітництва. *Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2011. № 20. С. 72–77.

9. Mirzoiev Rufat. The comparative study of the concepts «transfrontier» and «cross-border» cooperation in the documents of the Council of Europe and the European Union. *Evropský politický a právní diskurz / European political and law discourse*. 2020. Vol. 7. Iss. 2. P. 24–31. DOI: 10.46340/eppd.2020.7.2.3 URL: <https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2020/2020-7-2/05.pdf> (дата звернення: 29.05.2020).

#### Вимоги викладача

Студенти *повинні*: активно працювати на практичних заняттях, активно обговорювати кейси, мати здатність самостійно вирішувати практичні завдання та ситуаційні задачі, готувати доповіді, застосовувати сучасне програмне забезпечення та використовувати інформацію щодо результатів діяльності підприємства у відкритих джерелах інформації (мережа Інтернет). Пропущені практичні заняття відпрацьовуються.

Студентам *рекомендується*: брати участь у *Facebook* лекторіумі та *Facebook* тренінгах, наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри міжнародного права, написанні наукових статей і рефератів.

Викладач *бере до уваги* інші навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

*Обов'язковою вимогою* є дотримання студентами норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» ([https://nlu.edu.ua/files/norm\\_doc/kodeks\\_academichnoyi\\_etyky.pdf](https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf)).

Під час аудиторних занять прошу використовувати мобільні телефони тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції). Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації. Можна приносити із собою питну воду. В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії, не заважаючи при цьому викладачу та іншим студентам.

#### Контрольні заходи результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння *студентами денної і заочної форм* навчальної дисципліни «Транскордонне економічне співробітництво» здійснюється на підставі Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 127. URL: [https://nlu.edu.ua/files/norm\\_doc/polozhennia\\_monitoring\\_znan\\_stud.pdf](https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_monitoring_znan_stud.pdf) (надалі – Положення про моніторинг знань).

Оцінювання результатів засвоєння студентами *денної форми* навчальної дисципліни «Транскордонне економічне співробітництво» здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) в діапазоні від 0 до 100 балів за навчальний рік на підставі пункту 2.4. Положення про моніторинг знань.

*Поточний контроль* знань студентів передбачає:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань або задач, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативи студента, peer review,



контрольна робота. За результатами практичних занять із кожного з двох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (максимальна оцінка – 25 балів), що включається до підсумкової оцінки знань;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на колоквіумах. Проводяться 2 колоквіуми (перший колоквіум – за результатами засвоєння модулю № 1, другий – за результатами засвоєння модулю № 2). Максимальна оцінка з кожного колоквіуму становить 20 балів.

Протягом семестру студенти виконують завдання для *самостійної роботи* (підготовка усної доповіді, презентації, есе, реферату тощо). Максимальна оцінка за самостійну роботу становить 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань студентів з дисципліни є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якої студент отримує залік, становить 60 балів.

### Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів для студентів *денної форми* навчання

Поточний контроль				Самостійна робота студентів	Підсумкова оцінка знань
Практичні заняття		Колоквіуми			
Модуль № 1	Модуль № 2	Колоквіум № 1	Колоквіум № 2		
max 25	max 25	max 20	max 20	max 10	max 100

Оцінювання результатів засвоєння студентами *заочної форми* навчальної дисципліни «Транскордонне економічне співробітництво» здійснюється на основі результатів підсумкового контролю знань (ПКЗ) у формі заліку на підставі пункту 2.6. Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 127. URL: [https://nlu.edu.ua/files/norm\\_doc/polozhennia\\_monitoryng\\_znan\\_stud.pdf](https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_monitoryng_znan_stud.pdf)

Питання для підготовки до заліку розміщено на АСУ.

### Шкала підсумкової оцінки знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ
Зараховано	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	90–100
	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	80–89
	<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилки	75–79
	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	70–74
	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60–69

Не зараховано	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	35–59
	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1–34