

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Кафедра культурології

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Плани семінарських занять
для студентів I курсу першого (бакалаврського) рівня
галузі знань 08 «Право» спеціальностей 081 «Право» /

Харків – 2022

ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

«Академічна доброчесність»

Семінар 1. Академічна доброчесність у світовому освітньому просторі (2 год.)

Семінар-розгорнута бесіда (теоретичні питання) №1 (2 год.):

1. Історія становлення університетської освіти в Україні.
2. Проблеми та виклики університетської освіти в Україні.
3. Історія становлення академічної доброчесності як підґрунтя вищої освіти.
4. Місія Університету в сучасному світі.

Семінар 2. Етика у вищій освіті (2 год.)

Семінар-конференція (теоретичні питання) №2 (2 год.):

1. Етика як основа професіоналізму та прагнення до високих результатів.
2. Етика як простір довіри, академічної свободи та чесності.
3. Сутнісна відмінність та взаємозалежність моралі і права як регуляторів освітньої діяльності.
4. Виховання доброчесності в академічному середовищі.

Семінар 3. Етикет в університетському середовищі (4 год.)

Семінар-конференція № 3(2 год):

1. Принципи і вимоги етикету в їх історичній динаміці.
2. Характеристика основних принципів і вимог ділового етикету.
3. Специфіка етикетних настанов в юридичній діяльності.
4. Основні настанови нетикету.
5. Настанови ділового спілкування в Кодексі академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Семінар-тренінг №3 – (група обирає 1-2 із запропонованих напрямів) (2 год.):

1. Групова дискусія з моделювання типових етикетних ситуацій.
2. Ділова гра: «Конфлікти у сфері ділового спілкування – причини та засоби запобігання»
3. Імітаційна гра: «Типові ситуації порушення норм нетикету та визначення засобів їх уникнення».
4. Групова дискусія: «Вербальні та невербальні засоби комунікації – що є інформативнішим у спілкуванні».
5. Дебати: «Позитивний імідж юриста – реальність чи мрія».

Семінар 4. Сутність та принципи академічної доброчесності (4 год)

Семінар-конференція № 4 (2 год):

1. Обговорення нормативних актів, які регулюють освіту в Україні та забезпечують академічну доброчесність в академічному середовищі.
2. Опрацювання та обговорення внутрішніх документів НЮУ імені Ярослава Мудрого, які регулюють освітній процес та забезпечують академічну доброчесність в академічному середовищі.

Семінар-тренінг № 4 (2 год):

1. Групова дискусія з моделювання засобів запобігання булінгу.
2. Групова дискусія: Проблема дотримання принципів академічної доброчесності у віртуальному просторі.

Семінар 5. Порушення академічної доброчесності (4 год)

Семінар- тренінг № 5 (2 год):

Тематика тренінгу (група обирає 1-2 із запропонованих напрямів):

1. Опитування студентів: порівняння дослідження факторів та способів запобігання академічним порушенням. «Основні причини студентського академічного плагіату: наслідки використання, проблеми виявлення, засоби попередження».

2. Роль викладачів у забезпеченні академічної доброчесності.

3. Розробка анкети та проведення пілотажного анкетування: 1. Який відсоток учнів займається шахрайством? 2. Який відсоток учнів займається Інтернет-плагіатом? 3. Які причини для порушення студентами академічної доброчесності – шахрайстві та Інтернет-плагіаті? 4. Що студенти сприймають під плагіатом/обманом? 5. Наскільки поширені академічна нечесність: обман і плагіат? 6. Студенти в НЮУ обманюють?

4. Розробка «Акту виявлення академічної нечесності студентами НЮУ».

5. Розробка мотиваційних механізмів перешкодження академічної нечесності в НЮУ.

Семінар-тренінг № 5 (2 год):

Тренінг (група обирає 1-2 із запропонованих напрямів):

1. Імітаційна гра: «Аналіз ситуацій порушення академічної доброчесності».

2. Дискусія: «Примус чи особиста відповідальність – які механізми запобігання академічної доброчесності є дієвими?»

3. Дискусія: «Чи є плагіатом запозичення інформації з відкритих джерел?»

4. Мозковий штурм щодо формування механізмів відповідальності за порушення академічної доброчесності в НЮУ імені Ярослава Мудрого.

Семінар 6. Основи науково-дослідницької роботи студентів в контексті реалізації принципів академічної доброчесності (2 год.)

Семінар-тренінг № 6 (2 год.):

Тренінг (група обирає 1-2 із запропонованих напрямів):

1. Ділова гра: «Виявлення типових помилок в оформленні наукових робіт студентів».

2. Складання плану реферату, тез, статті.

3. Складання анотації до наукової статті.

4. Складання конспекту наукової статті, монографії.

5. Наукова мовна культура дослідника.

ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>

2. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Стаття 1 «Основні терміни та їх визначення». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

3. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 р. № 3792-ХІІ зі змінами. База даних «Законодавство України». URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>

4. Про вищу освіту: Закон України від 18.12.2019 № 392-ІХ. База даних «Законодавство України». URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20#Text>. Ст. 6.6, Ст. 16.8, Ст. 19.9, Ст. 32.3.1, Ст. 69: Поняття академічного плагіату. Відповідальність за порушення.

5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. База даних «Законодавство України». URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>. Ст. 42. Поняття академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності, відповідальність

6. Про Етичний кодекс ученого України: постанова НАН України від 15. 04. 2009 № 2. URL <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>.

7. Бухарестская декларация этических ценностей и принципов высшего образования в Европе, 10 августа 2005 г. ЮНЕСКО–СЕПЕС [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.almamater.md/articles/879/ru.html> 3

8. Про створення Національного репозитарію академічних текстів: розпорядж. Каб. Міністрів України від 22.07.2016 р. № 504-р. База даних «Законодавство України». URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504-2016-%D1%80#Text>.

9. Кодекс академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academicchnoyi_etyky.pdf

10. Положенні про Центр внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/polozhennya-pro-czentr-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>
11. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності.
12. Проект Закону України Про академічну доброчесність. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/>
13. Пояснювальна записка до проекту Закону України «Про внесення змін до Кодексу про адміністративні правопорушення щодо посилення відповідальності за порушення академічної доброчесності». <https://ips.ligazakon.net/document/GI02564A>
14. **1. Дойчик М.** Академічна чесність : данина моді чи життєва необхідність? / М. Дойчик // Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – Київ : Таксон, 2016. – С. 93 – 106.
15. **Сербін О.** Культура академічної доброчесності: роль бібліотек : проект / О. Сербін. – Режим доступу : http://lib.khnu.km.ua/about_library/metodob/fahivciu/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80.pdf.
16. **Фініков Т.** Академічна доброчесність : глобальний контекст та національна потреба / Т. Фініков // Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – Київ : Таксон, 2016. – С. 9 – 36.
17. **Добко Т.** Академічна культура та доброчесність, як соціальний капітал сучасного університету / Т. Добко, В. Турчиновський // Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – Київ : Таксон, 2016. – С. 37 – 52.
18. **Сацик В.** Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? / Володимир Сацик. – Режим доступу : <http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichna-dobrochesnist-nifichna-kontseptsiya-chi-dievij-instrument-zabezpechennya-yakosti-vishchoji-osviti>.
19. **Мельниченко А.** Прояви академічної нечесності / А. Мельниченко // Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – Київ : Таксон, 2016. – С. 171 – 182.
20. **Стадний Є.** Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах / Єгор Стадний ; Проект сприяння академ. доброчесності в Україні. – 2017. – 18 с. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/0BvYt3wkv0LOAd282OEtWaTJwX1U/view>
21. **Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – Київ : Таксон, 2016. – 234 с.**
22. **Artyukhov A.** Academic integrity in Ukrainian higher education: values, skills, actions / Artem Artyukhov, Olga Liuta // Business Ethics and Leadership. – 2017. – Vol. 1, issue 1. – P. 34 – 39.
23. **Ясперс К.** Ідея університету / Карл Ясперс // Ідея університету: антологія / упоряд. : М. Зубрицька, Н. Бабалик, З. Рибчинська ; відп. ред. М. Зубрицька. – Львів : Літопис, 2002. – С. 109 – 166.
24. **Стасевська О. А.** Особистісний розвиток в контексті реалізації місії університету. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. – 364 с. С. 271-273. 0,25 др. арк
25. **Стасевська О. А.** Ціннісні дисонанси університетського академічного середовища. Київські філософські студії: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 311-314. – 370 с. <file:///C:/Users/Downloads/%D0%9A%D0%A4%D0%A1-2021%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0.pdf>
26. **Стасевська О. А., Уманець О. В.** Етична складова соціальної місії університету. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – № 4 (39), 2018. – Харків, Право. – С. 143-155.
27. **Гребенюк Т. В.** Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 108 с.
28. **Астахова В. И.** Академическая культура как фундамент формирования современного специалиста [Текст] / В. И. Астахова // Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»: [збірник наукових праць] / Харківський гум. ун-т «Народна українська академія». - Харків, 2013. - Т. 19. - С. 21-39.
29. **Хоружий Г. Ф.** Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. / Г. Ф. Хоружий. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. – 320 с.
30. **Національний освітній глосарій : вища освіта. – 2-е вид., перероб. і доп. [Електронний ресурс] / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf**

31. Калиновський Ю. Ю. Академічна чесність як чинник правового виховання студентської молоді / Калиновський Ю. Ю. // Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр. – К., 2012. – Вип. 63 (№8). – С. 477–482.
- 32.