

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра кримінології і кримінально-виконавчого права

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Запобігання корупції в публічній сфері»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Затверджено на засіданні

Вченої ради

протокол № від р.

Ректор

_____ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

Програма навчальної дисципліни «Запобігання корупції в публічній сфері» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 – «Право» спеціальності 081 – «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 28 с.

Розробник:

Романов Михайло Васильович,
кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри кримінології і кримінально-виконавчого права протокол № 14 від 30 червня 2021 р.

Завідувач кафедри - Головкін Богдан Миколайович, доктор юридичних наук, професор

Оглав

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	13
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	13
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	13
4.3. Освітні технології та методи навчання	13
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	14
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	17
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	20
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	.25
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	28

1. Вступ

1.1. Мета навчальної дисципліни – формування системи знань про систему і механізми запобігання корупції в публічній сфері, основні вимоги та заборони, які застосовуються до суб'єктів, на яких розповсюджується законодавство про запобігання корупції в публічній сфері, особливості запобігання корупції в окремих сферах публічної діяльності, набуття здатності розв'язувати під час навчання складні задачі і проблеми, пов'язані із запобіганням корупції в публічній сфері, активізація аналітичної та науково-дослідницької діяльності студентів, а також формування практичних навичок діяльності правника.

Завдання:

- формування знань про основні засади політики запобігання корупції в публічній сфері та правове регулювання цих правовідносин;
- засвоєння знань щодо обмежень та заборон, які встановлені для осіб уповноважених на виконання функцій держави та прирівняних до них осіб;
- оволодіння методиками виявлення корупційних ризиків в публічній сфері та використання заходів їх усунення;
- засвоєння навичок застосування спеціальних антикорупційних заходів і практик, їх впровадження у діяльність в публічних правовідносинах;
- інформування про основні проблеми запобігання корупції в публічній сфері та шляхи їх вирішення;
- аналіз та осмислення ефективності заходів запобігання корупції в публічній сфері та напрямів вдосконалення антикорупційних заходів.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: за вибором студента

1.3. Пререквізити: адміністративне право, організація судових і правоохоронних органів, організація роботи органів юстиції

1.4. Кореквізити: публічне право: сучасні доктрини в судовій та

правозастосовній практиці , приватне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці, порівняльне правознавство, державна влада та місцеве самоврядування: теорія та практика. професійна відповідальність правника.

1.5. –

1.6. *Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК 1. Розуміти засадничі положення політики запобігання корупції в публічній сфері.

ПК 2. Здатність приймати неупереджені рішення при вирішенні ситуацій конфлікту інтересів.

ПК 3. Здатність до збирання та аналізу інформації щодо стану корупції в публічній сфері та її використання в діяльності із запобігання корупції.

ПК 4. Розуміти особливості публічних правовідносин, як об'єкта запобігання корупції.

ПК 5. Розуміння змісту, мети і завдань антикорупційних програм.

ПК 6. Вміння виявляти корупціогенні фактори в діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

ПК 7. Вміння системно тлумачити положення законодавства, яке регламентує антикорупційні обмеження діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

ПК 8. Здатність аналізувати законодавство про запобігання корупції в публічній сфері.

ПК 9. Здатність аналізувати заходи запобігання корупції в публічній сфері з використанням міждисциплінарного підходу.

ПК 10. Розуміння ситуацій конфлікту інтересів та засобів його врегулювання.

ПК 11. Здатність розрізняти потенційний та реальний конфлікти інтересів на публічній службі та службі в органах місцевого самоврядування.

ПК 12. Здатність визначати критерії доброчесності публічної служби.

ПК 13. Знання основних правил етичної поведінки посадових та службових осіб публічних правовідносин.

ПК 14. Здатність визначати коло корупційних ризиків в політичній сфері.

ПК 15. Здатність аналізувати корупційні ризики та запроваджувати засоби запобігання політичної корупції.

ПК 16. Здатність виявляти корупційні ризики в діяльності судових та правоохоронних органів.

ПК 17. Здатність критично оцінювати корупційні ризики і пропонувати заходи запобігання корупції в діяльності судових і правоохоронних органів.

ПК 18. Розуміння корупційних ризиків при наданні адміністративних послуг.

ПК 19. Здатність визначати основні заходи запобігання корупції при наданні адміністративних послуг.

ПК 20. Здатність дискутувати із фахівцями інших галузей права щодо засобів запобігання корупції в публічній сфері.

ПК 21. Здатність застосовувати заходи запобігання корупції в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.

ПК 22. Здатність обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи під час реалізації процедур запобігання корупції в публічній сфері.

ПК 23. Здатність аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню корупційних правопорушень, розробляти заходи з їх усунення.

ПК 24. Здатність демонструвати власне бачення вирішення проблем та прийняття рішень, пов'язаних з виконанням заходів запобігання корупції в публічній сфері.

ПК 25. Здатність використовувати міжнародний досвід запобігання корупції в публічній сфері.

ПК 26. Здатність до засвоєння інноваційних антикорупційних практик та їх впровадження в практичну діяльність.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД -1.1. Аналізувати ефективність реалізації політики запобігання корупції в публічній сфері.

РН НД – 1.2. Демонструвати вміння приймати неупереджені рішення при вирішенні ситуацій конфлікту інтересів.

РН НД – 1.3. Збирати та аналізувати інформацію щодо стану корупції і використовувати її у діяльності з запобігання корупції і публічній сфері.

РН НД – 1.4. Визначати особливості публічних правовідносин, як об'єкта запобігання корупції.

РН НД – 1.5. Демонструвати здатність визначати зміст, мету і завдання антикорупційних програм.

РН НД – 1.6. Демонструвати здатність виявляти корупціогенні фактори в діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

РН НД - 1.7. Демонструвати здатність системно тлумачити положення законодавства, яке регламентує антикорупційні обмеження діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

РН НД – 1.8. Демонструвати здатність аналізувати антикорупційне законодавство.

РН НД – 2.1. Характеризувати заходи запобігання корупції в публічній сфері відповідно до міждисциплінарного підходу.

РН НД – 2.2. Демонструвати вміння виявляти конфлікт інтересів в діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування

РН НД – 2.3. Розрізняти потенційний та реальний конфлікти інтересів та застосовувати відповідні заходи їх врегулювання.

РН НД – 2.4. Демонструвати вміння встановлювати відповідність критеріям доброчесності публічної служби.

РН НД – 2.5. Демонструвати знання правил етичної поведінки службових осіб та посадових осіб органів місцевого самоврядування.

РН НД – 2.6. Характеризувати корупційні ризики в політичній сфері.

РН НД – 2.7. Демонструвати здатність аналізувати корупційні ризики та запроваджувати засоби запобігання політичній корупції.

РН НД – 2.8. Аналізувати корупційні ризики в діяльності судових та правоохоронних органів.

РН НД – 2.9. Демонструвати знання основних заходів запобігання корупції в діяльності судових і правоохоронних органів.

РН НД – 2.10. Демонструвати здатність виявляти корупційні ризики при наданні адміністративних послуг.

РН НД – 2.11. Демонструвати здатність використовувати заходи запобігання корупції при наданні адміністративних послуг.

РН НД – 2.12. Демонструвати здатність спілкуватися із фахівцями інших галузей права щодо заходів запобігання корупції в публічній сфері.

РН НД – 2.13. Демонструвати здатність застосовувати заходів запобігання корупції в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.

РН НД – 2.14. Демонструвати вміння обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати та оцінювати докази під час реалізації процедур запобігання корупції в публічній сфері.

РН НД – 2.15. Демонструвати вміння аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню корупційних правопорушень, розробляти заходи з їх усунення.

РН НД – 2.16. Демонструвати власне бачення вирішення проблем, пов'язаних з виконанням заходів запобігання корупції в публічній сфері.

РН НД – 2.17. Демонструвати знання міжнародних стандартів запобігання корупції в публічній сфері та механізмів їх реалізації.

РН НД – 2.18. Демонструвати засвоєння інноваційних антикорупційних практик та їх впровадження в практичну діяльність.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

Модулі програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Правове регулювання запобігання корупції в публічній сфері.

Модуль 2. Засоби запобігання корупції в публічній сфері.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної

дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 Кількість модулів: 2 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 4	Рівень освіти – другий (магістерський) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	Модуль 1 Лекції: 5 Практичні заняття: 5 Самостійна робота: 40 Модуль 2 Лекції: 5 Практичні заняття: 5 Самостійна робота: 40 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань диференційований залік

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Правове регулювання запобігання корупції в публічній сфері.

Формування та реалізація антикорупційної політики. Формування та реалізації антикорупційної політики України, основні стратегічні напрями запобігання корупції та пріоритети протидії цьому явищу. Публічна сфера, як сукупність специфічних правовідносин, які мають підвищені корупційні ризики.

Правове регулювання запобігання корупції в публічній сфері. Правове регулювання політики з запобігання корупції в публічній сфері, система нормативних актів з запобігання корупції. Особливості предмету правового регулювання запобігання корупції в публічній сфері.

Суб'єкти, на яких розповсюджується законодавство про запобігання корупції. Основні ознаки та класифікації суб'єктів, на яких

розповсюджується законодавство про запобігання корупції в публічній сфері. Державні службовці та посадові особи, як суб'єкти запобігання корупції в публічній сфері. Особливості публічно-правового статусу осіб, які прирівнюються до осіб, уповноважених на виконання функцій держави.

Корупціогенні фактори та корупційні ризики, притаманні публічній сфері. Поняття та особливості корупціогенних факторів. Інституційні, правові та морально-психологічні корупціогенні фактори. Корупційні ризики в публічній сфері. Основні групи корупційних ризиків в публічній сфері. Недоброчесність, конфлікт інтересів, відсутність належного контролю і звітності, неефективна кадрова робота, неналежна оплата праці, наявність дискреційних повноважень, зовнішнє втручання, надмірна формалізація процедур.

Модуль 2. Засоби запобігання корупції в публічній сфері.

Основні засоби запобігання корупції в публічній сфері. Заборони і обмеження, які застосовуються до суб'єктів, на яких розповсюджується законодавство про запобігання корупції в публічній сфері. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Правила етичної поведінки, як одна з основних умов формування доброчесної публічної служби.

Запобігання політичній корупції. Політична корупція, як один з основних напрямів запобігання корупції в публічній сфері. Небезпечні наслідки політичної корупції. Основні заходи запобігання політичній корупції. Спеціальні заходи запобігання політичної корупції.

Заборони та обмеження, які застосовуються з метою запобігання корупції в публічній сфері. Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища. Обмеження щодо одержання подарунків. Запобігання одержанню неправомірної вигоди або подарунка та поводження з ними. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності. Обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування. Обмеження спільної роботи

близьких осіб.

Запобігання корупції в діяльності правоохоронних органів. Особливості запобігання корупції в діяльності правоохоронних органів. Спеціальне правове регулювання запобігання корупції в діяльності правоохоронних органів. Процедури обрання на посаду, атестації та визначення доброчесності працівників правоохоронних органів. Дискреційні повноваження, як основна проблема у діяльності з запобігання корупції в правоохоронних органах.

Запобігання корупції при наданні адміністративних послуг. Корупційні ризики в діяльності з надання адміністративних послуг. Особистий контакт між споживачем адміністративної послуги та посадовою особою, яка її надає, обмеження можливостей щодо вибору способу отримання адміністративної послуги, надмірна бюрократизованість надання більшості адміністративних послуг, недостатня інформованість про порядок надання адміністративних послуг, надто тривалі строки надання адміністративних послуг, непорядкованість оплати за надання адміністративних послуг, територіальний «монополізм» в наданні адміністративних послуг. Заходи врегулювання та усунення корупційних ризиків при наданні адміністративних послуг.

Запобігання корупції в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Особливості правовідносин в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Корупційні ризики в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Дискреційні повноваження та конфлікт інтересів, як основні корупціогенні фактори. Заходи запобігання корупції в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. *Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:*

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи;
- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

4.2. *Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: індивідуальна підсумкова письмова робота, доопрацювання матеріалів лекції; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни; анотування наукових статей і монографій; здійснення аналізу законопроектів та змін законодавства.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні із законодавством зарубіжних країн. Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

4.3. *Освітні технології та методи навчання*

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами
контрольних заходів:

Поточний контроль					Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум		
max 30	max 10	max 30	max 10	max 20	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Індивідуальна підсумкова письмова робота	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	10	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.
	5	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків.

		При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Диференційований залік зараховано	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	75	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	70	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	60	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної

		дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
не зараховано	55	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативні акти

1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції: Ратифіковано Законом № 251-V від 18.10.2006. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_c16
3. Деякі питання проведення антикорупційної експертизи: Наказ Міністерства юстиції України від 18.03.2015 № 383/5. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0303-15>
4. Загальні правила етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування: наказ Національного агентства України з питань державної служби від 05.08.2016 № 158. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1203-16#n13>
5. Запобігання і протидія корупції в державних органах та органах місцевого самоврядування: Мін'юст України, Методичні рекомендації від 16.10.2013. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0020323-13>
6. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_101
7. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1700-18/paran6#n6>
8. Про затвердження Методології оцінювання корупційних ризиків у діяльності органів влади/ Рішення Національного агентства з питань

запобігання корупції від 02.12.2016 № 126. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1718-16>

9. Про затвердження Методології проведення антикорупційної експертизи": Наказ Міністерства юстиції України від 24.04.2017 № 1395/5. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v1395323-17/para8#n8>

10. Про затвердження Переліку посад з високим та підвищеним рівнем корупційних ризиків : Рішення Національного агентства з питань запобігання корупції від 17 червня 2016 року № 2. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0987-16>

11. Про затвердження Типової Антикорупційної програми юридичної особи : Рішення Національного агентства з питань запобігання корупції від 02 березня 2017 р. № 75. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0326-17>

12. Про публічні закупівлі: Закон України від 25.12.2015 р. № 922 -VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19>

13. Щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції: Методичні рекомендації НАЗК від 02.04.2021 №5. URL: <https://www.pfu.gov.ua/if/183374-methodichni-rekomendatsiyinazk-vid-02-04-21-5-shhodo-zastosuvannya-okremyh-polozhen-zakonu-ukrayiny-pro-zapobigannya-koruptsii-stosovno-zapobigannya-ta-vregulyuvannya-konfliktu-interesiv-dotrymannya-ob/>

Література

Основна література

1. Білецький А. В. Участь громадськості у запобіганні корупційним злочинам в Україні: моног. / наук. ред. Б. М. Головкін. Харків: Право, 2018. 188 с.

2. Державна антикорупційна політика і запобігання та протидія корупції на публічній службі в органах державної влади і органах місцевого самоврядування: монографія / автор. кол.: В.В. Василевич, Т.Е. Василевська,

В.Ф. Нестерович, Е.В. Расюк та ін.; за ред. проф. Ю.В. Ковбасюка і проф. В.Л. Федоренка. К.: Видавництво Ліра-К, НАДУ, 2016. 524 с.

3. Запобігання корупції : підручник / [Б.М. Головкін, О.Ю. Шостко, О.В. Новіков та ін.]; за заг. ред. Б.М. Головкіна. – Харків : Право. 2019. 291 с.

4. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія / Б. М. Головкін [та ін.] ; за заг. ред. Б. М. Головкіна ; Нац. акад. прав. наук України, Ін-т вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса. Харків : Право, 2020. 286 с.

5. Корупційні та інші злочини, що вчиняються у сфері виконання покарань: кримінологічна характеристика та запобігання: навч. посібник / за заг. ред. О. Г. Колба. К.: Вид. дім «Кондор», 2019. 444 с.

6. Олійник Д. О. Запобігання корупційним злочинам, що вчиняються при здійсненні митних процедур: монографія / наук. ред. Б. М. Головкін. Харків: Право, 2018. 200 с.

7. Організаційно-правове забезпечення сучасної антикорупційної політики : навч. посібник / укладачі С. М. Клімова, Т. В. Ковальова. Х. : Національна академія державного управління при Президентові України, 2015. 252 с. Електрон. ресурс. URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/book/2015-opzsap/doc/01.pdf>

8. Організаційно-правові засади участі СБ України в системі протидії організованій злочинності та корупції: монографія / Ю. Р. Гавдьо, І. М. Гриненко, І. М. Дралюк та ін.; за заг. ред. проф. Г.В. Новицького. Київ: НА СБУ, 2020. 160 с.

9. Правовий захист викривачів / за ред. Нестеренко О. В., Шостко О. Ю. Харків: Права людини, 2016. 94 с.

10. Правові основи запобігання та боротьби із корупцією : навч. посіб. для підготовки до атестації здобувачів вищої освіти / Б.М. Головкін, К.А. Автухов, М.Ю. Валуйська, С.Ю. Лукашевич та ін. ; за ред. Б.М. Головкіна і С.Ю. Лукашевича. Харків : Право. 2018. 288 с.

11. Романов М.В. Основні засади запобігання корупції : навчальний

посібник. Харків: ТОВ «Видавництво права людини», 2017. – 176 с.

12. Романов М.В., Канюк М.Т. Вектори розвитку національної антикорупційної політики на основі зарубіжного досвіду. *Юридичний науковий електронний журнал* – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя 2021, № 10. с. 450-452.

13. Трепак В. М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 444 с.

Додаткова література

1. Новіков О. В. Правове регулювання відшкодування збитків, шкоди, завданих унаслідок вчинення корупційних правопорушень. *Часопис Київського університету права*. 2018. № 4. С. 221–225.

2. Головкін Б. М. Механізм запобігання корупції. *Часопис Київського університету права*. 2018 № 4. С. 254-260.

3. Головкін Б. М. Про корупцію в приватному секторі. *Часопис Київського університету права*. 2020 № 4. С. 347-354.

4. Головкін Б. М. Тіньова зовнішня торгівля і корупція на митницях. *Проблеми законності*. 2017. Вип. 139. С. 218-320.

5. Лукашевич С. Ю. Програмування і планування заходів запобігання злочинності та корупції. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2018. Вип. 4. Т. 1. С. 133-136.

6. Новіков О. В. Проблеми участі громадськості у запобіганні корупції. *Питання боротьби зі злочинністю*. 2019. Вип. 37. С. 58–72.

7. Оболенцев В. Ф. Держава Україна як система: системний підхід до запобігання корупції. *Проблеми законності*. 2017. Вип. 138. С. 161-168.

8. Оболенцев В. Ф. Корупція у системі держави Україна: формалізація проблеми на засадах методики системного аналізу. *Теорія і практика правознавства*. 2017. Вип. 2 (12).

9. Пивоваров В. В. Конфлікт інтересів як корупціогенний фактор

корпоративної злочинності. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки.* 2017. Вип. 5. Т. 2. С. 102-105.

10. Сметаніна Н. В. Небезпечні наслідки корупції для особи, держави та суспільства. *Право і суспільство.* 2017. № 4. Ч. 2. С. 162-165.

11. Шостко О. Ю. Стан і тенденції виявлення кримінальних корупційних правопорушень в Україні. *Проблеми законності.* 2018. Вип. 141. С. 175-184.

Інтернет-ресурси

Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL:

<https://www.rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/uk/>

Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора. URL: www.gp.gov.ua/

Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань. URL: www.dbr.gov.ua/

Офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua/>

Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: <http://www.mvs.gov.ua/ua/>

Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права. URL: http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=199:kafedra-kriminologii-ta-kriminalno-vikonavchogo-prava&Itemid=151.

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК 1. Розуміти засадничі положення політики запобігання корупції в публічній сфері. ПК 9. Здатність аналізувати заходи запобігання корупції в публічній сфері з використанням міждисциплінарного підходу.
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПК 7. Вміння системно тлумачити положення законодавства, яке регламентує антикорупційні обмеження діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.
ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПК 19. Здатність визначати основні засоби запобігання корупції при надання адміністративних послуг.
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК 2. Здатність приймати неупереджені рішення при вирішенні ситуацій конфлікту інтересів.
ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	ПК 20. Здатність дискутувати із фахівцями інших галузей права щодо засобів запобігання корупції в публічній сфері.
ЗК9. Здатність працювати в міжнародному середовищі.	ПК 25. Здатність використовувати міжнародний досвід запобігання корупції в публічній сфері.
ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ПК 5. Розуміння змісту, мети і завдань антикорупційних програм.
ЗК1.2. Здатність оцінювати та підтримувати якість результату професійної і соціальної	ПК 6. Вміння виявляти корупціогенні фактори в діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого

діяльності.	самоврядування. ПК 14. Здатність визначати коло корупційних ризиків в політичній сфері. ПК 16. Здатність виявляти корупційні ризики в діяльності судових та правоохоронних органів. ПК 18. Розуміння корупційних ризиків при наданні адміністративних послуг.
ЗК1.4. Здатність здійснювати медіацію в професійній діяльності.	ПК 10. Розуміння ситуацій конфлікту інтересів та засобів його врегулювання. ПК 11. Здатність розрізняти потенційний та реальний конфлікти інтересів на публічній службі та службі в органах місцевого самоврядування.
СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	ПК 26. Здатність до засвоєння інноваційних антикорупційних практик та їх впровадження в практичну діяльність.
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	ПК 22. Здатність обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи під час реалізації процедур запобігання корупції в публічній сфері.
СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.	ПК 3. Здатність до збирання та аналізу інформації щодо стану корупції в публічній сфері та її використання в діяльності із запобігання корупції. ПК 19. Здатність визначати основні заходи запобігання корупції при надання адміністративних послуг.
СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.	ПК 17. Здатність критично оцінювати корупційні ризики і пропонувати засоби запобігання корупції в діяльності судових і правоохоронних органів.
СК12. Здатність розвивати та	ПК 12. Здатність визначати критерії

утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.	добročесності публічної служби. ПК 13. Знання основних правил етичної поведінки посадових та службових осіб публічних правовідносин.
СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	ПК 24. Здатність демонструвати власне бачення вирішення проблем та прийняття рішень, пов'язаних з виконанням заходів запобігання корупції в публічній сфері.
СК1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямками (галузями) юридичної діяльності.	ПК 15. Здатність аналізувати корупційні ризики та запроваджувати засоби запобігання політичної корупції. ПК 23. Здатність аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню корупційних правопорушень, розробляти заходи з їх усунення.
СК1.3. Здатність розрізняти принципи інститутів публічного і приватного права в юридичній діяльності.	ПК 4. Розуміти особливості публічних правовідносин, як об'єкта запобігання корупції.
СК1.5. Здатність вирішувати колізійні проблеми правового регулювання суспільних відносин.	ПК 8. Здатність аналізувати законодавство про запобігання корупції в публічній сфері.

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№1	РН НД -1.1.Аналізувати ефективність реалізації політики запобігання корупції в публічній сфері. РН НД – 1.4. Визначати особливості публічних правовідносин, як об'єкта запобігання корупції. РН НД – 1.5. Демонструвати здатність визначати зміст, мету і завдання антикорупційних програм. РН НД – 1.6. Демонструвати здатність виявляти корупціогенні фактори в діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.
ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	№1	РН НД – 1.3. Збирати та аналізувати інформацію щодо стану корупції і використовувати її у діяльності з запобігання корупції і публічній сфері.
ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження,	№ 2	РН НД – 2.16. Демонструвати власне бачення вирішення проблем, пов'язаних з виконанням заходів запобігання корупції в публічній сфері. РН НД – 2.18. Демонструвати власне бачення вирішення

аргументувати висновки.		проблем, пов'язаних із розробленням та виконанням антикорупційної програми суб'єктів публічної сфери. РН НД – 2.9. Демонструвати знання основних заходів запобігання корупції в діяльності судових і правоохоронних органів.
ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	№1	РН НД – 1.2. Демонструвати вміння приймати неупереджені рішення при вирішенні ситуацій конфлікту інтересів. РН НД - 1.7. Демонструвати здатність системно тлумачити положення законодавства, яке регламентує антикорупційні обмеження діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. РН НД – 1.8. Демонструвати здатність аналізувати антикорупційне законодавство.
ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	№2	РН НД – 2.17. Демонструвати знання міжнародних стандартів запобігання корупції в публічній сфері та механізмів їх реалізації. РН НД – 2.4. Демонструвати вміння встановлювати відповідність критеріям доброчесності публічної служби. РН НД – 2.5. Демонструвати знання правил етичної поведінки службових осіб та посадових осіб органів місцевого самоврядування. РН НД – 2.11. Демонструвати здатність використовувати заходи запобігання корупції при надання адміністративних послуг. РН НД – 2.13. Демонструвати здатність застосовувати заходів запобігання корупції в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних	№ 2	РН НД – 2.1. Характеризувати заходи запобігання корупції в

стадіях правозастосування.		<p>публічній сфері відповідно до міждисциплінарного підходу.</p> <p>РН НД – 2.12. Демонструвати здатність спілкуватися із фахівцями інших галузей права щодо заходів запобігання корупції в публічній сфері.</p> <p>РН НД – 2.14. Демонструвати вміння обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати та оцінювати докази під час реалізації процедур запобігання корупції в публічній сфері.</p>
ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	№ 2	<p>РН НД – 2.2. Демонструвати вміння виявляти конфлікт інтересів в діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.</p> <p>РН НД – 2.10. Демонструвати здатність виявляти корупційні ризики при наданні адміністративних послуг.</p>
ПРН1.1.Визначати індикатори якості й ефективності юридичної практики.	№ 2	<p>РН НД – 2.3. Розрізняти потенційний та реальний конфлікти інтересів та застосовувати відповідні заходи їх врегулювання.</p> <p>РН НД – 2.6. Характеризувати корупційні ризики в політичній сфері.</p> <p>РН НД – 2.7. Демонструвати здатність аналізувати корупційні ризики та запроваджувати засоби запобігання політичної корупції.</p> <p>РН НД – 2.8. Аналізувати корупційні ризики в діяльності судових та правоохоронних органів.</p> <p>РН НД – 2.15. Демонструвати вміння аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню корупційних правопорушень, розробляти заходи з їх усунення.</p>

