

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Порядок формування оцінок за дисципліною:

Оцінювання за результатами поточного контролю здійснюється за бально-рейтинговою системою в такому порядку:

Модуль №1 – від 0 до 30 балів;

Модуль №2 – від 0 до 40 балів;

Модуль №3 – від 0 до 30 балів.

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів здійснюється за такою схемою:

1. одне практичне заняття від 0 до 5 балів;
2. одна лабораторна робота від 0 до 5 балів.

В першому модулі передбачено 3 практичних заняття ($3 \times 5 = 15$), одна лабораторна робота ($1 \times 5 = 5$), самостійна та індивідуальна робота – 10 балів. Всього 30 балів.

В другому модулі передбачено 4 практичних заняття ($4 \times 5 = 20$), одна лабораторна робота ($1 \times 5 = 5$) самостійна та індивідуальна робота – 15 балів. Всього 40 балів.

В третьому модулі передбачено 3 практичних заняття ($3 \times 5 = 15$), одна лабораторна робота ($1 \times 5 = 5$), самостійна та індивідуальна робота – 10 балів. Всього 30 балів.

Кількість балів за кожен модуль визначає рівень сформованих компетентностей за результатами засвоєння матеріалу відповідного змістовного модуля і формується на підставі комплексного оцінювання: активності та якості роботи студентів на практичних заняттях, активності участі у виконанні практичної частини лабораторних робіт, якості викладення та оформлення їх результатів, результатів опрацювання додаткових питань, вивчення конспектів лекцій, нормативно-правових актів,

основної та додаткової літератури, результатів самостійної роботи студентів та ін.

При оцінюванні самостійної роботи студента приймаються до уваги наступні результати: участь в роботі студентського наукового гуртка (проблемної групи чи лабораторії) з криміналістики, підготовка, презентація і захист наукової доповіді на засіданні гуртка; підготовка наукових статей, тез наукових доповідей, їх публікація, участь у наукових (науково-практичних) заходах; узагальнення правозастосовної практики за проблематикою навчальної дисципліни; інші результати самостійної роботи.

Загальна максимальна кількість балів за результатами поточного педагогічного контролю складає 100 балів. Підсумки поточного педагогічного контролю є підставою допуску до підсумкового контролю знань (заліку). Якщо студент за період вивчення навчальної дисципліни набрав за підсумками рубіжного (модульного) поточного педагогічного контролю (3 модульні контролю) менше двох третин від максимальної кількості балів (тобто, від 0 до 55 балів), то він до підсумкового контролю знань (заліку) не допускається.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється наприкінці вивчення всього курсу навчальної дисципліни (викладачем, який читає лекції).

Видом підсумкового педагогічного контролю є залік.

***Критерії оцінювання результатів навчання:
(залік)***

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	високий рівень активності на занятті; всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни; розгорнута, повна, правильна відповідь на питання; повна, правильна і переконлива аргументація при вирішенні проблемних правових ситуацій; засвоєння основної і додаткової літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником за темою заняття; усунення прогалин чи неточностей у відповідях інших студентів; високий рівень сформованих практичних навичок та вмій

		за певною темою.
	4	високий рівень активності на занятті; неповне, неточне розкриття питання, розв'язання практичних завдань з окремими помилками; засвоєння основної і додаткової літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником за темою заняття; суттєве доповнення відповідей інших студентів; високий рівень засвоєння практичних навичок за певною темою
	3	середній рівень активності на занятті; значна неповнота, суттєві неточності та прогалини у відповіді на питання; вирішення проблемних правових ситуацій з суттєвими помилками; знайомство з основною літературою, рекомендованою навчально-методичним посібником; часткове використання правових джерел за темою заняття; середній рівень засвоєння практичних навичок за певною темою
	2	низький рівень активності на занятті; значна неповнота, суттєві неточності та прогалини у відповіді на питання; розв'язання окремих практичних завдань з теми; вирішення проблемних правових ситуацій з суттєвими помилками; суттєві прогалини у засвоєнні рекомендованої літератури за темою заняття; низький рівень засвоєння практичних навичок за певною темою
	1	присутність на занятті, фрагментарне доповнення відповідей інших студентів
	Min 0	відсутність знань по жодному з питань плану семінарських занять; не розв'язання практичних завдань; неприсутність на занятті
Лабораторна робота	Max 5	Високий (творчий) рівень щодо застосування науково - технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	4	Середній рівень щодо застосування науково - технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	3	Елементарний рівень щодо застосування науково - технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	2	Низький рівень щодо застосування науково - технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	1	Недостатня відповідність щодо застосування науково - технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	0	Невідповідність щодо застосування науково - технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій; невиконання/відсутність лабораторної роботи
	Оцінка	Max 5

3 п/з х 5 Всього 15 max	1л\р х 5 Всього 5 max	4п\з х 5 Всього 20 max	1л\рх 5 Всього 5 max	3п\з х 5 Всього 15 max	1л\рх5 Всього 5 max	max 35	Всього 100 max
----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	--------	-------------------