

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра криміналістики**

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Психологія слідчої та прокурорської діяльності»**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень**

**Ступінь вищої освіти – магістр**

**Галузь знань – 08 «Право»**

**Спеціальність – 081 «Право»**

**Статус навчальної дисципліни – за вибором студента**

Затверджено на засіданні  
Вченої ради  
протокол № від            р.

**Ректор**

\_\_\_\_\_ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

**Програма навчальної дисципліни «Психологія слідчої та прокурорської діяльності»** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 32 с.

Розробники:

Шепітько Валерій Юрійович, доктор юридичних наук, професор,

Костенко Марина Володимирівна, кандидатка юридичних наук,  
доцентка,

Чорний Геннадій Олексійович, кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри криміналістики

(протокол № 14 від 23.06.2021 р.)

*Завідувач кафедри*



Шепітько Валерій Юрійович,  
доктор юридичних наук, професор

## Оглав

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	11
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни .....	12
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	12
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти .....	12
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	13
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни .....	13
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни .....	15
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни ....	19
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей .....	26
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	31

## 1. Вступ

### *1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни*

*Мета* навчальної дисципліни – формування високого рівня наукових знань, необхідних для здійснення правозастосовної, правоохоронної та правозахисної діяльності на стадії досудового розслідування з урахуванням закономірностей та механізмів психіки людини у сфері регульованих правом суспільних відносин, вироблення основних умінь та навичок застосування методів психології слідчої та прокурорської діяльності, активізація аналітичної діяльності студентів, проведення науково-дослідницької роботи, а також практичних навичок діяльності правника.

### ***Завдання:***

- формування системи теоретичних знань щодо найбільш ефективних методів і засобів здійснення правозастосовної, правоохоронної та правозахисної діяльності, психологічних особливостей та умов процесуальної діяльності слідчого, прокурора;
- опанування інструментарієм та базовими категоріями психології слідчої та прокурорської діяльності;
- визначення актуальних проблем психології слідчої та прокурорської діяльності та напрямів сучасних наукових досліджень;
- набуття компетентностей стосовно методів і засобів здійснення слідчої та прокурорської діяльності;
- формування навичок та вміння прийняття рішення прокурором та слідчим;
- створення здатності до подолання психоемоційної напруженості у діяльності прокурора та слідчого;
- усвідомлення психологічних особливостей проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій;
- опанування інструментарієм психологічних основ дебатів прокурора.

### *1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної*

програми: за вибором студента.

*1.3.Пререквізити:* кримінальний процес, цивільний процес, криміналістика.

*1.4.Кореквізити:* публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці; розслідування злочинів: загальнокриміналістичні засади методики, тактики та технологій; юридична психологія; практикум з криміналістики.

*1.5.Постреквізити:* психологія слідчої та прокурорської діяльності, криміналістичні експертизи, розслідування корупційних злочинів.

*1.6.Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК-1. Знання природи психології слідчої та прокурорської діяльності, її зв'язку з загальною, юридичною психологією та юридичними науками.

ПК-2. Знання предмету психології слідчої та прокурорської діяльності та основних закономірностей психіки слідчого та прокурора у діяльності з розслідування злочинів.

ПК-3. Здатність розуміти місце психології слідчої та прокурорської діяльності в системі юридичної психології.

ПК-4. Навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість.

ПК-5. Знання основних теоретичних концепцій, понять, категорій, принципів і класифікацій у психології слідчої та прокурорської діяльності.

ПК-6. Знання видів психологічних характеристик процесуальної діяльності слідчого та прокурора.

ПК-7. Здатність слідчого, прокурора до подолання професійної деформації та девіантної поведінки.

ПК-8. Уміння застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого та прокурора.

ПК-9. Знання психічних процесів та станів, емоцій та їх видів, впливу детермінуючих чинників на слідчу та прокурорську діяльність.

ПК-10. Знання психологічної характеристики суб'єктів протидії слідчій та прокурорській діяльності.

ПК-11. Знання сутності та форм протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та прокурора.

ПК-12. Здатність застосовувати тактико-психологічні засоби нейтралізації протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та прокурора.

ПК-13. Знання особливостей професіограми слідчого та прокурора.

ПК-14. Знання психологічних особливостей проведення вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій.

ПК-15. Уміння застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій та прокурорській діяльності.

ПК-16. Навички в психології проведення різних видів допиту.

ПК-17. Здатність інтерпретувати типи темпераменту, його індивідуальні ознаки та властивості до ситуації допиту та застосовувати типи та акцентуації характеру в правозастосовній сфері.

ПК-18. Знання закономірностей та тактико-психологічних прийомів встановлення психологічного контакту у діяльності слідчого та прокурора.

ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.

ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.

ПК-21. Уміння застосовувати методи психологічного впливу при здійсненні слідчої та прокурорської діяльності.

ПК-22. Знання психологічних закономірностей формування неправдивих показань та тактичних прийомів переконання осіб у кримінальному провадженні.

ПК-23. Навички застосування спеціальних знань у слідчий та прокурорській діяльності.

ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.

ПК-25. Знання психологічних засад формування внутрішнього переконання слідчого та прокурора.

*Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)*

### *1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

РН НД 1.1. Аналізувати природу психології слідчої та прокурорської діяльності, її зв'язки з загальною, юридичною психологією та юридичними науками.

РН НД 1.2. Демонструвати знання предмету психології слідчої та прокурорської діяльності та основних закономірностей психіки слідчого та прокурора у діяльності з розслідування злочинів.

РН НД 1.3. Розуміти місце психології слідчої та прокурорської діяльності в системі юридичної психології.

РН НД 1.4. Демонструвати навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість.

РН НД 1.5. Знати основні теоретичні концепції, поняття, категорії, принципи і класифікації в психології слідчої та прокурорської діяльності.

РН НД 1.6. Аналізувати види психологічних характеристик процесуальної діяльності слідчого та прокурора.

РН НД 1.7. Бути здатним до подолання професійної деформації та девіантної поведінки.

РН НД 1.8. Вміти застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого та прокурора.

РН НД 1.9. Демонструвати знання та розуміння психічних процесів та станів, емоцій та їх видів на слідчу та прокурорську діяльність.

РН НД 1.10. Аналізувати елементи та вплив детермінуючих чинників психоемоційної напруженості у слідчій та прокурорській діяльності.

РН НД 1.11. Знати сутність та форми протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та прокурора та застосовувати тактико-психологічні засоби її нейтралізації.

РН НД 1.12. Демонструвати знання особливостей професіограми слідчого та прокурора.

РН НД 2.1. Аналізувати психологічні особливості проведення вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 2.2. Вміти застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій та прокурорській діяльності.

РН НД 2.3. Мати навички в психології проведення різних видів допиту.

РН НД 2.4. Інтерпретувати типи темпераменту, його індивідуальні ознаки та властивості до ситуації допиту та застосовувати типи та акцентуації характеру в правозастосовній сфері.

РН НД 2.5. Знати закономірності та тактико-психологічні прийоми встановлення психологічного контакту у діяльності слідчого та прокурора.

РН НД 2.6. Вміти розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.

РН НД 2.7. Бути здатним брати участь в конфліктних слідчих ситуаціях, професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.



РН НД 2.8. Вміти застосовувати методи психологічного впливу при здійсненні слідчої та прокурорської діяльності, розуміти особливості його допустимості та правомірності.

РН НД 2.9. Характеризувати психологічні закономірності формування неправдивих показань та тактичні прийоми переконання осіб у кримінальному провадженні.

РН НД 2.10. Мати навички застосування спеціальних знань у слідчій та прокурорській діяльності.

РН НД 2.11. Вміти проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.

РН НД 2.12. Знати психологічні засади формування внутрішнього переконання слідчого та прокурора.

РН НД 2.13. Розуміти структуру правосвідомості слідчого та прокурора, особливості професійної інтуїції та їх вплив на прийняття відповідальних рішень у слідчій та прокурорській діяльності.

*Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)*

### *1.8 Модулі програми навчальної дисципліни.*

**Модуль 1.** Загальні положення психології слідчої та прокурорської діяльності. Особистість прокурора. Особистість слідчого. Психологічна характеристика слідчої та прокурорської діяльності.

**Модуль 2.** Психологія вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій. Використання спеціальних знань. Психологічні основи дебатів прокурора.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

*Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).*

## 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 Кількість модулів*: 2 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 4	Рівень освіти – другий (магістерський) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	<b>Модуль 1</b> Лекції: 8 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 32 <b>Модуль 2</b> Лекції: 12 Практичні заняття: 12 Самостійна робота: 48 <b>Види контролю:</b> поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)

### **3. Зміст програми навчальної дисципліни**

Модуль 1. Загальні положення психології слідчої та прокурорської діяльності. Особистість прокурора. Особистість слідчого. Психологічна характеристика слідчої та прокурорської діяльності

Поняття, предмет та завдання психології слідчої та прокурорської діяльності, місце у системі наук. Методи психології слідчої та прокурорської діяльності.

Поняття та структура особистості. Темперамент. Характер, акцентуації характеру. Природа людських здібностей. Поняття психічних процесів та станів і їх система. Емоції: поняття, види. Конфліктні емоційні стани. Воля як саморегулятор діяльності та поведінки особи.

Сутність та види процесуальної діяльності: пізнавальна, комунікативна, конструктивна, посвідчувальна. Професіограма прокурора та слідчого. Особистість прокурора та слідчого. Компоненти психологічної характеристики слідчої та прокурорської діяльності. Психоемоційна напруженість у діяльності прокурора та слідчого. Професійна деформація, шляхи її подолання.

Психологія доказування. Сутність та форми мислення, види розумових завдань в процесі слідчої та прокурорської діяльності. Роль моделей у пізнанні обставин злочину. Внутрішнє переконання. Поняття та значення професійної інтуїції.

Модуль 2. Психологія вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій. Використання спеціальних знань. Психологічні основи дебатів прокурора

Психологія допиту. Етапи формування показань. Психологічний контакт: поняття, шляхи встановлення. Конфліктні та безконфліктні ситуації допиту. Невербальна інформація.

Психологія обвинуваченого. Захисна домінанта. Психологічні засоби виявлення неправди у показаннях допитуваних. Психологічні аспекти допиту окремих категорій осіб. Критерії правомірності та допустимості психологічного впливу під час допиту.

Ідентифікаційна сутність упізнання. Психологічні особливості окремих видів слідчого експерименту. Психологія огляду місця події. Психологія обшуку. Психологія приховування та виявлення. Довільні та мимовільні реакції у обшукуваного. Рефлексивне мислення та управління.

Поняття, мета та завдання використання спеціальних знань у слідчій та прокурорській діяльності. Психологічний профіль: поняття, сутність та особливості формування. Особливості призначення судово-психологічної експертизи.

Психологічні основи процесуального керування прокурора при проведенні слідчих (розшукових) дій. Психологія прийняття рішення прокурором та слідчим. Психологічні основи дебатів прокурора.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

##### *4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:*

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

##### *4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

Самостійна робота – вид поза аудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального

курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: доопрацювання матеріалів лекції; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни; анотування наукових статей і монографій; здійснення аналізу законопроектів та змін законодавства.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні із законодавством, яке регулює правоохоронну діяльність. Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

#### *4.3. Освітні технології та методи навчання*

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

#### *4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких

засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист есе або реферату за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів.

Впродовж семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль					Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум		
max 30	max 10	max 30	max 10	max 20	max 100

*Критерії оцінювання результатів навчання:*

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.

	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 20	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження. Вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні і практичні висновки.
	15	Основні питання висвітлено поверхнево, висновки не мають самостійного характеру.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок, немає висновків, студент слабо володіє матеріалом роботи.
Залік	Max 100	Відмінне володіння матеріалом із дисципліни.
	Min 60	Достатнє засвоєння матеріалу з дисципліни.

#### *4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни*

##### *Нормативно-правові акти*

1. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. *Відом. Верх. Ради України*. 2001. № 25-26. Ст. 131.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. *Відом. Верх. Ради України*. 2013. № 9-10, № 11-12, № 13. Ст. 88.
3. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 р. *Відом. Верх. Ради України*. 1994. № 28. Ст. 232.
4. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень: Наказ Міністерства юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5 (у редакції наказу Міністерства юстиції України від 26.12.2012 № 1950/5).

5. Про затвердження Порядку проведення судово-психіатричної експертизи: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 08.05.2018 р. № 865.

6. Про організацію діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України: Наказ МВС України від 06.07.2017 № 570, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27.07.2017 р. за № 918/30786.

### *Література*

#### *Основна література*

1. Бочелюк В. Й. Юридична психологія: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2018. 336 с.

2. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. / Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. Т. 20: Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія. 952 с.

3. Кацавець Р. С. Юридична психологія: навч. посіб. 2-ге вид., допов. Київ: Алерта, 2019. 150 с.

4. Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія: посіб. для підгот. до іспиту. Харків: Право, 2019. 192 с.

5. Психологія судового процесу (психолого-правовий аспект) : науково-практичний посібник / М. М. Ясинюк вступ, гл. 1 – 21, гл. 23, Д. М. Ясинюк гл. 22; За заг. ред. д.ю.н., професора М. М. Ясинка. – К.: Алерта, 2017. – 206 с.

6. Тіщенко В. В., Загородній В. Є., Белік Л. С. Тактико-психологічні засади слідчої та оперативно-розшукової діяльності: навчально-методичний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 160 с.

7. Шепітько В. Ю., Коновалова В. О. Юридична психологія: підручник. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. 288 с.

8. Юридична психологія: підручник / за заг. Редакцією О. М. Бандурки; Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків: Майдан, 2018. 684 с.

#### *Додаткова література*



1. Алексейчук В. І. Огляд місця події: тактика і психологія. Монографія / В. І. Алексейчук; за ред. проф. В. О. Коновалової. Х.: Вид. агенція «Апостіль», 2011. 232 с.
2. Бишевец О. В. Тактико-психологічне забезпечення проведення окремих слідчих (розшукових) дій. За ред. Проф. М.А. Погорецького. К. Алерта., 2015. 140 с.
3. Видра О. Г. Вікова та педагогічна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 112 с.
4. Гетьман Т. О., Кричківська Т. Д. Проблеми вікової психології: хрестоматія. К.: КНТ, 2021. 469 с.
5. Дружилов С. А. Психология профессионализма. Инженерно-психологический подход: монография. Харьков: Гуманитарный центр. 2017. 360 с.
6. Засекіна Л. В., Пастрик Т. В. Основи психології та міжособове спілкування (навчальний посібник). К.: ВСВ «Медицина», 2018. 216 с.
7. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2017. 352 с.
8. Кацавец Р. С. Правова психологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2021. 120 с.
9. Кацавец Р. С. Психологія особистості. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2021. 134 с.
10. Кацавец Р. С. Судова психологія: Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 117 с.
11. Кудерміна О. І. Психологія особи як суб'єкта правоохоронної діяльності: монографія. Чернівці: Наші книги, 2012. 415 с.
12. Малкова Т. М. Візуальна психодіагностика. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. 132 с.
13. Поліщук С. А. Методичний довідник з психодіагностики : навчально-методичний посібник. Суми: Університетська книга, 2019. 442 с.

14. Психологія слідчої діяльності: начальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / [В. Г. Андросюк, О. М. Корнєв, О.І . Кудерміна та ін.]; [за заг. ред.. Л. І. Казміренко]. К.: Правова єдність, 2009. 200 с.

15. Розов В. І. Основи психології для правоохоронців: Навчальний посібник. К.: КНТ, 2020. 306 с.

16. Розов В. И. Психология экстремальных ситуаций: адаптивность к стрессу и психологическое обеспечение: Научно-практическое пособие. К.: Сварог, 2020. 480 с.

17. Тіщенко В.В., Загородній В.Є., Белік Л.С. Тактико-психологічні засади слідчої та оперативно-розшукової діяльності : навчально-методичний посібник / В.В. Тіщенко, В.Є. Загородній, Л.С. Белік. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 160 с.

18. Шепітько В. Ю. Криміналістична тактика: системно-структурний аналіз : монографія. Харків: Харків юрид., 2007. 431 с.

19. Шепітько В. Ю. Психологія судової діяльності: навч. посіб. Харків: Право, 2006. 160 с.

20. Яремчук В. О. Організація та тактика залучення спеціаліста при проведенні слідчих (розшукових) дій. Монографія. За ред. проф. Шепітька В. Ю. Х.: Вид. агенція «Апостіль», 2015. 228 с.

#### *Інтернет-ресурси*

Сайт Ради Європи - <http://www.coe.kiev.ua>

Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції» - <http://www.justicereformukraine.eu/uk/>

Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>

- Офіційний веб-портал Верховного Суду -  
[https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/)
- Офіційний веб-портал Конституційного Суду України -  
<https://ccu.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України -  
<https://minjust.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора -  
<https://www.gp.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Національної поліції України -  
<https://www.npu.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань -  
<https://dbr.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Служби безпеки України - <https://ssu.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України  
 - <https://nabu.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Державної податкової служби - <https://tax.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Бюро економічної безпеки України -

## Додаток 1

### Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК-1. Знання природи психології слідчої та прокурорської діяльності, її зв'язку з загальною, юридичною психологією та

	<p>юридичними науками.</p> <p>ПК-2. Знання предмету психології слідчої та прокурорської діяльності та основних закономірностей психіки слідчого та прокурора у діяльності з розслідування злочинів.</p> <p>ПК-3. Здатність розуміти місце психології слідчої та прокурорської діяльності в системі юридичної психології.</p> <p>ПК-5. Знання основних теоретичних концепцій, понять, категорій, принципів і класифікацій у психології слідчої та прокурорської діяльності.</p>
<p>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p>ПК-4. Навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість.</p> <p>ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.</p>
<p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>ПК-8. Уміння застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого та прокурора.</p> <p>ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.</p> <p>ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.</p> <p>ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.</p>
<p>ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>ПК-12. Здатність застосовувати тактико-психологічні засоби нейтралізації протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та прокурора.</p> <p>ПК-17. Здатність інтерпретувати типи темпераменту, його індивідуальні ознаки та властивості до ситуації допиту та застосовувати типи та акцентуації характеру в правозастосовній сфері.</p> <p>ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого</p>

	<p>експерименту, огляду місця події, обшуку.</p> <p>ПК-21. Уміння застосовувати методи психологічного впливу при здійсненні слідчої та прокурорської діяльності.</p> <p>ПК-23. Навички застосування спеціальних знань у слідчій та прокурорській діяльності.</p>
ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<p>ПК-8. Уміння застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого та прокурора.</p> <p>ПК-15. Уміння застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій та прокурорській діяльності.</p> <p>ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.</p> <p>ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.</p>
ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	<p>ПК-7. Здатність слідчого, прокурора до подолання професійної деформації та девіантної поведінки.</p> <p>ПК-16. Навички в психології проведення різних видів допиту.</p> <p>ПК-21. Уміння застосовувати методи психологічного впливу при здійсненні слідчої та прокурорської діяльності.</p>
ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	<p>ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.</p> <p>ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.</p> <p>ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.</p>
ЗК 1.1. Здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру.	<p>ПК-4. Навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації</p>

	<p>даних про особистість.</p> <p>ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.</p> <p>ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.</p>
ЗК 1.2. Здатність оцінювати та підтримувати якість результату професійної і соціальної діяльності.	<p>ПК-6. Знання видів психологічних характеристик процесуальної діяльності слідчого та прокурора.</p> <p>ПК-7. Здатність слідчого, прокурора до подолання професійної деформації та девіантної поведінки.</p> <p>ПК-8. Уміння застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого та прокурора.</p> <p>ПК-13. Знання особливостей професіограми слідчого та прокурора.</p>
ЗК 1.3 Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.	<p>ПК-9. Знання психічних процесів та станів, емоцій та їх видів, впливу детермінуючих чинників на слідчу та прокурорську діяльність.</p> <p>ПК-14. Знання психологічних особливостей проведення вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.</p>
ЗК 1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.	<p>ПК-18. Знання закономірностей та тактико-психологічних прийомів встановлення психологічного контакту у діяльності слідчого та прокурора.</p> <p>ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.</p> <p>ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.</p>
ЗК 1.6. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.	<p>ПК-10. Знання психологічної характеристики суб'єктів протидії слідчій та прокурорській діяльності.</p> <p>ПК-11. Знання сутності та форм протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та прокурора.</p> <p>ПК-15. Уміння застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій та прокурорській діяльності.</p>

	<p>ПК-22. Знання психологічних закономірностей формування неправдивих показань та тактичних прийомів переконання осіб у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК-25. Знання психологічних засад формування внутрішнього переконання слідчого та прокурора.</p>
--	--

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	
СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	<p>ПК-1. Знання природи психології слідчої та прокурорської діяльності, її зв'язку з загальною, юридичною психологією та юридичними науками.</p> <p>ПК-2. Знання предмету психології слідчої та прокурорської діяльності та основних закономірностей психіки слідчого та прокурора у діяльності з розслідування злочинів.</p> <p>ПК-4. Навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість.</p>
СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.	<p>ПК-8. Уміння застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого та прокурора.</p> <p>ПК-13. Знання особливостей професіограми слідчого та прокурора.</p> <p>ПК-14. Знання психологічних особливостей проведення вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій.</p>
СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.	<p>ПК-3. Здатність розуміти місце психології слідчої та прокурорської діяльності в системі юридичної психології.</p> <p>ПК-6. Знання видів психологічних характеристик процесуальної діяльності слідчого та прокурора.</p>
СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	<p>ПК-4. Навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації</p>

	<p>даних про особистість.</p> <p>ПК-5. Знання основних теоретичних концепцій, понять, категорій, принципів і класифікацій у психології слідчої та прокурорської діяльності.</p> <p>ПК-11. Знання сутності та форм протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та прокурора.</p>
СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	<p>ПК-18. Знання закономірностей та тактико-психологічних прийомів встановлення психологічного контакту у діяльності слідчого та прокурора.</p> <p>ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.</p>
СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.	<p>ПК-5. Знання основних теоретичних концепцій, понять, категорій, принципів і класифікацій у психології слідчої та прокурорської діяльності.</p> <p>ПК-9. Знання психічних процесів та станів, емоцій та їх видів, впливу детермінуючих чинників на слідчу та прокурорську діяльність.</p> <p>ПК-10. Знання психологічної характеристики суб'єктів протидії слідчій та прокурорській діяльності.</p>
СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.	<p>ПК-1. Знання природи психології слідчої та прокурорської діяльності, її зв'язку з загальною, юридичною психологією та юридичними науками.</p> <p>ПК-4. Навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість.</p>
СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.	<p>ПК-9. Знання психічних процесів та станів, емоцій та їх видів, впливу детермінуючих чинників на слідчу та прокурорську діяльність.</p> <p>ПК-10. Знання психологічної характеристики суб'єктів протидії слідчій та прокурорській діяльності.</p>
СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.	<p>ПК-7. Здатність слідчого, прокурора до подолання професійної деформації та девіантної поведінки.</p> <p>ПК-13. Знання особливостей професіограми слідчого та прокурора.</p>
СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї,	ПК-18. Знання закономірностей та тактико-психологічних прийомів встановлення



<p>зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p>	<p>психологічного контакту у діяльності слідчого та прокурора. ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.</p>
<p>СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>	<p>ПК-17. Здатність інтерпретувати типи темпераменту, його індивідуальні ознаки та властивості до ситуації допиту та застосовувати типи та акцентуації характеру в правозастосовній сфері. ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку. ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.</p>
<p>СК 1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямами (галузями) юридичної діяльності.</p>	<p>ПК-11. Знання сутності та форм протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та прокурора. ПК-12. Здатність застосовувати тактико-психологічні засоби нейтралізації протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та прокурора. ПК-13. Знання особливостей професіограми слідчого та прокурора. ПК-16. Навички в психології проведення різних видів допиту.</p>
<p>СК 1.4. Здатність застосовувати наукові принципи юридичного менеджменту та прийняття управлінських рішень у сфері юридичної діяльності.</p>	<p>ПК-15. Уміння застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій та прокурорській діяльності. ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору. ПК-21. Уміння застосовувати методи психологічного впливу при здійсненні слідчої та прокурорської діяльності.</p>
<p>СК 1.6. Здатність демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів (правотворчості, законодавчої техніки, техніки створення корпоративних актів, юридичних документів, систематизації юридичних актів, юридичного письма та юридичної термінології тощо).</p>	<p>ПК-4. Навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість. ПК-12. Здатність застосовувати тактико-психологічні засоби нейтралізації протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та прокурора. ПК-23. Навички застосування спеціальних знань у слідчій та прокурорській діяльності.</p>

## Додаток 2

## Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№1	РН НД 1.1. Аналізувати природу психології слідчої та прокурорської діяльності, її зв'язки з загальною, юридичною психологією та юридичними науками. РН НД 1.2. Демонструвати знання предмету психології слідчої та прокурорської діяльності та основних закономірностей психіки слідчого та прокурора у діяльності з розслідування злочинів. РН НД 1.3. Розуміти місце психології слідчої та прокурорської діяльності в системі юридичної психології.
ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	№1	РН НД 1.5. Знати основні теоретичні концепції, поняття, категорії, принципи і класифікації в психології слідчої та прокурорської діяльності. РН НД 1.6. Аналізувати види психологічних характеристик процесуальної діяльності слідчого та прокурора. РН НД 1.7. Бути здатним до подолання професійної деформації та девіантної поведінки.
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	№1  №2	РН НД 1.4. Демонструвати навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість. РН НД 2.4. Інтерпретувати типи темпераменту, його індивідуальні ознаки та властивості до ситуації допиту та застосовувати типи та акцентуації характеру в правозастосовній сфері.



	№2	особистість. РН НД 2.13. Розуміти структуру правосвідомості слідчого та прокурора, особливості професійної інтуїції та їх вплив на прийняття відповідальних рішень у слідчій та прокурорській діяльності.
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	№ 1	РН НД 1.1. Аналізувати природу психології слідчої та прокурорської діяльності, її зв'язки з загальною, юридичною психологією та юридичними науками. РН НД 1.3. Розуміти місце психології слідчої та прокурорської діяльності в системі юридичної психології. РН НД 1.5. Знати основні теоретичні концепції, поняття, категорії, принципи і класифікації в психології слідчої та прокурорської діяльності.
ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	№1	РН НД 1.4. Демонструвати навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість. РН НД 1.8. Вміти застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого та прокурора. РН НД 1.9. Демонструвати знання та розуміння психічних процесів та станів, емоцій та їх видів на слідчу та прокурорську діяльність.
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	№1  №2	РН НД 1.6. Аналізувати види психологічних характеристик процесуальної діяльності слідчого та прокурора. РН НД 1.12. Демонструвати знання особливостей професіограми слідчого та прокурора. РН НД 2.1. Аналізувати психологічні особливості проведення вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій.
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	№ 1  № 2	РН НД 1.11. Знати сутність та форми протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та прокурора та застосовувати тактико-психологічні засоби її нейтралізації. РН НД 2.2. Вміти застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій та прокурорській діяльності. РН НД 2.4. Інтерпретувати типи

		темпераменту, його індивідуальні ознаки та властивості до ситуації допиту та застосовувати типи та акцентуації характеру в правозастосовній сфері.
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	№ 1	РН НД 1.7. Бути здатним до подолання професійної деформації та девіантної поведінки. РН НД 1.8. Вміти застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого та прокурора. РН НД 1.10. Аналізувати елементи та вплив детермінуючих чинників психоемоційної напруженості у слідчій та прокурорській діяльності. РН НД 1.11. Знати сутність та форми протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та прокурора та застосовувати тактико-психологічні засоби її нейтралізації.
	№ 2	РН НД 2.3. Мати навички в психології проведення різних видів допиту.
ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	№1	РН НД 1.2. Демонструвати знання предмету психології слідчої та прокурорської діяльності та основних закономірностей психіки слідчого та прокурора у діяльності з розслідування злочинів. РН НД 1.4. Демонструвати навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість. РН НД 1.8. Вміти застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого та прокурора. РН НД 1.11. Знати сутність та форми протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та прокурора та застосовувати тактико-психологічні засоби її нейтралізації.
	№2	РН НД 2.2. Вміти застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій та прокурорській діяльності.
ПРН 1.1. Визначати індикатори якості й ефективності юридичної	№1	РН НД 1.7. Бути здатним до подолання професійної деформації та девіантної поведінки. РН НД 1.12. Демонструвати знання

практики.	№2	особливостей професіограми слідчого та прокурора. РН НД 2.6. Вміти розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.
ПРН 1.4. Характеризувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.	№1  №2	РН НД 1.4. Демонструвати навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість. РН НД 2.10. Мати навички застосування спеціальних знань у слідчій та прокурорській діяльності. РН НД 2.11. Вміти проявляти ініціативу та приймати обгрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо. РН НД 2.13. Розуміти структуру правосвідомості слідчого та прокурора, особливості професійної інтуїції та їх вплив на прийняття відповідальних рішень у слідчій та прокурорській діяльності.
ПРН 1.6. Демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів в дискурсі правової епістемології та юридичної практики.	№1  №2	РН НД 1.4. Демонструвати навички використання спеціальних психологічних методів в професійній діяльності слідчого та прокурора на засадах сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість. РН НД 2.6. Вміти розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку. РН НД 2.10. Мати навички застосування спеціальних знань у слідчій та прокурорській діяльності.



