

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра криміналістики**

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Психологія слідчої діяльності»**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень**

**Ступінь вищої освіти – магістр**

**Галузь знань – 08 «Право»**

**Спеціальність – 081 «Право»**

**Статус навчальної дисципліни – за вибором студента**

Затверджено на засіданні  
Вченої ради  
протокол № від            р.

**Ректор**

\_\_\_\_\_ **Анатолій Гетьман**

Харків – 2021

**Програма навчальної дисципліни «Психологія слідчої діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 31 с.**

**Розробники:**

Шепітько Валерій Юрійович, доктор юридичних наук, професор,

Білоус Василь Васильович, кандидат юридичних наук, доцент,

Костенко Марина Володимирівна, кандидатка юридичних наук,  
доцентка,

Чорний Геннадій Олексійович, кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри криміналістики

(протокол № 14 від 23.06.2021 р.)

*Завідувач кафедри*



Шепітько Валерій Юрійович,  
доктор юридичних наук, професор

## Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	13
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	13
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	13
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	14
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	14
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	16
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни ....	20
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	26
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	30

## 1. Вступ

### 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета* навчальної дисципліни «Психологія слідчої діяльності» – формування високого рівня наукових знань, необхідних для здійснення правозастосовної, правоохоронної та правозахисної діяльності на стадії досудового розслідування з урахуванням закономірностей та механізмів психіки людини у сфері регульованих правом суспільних відносин, вироблення основних умінь та навичок застосування методів психології слідчої діяльності, активізація аналітичної діяльності студентів, проведення науково-дослідницької роботи, а також практичних навичок діяльності правника.

#### *Завдання:*

- формування системи теоретичних знань щодо найбільш ефективних методів і засобів здійснення правозастосовної, правоохоронної та правозахисної діяльності, психологічних особливостей та умов процесуальної діяльності слідчого;
- опанування інструментарієм та базовими категоріями психології слідчої діяльності;
- визначення актуальних проблем психології слідчої діяльності та напрямів сучасних наукових досліджень;
- набуття компетентностей стосовно методів і засобів здійснення слідчої діяльності;
- формування навичок та вміння запобігати протидії зацікавлених осіб;
- створення здатності до подолання професійної деформації;
- усвідомлення психологічних особливостей проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: за вибором студента.

1.3. *Пререквізити:* “Публічне право: сучасні доктрини в судовій та

правозастосовній практиці”, “Приватне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці”, “Порівняльне правознавство”.

*1.4. Кореквізити: “Державна влада та місцеве самоврядування: теорія та практика”.*

*1.5. –*

*1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК-1. Знання природи психології слідчої діяльності, її зв'язку з загальною, юридичною психологією та юридичними науками.

ПК-2. Знання предмету психології слідчої діяльності та основних закономірностей психіки слідчого в діяльності з розслідування злочинів.

ПК-3. Здатність розуміти місце психології слідчої діяльності в системі юридичної психології.

ПК-4. Навички використання сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість.

ПК-5. Знання основних теоретичних концепцій, понять, категорій, принципів і класифікацій в психології слідчої діяльності.

ПК-6. Знання видів психологічних характеристик процесуальної діяльності слідчого.

ПК-7. Здатність слідчого до подолання професійної деформації та девіантної поведінки.

ПК-8. Уміння застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого.

ПК-9. Знання психічних процесів та станів, емоцій та їх видів, впливу детермінуючих чинників на слідчу діяльність.

ПК-10. Знання психологічної характеристики суб'єктів протидії слідчій діяльності.

ПК-11. Знання сутності та форм протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого.

ПК-12. Здатність застосовувати тактико-психологічні засоби нейтралізації протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого.

ПК-13. Знання особливостей професіограми слідчого.

ПК-14. Знання психологічних особливостей проведення вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій.

ПК-15. Уміння застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій діяльності.

ПК-16. Навички в психології проведення різних видів допиту.

ПК-17. Здатність інтерпретувати типи темпераменту, його індивідуальні ознаки та властивості до ситуації допиту та застосовувати типи та акцентуації характеру в правозастосовній сфері.

ПК-18. Знання закономірностей та тактико-психологічних прийомів встановлення психологічного контакту у діяльності слідчого.

ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.

ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.

ПК-21. Уміння застосовувати методи психологічного впливу при здійсненні слідчої діяльності.

ПК-22. Знання психологічних закономірностей формування неправдивих показань та тактичних прийомів переконання осіб у кримінальному провадженні.

ПК-23. Навички застосування спеціальних знань у слідчій діяльності.

ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.

ПК-25. Знання психологічних засад формування внутрішнього переконання слідчого.

*Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)*

*1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

РН НД 1.1. Аналізувати природу психології слідчої діяльності, її зв'язки з загальною, юридичною психологією та юридичними науками.

РН НД 1.2. Демонструвати знання предмету психології слідчої діяльності та основних закономірностей психіки слідчого в діяльності з розслідування злочинів.

РН НД 1.3. Розуміти місце психології слідчої діяльності в системі юридичної психології.

РН НД 1.4. Демонструвати навички використання сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість.

РН НД 1.5. Знати основні теоретичні концепції, поняття, категорії, принципи і класифікації в психології слідчої діяльності.

РН НД 1.6. Аналізувати види психологічних характеристик процесуальної діяльності слідчого.

РН НД 1.7. Бути здатним до подолання професійної деформації та девіантної поведінки.

РН НД 1.8. Вміти застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого.

РН НД 1.9. Демонструвати знання та розуміння психічних процесів та станів, емоцій та їх видів на слідчу діяльність.

РН НД 1.10. Аналізувати елементи та вплив детермінуючих чинників психоемоційної напруженості у слідчій діяльності.

РН НД 1.11. Знати сутність та форми протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та застосовувати тактико-психологічні засоби її нейтралізації.

РН НД 1.12. Демонструвати знання особливостей професіограми слідчого.

РН НД 2.1. Аналізувати психологічні особливості проведення вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 2.2. Вміти застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій діяльності.

РН НД 2.3. Мати навички в психології проведення різних видів допиту.

РН НД 2.4. Інтерпретувати типи темпераменту, його індивідуальні ознаки та властивості до ситуації допиту та застосовувати типи та акцентуації характеру в правозастосовній сфері.

РН НД 2.5. Знати закономірності та тактико-психологічні прийоми встановлення психологічного контакту у діяльності слідчого.

РН НД 2.6. Вміти розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.

РН НД 2.7. Бути здатним брати участь в конфліктних слідчих ситуаціях, професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.

РН НД 2.8. Вміти застосовувати методи психологічного впливу при здійсненні слідчої діяльності, розуміти особливості його допустимості та правомірності.

РН НД 2.9. Характеризувати психологічні закономірності формування неправдивих показань та тактичні прийоми переконання осіб у кримінальному провадженні.

РН НД 2.10. Мати навички застосування спеціальних знань у слідчій діяльності.

РН НД 2.11. Вміти проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.



РН НД 2.12. Знати психологічні засади формування внутрішнього переконання слідчого.

РН НД 2.13. Розуміти структуру правосвідомості слідчого, особливості професійної інтуїції та їх вплив на прийняття відповідальних рішень у слідчій діяльності.

*Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)*

### *1.8 Модулі програми навчальної дисципліни.*

**Модуль 1.** Загальні положення психології слідчої діяльності. Особистість слідчого. Психологічна характеристика слідчої діяльності.

**Модуль 2.** Психологічні особливості проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій. Використання спеціальних знань. Психологія прийняття рішення слідчим.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

## 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 Кількість модулів*: 2 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 4	Рівень освіти – другий (магістерський)  Галузь знань – 08 «Право»  Спеціальність – 081 «Право»	<b>Модуль 1</b> Лекції: 8 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 32 <b>Модуль 2</b> Лекції: 12 Практичні заняття: 12 Самостійна робота: 48 <b>Види контролю:</b> поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)

## 3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні положення психології слідчої діяльності. Особистість слідчого. Психологічна характеристика слідчої діяльності

Предмет психології слідчої діяльності, її місце у системі юридичної психології та зв'язок з загальною психологією та юридичними науками. Методи психології слідчої діяльності, їх визначення та класифікація.

Психологічна характеристика як відображення найбільш суттєвих ознак процесуальної діяльності слідчого. Компоненти психологічної характеристики процесуальної діяльності: правова регламентація, наявність владних повноважень, комунікабельність, конструктивність, посвідчувальність, вирішення різноманітних розумових завдань та творчий характер діяльності, особлива психологічна атмосфера, дефіцит часу,

протидія зацікавлених осіб, негативні емоції. Об'єкти, форма, напрямки, межі, засоби і результати пізнавальної діяльності слідчого. Сутність мислення, форми та етапи процесу мислення при вирішенні слідчих завдань, види та індивідуальні особливості мислення (якості розуму). Поняття моделювання, роль моделей у пізнанні обставин злочину, класифікація моделей (реальні та ідеальні, прості та складні, статичні та динамічні).

Модуль 2. Психологічні особливості проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій. Використання спеціальних знань. Психологія прийняття рішення слідчим

Психологія допиту. Етапи формування показань. Психологічний контакт: поняття, характерні риси, шляхи встановлення та підтримання. Конфліктні та безконфліктні ситуації допиту. Психологічні засоби виявлення неправди у показаннях допитуваних. Психологічний вплив та психічне насильство. Критерії правомірності та допустимості психологічного впливу під час допиту. Психологічні аспекти допиту окремих категорій осіб.

Ідентифікаційна сутність впізнання. Психологія слідчого експерименту. Проблеми моделювання: а) обстановки та умов експерименту (макетування, реконструкція); б) експериментальних (дослідних) дій; в) психічного стану особи, що приймає участь у експерименті. Психологічні особливості окремих видів слідчого експерименту.

Психологія огляду місця події. Обстановка місця подія як інформаційна модель злочину. Етапи здійснення пошуково-пізнавальної діяльності в ході огляду місця події. Криміналістична спостережливість та професійний досвід у процесі сприйняття обстановки місця події. Виявлення відомостей щодо психологічного стану учасників злочину. Процедура побудови уявної моделі події на підставі результатів огляду місця події («спливаючий силует»).

Психологія обшуку. Психологія приховування: закономірності обрання місця приховування; засоби та види маскування. Форми (пасивна або

активна) поведінки, що передує обшуку і супроводжує його. Довільні та мимовільні реакції у обшукуваного. Рефлексивне мислення та управління. Психологія виявлення та його етапи – інформаційний, інтелектуальний, пошуковий. Пошукові версії: природа та значення. Прийоми застосування подразників збудження психологічних показників щодо можливих місць приховання об'єктів («словесна розвідка»).

Психологічні особливості проведення: а) невербальних негласних слідчих (розшукових) дій – обстеження публічно недоступних місць, житла та іншого володіння особи; спостереження за особою, місцем, річчю; огляд та виїмка кореспонденції тощо; б) вербальних негласних слідчих (розшукових) дій – контроль за вчиненням злочину, використання конфіденційного співробітництва тощо.

Поняття, мета та завдання використання спеціальних знань у діяльності слідчого. Форми залучення спеціальних знань при проведенні слідчих (розшукових) дій. Особливості оцінки висновків суб'єктів, уповноважених застосовувати спеціальні знання. Психологічний профіль: поняття, сутність та особливості формування. Особливості залучення слідчим експерта та призначення судово-психологічної експертизи.

Професійна інтуїція та логічні (раціональні) процеси у слідчому мисленні. Поняття та значення правосвідомості слідчого. Складові правосвідомості – інтелектуальна, вольова, емоційна, та їх вплив на внутрішнє переконання. Внутрішнє переконання: поняття, ознаки, психологічні етапи та чинники, що негативно впливають на процес його формування (сугестивність, конформність). Прийняття рішення слідчим, слідчі помилки.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

##### *4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:*

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

##### *4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

Самостійна робота – вид поза аудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Метою самостійної роботи є формування спеціальних правничих компетентностей щодо розуміння сутності методів психології слідчої діяльності, усвідомлення структурного підходу до організації слідчої діяльності, формування у здобувачів освіти цілісних знань про психологічні особливості поведінки людини в сфері суспільних відносин, що регулюються правом. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: доопрацювання матеріалів лекції; підготовка до практичних занять (колоквиуми та семінари); самостійне вивчення додаткової літератури та додаткових питань; робота з інформаційними ресурсами; підготовка конспектів першоджерел та додаткової літератури; підготовка до розгляду практичних задач; підготовка до дебатів, дискусій, круглих столів; авторські резюме на статті в наукових журналах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем начальної дисципліни; анотування наукових статей і монографій; здійснення аналізу законопроектів та змін законодавства.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні із законодавством, яке регулює

правоохоронну діяльність. Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

#### *4.3. Освітні технології та методи навчання*

- Освітні технології: проблемне навчання, контекстне навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні, інтерактивні та ІТ-технології, тематизація навчального процесу, наукові дискусії, технологія студентоцентристського навчання.

- Методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод (Case study), метод дискусії, круглий стіл презентація, лекція-візуалізація, практичне заняття у формі презентації тощо.

#### *4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист есе або реферату за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);
- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів.

Впродовж семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль					Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум		
max 30	max 10	max 30	max 10	max 20	max 100

*Критерії оцінювання результатів навчання:*

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 20	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження. Вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні і практичні висновки.
	15	Основні питання висвітлено поверхнево, висновки не

		мають самостійного характеру.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок, немає висновків, студент слабо володіє матеріалом роботи.
Залік	Max 100	Відмінне володіння матеріалом із дисципліни.
	Min 60	Достатнє засвоєння матеріалу з дисципліни.

#### *4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни*

##### *Нормативно-правові акти*

1. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. *Відом. Верх. Ради України*. 2001. № 25-26. Ст. 131.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. *Відом. Верх. Ради України*. 2013. № 9-10, № 11-12, № 13. Ст. 88.
3. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 р. *Відом. Верх. Ради України*. 1994. № 28. Ст. 232.
4. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень: Наказ Міністерства юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5 (у редакції наказу Міністерства юстиції України від 26.12.2012 № 1950/5).
5. Про затвердження Порядку проведення судово-психіатричної експертизи: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 08.05.2018 р. № 865.
6. Про організацію діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України: Наказ МВС України від 06.07.2017 № 570, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27.07.2017 р. за № 918/30786.

##### *Література*

##### *Основна література*

1. Бочелюк В. Й. Юридична психологія: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2018. 336 с.



2. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. / Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. Т. 20: Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія. 952 с.
3. Кацавець Р. С. Юридична психологія: навч. посіб. 2-ге вид., допов. Київ: Алерта, 2019. 150 с.
4. Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія: посіб. для підгот. до іспиту. Харків: Право, 2019. 192 с.
5. Психологія судового процесу (психолого-правовий аспект) : науково-практичний посібник / М. М. Ясинюк вступ, гл. 1 – 21, гл. 23, Д. М. Ясинюк гл. 22; За заг. ред. д.ю.н., професора М. М. Ясинка. – К.: Алерта, 2017. – 206 с.
6. Тіщенко В. В., Загородній В. Є., Белік Л. С. Тактико-психологічні засади слідчої та оперативно-розшукової діяльності: навчально-методичний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 160 с.
7. Шепітько В. Ю., Коновалова В. О. Юридична психологія: підручник. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. 288 с.
8. Юридична психологія: підручник / за заг. Редакцією О. М. Бандурки; Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків: Майдан, 2018. 684 с.

#### *Додаткова література*

1. Алексійчук В. І. Огляд місця події: тактика і психологія. Монографія / В. І. Алексійчук; за ред. проф. В. О. Коновалової. Х.: Вид. агенція «Апостіль», 2011. 232 с.
2. Бишевець О. В. Тактико-психологічне забезпечення проведення окремих слідчих (розшукових) дій. За ред. Проф. М.А. Погорецького. К. Алерта., 2015. 140 с.
3. Видра О. Г. Вікова та педагогічна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 112 с.
4. Гетьман Т. О., Кричківська Т. Д. Проблеми вікової психології: хрестоматія. К.: КНТ, 2021. 469 с.

5. Дружилов С. А. Психология профессионализма. Инженерно-психологический подход: монография. Харьков: Гуманитарный центр, 2017. 360 с.
6. Засекина Л. В., Пастрик Т. В. Основы психологии та міжособове спілкування (навчальний посібник). К.: ВСВ «Медицина», 2018. 216 с.
7. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2017. 352 с.
8. Кацавець Р. С. Правова психологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2021. 120 с.
9. Кацавець Р. С. Психологія особистості. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2021. 134 с.
10. Кацавець Р. С. Судова психологія: Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 117 с.
11. Кудерміна О. І. Психологія особи як суб'єкта правоохоронної діяльності: монографія. Чернівці: Наші книги, 2012. 415 с.
12. Малкова Т. М. Візуальна психодіагностика. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. 132 с.
13. Поліщук С. А. Методичний довідник з психодіагностики : навчально-методичний посібник. Суми: Університетська книга, 2019. 442 с.
14. Психологія слідчої діяльності: начальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / [В. Г. Андросюк, О. М. Корнєв, О.І . Кудерміна та ін.]; [за заг. ред.. Л. І. Казміренко]. К.: Правова єдність, 2009. 200 с.
15. Розов В. І. Основы психологии для правоохоронців: Навчальний посібник. К.: КНТ, 2020. 306 с.
16. Розов В. И. Психология экстремальных ситуаций: адаптивность к стрессу и психологическое обеспечение: Научно-практическое пособие. К.: Сварог, 2020. 480 с.
17. Тіщенко В.В., Загородній В.Є., Белік Л.С. Тактико-психологічні засади слідчої та оперативно-розшукової діяльності : навчально-методичний

посібник / В.В. Тіщенко, В.Є. Загородній, Л.С. Белік. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 160 с.

18. Шепітько В. Ю. Криміналістична тактика: системно-структурний аналіз : монографія. Харків: Харків юрид., 2007. 431 с.

19. Шепітько В. Ю. Психологія судової діяльності: навч. посіб. Харків: Право, 2006. 160 с.

20. Яремчук В. О. Організація та тактика залучення спеціаліста при проведенні слідчих (розшукових) дій. Монографія. За ред. проф. Шепітька В. Ю. Х.: Вид. агенція «Апостіль», 2015. 228 с.

### *Інтернет-ресурси*

Сайт Ради Європи - <http://www.coe.kiev.ua>

Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції» - <http://www.justicereformukraine.eu/uk/>

Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховного Суду - [https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/)

Офіційний веб-портал Конституційного Суду України - <https://ccu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора - <https://www.gp.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Національної поліції України –  
<https://www.npu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань -  
<https://dbr.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Служби безпеки України - <https://ssu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України  
 - <https://nabu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Державної податкової служби - <https://tax.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Бюро економічної безпеки України -

## Додаток 1

### Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК-1. Знання природи психології слідчої діяльності та її зв'язку з загальною, юридичною психологією та юридичними науками. ПК-2. Знання предмету психології слідчої діяльності та основних закономірностей психіки слідчого в діяльності з розслідування злочинів. ПК-3. Здатність розуміти місце психології слідчої діяльності в системі юридичної психології. ПК-5. Знання основних теоретичних концепцій, понять, категорій, принципів і класифікацій в психології слідчої діяльності.
ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	ПК-4. Навички використання сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість. ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу

	тощо.
ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<p>ПК-8. Уміння застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого.</p> <p>ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.</p> <p>ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.</p> <p>ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.</p>
ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	<p>ПК-12. Здатність застосовувати тактико-психологічні засоби нейтралізації протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого.</p> <p>ПК-17. Здатність інтерпретувати типи темпераменту, його індивідуальні ознаки та властивості до ситуації допиту та застосовувати типи та акцентуації характеру в правозастосовній сфер.</p> <p>ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.</p> <p>ПК-21. Уміння застосовувати методи психологічного впливу при здійсненні слідчої діяльності.</p> <p>ПК-23. Навички застосування спеціальних знань у слідчій діяльності.</p>
ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<p>ПК-8. Уміння застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, посвідчувальній, комунікативній та соціальній діяльності слідчого.</p> <p>ПК-15. Уміння застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій діяльності.</p> <p>ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.</p> <p>ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в</p>

	проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.
ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК-7. Здатність слідчого до подолання професійної деформації та девіантної поведінки. ПК-16. Навички в психології проведення різних видів допиту. ПК-21. Уміння застосовувати методи психологічного впливу при здійсненні слідчої діяльності.
ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку. ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору. ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.
ЗК 1.1. Здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру.	ПК-4. Навички використання сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість. ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку. ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.
ЗК 1.2. Здатність оцінювати та підтримувати якість результату професійної і соціальної діяльності.	ПК-6. Знання видів психологічних характеристик процесуальної діяльності слідчого. ПК-7. Здатність слідчого до подолання професійної деформації та девіантної поведінки. ПК-8. Уміння застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, посвідчувальній, комунікативній та соціальній діяльності слідчого. ПК-13. Знання особливостей професіограми слідчого.
ЗК 1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.	ПК-9. Знання психічних процесів та станів, емоцій та їх видів, впливу детермінуючих чинників на слідчу діяльність. ПК-14. Знання психологічних особливостей

	<p>проведення вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.</p>
<p>ЗК 1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.</p>	<p>ПК-18. Знання закономірностей та тактико-психологічних прийомів встановлення психологічного контакту у діяльності слідчого.</p> <p>ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.</p> <p>ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.</p>
<p>ЗК 1.6. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.</p>	<p>ПК-10. Знання психологічної характеристики суб'єктів протидії слідчій діяльності.</p> <p>ПК-11. Знання сутності та форм протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого.</p> <p>ПК-15. Уміння застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій діяльності.</p> <p>ПК-22. Знання психологічних закономірностей формування неправдивих показань та тактичних прийомів переконання осіб у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК-25. Знання психологічних засад формування внутрішнього переконання слідчого.</p>

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	
<p>СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p>	<p>ПК-1. Знання природи психології слідчої діяльності, її зв'язку з загальною, юридичною психологією та юридичними науками.</p> <p>ПК-2. Знання предмету психології слідчої діяльності та основних закономірностей психіки слідчого в діяльності з розслідування злочинів.</p> <p>ПК-4. Навички використання сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про</p>

	особистість.
СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.	ПК-8. Уміння застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого. ПК-13. Знання особливостей професіограми слідчого. ПК-14. Знання психологічних особливостей проведення вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій.
СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.	ПК-3. Здатність розуміти місце психології слідчої діяльності в системі юридичної психології. ПК-6. Знання видів психологічних характеристик процесуальної діяльності слідчого.
СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	ПК-4. Навички використання сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість. ПК-5. Знання основних теоретичних концепцій, понять, категорій, принципів і класифікацій в психології слідчої діяльності. ПК-11. Знання сутності та форм протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого.
СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	ПК-18. Знання закономірностей та тактико-психологічних прийомів встановлення психологічного контакту у діяльності слідчого. ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.
СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.	ПК-5. Знання основних теоретичних концепцій, понять, категорій, принципів і класифікацій в психології слідчої діяльності. ПК-9. Знання психічних процесів та станів, емоцій та їх видів, впливу детермінуючих чинників на слідчу діяльність. ПК-10. Знання психологічної характеристики суб'єктів протидії слідчій діяльності.
СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.	ПК-1. Знання природи психології слідчої діяльності, її зв'язку з загальною, юридичною психологією та юридичними науками. ПК-4. Навички використання сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість.
СК 10. Здатність ухвалювати рішення у	ПК-9. Знання психічних процесів та станів,



ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.	емоцій та їх видів, впливу детермінуючих чинників на слідчу діяльність. ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку.
СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.	ПК-7. Здатність слідчого до подолання професійної деформації та девіантної поведінки. ПК-13. Знання особливостей професіограми слідчого.
СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	ПК-18. Знання закономірностей та тактико-психологічних прийомів встановлення психологічного контакту у діяльності слідчого. ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.
СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	ПК-17. Здатність інтерпретувати типи темпераменту, його індивідуальні ознаки та властивості до ситуації допиту та застосовувати типи та акцентуації характеру в правозастосовній сфері. ПК-19. Уміння розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку. ПК-24. Уміння проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.
СК 1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямами (галузями) юридичної діяльності.	ПК-11. Знання сутності та форм протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого. ПК-12. Здатність застосовувати тактико-психологічні засоби нейтралізації протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого. ПК-13. Знання особливостей професіограми слідчого. ПК-16. Навички в психології проведення різних видів допиту.
СК 1.4. Здатність застосовувати наукові принципи юридичного менеджменту та прийняття управлінських рішень у сфері юридичної діяльності.	ПК-15. Уміння застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій діяльності. ПК-20. Здатність брати участь в професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору. ПК-21. Уміння застосовувати методи психологічного впливу при здійсненні слідчої діяльності.
СК 1.6. Здатність демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів (правотворчості, законодавчої	ПК-4. Навички використання сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про

техніки, техніки створення корпоративних актів, юридичних документів, систематизації юридичних актів, юридичного письма та юридичної термінології тощо).	особистість. ПК-12. Здатність застосовувати тактико-психологічні засоби нейтралізації протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого. ПК-23. Навички застосування спеціальних знань у слідчій діяльності.
--	---

## Додаток 2

### Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№1	РН НД 1.1. Аналізувати природу психології слідчої діяльності, її зв'язки з загальною, юридичною психологією та юридичними науками. РН НД 1.2. Демонструвати знання предмету психології слідчої діяльності та основних закономірностей психіки слідчого в діяльності з розслідування злочинів. РН НД 1.3. Розуміти місце психології слідчої діяльності в системі юридичної психології.
ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	№1	РН НД 1.5. Знати основні теоретичні концепції, поняття, категорії, принципи і класифікації в психології слідчої діяльності. РН НД 1.6. Аналізувати види психологічних характеристик процесуальної діяльності слідчого. РН НД 1.7. Бути здатним до подолання професійної деформації та девіантної поведінки.
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні,	№1  №2	РН НД 1.4. Демонструвати навички використання сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість. РН НД 2.4. Інтерпретувати типи темпераменту, його індивідуальні ознаки та властивості до ситуації допиту та

тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.		застосовувати типи та акцентуації характеру в правозастосовній сфері.
ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	№1  №2	РН НД 1.8. Вміти застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого. РН НД 1.9. Демонструвати знання та розуміння психічних процесів та станів, емоцій та їх видів на слідчу діяльність. РН НД 2.1. Аналізувати психологічні особливості проведення вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій.
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	№2	РН НД 2.8. Вміти застосовувати методи психологічного впливу при здійсненні слідчої діяльності, розуміти особливості його допустимості та правомірності. РН НД 2.9. Характеризувати психологічні закономірності формування неправдивих показань та тактичні прийоми переконання осіб у кримінальному провадженні. РН НД 2.11. Вміти проявляти ініціативу та приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу тощо.
ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	№2	РН НД 2.5. Знати закономірності та тактико-психологічні прийоми встановлення психологічного контакту у діяльності слідчого. РН НД 2.6. Вміти розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, огляду місця події, обшуку. РН НД 2.7. Бути здатним брати участь в конфліктних слідчих ситуаціях, професійних дискусіях та обговореннях, логічно аргументуючи свою точку зору.
ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	№2	РН НД 2.10. Мати навички застосування спеціальних знань у слідчій діяльності. РН НД 2.12. Знати психологічні засади формування внутрішнього переконання слідчого.
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у	№ 1	РН НД 1.4. Демонструвати навички використання сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та

наданні правничих послуг.	№2	інтерпретації даних про особистість. РН НД 2.13. Розуміти структуру правосвідомості слідчого, особливості професійної інтуїції та їх вплив на прийняття відповідальних рішень у слідчій діяльності.
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	№ 1	РН НД 1.1. Аналізувати природу психології слідчої діяльності, її зв'язки з загальною, юридичною психологією та юридичними науками. РН НД 1.3. Розуміти місце психології слідчої діяльності в системі юридичної психології. РН НД 1.5. Знати основні теоретичні концепції, поняття, категорії, принципи і класифікації в психології слідчої діяльності.
ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	№1	РН НД 1.4. Демонструвати навички використання сучасних психологічних технологій організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість. РН НД 1.8. Вміти застосовувати психологічні знання в конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого. РН НД 1.9. Демонструвати знання та розуміння психічних процесів та станів, емоцій та їх видів на слідчу діяльність.
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	№1  № 2	РН НД 1.6. Аналізувати види психологічних характеристик процесуальної діяльності слідчого. РН НД 1.12. Демонструвати знання особливостей професіограми слідчого. РН НД 2.1. Аналізувати психологічні особливості проведення вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій.
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	№ 1  № 2	РН НД 1.11. Знати сутність та форми протидії зацікавлених осіб у діяльності слідчого та застосовувати тактико-психологічні засоби її нейтралізації. РН НД 2.2. Вміти застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій діяльності. РН НД 2.4. Інтерпретувати типи темпераменту, його індивідуальні ознаки та властивості до ситуації допиту та застосовувати типи та акцентуації характеру в правозастосовній сфері.
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з	№ 1	РН НД 1.7. Бути здатним до подолання професійної деформації та девіантної поведінки.





