

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра криміналістики

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИКУМ З КРИМІНАЛІСТИКИ»**

Рівень вищої освіти –другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти –магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Рік набору – 2021

Харків 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики»
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т
імені Ярослава Мудрого, 2021. 26 с.

Розробники:

Булукув Олег Юрійович, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;
Капустіна Марієтта Владиславівна, доцент, кандидат юридичних наук,
доцент; Негребецький Владислав Валерійович, доцент, кандидат юридичних
наук, доцент.

Затверджено на засіданні кафедри криміналістики
(протокол № 13 від 16 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри – Шепітько Валерій Юрійович, доктор
юридичних наук, професор

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	5
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	8
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни.....	11
4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.....	11
4.2. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.....	11
5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання	13
6. Критерії оцінювання результатів навчання.....	17
7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної/заочної форми навчання.....	19
8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	19

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право».

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4,0	Галузь знань – 08 «Право»	за вибором студента	Обов’язкова /за вибором студента
Кількість модулів – 3	Спеціальність – 081 «Право»	Рік підготовки: 2022	Рік підготовки:
		семестр	семестр
Загальна кількість годин - 120	Рівень освіти – другий (магістерський)	2	
		Лекції	Лекції
		20 год.	год.
		Практичні заняття	Практичні /семінарські заняття
		20 год.	год.
		Самостійна робота	Самостійна робота
		80 год.	год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2-4, самостійної роботи студента - 10.		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік/іспит)

Мета навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики» – формування уявлення про криміналістичні інновації і напрямки їх впровадження в правозастосовну діяльність та основних умінь по використанню інноваційних технологій у цій діяльності.

Завдання:

- розуміння інноваційних технологій у боротьбі зі злочинністю;
- надання знань про напрямки використання інформаційних технологій у кримінальному провадженні;

- надання навичок у застосуванні новітніх сучасних методів, прийомів, технологій, технічних засобів, приладів, інструментів, які підвищують якість та ефективність розслідування злочинів та їхнього судового розгляду;
- розуміння загальних положень роботи з електронними носіями інформації при проведенні слідчих (розшукових) дій;
- розуміння та вміння використовувати криміналістичні прийоми виявлення, фіксації, вилучення та дослідження мікрооб'єктів;
- розуміння теоретичних основ та сучасних можливостей нових видів судових експертиз;
- розуміння принципів роботи біометричних систем;
- розуміння та вміння використовувати методи біометричної ідентифікації.

Пререквізити: «Криміналістика», «Кримінальний процес»

Кореквізити: «Професійна відповідальність правника»

2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН-1	Розуміти криміналістичні інновації та напрямки їх впровадження в правозастосовну діяльність.
РН - 2	Володіти навичками роботи з інформаційно-пошуковими системами в кримінальному судочинстві.
РН-3	Аналізувати інформацію, отриману з баз даних інформаційно-пошукових систем
РН-4	Здійснювати управління інноваційними продуктами у боротьбі зі злочинністю
РН-5	Розкривати структурні елементи автоматизованого робочого місця слідчого.
РН - 6	Використовувати цифрову фототехніку під час фіксації результатів слідчих (розшукових) дій
РН-7	Модифікувати способи захисту результатів застосування цифрової фотозйомки
РН- 8	Застосовувати криміналістичні прийоми роботи з електронними

	носіями та цифровими доказами (digital evidence)
PH-9	Застосовувати криміналістичні прийоми пошуку, виявлення і фіксації інформації на електронних носіях
PH-10	Застосовувати криміналістичні прийоми виявлення, фіксації, вилучення та дослідження мікрооб'єктів
PH-11	Аналізувати результати огляду мікрооб'єктів та предметів-носіїв мікрооб'єктів та висновок експертизи мікронакладань
PH-12	Розуміти правові засади та обґрунтовувати випадки використання звуко- та відеозапису у кримінальному провадженні.
PH-13	Використовувати відео- та (або) звукозапис під час проведення слідчих (розшукових) дій
PH-14	Аналізувати результати відео та (або) звукозапису при фіксації вербальних та невербальних слідчих дій
PH-15	Розуміти та оцінювати сучасний стану розвитку експертизи об'єктів інтелектуальної власності, телекомунікаційних систем та засобів, комп'ютерно-технічної, генотипоскопічної експертизи та криміналістичних експертиз (трасологічної, технічної експертизи документів, відео- і звукозапису; матеріалів, речовин та виробів з них та ін.).
PH-16	Застосовувати інформаційні технології експерта
PH-17	Розкривати структурні елементи автоматизованого робочого місця експерта.
PH-18	Розуміти принципи роботи біометричних систем
PH-19	Аналізувати властивості інформаційних ознак людини
PH-20	Використовувати методи біометричної ідентифікації

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальних компетентностей:

ЗК – 2 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК – 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК – 4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК – 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК – 7 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК1.1. Здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру.

ЗК1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.

ЗК1.6. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.

Спеціальних компетентностей:

СК – 4 Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України

СК – 9 Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності

СК – 10 Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК – 12 Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК – 1.6 Здатність демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів (правотворчості, законодавчої техніки, техніки створення корпоративних актів, юридичних документів, систематизації юридичних актів, юридичного письма та юридичної термінології тощо).

Програмних результатів навчання:

ПРН – 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН – 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН – 7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН – 8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН – 9 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН – 10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН – 11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН – 17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН – 1.4 Характеризувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.

ПРН – 1.6 Демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів в дискурсі правової епістемології та юридичної практики.

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Інноваційні технології в криміналістиці.

Інновації у криміналістиці та їхнє впровадження у правозастосовну діяльність. Поняття інновацій у криміналістиці. Види інноваційних продуктів. Етапи їх створення. Напрямки використання інформаційних технологій у кримінальному провадженні. Види та функції інформаційно-пошукових систем у кримінальному судочинстві. Структура автоматизованого робочого місця слідчого. Інновації у боротьбі зі злочинністю, пов'язаною із комп'ютерними системами та даними.

Використання цифрової фотозйомки у діяльності органів кримінальної юстиції. Поняття, значення та правові підстави використання цифрової фотографії в кримінальному судочинстві. Сучасна цифрова фототехніка її можливості та переваги використання в кримінальному судочинстві, експертній практиці. Особливості освітлення, які необхідно враховувати при

фотографічній зйомці різних об'єктів, приміщень та ін. Умови фіксації результатів слідчих (розшукових) дій за допомогою цифрової фототехніки при проведенні обшуку, пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту. Використання цифрової фотозйомки в несприятливих умовах. Корекція балансу білого. Процесуальне оформлення результатів цифрової фотозйомки. Способи захисту результатів застосування цифрової фотозйомки. Оцінка результатів застосування цифрової фотозйомки. Техніко-криміналістичні прийоми роботи із програмним забезпеченням при опрацюванні цифрових фотозображень. Автоматизація створення і обробки панорамних фотознімків. Розширення динамічного діапазону фотографії.

Модуль 2. Криміналістичні прийоми роботи з електронними носіями інформації та мікрооб'єктами. Відео та звукозапис як способи фіксації доказової інформації.

Криміналістичні прийоми пошуку, виявлення і фіксації інформації на електронних носіях. Поняття, види та криміналістичне значення електронних носіїв інформації. Правила поводження з електронними носіями інформації. Попереднє техніко-криміналістичне дослідження мобільних телефонів та комп'ютерів, основи техніки роботи з цифровими доказами (digital evidence). Програмні та апаратні засоби, що використовуються при техніко-криміналістичному дослідженні електронних носіїв інформації.

Виявлення, фіксація, вилучення та дослідження мікрооб'єктів – речових доказів. Поняття, класифікація та криміналістичне значення мікрооб'єктів-речових доказів. Правила поводження з мікрооб'єктами та їх предметами-носіями. Криміналістичні прийоми виявлення предметів-носіїв мікрооб'єктів і мікрооб'єктів при проведенні слідчих (розшукових) дій. Використання збільшувальних приладів та освітлювальної техніки. Фіксація, вилучення і упакування мікрооб'єктів та предметів-носіїв мікрооб'єктів. Мікрофотозйомка та опис мікрооб'єктів на предметі-носії. Експертиза мікронакладань. Порядок підготовки матеріалів для дослідження.

Відеозапис у криміналістиці. Поняття та значення криміналістичного відеозапису. Методи здійснення відеозйомки. Способи та прийоми відеофіксації, які використовуються під час проведення процесуальних дій. Технічні засоби відеозапису. Правові засади та основні випадки використання відеозапису у кримінальному провадженні. Процесуальне оформлення використання відеозапису. Сучасні можливості експертизи відеозапису.

Звукозапис у криміналістиці. Звукозаписувальні пристрої та криміналістичні вимоги до них. Цифрова та аналогова фонограма. Оригінал і копія фонограми. Поняття і властивості та види звукових слідів. Правові засади та основні випадки використання звукозапису в діяльності органів кримінальної юстиції. Процесуальне оформлення використання звукозапису. Сучасні можливості експертизи звукозапису.

Модуль 3. Сучасні можливості судових експертиз та біометричні системи.

Сучасні можливості судових експертиз. Сучасний стан розвитку експертизи об'єктів інтелектуальної власності, телекомунікаційних систем та засобів, комп'ютерно-технічної експертизи та криміналістичних експертиз (трасологічної, технічної експертизи документів, відео- і звукозапису; матеріалів, речовин та виробів з них та ін.). Предмет, завдання та об'єкти генотипоскопічної експертизи. Особливості підготовки матеріалів до проведення нових видів судових експертизи. Визначення мети та обсягу дослідження, формулювання питань експерту. Інформаційні технології у діяльності судового експерта. Інформаційно-пошукові системи. Автоматизоване робоче місце судового експерта, його структура та види.

Біометричні системи у криміналістиці. Поняття та значення біометричної ідентифікації. Принципи роботи біометричних систем. Сутність встановлення ідентифікації за допомогою біометричних технологій. Відмінність ідентифікації і верифікації. Властивості інформаційних ознак людини, що визначають ефективність біометрії. Методи біометричної

ідентифікації за формою обличчя особи (геометрією обличчя), термограмою обличчя, відбитком пальця, формою кисті руки (геометрією руки та пальців), радужною оболонкою ока.

4.Обсяг і структура навчальної дисципліни

4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття, семінарські заняття, колоквиуми тощо	Самостійна робота
		Модуль 1. Інноваційні технології в криміналістиці				
		Тема 1. Інновації у криміналістиці та їхнє впровадження у правозастосовну діяльність	14	2	2	10
		Тема 2. Використання цифрової фотозйомки у діяльності органів кримінальної юстиції	14	2	2	10
		<i>Разом</i>	28	4	4	20
		Модуль 2. Криміналістичні прийоми роботи з електронними носіями інформації та мікрооб'єктами. Відео та звукозапис як способи фіксації				

		доказової інформації				
		Тема 1. Криміналістичні прийоми пошуку, виявлення і фіксації інформації на електронних носіях	14	2	2	10
		Тема 2. Виявлення, фіксація, вилучення та дослідження мікрооб'єктів – речових доказів	14	2	2	10
		Тема 3. Відеозапис у криміналістиці	14	2	2	10
		Тема 4. Звукозапис у криміналістиці	14	2	2	10
		<i>Разом</i>	<i>56</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>40</i>
		Модуль 3. Сучасні можливості судових експертиз та біометричні системи				
		Тема 1. Сучасні можливості судових експертиз	18	4	4	10
		Тема 2 Біометричні системи у криміналістиці	18	4	4	10
		<i>Разом</i>	<i>36</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>20</i>
		Усього годин / кредитів ECTS	120/4,0	20	20	80

5. *Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання*

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Видами поточного педагогічного контролю є:

1) Тематичний (який передбачає систематичне, регулярне оцінювання: активності роботи та якості відповідей студентів на практичних (лабораторних) заняттях за кожною темою, рівня розв'язання ситуаційних завдань, активності участі у дискусіях тощо; активності участі студентів у виконанні практичної частини лабораторних робіт; якості виконання та оформлення результатів проведених лабораторних робіт; якості результатів самостійної роботи студентів; якості виконання контрольних завдань, тестів тощо);

2) Рубіжний (періодичний) – модульний.

Рубіжний контроль у формі «Модуля» здійснюється наприкінці розгляду кожного відповідного тематичного блоку (Модулю).

Фонди оціночних засобів для проведення поточного контролю успішності студентів включають:

- контрольні запитання до тем практичних занять;
- ситуаційні завдання для практичних занять (кейс-вимірювачі);
- завдання до виконання лабораторних робіт;
- завдання для роботи з комп'ютерними програмами та базами даних;
- завдання для роботи зі зразками та колекціями процесуальних документів (протоколами, постановами, експертними висновками);
- завдання щодо відпрацювання навичок використання окремих науково-технічних засобів та їх комплектів;
- завдання до проведення ділових ігор;

- завдання для самостійної роботи;
- перелік основної та додаткової літератури для самостійного вивчення та аналізу;
- перелік нормативно-правових актів;
- тематика науково-дослідної роботи студентів;
- тематика та завдання до виконання курсових робіт.

Порядок формування оцінок за дисципліною:

Оцінювання за результатами поточного контролю здійснюється за бально-рейтинговою системою в такому порядку:

Модуль №1 – від 0 до 25 балів;

Модуль №2 – від 0 до 40 балів;

Модуль №3 – від 0 до 35 балів.

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів здійснюється за такою схемою:

1. одне практичне заняття від 0 до 5 балів;
2. одна лабораторне заняття від 0 до 5 балів;
3. самостійна робота в кожному модулі від 0 до 5 балів;
4. індивідуальна робота в кожному модулі від 0 до 5 балів.

В першому модулі передбачено 2 практичних заняття ($2 \times 5 = 10$), одна лабораторна робота ($1 \times 5 = 5$), самостійна робота та індивідуальна робота ($5 \times 2 = 10$) Всього 25 балів.

В другому модулі передбачено 4 практичних заняття ($4 \times 5 = 20$), дві лабораторні роботи ($2 \times 5 = 10$), самостійна робота та індивідуальна робота ($5 \times 2 = 10$). Всього 40 балів.

В третьому модулі передбачено 4 практичних заняття ($4 \times 5 = 20$), одна лабораторна робота ($1 \times 5 = 5$), самостійна робота та індивідуальна робота ($5 \times 2 = 10$). Всього 35 балів.

Кількість балів за кожен модуль визначає рівень сформованих компетентностей за результатами засвоєння матеріалу відповідного змістовного модуля і формується на підставі комплексного оцінювання:

активності та якості роботи студентів на практичних заняттях, активності участі у виконанні практичної частини лабораторних робіт, якості викладення та оформлення їх результатів, результатів опрацювання додаткових питань, вивчення конспектів лекцій, нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури, результатів самостійної роботи студентів та ін.

При оцінюванні самостійної роботи студента приймаються до уваги наступні результати: участь в роботі студентського наукового гуртка (проблемної групи чи лабораторії) з криміналістики, підготовка, презентація і захист наукової доповіді на засіданні гуртка; підготовка наукових статей, тез наукових доповідей, їх публікація, участь у наукових (науково-практичних) заходах; узагальнення правозастосовної практики за проблематикою навчальної дисципліни; інші результати самостійної роботи.

Загальна максимальна кількість балів за результатами поточного педагогічного контролю складає 100 балів. Підсумки поточного педагогічного контролю є підставою допуску до підсумкового контролю знань (заліку). Якщо студент за період вивчення навчальної дисципліни набрав за підсумками рубіжного (модульного) поточного педагогічного контролю (3 модульні контролю) менше двох третин від максимальної кількості балів (тобто, від 0 до 55 балів), то він до підсумкового контролю знань (заліку) не допускається.

2. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється наприкінці вивчення всього курсу навчальної дисципліни.

Видом підсумкового педагогічного контролю є залік.

Фонди оціночних засобів для проведення підсумкового контролю успішності студентів включають:

- Портфоліо лабораторних робіт, які мають бути оцінені та представлені під час проведення підсумкового педагогічного контролю;
- Портфоліо проектів протоколів окремих слідчих розшукових дій та постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні,

які мають бути оцінені та представлені під час проведення підсумкового педагогічного контролю;

- Портфоліо конспектів тем лекцій;
- Портфоліо публікацій результатів науково-дослідної роботи, відзнак і нагород за результатами участі у наукових, практичних, навчальних заходах за напрямком навчальної дисципліни (конференціях, круглих столах, семінарах, олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо).

Шкала оцінювання результатів навчання студентів.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики» здійснюється на основі результатів ПМК за 100-бальною шкалою. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за результатами поточного (модульного) контролю. Підсумковий контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики» проводиться у формі заліку.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання при підсумковому контролі у формі заліку:

Поточний контроль						Самостійна робота, індивідуальна робота студентів	Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль №3			
п/з	Лаб. робота	п/з	Лаб. робота	п/з	Лаб. робота		
2 п/з x 5 Всього 10 max	1л\р x 5 Всього 5 max	4п\з x 5 Всього 20 max	2л\рх 5 Всього 10 max	4п\з x 5 Всього 20 max	1л\рх5 Всього 5 max	max 30	Всього 100 max

6. Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	високий рівень активності на занятті; всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни; розгорнута, повна, правильна відповідь на питання; повна, правильна і переконлива аргументація при вирішенні проблемних правових ситуацій; засвоєння основної і додаткової літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником за темою заняття; усунення прогалин чи неточностей у відповідях інших студентів; високий рівень сформованих практичних навичок та вмій за певною темою.
	4	високий рівень активності на занятті; неповне, неточне розкриття питання, розв'язання практичних завдань з окремими помилками; засвоєння основної і додаткової літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником за темою заняття; суттєве доповнення відповідей інших студентів; високий рівень засвоєння практичних навичок за певною темою
	3	середній рівень активності на занятті; значна неповнота, суттєві неточності та прогалини у відповіді на питання; вирішення проблемних правових ситуацій з суттєвими помилками; знайомство з основною літературою, рекомендованою навчально-методичним посібником; часткове використання правових джерел за темою заняття; середній рівень засвоєння практичних навичок за певною темою
	2	низький рівень активності на занятті; значна неповнота, суттєві неточності та прогалини у відповіді на питання; розв'язання окремих практичних завдань з теми; вирішення проблемних правових ситуацій з суттєвими помилками; суттєві прогалини у засвоєнні рекомендованої літератури за темою заняття; низький рівень засвоєння практичних навичок за певною темою
	1	присутність на занятті, фрагментарне доповнення відповідей інших студентів
	Min 0	відсутність знань по жодному з питань плану семінарських занять; не розв'язання практичних завдань; неприсутність на занятті
Лабораторна робота	Max 5	Високий (творчий) рівень щодо застосування науково - технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	4	Середній рівень щодо застосування науково - технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій

	3	Елементарний рівень щодо застосування науково - технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	2	Низький рівень щодо застосування науково - технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	1	Недостатня відповідність щодо застосування науково - технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	Min 0	Невідповідність щодо застосування науково - технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій; невиконання/відсутність лабораторної роботи
Оцінка самостійної роботи студента	Max 5	розгорнута, повна, правильна відповідь на всі питання; повна, правильна і переконлива аргументація при розв'язанні завдань; повне і правильне використання під час розв'язання завдань правових джерел
	4	відповіді на деякі питання містять окремі неточності чи неповноту; розв'язання завдань з окремими помилками; повне використання під час розв'язання практичних завдань правових джерел
	3	відповіді на всі питання містять неточності, неповноту або повна і правильна відповідь представлена лише на частину питань і завдань; завдання розв'язані з суттєвими помилками; правові джерела використані частково
	2	неповнота, неточності та прогалини у відповідях на всі питання; фрагментарне, з помилками, розв'язання завдань,
	1	значна неповнота, суттєві неточності та прогалини у відповідях на всі питання; розв'язання завдань з суттєвими помилками та прогалинами; значні прогалини у використанні правових джерел
	Min 0	невиконання самостійної роботи
Оцінка індивідуальної роботи студента	Max 5	розгорнуте, повне, правильне розкриття всіх питань індивідуальної роботи; повна, правильна і переконлива аргументація; повне і правильне використання правових джерел
	4	відповіді на деякі питання містять окремі неточності чи неповноту; повне правових джерел
	3	робота містить неточності, неповноту розкриття окремих питань; правові джерела використані частково
	2	неповнота, неточності та прогалини у розкритті теми; використання недостатньої кількості нормативних джерел
	1	значна неповнота, суттєві неточності та прогалини при розкритті теми; значні прогалини у використанні правових джерел
	Min 0	невиконання самостійної роботи
ЗАЛІК	Max 100	

--	--	--

7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної/заочної форми навчання

Шкала підсумкового педагогічного контролю (залік)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>

2. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
3. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22. 05. 2003 N 851-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>
4. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10. 2017 № 2155-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>
5. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України від 08.09.2001 № 3715-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>
6. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 № 4038-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>
7. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень в системі Служби безпеки України, затверджена Наказом СБУ від 29. 05. 2015 № 371. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0738-15#Text>
8. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичні рекомендації з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень, затверджені Наказом Міністерства юстиції України від 08.10.1998 № 53/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98#Text>
9. Інструкція про порядок проведення судових експертиз та експертних досліджень паспортних документів Головним експертно-криміналістичним центром Державної прикордонної служби України, затверджена Наказом МВС України від 18.11.2013 № 1109. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2086-13#Text>
10. Інструкція про порядок функціонування дактилоскопічного обліку експертної служби МВС України, затверджена Наказом від 11.09.2001 № 785. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1066-01#Text>

11. Інструкція про порядок формування, ведення та використання оперативного-довідкового і дактилоскопічного обліку в органах внутрішніх справ, затверджена Наказом МВС України та ДДУПВП від 23.08.2002 № 823/188. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0738-02#Text>

12. [Положення про Експертну службу МВС України](#), затверджене Наказом МВС України від 03. 11. 2015 № 1343. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1390-15#Text>

13. Положення про Головний експертно-криміналістичний центр Державної прикордонної служби України, затверджене Наказом Адміністрації Держкордонслужби від 11.08.2010 № 617. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0770-10#Text>

14. Положення про національну систему біометричної верифікації та ідентифікації громадян України, іноземців та осіб без громадянства, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27.12. 2017 № 1073. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1073-2017-%D0%BF#Text>

15. Вимоги до відцифрованого образу обличчя особи, фотокарток, що подаються для оформлення або обміну документів, що посвідчують особу, підтверджують громадянство України чи спеціальний статус особи, та фотографічного зображення на них, затверджене Наказом МВС України від 18. 10. 2019 № 875. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1146-19#Text>

Література

Основна література

1. Велика українська юридична енциклопедія: У 20 т. Харків: Право, 2018. Т.20: Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія / редкол. В. Ю. Шепітько та ін. 952 с.

2. Використання електронних (цифрових) доказів у кримінальних провадженнях: метод. реком. / М. В. Гуцалюк, В. Д.

Гавловський, В. Г. Хахановський та ін.; за заг. ред. О. В. Корнейка. Вид. 2-ге, доп. Київ: Вид-во Нац. акад. внутр. справ, 2020. 104 с.

3. Воробей О.В. Лабораторний практикум з техніко-криміналістичного дослідження документів. К.: НАВС 2016. 72 с.

4. Дослідження рідкої крові та її слідів на речових доказах (методичні рекомендації, затв. МОЗ України) / Бурчинський В. Г., Дем'янчук А.П., Хохолева Т. В. Київ, 2010. 32 с.

5. Захаров В.П., Рудешко В.І. Біометричні технології в XXI столітті та їх використання правоохоронними органами: посібник. 2-ге вид., доп./ В.П. Захаров, В.І. Рудешко. Львів: ЛьвДУВС, 2015. 492с.

6. Інноваційні засади техніко-криміналістичного забезпечення діяльності органів кримінальної юстиції: Монографія / кол. авт. В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, Г. К. Авдєєва та ін.; за ред. В. Ю. Шепітька, В. А. Журавля. – Х.: Вид. агенція «Апостіль», 2017. 260 с.

7. Інноваційні методи та цифрові технології в криміналістиці, судовій експертизі та юридичній практиці: матеріали міжнар. «круглого столу» (Харків, 12 груд. 2019 р.) / редкол.: В. Ю. Шепітько (голов. ред.), В. А. Журавель, В. М. Шевчук, Г. К. Авдєєва. Харків: Право, 2019. 164 с.

8. Криміналістичне забезпечення виявлення і розслідування злочинів: монографія / [Л.І. Аркуша, О.Ю. Нетудихатка, О.О. Подобний та ін.]; за ред. В.В. Тіщенка. Одеса: Гельветика, 2018. 412 с.

9. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Практикум з криміналістики» [Електронний ресурс]: галузь знань 08 «Право», другий (магістер.) освітньо-кваліф. рівень, спец. 081 «Право» / НЮУ ім. Ярослава Мудрого; уклад. В. Ю. Шепітько [та ін.]. Харків: НЮУ ім. Я. Мудрого, 2015. 92с. URL: <http://library.nlu.edu.ua>.

10. Основи судової експертизи: навчальний посібник для фахівців, які мають намір отримати або підтвердити кваліфікацію судового експерта /

авт.-уклад.: Л. М. Головченко, А. І Лозовий, Е. Б. Сімакова-Єфремян та ін.
Х.: Право, 2016. 928 с.

11. Пиріг І. В. Теоретико-прикладні проблеми експертного забезпечення досудового розслідування: монографія / І. В. Пиріг. Дніпропетровськ: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2015. 454 с.

12. Практикум з криміналістики: навч. посіб. / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель; за ред. В. Ю. Шепітька. К.: Ін Юре, 2013. 128с.

13. Проведення слідчих (розшукових) дій із застосуванням звуко- та відеозаписувальних технічних засобів: метод. рек. / В. В. Невгад, Р. М. Дударець, А. А. Саковський, М. П. Климчук. К.: Нац. акад. внутр. справ, 2018. 67 с.

14. Самойленко О. А. Виявлення та розслідування кіберзлочинів: навчально-методичний посібник / О. А. Самойленко. Одеса: 2020. 112с.

15. Сімакова-Єфремян Е.Б. Комплексні судово-експертні дослідження: теорія та практика: монографія. Харків: Право, 2016. 456 с.

16. Стрільців О. М., Крижна В. В., Максименко О. В. та ін. Особливості розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із розповсюдженням у мережі Інтернет забороненого контенту: метод. рек.; за заг. ред. Ю. Ю. Орлова. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2014. 80с.

17. Тимишин О. Й. Інноваційні технології у сучасній криміналістиці / О. Й. Тимишин. Львів, 2020. 42 с.

18. Царьов Р.Ю., Лемеха Т.М. Біометричні технології: навч. посіб. [для вищих навчальних закладів]. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2016. 140 с.

19. Цифрова криміналістика: консп. лекцій / уклад. І. З. Якименко. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 109 с.

20. Чорноус Ю. М. Криміналістичне забезпечення розслідування злочинів: монографія / Ю. М. Чорноус. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 492 с.

Додаткова література

1. Michael Freeman. The photography bible: all you need to know to take perfect photos. Lewes, United Kingdom: Plex Press, 2018. 352 p.
2. Автоматизовані інформаційні системи як засіб удосконалення розслідування вбивств /В.Ю.Шепітько, В.А.Журавель, Г.К. Авдєєва, С.В. Стороженко. Вісник Національної академії правових наук України. Харків, 2017. Вип. 1(88). С.161-173.
3. Біометрія як універсальний спосіб ідентифікації людини. URL: <http://bablyukh.clan.su>.
4. Використання ДНК-аналізу у судово-медичних експертизах речових доказів та експертизах спірного батьківства (материнства, підміни дітей) (методичні рекомендації, затв. МОЗ України) / Бурчинський В.Г., Дем'янчук А.П., Хохолева Т.В., Кривда Г.Ф., Кривда Р.Г., Івашина О.Х. - Київ, 2012. 22 с.
5. Використання електронних (цифрових) доказів у кримінальних провадженнях: метод. рек. / [М.В.Гребенюк, В.Д.Гавловський, М.В.Гуцалюк та ін.]; за заг. ред. М.В.Гребенюка. Київ: МНДЦ при РНБО України, 2017. 77с.
6. Дубонос К. Можливості запровадження цифрових технологій під час збирання, обробки та аналізу біометричних даних у підрозділах експертної служби МВС України. Підприємництво, господарство і право. 2020. Вип. №1. С.204-209.
7. Колесник В. А., Гора І.В. Криміналістика в протидії незаконному використанню вибухових пристроїв, вогнепальної зброї та обігу наркотиків: навч. посібник. Київ : Юрінком Інтер. 2017. 400 с.
8. Комп'ютерна ідентифікація осіб за стоматологічним статусом / В.Д. Мішалов, Є.Я. Костенко, В.І. Біда // Методичні рекомендації. Київ. 2013. 22 с.

9. Мовчан А.В., Мовчан Д.А. Зарубіжний досвід застосування методу біометричної ідентифікації людини у протидії транснаціональній злочинності. URL: <http://www.nbuuv.gov.ua>

10. Негребецький В. Біометричні технології в криміналістиці: функції та можливості використання. Підприємництво, господарство і право. 2021. Вип. №3. Київ: Вид-во інституту приватного права і підприємництва НАПрН України, 2021. С.296-299.

11. Самойленко О.А. Основи методики розслідування злочинів, вчинених у кіберпросторі: монографія / О. А. Самойленко; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва. Одеса: ТЕС, 2020. 372 с.

12. Скануючі методики комп'ютерної ідентифікації особи за цифровими ортопантомограмами / В.Д. Мішалов, Є.Я. Костенко, В.І. Біда //Методичні рекомендації. Київ. 2013. 12 с.

13. Скотт Келби. Цифровая фотография / пер. с англ. В. Р. Гинзбурга. Москва: Вильямс, 2017. 227с

14. Судова експертиза: проблеми сьогодення та перспективи розвитку: колективна монографія /Львівський науково-дослідний інститут судових експертиз. Дрогобич: , 2020. - 406с.

15. Судово-медичне дослідження сперми, слини та інших виділень людини в слідах на речових доказах (методичні рекомендації, затв. МОЗ України)/ Бурчинський В. Г., Дем'янчук А.П., Хохолева Т. В., Бачинський В.Т. Київ, 2011. 25 с.

16. Судово-медичне дослідження волосся, кісток, м'яких тканин та органів (методичні рекомендації, затв. МОЗ України)/ Бурчинський В.Г., Дем'янчук А.П., Хохолева Т. В., Бачинський В.Т. Київ. 2011. 20 с.

Інтернет-ресурси

1. [http:// www.sledovatel.com.ua](http://www.sledovatel.com.ua) – Автоматизоване робоче місце слідчого «Інсайт».

2. <http://mvs.gov/ua> – Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх

справ України.

3. <http://portal.rada.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.

4. <http://uasol.com> – Методичний лист щодо можливостей експертизи ДНК-аналізу, механізму вилучення об'єктів дослідження, зразків біологічного матеріалу та умов їх зберігання.

5. <https://ricas.org/uk> – RICAS – Realtime intelligence crime analytics system.

6. https://speechpro.com/product/forensic_analysis/ikarlab – IKAR Lab: Forensic Audio Suite.

7. <https://www.cellebrite.com> – Рішення від компанії Cellebrite для добування даних з мобільних пристроїв.

8. <https://www.guidancesoftware.com> – Програмно-апаратний комплекс для забезпечення збору й аналізу комп'ютерних даних Encase Forensic Edition, виробництва фірми Guidance Software Inc.

СЕНМК

<http://library.nlu.edu.ua> – Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс