

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра криміналістики

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Криміналістичні експертизи»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Затверджено на засіданні

Вченої ради

протокол № від р.

Ректор

_____ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

Програма навчальної дисципліни «Криміналістичні експертизи» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 41 с.

Розробники:

Шепітько Валерій Юрійович, завідувач кафедри, доктор юридичних наук,
професор;

Білоус Василь Васильович, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;
Демидова Євгенія Євгеніївна, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;
Мусієнко Олег Леонідович, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;
Баранчук Василь Васильович, асистент, кандидат юридичних наук;
Латиш Катерина Володимирівна, асистент, кандидат юридичних наук;
Яремчук Вікторія Олегівна, асистент, кандидат юридичних наук, доцент;

Затверджено на засіданні кафедри криміналістики
(протокол № 14 від 23 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри – Шепітько Валерій Юрійович, доктор юридичних наук, професор

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	9
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	9
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	13
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	13
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	13
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	14
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	16
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	19
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни..	25
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	36
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	41

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни «Криміналістичні експертизи» – формування високого рівня знань щодо основних наукових, методичних, організаційно-тактичних та процесуальних положень щодо призначення та проведення криміналістичних експертиз та практичних навичок їх застосування.

Завдання:

- формування концептуальних знань з організації та провадження криміналістичних експертиз;
- опанування механізмом взаємодії слідчого (суду, адвоката та інших суб'єктів) з судовими експертами, спираючись на знання кримінального процесуального, адміністративного процесуального, цивільного процесуального, господарського процесуального права;
- набуття знань та практичних навичок щодо особливостей призначення та проведення різних видів криміналістичних експертиз;
- формування умінь та навичок оформлення матеріалів для призначення криміналістичних експертиз, оцінки висновку, а також здійснення його критичного та системного аналізу, виявлення експертних недоліків і помилок у тексті висновку.

1.2. *Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* за вибором студента.

1.3. *Пререквізити:* публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці; приватне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці; порівняльне правознавство.

1.4. *Кореквізити:* публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці; приватне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці; порівняльне правознавство.

1.5. –

1.6. *Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК1. Знання та розуміння наукових засад та сучасних можливостей провадження криміналістичних експертиз.

ПК2. Знання нормативно-правових засад судово-експертної діяльності та здатність до їх аналізу.

ПК3. Здатність орієнтуватися в системі адміністративного процесуального, кримінального процесуального, цивільного процесуального та господарського процесуального законодавства України в аспекті призначення та проведення криміналістичних експертиз.

ПК4. Знання та розуміння видів криміналістичних експертиз, а також проблемних питань їх класифікації;

ПК5. Знання процесу експертного дослідження криміналістичних експертиз, їх основних стадій та характеристики.

ПК6. Знання та розуміння основних методів та методик провадження криміналістичних експертиз;

ПК7. Знання механізму вирішення юридичних колізій у правовому регулюванні судово-експертної діяльності з організації провадження криміналістичних експертиз.

ПК8. Розуміння сутності завдань різних видів криміналістичних експертиз.

ПК9. Здатність до вирішення організаційних питань, що виникають під час призначення та проведення криміналістичних експертиз .

ПК10. Знання правил, методів, прийомів і засобів експертної техніки.

ПК11. Навички застосування науково-технічних засобів для виявлення, фіксації і дослідження об'єктів криміналістичної експертизи.

ПК12. Здатність визначати необхідний вид криміналістичної експертизи залежно від конкретної ситуації та уміння формулювати запитання експерту.

ПК13. Уміння моделювати механізм взаємодії слідчого (суду, адвоката) з судовими експертами.

ПК14. Здатність правильно застосовувати на практиці набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства щодо призначення та проведення криміналістичних експертиз.

ПК15. Навички підготовки матеріалів до призначення криміналістичних експертиз, визначення мети та обсягу дослідження.

ПК16. Навички консультування з питань організації та провадження призначення криміналістичних експертиз.

ПК17. Здатність самостійно готувати проекти постанов про призначення криміналістичних експертиз.

ПК18. Уміння формулювати й вирішувати завдання, що виникають під час призначення та проведення криміналістичних експертиз.

ПК19. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу результатів експертного дослідження, виявлення недоліків і помилок у тексті висновків.

ПК20. Здатність ефективного та результативного використання висновків криміналістичних експертиз у судочинстві.

ПК21. Здатність вирішувати проблеми, що виникають під час виявлення, фіксації і дослідження об'єктів криміналістичної експертизи.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД 1.1. Демонструвати знання і розуміння наукових засад та сучасних можливостей провадження криміналістичних експертиз.

РН НД 1.2. Виявляти проблеми у правовому регулюванні призначення та проведення криміналістичних експертиз і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.

РН НД 1.3. Дискутувати зі складних правових проблем щодо організації та провадження криміналістичних експертиз.

РН НД 1.4. Демонструвати знання та розуміння процесуальних та організаційних засад призначення та проведення криміналістичних судових експертиз з урахуванням специфіки їх предмета і методів експертного дослідження.

РН НД 1.5. Надавати консультації щодо можливостей різних видів криміналістичних експертиз, з питань їх організації та провадження.

РН НД 1.6. Використовувати експертну термінологію у процесі професійної діяльності.

РН НД 1.7. Вживати організаційно-правові заходи щодо дотримання прав і основних свобод людини під час призначення та проведення криміналістичних експертиз.

РН НД 1.8. Аналізувати факти дотримання принципів судової експертизи при ознайомленні з текстом висновку експерта.

РН НД 1.9. Здатність демонструвати знання і розуміння процесу експертного дослідження криміналістичної експертизи та його основних стадій.

РН НД 1.10. Генерувати нові ідеї та використовувати інформаційні технології для вдосконалення законодавства, що здійснює нормативно-правове регулювання судово-експертної діяльності.

РН НД 2.1. Характеризувати предмет, методи та завдання різних видів криміналістичних експертиз.

РН НД 2.2. Демонструвати навички організації та призначення криміналістичних експертиз;

РН НД 2.3. Демонструвати здатність формулювати питання експертам різних експертних спеціальностей.

РН НД 2.4. Демонструвати навички підготовки проектів постанов про призначення різних видів криміналістичних експертиз.

РН НД 2.5. Застосовувати набуті знання для висування експертних версій та формулювання експертних прогнозів методами моделювання та реконструкції.

РН НД 2.6. Здійснювати планування послідовності призначення кількох експертиз та правильно визначати вид судової експертизи;

РН НД 2.7. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз результатів експертного дослідження.

РН НД 2.8. Демонструвати навички виявлення недоліків і помилок у тексті висновків криміналістичних експертиз.

РН НД 2.9. Аналізувати змістовне наповнення стадій призначення та проведення криміналістичних експертиз, визначати процедурні рішення, що ухвалюються на кожній стадії.

РН НД 2.10. Використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності суб'єктів судової експертизи.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Загальні положення провадження криміналістичних експертиз.

Модуль 2. Призначення та проведення окремих видів криміналістичних експертиз.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної

дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 Кількість модулів: 2 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 2-4	Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право» Рівень освіти – другий (магістерський)	Модуль 1 Лекції: 8 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 32 Модуль 2 Лекції: 12 Практичні заняття: 12 Самостійна робота: 48 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні положення провадження криміналістичних експертиз.

Сутність криміналістичної експертизи. Поняття криміналістичної експертизи. Відмінності криміналістичної експертизи від інших судових експертиз. Предмет і об'єкти криміналістичної експертизи. Завдання криміналістичної експертизи. Зв'язок криміналістичної експертизи з іншими видами судових експертиз. Види криміналістичних експертиз. Поняття первинної, додаткової, повторної, комісійної та комплексної криміналістичної експертизи. Сучасні можливості провадження криміналістичних експертиз.

Оформлення матеріалів для призначення криміналістичної експертизи. Підготовка об'єктів для експертного дослідження. Підбір зразків для порівняльного дослідження. Визначення експертних завдань. Формулювання запитань експерту. Особливості оформлення матеріалів при призначенні додаткової, повторної, комісійної та комплексної криміналістичної експертизи.

Організація проведення криміналістичних експертиз. Визначення експертної установи. Функції керівника експертної установи при надходженні матеріалів на первинну, додаткову, повторну, комісійну та комплексну експертизи. Компетенція та компетентність експерта-криміналіста, його права обов'язки, та відповідальність. Міжнародне співробітництво в галузі судової експертизи.

Судово-експертне дослідження. Стадії експертного дослідження. Попереднє дослідження, детальне дослідження, оцінка результатів дослідження і формулювання висновків. Поняття і структура попереднього дослідження об'єктів експертизи. Роздільне дослідження: поняття, сутність, значення. Порівняльне дослідження. Поняття та значення експертного експерименту, випадки обов'язкового його проведення. Методи та методика експертного дослідження. Інформаційне та науково-технічне забезпечення проведення криміналістичних експертиз.

Висновок експерта-криміналіста. Сутність, структура та зміст висновку криміналістичної експертизи. Форми і види висновків. Оцінка висновку криміналістичної експертизи. Поняття та види експертних помилок. Експертні

помилки і неправдивий висновок експерта. Способи виявлення експертних помилок та шляхи їх усунення. Рецензування висновків експерта.

Модуль 2. Призначення та проведення окремих видів криміналістичних експертиз.

Трасологічні експертизи. Сутність та види трасологічних експертиз. Предмет, об'єкти та завдання трасологічних експертиз. Дактилоскопічна експертиза. Експертиза слідів ніг людини, її взуття, шкарпеток, панчіх. Експертиза слідів рукавичок, одягу людини, слідів пошкоджень на об'єктах, слідів нашарувань на об'єктах. Експертиза слідів ніг (лап) тварини. Експертиза знарядь, агрегатів, інструментів, холодної зброї і залишених ними слідів. Ідентифікація цілого за частинами. Експертиза слідів знаряддя та інструментів. Експертиза слідів транспортних засобів. Експертиза замикальних та контрольних засобів. Експертиза слідів поділу цілого на частини. Експертиза рельєфних знаків на металі, пластмасі та інших матеріалах. Експертиза вузлів та петель. Підготовка матеріалів для провадження трасологічних досліджень. Питання, що вирішуються трасологічними експертизами. Методика проведення трасологічних експертиз.

Експертиза зброї слідів і обставин її використання. Сутність та види експертизи зброї слідів і обставин її використання. Предмет, об'єкти та завдання експертизи зброї слідів і обставин її використання. Підготовка об'єктів для проведення дослідження. Правила поводження зі зброєю та боєприпасами. Дослідження вогнепальної зброї та бойових припасів до неї. Дослідження слідів зброї, слідів пострілу та ситуаційних обставин пострілу. Дослідження холодної зброї. Дослідження зброї з некінетичним принципом ураження. Дослідження гранатометів та ствольної артилерійської зброї. Дослідження ракетно-реактивної зброї. Методика проведення експертизи зброї слідів і обставин її використання.

Лінгвістична експертиза мовлення. Сутність та види лінгвістичної експертизи мовлення. Предмет, об'єкти та завдання лінгвістичної експертизи писемного мовлення. Предмет, об'єкти та завдання лінгвістичної експертизи

усного мовлення. Особливості відібрання зразків для проведення експертизи та вимоги, які до них пред'являються. Методика проведення лінгвістичної експертизи мовлення.

Почеркознавча експертиза. Предмет, об'єкти та завдання почеркознавчої експертизи. Підготовка матеріалів для почеркознавчого дослідження. Види зразків для порівняльного дослідження. Вимоги, які пред'являються до об'єктів судово-почеркознавчого дослідження. Методика проведення почеркознавчої експертизи.

Технічна експертиза документів. Поняття техніко-криміналістичного дослідження документів. Види технічної експертизи документів. Експертиза реквізитів документів. Експертиза друкарських форм. Експертиза матеріалів документів. Предмет та об'єкти дослідження. Особливості відібрання зразків для проведення експертизи та вимоги, які до них пред'являються. Методика проведення технічної експертизи документів.

Експертиза голограм, відео-, звукозапису. Сутність експертизи голограм, її предмет та об'єкти дослідження. Завдання експертизи голограм. Методика проведення експертизи голограм.

Експертиза відео-, звукозапису. Сутність експертизи відео-, звукозапису. Предмет та об'єкти експертизи відео-, звукозапису. Завдання експертизи відео-, звукозапису. Зразки для порівняльного дослідження та вимоги, які до них пред'являються. Методика проведення експертизи відео-, звукозапису.

Експертиза матеріалів, речовин та виробів. Види експертизи матеріалів, речовин і виробів (лакофарбових матеріалів і покриттів; полімерних матеріалів; волокнистих матеріалів; нафтопродуктів і пально-мастильних матеріалів; скла, кераміки; наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів; спиртовмісних сумішей; ґрунтів; металів і сплавів та виробів з них; наявності шкідливих речовин (пестицидів) у навколишньому середовищі; речовин хімічних виробництв та спеціальних хімічних речовин; харчових продуктів; сильнодіючих і отруйних речовин). Об'єкти та завдання криміналістичної експертизи матеріалів, речовин і виробів. Особливості

підготовки матеріалів та призначення криміналістичної експертизи матеріалів, речовин і виробів. Питання, що вирішуються криміналістичною експертизою матеріалів, речовин і виробів. Методика проведення експертизи матеріалів, речовин і виробів.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; організація науково-дослідної роботи студентів, контрольні заходи.

- види навчальних занять: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття (практичні заняття з використанням криміналістичного полігону, практичні заняття з використанням музею криміналістики тощо), консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид поза аудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є:

– доопрацювання матеріалів лекцій з використанням нової наукової та навчальної літератури, узагальнення матеріалів практики;

– виконання домашніх завдань;

– виконання практичних завдань, самотестування;

– робота в інформаційних системах та мережах;

– есе за вузькоспеціальною проблематикою;

– створення портфолію письмових робіт;

– розробка кейсів та вирішення заданих в них проблем;

– створення колекцій документів, матеріалів тощо;

– підготовка тематичних докладів і презентацій, в тому числі на засіданні гуртку з криміналістики;

– підготовка та публікація наукових статей, тез тощо.

Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

4.3. Освітні технології та методи навчання

Освітні технології:

– проблемне навчання - тип розвиваючого навчання, суть якого полягає у формулюванні проблемних завдань, проблемному викладі й поясненні знань викладачем, у різноманітній самостійній роботі студентів;

– технологія студентоцентристського навчання, яка передбачає зосередження на студенті і його потребах і ґрунтується на створенні максимально можливих умов для розвитку його здатності до самоосвіти, самовизначення, самостійності і самореалізації себе у сфері професійної діяльності;

– технологія інтенсифікації навчання (багаторазове повторення теоретичних засад криміналістичної експертизи; обов'язковий поетапний контроль; модульне вивчення матеріалу; динаміка складності навчального матеріалу тощо);

– інтерактивні технології - застосування передових технічних засобів та способів для демонстрацій практичного матеріалу, вивчення дистанційних методів дослідження, фіксації об'єктів експертиз та візуального засвоєння у навчальному процесі, а саме: цифрові мікроскопи, цифрові сканери, проектори, інтерактивні дошки, цифрові екрани, цифрові камери, безпілотні літальні апарати, портативні 3Д сканери та стаціонарні сканерні установки, 3Д фотоапарати, штативи з гіроскопом тощо;

– ІТ-технології - використання комп'ютерних, інформаційних, інформаційно-пошукових і моделюючих систем для забезпечення практичного освоєння майбутніми експертами інтерфейсу баз даних або програм (наприклад, Реєстр атестованих судових експертів), функціональних

можливостей, програмних алгоритмів, специфіки використання інноваційних експертних методик у експертних дослідженнях (наприклад, застосування 3Д технологій для фіксації території на 360 градусів, 3Д сканування складних предметів експертизи, 3Д друку об'єктів для демонстрації та аргументації висновків експертного дослідження);

– аудіовізуальні технології навчання (перегляд відповідно до тем практичних занять навчальних відеофільмів, відеозаписів та їх уривків, презентацій, графічного матеріалу у цифровій форматах : 2Д, 3Д та зображень на 360 градусів тощо) та ін.

Методи навчання, які мають високу потенційну ефективність та професійну необхідність:

– методи усного контролю – послідовне опитування, вибіркоче (шахове) опитування, формування запитань та дискусій між студентами, постановка розумових завдань, розв'язання практичних завдань, виступи студентів з науковими повідомленнями;

– методи письмового контролю – розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, есе у рамках запропонованих тем, складання процесуальних документів, аналіз чинного законодавства або проектів законів, виконання лабораторних робіт;

– поєднання словесних, наочних та практичних методів;

– підготовка і проведення відео-презентацій студентами із завчасно запропонованих різновидів експертних досліджень;

– складання процесуальних та локальних (супроводжувальних) документів за кейсами/фабулами;

– метод комбінації проблемного та дистанційного викладання та засвоєння матеріалу;

– метод дискусії (у формі прес-конференції чи круглого столу) - наукова дискусія щодо проблемних питань використання криміналістичних знань у судочинстві;

– ділові ігри, вирішення фахових завдань за допомогою комплексного використання знань з загальноосвітніх та фахових дисциплін (наприклад, проведення комплексного чи комісійного експертного дослідження, здійснення планування черговості призначення декількох видів криміналістичних експертиз);

– імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій, імітаційні ситуації, розігрування ролей, розподіл завдань між членами групи, вирішення конкретних слідчих та експертних завдань тощо);

– інтерактивні методи навчання – організація пізнавальної й комунікативної діяльності, упродовж якої студенти залучаються в процес пізнання, здійснюють ситуаційне моделювання або реконструкцію об'єктів експертного дослідження, виконують інтерактивні завдання, мають можливість розуміти й рефлексувати з приводу того, що вони знають і над чим міркують (виконання творчих завдань, робота в малих групах, інтерактивні лекції, робота з наочними приладами, відео- й аудіоматеріалами, групове обговорення складних і дискусійних питань і проблем та ін.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Криміналістичні експертизи» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Видами поточного педагогічного контролю є:

1. Тематичний (який передбачає систематичне, регулярне оцінювання: активності роботи та якості відповідей студентів на практичних заняттях за кожною темою, рівня розв'язання ситуаційних завдань, активності участі у дискусіях тощо; активності участі студентів у виконанні практичної частини лабораторних робіт; якості виконання та оформлення результатів проведених

лабораторних робіт; якості результатів самостійної роботи студентів; якості виконання контрольних завдань, тестів тощо). У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за десятибальною шкалою (0, 2, 4, 6, 8, 10);

2. Рубіжний (періодичний): модульний. Здійснюється наприкінці розгляду кожного відповідного тематичного блоку (Модулю).

Фонди оціночних засобів для проведення поточного контролю успішності студентів включають:

- ситуаційні завдання для практичних занять (кейс-вимірювачі);
- лабораторні роботи;
- контрольні запитання до тем практичних занять;
- завдання для роботи зі зразками та колекціями процесуальних документів (постановами, експертними висновками);
- завдання щодо відпрацювання навичок використання окремих науково-технічних засобів та їх комплектів;
- завдання до проведення ділових ігор;
- завдання для самостійної роботи;
- перелік основної та додаткової літератури для самостійного вивчення та аналізу;
- перелік нормативно-правових актів;
- тематика науково-дослідної роботи студентів.

Порядок формування оцінок за дисципліною:

Оцінювання за результатами поточного контролю здійснюється за бально-рейтинговою системою в такому порядку:

Модуль №1 – від 0 до 50 балів;

Модуль №2 – від 0 до 50 балів;

Кількість балів за кожен модуль визначає рівень сформованих компетентностей за результатами засвоєння матеріалу відповідного змістовного модуля і формується на підставі комплексного оцінювання: активності та якості роботи студентів на практичних заняттях, активності участі у виконанні практичної частини лабораторних робіт, якості викладення та оформлення їх

результатів, результатів опрацювання додаткових питань, вивчення конспектів лекцій, нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури, результатів самостійної роботи студентів та ін.

Загальна максимальна кількість балів за результатами поточного педагогічного контролю складає 100 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль		Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1	Модуль № 2	
п/з	п/з	
max 50	max 50	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання:

Рівень оцінювання знань	Розрахункова шкала знань	Критерії оцінювання знань
Відмінно-типовий рівень	10	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми. Виявляє високу активність роботи на занятті, приймає участь в обговоренні основних та додаткових питань, вирішенні практичних завдань. Приймає активну участь у виконанні лабораторних робіт. Вміє застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи спеціальну термінологію. Здатен опрацьовувати та застосовувати нормативні акти.
Добрий рівень	8	Студент має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, також

		недостатньо вмiє самостiйно обгрунтувати та iнтерпретувати результати, не може вийти за межi теми. Має певнi складнощi при застосуваннi нормативних актiв, самостiйно вирiшує практичнi завдання з 1-2 помилками
Задовiльний рiвень	6	Студент має прогалини в знаннях з теми. Надає неповнi вiдповiдi й допускає помилки при розв'язаннi завдань. Має складнощi при застосуваннi нормативних актiв та визначеннi теоретичних питань, на якi розрахованi завдання.
	4	Студент має фрагментарнi знання з теми або вiдсутнiсть таких знань. Не обгрунтовує вiдповiдi за темою заняття, допускає iстотнi помилки при розв'язаннi завдань. Пасивнiсть у роботi на практичних заняттях. Не володiє навичками застосування нормативних актiв.
Пороговий рiвень	2	Теоретичний матерiал з тем вiдповiдного блоку не засвоєний взагалi; практичнi та лабораторнi заняття виконанi з суттєвими помилками, не в повному обсязi; вiдсутнi практичнi навички за темами вiдповiдного блоку.
Незадовiльний рiвень	0	Студент вiдсутнiй на заняттi

4.5. Навчально-методичне та iнформацiйне забезпечення навчальної дисциплiни

Нормативно-правовi акти

1. Iнструкцiя про призначення та проведення судових експертиз та експертних дослiджень та Науково-методичнi рекомендацiї з питань пiдготовки та призначення судових експертиз та експертних дослiджень : затв. наказом МЮ України вiд 08.10.1998 р. № 53/5. *Офiцiйний вiсник України*. 2013. № 3. Ст. 91. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98#Text>.

2. Iнструкцiя про поведження з вибуховими матерiалами в органах i пiдроздiлах Нацiональної полiцiї України та пiдроздiлах Експертної служби Мiнiстерства внутрiшнiх справ України: затв. наказом МВС України вiд 19.08.2019 № 691 . *Офiцiйний вiсник України*. 2019. № 80. Ст. 2753. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1081-19#Text>.

3. Положення про Центральну експертно-кваліфікаційну комісію при Міністерстві юстиції України та атестацію судових експертів: затв. наказом МЮ України від 03.03.2015 № 301/5. *Офіційний вісник України*. 2015. № 17. Ст. 468. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0249-15#Text>.

4. Положення про Експертно-кваліфікаційну комісію МВС та порядок проведення атестації судових експертів Експертної служби : затв. наказом МВС України від 21.09.2020 № 675. *Офіційний вісник України*. 2021. № 5. Ст. 293. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0022-21#Text>.

5. Положення про експертно-кваліфікаційну комісію Служби безпеки України та атестацію судових експертів : затв. наказом ЦУ СБ України від 24.12.2014 № 855. *Офіційний вісник України*. 2015. № 9. Ст. 255. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0044-15#Text>.

6. Положення про Експертну службу Міністерства внутрішніх справ України : затв. наказом МВС України від 03.11.2015 № 1343. *Офіційний вісник України*. 2015. № 92. Ст. 342. – Режим доступу: – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1390-15#Text>.

7. Порядку присвоєння кваліфікаційних класів судових експертів працівникам науково-дослідних установ судових експертиз Міністерства юстиції України : затв. наказом МЮ України від 30.12.2011 № 3660/5. *Офіційний вісник України*. 2012. № 3. Ст. 105. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0002-12#Text>.

8. Порядок атестації та державної реєстрації методик проведення судових експертиз: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 2 липня 2008 р. № 595. *Офіційний вісник України*. 2008. № 49. Ст. 1585. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/595-2008-%D0%BF#Text>.

9. Порядок ведення державного Реєстру атестованих судових експертів затв. наказом МЮ України від 29.03.2012 № 492/5. *Офіційний вісник України*. 2012. № 27. Ст. 1017. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0484-12#Text>.

10. Про судову експертизу в кримінальних і цивільних справах: Постанова Пленуму Верховного суду України від 30.05.97 № 8. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0008700-97#Text>.
11. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 № 1798-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 6. Ст. 56 – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text>.
12. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 № 4038-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 28. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>.
13. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 року № 1618-ІV. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 40-41, 42. Ст. 492. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>.
14. Кодекс адміністративного судочинства України від 06.07.2005 № 2747-ІV. *Відомості Верховної Ради України*. 2005. № 35-36, 37. Ст. 446. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>
15. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-ІVІ. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 9-10, № 11-12, №13. Ст. 88. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>.

Література

Основна література

1. Інноваційні засади техніко-криміналістичного забезпечення діяльності органів кримінальної юстиції : монографія / кол. авт. В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, Г. К. Авдєєва та ін. ; за заг. ред. В. Ю. Шепітька, В. А. Журавля. – Харків: Вид. агенція «Апостіль», 2017. С. 108-144.
2. Криміналістика : підручник у 2 т. Т.1 / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В.А. Журавель та ін.; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 456 с.

3. Криміналістичне документознавство : практ. посіб. / В. В. Бірюков, В. В. Коваленко, Т. П. Бірюкова, К. М. Ковальов; За заг. ред. В. В. Бірюкова. Київ: Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2007. 332 с.
4. Основи судової експертизи : навч. посіб. для фахівців, які мають намір отримати або підтвердити кваліф. судового експерта / авт.-уклад. : Л. М. Головченко, А. І. Лозовий та ін. Харків : Право, 2016. 928 с.
5. Пиріг І. В. Теоретико-прикладні проблеми експертного забезпечення досудового розслідування: монографія / І. В. Пиріг. Дніпропетровськ: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2015. 432 с.
6. Судова експертологія: курс лекцій для слухачів магістратури юридичних вузів / Тертишник В. М., Варава В. В., Сачко О. В. / За заг. ред. д.ю.н, професора В. М. Тертишника. Дніпро: ЛІРА, 2021. 208 с.
7. Судові експертизи в процесуальному праві України: навчальний посібник / за заг. ред. О. Г. Рувіна. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 424 с.
8. Судові експертизи у кримінальному провадженні: навчальний посібник / Тіщенко В.В., Ріпенко А.І., Самойленко О.А. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2021. 152 с.
9. Особливості підготовки матеріалів для призначення судових експертиз: навчальний посібник для працівників правоохоронних органів / М-во юстиції України, Харків. наук.-дослід. ін-т судов. експертиз ім. М. С. Бокаріуса. Харків : ХНДІСЕ : Промінь, 2018. 180 с.
10. Експертизи у кримінальному провадженні: наук.-практ. посіб. / М. С. Туркот, Н. В. Нестор, А. В. Столітній та ін. Київ: Норма права, 2020. 308 с.

Додаткова література

1. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. : Т. 20 : Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія / Авдєєва Г. К. та ін. ; редкол.: В. Ю. Шепітько (голова) та ін. ; Нац. акад. прав. наук України, Ін-т

держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. 951 с.

2. Шерстюк В. М. Судово-експертна діяльність (організаційно-правові та морально-психологічні засади): монографія. Сімферополь: ООО «ДІАЙПГ», 2008. 196 с.

3. Інформаційний збірник з питань правових та організаційних основ судово-експертної діяльності // І.С. Ястреб, А.І Чернявський., Р.М Хажинський. Одеса, 2015. 228 с.

4. Судова експертиза об'єктів інтелектуальної власності: теорія і практика : наук.-практ. зб. Київ : Інтерсервіс. Вип. 6, 2020. 110 с.

5. Методика проведення експертних досліджень літературних творів наукового характеру / НДЦ суд. експертизи з питань інтелект. власності ; за наук. ред. О. В. Скрипнюк. Київ : НДЦСЕ з питань інтелект. власності, 2019. 85 с.

6. Сімакова-Єфремян Е. Б. Комплексні судово-експертні дослідження: теорія і практика: монографія. Харків : Право, 2016. 456 с.

7. Інноваційні методи та цифрові технології в криміналістиці, судовій експертизі та юридичній практиці: матер. міжнар. «круглого столу» (м. Харків, 12 груд. 2019 р.) / редкол.: В. Ю. Шепітько (голов. ред.), В. А. Журавель, В. М. Шевчук, Г. К. Авдєєва. Харків : Право, 2019. 164 с.

8. Кофанов А. В. Теорія та практика проведення судово-балістичних досліджень : монографія / А.В. Кофанов, Т.В. Михальчук. Київ: УкрДГРІ, 2015. 274 с.

9. Трасологічні дослідження: курс лекцій / А.В. Кофанов, О.Г. Волошин, О.В. Літвінова. Київ, 2010. 304 с.

10. Особливості підготовки матеріалів при призначенні судово-почеркознавчої експертизи: методичні рекомендації / Т. В. Кузнецова, С. І. Смірнова - К: Український науково-дослідний інститут спеціальної техніки та судових експертиз Служби безпеки України, 2019. 38 с.

Інтернет-ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>
3. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний веб-портал Верховного Суду - https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
5. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>
6. Національний науковий центр «Інститут судових експертиз імені засл. проф. М. С. Бокаріуса» - <https://www.hniise.gov.ua>
7. Реєстр атестованих судових експертів - <https://rase.minjust.gov.ua>
8. Реєстр методик проведення судових експертиз - <https://rmpse.minjust.gov.ua>
9. Наукова бібліотека Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого - <http://library.nlu.edu.ua/>
10. Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого - <http://dspace.nlu.edu.ua/>
11. Електронний репозитарій ДВНЗ Ужгородського національного університету - <http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>
12. Автоматизоване робоче місце слідчого «Інсайт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.sledovatel.com.ua](http://www.sledovatel.com.ua).
13. Міністерство внутрішніх справ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mvs.gov.ua/uk/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри криміналістики. URL:http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=79:kafedra-kriminalistiki&Itemid=151

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<p>ПК – 14. Здатність правильно застосовувати на практиці набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства щодо призначення та проведення криміналістичних експертиз.</p> <p>ПК – 19. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу результатів експертного дослідження, виявлення недоліків і помилок у тексті висновків.</p>
ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	<p>ПК – 5. Знання процесу експертного дослідження криміналістичних експертиз, їх основних стадій та характеристики.</p> <p>ПК – 6. Знання та розуміння основних методів та методик</p>

	<p>провадження криміналістичних експертиз.</p> <p>ПК – 10. Знання правил, методів, прийомів і засобів експертної техніки.</p> <p>ПК – 11. Навички застосування науково-технічних засобів для виявлення, фіксації і дослідження об'єктів криміналістичної експертизи.</p> <p>ПК – 15. Навички підготовки матеріалів до призначення криміналістичних експертиз, визначення мети та обсягу дослідження.</p> <p>ПК – 18. Уміння формулювати й вирішувати завдання, що виникають під час призначення та проведення криміналістичних експертиз.</p>
<p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>ПК – 2. Знання нормативно-правових засад судово-експертної діяльності та здатність до їх аналізу.</p> <p>ПК – 8. Розуміння сутності завдань різних видів криміналістичних експертиз.</p> <p>ПК – 12. Здатність визначати необхідний вид криміналістичної експертизи залежно від конкретної ситуації та уміння формулювати запитання експерту.</p>

	<p>ПК – 16. Навички консультування з питань організації та провадження призначення криміналістичних експертиз.</p> <p>ПК – 19. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу результатів експертного дослідження, виявлення недоліків і помилок у тексті висновків.</p>
<p>ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>ПК – 9. Здатність до вирішення організаційних питань, що виникають під час призначення та проведення криміналістичних експертиз .</p> <p>ПК – 13. Уміння моделювати механізм взаємодії слідчого (суду, адвоката) з судовими експертами.</p>
<p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>ПК – 19. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу результатів експертного дослідження, виявлення недоліків і помилок у тексті висновків.</p> <p>ПК – 20. Здатність ефективного та результативного використання висновків криміналістичних експертиз у судочинстві.</p>
<p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПК – 12. Здатність визначати необхідний вид криміналістичної</p>

	<p>експертизи залежно від конкретної ситуації та уміння формулювати запитання експерту.</p> <p>ПК – 15. Навички підготовки матеріалів до призначення криміналістичних експертиз, визначення мети та обсягу дослідження.</p> <p>ПК – 17. Здатність самостійно готувати проекти постанов про призначення криміналістичних експертиз.</p>
<p>ЗК 1.1. Здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру.</p>	<p>ПК – 4. Знання та розуміння видів криміналістичних експертиз, а також проблемних питань їх класифікації;</p> <p>ПК – 7. Знання механізму вирішення юридичних колізій у правовому регулюванні судово-експертної діяльності з організації провадження криміналістичних експертиз.</p> <p>ПК – 21. Здатність вирішувати проблеми, що виникають під час виявлення, фіксації і дослідження об'єктів криміналістичної експертизи.</p>
<p>ЗК 1.2. Здатність оцінювати та підтримувати якість результату</p>	<p>ПК – 20. Здатність ефективного та результативного використання</p>

<p>професійної і соціальної діяльності.</p>	<p>висновків криміналістичних експертиз у судочинстві.</p>
<p>ЗК 1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.</p>	<p>ПК – 19. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу результатів експертного дослідження, виявлення недоліків і помилок у тексті висновків.</p>
<p>ЗК 1.6. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.</p>	<p>ПК – 1. Знання та розуміння наукових засад та сучасних можливостей провадження криміналістичних експертиз.</p> <p>ПК – 3. Здатність орієнтуватися в системі адміністративного процесуального, кримінального процесуального, цивільного процесуального та господарського процесуального законодавства України в аспекті призначення та проведення криміналістичних експертиз.</p>
<p>СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</p>	
<p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p>	<p>ПК – 9. Здатність до вирішення організаційних питань, що виникають під час призначення та проведення криміналістичних експертиз .</p>

	<p>ПК – 12. Здатність визначати необхідний вид криміналістичної експертизи залежно від конкретної ситуації та уміння формулювати запитання експерту.</p> <p>ПК – 15. Навички підготовки матеріалів до призначення криміналістичних експертиз, визначення мети та обсягу дослідження.</p> <p>ПК – 18. Уміння формулювати й вирішувати завдання, що виникають під час призначення та проведення криміналістичних експертиз.</p> <p>ПК – 21. Здатність вирішувати проблеми, що виникають під час виявлення, фіксації і дослідження об'єктів криміналістичної експертизи.</p>
<p>СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p>	<p>ПК – 16. Навички консультування з питань організації та провадження призначення криміналістичних експертиз.</p> <p>ПК – 20. Здатність ефективного та результативного використання висновків криміналістичних експертиз у судочинстві.</p>
<p>СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці</p>	<p>ПК – 3. Здатність орієнтуватися в системі адміністративного</p>

<p>правових явищ та правозастосовній діяльності.</p>	<p>процесуального, кримінального процесуального, цивільного процесуального та господарського процесуального законодавства України в аспекті призначення та проведення криміналістичних експертиз.</p> <p>ПК – 7. Знання механізму вирішення юридичних колізій у правовому регулюванні судово-експертної діяльності з організації провадження криміналістичних експертиз.</p> <p>ПК – 8. Розуміння сутності завдань різних видів криміналістичних експертиз.</p>
<p>СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p>	<p>ПК – 1. Знання та розуміння наукових засад та сучасних можливостей провадження криміналістичних експертиз.</p> <p>ПК – 4. Знання та розуміння видів криміналістичних експертиз, а також проблемних питань їх класифікації;</p> <p>ПК – 9. Здатність до вирішення організаційних питань, що виникають під час призначення та проведення криміналістичних експертиз .</p> <p>ПК – 11. Навички застосування</p>

науково-технічних засобів для виявлення, фіксації і дослідження об'єктів криміналістичної експертизи.

ПК – 12. Здатність визначати необхідний вид криміналістичної експертизи залежно від конкретної ситуації та уміння формулювати запитання експерту.

ПК – 13. Уміння моделювати механізм взаємодії слідчого (суду, адвоката) з судовими експертами.

ПК – 14. Здатність правильно застосовувати на практиці набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства щодо призначення та проведення криміналістичних експертиз.

ПК – 15. Навички підготовки матеріалів до призначення криміналістичних експертиз, визначення мети та обсягу дослідження.

ПК – 16. Навички консультування з питань організації та провадження призначення криміналістичних експертиз.

ПК – 17. Здатність самостійно готувати проекти постанов про призначення криміналістичних експертиз.

	<p>ПК – 18. Уміння формулювати й вирішувати завдання, що виникають під час призначення та проведення криміналістичних експертиз.</p> <p>ПК – 19. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу результатів експертного дослідження, виявлення недоліків і помилок у тексті висновків.</p> <p>ПК – 20. Здатність ефективного та результативного використання висновків криміналістичних експертиз у судочинстві.</p> <p>ПК – 21. Здатність вирішувати проблеми, що виникають під час виявлення, фіксації і дослідження об'єктів криміналістичної експертизи.</p>
<p>СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p>	<p>ПК – 13. Уміння моделювати механізм взаємодії слідчого (суду, адвоката) з судовими експертами.</p>
<p>СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>	<p>ПК – 12. Здатність визначати необхідний вид криміналістичної експертизи залежно від конкретної ситуації та уміння формулювати запитання експерту.</p> <p>ПК – 15. Навички підготовки матеріалів до призначення</p>

	<p>криміналістичних експертиз, визначення мети та обсягу дослідження.</p> <p>ПК – 17. Здатність самостійно готувати проекти постанов про призначення криміналістичних експертиз.</p>
<p>СК 1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямками (галузями) юридичної діяльності.</p>	<p>ПК – 19. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу результатів експертного дослідження, виявлення недоліків і помилок у тексті висновків.</p>
<p>СК 1.5. Здатність вирішувати колізійні проблеми правового регулювання суспільних відносин.</p>	<p>ПК – 2. Знання нормативно-правових засад судово-експертної діяльності та здатність до їх аналізу.</p> <p>ПК – 7. Знання механізму вирішення юридичних колізій у правовому регулюванні судово-експертної діяльності з організації провадження криміналістичних експертиз.</p>
<p>СК1.6. Здатність демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів (правотворчості, законодавчої техніки, техніки створення корпоративних актів, юридичних документів, систематизації юридичних актів,</p>	<p>ПК – 5. Знання процесу експертного дослідження криміналістичних експертиз, їх основних стадій та характеристики.</p> <p>ПК – 6. Знання та розуміння основних методів та методик провадження криміналістичних</p>

юридичного письма та юридичної термінології тощо).	експертиз; ПК – 10. Знання правил, методів, прийомів і засобів експертної техніки.
--	---

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,
сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№1	<p>РН НД – 1.1. Демонструвати знання і розуміння наукових засад та сучасних можливостей провадження криміналістичних експертиз.</p> <p>РН НД – 1.2. Виявляти проблеми у правовому регулюванні призначення та проведення криміналістичних експертиз і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.</p> <p>РН НД – 1.4. Демонструвати знання та розуміння процесуальних та організаційних засад призначення</p>

		<p>та проведення криміналістичних судових експертиз з урахуванням специфіки їх предмета і методів експертного дослідження.</p> <p>РН НД – 1.9. Здатність демонструвати знання і розуміння процесу експертного дослідження криміналістичної експертизи та його основних стадій.</p>
<p>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p>	№2	<p>РН НД – 2.1. Характеризувати предмет, методи та завдання різних видів криміналістичних експертиз.</p> <p>РН НД – 2.5. Застосовувати набуті знання для висування експертних версій та формулювання експертних прогнозів методами моделювання та реконструкції.</p>
<p>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p>	№2	<p>РН НД – 2.2. Демонструвати навички організації та призначення криміналістичних експертиз;</p> <p>РН НД – 2.3. Демонструвати здатність формулювати питання експертам різних експертних спеціальностей.</p> <p>РН НД – 2.4. Демонструвати навички підготовки проектів постанов про призначення різних видів криміналістичних експертиз.</p>

		РН НД – 2.9. Аналізувати змістовне наповнення стадій призначення та проведення криміналістичних експертиз, визначати процедурні рішення, що ухвалюються на кожній стадії.
ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання.	№1	РН НД – 1.3. Дискутувати зі складних правових проблем щодо організації та провадження криміналістичних експертиз. РН НД – 1.7. Вживати організаційно-правові заходи щодо дотримання прав і основних свобод людини під час призначення та проведення криміналістичних експертиз. РН НД – 1.8. Аналізувати факти дотримання принципів судової експертизи при ознайомленні з текстом висновку експерта.
ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	№2	РН НД – 2.7. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз результатів експертного дослідження.
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати	№1	РН НД – 1.10. Генерувати нові ідеї та використовувати

сучасні технології у наданні правничих послуг.		інформаційні технології для вдосконалення законодавства, що здійснює нормативно-правове регулювання судово-експертної діяльності.
ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	№1	РН НД – 1.5. Надавати консультації щодо можливостей різних видів криміналістичних експертиз, з питань їх організації та провадження.
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	№ 2	РН НД – 2.6. Здійснювати планування послідовності призначення кількох експертиз та правильно визначати вид судової експертизи;
ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	№2	РН НД – 2.10. Використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності суб'єктів судової експертизи.
ПРН1.1.Визначати індикатори якості й ефективності юридичної практики.	№2	РН НД – 2.7. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз результатів експертного дослідження. РН НД – 2.8. Демонструвати навички виявлення недоліків і помилок у тексті висновків криміналістичних експертиз.

<p>ПРН 1.5. Демонструвати знання та розуміння механізму подолання правових колізій в правозастосовній практиці.</p>	<p>№1</p>	<p>РН НД – 1.2. Виявляти проблеми у правовому регулюванні призначення та проведення криміналістичних експертиз і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.</p>
<p>ПРН1.6. Демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів в дискурсі правової епістемології та юридичної практики.</p>	<p>№1</p>	<p>РН НД – 1.6. Використовувати експертну термінологію у процесі професійної діяльності.</p>

Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	
Криміналістичні експертизи /Модуль 1																						
РН НД 1.1.	•			•	•																•	
РН НД 1.2.		•					•															
РН НД 1.3.			•																			•
РН НД 1.4.		•	•								•										•	
РН НД 1.5.		•	•	•				•		•						•						
РН НД 1.6.	•	•						•														
РН НД 1.7.									•													
РН НД 1.8.									•													
РН НД 1.9.						•				•												
РН НД 1.10.														•								
Криміналістичні експертизи /Модуль 2																						
РН НД 2.1.												•										
РН НД 2.2.											•	•	•	•				•		•		
РН НД 2.3.												•			•			•				
РН НД 2.4.												•			•		•					
РН НД 2.5.													•									
РН НД 2.6.												•			•			•				
РН НД 2.7.																			•			
РН НД 2.8.																			•			
РН НД 2.9.																		•		•	•	
РН НД 2.10.											•				•							