

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра криміналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Національного юридичного університету

імені Ярослава Мудрого

(протокол № ____ від _____ 2017 р.)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Криміналістика»

(обов'язкова)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2017

Програма навчальної дисципліни «Криміналістика»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень перший (бакалаврський).

Розробники:

Шепітько Валерій Юрійович, завідувач кафедри, доктор юридичних наук, професор;

Алексейчук Вікторія Іванівна, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;

Булукув Олег Юрійович, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;

Дудніков Анатолій Леонідович, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;

Капустіна Марієтта Владиславівна, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;

Марушев Анатолій Дмитрович, доцент, кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри криміналістики протокол № 8 від 29.05.

2017 р.

Завідувач кафедри _____ В.Ю. Шепітько

Оглав

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни	144
3. Зміст програми навчальної дисципліни	15
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	24
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	24
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	24
4.3. Освітні технології та методи навчання	246
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	28
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	344
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.....	444
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни..	466
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	799
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни	Ошибка! Закладка не определена.9

1. Вступ

1. Цілі та завдання навчальної дисципліни.

Криміналістика належить до дисциплін, засвоєння яких становить фундамент фахової підготовки юриста. Оволодіння криміналістичними знаннями та отримання належних практичних навичок є обов'язковими для слідчого, прокурора, слідчого судді, судді, адвоката, співробітників правопорядку, оскільки виконувані ними функції безпосередньо пов'язані із застосуванням саме цих знань. Інші представники юридичного фаху також не можуть обійтися у своїй діяльності без знань криміналістики.

Цілями вивчення навчальної дисципліни «Криміналістика» є отримання студентами знань про криміналістику як наукову та навчальну дисципліну, формування знань про основні проблеми загальної теорії криміналістики, зміст окремих галузей криміналістичної техніки, загальні положення криміналістичної тактики та її окремих елементів, тактичні особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій та специфіку розслідування окремих видів злочинів та основних умінь щодо правильного застосування науково-технічних засобів, виявлення, фіксації, вилучення та збереження доказів, використання тактичних прийомів проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування методичних рекомендацій з розслідування окремих видів злочинів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння основними поняттями та змістом криміналістики;
- детальне вивчення теоретичних основ криміналістики;
- освоєння основних методів криміналістики;
- оволодіння технологіями виявлення, фіксації та вилучення слідів злочинів з використанням різних технічних засобів;
- вивчення наукових основ і принципів криміналістичної ідентифікації, а також основних понять і завдань криміналістичної техніки, понять, завдань та

системи криміналістичної тактики, понять, системи та принципів криміналістичної методики розслідування окремих видів злочинів;

- здобуття навичок аналізу та оцінки будь-якої слідчої ситуації;
- формування уявлень про досягнення сучасної криміналістики у сфері протидії злочинності;
- вироблення вмінь встановлювати юридично значущі факти;
- навчання використанню криміналістичних рекомендацій у слідчо-криміналістичній практиці;
- опанування навичок грамотного складання процесуальних документів у відповідності до чинного кримінального процесуального законодавства.

2. Місце навчальної дисципліни в структурі освітньо-професійної програми:

- навчальна дисципліна «Криміналістика» відноситься до циклу професійно-практичних дисциплін;

- вивчення даної дисципліни базується на таких дисциплінах: «Філософія права», «Теорія держави та права», «Конституційне право», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Судова медицина і судова психіатрія»;

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Практикум з криміналістики», «Розслідування злочинів: загальні засади криміналістичної методики», «Судова експертиза», «Правові основи оперативно-розшукової діяльності», «Юридична психологія», «Психологія слідчої діяльності», «Психологія судової діяльності», «Основи кримінальної психології», «Пенітенціарна психологія».

3. Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики.

ПК – 2. Знання історії формування криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.

ПК – 3. Знання понятійно-категоріального апарату криміналістики.

ПК – 4. Знання основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.

ПК – 5. Знання правових основ та можливостей використання загальнонаукових та спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства та інших сферах діяльності, окремими категоріями суб'єктів.

ПК – 6. Знання критеріїв допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві.

ПК – 7. Навички практичного застосування у кримінальному провадженні методів спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.

ПК – 8. Знання наукових основ криміналістичної ідентифікації та методики ідентифікаційних досліджень.

ПК – 9. Навички постановки та розв'язання ідентифікаційних завдань в процесі кримінального провадження.

ПК – 10. Знання правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.

ПК – 11. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.

ПК – 12. Навички правильного застосування засобів криміналістичної техніки та техніко-криміналістичних прийомів в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично значущої інформації.

ПК – 13. Навички відображення у протоколах та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів у відповідності з вимогами чинного законодавства та криміналістичними рекомендаціями.

ПК – 14. Знання механізму утворення та інформаційного значення різних видів слідів.

ПК – 15. Вміння виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх криміналістичний аналіз.

ПК – 16. Навички огляду та вилучення окремих видів об'єктів та слідів.

ПК – 17. Навички фіксації у протоколах результатів огляду окремих видів об'єктів та слідів.

ПК – 18. Навички виконання та читання планів та схем місця події та окремих об'єктів.

ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.

ПК – 20. Знання системи ідентифікаційних ознак письмової мови та почерку.

ПК – 21. Навички аналізу ознак письма та почерку.

ПК – 22. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.

ПК – 23. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб та оформлення дактилокартки.

ПК – 24. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.

ПК – 25. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків під час кримінального провадження.

ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).

ПК – 27. Уміння моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.

ПК – 28. Знання ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК – 29. Вміння складати плани розслідування злочину, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.

ПК – 30. Навички організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.

ПК – 31. Знання тактичних правил викладення у протоколах процесу та результатів проведення слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.

ПК – 33. Знання тактичних особливостей судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні.

ПК – 34. Знання системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні, можливостей окремих видів експертиз у кримінальному провадженні.

ПК – 35. Навички підготовки до експертного дослідження та отримання порівняльних зразків.

ПК – 36. Знання положень окремих криміналістичних методик розслідування злочинів, способів готування, вчинення, приховання та типових слідів окремих видів злочинів, систем типових версій у різних ситуаціях розслідування окремих видів злочинів.

ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.

ПК – 38. Вміння застосовувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій та визначати способи їх перевірки.

ПК – 39. Знання особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів злочинів.

ПК – 40. Навички планування розслідування злочинів проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.

ПК – 41. Навички планування розслідування окремих видів злочинів проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.

ПК – 42. Навички планування та організації розслідування корупційних злочинів.

ПК – 43. Навички планування та організації розслідування злочинів проти довкілля.

ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.

ПК – 45. Вміння встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації, правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.

ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.

ПК – 47. Здатність визначати шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування злочинів.

ПК – 48. Вміння ефективно взаємодіяти під час здійснення кримінального провадження з іншими органами і особами, раціонально організовувати сумісну

співпрацю, розподіляти обов'язки, терміни, ставити завдання, надавати доручення та здійснювати своєчасний контроль та узагальнення результатів їх виконання.

ПК – 49. Вміння виявляти і запобігати різним формам протидії розслідуванню і встановленню істини під час провадження.

ПК – 50. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти.

У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

За модулем № 1

РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики.

РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістики як науки.

РНС НД – 1.3. Проаналізувати сучасний стан, тенденції розвитку криміналістики, основні проблеми загальної теорії криміналістики та підходи щодо їх розв'язання.

РНС НД – 1.4. Визначати сфери та можливості використання криміналістичних засобів.

РНС НД – 1.5. Використовувати понятійно-категоріальний апарат криміналістики у професійній діяльності.

РНС НД – 1.6. Оцінити можливості використання загальнонаукових і спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства.

РНС НД – 1.7. Визначати критерії допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві.

РНС НД – 1.8. Застосувати методи спостереження, вимірювання, опису, експерименту, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та спостереження у кримінальному провадженні.

РНС НД – 1.9. Демонструвати знання наукових основ криміналістичної ідентифікації та методики ідентифікаційних досліджень.

РНС НД – 1.10. Сформулювати ідентифікаційні завдання в процесі кримінального провадження.

РНС НД – 1.11. Розв'язати ідентифікаційні завдання в процесі кримінального провадження.

РНС НД – 1.12. Демонструвати знання та розуміння правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.

РНС НД – 1.13. Розкрити сучасні можливості окремих галузей криміналістичної техніки.

РНС НД – 1.14. Застосувати засоби криміналістичної техніки та техніко-криміналістичні прийоми при виявленні, дослідженні та фіксації доказової інформації.

РНС НД – 1.15. Проаналізувати та визначити механізм слідоутворення.

За модулем № 2

РНС НД – 2.1. Класифікувати вогнепальну зброю та боєприпаси.

РНС НД – 2.2. Розкрити інформаційне значення слідів вогнепальної зброї.

РНС НД – 2.3. Відшукати криміналістично-значущу інформацію під час проведення огляду вогнепальної зброї та слідів її дії.

РНС НД – 2.4. Проаналізувати документи та встановити ознаки їх підроблення.

РНС НД – 2.5. Скласти протокол слідчого огляду документа.

РНС НД – 2.6. Охарактеризувати письмову мову та почерк за ідентифікаційними ознаками.

РНС НД – 2.7. Описати прикмети зовнішності особи за методом словесного портрета.

РНС НД – 2.8. Скласти фоторобот.

РНС НД – 2.9. Оформити (скласти) дактилокартку та вивести дактилоскопічні формули (основну та додаткову).

РНС НД – 2.10. Демонструвати розуміння функціонування системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.

РНС НД – 2.11. Відшукати криміналістично-значущу інформацію в базах даних криміналістичних обліків.

За модулем № 3

РНС НД – 3.1. Поставити розумові завдання у процесі розслідування злочинів, використовуючи різні види та форми мислення.

РНС НД – 3.2. Визначити способи розв'язання розумових завдань у процесі розслідування злочинів, використовуючи різні види та форми мислення.

РНС НД – 3.3. Відтворити механізм події злочину шляхом створення його уявної моделі.

РНС НД – 3.4. Змодельовати особу невідомого злочинця за наявною (вихідною) інформацією.

РНС НД – 3.5. Демонструвати знання та розуміння ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні.

РНС НД – 3.6. Спрогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій в запропонованих умовах.

РНС НД – 3.7. Організувати проведення окремих слідчих (розшукових) дій.

РНС НД – 3.8. Застосувати тактичні прийоми та (або) їх системи в умовах дотримання правових та етичних вимог при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій.

РНС НД – 3.9. Демонструвати знання системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні.

РНС НД – 3.10. Охарактеризувати можливості окремих видів експертиз у кримінальному провадженні.

РНС НД – 3.11. Провести підготовчі дії до експертного дослідження.

РНС НД – 3.12. Підготувати (скласти) проекти протоколів окремих слідчих (розшукових) дій та додатки до них (фототаблиці, плани та схеми), постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні.

За модулем № 4

РНС НД – 4.1. Демонструвати знання та розуміння положень окремих криміналістичних методик розслідування злочинів.

РНС НД – 4.2. Сформулювати слідчі версії про подію злочину шляхом аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення.

РНС НД – 4.3. Застосувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій.

РНС НД – 4.4. Демонструвати знання та розуміння особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів злочинів.

РНС НД – 4.5. Скласти плани розслідування злочинів, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій з урахуванням слідчих ситуацій.

РНС НД – 4.6. Проаналізувати матеріали кримінального провадження з метою виявлення недоліків розслідування певних видів злочинів, тактичних помилок під час провадження слідчих (розшукових) дій.

РНС НД – 4.7. Рекомендувати заходи щодо попередження та усунення тактичних помилок і недоліків розслідування окремих видів злочинів, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики.

РНС НД – 4.8. Застосувати належним чином вербальні та невербальні засоби комунікації з учасниками кримінального провадження.

РНС НД – 4.9. Обґрунтувати процесуальні рішення, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби.

РНС НД – 4.10. Визначити шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики.

РНС НД – 4.11. Визначити форми та види взаємодії слідчого з іншими органами і особами під час здійснення кримінального провадження в умовах запропонованої ситуації.

РНС НД – 4.12. Виявити форми протидії розслідуванню та запропонувати шляхи їх подолання.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

5. Модуляризація компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни.

Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 7 Кількість модулів: 4 Загальна кількість годин: 210 Тижневих годин: 2-4	Рівень освіти – перший (бакалаврський) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	Обов'язкова Модуль 1 Лекції: 12 Практичні заняття: 8 Лабораторні заняття 6 Самостійна робота: 23 Модуль 2 Лекції: 10 Практичні заняття: 4 Лабораторні заняття 6

		Самостійна робота: 26 Види контролю: поточний контроль; семестровий залік. Модуль 3 Лекції: 16 Практичні заняття: 10 Лабораторні заняття 6 Самостійна робота: 23 Модуль 4 Лекції: 22 Практичні заняття: 6 Лабораторні заняття: 6 Самостійна робота: 26 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (іспит)
--	--	--

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретичні основи криміналістики. Загальні положення криміналістичної техніки.

Предмет, система, методи та завдання криміналістики. Історія криміналістики.

Предмет криміналістики. Зміст і сучасні підходи до конструювання визначень криміналістики. Закономірності, які вивчає криміналістика, закони її розвитку. Завдання криміналістики на сучасному етапі. Природа криміналістики. Зв'язок криміналістики з суміжними галузями знань. Місце криміналістики в системі юридичних наук. Система криміналістики. Загальна теорія криміналістики. Криміналістична техніка. Криміналістична тактика. Криміналістична методика.

Процес пізнання у криміналістиці. Система методів пізнання у криміналістиці. Використання законів логіки і форм мислення (понять, суджень, умовиводів). Роль дедукції, індукції, аналогії та моделювання. Використання логічних прийомів пізнання: аналізу, синтезу, порівняння, абстрагування та узагальнення.

Класифікація методів криміналістики. Загальнонаукові методи криміналістики. Спостереження, вимірювання, опис, експеримент, порівняння.

Методи науки та методи практичної діяльності. Спеціальні методи криміналістики. Критерії допустимості спеціальних методів криміналістики у кримінальному судочинстві.

Виникнення і розвиток криміналістики. Етапи становлення криміналістики. Сучасний стан криміналістики в Україні. Експертні та наукові криміналістичні установи в Україні. Українські вчені-криміналісти і криміналістична література.

Криміналістична ідентифікація. Поняття криміналістичної ідентифікації. Наукові засади криміналістичної ідентифікації. Загальна теорія криміналістичної ідентифікації. Значення криміналістичної ідентифікації в судовій, слідчій та експертній практиці. Типи та види криміналістичної ідентифікації. Групова належність. Об'єкти криміналістичної ідентифікації та їх класифікація. Поняття та класифікація ідентифікаційних ознак. Ідентифікаційне поле. Ідентифікаційний період. Загальна методика ідентифікації. Стадії ідентифікації. Способи порівняльного дослідження. Результат ідентифікаційного дослідження. Використання математичних методів та ЕОМ в ідентифікаційних дослідженнях.

Загальні положення криміналістичної техніки. Поняття та завдання криміналістичної техніки. Досягнення природничих і технічних наук – головне джерело розвитку криміналістичної техніки. Напрямки розвитку криміналістичної техніки. Правові основи використання криміналістичної техніки. Галузі криміналістичної техніки. Сутність та види науково-технічних засобів. Форми застосування криміналістичної техніки. Принципи реалізації науково-технічних засобів. Техніко-криміналістична оснащеність органів досудового слідства. Пересувна криміналістична лабораторія (ПКЛ). Універсальні та спеціалізовані комплекти науково-технічних засобів. Слідча валіза. Дактилоскопічний набір. Портативний набір «Молекула».

Криміналістична техніка експертного дослідження. Технічні засоби профілактики.

Судова фотографія та відеозапис. Поняття «судова фотографія», її завдання та значення. Види та методи судової фотографії. Використання фотофіксації в розслідуванні злочинів. Судово-оперативна фотографія. Фотозйомка місця події. Особливості фотозйомки трупа. Фотографування слідів. Упізнавальна фотозйомка. Фотозйомка при провадженні слідчого експерименту, обшуку, пред'явленні для впізнання. Методи судово-оперативної фотографії. Панорамна та вимірювальна фотозйомки. Судово-дослідницька фотографія. Фотографічні методи змінення контрастів. Фотозйомка в інфрачервоних, ультрафіолетових, рентгенівських променях. Макро- і мікрофотографія. Судовий відеозапис. Методи та прийоми відеозйомки.

Трасологія. Поняття «трасологія», її наукові основи. Значення трасології в судово-слідчій та експертній практиці. Поняття «слід» у трасології. Механізм слідоутворення. Класифікація слідів. Основи дактилоскопії. Сліди рук. Папілярні візерунки, їх види. Виявлення, фіксація і вилучення слідів рук. Способи виявлення та фіксації слідів рук. Порошкопічні та еджескопічні дослідження. Сутність дактилоскопічної експертизи. Сліди ніг та взуття людини. Доріжка слідів ніг та її криміналістичне значення. Фіксація слідів ніг. Способи виготовлення зліпків. Сліди знарядь злочину та інструментів, їх класифікація. Способи фіксації слідів знарядь злочину. Сліди транспортних засобів, їх класифікація. Особливості фіксації та вилучення слідів транспортних засобів.

Модуль 2. Криміналістична техніка

Судова балістика. Поняття «судова балістика», її наукові основи. Значення судової балістики в судовій, слідчій та експертній практиці. Завдання судової балістики. Об'єкти судово-балістичного дослідження. Вогнепальна зброя, її класифікація. Боєприпаси до вогнепальної зброї. Види і характеристика слідів пострілу. Слідчий огляд та дослідження зброї і слідів пострілу на місці події. Огляд і дослідження боєприпасів. Визначення напрямку

пострілу. Метод візування. Судово-балістична експертиза. Завдання судово-балістичної експертизи. Встановлення придатності та бойових властивостей зброї. Встановлення групової належності і тотожності зброї. Ототожнення зброї за кулями та гільзами.

Техніко-криміналістичне дослідження документів. Поняття «техніко-криміналістичне дослідження документів» і його завдання. Документ як об'єкт криміналістичного дослідження. Види документів. Реквізити документів. Слідчий огляд документів. Встановлення змін у тексті документа. Ознаки зміни тексту документа. Підчистка, витравлення, змивання, дописка, виправлення, заміна частин документа. Дослідження закреслених і залитих текстів. Встановлення тексту спалених документів. Встановлення маловидимих і невидимих текстів. Встановлення технічних підробок підписів. Дослідження машинописних текстів. Встановлення підробки відбитків печаток і штампів. Ідентифікація печаток і штампів за їх відбитками. Можливості експертного дослідження відбитків печаток і штампів. Дослідження матеріальної частини документів. Встановлення підробок бланків та іншої акциденції. Основи дослідження паперових грошей і цінних паперів. Технічна експертиза документів. Можливості експертного дослідження.

Криміналістичне дослідження письма. Наукові основи криміналістичного дослідження письма. Предмет судового почеркознавства. Навички письма та їх властивості. Поняття «почерк». Динамічний стереотип. Індивідуальність письма та варіантність його ознак. Ідентифікаційні ознаки письма та їх класифікація. Ознаки письмової мови. Топографічні ознаки письма. Система ідентифікаційних ознак почерку. Загальні та окремі ознаки почерку. Судово-почеркознавча експертиза. Підготовка матеріалів до почеркознавчої експертизи. Вільні й експериментальні зразки почерку і підписів. Методика судово-почеркознавчої експертизи. Особливості дослідження підписів. Авторознавча експертиза та її можливості.

Ідентифікація людини за ознаками зовнішності. Поняття «ідентифікація людини за ознаками зовнішності». Види та форми ототожнення людини.

Класифікація ознак зовнішності людини (словесний портрет). Анатомічні та функціональні ознаки. Методика та принципи словесного портрета. Застосування фоторобота у слідчій та оперативно-розшуковій роботі. Портретно-криміналістична експертиза.

Кримінальна реєстрація. Поняття і значення кримінальної реєстрації. Криміналістичний облік. Види криміналістичних обліків. Дактилоскопічний облік. Дактилоскопіювання живих осіб та трупів. Дактилоскопічна формула. Особливості формування слідотек. Порядок ведення дактилоскопічного обліку.

Модуль 3. Криміналістична тактика.

Загальні положення криміналістичної тактики. Поняття і предмет криміналістичної тактики. Тактика досудового розслідування та судового розгляду. Принципи криміналістичної тактики. Тенденції розвитку криміналістичної тактики. Засоби криміналістичної тактики. Поняття «тактичний прийом», «тактична рекомендація», «тактична операція», «тактична комбінація». Джерела та функції тактичних прийомів. Класифікація тактичних прийомів. Типова система тактичних прийомів. Тактика окремих слідчих (розшукових) дій. Застосування тактичних прийомів при провадженні слідчих (розшукових) дій. Прийняття тактичного рішення. Тактичний ризик.

Організація і планування розслідування. Сутність організації розслідування, її зміст. Поняття та значення планування розслідування. Принципи планування розслідування. Елементи планування. Техніка планування. Особливості планування при розслідуванні складних та багатоепізодних справ. Використання графіків і схем при плануванні. Сіткове планування. Криміналістична версія, її логічна природа. Види криміналістичних версій. Слідча версія. Загальні та окремі версії. Типові версії. Побудова версій, їх перевірка.

Огляд. Поняття, види та принципи слідчого огляду. Поняття «огляд місця події». Учасники слідчого огляду та їх роль. Підготовка до огляду місця події. Ситуації огляду місця події. Концентричний, ексцентричний та фронтальний методи. Тактичні прийоми огляду місця події та їх системи. Негативні

обставини та їх значення. Огляд трупа. Огляд трупа, пов'язаний з ексгумацією. Огляд кореспонденції. Використання науково-технічних засобів. Фіксація результатів слідчого огляду. Складання фототаблиць, планів та схем.

Допит. Поняття та види допиту. Предмет допиту. Підготовка до допиту. Зміст тактики допиту. Тактичні прийоми допиту та їх системи. Встановлення психологічного контакту з допитуваним. Актуалізація забутого у пам'яті допитуваного. Викриття неправди в показаннях. Тактика допиту заявника, потерпілого, свідка. Тактика допиту підозрюваного та обвинуваченого. Перехресний допит. Допит малолітніх та неповнолітніх. Тактика одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб (очна ставка). Підготовка і тактичні прийоми проведення. Фіксація результатів допиту. Застосування звукозапису і відеозапису на допиті.

Обшук і виїмка. Поняття та ознаки. Види обшуку та їх характеристика. Об'єкти обшуку та пошуку. Обшук у приміщенні. Обшук ділянки місцевості. Обшук особи. Обшук транспортних засобів. Обшук комп'ютерних засобів. Підготовка до обшуку. Тактика обшуку. Типові системи тактичних прийомів обшуку. Особливості тимчасового доступу до речей, документів, майна та їх вилучення (виїмка). Виїмка кореспонденції. Фіксація результатів обшуку та виїмки. Особливості фіксації відомостей про об'єкти пошуку.

Пред'явлення для впізнання. Поняття та ознаки пред'явлення для впізнання. Види впізнання. Об'єкти пред'явлення для впізнання. Підготовка до пред'явлення для впізнання. Порядок пред'явлення для впізнання живих осіб, трупів, предметів і тварин. Тактичні прийоми пред'явлення для впізнання. Особливості пред'явлення для впізнання людей за голосом, фотознімками, динамічними властивостями. Фіксація результатів пред'явлення для впізнання. Відеозйомка та звукозапис при пред'явленні для впізнання.

Слідчий експеримент. Поняття та ознаки слідчого експерименту. Види слідчого експерименту. Перевірка показань на місці. Підготовка до слідчого експерименту. Створення умов для проведення слідчого експерименту. Залучення спеціалістів. Тактичні правила проведення слідчого експерименту.

Застосування науково-технічних засобів. Фіксація результатів слідчого експерименту.

Залучення експертів та проведення судових експертиз. Поняття спеціальних знань і форми використання їх у кримінальному провадженні. Поняття та значення судових експертиз. Класифікація судових експертиз. Система судово-експертних установ в Україні. Процесуальні та організаційні питання залучення експертів (призначення експертиз). Підготовка матеріалів до проведення судової експертизи. Вибір експертної установи або експерта. Визначення мети та обсягу дослідження, формулювання питань експерту. Особливості організації і проведення повторної, додаткової, комісійної та комплексної експертиз. Висновок експерта, його структура та зміст. Наукові критерії оцінки достовірності висновку експерта.

Модуль 4. Криміналістична методика

Загальні положення криміналістичної методики. Поняття та зміст криміналістичної методики, її роль у системі криміналістики. Сутність та структура окремої криміналістичної методики. Значення окремої криміналістичної методики. Криміналістична класифікація злочинів. Поняття “криміналістична характеристика злочинів”. Структура криміналістичної характеристики злочинів та її елементи. Види та форми взаємодії у виявленні та розслідуванні злочинів. Ситуаційний підхід у розслідуванні злочинів.

Розслідування вбивств. Види вбивств. Криміналістична характеристика вбивств, її елементи та побудови зв'язки між ними. Організація та планування розслідування вбивств. Обставини, що підлягають з'ясуванню. Типові слідчі ситуації та версії при розслідуванні вбивств. Слідчі (розшукові) та негласні слідчі (розшукові) дії. Особливості побудови та перевірки слідчих версій. Специфіка провадження окремих слідчих (розшукових) дій та тактичних операцій. Взаємодія слідчого з іншими органами та спеціалістами.

Розслідування деяких видів убивств. Особливості розслідування вбивств на замовлення. Криміналістична характеристика вбивств на замовлення. Система слідчих (розшукових) дій. Особливості розслідування вбивств за

відсутності трупа. Криміналістична характеристика вбивств за відсутності трупа. Система слідчих (розшукових) дій. Особливості розслідування вбивств, пов'язаних із виявленням частин розчленованого трупа. Криміналістична характеристика вбивств із розчленуванням трупа. Типові слідчі ситуації. Слідчі (розшукові) дії та тактичні операції.

Розслідування привласнення, розтрата майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем (розкрадань). Криміналістична характеристика розкрадань. Ознаки розкрадання. Обставини, що підлягають з'ясуванню. Інвентаризація, документальна ревізія, аудит. Організація та планування розслідування. Типові слідчі ситуації. Типові версії. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій та тактичних операцій. Залучення експертів до провадження судово-економічних та інших експертиз.

Розслідування крадіжок, грабежів і розбоїв. Види крадіжок. Криміналістична характеристика крадіжок. Обставини, що підлягають з'ясуванню. Організація і планування розслідування. Типові слідчі ситуації. Типові версії. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій. Криміналістична характеристика грабежів та розбоїв. Обставини, що підлягають з'ясуванню. Організація і планування розслідування. Типові слідчі ситуації. Типові версії. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій.

Розслідування шахрайства. Види шахрайства. Криміналістична характеристика шахрайства. Обставини, що підлягають з'ясуванню. Організація і планування розслідування. Типові слідчі ситуації. Типові версії. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій.

Розслідування хабарництва. Криміналістична характеристика хабарництва. Обставини, що підлягають з'ясуванню. Виявлення ознак хабарництва. Організація і планування розслідування. Типові слідчі ситуації. Типові версії. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій, а також негласних слідчих (розшукових) дій.

Розслідування злочинних порушень правил безпеки дорожнього руху.

Криміналістична характеристика злочинних порушень правил безпеки дорожнього руху. Поняття дорожньо-транспортної події. Особливості початку кримінального провадження. Обставини, що підлягають з'ясуванню. Організація і планування розслідування. Типові слідчі ситуації. Типові версії. Тактика провадження окремих слідчих (розшукових) дій. Слідчий експеримент. Використання спеціальних знань. Судова автотехнічна експертиза. Судова дорожньо-технічна експертиза.

Розслідування підпалів та інших злочинів, пов'язаних із виникненням пожеж. Криміналістична характеристика підпалів та інших злочинів, пов'язаних із виникненням пожеж. Організація і планування розслідування. Типові слідчі ситуації. Типові версії. Огляд місця пожежі. Виявлення ознак підпалу. Встановлення осередку пожежі. Використання спеціальних знань. Пожежно-технічна експертиза.

Розслідування злочинів проти довкілля. Криміналістична характеристика злочинів проти довкілля. Виявлення ознак злочинів проти довкілля. Обставини, що підлягають з'ясуванню. Організація і планування розслідування. Типові слідчі ситуації. Типові версії. Взаємодія зі службами екологічного контролю. Особливості проведення слідчих (розшукових) дій та тактичних операцій. Огляд місця події. Огляд документів. Допит заявників, свідків. Використання спеціальних знань. Судово-екологічна експертиза.

Розслідування злочинів, що вчиняються організованими групами. Криміналістична характеристика злочинів, що вчиняються організованими групами. Обставини, що підлягають з'ясуванню. Організація і планування розслідування. Взаємодія слідчого з оперативно-розшуковими органами. Тактика окремих слідчих (розшукових) дій. Огляд місця події. Допит організаторів та членів організованих злочинних груп. Обшук. Використання спеціальних знань.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.

Навчальна дисципліна «Криміналістика» реалізується в межах багатоманітної цілісної системи організаційних форм освітнього процесу та видів занять. Форма організації навчального процесу дисципліни «Криміналістика» - є певний спосіб організації, побудови й проведення навчальних занять, у яких реалізуються зміст навчальної роботи, дидактичні завдання і методи навчання.

Форми організації освітнього процесу дисципліни «Криміналістика» наступні:

1. Навчальний процес.
2. Контроль, оцінювання та облік знань, умінь і навичок студентів.
3. Організація науково-дослідної роботи студентів.

Навчальний процес при вивченні дисципліни «Криміналістика» включає наступні види навчальних занять:

1. Лекції.
2. Практичні заняття.
3. Лабораторні заняття.

Контроль, оцінювання та облік знань, умінь і навичок студентів з дисципліни «Криміналістика» включає наступні види:

1. Залік.
2. Іспит.
3. Перевірка лабораторних робіт.
4. захист курсової роботи.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Самостійна робота студентів є складовою навчального процесу, основним засобом опанування навчального матеріалу в позааудиторний час. Метою самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Криміналістика» є засвоєння в повному обсязі навчальної програми і формування самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості, сутність якої полягає в

умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність. Загальним завданням самостійної роботи студентів з дисципліни «Криміналістика» є засвоєння, закріплення та систематизація відповідних теоретичних знань, а також їх застосування при виконанні практичних завдань. Самостійна робота студентів забезпечує їх підготовку до поточних аудиторних (практичних) та лабораторних занять.

Зміст самостійної роботи студентів з дисципліни «Криміналістика» визначається навчальною програмою дисципліни та іншими методичними матеріалами, а її обсяг визначається викладачем, який організує та контролює самостійну роботу студентів. Викладач визначає частину матеріалу, яка відводиться на самостійне вивчення, повідомляє студентам, рекомендує використання конкретних джерел та форм роботи з ними. Контроль за самостійною роботою студентів здійснюється на практичних та лабораторних заняттях, у процесі індивідуально-консультативної роботи та в процесі поточного контролю. Самостійна підготовка з даної навчальної дисципліни дозволяє студентові на відповідному рівні не лише оволодіти програмними положеннями криміналістики, а й здобути навички самостійного опанування та практичного застосування тих чи інших положень даної юридичної науки.

Форми самостійної роботи студентів:

- підготовка рішень за ситуаційними завданнями;
- вивчення конспектів лекцій;
- вивчення основних літературних джерел та нормативної бази;
- складання проектів процесуальних документів;
- доопрацювання матеріалів лекцій;
- вивчення та конспектування додаткових літературних джерел та електронних видань;
- робота в інформаційних мережах;
- підготовка до лабораторних занять;
- оформлення лабораторних робіт;
- відпрацювання практичних навичок в лабораторіях кафедри;

- підготовка до проведення ділової гри, дискусії;
- самостійна робота в комп'ютерному класі кафедри з навчальними програмами з різних тем криміналістики, базою даних «Практика слідчого» та базою знань «Автоматизоване робоче місце слідчого «Інсайт»;
- виконання курсової роботи з криміналістики;
- участь у роботі студентського наукового гуртка, підготовка наукових доповідей та їх презентація;
- участь у студентських наукових конференціях;
- написання наукових статей та тез наукових доповідей;
- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- участь в олімпіадах, турнірах та інших змагальних заходах;
- узагальнення слідчої, судової та експертної практики відповідно до певних тем;
- підготовка портфоліо (тематичний портфоліо літературних джерел та публікацій, портфоліо нормативних актів, портфоліо криміналістичних термінів, портфоліо лабораторних робіт та ін.).

4.3. Освітні технології та методи навчання.

Освітні технології:

- інформаційно-комунікаційні технології (використання інформаційних Internet-ресурсів та комп'ютерних програм під час відпрацювання практичних навичок; підготовка презентацій наукових доповідей, результатів узагальнення слідчої, судової та експертної практики; створення мультимедійної бібліотеки тощо);
- професійно-орієнтовані технології;
- технології групового та колективного навчання;
- проблемне навчання;
- евристичне навчання;
- контекстного навчання;
- студентоцентристського навчання;
- технології розвитку критичного мислення;

- ігрові технології;
- технології групових творчих справ;
- інтерактивні технології ситуативного моделювання;
- мультимедійні технології;
- технології рівневої диференціації навчання на основі обов'язкових результатів;
- технології модульного навчання;
- інформаційно-моніторингові технології (тестування);
- дидактичні технології (з використанням аудіовізуальних засобів);
- проектні технології та науково-дослідна діяльність;
- технологія портфоліо;
- кейс-метод;
- on-line конференції, on-line-бібліотеки тощо.

Методами навчання виступають:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- частково-пошуковий (евристичний) метод;
- дослідницький метод;
- ігровий метод (ділова гра);
- метод дискусії;
- мозковий штурм;
- кейс-метод;
- портфоліо;
- науковий гурток.
- метод лабораторних робіт.

4.4. *Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.*

1. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Криміналістика» здійснюється викладачем, який проводить практичні заняття, протягом двох навчальних семестрів.

Видами поточного педагогічного контролю є:

1) Тематичний (який передбачає систематичне, регулярне оцінювання: активності роботи та якості відповідей студентів на практичних (лабораторних) заняттях за кожною темою, рівня розв'язання ситуаційних завдань, активності участі у дискусіях тощо; активності участі студентів у виконанні практичної частини лабораторних робіт; якості виконання та оформлення результатів проведених лабораторних робіт; якості результатів самостійної роботи студентів; якості виконання контрольних завдань, тестів тощо);

2) Рубіжний (періодичний): модульний, заліковий, захист курсової роботи, захист наукової доповіді.

Рубіжний контроль у формі «Модуля» здійснюється наприкінці розгляду кожного відповідного тематичного блоку (Модулю).

Рубіжний контроль у формі «Заліку» здійснюється по завершенні першого навчального семестру (викладачем, який веде практичні заняття).

Рубіжний контроль у формі «Захисту курсової роботи (наукової доповіді)» здійснюється наприкінці вивчення курсу навчальної дисципліни у терміни, визначені навчальним розкладом.

Фонди оціночних засобів для проведення поточного контролю успішності студентів включають:

- контрольні запитання до тем практичних занять;
- ситуаційні завдання для практичних занять (кейс-вимірювачі);
- завдання до виконання лабораторних робіт;
- завдання для роботи з комп'ютерними програмами та базами даних;

- завдання для роботи зі зразками та колекціями процесуальних документів (протоколами, постановами, експертними висновками);
- завдання щодо відпрацювання навичок використання окремих науково-технічних засобів та їх комплектів;
- завдання до проведення ділових ігор;
- завдання для самостійної роботи;
- перелік основної та додаткової літератури для самостійного вивчення та аналізу;
- перелік нормативно-правових актів;
- тематика науково-дослідної роботи студентів;
- тематика та завдання до виконання курсових робіт.

Порядок формування оцінок за дисципліною:

Оцінювання за результатами поточного контролю здійснюється за бально-рейтинговою системою в такому порядку:

Модуль №1 – від 0 до 10 балів;

Модуль №2 – від 0 до 10 балів;

Модуль №3 – від 0 до 10 балів;

Модуль №4 – від 0 до 10 балів.

Кількість балів за кожен модуль визначає рівень сформованих компетентностей за результатами засвоєння матеріалу відповідного змістовного модуля (відмінний, типовий, пороговий) і формується на підставі комплексного оцінювання: активності та якості роботи студентів на практичних (лабораторних) заняттях, активності участі у виконанні практичної частини лабораторних робіт, якості викладення та оформлення їх результатів, результатів опрацювання додаткових питань, вивчення конспектів лекцій, нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури, результатів самостійної роботи студентів та ін.

При оцінюванні самостійної роботи студента приймаються до уваги наступні результати: участь в роботі студентського наукового гуртка (проблемної групи чи лабораторії) з криміналістики, підготовка, презентація і

захист наукової доповіді на засіданні гуртка; підготовка та захист курсової роботи з криміналістики; підготовка наукових статей, тез наукових доповідей, їх публікація, участь у наукових (науково-практичних) заходах; узагальнення правозастосовної практики за проблематикою навчальної дисципліни; інші результати самостійної роботи.

Загальна максимальна кількість балів за результатами поточного педагогічного контролю складає 40 балів.

Підсумки поточного педагогічного контролю проставляються у відомості за накопичувальним принципом і є підставою допуску до підсумкового контролю знань (іспиту). Якщо студент за період вивчення навчальної дисципліни (2 навчальні семестри) набрав за підсумками рубіжного (модульного) поточного педагогічного контролю (4 модульні контролі) менше половини від максимальної кількості балів (тобто, від 0 до 19 балів), то він до підсумкового контролю знань (іспиту) не допускається. Залік студент отримує за результатами засвоєння перших двох змістовних модулів (№ 1 та № 2): при умові набрання від 10 до 20 балів студент отримує залік автоматично. Якщо студент за період першого навчального семестру набрав за підсумками рубіжного (модульного) поточного педагогічного контролю менше 1/2 максимальної кількості балів за перший семестр (від 0 до 9 балів), то він до рубіжного контролю знань у формі заліку не допускається.

2. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється наприкінці вивчення всього курсу навчальної дисципліни (викладачем, який читає лекції).

Видом підсумкового педагогічного контролю є іспит.

Фонди оціночних засобів для проведення підсумкового контролю успішності студентів включають:

- Екзаменаційні питання до іспиту;
- Портфоліо лабораторних робіт, які мають бути оцінені та представлені під час проведення підсумкового педагогічного контролю;
- Портфоліо публікацій результатів науково-дослідної роботи, відзнак і нагород за результатами участі у наукових, практичних, навчальних

заходах за напрямком навчальної дисципліни (конференціях, круглих столах, семінарах, олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо).

Шкала оцінювання результатів навчання студентів.

Завданням іспиту з навчальної дисципліни «Криміналістика» є перевірка якості оволодіння студентом предметними компетентностями в цілому, здатності застосовувати набуті знання під час аргументації своєї позиції при розв'язанні модельованих практичних ситуацій, з приводу дискусійних питань, оцінка якості сформованих практичних вмінь та навичок застосування криміналістичних засобів тощо.

Іспит з навчальної дисципліни «Криміналістика» здійснюється за екзаменаційними білетами, що містять по три питання, і проводиться в усній формі. Перелік екзаменаційних питань, критерії оцінювання екзаменаційних завдань, порядок і час складання іспиту визначаються кафедрою і доводяться до студентів на початку навчального року, що передує їх проведенню.

Результати відповіді студента на іспиті оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів. При проведенні іспиту оцінка повинна бути кратна 5 (0, 35, 40, 45, 50, 55, 60).

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за результатами поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю (за умови, що на іспиті студент набрав 35 балів і вище).

Якщо на іспиті студент набрав 0 балів, тобто отримав незадовільну оцінку, загальна підсумкова оцінка включає лише результати поточного (модульного) контролю.

До відомості обліку підсумкової успішності заносяться сумарні результати в балах поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю. Підсумкове (кінцеве) оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, після чого кінцева сума балів переводиться в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці:

За 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	ВИЗНАЧЕННЯ	За національною системою
90-100	A	ВІДМІННО – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5
80-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня, з кількома помилками	4
75-79	C	ДОБРЕ – у цілому правильна робота, з певною кількістю незначних помилок	
70-74	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3
60-69	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	
20-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2
1-19	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	

3. Критерії і рівні оцінювання результатів навчання (пороговий, типовий, відмінний).

Оцінювання результатів навчання відбувається шляхом визначення рівня сформованості предметних компетентностей студента за наступними критеріями:

Вид контролю	Рівень сформованості компетентностей	Критерії оцінювання
Підсумковий (іспит)	Відмінний (90-100 балів)	Демонстрація високого результату опанування предметних компетентностей (студент на високому рівні розкриває зміст науково-категоріального апарату криміналістики, вільно користується ним, орієнтується в основних наукових доктринах та концепціях під час роз'яснення сутності її закономірностей та визначення шляхів розв'язання проблем теорії криміналістики; проявляє поглиблену обізнаність про сучасні можливості різних галузей криміналістичної техніки, системи тактико-криміналістичних та методико-криміналістичних засобів; надає ґрунтовний аналіз практичних ситуацій, здатен ідентифікувати проблему, визначити її причини, джерела отримання додаткової та
Рубіжний* (модульний)	Відмінний (9-10 балів)	

		способи перевірки відомої інформації, побудувати систему версій, спрогнозувати наслідки можливих варіантів дій (розвитку події, явищ тощо), застосовує творчий підхід у розв'язанні розумових завдань та прийнятті рішень; швидко виявляє помилки в модельованій ситуації та пропонує альтернативні варіанти способів дій; на високому рівні та з дотриманням правових вимог і криміналістичних рекомендацій застосовує криміналістичні методи, прийоми та засоби у типових та нестандартних умовах, якісно складає відповідні процесуальні документи (протоколи, їх фрагменти, додатки до них, постанови та ін.).
Підсумковий (іспит)	Типовий (75-89 балів)	Демонстрація достатнього результату опанування предметних компетентностей (студент відтворює і коректно застосовує поняття та категорії криміналістики, проявляє всебічне розуміння сутності закономірностей, які вивчаються криміналістикою, та можливостей застосування криміналістичних засобів в практичній діяльності; самостійно аналізує та оцінює практичну ситуацію, переконливо обґрунтовує свою позицію та формулює версії, впевнено ставить завдання в запропонованих умовах, самостійно визначає способи їх розв'язання, орієнтуючись на типові варіанти дій; виявляє помилки в модельованій ситуації, але демонструє невпевненість в обранні альтернативних варіантів способів дій; припускається незначних помилок та неточностей (3-4) у застосуванні окремих криміналістичних методів, прийомів та засобів та у складанні відповідних процесуальних документів (протоколів, їх фрагментів, додатків до них та ін.), самостійно їх виправляє.
Рубіжний* (модульний)	Типовий (7-8 балів)	
Підсумковий (іспит)	Пороговий (обов'язковий для всіх студентів, які вивчали навчальну дисципліну) (60-74 бали)	Демонстрація мінімально достатнього для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією результату опанування предметних компетентностей (студент надає визначення основних понять та категорій криміналістики, демонструє узагальнене розуміння сутності основних закономірностей, які вивчаються криміналістикою, та можливостей застосування криміналістичних засобів в практичній діяльності; аналізує модельовану ситуацію у відповідності з заданими викладачем критеріями, частково виявляє помилки, але не пропонує альтернативних варіантів способів дій; в запропонованих умовах використовує варіант дії за алгоритмом; застосовує основні криміналістичні методи, прийоми та засоби, припускаючись декількох суттєвих помилок, не в повній мірі правильно і точно складає відповідні процесуальні документи (протоколи, їх фрагменти, додатки до них та ін.).
Рубіжний* (модульний)	Пороговий (5-6 балів)	
Підсумковий	Допороговий (до 60 балів)	Студент не продемонстрував мінімального рівня сформованих компетентностей, передбачених для

<p>(іспит)</p> <p>Рубіжний* (модульний)</p>	<p>Допороговий (до 5 балів)</p>	<p>порогового рівня (не надав визначення основних понять та категорій криміналістики, не зміг пояснити основні закономірності, які вивчаються криміналістикою, та назвати основні можливості застосування криміналістичних засобів в практичній діяльності (або під час відповіді припустився значної кількості суттєвих помилок); неправильно здійснив аналіз та оцінку модельованої ситуації у відповідності з заданими викладачем критеріями, та не зміг виправити власні помилки; не зміг виконати завдання за алгоритмом; неправильно застосував основні криміналістичні методи, прийоми та засоби; із значною кількістю суттєвих помилок (у формі та змісті) склав зразок процесуального документу (його фрагменту).</p>
---	-------------------------------------	--

* при проведенні рубіжного (модульного) контролю оцінюється рівень сформованості компетентностей студента відповідно до тем кожного модуля.

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни:

1. Нормативно-правові акти:

1. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>.

2. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>.

3. Закон про судову експертизу від 25.02.1994 № 4038-XII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

4. Закон про запобігання корупції від 14.10. 2014 № 1700-VII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

5. Закон про національне антикорупційне бюро України від 14.10.2014 № 1698-VII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

6. Закон про оперативно-розшукову діяльність від 18.02.1991 № 2135-XII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

7. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні, затверджена Наказом Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України,

Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 № 114/1042/516/1199/936/1687/5. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>.

8. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень в системі Служби безпеки України, затверджена Наказом СБУ від 29.05.2015 № 371. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>.

9. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичні рекомендації з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень , затверджені Наказом Міністерства юстиції України від 08.10.1998 № 53/5. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

10. Інструкція про порядок ведення єдиного обліку в органах поліції заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події, затверджена Наказом МВС України від 06.11.2015 № 1377. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

11. Інструкція про проведення судово-медичної експертизи, затверджена Наказом МОЗ України від 17.01.1995 № 6. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

12. Інструкція про порядок проведення судових експертиз та експертних досліджень паспортних документів Головним експертно-криміналістичним центром Державної прикордонної служби України, затверджена Наказом МВС України від 18.11.2013 № 1109. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

13. Інструкція про порядок функціонування дактилоскопічного обліку експертної служби МВС України, затверджена Наказом від 11.09.2001 № 785. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>.

14. Інструкція про порядок формування, ведення та використання оперативно-довідкового і дактилоскопічного обліку в органах внутрішніх справ

та органах (установах) кримінально-виконавчої системи України, затверджена Наказом МВС України та ДДУПВП від 23.08.2002 № 823/188. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>.

15. Положення про Експертну службу МВС України, затверджене Наказом МВС України від 03.11.2015 № 1343. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

16. Положення про Головний експертно-криміналістичний центр Державної прикордонної служби України, затверджене Наказом Адміністрації Держкордонслужби від 11.08.2010 № 617. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

17. Порядок проведення судово-психіатричної експертизи, затверджений Наказом МОЗ України від 08.10.2001 № 397. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

18. Порядок спільних дій органів внутрішніх справ, Державної інспекції техногенної безпеки України та Міністерства надзвичайних ситуацій України під час проведення огляду місця пожежі, виявлення, припинення, попередження та розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами, затверджений Наказом МВС України, МНС України від 30.11.2012 № 1106/1377. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

2. Підручники, навчальні посібники, монографії, статті тощо.

1. Криміналістика: підруч. / за ред. В. Ю. Шепітька. – К. Видавничий Дім «Ін Юре», 2001.

2. Криміналістика: підруч. / за ред. В.Ю. Шепітька. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К.: Ін Юре, 2004.

3. Криміналістика: підруч. / кол.авт.: В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін. / за ред. В. Ю. Шепітька. – 4-те вид., переробл. і допов. – Х.: Право, 2008.

4. Криміналістика: підруч. / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін.; за ред. В. Ю. Шепітька. – 5-те вид., переробл. та допов. – К.: Ін Юре, 2016.
5. Textbook of criminalistics. Volume 1: General Theory. Edited by H. Malevski, V. Shepitko. – Kharkiv: Apostille Publishing House LLC, 2016. – 473 с.
6. Криміналістика: ситуаційні моделі та завдання: навчальний посібник / за ред. проф. О. Я. Баєва, проф. В. О. Шепітька. – Х.: Апостіль, 2012.
7. Аленин Ю. П. Расследование тяжких преступлений: науч.-практ. пособие / Ю. П. Аленин, В. В. Тищенко, Л. И. Аркуша. –Х.: Одиссей, 2006.
8. Алексейчук В. І. Огляд місця події: тактика і психологія. – Х.: Апостіль, 2011.
9. Бахин В. П. Понятие, сущность и содержание криминалистической тактики: лекция. – Симферополь, 1999.
10. Бахин В. П. Следственная практика: проблемы изучения и совершенствования / В. П. Бахин. – Киев: Лыбидь, 1991.
11. Бирюков В. В. Цифровая фотография: перспективы использования в криминалистике: монография / В. В. Бирюков. – Луганск: РИО ЛИВД, 2000.
12. Берназ В. Д., Смоков С. М. Рішення слідчого (криміналістичний, процесуальний та психологічний аспекти). – О.: Одеський юрид. ін.-т НУВС, 2005.
13. Біленчук П. Д., Гель А. П., Семаков Г. С. Криміналістична тактика і методика розслідування окремих видів злочинів. – К.: МАУП, 2007.
14. Буринский Е. Ф. Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею / Е. Ф. Буринский. – М.: ЛексЭст, 2002.
15. Весельський В. К. Сучасні проблеми допиту (процесуальні, організаційні і тактичні аспекти). – Київ: НВТ «Правник», 1999.
16. Вільгушинський М. Й. Тактика судового слідства в системі криміналістики. – Х.: Право, 2010.
17. Гончаренко В. Г., Сокиран Ф. М. Тактика психологічного впливу на попередньому слідстві. – К.: УАВС, 1994.

18. Демидова Є. Є. Тактика допиту обізнаних осіб: монографія / за ред. В. Ю. Шепітька. – Х.: Вид. агенція «Апостіль», 2013.
19. Денисюк С. Ф., Шепітько В. Ю. Обыск в системе следственных действий (тактико-криминалистические проблемы): науч.-практ. пособие. – Х.: Консум, 1999.
20. Експертизи у судовій прктиці: наук.-практ. посіб. / за ред. В. Г. Гончаренка. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Юрінком Інтер, 2010.
21. Журавель В. А. Криміналістичні методики: сучасні наукові концепції: моногр. / В. А. Журавель. – Х.: Апостіль, 2012.
22. Затенацький Д. В. Ідеальні сліди в криміналістиці (техніко-криміналістичні та тактичні прийоми їх актуалізації). – Х., 2010.
23. Керівництво з розслідування злочинів: наук.-практ. посіб. / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін.; за ред. В. Ю. Шепітька. – Х.: Одіссей, 2009.
24. Кобзар С. І. Криміналістичне дослідження слідів рук людини (праксіологічний аспект): моногр. / С. І. Кобзар, М. Я. Сегай. – Луганськ: РВВ ЛДУВС, 2006.
25. Кобзарь С. И. Организация назначения криминалистических экспертиз и использования их результатов в расследовании преступлений. – Луганск, 2007.
26. Когутич І. І. Використання знань та засобів криміналістичної тактики і методики під час розгляду кримінальних справ у суді. – Львів: Тріада плюс, 2009.
27. Колесниченко А. Н. Судебная фотография / А. Н. Колесниченко, И. Д. Найдис. – Х.: Вища шк., 1981.
28. Колмаков В.П. Избранные труды по криминалистике: Расследование убийств. Следственный осмотр. Идентификационные действия следователя. Введение в курс науки советской криминалистики. – Одесса: Юридическая литература, 2008.

29. Комарков В. С. Психологические основы очной ставки. – Харьков: Харьковский юрид. ин-т, 1976.
30. Комарков В. С. Тактика допроса. – Харьков: Харьковский юрид. ин-т, 1975.
31. Коновалова В. Е. Версия: концепции и функции в судопроизводстве. – Х.: Консум, 2000.
32. Коновалова В. Е. Допрос: тактика и психология: учеб. пособие/ В. Е. Коновалова. – Х.: Консум, 1999.
33. Коновалова В. Е. Криминалистическая тактика: теории и тенденции / В. Е. Коновалова, В. Ю. Шепитько. – Харьков, 1997.
34. Коновалова В. Е. Обыск: тактика и психология: учеб. пособие / В. Е. Коновалова, В. Ю. Шепитько. – Х.: Гриф, 1997.
35. Коновалова В. Е. Убийство: искусство расследования: моногр. / В. Е. Коновалова. – Х.: Изд. СПД ФО Вапнярчук Н. М., 2006.
36. Костенко М. В. Вбивства на замовлення: криміналістична характеристика: моногр./ М. В. Костенко; за ред. проф. В. О. Коновалової. – Х.: СПД ФО Вапнярчук Н. М., 2006.
37. Криміналістика: акад. курс: підруч. / Т. В. Варфоломеева, В. Г. Гончаренко, В. І. Бояров та ін. – К.: Юрінком Інтер, 2011.
38. Криміналістичне документознавство: практ. посіб. / В. В. Бірюков, В. В. Коваленко, Т. П. Бірюкова, К. М. Ковальов; за заг. ред. В. В. Бірюкова. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2007.
39. Криминалистическое оружиеведение: учеб. пособ. / В. В. Бирюков. – Луганск: СПД Резников В. С., 2013.
40. Кузьмічов В. С. Криміналістика: навч. посіб. / Г. Ш. Прокопенко, В.С. Кузьмічов; за заг. ред. В. Г. Гончаренка та Є. М. Моїсєєва. – К.: Юрінком Інтер, 2001.
41. Кузьмічов В. С., Черноус Ю. М. Слідча діяльність і характеристика та напрями удосконалення: монографія. – ЗАТ “НІЧЛАВА”, 2005.

42. Левков В. М. Криміналістичні версії: текст лекції. – Х.: Юрид. ін.-т, 1991.
43. Лукашевич В. Г. Криминалистическая теория общения: постановка проблемы, методика исследования, перспективы использования. – К.: Украинская академия внутренних дел, 1993.
44. Матусовский Г. А. Экономические преступления: криминалистический анализ: моногр. / Г. А. Матусовский. – Х.: Консум, 1999.
45. Модели преподавания криминалистики: история и современность: сб. науч. трудов / под ред. Н. П. Яблокова, В. Ю. Шепитька. – Х.: Апостиль, 2014.
46. Мусієнко О. Л. Теоретичні засади розслідування шахрайства в сучасних умовах: моногр. / за ред. проф. В. Ю. Шепітька. – Х.: Право, 2009.
47. Найдис И. Д. Использование следов рук при расследовании преступлений / И. Д. Найдис. – К.: УМКВО, 1988.
48. Настільна книга слідчого: [наук.-практ. вид. для слідчих і дізнавачів] / М. І. Панов, В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова та ін. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Ін Юре, 2007.
49. Настільна книга слідчого / М. І. Панов, В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова та ін. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К.: Ін Юре, 2011.
50. Негласні слідчі (розшукові) дії та використання результатів оперативно-розшукової діяльності у кримінальному провадженні: нав.-практич. посіб. / С. С. Кудінов, Р. М. Шехавцов, О. М. Дроздов, С. О. Гриненко. – Х.: Оберіг, 2013.
51. Огляд місця події при розслідуванні окремих видів злочинів / за ред. Н. І. Клименко. – К.: Юрінком Інтер, 2005.
52. Основи судової експертизи: навчальний посібник для фахівців, які мають намір отримати або підтвердити кваліфікацію судового експерта / авт.-уклад.: Л. М. Головченко, А. І. Лозовий, Е. Б. Сімакова-Єфремян та ін. – Х.: Право, 2016.

53. Павлюк Н.В. Процес формування показань неповнолітніх (інтерпретація та використання під час допиту): монографія / За ред. В. Ю. Шепітька. – Х.: Вид. агенція «Апостіль», 2013.
54. Постика И. В. Судебная (криминалистическая) фотография: теория и практика / И. В. Постика. – Одесса: Юрид. лит., 2002.
55. Розслідування злочинів у сфері господарської діяльності: окремі криміналістичні методики: моногр./ кол. авт.: В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін.; за ред. В. Ю. Шепітька. – Х.: Право, 2006.
56. Романюк Б. В. Сучасні теоретичні та правові проблеми використання спеціальних знань у досудовому слідстві. – К.: Нац. акад. внутр. справ України, 2002.
57. Салтевський М. В. Криміналістика: підруч.: у 2 ч. – Х.: Консум, 2001.
58. Салтевський М. В. Криміналістика (у сучасному викладі): підручник / М. В. Салтевський. – К.: Кондор, 2005.
59. Сегай М. Я. Методология судебной идентификации / М. Я. Сегай. – К.: РИО МВД УССР, 1970.
60. Синчук В. Л. Розслідування вбивств: шляхи вдосконалення: моногр. / В. Л. Синчук; за ред. проф. В. А. Журавля. – Х.: Харків юрид., 2005.
61. Сімакова-Єфремян Е. Б. Теорія і методологія комплексної експертизи контактної-слідчої взаємодії об'єктів / Е. Б. Сімакова-Єфремян. – Х.: Гриф, 2004.
62. Современное состояние и развитие криминалистики: сб. науч. трудов / под ред. Н. П. Яблокова, В. Ю. Шепитько. – Х.: Апостиль, 2012.
63. Судова експертиза: нормативно-правове регулювання та наукові коментарі / В. Ю. Шепітько, М. Л. Цимбал, Е. Б. Сімакова-Єфремян, В. М. Шерстюк та ін. – Х.: Право, 2004.
64. Тіщенко В. В. Теоретичні і практичні основи методики розслідування злочинів: моногр. / В. В. Тіщенко. – Одеса: Фенікс, 2007.

65. Фунікова О. В. Теоретичні основи класифікації запитань у криміналістиці. – Х.: Право, 2008.
66. Хараберюш І. Ф. Використання оперативно-технічних засобів у протидії злочинам, що вчиняються у сфері нових інформаційних технологій: моногр. / І. Ф. Хараберюш. – К.: КНТ, 2007.
67. Цехан Д. М. Використання високих інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності органів внутрішніх справ: моногр. / Д. М. Цехан; за наук. ред. О. О. Подобного. – Одеса: Юрид. літ., 2011.
68. Шевчук В. М. Тактичні операції у криміналістиці: теоретичні засади формування та практика реалізації: моногр. / В. М. Шевчук. – Х.: Апостіль, 2013.
69. Шевцов С. О. Розслідування обставин дорожньо-транспортних пригод: практ. посіб./ С. О. Шевцов, К. В. Дубонос. – Х.: Факт, 2003.
70. Шепітько В. Ю. Довідник слідчого. – К.: Ін Юре, 2001.
71. Шепітько В. Ю. Довідник слідчого. – вид. 4-те, перероб. і допов. – Х.: Одиссей. – 2013.
72. Шепітько В. Ю. Ідентифікація людини за ознаками зовнішності: наук.-практ. посіб. / В. Ю. Шепітько, І. В. Борисенко, С. О. Когут, О. М. Могильніков. – Х.: Гриф, 2003.
73. Шепітько В. Ю. Криміналістика: курс лекцій / В. Ю. Шепітько. – Х.: Одиссей, 2005.
74. Шепітько В. Ю. Криміналістика: енцикл. слов. / В. Ю. Шепітько. – Х.: Право, 2001.
75. Шепітько В. Ю. Криміналістика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Ін Юре, 2010.
76. Шепітько В. Ю. Криміналістика: словник термінів / В. Ю. Шепітько.— К.: Ін Юре, 2004.
77. Шепітько В. Ю. Криміналістична тактика (системно-структурний аналіз): монографія. – Х.: Харків юридичний, 2007.

78. Шепитько В. Ю. Проблемные лекции по криминалистике / В. Ю. Шепитько. – Х.: Апостиль, 2014.

79. Шепитько В. Ю., Журавель В. А. Розслідування злочинів корупційної спрямованості: наук.-практ. посібник / В. Ю. Шепитько, В. А. Журавель. – Х.: Харків юрид., 2013.

80. Шепитько В. Ю. Теория криминалистической тактики: монография. – Х.: Гриф, 2002.

81. Шепитько В. Ю. Тактика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами и преступными организациями / В. Ю. Шепитько. – Х.: НЮАУ, 2000.

82. Шерстюк В. М. Судово-експертна діяльність (організаційно-правові та морально-психологічні засади). – Сімферополь, 2008.

83. Щербаковский М. Г. Судебные экспертизы: назначение, производство, использование. – Х.: Эспада, 2005.

84. Щур Б. В. Тактика нейтралізації протидії розслідуванню злочинів, вчинених організованими групами. – Х.: Гриф, 2005.

85. Щур Б. В. Теоретичні основи формування та застосування криміналістичних методик: моногр. / Б. В. Щур. – Х.: Харків юрид., 2010.

86. Экологические преступления: квалификация и методика расследования / под. ред. В. Е. Коноваловой, Г. А. Матусовского. – Х.: КЮАФ «Глобус», 1994.

87. Энциклопедия криминалистики в лицах / под ред. В. Ю. Шепитько, Х.: Апостиль, 2014.

88. Яремчук В. О. Організація і тактика залучення спеціаліста при проведенні слідчих (розшукових) дій: монограф. / В. О. Яремчук; за ред. проф. В. Ю. Шепитька. – Х.: Апостіль, 2015.

3. Интернет-ресурси.

1. Автоматизоване робоче місце слідчого «Інсайт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.sledovatel.com.ua](http://www.sledovatel.com.ua).

2. Міністерство внутрішніх справ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mvs.gov.ua>.

3. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

4. СЕНМК.

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.nlu.edu.ua>.

4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.

Лабораторні заняття проводяться на навчальному полігоні та спеціально оснащених лабораторіях. Для забезпечення проведення практичних та лабораторних занять з навчальної дисципліни «Криміналістика» використовуються такі науково-технічні засоби: слідчі валізи різних видів, універсальні криміналістичні комплекти слідчого, мікроскопи різних типів, лупи криміналістичні, комплект для пошуку та вилучення мікрооб'єктів, дактилоскопічні набори, бланки дактилокарток, засоби для проведення дактилоскопіювання (типографська фарба, скло, дактилоскопічні валики), вимірювальні прилади (штангенциркуль, рулетка, масштабна лінійка), освітлювальні прилади (УФ-освітлювачі, ліхтарики), світлофільтри, засоби виготовлення зліпків (гіпсовий порошок, пластилін, силіконові компаунди), допоміжний інвентар для розведення розчину, відеокамери, цифрові фотокамери, фотосумки слідчого, штативи для фотозйомки, об'єктиви, пристрій для вимірювання швидкості польоту кулі, детектори валют, колекції куль та гільз, колекції експертних проваджень, колекції документів зі слідами подробиці, колекції зразків оформлених облікових карток, дидактичні матеріали (ілюстративні схеми, таблиці, стенди, фотозображення, макети слідів), музейні колекції та експонати (грошових банкнот, наркотичних засобів, знарядь злочину, зброї та ін.), засоби для моделювання обстановки місця події (моделі знарядь злочину, пошкоджених предметів, макет трупа тощо), персональні комп'ютери, комп'ютерні навчальні програми «Ідентифікація людини за ознаками зовнішності» (програма комп'ютерний фоторобот RAIPS-портрет), «Судова

балістика» (програма «Ручна вогнепальна зброя»), «Сліди рук людини» (програма «Дактомат»), «Техніко-криміналістичне дослідження документів» (програма «Кліше»), відеофільми, відеомагнітофони, телевізори, фонограми допитів та ілюстративний матеріал на слайдах.

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності.	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК – 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	<p>ПК – 4. Знання основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.</p> <p>ПК – 7. Навички практичного застосування у кримінальному провадженні методів спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 9. Навички постановки та розв'язання ідентифікаційних завдань в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 15. Вміння виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх криміналістичний аналіз.</p> <p>ПК – 18. Навички виконання та читання планів та схем місця події та окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 21. Навички аналізу ознак письма та почерку.</p> <p>ПК – 22. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 27. Уміння моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.</p> <p>ПК – 29. Вміння складати плани розслідування злочину, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування</p>

	<p>злочину.</p> <p>ПК – 38. Вміння застосовувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій та визначати способи їх перевірки.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 47. Здатність визначати шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування злочинів.</p> <p>ПК – 50. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.</p>
<p>ЗК – 2. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях.</p>	<p>ПК – 4. Знання основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.</p> <p>ПК – 5. Знання правових основ та можливостей використання загально-наукових та спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства та інших сферах діяльності, окремими категоріями суб'єктів.</p> <p>ПК – 6. Знання критеріїв допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві.</p> <p>ПК – 7. Навички практичного застосування у кримінальному провадженні методів спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 8. Знання наукових основ криміналістичної ідентифікації та методики ідентифікаційних досліджень.</p> <p>ПК – 9. Навички постановки та розв'язання ідентифікаційних завдань в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 10. Знання правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 11. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 12. Навички правильного застосування засобів криміналістичної техніки та техніко-</p>

	<p>криміналістичних прийомів в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично значущої інформації.</p> <p>ПК – 14. Знання механізму утворення та інформаційного значення різних видів слідів.</p> <p>ПК – 15. Вміння виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх криміналістичний аналіз.</p> <p>ПК – 16. Навички огляду та вилучення окремих видів об'єктів та слідів.</p> <p>ПК – 18. Навички виконання та читання планів та схем місця події та окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 20. Знання системи ідентифікаційних ознак письмової мови та почерку.</p> <p>ПК – 21. Навички аналізу ознак письма та почерку.</p> <p>ПК – 22. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 23. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб та оформлення дактилокартки.</p> <p>ПК – 24. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 25. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 27. Уміння моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.</p> <p>ПК – 28. Знання ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 29. Вміння складати плани розслідування злочину, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p> <p>ПК – 30. Навички організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального</p>
--	---

	<p>провадження.</p> <p>ПК – 31. Знання тактичних правил викладення у протоколах процесу та результатів проведення слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 34. Знання системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні, можливостей окремих видів експертиз у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 35. Навички підготовки до експертного дослідження та отримання порівняльних зразків.</p> <p>ПК – 36. Знання положень окремих криміналістичних методик розслідування злочинів, способів готування, вчинення, приховання та типових слідів окремих видів злочинів, систем типових версій у різних ситуаціях розслідування окремих видів злочинів.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 38. Вміння застосовувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій та визначати способи їх перевірки.</p> <p>ПК – 39. Знання особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів злочинів.</p> <p>ПК – 40. Навички планування розслідування злочинів проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 41. Навички планування розслідування окремих видів злочинів проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 42. Навички планування та організації розслідування корупційних злочинів.</p> <p>ПК – 43. Навички планування та організації розслідування злочинів проти довіри.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх</p>
--	---

	<p>попередження та усунення.</p> <p>ПК – 45. Вміння встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації, правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 47. Здатність визначати шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування злочинів.</p> <p>ПК – 49. Вміння виявляти і запобігати різним формам протидії розслідуванню і встановленню істини під час провадження.</p>
<p>ЗК – 3. Уміння планувати, організовувати і контролювати власну діяльність.</p>	<p>ПК – 15. Вміння виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх криміналістичний аналіз.</p> <p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 29. Вміння складати плани розслідування злочину, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p> <p>ПК – 30. Навички організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 35. Навички підготовки до експертного дослідження та отримання порівняльних зразків.</p> <p>ПК – 36. Знання положень окремих криміналістичних методик розслідування злочинів, способів готування, вчинення, приховання та типових слідів окремих видів злочинів, систем типових версій у різних ситуаціях розслідування окремих видів злочинів.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного</p>

	<p>аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 40. Навички планування розслідування злочинів проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 41. Навички планування розслідування окремих видів злочинів проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 42. Навички планування та організації розслідування корупційних злочинів.</p> <p>ПК – 43. Навички планування та організації розслідування злочинів проти довкілля.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 47. Здатність визначати шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування злочинів.</p>
<p>ЗК – 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p>	<p>ПК – 13. Навички відображення у протоколах та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів у відповідності з вимогами чинного законодавства та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 17. Навички фіксації у протоколах результатів огляду окремих видів об'єктів та слідів.</p> <p>ПК – 31. Знання тактичних правил викладення у протоколах процесу та результатів проведення слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p>

	<p>ПК – 45. Вміння встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації, правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p>
<p>ЗК – 5. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.</p>	<p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики.</p> <p>ПК – 3. Знання понятійно-категоріального апарату криміналістики.</p> <p>ПК – 9. Навички постановки та розв'язання ідентифікаційних завдань в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 45. Вміння встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації, правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p>
<p>ЗК – 6. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.</p>	<p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики.</p> <p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, сфер та можливостей використання</p>

	<p>криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.</p> <p>ПК – 25. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 50. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.</p>
<p>ЗК – 7. Навички використання інформаційних технологій і баз даних.</p>	<p>ПК – 7. Навички практичного застосування у кримінальному провадженні методів спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 9. Навички постановки та розв'язання ідентифікаційних завдань в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 10. Знання правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 11. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 12. Навички правильного застосування засобів криміналістичної техніки та техніко-криміналістичних прийомів в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично значущої інформації.</p> <p>ПК – 22. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 25. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків під час кримінального провадження.</p>
<p>ЗК – 8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>	<p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.</p> <p>ПК – 6. Знання критеріїв допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві.</p> <p>ПК – 15. Вміння виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх криміналістичний аналіз.</p> <p>ПК – 16. Навички огляду та вилучення окремих видів об'єктів та слідів.</p> <p>ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх</p>

	<p>використання.</p> <p>ПК – 21. Навички аналізу ознак письма та почерку.</p> <p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 29. Вміння складати плани розслідування злочину, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 48. Вміння ефективно взаємодіяти під час здійснення кримінального провадження з іншими органами і особами, раціонально організовувати сумісну співпрацю, розподіляти обов'язки, терміни, ставити завдання, надавати доручення та здійснювати своєчасний контроль та узагальнення результатів їх виконання.</p> <p>ПК – 49. Вміння виявляти і запобігати різним формам протидії розслідуванню і встановленню істини під час провадження.</p> <p>ПК – 50. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.</p>
<p>ЗК – 9. Здатність працювати самостійно.</p>	<p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.</p> <p>ПК – 7. Навички практичного застосування у кримінальному провадженні методів спостереження, вимірювання, опису,</p>

	<p>експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 9. Навички постановки та розв’язання ідентифікаційних завдань в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 12. Навички правильного застосування засобів криміналістичної техніки та техніко-криміналістичних прийомів в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично значущої інформації.</p> <p>ПК – 13. Навички відображення у протоколах та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів у відповідності з вимогами чинного законодавства та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 15. Вміння виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх криміналістичний аналіз.</p> <p>ПК – 16. Навички огляду та вилучення окремих видів об’єктів та слідів.</p> <p>ПК – 17. Навички фіксації у протоколах результатів огляду окремих видів об’єктів та слідів.</p> <p>ПК – 18. Навички виконання та читання планів та схем місця події та окремих об’єктів.</p> <p>ПК – 21. Навички аналізу ознак письма та почерку.</p> <p>ПК – 22. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 23. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб та оформлення дактилокартки.</p> <p>ПК – 25. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 27. Уміння моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.</p> <p>ПК – 28. Знання ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 29. Вміння складати плани розслідування злочину, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий</p>
--	---

	<p>розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p> <p>ПК – 30. Навички організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 31. Знання тактичних правил викладення у протоколах процесу та результатів проведення слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 35. Навички підготовки до експертного дослідження та отримання порівняльних зразків.</p> <p>ПК – 36. Знання положень окремих криміналістичних методик розслідування злочинів, способів готування, вчинення, приховання та типових слідів окремих видів злочинів, систем типових версій у різних ситуаціях розслідування окремих видів злочинів.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 38. Вміння застосовувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій та визначати способи їх перевірки.</p> <p>ПК – 39. Знання особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів злочинів.</p> <p>ПК – 40. Навички планування розслідування злочинів проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 41. Навички планування розслідування окремих видів злочинів проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 42. Навички планування та організації розслідування корупційних злочинів.</p> <p>ПК – 43. Навички планування та організації розслідування злочинів проти довкілля.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження,</p>
--	---

	<p>виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 47. Здатність визначати шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування злочинів.</p> <p>ПК – 50. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.</p>
ЗК – 10. Уміння працювати у команді.	<p>ПК – 16. Навички огляду та вилучення окремих видів об'єктів та слідів.</p> <p>ПК – 30. Навички організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 33. Знання тактичних особливостей судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 35. Навички підготовки до експертного дослідження та отримання порівняльних зразків.</p> <p>ПК – 39. Знання особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів злочинів.</p> <p>ПК – 40. Навички планування розслідування злочинів проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 41. Навички планування розслідування окремих видів злочинів проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 42. Навички планування та організації розслідування корупційних злочинів.</p> <p>ПК – 43. Навички планування та організації розслідування злочинів проти довкілля.</p> <p>ПК – 45. Вміння встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками</p>

	<p>кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації, правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 48. Вміння ефективно взаємодіяти під час здійснення кримінального провадження з іншими органами і особами, раціонально організовувати сумісну співпрацю, розподіляти обов'язки, терміни, ставити завдання, надавати доручення та здійснювати своєчасний контроль та узагальнення результатів їх виконання.</p>
<p>ЗК – 11. Здатність приймати неупереджені і вмотивовані рішення.</p>	<p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 29. Вміння складати плани розслідування злочину, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p> <p>ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 40. Навички планування розслідування злочинів проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 41. Навички планування розслідування окремих видів злочинів проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 42. Навички планування та організації розслідування корупційних злочинів.</p> <p>ПК – 43. Навички планування та організації розслідування злочинів проти довкілля.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз,</p>

	<p>оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p>
<p>ЗК – 12. Здатність визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб.</p>	<p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 27. Уміння моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.</p> <p>ПК – 33. Знання тактичних особливостей судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 36. Знання положень окремих криміналістичних методик розслідування злочинів, способів готування, вчинення, приховання та типових слідів окремих видів злочинів, систем типових версій у різних ситуаціях розслідування окремих видів злочинів.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 45. Вміння встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації, правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 48. Вміння ефективно взаємодіяти під час здійснення кримінального провадження з іншими органами і особами, раціонально організовувати сумісну співпрацю, розподіляти обов'язки,</p>

	<p>терміни, ставити завдання, надавати доручення та здійснювати своєчасний контроль та узагальнення результатів їх виконання.</p> <p>ПК – 49. Вміння виявляти і запобігати різним формам протидії розслідуванню і встановленню істини під час провадження.</p>
<p>ЗК – 13. Здатність до самоосвіти та навчання протягом усього життя.</p>	<p>ПК – 4. Знання основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 50. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.</p>
<p>ЗК – 14. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності відповідно до соціальних статусів и модусів.</p>	<p>ПК – 7. Навички практичного застосування у кримінальному провадженні методів спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 15. Вміння виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх криміналістичний аналіз.</p> <p>ПК – 21. Навички аналізу ознак письма та почерку.</p> <p>ПК – 22. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 27. Уміння моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.</p> <p>ПК – 29. Вміння складати плани розслідування злочину, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p> <p>ПК – 30. Навички організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального</p>

	<p>провадження.</p> <p>ПК – 33. Знання тактичних особливостей судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 38. Вміння застосовувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій та визначати способи їх перевірки.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 47. Здатність визначати шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування злочинів.</p> <p>ПК – 48. Вміння ефективно взаємодіяти під час здійснення кримінального провадження з іншими органами і особами, раціонально організувати сумісну співпрацю, розподіляти обов'язки, терміни, ставити завдання, надавати доручення та здійснювати своєчасний контроль та узагальнення результатів їх виконання.</p>
<p>ЗК – 15. Уміння реалізувати функції у предметно-практичній діяльності.</p>	<p>ПК – 5. Знання правових основ та можливостей використання загально-наукових та спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства та інших сферах діяльності, окремими категоріями суб'єктів.</p> <p>ПК – 7. Навички практичного застосування у кримінальному провадженні методів спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 8. Знання наукових основ криміналістичної</p>

	<p>ідентифікації та методики ідентифікаційних досліджень.</p> <p>ПК – 9. Навички постановки та розв’язання ідентифікаційних завдань в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 10. Знання правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 11. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 12. Навички правильного застосування засобів криміналістичної техніки та техніко-криміналістичних прийомів в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично значущої інформації.</p> <p>ПК – 13. Навички відображення у протоколах та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів у відповідності з вимогами чинного законодавства та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 14. Знання механізму утворення та інформаційного значення різних видів слідів.</p> <p>ПК – 15. Вміння виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх криміналістичний аналіз.</p> <p>ПК – 16. Навички огляду та вилучення окремих видів об’єктів та слідів.</p> <p>ПК – 17. Навички фіксації у протоколах результатів огляду окремих видів об’єктів та слідів.</p> <p>ПК – 18. Навички виконання та читання планів та схем місця події та окремих об’єктів.</p> <p>ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 20. Знання системи ідентифікаційних ознак письмової мови та почерку.</p> <p>ПК – 21. Навички аналізу ознак письма та почерку.</p> <p>ПК – 22. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 23. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб та оформлення дактилокартки.</p> <p>ПК – 24. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 25. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові</p>
--	--

	<p>завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 27. Уміння моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.</p> <p>ПК – 28. Знання ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 29. Вміння складати плани розслідування злочину, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p> <p>ПК – 30. Навички організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 31. Знання тактичних правил викладення у протоколах процесу та результатів проведення слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 34. Знання системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні, можливостей окремих видів експертиз у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 35. Навички підготовки до експертного дослідження та отримання порівняльних зразків.</p> <p>ПК – 36. Знання положень окремих криміналістичних методик розслідування злочинів, способів готування, вчинення, приховання та типових слідів окремих видів злочинів, систем типових версій у різних ситуаціях розслідування окремих видів злочинів.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 38. Вміння застосовувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій та визначати способи їх перевірки.</p> <p>ПК – 39. Знання особливостей проведення</p>
--	---

	<p>тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів злочинів.</p> <p>ПК – 40. Навички планування розслідування злочинів проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 41. Навички планування розслідування окремих видів злочинів проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 42. Навички планування та організації розслідування корупційних злочинів.</p> <p>ПК – 43. Навички планування та організації розслідування злочинів проти довкілля.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 45. Вміння встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації, правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 47. Здатність визначати шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування злочинів.</p> <p>ПК – 48. Вміння ефективно взаємодіяти під час здійснення кримінального провадження з іншими органами і особами, раціонально організовувати сумісну співпрацю, розподіляти обов'язки, терміни, ставити завдання, надавати доручення та здійснювати своєчасний контроль та узагальнення результатів їх виконання.</p> <p>ПК – 49. Вміння виявляти і запобігати різним формам протидії розслідуванню і встановленню істини під час провадження.</p>
--	---

ФКС – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
ФКС – 1.Знання теорії (філософії) права.	ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики. ПК – 3. Знання понятійно-категоріального апарату криміналістики. ПК – 4. Знання основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.
ФКС – 2.Знання історії права та устрою держави.	ПК – 2. Знання історії формування криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.
ФКС – 3.Знання міжнародних стандартів прав людини.	ПК – 5. Знання правових основ та можливостей використання загально-наукових та спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства та інших сферах діяльності, окремими категоріями суб'єктів. ПК – 6. Знання критеріїв допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві. ПК – 10. Знання правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.
ФКС – 4.Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.	ПК – 5. Знання правових основ та можливостей використання загально-наукових та спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства та інших сферах діяльності, окремими категоріями суб'єктів. ПК – 6. Знання критеріїв допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві. ПК – 10. Знання правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.
ФКС – 5.Знання основ міжнародного публічного права.	ПК – 5. Знання правових основ та можливостей використання загально-наукових та спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства та інших сферах діяльності, окремими категоріями суб'єктів. ПК – 6. Знання критеріїв допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві. ПК – 10. Знання правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.
ФКС – 7.Знання засад і принципів національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як:	ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики. ПК – 2. Знання історії формування криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її

<p>конституційне право, адміністративне і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p>	<p>розвитку, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 5. Знання правових основ та можливостей використання загально-наукових та спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства та інших сферах діяльності, окремими категоріями суб'єктів.</p> <p>ПК – 6. Знання критеріїв допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві.</p> <p>ПК – 10. Знання правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 24. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 34. Знання системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні, можливостей окремих видів експертиз у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 36. Знання положень окремих криміналістичних методик розслідування злочинів, способів готування, вчинення, приховання та типових слідів окремих видів злочинів, систем типових версій у різних ситуаціях розслідування окремих видів злочинів.</p>
<p>ФКС – 8. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p>	<p>ПК – 7. Навички практичного застосування у кримінальному провадженні методів спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 12. Навички правильного застосування засобів криміналістичної техніки та техніко-криміналістичних прийомів в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично значущої інформації.</p> <p>ПК – 13. Навички відображення у протоколах та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів у відповідності з вимогами чинного законодавства та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 23. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб та оформлення дактилокартки.</p> <p>ПК – 30. Навички організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.</p>

	<p>ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 35. Навички підготовки до експертного дослідження та отримання порівняльних зразків.</p> <p>ПК – 40. Навички планування розслідування злочинів проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 41. Навички планування розслідування окремих видів злочинів проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p>
<p>ФКС – 9. Уміння моделювати правові ситуації у професійній діяльності.</p>	<p>ПК – 7. Навички практичного застосування у кримінальному провадженні методів спостереження, вимірювання, опису, експерименту, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 8. Знання наукових основ криміналістичної ідентифікації та методики ідентифікаційних досліджень.</p> <p>ПК – 9. Навички постановки та розв'язання ідентифікаційних завдань в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 11. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 12. Навички правильного застосування засобів криміналістичної техніки та техніко-криміналістичних прийомів в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично значущої інформації.</p> <p>ПК – 13. Навички відображення у протоколах та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів у відповідності з вимогами чинного законодавства та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 14. Знання механізму утворення та інформаційного значення різних видів слідів.</p> <p>ПК – 18. Навички виконання та читання планів та схем місця події та окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 21. Навички аналізу ознак письма та почерку.</p> <p>ПК – 22. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 24. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p>

	<p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 27. Уміння моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.</p> <p>ПК – 29. Вміння складати плани розслідування злочину, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p> <p>ПК – 30. Навички організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 33. Знання тактичних особливостей судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 36. Знання положень окремих криміналістичних методик розслідування злочинів, способів готування, вчинення, приховання та типових слідів окремих видів злочинів, систем типових версій у різних ситуаціях розслідування окремих видів злочинів.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 38. Вміння застосовувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій та визначати способи їх перевірки.</p> <p>ПК – 40. Навички планування розслідування злочинів проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 41. Навички планування розслідування окремих видів злочинів проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 42. Навички планування та організації розслідування корупційних злочинів.</p> <p>ПК – 43. Навички планування та організації розслідування злочинів проти довкілля.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих</p>
--	--

	<p>(розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 47. Здатність визначати шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування злочинів.</p> <p>ПК – 48. Вміння ефективно взаємодіяти під час здійснення кримінального провадження з іншими органами і особами, раціонально організовувати сумісну співпрацю, розподіляти обов'язки, терміни, ставити завдання, надавати доручення та здійснювати своєчасний контроль та узагальнення результатів їх виконання.</p>
<p>ФКС – 10. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.</p>	<p>ПК – 1. Знання основних концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики.</p> <p>ПК – 4. Знання основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.</p> <p>ПК – 15. Вміння виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх криміналістичний аналіз.</p> <p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 27. Уміння моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.</p> <p>ПК – 29. Вміння складати плани розслідування злочину, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p> <p>ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 47. Здатність визначати шляхи</p>

	<p>розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування злочинів.</p> <p>ПК – 49. Вміння виявляти і запобігати різним формам протидії розслідуванню і встановленню істини під час провадження.</p> <p>ПК – 50. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.</p>
ФКС – 11. Знання правил, методів, прийомів і засобів юридичної техніки.	ПК – 3. Знання понятійно-категоріального апарату криміналістики.
ФКС – 12. Навички застосування юридичного письма.	<p>ПК – 3. Знання понятійно-категоріального апарату криміналістики.</p> <p>ПК – 9. Навички постановки та розв'язання ідентифікаційних завдань в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 13. Навички відображення у протоколах та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів у відповідності з вимогами чинного законодавства та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 17. Навички фіксації у протоколах результатів огляду окремих видів об'єктів та слідів.</p> <p>ПК – 18. Навички виконання та читання планів та схем місця події та окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p>
ФКС – 13. Здатність виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення.	<p>ПК – 4. Знання основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.</p> <p>ПК – 10. Знання правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 11. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення</p>

	<p>(рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 50. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.</p>
ФКС – 14. Знання структури правничої професії та її ролі у суспільстві.	<p>ПК – 33. Знання тактичних особливостей судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 34. Знання системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні, можливостей окремих видів експертиз у кримінальному провадженні.</p>
ФКС – 15. Знання стандартів правничої професії.	<p>ПК – 5. Знання правових основ та можливостей використання загально-наукових та спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства та інших сферах діяльності, окремими категоріями суб'єктів.</p> <p>ПК – 6. Знання критеріїв допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві.</p> <p>ПК – 10. Знання правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 45. Вміння встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації, правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p>
ФКС – 16. Навички логічного, критичного і системного аналізу правових документів.	<p>ПК – 7. Навички практичного застосування у кримінальному провадженні методів спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 18. Навички виконання та читання планів та схем місця події та окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 21. Навички аналізу ознак письма та почерку.</p>

	<p>ПК – 31. Знання тактичних правил викладення у протоколах процесу та результатів проведення слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 48. Вміння ефективно взаємодіяти під час здійснення кримінального провадження з іншими органами і особами, раціонально організовувати сумісну співпрацю, розподіляти обов'язки, терміни, ставити завдання, надавати доручення та здійснювати своєчасний контроль та узагальнення результатів їх виконання.</p> <p>ПК – 50. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.</p>
<p>ФКС – 17. Навички консультування з правових питань.</p>	<p>ПК – 9. Навички постановки та розв'язання ідентифікаційних завдань в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 12. Навички правильного застосування засобів криміналістичної техніки та техніко-криміналістичних прийомів в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично значущої інформації.</p> <p>ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 23. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб та оформлення дактилокартки.</p>

	<p>ПК – 30. Навички організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 45. Вміння встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації, правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p>
<p>ФКС – 18. Навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p>	<p>ПК – 3. Знання понятійно-категоріального апарату криміналістики.</p> <p>ПК – 13. Навички відображення у протоколах та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів у відповідності з вимогами чинного законодавства та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 17. Навички фіксації у протоколах результатів огляду окремих видів об'єктів та слідів.</p> <p>ПК – 18. Навички виконання та читання планів та схем місця події та окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 23. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб та оформлення дактилокартки.</p> <p>ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 35. Навички підготовки до експертного дослідження та отримання порівняльних зразків.</p> <p>ПК – 40. Навички планування розслідування злочинів проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 41. Навички планування розслідування окремих видів злочинів проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні</p>

	<p>рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p>
<p>ФКС – 19. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>	<p>ПК – 7. Навички практичного застосування у кримінальному провадженні методів спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 9. Навички постановки та розв’язання ідентифікаційних завдань в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 11. Знання сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 12. Навички правильного застосування засобів криміналістичної техніки та техніко-криміналістичних прийомів в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично значущої інформації.</p> <p>ПК – 14. Знання механізму утворення та інформаційного значення різних видів слідів.</p> <p>ПК – 15. Вміння виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх криміналістичний аналіз.</p> <p>ПК – 16. Навички огляду та вилучення окремих видів об’єктів та слідів.</p> <p>ПК – 18. Навички виконання та читання планів та схем місця події та окремих об’єктів.</p> <p>ПК – 19. Знання основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 20. Знання системи ідентифікаційних ознак письмової мови та почерку.</p> <p>ПК – 21. Навички аналізу ознак письма та почерку.</p> <p>ПК – 22. Навички складання словесного портрету, фоторобота та застосування інших методів відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 23. Навички проведення дактилоскопіювання живих осіб та оформлення дактилокартки.</p> <p>ПК – 24. Знання системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 25. Навички користування пошуковими базами даних криміналістичних обліків під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 26. Вміння ставити та вирішувати розумові</p>

	<p>завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 27. Уміння моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.</p> <p>ПК – 28. Знання ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 29. Вміння складати плани розслідування злочину, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p> <p>ПК – 30. Навички організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 31. Знання тактичних правил викладення у протоколах процесу та результатів проведення слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 32. Навички складання протоколів окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 33. Знання тактичних особливостей судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 34. Знання системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні, можливостей окремих видів експертиз у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 35. Навички підготовки до експертного дослідження та отримання порівняльних зразків.</p> <p>ПК – 36. Знання положень окремих криміналістичних методик розслідування злочинів, способів готування, вчинення, приховання та типових слідів окремих видів злочинів, систем типових версій у різних ситуаціях розслідування окремих видів злочинів.</p> <p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування злочину.</p> <p>ПК – 38. Вміння застосовувати положення криміналістичної характеристики при</p>
--	---

	<p>формулюванні типових слідчих версій та визначати способи їх перевірки.</p> <p>ПК – 39. Знання особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів злочинів.</p> <p>ПК – 40. Навички планування розслідування злочинів проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 41. Навички планування розслідування окремих видів злочинів проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 42. Навички планування та організації розслідування корупційних злочинів.</p> <p>ПК – 43. Навички планування та організації розслідування злочинів проти довкілля.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 45. Вміння встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації, правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 47. Здатність визначати шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування злочинів.</p> <p>ПК – 48. Вміння ефективно взаємодіяти під час здійснення кримінального провадження з іншими органами і особами, раціонально організовувати сумісну співпрацю, розподіляти обов'язки, терміни, ставити завдання, надавати доручення та здійснювати своєчасний контроль та узагальнення результатів їх виконання.</p>
--	--

	<p>ПК – 49. Вміння виявляти і запобігати різним формам протидії розслідуванню і встановленню істини під час провадження.</p> <p>ПК – 50. Вміння систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.</p>
<p>ФКС – 20. Знання основ юридичної деонтології.</p>	<p>ПК – 2. Знання історії формування криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p>
<p>ФКС – 21. Уміння діяти в дусі поваги до юридичної професії.</p>	<p>ПК – 5. Знання правових основ та можливостей використання загально-наукових та спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства та інших сферах діяльності, окремими категоріями суб'єктів.</p> <p>ПК – 6. Знання критеріїв допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві.</p> <p>ПК – 7. Навички практичного застосування у кримінальному провадженні методів спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 10. Знання правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 12. Навички правильного застосування засобів криміналістичної техніки та техніко-криміналістичних прийомів в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично значущої інформації.</p> <p>ПК – 30. Навички організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування різноманітних тактичних прийомів та їх систем в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 44. Вміння проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 45. Вміння встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації,</p>

	<p>правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.</p> <p>ПК – 46. Вміння обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 49. Вміння виявляти і запобігати різним формам протидії розслідуванню і встановленню істини під час провадження.</p>
ФКП – фахові компетентності за профілем (спеціалізацією) (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
ФКП – 2...	ПК – 17...
ФКП – 10...	ПК – 22...
ФКП – 25...	ПК – 23...
...	...

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РНС – результати навчання за спеціальністю (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РНС – 1. Демонструвати знання і розуміння сучасних правових доктрин, цінностей, принципів та стандартів у межах різних правових галузей, а також міжнародного та європейського права.	№1	РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики
	№1	РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістики як науки
	№1	РНС НД – 1.9. Демонструвати знання наукових основ криміналістичної ідентифікації та методики ідентифікаційних досліджень
РНС – 2. Здійснювати критичний і системний аналіз правових явищ та процесів.	№1	РНС НД – 1.3. Проаналізувати сучасний стан, тенденції розвитку криміналістики, основні проблеми загальної теорії криміналістики та підходи щодо їх розв'язання
	№1	РНС НД – 1.4. Визначати сфери та можливості використання криміналістичних засобів
	№1	РНС НД – 1.6. Оцінити можливості використання загально-наукових і спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства
	№1	РНС НД – 1.15. Проаналізувати та визначити механізм слідоутворення
	№2	РНС НД – 2.4. Проаналізувати документи та встановити ознаки їх підроблення
	№3	РНС НД – 3.10. Охарактеризувати можливості окремих видів експертиз у кримінальному провадженні
	№4	РНС НД – 4.6. Проаналізувати матеріали кримінального провадження з метою виявлення недоліків розслідування певних видів злочинів, тактичних помилок під час провадження окремих слідчих (розшукових)

		дій
РНС – 3. Пояснювати природу й зміст основних правових інститутів і процедур національного права і особливості їх реалізації та застосування.	№1	РНС НД – 1.2. Демонструвати знання з історії формування криміналістики як науки
	№1	РНС НД – 1.4. Визначати сфери та можливості використання криміналістичних засобів
	№1	РНС НД – 1.6. Оцінити можливості використання загально-наукових і спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства
	№1	РНС НД – 1.7. Визначати критерії допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві
	№1	РНС НД – 1.13. Розкрити сучасні можливості окремих галузей криміналістичної техніки
	№2	РНС НД – 2.10. Демонструвати розуміння функціонування системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні
	№3	РНС – 3.9. Демонструвати знання системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні
	№3	РНС НД – 3.10. Охарактеризувати можливості окремих видів експертиз у кримінальному провадженні
РНС – 4. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.	№1	РНС НД – 1.3. Проаналізувати сучасний стан, тенденції розвитку криміналістики, основні проблеми загальної теорії криміналістики та підходи щодо їх розв'язання
	№4	РНС НД – 4.6. Проаналізувати матеріали кримінального провадження з метою виявлення недоліків розслідування певних видів злочинів, тактичних помилок під час провадження слідчих (розшукових) дій
	№4	РНС НД – 4.7. Рекомендувати заходи щодо попередження та усунення тактичних помилок і недоліків розслідування окремих видів злочинів, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики
	№4	РНС НД – 4.12. Виявити форми протидії розслідуванню та запропонувати шляхи їх подолання
РНС – 5. Демонструвати знання та розуміння особливостей правового	№1	РНС НД – 1.12. Демонструвати знання та розуміння правових засад та етичних основ при використанні криміналістичної техніки

регулювання у фундаментальних галузях права.	№1 №3 №3 №3 №3	у кримінальному провадженні РНС НД – 1.14. Застосувати засоби криміналістичної техніки та техніко-криміналістичні прийоми при виявленні, дослідженні та фіксації доказової інформації РНС НД – 3.5. Демонструвати знання та розуміння ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні РНС НД – 3.7. Організувати проведення окремих слідчих (розшукових) дій РНС НД – 3.8. Застосувати тактичні прийоми та (або) їх системи в умовах дотримання правових та етичних вимог при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій РНС НД – 3.10. Охарактеризувати можливості окремих видів експертиз у кримінальному провадженні
РНС – 6. Визначати особливості публічного і приватного права з урахуванням специфіки їх предмета і методів правового регулювання	№1 №1 №1 №1	РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики РНС НД – 1.6. Оцінити можливості використання загально-наукових і спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства РНС НД – 1.7. Визначати критерії допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві РНС НД – 1.8. Застосувати методи спостереження, вимірювання, опису, експерименту, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та спостереження у кримінальному провадженні
РНС – 7. Характеризувати повноваження органів публічної влади	№4	РНС НД – 4.11. Визначити форми та види взаємодії з іншими органами і особами під час здійснення кримінального провадження в умовах запропонованої ситуації
РНС – 8. Визначати правосуб'єктність суб'єктів приватного права	№3 №3	РНС НД – 3.5. Демонструвати знання та розуміння ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні РНС НД – 3.8. Застосувати тактичні

	№4	прийоми та (або) їх системи в умовах дотримання правових та етичних вимог при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій РНС НД – 4.11. Визначити форми та види взаємодії з іншими органами і особами під час здійснення кримінального провадження в умовах запропонованої ситуації
РНС – 9. Проаналізувати феномен конституціоналізму у сфері державного і суспільного буття	№1	РНС НД – 1.12. Демонструвати знання та розуміння правових засад та етичних основ при використанні криміналістичної техніки у кримінальному провадженні
	№3	РНС НД – 3.8. Застосувати тактичні прийоми та (або) їх системи в умовах дотримання правових та етичних вимог при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій
РНС – 10. Визначити каталог прав і свобод людини і громадянина та їх право на судовий захист	№3	РНС НД – 3.5. Демонструвати знання та розуміння ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні
	№3	РНС НД – 3.8. Застосувати тактичні прийоми та (або) їх системи в умовах дотримання правових та етичних вимог при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій
РНС – 12. Здатність продемонструвати знання і розуміння структурних підсистем матеріального і процесуального права	№1	РНС НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики
	№1	РНС НД – 1.9. Демонструвати знання наукових основ криміналістичної ідентифікації та методики ідентифікаційних досліджень
	№1	РНС НД – 1.12. Демонструвати знання та розуміння правових засад та етичних основ при використанні криміналістичної техніки у кримінальному провадженні
	№1	РНС НД – 1.13. Розкрити сучасні можливості окремих галузей криміналістичної техніки
	№1	РНС НД – 1.14. Застосувати засоби криміналістичної техніки та техніко-криміналістичні прийоми при виявленні, дослідженні та фіксації доказової інформації
	№2	РНС НД – 2.1. Класифікувати вогнепальну зброю та боєприпаси
	№2	РНС НД – 2.2. Розкрити інформаційне

		значення слідів вогнепальної зброї
№2	РНС НД – 2.5.	Скласти протокол слідчого огляду документа
№2	РНС НД – 2.6.	Охарактеризувати письмову мову та почерк за ідентифікаційними ознаками
№2	РНС НД – 2.7.	Описати прикмети зовнішності особи за методом словесного портрета
№2	РНС НД – 2.8.	Скласти фоторобот
№2	РНС НД – 2.9.	Оформити (скласти) дактилокартку та вивести дактилоскопічні формули (основну та додаткову)
№2	РНС НД – 2.10.	Демонструвати розуміння функціонування системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні
№3	РНС НД – 3.2.	Визначити способи розв'язання розумових завдань у процесі розслідування злочинів, використовуючи різні види та форми мислення
№3	РНС НД – 3.5.	Демонструвати знання та розуміння ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні
№3	РНС НД – 3.6.	Спрогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій в запропонованих умовах
№3	РНС НД – 3.7.	Організувати проведення окремих слідчих (розшукових) дій
№3	РНС НД – 3.8.	Застосувати тактичні прийоми та (або) їх системи в умовах дотримання правових та етичних вимог при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій
№3	РНС НД – 3.9.	Демонструвати знання системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні
№3	РНС НД – 3.11.	Провести підготовчі дії до експертного дослідження
№3	РНС НД – 3.12.	Підготувати (скласти) проекти протоколів окремих слідчих (розшукових) дій та додатки до них (фототаблиці, плани та схеми), постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні
№4	РНС НД – 4.1.	Демонструвати знання та розуміння положень окремих криміналістичних методик розслідування

	№4	злочинів РНС НД – 4.2. Сформулювати слідчі версії про подію злочину, шляхом аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення
	№4	РНС НД – 4.4. Демонструвати знання та розуміння особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів злочинів
	№4	РНС НД – 4.5. Скласти плани розслідування злочинів, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій з урахуванням слідчих ситуацій
	№4	РНС НД – 4.8. Застосувати належним чином вербальні та невербальні засоби комунікації з учасниками кримінального провадження
	№4	РНС НД – 4.9. Обґрунтувати процесуальні рішення, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби
РНС – 13. Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію	№4	РНС НД – 4.1. Демонструвати знання та розуміння положень окремих криміналістичних методик розслідування злочинів
	№4	РНС НД – 4.3. Застосувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій
	№4	РНС НД – 4.4. Демонструвати знання та розуміння особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів злочинів
	№4	РНС НД – 4.5. Скласти плани розслідування злочинів, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій з урахуванням слідчих ситуацій
	№4	РНС НД – 4.10. Визначити шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики
РНС – 14. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових документів.	№4	РНС НД – 4.2. Сформулювати слідчі версії про подію злочину, шляхом аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення
	№4	РНС НД – 4.6. Проаналізувати матеріали кримінального провадження з метою виявлення недоліків розслідування певних видів злочинів, тактичних помилок під час провадження слідчих (розшукових) дій

<p>РНС – 15. Підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку</p>	<p>№2 №3</p>	<p>РНС НД – 2.5. Скласти протокол слідчого огляду документа РНС НД – 3.12. Підготувати (скласти) проекти протоколів окремих слідчих (розшукових) дій та додатки до них (фототаблиці, плани та схеми), постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні</p>
<p>РНС – 16. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав, свобод та інтересів суб'єктів права</p>	<p>№3 №3 №4 №4</p>	<p>РНС НД – 3.5. Демонструвати знання та розуміння ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні РНС НД – 3.8. Застосувати тактичні прийоми та (або) їх системи в умовах дотримання правових та етичних вимог при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій РНС НД – 4.6. Проаналізувати матеріали кримінального провадження з метою виявлення недоліків розслідування певних видів злочинів, тактичних помилок під час провадження слідчих (розшукових) дій РНС НД – 4.7. Рекомендувати заходи щодо попередження та усунення тактичних помилок і недоліків розслідування окремих видів злочинів, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики</p>
<p>РНС – 17. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції</p>	<p>№2 №3 №3 №3 №3 №4</p>	<p>РНС НД – 2.8. Скласти фоторобот РНС НД – 3.3. Відтворити механізм події злочину, шляхом створення його уявної моделі РНС НД – 3.4. Змоделювати особу невідомого злочинця за наявною (вихідною) інформацією РНС НД – 3.5. Демонструвати знання та розуміння ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні РНС НД – 3.6. Спрогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій в запропонованих умовах РНС НД – 3.7. Організувати проведення окремих слідчих (розшукових) дій РНС НД – 4.3. Застосувати положення криміналістичної характеристики при</p>

	№4	формулюванні типових слідчих версій РНС НД – 4.5. Скласти плани розслідування злочинів, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій з урахуванням слідчих ситуацій
	№4	РНС НД – 4.10. Визначити шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики
	№4	РНС НД – 4.12. Виявити форми протидії розслідуванню та запропонувати шляхи їх подолання
РНС – 18. Виокремлювати юридично значущі факти і формулювати обґрунтовані правові висновки	№1	РНС НД – 1.10. Сформулювати ідентифікаційні завдання в процесі кримінального провадження
	№1	РНС НД – 1.11. Розв'язати ідентифікаційні завдання в процесі кримінального провадження
	№1	РНС НД – 1.15. Проаналізувати та визначити механізм слідоутворення
	№2	РНС НД – 2.2. Розкрити інформаційне значення слідів вогнепальної зброї
	№2	РНС НД – 2.4. Проаналізувати документи та встановити ознаки їх підроблення
	№3	РНС НД – 3.1. Поставити розумові завдання у процесі розслідування злочинів, використовуючи різні види та форми мислення
	№3	РНС НД – 3.2. Визначити способи розв'язання розумових завдань у процесі розслідування злочинів, використовуючи різні види та форми мислення
	№4	РНС НД – 4.2. Сформулювати слідчі версії про подію злочину, шляхом аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення
	№4	РНС НД – 4.3. Застосувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій
	№4	РНС НД – 4.4. Демонструвати знання та розуміння особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів злочинів
	№4	РНС НД – 4.5. Скласти плани розслідування злочинів, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій з урахуванням слідчих ситуацій
	№4	РНС НД – 4.6. Проаналізувати матеріали кримінального провадження з метою

	№4	виявлення недоліків розслідування певних видів злочинів, тактичних помилок під час провадження слідчих (розшукових) дій
	№4	РНС НД – 4.7. Рекомендувати заходи щодо попередження та усунення тактичних помилок і недоліків розслідування окремих видів злочинів, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики
	№4	РНС НД – 4.9. Обґрунтувати процесуальні рішення, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби
	№4	РНС НД – 4.10. Визначити шляхи розслідування злочинів у типових та нестандартних ситуаціях, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики
РНС – 19. Використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності.	№1	РНС НД – 1.5. Використовувати понятійно-категоріальний апарат криміналістики у професійній діяльності
	№2	РНС НД – 2.9. Оформити (скласти) дактилокартку та вивести дактилоскопічні формули (основну та додаткову)
РНС – 20. Відшуковувати професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності	№1	РНС НД – 1.14. Застосувати засоби криміналістичної техніки та техніко-криміналістичні прийоми при виявленні, дослідженні та фіксації доказової інформації
	№1	РНС НД – 1.15. Проаналізувати та визначити механізм слідоутворення
	№2	РНС НД – 2.3. Відшукати криміналістично-значущу інформацію під час проведення огляду вогнепальної зброї та слідів її дії
	№2	РНС НД – 2.4. Проаналізувати документи та встановити ознаки їх підроблення
	№2	РНС НД – 2.9. Оформити (скласти) дактилокартку та вивести дактилоскопічні формули (основну та додаткову)
	№2	РНС НД – 2.11. Відшукати криміналістично-значущу інформацію в базах даних криміналістичних обліків
	№3	РНС НД – 3.2. Визначити способи розв'язання розумових завдань у процесі розслідування злочинів, використовуючи різні види та форми мислення
	№4	РНС НД – 4.2. Сформулювати слідчі версії про подію злочину, шляхом аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення
	№4	РНС НД – 4.5. Скласти плани розслідування злочинів, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій з

		урахуванням слідчих ситуацій
РНС – 21. Вживати організаційно-правових заходів щодо поширення ідеї правової держави, соціальної справедливості, демократії тощо	№4	РНС НД – 4.4. Демонструвати знання та розуміння особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів злочинів
	№4	РНС НД – 4.7. Рекомендувати заходи щодо попередження та усунення тактичних помилок і недоліків розслідування окремих видів злочинів, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики
	№4	РНС НД – 4.11. Визначити форми та види взаємодії з іншими органами і особами під час здійснення кримінального провадження в умовах запропонованої ситуації

Загальні вимоги до оформлення програми навчальної дисципліни

Основний текст: інтервал – 1,5 без переносів; кегель – 14; гарнітура – Times New Roman.

Параметри сторінки: ліве поле – 2,5 см, праве – 1,5 см, верхнє та нижнє – 2 см. Абзацний відступ – 1,25 см (прохання не створювати абзацний відступ за допомогою клавіші Tab і знаків пропуску).

Обов'язкове розрізнення знаків дефіс (-) та тире (–), а також використання лапок такого формату: «» («текст»).

Назву розділів виділити напівжирним курсивом.

Нумерувати сторінки потрібно зверху, зправа, починаючи з другої сторінки.