



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО

*Електронне видання*

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ  
ТА ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ  
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПРАВОВІ ОСНОВИ ПРОБАЦІЇ»

Харків  
2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

*Електронне видання*

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ  
ТА ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ  
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПРАВОВІ ОСНОВИ ПРОБАЦІЇ»**

(за вибором)

для студентів 1 курсу денної форми навчання  
другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня  
галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»

Харків  
2021

**Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Правові основи пробації» (за вибором) для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081«Право» / уклад. К. А. Автухов. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 40 с.**

Укладач К. А. Автухов

© Національний юридичний університет  
імені Ярослава Мудрого, 2021

## ВСТУП

Мета вивчення навчальної дисципліни «Правові основи пробації», що пропонується студентам на вибір як дисципліна циклу професійно-практичної підготовки, полягає в формуванні системи наукових знань про правове регулювання діяльності органів пробації в Україні, що здійснюють кримінально-правовий вплив на осіб, визнаних винними у вчиненні кримінальних правопорушень, вивчення вітчизняних та зарубіжних підходів до розуміння змісту пробації, вироблення основних умінь і навичок застосування кримінально-виконавчого та кримінального процесуального законодавства, активізація аналітичної діяльності студентів, проведення науково-дослідницької роботи, а також розвиток практичних навичок діяльності правника.

Завданнями навчальної дисципліни відповідно до її знаннєвої компоненти і дидактичної структури є формування усвідомленого розуміння:

- формування системи теоретичних знань про інститут пробації, його змістовне наповнення;
- опанування інструментарієм правового впливу органів пробації;
- визначення актуальних проблем діяльності органів пробації та напрямів сучасних наукових досліджень цього напрямку державного впливу;
- аналіз і дослідження прикладних проблем порядку прийняття рішень органами пробації, спрямованих на врегулювання меж кримінально-правового впливу;
- наведення характеристики видів пробації, аналіз їх структури, визначення стадій та етапів, окреслення повноважень органів пробації та прав й обов'язків суб'єктів пробації;
- розвиток навичок і умінь застосування кримінально-виконавчого законодавства з урахуванням європейських стандартів.

## 1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗРАХУНОК ГОДИН ЛЕКЦІЙ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Тема	Всього годин	У тому числі		
			лекцій	практичні заняття	самостійна робота
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I</b>					
<b>Загальні положення діяльності органів пробації</b>					
1.	Загальна характеристика національної моделі пробації	12	2	2	8
2.	Огляд Закону України «Про пробацію»	12	2	2	8
3.	Поняття, мета, завдання та принципи пробації	12	2	2	8
<b>Разом</b>		36	6	6	24
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II</b>					
<b>Теоретичні і нормативні засади діяльності органу пробації</b>					
4.	Зарубіжний та міжнародний досвід пробації та історія українського шляху до пробації.	12	2	2	8
5.	Сучасні форми роботи органів пробації	12	2	2	8
6.	Методики оцінки ризиків вчинення повторного злочину	12	2	2	8
<b>Разом</b>		36	6	6	24
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III</b>					
<b>Прикладні питання виконання покарань органами пробації</b>					
7.	Досудова пробація	12	2	2	8
8.	Наглядова пробація	12	2	2	8
9.	Пенітенціарна пробація	12	2	2	8
10.	Проблемні аспекти діяльності	12	2	2	8

	органу пробації				
<b>Разом</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<b>Усього (I, II, III змістові модулі)</b>		<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри кримінології  
та кримінально-виконавчого права  
Національного юридичного університету  
імені Ярослава Мудрого  
(протокол № 14 від 30.06.2021р.)

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВОВІ ОСНОВИ ПРОБАЦІЇ»**

### **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ПРОБАЦІЇ**

#### **Загальна характеристика національної моделі пробації**

Порівняльна характеристика кримінально-виконавчої інспекції і органу пробації. Правове регулювання пробації в Україні. Види пробації.

#### **Огляд Закону України «Про пробацію»**

Шлях розробки та прийняття Закону України про пробацію. Правовий статус суб'єктів пробації. Напрями волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією, організація діяльності волонтерів пробації. Особливості пробації щодо неповнолітніх.

#### **Поняття, мета, завдання та принципи пробації**

Підходи до визначення поняття пробації. Мета інституту пробації в Україні. Основні завдання які покладаються на орган пробації. Принципи діяльності органів пробації.

### **II. ТЕОРЕТИЧНІ І НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНУ ПРОБАЦІЇ**

## **Зарубіжний та міжнародний досвід пробації та історія українського шляху до пробації**

Служба пробації Великобританії. Служба пробації Королівства Швеція. Міжнародні акти у сфері застосування альтернативних тюремному ув'язненню видів покарань. Європейські правила пробації (2010).

### **Сучасні форми роботи органів пробації**

Кейс-менеджмент у діяльності органу пробації. Методи когнітивно-поведінкового втручання та просоціального моделювання. Особливості діяльності психологів органів пробації.

### **Методики оцінки ризиків вчинення повторного злочину**

Огляд правового регулювання оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення. Оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення повнолітніх осіб. Особливості проведення оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення особами, які вчинили кримінальні правопорушення у неповнолітньому віці.

## **III. ПРИКЛАДНІ ПИТАННЯ ВИКОНАННЯ ПОКАРАНЬ ОРГАНАМИ ПРОБАЦІЇ**

### **Досудова пробація**

Поняття досудової пробації. Порядок складення та подання досудової доповіді. Зміст досудової доповіді, яка готується персоналом органу пробації. Участь обвинуваченого у підготовці досудової доповіді. Особливості досудової доповіді щодо неповнолітніх. Взаємодія органу пробації з іншими



державними органами. Типові помилки при призначенні та складанні досудової доповіді.

### **Наглядова пробація**

Поняття наглядової пробації. Порядок здійснення наглядових заходів щодо суб'єктів пробації. Порядок здійснення соціально-виховних заходів щодо суб'єктів пробації. Пробаційні програми.

### **Пенітенціарна пробація**

Поняття пенітенціарної пробації. Порядок взаємодії установ виконання покарань, органу пробації та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення засуджених до обмеження, або позбавлення волі. Повноваження установ виконання покарань, органу пробації, та суб'єктів соціального патронажу під підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження або позбавлення волі на певний строк.

### **Проблемні аспекти діяльності органу пробації**

Взаємодія з органами прокуратури. Запобігання корупції в діяльності органу пробації. Попередження конфліктних ситуацій з суб'єктами пробації. Психологічні особливості пробаційної діяльності.

### **3. ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

#### **Тема 1. Загальна характеристика національної моделі пробації та історія українського шляху до пробації.**

##### *Питання для обговорення*

1. Порівняльна характеристика кримінально-виконавчої інспекції і органу пробації.
2. Правове регулювання пробації в Україні.
3. Види пробації.

##### **З а в д а н н я**

1. Виходячи з аналізу положень Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. No 654-р «Про схвалення Концепції реформування (розвитку) пенітенціарної системи України», надайте відповідь: чи реалізовані заходи, передбачені Концепцією і спрямовані на впровадження пробації в Україні? якими є результати реалізації положень Концепції? чи є досягнуті результати позитивними і чи вирішені основні проблеми реалізації пробації?

2. З врахуванням досвіду впровадження пробації в інших країнах та на підставі вивчення Закону України «Про пробацію» надайте відповідь чи були передумови для впровадження пробації в Україні? Чим відрізняється модель пробації, яка визначена в Закону України «Про пробації» від системи виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, яка існувала до прийняття вказаного закону?

3. Проаналізуйте відкриті дані, які містять звіти про діяльність органів пробації. Надайте відповідь: який вид пробації є найбільш поширеним? які заходи пробації мають найбільший ефект? Наскільки ефективною є пробаційна діяльність?

## Література

1. Кримінально-виконавче право: підручник/ Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодєд та ін.; за заг.ред. Б.М. Головкіна, А.Х. Степанюка. – 2-ге вид. перероб. і допов.. – Харків: Право, 2019. – 288 с.
2. Основи професійної діяльності персоналу органу пробачії: Навчальний посібник для персоналу органу пробачії / за ред. Джеймса Седхема, Майкла Октігана// Київ – 2017. – с. 242. URL: <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-probaciyu.pdf>
3. Реформування системи пробачії та ресоціалізація. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/verhovenstvo-prava-ta-borotbaz-korupciyeu/reformuvannya-sistemi-probaciyi-ta-resocializaciya>

## Тема 2. Огляд Закону України «Про пробачію»

### *Питання для обговорення*

1. Шлях розробки та прийняття Закону України про пробачію.
2. Правовий статус суб'єктів пробачії.
3. Напрями волонтерської діяльності, пов'язаної з пробачією, організація діяльності волонтерів пробачії.
4. Особливості пробачії щодо неповнолітніх.

### Завдання

1. Назвіть які стратегічні напрями впровадження пробачії, її застосування та реалізації є, на Вашу думку, найбільш актуальними та ефективними?

2. Виходячи з аналізу положень Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. No 654-р «Про схвалення Концепції реформування (розвитку) пенітенціарної системи України», надайте відповідь: чи реалізовані заходи, передбачені Концепцією і спрямовані на впровадження пробачії в

Україні? якими є результати реалізації положень Концепції? чи є досягнуті результати позитивними і чи вирішені основні проблеми реалізації пробації?

#### Література

1. Кримінально-виконавче право: підручник/ Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодєд та ін.; за заг.ред. Б.М. Головкіна, А.Х. Степанюка. – 2-ге вид. перероб. і допов.. – Харків: Право, 2019. – 288 с.

2. Про пробацію: Закон України від 05.02.2015 р. No 160-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>

3. Науково-практичний коментар до Закону України «Про пробацію» / за заг. ред. О.Л. Копиленка, Є.Ю. Бараша. Київ : ФОП Кандиба Т.П., 2019. 114 с.

### **Тема 3. Поняття, мета, завдання та принципи пробації**

#### *Питання для обговорення*

1. Підходи до визначення поняття пробації.
2. Мета інституту пробації в Україні.
3. Основні завдання які покладаються на орган пробації.
4. Принципи діяльності органів пробації.

#### Завдання

1. Проаналізуйте мету пробації, яка визначена ст. 4 Закону України «про пробацію». Надайте обґрунтовану відповідь: чи відповідають види та засоби пробації, передбачені чинним законодавством, меті, яка визначена в Законі України «Про пробацію»? Класифікуйте види пробації залежно від виконуваних ними цілей.

2. Проведіть розмежування завдання пробації, яке полягає в здійсненні нагляду за засудженими до покарань у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю, громадських робіт, виправних робіт, особами, яким

покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк замінено покаранням у виді громадських робіт або виправних робіт, особами, звільненими від відбування покарання з випробуванням, звільненими від відбування покарання вагітними жінками і жінками, які мають дітей віком до трьох років та завданням пробації з виконання окремих покарань, не пов'язаних з позбавленням волі. Надайте відповідь як співвідносяться нагляд та виконання покарань, зважаючи на те, що вони реалізуються в одній групі правовідносин?

3. Проаналізуйте положення Закону України «Про пробацію», які регулюють мету, завдання та принципи пробації та аналогічні положення Правил Ради Європи про пробацію (2010). Надайте обґрунтований висновок чи відповідають положення національного законодавства положенням міжнародного акту? Якщо наявні розбіжності прокоментуйте їх зміст та причини.

### Література

1. Кримінально-виконавче право: підручник/ Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодед та ін.; за заг.ред. Б.М. Головкіна, А.Х. Степанюка. – 2-ге вид. перероб. і допов.. – Харків: Право, 2019. – 288 с.

2. Про пробацію: Закон України від 05 лютого 2015 р. No VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>

3. Правила Ради Європи про пробацію (2010). URL: <https://rm.coe.int/16806f4097>

4. Основи професійної діяльності персоналу органу пробації: Навчальний посібник для персоналу органу пробації / за ред. Джеймса Седхема, Майкла Октігана// Київ – 2017. – с. 242. URL: <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-probaciyu.pdf>

5. Романов М.В. Зміст поняття безпеки при визначені мети пробації// Діджиталізація і безпека: матеріали міжнародної конференції // за ред. проф. А. П. Гетьмана і проф. Б. М. Головкіна, м. Харків, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 19 листопада 2020 р. – Харків: Право, 2020. – 410 с.

## Тема 4. Зарубіжний та міжнародний досвід пробації.

1. Служба пробації Великобританії.
2. Служба пробації Королівства Швеція.
3. Міжнародні акти у сфері застосування альтернативних тюремному ув'язненню видів покарань.
4. Європейські правила пробації (2010).

### Завдання

1. На підставі вивчення історичного досвіду впровадження і застосування пробації в світі надайте відповідь: які фактори зумовили виникнення інституту пробації? які передумови призвели до формування концепції застосування пробації до засуджених? які очікування були у суспільства від запровадження пробації? якою є соціальна мета пробації?

2. Проведіть порівняння моделей пробації Великої Британії та Королівства Швеції та зробіть висновок про ефективність зазначених моделей, їх переваги та недоліки. Проаналізуйте, яка з наведених моделей може розглядатися як прототип пробації в Україні.

3. На підставі вивчення інформації про систему пробації Норвегії (<https://i-rc.org.ua/index.php/turmi-svitu/111-pro-prison-norway>), здійсніть порівняльний аналіз системи пробації України та Норвегії. Вкажіть основні відмінності організаційного та управлінського характеру.

### Література

1. Досвід діяльності служби пробації Великої Британії. <https://www.probation.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D1%8F-2012.03.-19-24.pdf>
2. Основи професійної діяльності персоналу органу пробації: Навчальний посібник для персоналу органу пробації / за

ред. Джеймса Седхема, Майкла Октігана// Київ – 2017. – с. 242.  
URL: <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-probaciuy.pdf>

3. Тюремна система Норвегії. URL: <https://i-rc.org.ua/index.php/turmi-svitu/111-pro-prison-norway>  
4. Her Majesty's Inspectorate of Probation 2018/2019 inspections of probation services: summary report. URL: <https://www.justiceinspectors.gov.uk/hmiprobation/wp-content/uploads/sites/5/2019/10/2018-19-probation-inspections-summary.pdf>

5. Сімакова С.І., Мельник О.Г. Пробація як механізм міжнародного досвіду роботи із правопорушником // Юрид. наук. електрон. журнал.

6. Рекомендація CM/Rec (2017) 3 про Європейські правила щодо громадських санкцій та заходів (Ухвалена Комітетом Міністрів на 1282-му засіданні заступників міністрів 22 березня 2017 року). URL: [https://www.probation.gov.ua/wp-content/uploads/2019/04/03\\_%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-CMRec-2017-3-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9-%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2.pdf](https://www.probation.gov.ua/wp-content/uploads/2019/04/03_%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-CMRec-2017-3-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9-%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2.pdf) Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй у відношенні заходів, не пов'язаних з тюремним ув'язненням (Токійські правила). (Прийняті 14.12.1990 Резолюцією 45/110 Генеральної Асамблеї ООН). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_907#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_907#Text)

7. Правила Організації Об'єднаних Націй, які стосуються поводження з жінками-ув'язненими та заходів покарання для жінок- правопорушниць, не пов'язаних з позбавленням волі (Бангкокські правила). Прийняті резолюцією 65/229 Генеральної Асамблеї від 21 грудня 2010 року. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bangkok\\_rules.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok_rules.shtml)

## Тема 5. Сучасні форми роботи органів пробації

1. Кейс-менеджмент у діяльності органу пробації.
2. Методи когнітивно-поведінкового втручання та просоціального моделювання.
3. Особливості діяльності психологів органів пробації.

### Завдання

1. Проаналізуйте положення Порядку складання досудової доповіді (Наказ Міністерства юстиції України від 27.01.2017 № 200/5), які стосуються розділу досудової доповіді «Особистісні характеристики» підозрюваного чи обвинуваченого. Висловіть думку стосовно можливості належного формування цього розділу без наявності спеціальних знань в сфері психології.

2. Складіть схему, в якій зазначте які з методів пробаційної діяльності застосовуються в кожному з видів пробації.

*Прокоментуйте складену схему.*

3. Підготуйте презентацію, яка ілюструє методи пробації. Визначте поняття кожного з методів, його складові частини, конкретні методики, які використовуються для його реалізації, приклади його використання та очікувані результати цих методів.

*Прокоментуйте презентацію.*

4. Під час вивчення матеріалів справи засудженого інспектор пробації встановив, що сім'я, в якій продовжував проживати засуджений, характеризується негативно. Є стійкі традиції вживання алкогольних напоїв, віддання переваги випадковим заробіткам та отриманню соціальної допомоги, аніж працевлаштуванню, часті сімейні сварки тощо. Крім того, засуджений до моменту вчинення правопорушення працював у пункті прийому склотари.

*Прокоментуйте ситуацію. Охарактеризуйте наведені фактори життєдіяльності засудженого. Вкажіть до яких класифікаційних груп вони відносяться? Запропонуйте методики роботи з таким засудженим.*



5. До служби пробації на облік було поставлено двох засуджених, які разом вчинили злочин. Кожен з них обліковувався в різних філіях органу пробації. Один з них, - засуджений Немичев, вчинив правопорушення у стані наркотичного сп'яніння. Вживання ним марихуани було щоденним. Крім того, він мав не великий словарний запас, нечітко промовляв окремі слова та цілі речення.

Інший засуджений – Горбенко, також вчинив правопорушення у стані наркотичного сп'яніння. Вживав марихуану щоденно. Але він освідчений, ерудований, володів іноземною мовою та добре був обізнаний у англійській поезії.

*Прокоментуйте ситуацію. Які методи поведінкового втручання можливі щодо кожного з вказаних засуджених? Запропонуйте методи роботи з кожним з засуджених.*

### Література

1. Про пробацію: Закон України від 05 лютого 2015 р. No VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>

2. Ведення випадку в роботі з засудженим фахівців служби пробації/ Методичні рекомендації. 2015. 135 с. URL: <https://aph.org.ua/wp-content/uploads/2016/08/case-site.pdf>

3. Кримінально-виконавче право: підручник/ Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодед та ін.; за заг.ред. Б.М. Головкіна, А.Х. Степанюка. – 2-ге вид. перероб. і допов.. – Харків: Право, 2019. – 288 с.

4. Основи професійної діяльності персоналу органу пробації: Навчальний посібник для персоналу органу пробації / за ред. Джеймса Седхема, Майкла Октігана// Київ – 2017. – с. 242. URL: <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-probaciya.pdf>

### **Тема 6. Методики оцінки ризиків вчинення повторного злочину**

1. Огляд правового регулювання оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення.

2. Оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення повнолітніх осіб.

3. Особливості проведення оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення особами, які вчинили кримінальні правопорушення у неповнолітньому віці.

## Література

1. Автухов К.А., Човган В.О., Яковець І.С. Оцінка ризиків і сучасна кримінальна юстиція. Київ, 2019. 180 с. URL: [https://books.google.com.ua/books/about/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2\\_%D1%96\\_%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0.html?id=n32cDwAAQBAJ&redir\\_esc=y/5](https://books.google.com.ua/books/about/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D1%96_%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0.html?id=n32cDwAAQBAJ&redir_esc=y/5)

2. Про пробацію : Закон України від 5 лютого 2015 р. No 160–VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. No 13. Ст. 93.

3. Науково-практичний коментар до Закону України «Про пробацію» / за заг. ред. О.Л. Копиленка, Є.Ю. Бараша. Київ : ФОП Кандиба Т.П., 2019. 114 с.

4. Яковець І.С. Міжнародні методики оцінки ризиків і потреб засуджених: щодо їх ролі у процесі виконання покарань. *Питання боротьби зі злочинністю*. 2014. Вип. 28. С. 99–106.

5. Про затвердження Методичних рекомендацій оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення повнолітніми особами, які вчинили кримінальні правопорушення (обвинувачуються у вчиненні кримінальних правопорушень) : наказ Міністерства юстиції України від 26 червня 2018 р. No 2020. URL:

[http://www.probation.gov.ua/wpcontent/uploads/2018/09/НаказМІОН\\_о2020\\_5від26.06.2018ПрозатвердженняМетодичнихрекомендацій.pdf/](http://www.probation.gov.ua/wpcontent/uploads/2018/09/НаказМІОН_о2020_5від26.06.2018ПрозатвердженняМетодичнихрекомендацій.pdf/)

6. Про затвердження Порядку здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі : наказ Міністерства

## **Тема 7. Досудова пробація**

1. Поняття досудової пробації.
2. Порядок складення та подання досудової доповіді.
3. Зміст досудової доповіді, яка готується персоналом органу пробації.
4. Участь обвинуваченого у підготовці досудової доповіді.
5. Особливості досудової доповіді щодо неповнолітніх.
6. Взаємодія органу пробації з іншими державними органами.
7. Типові помилки при призначенні та складанні досудової доповіді.

### **Завдання**

1. Проведіть порівняльний аналіз структури досудової доповіді, що складається відносно повнолітнього підозрюваного або обвинуваченого та відносно неповнолітнього. Поясніть різницю та обґрунтуйте чому доповідь щодо неповнолітнього містить інформацію і розділи, які не передбачені для повнолітніх осіб?

2. Прокоментуйте положення ч. 5 ст. 314-1 КПК України, відповідно до якої досудова доповідь не може використовуватися у кримінальному провадженні як доказ винуватості обвинуваченого у вчиненні злочину. Надайте відповідь чому досудова доповідь не може слугувати обґрунтуванням винуватості підозрюваного або обвинуваченого?

3. Проаналізуйте інформацію з відкритих джерел та складіть узагальнюючий висновок відносно найбільш типових помилок при складанні досудової доповіді. Виходячи з отриманих даних. Прокоментуйте чому саме такі помилки є типовими? Які причини їх виникнення та існування і які заходи усунення

подібних помилок потрібно запровадити в діяльність органу пробації?

4. Досудова доповідь щодо засудженого, яку склав інспектор пробації на виконання ухвали суду складалася з таких розділів: соціально-демографічні дані; дані про місце проживання; дані про місце роботи та характеристика засудженого за місцем роботи; дані про вчинений злочин.

*Надайте відповідь: чи правильно складена досудова доповідь? Які розділи повинна містити досудова доповідь? Прокоментуйте яка мета кожного з розділів, які повинні бути в досудовій доповіді?*

### Література

1. Про затвердження Порядку складення досудової доповіді: Наказ Міністерства юстиції України від 27.01.2017 No 200/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0121-17#top>

2. Про пробацію: Закон України від 05 лютого 2015 р. No VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>

3. Кримінально-виконавче право: підручник/ Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодєд та ін.; за заг.ред. Б.М. Головкіна, А.Х. Степанюка. – 2-ге вид. перероб. і допов.. – Харків: Право, 2019. – 288 с.

4. Основи професійної діяльності персоналу органу пробації: Навчальний посібник для персоналу органу пробації / за ред. Джеймса Седхема, Майкла Октігана// Київ – 2017. – с. 242. URL: <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-probaciya.pdf>

5. Науково-практичний коментар до Закону України «Про пробацію» / за заг. ред. О.Л. Копиленка, Є.Ю. Бараша. Київ : ФОП Кандиба Т.П., 2019. 114 с.

### Інтернет-ресурс

1. Досудова пробація. URL: [https://www.probation.gov.ua/?page\\_id=133](https://www.probation.gov.ua/?page_id=133)

## Тема 8. Наглядова пробація

1. Поняття наглядової пробації.
2. Порядок здійснення наглядових заходів щодо суб'єктів пробації.
3. Порядок здійснення соціально-виховних заходів щодо суб'єктів пробації.
4. Пробаційні програми.

### Завдання

1. Громадянин Петренко був засуджений до покарання у виді громадських робіт. Уповноважений орган з питань пробації направив засудженого для відбування покарання до приватного підприємства, яке здійснювало діяльність з благоустрою місць загального користування (парків, скверів, вулиць тощо). Петренку було визначено вид робіт, який не вимагав кваліфікації та не був небезпечним. Виконуючи визначені роботи, Петренко приймав участь у великому проекті, в результаті виконання якого приватне підприємство отримало прибуток на загальну суму 1,5 млн грн.

*Прокоментуйте ситуацію. Чи можливе використання засуджених до громадських робіт на зазначених у фабулі роботах? Які вимоги ставляться до громадських робіт?*

2. Надайте відповідь які наглядові пробаційні заходи здійснює орган пробації під час виконання покарання у виді виправних робіт? Прокоментуйте які каральні властивості притаманні виправним роботам, в чому їх зміст як кримінального покарання?

3. Громадянин Парасенко був засуджений за крадіжку (ч. 1 ст. 185 КК) був звільнений від відбування покарання з випробуванням. Під час іспитового строку засуджений притягнутий до адміністративної відповідальності працівниками Національної поліції за порушення правил дорожнього руху

(порушення правил паркування). Через два дні після винесення відповідної постанови про цей випадок стало відомо органу пробації, де засуджений перебував на обліку.

*Прокоментуйте ситуацію. Які дії у зв'язку з адміністративним правопорушенням повинен вчинити орган пробації? Зважаючи на вчинений злочин, чи є необхідним з боку органу пробації реагувати на випадок адміністративного правопорушення?*

4. У вирокі суду було зазначено, що засуджений Бакуменко повинен пройти пробаційну програму, вид якої визначає орган пробації. Інспектор пробації викликав Бакуменко на прийом і повідомив, що пробаційна програма відносно нього полягає в залученні Бакуменко до корисної безоплатної праці по прибиранню території, яка належить органу пробації (приміщення органу пробації та двір).

*Прокоментуйте ситуацію. Чи відповідає запропонований вид діяльності формату пробаційних програм? Який порядок підготовки та застосування пробаційних програм? До кого вони застосовуються? Які види пробаційних програм Вам відомі?*

Література

1. Про затвердження Порядку здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі: Наказ Міністерства юстиції України від 29.01.2019 № 272/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0120-19#Text>

2. Про затвердження Порядку розроблення та реалізації пробаційних програм: Постанова Кабінету Міністрів України від 18 січня 2017 р. № 24. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/24-2017-%D0%BF#Text>

3. Кримінально-виконавче право: підручник/ Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодед та ін.; за заг.ред. Б.М. Головкіна, А.Х. Степанюка. – 2-ге вид. перероб. і допов.. – Харків: Право, 2019. – 288 с.

4. Основи професійної діяльності персоналу органу пробації: Навчальний посібник для персоналу органу пробації / за

ред. Джеймса Седхема, Майкла Октігана// Київ – 2017. – с. 242.  
URL: <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-probaciy.pdf>

5. Наглядова пробація: проблемні питання правового регулювання та правозастосування / Алексеев І.С.// Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. – Том 29 (68) №3 2018. – с. 114-119.

6. Науково-практичний коментар до Закону України «Про пробацію» / за заг. ред. О.Л. Копиленка, Є.Ю. Бараша. Київ : ФОП Кандиба Т.П., 2019. 114 с.

#### Інтернет-ресурс

1. Наглядова пробація. URL: [https://www.probation.gov.ua/?page\\_id=131](https://www.probation.gov.ua/?page_id=131)

### **Тема 9. Пенітенціарна пробація**

1. Поняття пенітенціарної пробації.

2. Порядок взаємодії установ виконання покарань, органу пробації та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення засуджених до обмеження, або позбавлення волі.

3. Повноваження установ виконання покарань, органу пробації, та суб'єктів соціального патронажу під підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження або позбавлення волі на певний строк

#### Завдання

1. Здійснюючи нагляд за кримінально-виконавчою установою середнього рівня безпеки, прокурор встановив, що в установі не здійснюється діяльність з підготовки засуджених до звільнення. У вказівці прокурора, яку було винесено за результатами перевірки, прокурор зазначив, що адміністрація установи повинна здійснювати підготовку засуджених до звільнення.

Надаючи відповідь на вказівку, адміністрація зазначила, що питання підготовки засуджених до звільнення та надання їм допомоги у побутовому та трудовому влаштуванні відноситься до компетенції органів пробації.

*Прокоментуйте ситуацію. Надайте відповідь чи повинна адміністрація установи брати участь у підготовці засуджених до звільнення? Чи приймає орган пробації у цій діяльності? Які заходи з підготовки засуджених здійснює орган пробації?*

2. Засуджений Безпалько, якому до звільнення від відбування покарання у виді позбавлення волі залишалося два місяці звернувся до адміністрації УВП з заявою про оформлення для нього паспортного документа. Адміністрація розглянула його звернення та повідомила, що оформленням паспортних документів займається Державна міграційна служба і що він зможе звернутися до неї особисто після звільнення. Для прискорення процесу оформлення паспорту адміністрація пообіцяла надати засудженому довідку про звільнення.

*Прокоментуйте ситуацію. Чи врегульоване питання оформлення засудженим паспортних документів у тих випадках, коли вони відсутні у засуджених? Чи повинна адміністрація УВП надавати допомогу в оформленні паспорту? Яку участь в цьому процесі приймає орган пробації?*

3. Засуджений Дорошенко в процесі підготовки до звільнення звернувся до свого адвоката з запитанням про можливість отримання допомоги у працевлаштуванні. Надайте відповідь чи існують механізми надання такої допомоги? В якому порядку і хто надає допомогу засудженим, що звільняються у працевлаштуванні? Яку участь в цьому процесі приймає орган пробації?

## Література

1. Науково-практичний коментар до Закону України «Про пробацію» / за заг. ред. О.Л. Копиленка, Є.Ю. Бараша. Київ : ФОП Кандиба Т.П., 2019. 114 с.



2. Про пробацію: Закон України від 05 лютого 2015 р. No VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>

3. Про затвердження Порядку взаємодії установ виконання покарань, уповноважених органів з питань пробації та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк: Наказ Міністерства юстиції України, Міністерства соціальної політики України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства внутрішніх справ України від 03.04.2018 No 974/5/467/609/280. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0408-18#top>

4. Кримінально-виконавче право: підручник/ Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодед та ін.; за заг.ред. Б.М. Головкіна, А.Х. Степанюка. – 2-ге вид. перероб. і допов.. – Харків: Право, 2019. – 288 с.

5. Основи професійної діяльності персоналу органу пробації: Навчальний посібник для персоналу органу пробації / за ред. Джеймса Седхема, Майкла Октігана// Київ – 2017. – с. 242. URL: <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-probaciyy.pdf>

#### Інтернет-ресурс

1. Пенітенціарна пробація. URL: [https://www.probation.gov.ua/?page\\_id=136](https://www.probation.gov.ua/?page_id=136)

### **Тема 10. Проблемні аспекти діяльності органу пробації**

1. Взаємодія з органами прокуратури.
2. Запобігання корупції в діяльності органу пробації.
3. Попередження конфліктних ситуацій з суб'єктами пробації.
4. Психологічні особливості пробаційної діяльності

#### Завдання

1. В ході роботи з засудженим Поліфеменко інспектор пробації отримав результати оцінки ризиків вчинення повторного правопорушення, яка була виконана з використанням підсистеми «КАССАНДРА». З цих результатів випливало, що ризик вчинення Поліфеменко повторного правопорушення є високим.

*Прокоментуйте ситуацію. Яким чином негативний прогноз щодо поведінки засудженого впливає на обрання методів і методик роботи з ним з боку інспекторів органу пробації? Чи є висновок підсистеми «КАССАНДРА» обов'язковим для вибору методів роботи з засудженим? Висловіть свою думку щодо припустимості ґрунтувати діяльність з виконання кримінальних покарань на висновках систем штучного інтелекту?*

2. Під час підготовки до звільнення, засуджений Нестеренко висловив бажання навчатися і звернувся до адміністрації з проханням надати допомогу у пошуку можливостей вступу до навчального закладу.

*Надайте відповідь: чи можливі заходи соціальної адаптації, спрямовані на отримання засудженим освіти? Яку роль у таких заходах приймає орган пробації?*

#### Література

1. Науково-практичний коментар до Закону України «Про пробацію» / за заг. ред. О.Л. Копиленка, Є.Ю. Бараша. Київ : ФОП Кандиба Т.П., 2019. 114 с.

2. Про пробацію: Закон України від 05 лютого 2015 р. No VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>

3. Про затвердження Порядку взаємодії установ виконання покарань, уповноважених органів з питань пробації та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк: Наказ Міністерства юстиції України, Міністерства соціальної політики України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства внутрішніх справ України від 03.04.2018 No 974/5/467/609/280. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0408-18#top>

4. Кримінально-виконавче право: підручник/ Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодед та ін.; за заг.ред. Б.М. Головкіна, А.Х. Степанюка. – 2-ге вид. перероб. і допов.. – Харків: Право, 2019. – 288 с.

5. Основи професійної діяльності персоналу органу пробачії: Навчальний посібник для персоналу органу пробачії / за ред. Джеймса Седхема, Майкла Октігана// Київ – 2017. – с. 242.  
URL: <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-probaciya.pdf>

## 4. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка є основним способом вивчення програмного матеріалу дисципліни, який студент опановує шляхом самостійного опрацювання конспектів лекцій, рекомендованої літератури, нормативних актів, матеріалів емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи є: Підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи; опрацювання нової наукової та навчальної літератури, законодавчих актів зарубіжних країн; робота над кейсами з питань прийняття й виконання управлінських актів органів пробації; виконання практичних завдань, самотестування; написання есе та рефератів; підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції; участь у конкурсах студентських наукових праць; підготовка до практичних занять, колоквіумів і тестування.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні із законодавством про правовий статус органів пробації інших країн, міжнародним співробітництвом у сфері виконання рішень удів органами пробації. Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною і має на меті формування вмінь самостійно працювати з процесуальними документами. У процесі занять студентам надається методична допомога, а також провадиться контроль за їх самостійною роботою.

## 5. ПОТОЧНИЙ ТА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

### Опис предмета курсу

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0	Рівень освіти – другий (магістерський)	<b>Модуль 1</b> Лекції: 6 Практичні заняття: 6 Самостійна робота: 24
Кількість модулів: 2	Галузь знань – 08 «Право»	<b>Модуль 2</b> Лекції: 6 Практичні заняття: 6 Самостійна робота: 24
Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 4	Спеціальність – 081 «Право»	<b>Модуль 3</b> Лекції: 8 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 32 поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційова- ний залік)

### Організація поточного контролю

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Правові основи пробації» здійснюється на основі результатів поточного контролю. Завдання ПК – перевірка розуміння та опанування навчального матеріалу відповідного змістового модуля, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.

Загальним об'єктом оцінювання знань студентів є

відповідна частина навчальної програми з дисципліни «Правові основи пробації», засвоєння якої перевіряється під час поточного контролю. Об'єктами поточного контролю знань виступають успішність студентів на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних завдань. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. Відповіді на практичному занятті можуть бути оцінені за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5).

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Оцінювання результатів ПК здійснюється викладачем наприкінці вивчення дисципліни. Критеріями оцінювання ПК є систематичність, активність та успішність роботи студента на практичних заняттях. Підсумковий бал за результатами ПК оформляється під час останнього практичного заняття відповідного семестру.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

*Розподіл балів між формами організації освітнього процесу  
і видами контрольних заходів*

Поточний контроль						Самостійна робота студентів	Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Практичні заняття							
п/з	колок віум	п/з	колок віум	п/з	колок віум		
max 20	max 10	max 15	max 10	max 15	max 10	max 20	max 100

### *Критерії оцінювання результатів навчання*

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Індивідуальна підсумкова письмова робота	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також обґрунтованість висновків, позицій, класифікацій тощо.
	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, проте містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела. наведені власні висновки. На захисті продемонстровані достатні знання теми, а також обґрунтованість висновків, позицій, класифікацій тощо.
	10	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, наведені власні висновки. На захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми щодо коректного оперування у роботі окремими поняттями та судженнями, аргументованості

		висновків.
	5	Робота оформлена з помилками та порушенням кафедральних вимог, містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. На захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості висновків.
	Min 0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. На захисті автор роботи не може продемонструвати знання обраної теми та розуміння суті основних понять, здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Диференційований залік	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
зараховано	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення



		для практичної роботи.
	75	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на запитання за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</li> </ol>
	70	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</li> <li>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</li> <li>3. Помилки у відповіді на запитання за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</li> </ol>
	60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</li> <li>2. Наявність помилок у відповіді на питання на запитання.</li> </ol>
не зараховано	55	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</li> <li>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</li> </ol>

**Шкала підсумкового педагогічного контролю**

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

## 6. ПРОГРАМНІ ПИТАННЯ

1. Служба пробації Великобританії.
2. Служба пробації Королівства Швеція.
3. Міжнародні акти у сфері застосування альтернативних тюремному ув'язненню видів покарань.
4. Європейські правила пробації (2010).
5. Шлях розробки та прийняття Закону України «Про пробацію».
6. Порівняльна характеристика кримінально-виконавчої інспекції і органу пробації.
7. Історія становлення пробації.
8. Загальна характеристика Закону України «Про пробацію» та завдання пробації.
9. Підстави пробації.
10. Поняття, мета, завдання та принципи пробації.
11. Види пробації.
12. Правовий статус суб'єктів пробації.
13. Кейс-менеджмент у діяльності органу пробації.
14. Методики оцінки ризиків вчинення повторного злочину.
15. Державна кримінально-виконавча служба України. Система органів і установ виконання покарань.
16. Основні завдання центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері виконання кримінальних покарань та пробації.
17. Територіальні органи управління, уповноважені органи пробації та установи виконання покарань.
18. Взаємодія органів і установ виконання покарань з іншими державними органами, які здійснюють боротьбу зі злочинністю.
19. Організаційно-праві засади діяльності органу пробації.
20. Організація діяльності волонтерів пробації.

21. Напрями волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією, організація діяльності волонтерів пробації.
22. Права та обов'язки волонтерів пробації.
23. Права та обов'язки органу пробації під час залучення до своєї діяльності волонтерів пробації.
24. Виконання покарання у виді штрафу.
25. Обов'язки засуджених до покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю і наслідки ухилення від відбування покарання.
26. Основні обов'язки органу пробації щодо виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю.
27. Порядок виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю.
28. Загальна характеристика виконання покарання у виді громадських робіт
29. Каральний вплив покарання у виді громадських робіт.
30. Порядок прийняття до виконання вироків суду та інші повноваження органу пробації щодо виконання покарання у виді громадських робіт.
31. Відбування покарання у виді громадських робіт.
32. Відповідальність засуджених до покарання у виді громадських робіт.
33. Порядок виконання покарання у виді виправних робіт.
34. Умови відбування покарання у виді виправних робіт.
35. Обчислення строку відбування покарання у виді виправних робіт.
36. Заходи заохочення і стягнення, що застосовуються до осіб, засуджених до виправних робіт.
37. Загальні засади досудової пробації.
38. Поняття досудової пробації.
39. Порядок складення та подання досудової доповіді.

40. Зміст досудової доповіді, яка готується персоналом органу пробації.
41. Участь обвинуваченого у підготовці досудової доповіді.
42. Особливості досудової доповіді щодо неповнолітніх.
43. Взаємодія органу пробації з іншими державними органами.
44. Поняття та загальна характеристика наглядової пробації.
45. Загальні засади досудової пробації.
46. Складові частини досудової доповіді.
47. Поняття та загальна характеристика пенітенціарної пробації.
48. Повноваження уповноваженого органу з питань пробації під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк.
49. Повноваження установ виконання покарань, під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк.
50. Пробаційні програми.
51. Порядок взаємодії установ виконання покарань, органу пробації та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення засуджених до обмеження, або позбавлення волі.
52. Правове регулювання виконання органом пробації адміністративних стягнень.
53. Порядок виконання адміністративного стягнення у вигляді громадських робіт.
54. Порядок виконання адміністративного стягнення у вигляді виправних робіт.
55. Порядок виконання адміністративного стягнення у вигляді суспільно корисних робіт.
56. Взаємодія уповноважених підрозділів пробації з органами прокуратури.
57. Запобігання корупції в діяльності органу пробації.
58. Попередження конфліктних ситуацій з суб'єктами пробації.

59. Психологічні особливості пробаційної діяльності.
60. Діяльність органів пробації з направлення засуджених до обмеження волі до установ виконання покарань.

## З М І С Т

Вступ.....	3
1. Загальний розрахунок годин лекцій, практичних занять, самостійної роботи.....	4
2. Програма навчальної дисципліни «Правовий статус суб'єктів запобігання корупції».....	6
3. Завдання до практичних занять та самостійної роботи.....	9
4. Самостійна робота студентів.....	27
5. Поточний та підсумковий контроль знань студентів.....	28
6. Програмні питання .....	34

Навчальне видання

*Електронне видання*

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ  
ТА ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ  
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПРАВОВІ ОСНОВИ ПРОБАЦІЇ»**

для студентів 1 курсу денної форми навчання  
другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня  
галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»

У к л а д а ч : А В Т У Х О В К о с т я н т и н А н а т о л і й о в и ч

Відповідальний за випуск: *Б. М. Головкін*

Редактор  
Комп'ютерна верстка