

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**  
**Кафедра кримінального процесу та оперативно-розшукової діяльності**

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Негласні слідчі (розшукові) дії в кримінальному провадженні»**

**Рівень вищої освіти** – другий (магістерський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – магістр

**Галузь знань** – 08 «Право»

**Спеціальність** – 081 «Право»

**Статус навчальної дисципліни** – за вибором студента

Затверджено на засіданні  
Вченої ради  
протокол № від            р.

**Ректор**  
\_\_\_\_\_ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

**Програма навчальної дисципліни «Негласні слідчі (розшукові) дії в кримінальному провадженні» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 35 с.**

Розробники:

Шило Ольга Георгіївна,  
докторка юридичних наук, професорка  
Марочкін Олексій Іванович,  
кандидат юридичних наук, асистент

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та  
оперативно-розшукової діяльності  
(протокол № 21 від 23 червня 2021 р.)

***Завідувачка кафедри*** – Шило Ольга Георгіївна, докторка юридичних наук,  
професорка

## Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	11
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни .....	14
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	14
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти .....	14
4.3. Освітні технології та методи навчання .....	15
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни .....	17
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни .....	19
Додаток 1.8 Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни ..	26
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей .....	31
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	34

## 1. Вступ

### 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

*Мета* навчальної дисципліни – формування системи знань про міжнародні стандарти щодо особливих (спеціальних) методів розслідування; підстави, процесуальний порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій та напрями використання їх результатів в кримінальному провадженні; опанування навичками застосування кримінального процесуального законодавства, що регулює порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів в кримінальному провадженні, вирішення проблемних питань, що виникають при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій та використанні їх результатів у кримінальному провадженні, складання та обґрунтування процесуальних документів щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

#### *Завдання:*

- формування системи знань щодо правових основ проведення негласних слідчих (розшукових) дій, їх історичних витоків та тенденцій розвитку на сучасному етапі становлення правової системи України;

- аналіз і оцінка впливу Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні;

- набуття навичок застосування релевантних правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України і Верховного Суду з питань проведення негласних слідчих (розшукових) дій, оцінки допустимості отриманих в ході їх проведення доказів, розсекречування їх матеріалів, розмежування провокації вчинення злочину та легітимної негласної діяльності з контролю вчинення злочину;

- опанування навичками складання та обґрунтування процесуальних документів щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій;

- розвиток навичок формулювання та обстоювання своєї правової позиції під час розгляду клопотань про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій;

- визначення загального алгоритму організації проведення негласних слідчих (розшукових) дій та особливостей використання їх результатів у кримінальному провадженні.

*1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* за вибором студента.

*1.3. Пререквізити:* Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та юридична практика, Мова української юриспруденції, Кримінальний процес, кримінальне право (Загальна частина), Кримінальне право (особлива частина), Криміналістика, Досудове розслідування кримінальних правопорушень.

*1.4. Кореквізити:* Професійна відповідальність правника, Теорія та практика кримінального процесуального доказування.

*1.5. –*

*1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК1. Розуміння сутності, правової природи та базових категорій негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК2. Здатність аналізувати співвідношення негласних слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукової діяльності.

ПК3. Здатність визначати матеріально-правові, процесуальні та фактичні підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК4. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на становлення інституту негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК5. Здатність надавати характеристику суб'єктам негласних слідчих (розшукових) дій, визначати їх повноваження та роль у проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК6. Знання загального алгоритму процесуального оформлення прийняття рішення про проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК7. Здатність самостійно готувати проекти клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій, враховуючи вимоги щодо його законності, обґрунтованості та вмотивованості.

ПК8. Здатність формулювання та обстоювання своєї правової позиції під час розгляду клопотань про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК9. Здатність виокремлювати основні недоліки клопотань про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій та характеризувати причини відмови у їх задоволенні.

ПК10. Здатність визначати сутнісні риси судового контролю при здійсненні негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК11. Розуміння порядку розгляду клопотань про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК12. Знання та розуміння прецедентної практики Європейського суду з прав людини, правових позицій Конституційного Суду України, Верховного Суду, основних тенденцій правозастосовної практики щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні.

ПК13. Здатність самостійно готувати проекти ухвали слідчого судді про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій, враховуючи вимоги щодо її законності, обґрунтованості та вмотивованості.

ПК14. Здатність виокремлювати проблемні питання судового розгляду клопотань про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК15. Розуміння підстав та порядку проведення негласних слідчих (розшукових) дій до постановлення ухвали слідчого судді.

ПК16. Здатність самостійно готувати проекти постанови про проведення негласних слідчих (розшукових) дій, враховуючи вимоги щодо її законності, обґрунтованості та вмотивованості.

ПК17. Здатність самостійно готувати проекти доручення про проведення негласних слідчих (розшукових) дій, враховуючи вимоги щодо його законності, обґрунтованості та вмотивованості.

ПК18. Знання процесуальних та непроцесуальних (організаційних) форм взаємодії дізнавача, слідчого, прокурора та оперативних підрозділів при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК19. Здатність надавати характеристику колу суб'єктів, які можуть залучатися до проведення негласних слідчих (розшукових) дій та визначати їх статус та роль у цьому процесі.

ПК20. Знання процедури ідентифікації та помічення засобів, що використовуються при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК21. Знання особливостей виготовлення (створення) засобів, що використовуються при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК22. Розуміння загальних вимог до фіксації результатів негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК23. Уміння скласти протокол негласної слідчої (розшукової) дії, враховуючи вимоги до його форми та змісту.

ПК24. Знання порядку засекречування та розсекречування матеріальних носіїв інформації щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК25. Розуміння загальних правил та проблемних питань відкриття матеріалів, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій, іншій стороні.

ПК26. Здатність надавати характеристику напрямам використання відомостей, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК27. Здатність відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю.

*Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).*

*1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

РН НД 1.1. Аналізувати правову природу та сутність негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 1.2. Дискутувати зі складних правових проблем проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні.

РН НД 1.3. Здійснювати дослідження правового регулювання проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні.

РН НД 1.4. Демонструвати розуміння правового статусу суб'єктів негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 1.5. Демонструвати навички підготовки проектів клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій, наводити їх обґрунтування та мотивування.

РН НД 1.6. Обґрунтовано формулювати та демонструвати уміння обстоювати свою правову позицію під час розгляду клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 1.7. Характеризувати процедуру розгляду клопотань про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 1.8. Демонструвати навички підготовки проектів ухвали слідчого судді про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій, наводити її обґрунтування та мотивування.

РН НД 1.9. Визначати проблемні питання судового розгляду клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій та пропонувати шляхи їх вирішення.



РН НД 2.1. Аналізувати змістове наповнення етапів виконання оперативними підрозділами доручень дізнавача, слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 2.2. Демонструвати навички підготовки проектів доручення про проведення негласних слідчих (розшукових) дій, наводити їх обґрунтування та мотивування.

РН НД 2.3. Демонструвати навички підготовки проектів постанови про проведення негласних слідчих (розшукових) дій, наводити її обґрунтування та мотивування.

РН НД 2.4. Демонструвати знання процесуальних та непроцесуальних (організаційних) форм взаємодії дізнавача, слідчого, прокурора та оперативних підрозділів при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 2.5. Демонструвати розуміння правового статусу суб'єктів, які можуть залучатися до проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 2.6. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні знання щодо використання конфіденційного співробітництва під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 2.7. Інтегрувати знання про особливості процедури ідентифікації та помічення засобів, а також виготовлення (створення) засобів, що використовуються при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 2.8. Характеризувати загальні вимоги до фіксації результатів негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 2.9. Демонструвати навички складання протоколу негласної слідчої (розшукової) дії із дотриманням вимог до його форми та змісту.

РН НД 2.10. Характеризувати процедуру дослідження інформації, отриманої в ході проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 3.1. Характеризувати загальні правила відкриття матеріалів, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій, іншій стороні.

РН НД 3.2. Демонструвати знання алгоритму засекречування та розсекречування матеріальних носіїв інформації щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 3.3. Аналізувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини та правові позиції Верховного Суду щодо надання доступу стороні захисту до матеріалів, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 3.4. Визначати проблемні питання відкриття іншій стороні матеріалів, отриманих при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій та пропонувати шляхи їх вирішення.

РН НД 3.5. Характеризувати напрями використання відомостей, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 3.6. Розкривати критерії відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю.

РН НД 3.7. Аналізувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини та правові позиції Верховного Суду щодо відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю.

*Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни та результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).*

#### *1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.*

**Модуль 1.** Загальні положення про негласні слідчі (розшукові) дії.

**Модуль 2.** Організація проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

**Модуль 3.** Використання результатів проведення негласних слідчих (розшукових) дій в кримінальному провадженні.

*Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями*

навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

## 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 Кількість модулів: 3 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 4	Рівень освіти – другий (магістерський) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	<b>Модуль 1</b> Лекції: 4 Практичні заняття: 4 Самостійна робота: 32 <b>Модуль 2</b> Лекції: 3 Практичні заняття: 3 Самостійна робота: 24 <b>Модуль 3</b> Лекції: 3 Практичні заняття: 3 Самостійна робота: 24 <b>Види контролю:</b> поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)

## 3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні положення про негласні слідчі (розшукові) дії.

*Поняття, правова природа та види негласних слідчих (розшукових) дій.*

Поняття та правова природа негласних слідчих (розшукових) дій. Співвідношення негласних слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукової діяльності. Підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Матеріально-правові підстави. Процесуальні підстави. Фактичні підстави. Види негласних слідчих (розшукових) дій. Негласні слідчі (розшукові) дії, пов'язані із втручанням у приватне спілкування. Інші види негласних слідчих (розшукових) дій.

*Суб'єкти негласних слідчих (розшукових) дій.* Суб'єкти, уповноважені ініціювати проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Суб'єкти, уповноважені приймати рішення про проведення негласних слідчих

(розшукових) дій. Суб'єкти, уповноважені безпосередньо здійснювати негласні слідчі (розшукові) дії (виконавці). Суб'єкти, уповноважені зберігати результати негласних слідчих (розшукових) дій. Загальний алгоритм процесуального оформлення прийняття рішення про проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій як процесуальне рішення, що ініціює початок судово-контрольної діяльності. Додатки до клопотання про проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Основні причини відмови у задоволенні клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

*Судовий контроль при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.* Сутнісні риси судового контролю при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Слідчий суддя, який здійснює розгляд клопотань щодо негласних слідчих (розшукових) дій. Питання організаційного забезпечення судового контролю при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Порядок та строки розгляду клопотань про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Вимоги до ухвали слідчого судді про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій та строк її дії. Проблемні питання судового розгляду клопотань про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій до постановлення ухвали слідчого судді.

Модуль 2. Організація проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

*Проведення негласних слідчих (розшукових) дій дізнавачем, слідчим, співробітником оперативних підрозділів.* Процесуальні та непроцесуальні (організаційні) форми взаємодії дізнавача, слідчого, прокурора та оперативних підрозділів при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Доручення дізнавача, слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій як правова підстава діяльності оперативних підрозділів. Етапи виконання оперативними підрозділами доручень дізнавача, слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Підготовка

до проведення негласних слідчих (розшукових) дій за дорученням дізнавача, слідчого, прокурора. Визначення безпосереднього виконавця негласної слідчої (розшукової) дії. Складання плану заходів з проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

*Залучення інших осіб до участі у проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Засоби, що використовуються при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Коло суб'єктів, які можуть залучатися до проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Конфіденційне співробітництво. Суб'єкти, уповноважені залучати інших осіб до участі у проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Проблемні питання залучення інших осіб до участі у проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Заздалегідь ідентифіковані (помічені) засоби. Особливості процедури ідентифікації та помічення засобів, що використовуються при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Несправжні (імітаційні) засоби. Особливості виготовлення (створення) засобів, що використовуються при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.*

*Фіксація результатів негласних слідчих (розшукових) дій. Загальні вимоги до фіксації результатів негласних слідчих (розшукових) дій. Вимоги до форми та змісту протоколу негласних слідчих (розшукових) дій. Особливості протоколу негласних слідчих (розшукових) дій. Строки та періодичність складання протоколів за результатами проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Додатки до протоколу негласних слідчих (розшукових) дій. Дослідження інформації, отриманої в ході проведення негласних слідчих (розшукових) дій.*

Модуль 3. Використання результатів проведення негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні.

*Відкриття матеріалів, отриманих при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Загальні правила відкриття матеріалів, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій, іншої сторони. Порядок засекречування та розсекречування матеріальних носіїв інформації*

щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини щодо надання доступу стороні захисту до матеріалів, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Правові позиції Верховного Суду щодо відкриття іншій стороні матеріалів, отриманих при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Проблемні питання відкриття іншій стороні матеріалів, отриманих при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.

*Використання відомостей, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій.* Характерні ознаки відомостей, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій, як різновиду кримінальної процесуальної інформації. Напрями використання відомостей, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій у доказуванні. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій в інших цілях або передання інформації.

*Відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю.* Прецедентна практика Європейського суду з прав людини щодо відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю. Змістовний та процесуальний критерії відмежування провокації від допустимої поведінки правоохоронних органів. Правові позиції Верховного Суду та судова практика щодо відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

##### *4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:*

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи;
- види навчальних занять: лекції, практичні заняття (колоквиуми, круглі столи, дебати, воркшопи), індивідуальні заняття, консультації.

##### *4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

Самостійна робота – вид поза аудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Метою самостійної роботи є формування цілісного уявлення про підстави, процесуальний порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій та напрями використання їх результатів в кримінальному провадженні, а також міжнародні стандарти щодо особливих (спеціальних) методів розслідування.

Формами самостійної роботи студентів є:

- опрацювання нової наукової та навчальної літератури, статистичних даних і звітів судових та правоохоронних органів;
- виконання практичних завдань;
- доопрацювання матеріалів лекцій;
- самостійне вивчення додаткової літератури та додаткових питань;
- написання есе та рефератів;
- робота над кейсами;
- підготовка дослідження (проєкту) з вузькоспеціальної проблематики із подальшою його презентацією перед аудиторією;
- участь у конкурсах студентських наукових праць, олімпіадах, турнірах, наукових гуртках;
- підготовка та публікація наукових статей, тез наукових доповідей, участь у науково-практичних конференціях тощо;
- анутовання правових позицій Європейського суду з прав людини;
- переклад рішень Європейського суду з прав людини;

- переклад чи реферативний огляд позицій науковців держав-членів Ради Європи чи Європейського Союзу з питань курсу дисципліни, якщо такі позиції відсутні в україномовному правничому просторі;
- тематичне узагальнення правозастосовної практики;
- підготовка до практичних занять, колоквиумів і тестування;
- вирішення тестів;
- розробка схем, таблиць за темами початкової дисципліни;
- підготовка до розгляду модельних справ, дебатів і круглих столів.

#### *4.3. Освітні технології та методи навчання*

*Освітні технології:* проблемне навчання; аудіовізуальні, інтерактивні та ІТ-технології; тематизація навчального процесу; наукові дискусії; технологія студентоцентристського навчання тощо.

*Методи навчання:*

- звичайний (традиційний) комунікативний метод, застосування якого є найбільш ефективним під час проблемних лекцій, традиційних семінарів та семінарів-дискусій, співбесід, поточного усного опитування, консультацій з викладачем тощо;
- практичний метод, застосування якого є доцільним при виконанні завдань, пов'язаних з моделювання певних ситуацій та ін.;
- наочний метод є придатним під час демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій тощо;
- самостійна аудиторна письмова робота (виконання контрольних робіт, письмових тестів та розв'язання інших програмних завдань для кращого засвоєння матеріалу дисципліни тощо);
- самостійна позааудиторна письмова робота з учбовою, навчально-методичною, монографічною та іншою літературою з метою конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовки рефератів, аналітичних довідок чи звітів, виконання контрольних робіт тощо);



- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу та можливість особистих консультацій з викладачем з метою написання статей та тез наукових доповідей, виконання інших творчих завдань (наприклад, написання есе, здійснення мінідосліджень);
- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах із науковими доповідями і повідомленнями;
- дистантний комунікативний метод із використання можливостей дистанційних технологій та комп'ютерних засобів (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів, наприклад, дистанційні портали «ZOOM-платформа», Skype та інші сучасні комунікатори);
- відеометод у сполученні із розвитком навичок впевненого користування сучасними інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (відбір, виготовлення, компонування відеоматеріалів, створення та демонстрація презентацій тощо);
- командний (груповий) метод, що передбачає виконання роботи або її частини у групі з іншими здобувачами вищої освіти;
- метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання дисципліни;
- кейс-метод, спрямований на аналіз і розв'язання конкретних практичних завдань;
- інформаційно-пошуковий метод, що передбачає цілеспрямовану роботу із будь-якими джерелами інформації, включаючи й роботу в інформаційних мережах;
- метод самооцінювання, сутність якого полягає у виробленні навичок об'єктивного оцінювання власних компетенцій;
- проєктний метод, що спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем і з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, які характеризуються суб'єктивною або об'єктивною новизною.

#### *4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Видами поточного контролю знань здобувачів є усне опитування, письмовий контроль.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, вирішення практичних завдань або задач, участь у роботі над кейсами, захист есе або реферату за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів (колоквіуми, контрольні роботи, тестування тощо).

Протягом семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (анотування додаткової літератури, підготовка постатейних матеріалів, усної доповіді чи презентації, підготовка та подання до опублікування наукової статті, тез наукової доповіді/повідомлення, здійснення мінідослідження тощо). При виконанні самостійної роботи студент зобов'язаний дотримуватися правил щодо академічної доброчесності та безпосередньо недопущення плагіату. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами  
контрольних заходів:

Поточний контроль							Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум		
max 20	max 10	max 15	max 10	max 15	max 10	max 20	max 100

*Критерії оцінювання результатів навчання:*

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 20	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження. Вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні і практичні висновки.
	15	Основні питання висвітлено поверхнево, висновки не мають самостійного характеру.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок, немає висновків, студент слабо володіє матеріалом роботи.
Залік	Max 100	Відмінне володіння матеріалом із дисципліни.
	Min 60	Достатнє засвоєння матеріалу з дисципліни.

4.5. *Навчально-методичне та інформаційне забезпечення  
навчальної дисципліни  
Нормативно-правові акти*

1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р.  
URL: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_004).
2. Конституція України. URL:  
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
4. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>.
5. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>.
6. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.
7. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
8. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 р. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>.
9. Про Бюро економічної безпеки України: Закон України від 28.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>.
10. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>.
11. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>.
12. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>.
13. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.

14. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>.

15. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>.

16. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30.06.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>.

17. Про протидію торгівлі людьми: Закон України від 20.09.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text>.

18. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними: Закон України від 15.02.1995 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-вр#Text>.

19. Про боротьбу з тероризмом: Закон України від 20.03.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>.

20. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>.

21. Про телекомунікації: Закон України від 18.11.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1280-15#Text>.

22. Про поштовий зв'язок: Закон України від 04.11.2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2759-14#Text>.

23. Про затвердження Інструкції про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: Наказ Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12#Text>.

24. Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю: Наказ Центрального управління Служби безпеки України від 23 грудня 2020 року № 383. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0052-21#n7>.

25. Про затвердження Положення про організацію діяльності підрозділів дізнання органів Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 20 травня 2020 року № 405. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0491-20#Text>.

26. Інструкція з організації діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України, затверджена наказом Міністерства внутрішніх справ України від 06.07.2017 № 570. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0919-17#Text>.

27. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні, затверджена наказом Міністерства внутрішніх справ України від 07.07.2017 № 575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17#Text>.

28. Про організацію діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 06.07.2017 № 570. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17#Text>.

### *Література*

#### *Основна література*

1. Багрій М. В., Луцик В. В. Процесуальні аспекти негласного отримання інформації : вітчизняний та зарубіжний досвід : монографія. Харків : Право, 2017. 376 с.

2. Галаган В.І., Шум В.В. Процесуальний порядок накладення арешту на кореспонденцію у кримінальному провадженні України : монографія. Київ, 2017. 168 с.

3. Комашко В.В. Правові та організаційні основи контролю за вчиненням злочину : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. Одеса, 2016. 226 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/5688?show=full&locale-attribute=uk>.

4. Негласні слідчі (розшукові) дії та використання результатів оперативно-розшукової діяльності у кримінальному провадженні: навч.-практич. посіб. Кудінов С. С., Шехавцов Р. М., Дроздов О. М., Гриненко С. О. 3-е видання, розшир. й доповн. Харків : «Оберіг», 2018. 540 с.

5. Полюхович О.І. Судовий контроль при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2017. 231 с. URL: <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/13450>.

6. Соколов О.В. Виконання оперативними підрозділами доручень слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій: монографія. Наук. ред. О.Г. Шило. Харків, 2019. 256 с.

7. Удовенко Ж.В. Процесуальні гарантії забезпечення права на невтручання в особисте і сімейне життя у кримінальному провадженні. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 523 с.

8. Шерудило В. О. Процесуальний порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій, пов'язаних з втручанням у приватне спілкування : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Національна академія внутрішніх справ, Київ, 2018. URL: [http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/bitstream/123456789/8130/5/Dis\\_sherudylo\\_07112018.pdf](http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/bitstream/123456789/8130/5/Dis_sherudylo_07112018.pdf).

9. Шило А.В. Використання у кримінальному провадженні відомостей, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2019. URL: [http://nauka.nlu.edu.ua/download/diss/Shilo/d\\_Shilo.pdf](http://nauka.nlu.edu.ua/download/diss/Shilo/d_Shilo.pdf).

1. Лазарєв А.П. Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні : теорія та механізм реалізації. Харків: Право, 2019. 212 с.
2. Негласні слідчі (розшукові) дії: наук.-практ. посіб. / А.В. Столітній, Ю.Г. Севрук, О.В. Геселев, С.Д. Нестеренко. Видання друге, доп., доопрац. Київ: Норма права, 2021. 336 с.
3. Молдован В.В., Молдован А.В. Слідчі (розшукові) дії: Навчально-практичний посіб. К.: Алерта, 2019. 310 с.
4. Панова А.В. Визнання доказів недопустимими у кримінальному провадженні. Харків: Право, 2017. 240 с.
5. Погорецький М. А. Функціональне призначення оперативно-розшукової діяльності у кримінальному процесі : монографія. Харків : Арсіс, 2007. 576 с.
6. Сало О.М. Реалізація повноважень керівником органу досудового розслідування при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 / Ун-т держ. фіскал. служби України. Ірпінь, 2018. 241 с.
7. Тагієв С. Р. Негласні слідчі (розшукові) дії у кримінальному судочинстві України : монографія. Київ: ВД «Дакор», 2015. 440 с.
8. Теорія і практика забезпечення конституційних прав та свобод громадян при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій : монографія / Н.О. Гольдберг та ін.; за заг. ред. С.Р. Тагієва та В.В. Шендрика. Чернігів: Десна Поліграф, 2017. 335 с.

*Інтернет-ресурси:*

1. Сайт Організації Об'єднаних Націй - <http://www.un.org/ru/>
2. Сайт Комітету ООН з прав людини - <http://www2.ohchr.org/english/bodies/hrc/index.htm>
3. Сайт Ради Європи - <http://www.coe.kiev.ua>
4. Офіційний веб-портал Комісара Ради Європи з прав людини - <http://www.coe.int/lportal/web/coe-portal>



5. Офіційний веб-портал Бюро демократичних інституцій та прав людини - <http://www.odihr.pl/odihr>
6. Офіційний сайт Європейського суду з прав людини - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
7. Пошукова система case-law HUDOC Європейського суду з прав людини - [https://hudoc.echr.coe.int/rus#{"documentcollectionid2":\["GRANDCHAMBER","CHAMBER"\]}](https://hudoc.echr.coe.int/rus#{)
8. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>
9. Офіційний веб-портал Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини - <http://www.ombudsman.gov.ua>
10. Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>
11. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>
12. Офіційний веб-портал «Судова влада України» - <http://court.gov.ua/>
13. Офіційний веб-портал Верховного Суду - [https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/)
14. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України - <https://ccu.gov.ua/>
15. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>
16. Офіційний веб-портал Вищої ради правосуддя - <https://hcj.gov.ua/>
17. Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора - [www.gp.gov.ua/](http://www.gp.gov.ua/)
18. Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України - <https://nabu.gov.ua/>

19. Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України - <https://mvs.gov.ua/uk>
20. Єдиний державний реєстр судових рішень - <http://www.reyestr.court.gov.ua/>
21. <https://www.coe.int/en/web/ccje> – Consultative Council of European Judges;
22. <https://helsinki.org.ua> – Українська Гельсінська спілка з прав людини;
23. <https://precedent.in.ua> – Центр стратегічних справ Української Гельсінської спілки з прав людини Precedent UA;
24. <http://khp.org> – Харківська правозахисна група;
25. Офіційний сайт газети «Закон і бізнес» - <http://zib.com.ua/ru/>.

### *СЕНМК*

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінального процесу та оперативно-розшукової діяльності. URL: [http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=195:kafedra-operativno-rozshukovoi-diyalnosti&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=195:kafedra-operativno-rozshukovoi-diyalnosti&Itemid=151).

### Додаток 1

### **Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни**

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК1. Розуміння сутності, правової природи та базових категорій негласних слідчих (розшукових) дій. ПК10. Здатність визначати сутнісні риси судового контролю при здійсненні негласних слідчих (розшукових) дій. ПК18. Знання процесуальних та

	непроцесуальних (організаційних) форм взаємодії дізнавача, слідчого, прокурора та оперативних підрозділів при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	<p>ПК2. Здатність аналізувати співвідношення негласних слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>ПК3. Здатність визначати матеріально-правові, процесуальні та фактичні підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК5. Здатність надавати характеристику суб'єктам негласних слідчих (розшукових) дій, визначати їх повноваження та роль у проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК11. Розуміння порядку розгляду клопотань про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК22. Розуміння загальних вимог до фіксації результатів негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<p>ПК9. Здатність виокремлювати основні недоліки клопотань про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій та характеризувати причини відмови у їх задоволенні.</p> <p>ПК24. Знання порядку засекречування та розсекречування матеріальних носіїв інформації щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	<p>ПК14. Здатність виокремлювати проблемні питання судового розгляду клопотань про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК15. Розуміння підстав та порядку проведення негласних слідчих (розшукових) дій до постановлення ухвали слідчого судді.</p> <p>ПК23. Уміння складати протокол негласної слідчої (розшукової) дії, враховуючи вимоги до його форми та змісту.</p> <p>ПК25. Розуміння загальних правил та проблемних питань відкриття матеріалів, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій, іншої сторони.</p>
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	<p>ПК6. Знання загального алгоритму процесуального оформлення прийняття рішення про проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК7. Здатність самостійно готувати проекти клопотання про надання дозволу на</p>

	<p>проведення негласних слідчих (розшукових) дій, враховуючи вимоги щодо його законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>ПК13. Здатність самостійно готувати проекти ухвали слідчого судді про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій, враховуючи вимоги щодо її законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>ПК16. Здатність самостійно готувати проекти постанови про проведення негласних слідчих (розшукових) дій, враховуючи вимоги щодо її законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>ПК17. Здатність самостійно готувати проекти доручення про проведення негласних слідчих (розшукових) дій, враховуючи вимоги щодо його законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
<p>ЗК1.1. Здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру.</p>	<p>ПК19. Здатність надавати характеристику колу суб'єктів, які можуть залучатися до проведення негласних слідчих (розшукових) дій та визначати їх статус та роль у цьому процесі.</p> <p>ПК20. Знання процедури ідентифікації та помічення засобів, що використовуються при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК21. Знання особливостей виготовлення (створення) засобів, що використовуються при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>ЗК1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.</p>	<p>ПК8. Здатність формулювання та обстоювання своєї правової позиції під час розгляду клопотань про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК26. Здатність надавати характеристику напрямам використання відомостей, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК27. Здатність відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю.</p>
<p>ЗК1.6. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.</p>	<p>ПК4. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на становлення інституту негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК12. Знання та розуміння прецедентної практики Європейського суду з прав</p>

	людини, правових позицій Конституційного Суду України, Верховного Суду, основних тенденцій правозастосовної практики щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні.
<b>СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	
СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	ПК1. Розуміння сутності, правової природи та базових категорій негласних слідчих (розшукових) дій. ПК2. Здатність аналізувати співвідношення негласних слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукової діяльності. ПК3. Здатність визначати матеріально-правові, процесуальні та фактичні підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій.
СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.	ПК4. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на становлення інституту негласних слідчих (розшукових) дій.
СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	ПК5. Здатність надавати характеристику суб’єктам негласних слідчих (розшукових) дій, визначати їх повноваження та роль у проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	ПК7. Здатність самостійно готувати проекти клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій, враховуючи вимоги щодо його законності, обґрунтованості та вмотивованості. ПК8. Здатність формулювання та обстоювання своєї правової позиції під час розгляду клопотань про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій. ПК17. Здатність самостійно готувати проекти доручення про проведення негласних слідчих (розшукових) дій, враховуючи вимоги щодо його законності, обґрунтованості та вмотивованості.
СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.	ПК11. Розуміння порядку розгляду клопотань про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій. ПК24. Знання порядку засекречування та розсекречування матеріальних носіїв інформації щодо проведення негласних

<p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p>	<p>слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК18. Знання процесуальних та непроцесуальних (організаційних) форм взаємодії дізнавача, слідчого, прокурора та оперативних підрозділів при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК19. Здатність надавати характеристику колу суб'єктів, які можуть залучатися до проведення негласних слідчих (розшукових) дій та визначати їх статус та роль у цьому процесі.</p> <p>ПК20. Знання процедури ідентифікації та помічення засобів, що використовуються при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК21. Знання особливостей виготовлення (створення) засобів, що використовуються при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p>	<p>ПК6. Знання загального алгоритму процесуального оформлення прийняття рішення про проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК9. Здатність виокремлювати основні недоліки клопотань про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій та характеризувати причини відмови у їх задоволенні.</p> <p>ПК15. Розуміння підстав та порядку проведення негласних слідчих (розшукових) дій до постановлення ухвали слідчого судді.</p> <p>ПК26. Здатність надавати характеристику напрямам використання відомостей, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p>	<p>ПК10. Здатність визначати сутнісні риси судового контролю при здійсненні негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>	<p>ПК13. Здатність самостійно готувати проекти ухвали слідчого судді про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій, враховуючи вимоги щодо її законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>ПК16. Здатність самостійно готувати проекти постанови про проведення негласних слідчих (розшукових) дій, враховуючи вимоги щодо її законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>ПК22. Розуміння загальних вимог до фіксації результатів негласних слідчих (розшукових) дій.</p>

	ПК23. Уміння складати протокол негласної слідчої (розшукової) дії, враховуючи вимоги до його форми та змісту.
СК1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямками (галузями) юридичної діяльності.	ПК12. Знання та розуміння прецедентної практики Європейського суду з прав людини, правових позицій Конституційного Суду України, Верховного Суду, основних тенденцій правозастосовної практики щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні. ПК14. Здатність виокремлювати проблемні питання судового розгляду клопотань про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій.
СК1.5. Здатність вирішувати колізійні проблеми правового регулювання суспільних відносин.	ПК25. Розуміння загальних правил та проблемних питань відкриття матеріалів, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій, іншої сторони. ПК27. Здатність відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю.

## Додаток 2

### Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>

результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		
ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№1	РН НД 1.1. Аналізувати правову природу та сутність негласних слідчих (розшукових) дій.
ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	№3	РН НД 3.7. Аналізувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини та правові позиції Верховного Суду щодо відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю.
ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	№1 №3	РН НД 1.4. Демонструвати розуміння правового статусу суб'єктів негласних слідчих (розшукових) дій. РН НД 3.5. Характеризувати напрями використання відомостей, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій.
ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	№1 №2	РН НД 1.6. Обґрунтовано формулювати та демонструвати уміння обстоювати свою правову позицію під час розгляду клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій. РН НД 2.2. Демонструвати навички підготовки проектів доручення про проведення негласних слідчих (розшукових) дій, наводити їх обґрунтування та мотивування. РН НД 2.3. Демонструвати навички підготовки проектів постанови про проведення негласних слідчих (розшукових) дій, наводити її обґрунтування та мотивування.
ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	№ 1 № 3	РН НД 1.2. Дискутувати зі складних правових проблем проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні.



		РН НД 3.1. Характеризувати загальні правила відкриття матеріалів, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій, іншої стороні.
ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	№ 2 № 3	РН НД 2.10. Характеризувати процедуру дослідження інформації, отриманої в ході проведення негласних слідчих (розшукових) дій. РН НД 3.3. Аналізувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини та правові позиції Верховного Суду щодо надання доступу стороні захисту до матеріалів, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій.
ПРН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	№ 1	РН НД 1.3. Здійснювати дослідження правового регулювання проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні.
ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	№ 1	РН НД 1.5. Демонструвати навички підготовки проектів клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій, наводити їх обґрунтування та мотивування. РН НД 1.8. Демонструвати навички підготовки проектів ухвали слідчого судді про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій, наводити її обґрунтування та мотивування.
ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	№ 2	РН НД 2.7. Інтегрувати знання про особливості процедури ідентифікації та помічення засобів, а також виготовлення (створення) засобів, що використовуються при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.
ПРН1.1. Визначити індикатори якості й ефективності юридичної практики.	№ 1 № 2	РН НД 1.7. Характеризувати процедуру розгляду клопотань про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій. РН НД 1.9. Визначити проблемні питання судового розгляду клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій та пропонувати шляхи їх вирішення. РН НД 2.1. Аналізувати змістовне наповнення етапів виконання оперативними



