

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**  
**Кафедра кримінального процесу**

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Прокурор у судових стадіях кримінального провадження»**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень**

**Ступінь вищої освіти – магістр**

**Галузь знань – 08 «Право»**

**Спеціальність – 081 «Право»**

**Статус навчальної дисципліни – за вибором студента**

Затверджено на засіданні  
Вченої ради  
протокол №     від     р.

**Ректор**  
\_\_\_\_\_ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

**Програма навчальної дисципліни «Прокурор у судових стадіях кримінального провадження» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 46 с.**

Розробники:

Капліна О.В., докторка юридичних наук, професорка

Мельник О. В., кандидат юридичних наук, доцент

Бережний О. І., кандидат юридичних наук, асистент

Крицька І.О., кандидатка юридичних наук, асистентка

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу  
протокол № 15 від 18 червня 2021 р.

***Завідувачка кафедри*** - Капліна Оксана Володимирівна, докторка юридичних наук, професорка

## Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	13
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	14
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	18
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	18
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	19
4.3. Освітні технології та методи навчання .....	20
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни .....	20
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисциплін.....	23
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.....	32
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	40
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	45

## 1. Вступ

### *1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.*

*Мета* навчальної дисципліни «Прокурор у судових стадіях кримінального провадження» полягає у формуванні цілісного ціннісно-орієнтованого уявлення про роль, функціональну спрямованість та процесуальний статус прокурора в судових стадіях кримінального провадження в контексті вітчизняного нормативно-правового регулювання, міжнародно-правових стандартів, сучасних доктринальних поглядів та правозастосовної практики, а також набуття основних умінь та навичок тлумачення норм кримінального процесуального законодавства, що унормовують процесуальний статус прокурора у судових стадіях кримінального провадження, вчинення процесуальних дій та прийняття процесуальних рішень прокурором у судових стадіях у різноманітному нормативно-практичному контексті з використанням способів, принципів і прийомів правозастосовного тлумачення, підвалин юридичної аргументації та з урахуванням вироблених у науці та практиці кримінального процесу теоретико-прикладних рекомендацій.

#### *Завдання:*

– поглиблене вивчення норм кримінального процесуального права в частині правового регулювання порядку підтримання прокурором публічного обвинувачення, реалізації ним наданих законом процесуальних повноважень та набуття навичок тлумачення норм права з метою їх усвідомлення та законного застосування;

– з'ясування функціональної спрямованості діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження з урахуванням правової природи судових стадій кримінального провадження та функціональної спрямованості повноважень прокурора;

– набуття навичок узагальнення практики Європейського суду з прав людини (далі – ЄСПЛ), виокремлення його правових позицій та застосування їх

під час реалізації прокурором повноважень у судових стадіях кримінального провадження;

– усвідомлення механізму формулювання правової позиції прокурора в суді першої інстанції та набуття здатностей обґрунтовувати та мотивувати її зміну з використанням розгорнутої юридичної аргументації;

– формування стійких навичок і умінь складання прокурором кримінальних процесуальних документів, в тому числі кримінальних процесуальних рішень, на різних етапах та стадіях кримінального провадження;

– набуття здатностей ґрунтовного аналізу наукових та прикладних підходів до вирішення проблем, що виникають під час реалізації прокурором функції підтримання публічного обвинувачення на різних стадіях та в особливих порядках кримінального провадження;

– опанування технологією підготовки прокурором до підтримання публічного обвинувачення в різних стадіях кримінального провадження, дослідження доказів, складання та проголошення судових промов під час судового розгляду.

*1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* за вибором студента.

*1.3. Пререквізити:* "Теорія права", "Конституційне право", "Кримінальний процес", "Кримінальне право" (Загальна та Особлива частини), "Прокурор у кримінальному провадженні", "Досудове розслідування кримінальних правопорушень"; "Криміналістика"; "Судова психологія".

*1.4. Кореквізити:* "Юридична відповідальність правника", "Теорія та практика кримінального процесуального доказування", "Теорія та практика кримінально-правової кваліфікації", "Організація діяльності прокуратури", "Психологія слідчої та прокурорської діяльності".

*1.5. Постреквізити:* -

*1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК – 1. Знання фундаментальних положень і категоріального апарату сучасного кримінального процесуального права у частині реалізації прокурором своїх конституційних функцій.

ПК – 2. Розуміння сутності методів герменевтики та уміння їх застосувати під час тлумачення норм права, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

ПК – 3. Знання та розуміння міжнародно-правових стандартів участі прокурора (органів публічного обвинувачення) у кримінальному судочинстві.

ПК – 4. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини у сфері забезпечення прав та законних інтересів учасників кримінального провадження, законності кримінальної процесуальної діяльності прокурора у судових стадіях кримінального провадження.

ПК – 5. Уміння використовувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини щодо особливостей застосування статей 3, 5, 6, 8 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, ст. 1 Протоколу №1 та ст. 1 Протоколу № 12 до Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод під час реалізації прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження.

ПК – 6. Здатність до порівняння регламентації процесуальних повноважень прокурора в країнах різних правових систем.

ПК – 7. Здатність оцінювати взаємодію міжнародно-правових стандартів захисту прав особи у кримінальному судочинстві та вітчизняного нормативного регулювання механізмів їх реалізації під час здійснення прокурором його конституційних функцій.

ПК – 8. Здатність використовувати сучасні доктринальні та прикладні підходи до вирішення науково-практичних проблем, що виникають під час реалізації прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження.

ПК – 9. Знання та розуміння рішень Конституційного Суду України, правових висновків Верховного Суду, постанов Пленуму Верховного Суду України та роз'яснень Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ та узагальнень судової практики з метою забезпечення єдності та законності правозастосовної діяльності та забезпечення прав та законних інтересів учасників кримінального провадження.

ПК–10. Знання підстав прийняття прокурором кримінальних процесуальних рішень, пов'язаних із зміною його правової позиції в судовому провадженні, механізму прийняття таких кримінальних процесуальних рішень та його етапів, а також здатність обґрунтовувати та мотивувати рішення в наведених ситуаціях, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

ПК – 11. Знання наказів Генерального прокурора України, Офісу Генерального прокурора, що визначають загальні питання управління та організації органів прокуратури та основні напрями діяльності прокуратури України.

ПК – 12. Знання принципів здійснення повноважень прокурора у судових стадіях кримінального провадження.

ПК – 13. Знання та розуміння особливостей повноважень прокурора у рамках альтернативних способів вирішення кримінально-правового конфлікту.

ПК – 14. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід у правозастосовній діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження.

ПК – 15. Здатність ухвалювати прокурором рішення у судових стадіях кримінального провадження в ситуаціях, що вимагають тлумачення норм права з використанням різних способів, принципів, правил та прийомів.

ПК – 16. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, професійної незалежності та відповідальності прокурора під час його участі в судових стадіях кримінального провадження.

ПК – 17. Знання науково-практичних проблем, що виникають під час реалізації прокурором функції підтримання публічного обвинувачення в суді та

здатність доносити їх зміст та характер оптимальних рішень з належною аргументацією до фахівців та нефахівців у сфері права.

ПК – 18. Розуміння сучасних тенденцій розвитку нормативно-правового регулювання питань, пов'язаних із реалізацією прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження, та здатність формулювати пропозиції щодо внесення змін до кримінального процесуального законодавства з метою вдосконалення правового регулювання діяльності прокурора в судовому провадженні.

ПК – 19. Знання технології прийняття процесуальних рішень та здатність самостійно готувати проекти процесуальних рішень під час реалізації прокурором функції підтримання публічного обвинувачення в суді, враховуючи вимоги щодо їх законності, вмотивованості та обґрунтованості.

ПК – 20. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності правозастосовної діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження.

ПК – 21. Знання та розуміння наукових принципів юридичного менеджменту та здатність їх застосувати під час реалізації повноважень прокурора в судовому провадженні в судах різних інстанцій, пов'язаних із підготовкою та виступом з промовою у судовому засіданні, здатність до алгоритмізації процесів складання тез промови прокурора в судових дебатах.

ПК – 22. Здатність формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання при здійсненні прокурором свої повноважень, пов'язаних із переглядом судових рішень в апеляційному порядку, здатність до складання проектів кримінальних процесуальних документів у межах цих повноважень.

ПК – 23. Здатність формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання при здійсненні прокурором свої повноважень, пов'язаних із переглядом судових рішень в



касаційному порядку, здатність до складання проєктів кримінальних процесуальних документів у межах цих повноважень.

ПК – 24. Здатність демонструвати знання та навички юридичної техніки, зокрема, техніки створення кримінальних процесуальних документів, що складаються прокурором у межах диференційованих форм кримінального провадження юридичного письма та термінології кримінального процесуального права, а також здатність перманентно вдосконалювати їх у професійній діяльності прокурора.

*Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)*

#### *1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

РН НД 1.1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання під час виконання прокурором конституційної функції підтримання публічного обвинувачення в суді.

РН НД 1.2. Застосовувати аксіологічний підхід у контексті реалізації прокурором конституційної функції підтримання публічного обвинувачення в суді з урахуванням етичних стандартів правничої діяльності, професійної незалежності та відповідальності прокурора під час його участі в судових стадіях кримінального провадження.

РН НД 1.3. Застосовувати доктринальні підходи під час складання прокурором кримінальних процесуальних документів у провадженні в суді першої інстанції та провадженнях з перегляду судових рішень.

РН НД 1.4. Застосовувати рішення Конституційного Суду України, Європейського суду з прав людини, постанови Верховного Суду для обґрунтування клопотань сторони обвинувачення під час провадження в суді першої інстанції та при перегляді судових рішень.

РН НД 1.5. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти оцінювати докази, наводити переконливі аргументи для ефективної реалізації прокурором функції підтримання публічного обвинувачення в суді.

РН НД 1.6. Дискутувати щодо питань віднесення окремих напрямків діяльності прокурора до функції підтримання публічного обвинувачення в суді, інших полемічних питань, пов'язаних із реалізацією прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження, пропонувати та обґрунтувати оптимальні варіанти розв'язання теоретико-прикладних проблем.

РН НД 1.7. Оцінювати достовірність інформації, надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для практичної діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження.

РН НД 1.8. Виявляти та аналізувати типові помилки, що допускаються прокурором під час виконання функції підтримання публічного обвинувачення в суді.

РН НД 1.9. Генерувати ідеї щодо ефективної поведінки прокурора у нестандартних ситуаціях, що можуть виникати під час підтримання ним публічного обвинувачення в суді.

РН НД 1.10. Демонструвати знання міжнародно-правових стандартів підтримання публічного обвинувачення, механізмів їх реалізації.

РН НД 1.11. Використовувати передові знання та методики у процесі правозастосовної діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження.

РН НД 1.12. Аналізувати досвід реалізації функції підтримання обвинувачення в країнах різних правових систем та використовувати ці знання під час формування пропозицій щодо вдосконалення реалізації прокурором цієї функції.

РН НД 2.1. Аналізувати підстави, правові наслідки та процесуальний порядок відмови прокурора від підтримання публічного обвинувачення.

РН НД 2.2. Демонструвати та використовувати знання тактики підтримання прокурором публічного обвинувачення у судовому провадженні у першій інстанції щодо різних видів кримінальних правопорушень.

РН НД 2.3. Розуміти та репрезентувати специфіку повноважень прокурора при здійсненні функції підтримання публічного обвинувачення в особливих порядках кримінального провадження.

РН НД 2.4. Обґрунтовувати правову позицію при реалізації прокурором своїх повноважень у підготовчому провадженні, під час судового розгляду (судового слідства) в суді першої інстанції та виступу з промовою в судових дебатах.

РН НД 2.5. Мати практичні навички застосування риторичних прийомів під час судового розгляду та виступу прокурора в судових дебатах.

РН НД 2.6. Розуміти сутність повноважень прокурора по формуванню та підтриманню публічного обвинувачення в суді першої інстанції, демонструвати знання видів процесуальних документів, що складаються в межах цих повноважень, та навички складання їх проектів.

РН НД 2.7. Розуміти сучасні тенденції розвитку нормативно-правового регулювання питань, пов'язаних із реалізацією прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження, та формулювати пропозиції щодо внесення змін до кримінального процесуального законодавства з метою вдосконалення правового регулювання діяльності прокурора в судовому провадженні в судових стадіях кримінального провадження.

РН НД 2.8. Інтегрувати знання щодо підстав зміни обвинувачення, висунення обвинувачення та відмови від підтримання обвинувачення та розв'язувати задачі правозастосування під час обрання оптимальних варіантів поведінки прокурора при зміні його правової позиції в суді першої інстанції.

РН НД 3.1. Визначати індикатори якості та ефективності діяльності прокурора в суді першої інстанції з метою пропонування оптимальних варіантів поведінки щодо ініціювання провадження з перегляду судових рішень.

РН НД 3.2. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів судової практики з Єдиного державного реєстру судових рішень з метою виявлення типових помилок та позитивних прикладів в обґрунтуванні та мотивуванні апеляційних та касаційних скарг прокурора.

РН НД 3.3. Застосовувати навички системного предметного пошуку прецедентної практики ЄСПЛ для обґрунтування апеляційних та касаційних скарг прокурора, що ініціюють провадження з перегляду судових рішень.

РН НД 3.4. Аналізувати та оцінювати підстави апеляційного оскарження судових рішень прокурором, що здійснює підтримання публічного обвинувачення, та прокурорами вищого рівня незалежно від їх участі в судовому провадженні.

РН НД 3.5. Демонструвати знання та розуміння принципів інноваційного юридичного менеджменту та під час реалізації повноважень прокурора, пов'язаних з підтриманням публічного обвинувачення у судовому провадженні з перегляду судових рішень.

РН НД 3.6. Формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання при реалізації прокурором повноважень, пов'язаних з підтриманням публічного обвинувачення у судовому провадженні з перегляду судових рішень.

РН НД 3.7. Демонструвати знання та навички юридичної техніки, зокрема, техніки створення кримінальних процесуальних документів, що складаються прокурором проваджень з перегляду судових рішень, юридичного письма та термінології кримінального процесуального права.

*Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)*

### 1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

**Модуль 1.** Сутність функціональної спрямованості діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження.

**Модуль 2.** Підтримання прокурором публічного обвинувачення в суді першої інстанції.

**Модуль 3.** Прокурор у судовому провадженні з перегляду судових рішень.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

*Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).*

## 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 Кількість модулів: 3	Рівень освіти – другий (магістерський)	<b>Модуль 1</b> Лекції: 3 Практичні заняття: 3 Самостійна робота: 24

Загальна кількість годин: 120  Тижневих годин: 40	Галузь знань – 08 «Право»  Спеціальність – 081 «Право»	<b>Модуль 2</b> Лекції: 5 Практичні заняття: 5 Самостійна робота: 40 <b>Модуль 3</b> Лекції: 2 Практичні заняття: 2 Самостійна робота: 16 <b>Види контролю:</b> поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)
--	---	---

### 3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Сутність функціональної спрямованості діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження.

*Загальна характеристика функціональної спрямованості діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження.* Еволюція теоретико-правової думки про кримінальне переслідування, яке здійснюється прокурором. Історичний аспект формування правових основ обвинувачення у кримінальному процесі. Поняття, зміст, суб'єкти та способи здійснення кримінального переслідування в країнах англосаксонської та романо-германської системи права.

Міжнародно-правові стандарти участі прокурора (органів публічного обвинувачення) у кримінальному судочинстві. Поняття та види міжнародних стандартів прокурорської діяльності. Керівні принципи ООН щодо ролі обвинувачів і Стандарти Ради Європи про роль служби публічного обвинувачення.

Функції прокуратури відповідно до Конституції України. Кримінальні процесуальні функції прокурора в кримінальному провадженні. Поняття та зміст функції «підтримання публічного обвинувачення в суді». Момент її виникнення та співвідношення з іншим функціями прокурора в кримінальному провадженні. Дискусійність віднесення окремих повноважень прокурора в кримінальному провадженні до функції підтримання ним публічного

обвинувачення. Співвідношення понять «державне обвинувачення» та «публічне обвинувачення» в науці та законодавстві.

*Правове регулювання діяльності прокурора з підтримання публічного обвинувачення.* Роль та значення Конституції України у визначенні функціонального призначення прокуратури. Норми міжнародного права та їх значення для унормування процесуального статусу прокурора під час підтримання ним публічного обвинувачення в кримінальному провадженні. Кримінальний процесуальний кодекс України, Закон України "Про прокуратуру" та інші закони в системі нормативних актів, що врегульовують кримінальну процесуальну діяльність прокурора в судових стадіях кримінального провадження. Значення для регулювання діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження підзаконних та відомчих нормативних актів. Накази та інструкції Генеральної прокуратури України та Офісу Генерального прокурора. Роль правових позицій Європейського суду з прав людини та практики Верховного Суду в розвитку та вдосконаленні кримінального процесуального законодавства, що регулює діяльність прокурора у судових стадіях кримінального провадження.

## Модуль 2. Підтримання прокурором публічного обвинувачення в суді першої інстанції.

Система стадій кримінального процесу. Поняття, загальна характеристика, значення та місце судового провадження у першій інстанції в системі стадій кримінального процесу. Сутність та завдання підготовчого провадження в системі стадій кримінального процесу.

*Участь прокурора в підготовчому провадженні в суді першої інстанції.* Завдання прокурора як публічного обвинувача в підготовчому судовому засіданні. Підготовка прокурора до підготовчого судового засідання. Повноваження прокурора в підготовчому судовому засіданні. Підстави для повернення обвинувального акта прокурору за результатами підготовчого провадження.

*Підтримання прокурором публічного обвинувачення при розгляді кримінальної справи судом першої інстанції.* Права та обов'язки прокурора в судовому засіданні у першій інстанції. Наслідки неприбуття прокурора в судовому засіданні. Зміна прокурора. Підтримання публічного обвинувачення групою прокурорів. Обрання, скасування або зміна запобіжного заходу в суді. Тактика підтримання публічного обвинувачення в судовому провадженні в першій інстанції. Процесуальні та тактичні особливості дослідження обвинувальних та виправдувальних доказів у судовому розгляді. Підготовка та здійснення прокурором допиту під час судового засідання. Прямий та перехресний допит.

*Зміна правової позиції прокурора в суді першої інстанції.* Поняття, структура та зміст публічного обвинувачення в суді першої інстанції. Правова позиція прокурора в суді першої інстанції та випадки її зміни. Фактори, що впливають на зміну правової позиції прокурором у суді першої інстанції. Процесуальний порядок та підстави відмови прокурора від підтримання публічного обвинувачення. Випадки зміни правової позиції прокурора у суді першої інстанції. Фактори, що впливають на правову позицію прокурора в суді першої інстанції. Процесуальний порядок зміни прокурором публічного обвинувачення. Процесуальний порядок висунення прокурором додаткового обвинувачення, початку провадження щодо юридичної особи під час судового розгляду. Поняття, підстави та процесуальний порядок відмови прокурора від підтримання публічного обвинувачення. Види відмови від публічного обвинувачення. Співвідношення часткової відмови від обвинувачення та зміни обвинувачення на менш тяжке. Правові наслідки зміни правової позиції прокурора в суді першої інстанції. Забезпечення прав учасників кримінального провадження у випадках зміни правової позиції прокурора у суді першої інстанції.

*Мовна культура прокурора.* Поняття та значення риторики в діяльності прокурора. Риторичні прийоми прокурора в судовому розгляді. Теорія



аргументації та її використання під час участі прокурора в судовому провадженні.

*Участь прокурора в судових дебатах.* Обвинувальна промова прокурора: значення, структура, зміст та форма. Етапи підготовки прокурора до проголошення обвинувальної промови. Виступ прокурора в судових дебатах. Репліка прокурора.

*Особливості участі прокурора в диференційованих порядках судового провадження у першій інстанції.* Особливості підтримання публічного обвинувачення у суді присяжних. Участь прокурора у відборі та усуненні присяжних у суді.

Участь прокурора в спрощеному провадженні щодо кримінальних проступків.

Повноваження прокурора в кримінальних провадженнях на підставі угод.

Повноваження прокурора в кримінальних провадженнях щодо окремої категорії осіб.

Повноваження прокурора в кримінальних провадженнях щодо неповнолітніх. Участь прокурора у вирішенні судом питання про притягнення неповнолітнього до відповідальності, передбаченої кримінальним законом.

Повноваження прокурора в кримінальних провадженнях щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Повноваження прокурора в кримінальних провадженнях, що забезпечують охорону державної таємниці.

### Модуль 3. Прокурор у судовому провадженні з перегляду судових рішень.

*Підтримання прокурором публічного обвинувачення при розгляді кримінальної справи судом апеляційної інстанції.* Загальні положення апеляційного провадження. Прокурор як суб'єкт права на апеляційне оскарження. Порядок та строки оскарження. Вимоги до апеляційної скарги прокурора, її структура та зміст. Підстави залишення апеляційної скарги

прокурора без руху, її повернення або відмови у відкритті провадження. Внесення прокурором вищого рівня незалежно від його участі в судовому провадженні змін та/або доповнень до апеляційної скарги прокурора. Повноваження прокурора, пов'язані з переглядом судових рішень в апеляційному провадженні. Участь прокурора в апеляційному розгляді судового рішення суду першої інстанції. Відмова прокурора від апеляційної скарги, зміна і доповнення апеляційної скарги під час апеляційного провадження. Особливості висловлення доводів та виступу в судових дебатах прокурора в апеляційному провадженні.

*Повноваження прокурора при розгляді кримінальної справи судом касаційної інстанції.* Загальні положення касаційного провадження. Повноваження прокурора, пов'язані із переглядом судових рішень у касаційному провадженні. Прокурор як суб'єкт права на касаційне оскарження судових рішень. Порядок та строки оскарження. Вимоги до касаційної скарги прокурора, її структура та зміст. Підстави залишення касаційної скарги прокурора без руху або її повернення. Внесення прокурором вищого рівня незалежно від його участі в судовому провадженні змін та/або доповнень до касаційної скарги прокурора. Участь прокурора в касаційному розгляді.

*Повноваження прокурора при перегляді судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.* Загальні положення перегляду судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами. Підстави для здійснення кримінального провадження за нововиявленими або виключними обставинами. Строки, порядок звернення про перегляд та порядок перегляду судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами. Особливості участі прокурора в судовому розгляді щодо перегляду судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

##### **4.1. *Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:***

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна

робота; практична підготовка; контрольні заходи.

- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

#### *4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: індивідуальна підсумкова письмова робота; опанування знаннями з навчальної дисципліни; набуття навичок складання процесуальних документів і прийняття процесуальних рішень; усвідомлення тенденцій розвитку юридичної науки та правозастосовної практики з питань реалізації прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження.

Самостійна робота полягає у підготовці індивідуальної підсумкової письмової роботи; виконанні домашніх завдань; доопрацюванні матеріалів лекції; роботі в інформаційних мережах; підготовці есе за вузькоспеціальною проблематикою; створенні портфолію навчального курсу та його презентації; розробці кейсів; підготовці колекцій документів, матеріалів тощо; підготовці тематичних презентацій; підготовці та публікації наукових статей, тез тощо; написанні рефератів; анотуванні правових позицій Європейського суду з прав людини; перекладі рішень Європейського суду з прав людини; узагальненні правозастосовної практики; вирішенні тестів; інших здобутках, що підтвержені документально (грамоти, дипломи тощо).

Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

#### 4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, відео-конференції, гра-практикум, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

#### **4.4. *Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни***

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Прокурор у судових стадіях кримінального провадження» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

*Поточний контроль* знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань, захист есе або реферату за ініціативи студента, контрольна робота. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиума або виконання тестових завдань;

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової роботи – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль							Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Виконання тестового завдання	п/з	Колоквіум		
max 20	max 10	max 15	max 10	max 15	max 10	max 20	max 100

### Критерії оцінювання результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Індивідуальна підсумкова робота	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є

		<p>посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.</p>
	15	<p>Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.</p>
	10	<p>Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.</p>
	5	<p>Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.</p>
	Min 0	<p>Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.</p>
Диференційований залік	100	Відмінне володіння матеріалом із дисципліни.
	90	Достатнє засвоєння матеріалу з дисципліни.
	85	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</li> </ol>
Зараховано		

Зараховано	75	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	70	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	60	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
Не зараховано	55	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

#### 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

##### Нормативно-правові акти

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховн. Ради України 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. URL: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_004)

3. Кримінальний процесуальний кодекс України: 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>

4. Висновок № 4 (2009) Консультативної ради європейських прокурорів (КРЕП) до уваги Комітету міністрів Ради Європи щодо взаємовідносин між суддями та прокурорами у демократичному суспільстві: Бордоська декларація «Судді та прокурори у демократичному суспільстві» від 18 листопада 2009 року. URL: <http://vkksu.gov.ua/userfiles/doc/perelik>

5. Керівні принципи ООН стосовно ролі державних обвинувачів (прокурорів), прийняті Конгресом Організації об'єднаних Націй з профілактики злочинності і поводження з правопорушниками від 27 серпня – 7 вересня 1990 р. URL: [https://pravo.org.ua/files/oon\\_com\\_split\\_1.pdf](https://pravo.org.ua/files/oon_com_split_1.pdf)

6. Рекомендація Rec (2000) 19 Комітету Міністрів державам-членам Ради Європи щодо ролі прокуратури в системі кримінального правосуддя від 6 жовтня 2000 р.: URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/Rec\\_2000\\_19\\_2000\\_10\\_6.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/Rec_2000_19_2000_10_6.pdf)

7. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>

8. Інформаційний лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ «Про деякі питання порядку застосування запобіжних заходів під час досудового розслідування та судового провадження відповідно до Кримінального процесуального кодексу України» від 04.04.2013 № 511-550/0/4-13. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v0511740-13>

9. Інформаційний лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ «Про деякі питання порядку здійснення кримінального провадження щодо неповнолітніх» від 18 липня 2013 року №223-1134/0/4-13. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v1134740-13#Text>

10. Інформаційний лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ «Про деякі питання порядку здійснення судового розгляду в судовому провадженні у першій інстанції



відповідно до Кримінального процесуального кодексу України» від 05.10.2012 № 223-1446/0/4-12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v1446740-12#Text>

11. Інформаційний лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ «Про порядок здійснення підготовчого судового провадження відповідно до Кримінального процесуального кодексу України» від 03.10.2012 № 223-1430/0/4-12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v1430740-12#Text>

12. Інформаційний лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ «Про деякі питання порядку здійснення судового провадження з перегляду судових рішень у суді апеляційної інстанції відповідно до Кримінального процесуального кодексу України» від 21.11.2012 № 10-1717/0/4-12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v1717740-12#Text>

13. Інформаційний лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ «Про практику здійснення судами кримінального провадження щодо неповнолітніх» від 16.02.2017 №№ 223-66/0/4-17. URL: [https://zib.com.ua/ua/print/127476-list\\_vssu\\_vid\\_16012017\\_223-6604-17\\_pro\\_praktiku\\_zdiysnennya.html](https://zib.com.ua/ua/print/127476-list_vssu_vid_16012017_223-6604-17_pro_praktiku_zdiysnennya.html)

14. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів, що затверджений Всеукраїнською конференцією прокурорів: наказ Генеральної прокуратури України від 27.04.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0001900-17>

15. Наказ Офісу Генерального прокурора від 07.08.2020 № 365 «Про загальні засади організації роботи в органах прокуратури України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0365905-20#Text>

16. Порядок організації діяльності прокурорів і слідчих органів прокуратури у кримінальному провадженні, затверджений наказом Генеральної прокуратури України від 28.03.2019 р. № 51. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0363-19#Text>

17. Про практику здійснення судами кримінального провадження на підставі угод: Постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з

розгляду цивільних і кримінальних справ від 11 грудня 2015 р. №13. URL: [http://sc.gov.ua/ua/postanovi\\_za\\_2015\\_rik.html](http://sc.gov.ua/ua/postanovi_za_2015_rik.html)

18. Про деякі питання дотримання розумних строків розгляду судами цивільних, кримінальних справ і справ про адміністративні правопорушення: постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 17.10.2014 № 11. URL: [http://sc.gov.ua/ua/postanovi\\_za\\_2014\\_rik.html](http://sc.gov.ua/ua/postanovi_za_2014_rik.html)

### *Література*

#### *Основна література*

1. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. – Харків : Право, 2016. – Т.19 : Кримінальний процес, судоустрій, прокуратура та адвокатура / редкол.: В. Т. Нор (голова) та ін.. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2020. 960 с.

2. Гринюк В. О. Функція обвинувачення в кримінальному провадженні України: теорія та практика: монографія. Київ: Алерта, 2016. 358 с.

3. Капліна О.В. Проблеми безпосереднього дослідження судом результатів невербальних та змішаних слідчих (розшукових) дій. *Проблеми законності*. № 151. 2020. С. 101-119.

4. Капліна О. В., Туманянц А.Р., Шаренко С.Л. Судочинство у кримінальному провадженні під час пандемії covid-19: міжнародний досвід та вітчизняна практика. *Електронне наукове видання «Порівняльно-аналітичне право»*. № 3. 2020 . С. 141-167.

5. Каркач П. М. Прокурор у підготовчому судовому провадженні. Харків: Право, 2015. 60 с.

6. Каркач П.М. Прокурор у судовому провадженні (процесуальні та криміналістичні аспекти): навч. посібн. Харків: Право, 2014 184 с.

7. Ковальова Я.О. Прокурор у судовому кримінальному провадженні при відмові від підтримання державного обвинувачення та при зміні обвинувачення

в суді: організаційно-правові основи та порівняльна характеристика. Харків : Юрайт, 2015. 168 с.

8. Колодчин В.В., Туманянц А.Р. Повноваження прокурора в судовому провадженні у першій інстанції: монографія. Харків: ТОВ «Оберіг», 2016. 228 с.

9. Кримінальний процес: підручник / О.В. Капліна, О.Г. Шило, В.М. Трофименко та ін.; за заг. ред. О.В. Капліної, О.Г. Шило. Харків: Право, 2018. 584 с.

10. Кримінальний процес України. Академічний курс : у 3 т. Т. 1 : Загальна частина / В.Т. Нор, Н.Р. Бобечко, М.В. Багрій та ін. ; За ред. академіка НАПрНУ, д-ра юрид. наук, проф. В.Т. Нора, д-ра юрид. наук, проф.. Н.Р, Бобечка. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. – 912 с.

11. Лапкін А. В. Прокурор у кримінальному провадженні: теоретичні, правові та організаційно-методичні проблеми : монографія. Харків : Право, 2020. 1304 с.

12. Настільна книга детектива, прокурора, судді: коментар антикорупційного законодавства / за ред. М.І. Хавронюка. Київ : ВД Дакор, 2016. 496 с.

13. Підтримання прокурором публічного обвинувачення : підруч. / кол. авт. Київ: Національна академія прокуратури України, 2017. 630 с.

#### *Додаткова література*

1. Бережний О. І. Значення обставин встановлених у вирокі та ухвалі суду про закриття кримінального провадження при вирішенні інших кримінальних проваджень. *Журнал східноєвропейського права. = the Journal of Eastern European Law : електрон. наук.-практ. вид.* 2016. № 33. С. 11–20. URL: <http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2016/11/>

2. Гаєвий В. Ф. Участь прокурора у судовому кримінальному провадженні про застосування примусових заходів медичного характеру : навч.-практ. посіб. Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2013. 48 с.

3. Ганова Г. О. Притягнення до кримінальної відповідальності неповнолітніх: процесуальне керівництво досудовим розслідуванням та підтримання державного обвинувачення : навч.-практ. посіб. Київ : Нац. акад. прокуратури України : Центр учб. л-ри, 2020. 82 с.

4. Гловюк І. В. Прокурор у кримінальному провадженні: конституційна та галузева регламентація функціональної спрямованості діяльності. *Вісник кримінального судочинства*. 2017. №4. С. 20-26. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/9845/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8E%D0%BA%20%D0%92%D0%9A%D0%A1%202017%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%80.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата звернення 03.06.2020).

5. Гнатюк А.Ю. Функціональна структура кримінальної процесуальної діяльності прокурора у досудовому провадженні : монографія. Харків: Право, 2019. 152 с.

6. Дворник А. Мета і завдання прокурора у кримінальному провадженні. *Вісник Національної академії прокуратури України*. 2013 . № 2. С. 105–111.

7. Дроздов О. М., Дроздова О. В. Правові позиції Європейського суду з прав людини: аналітичний огляд. Харків : Видавничий будинок «Фактор», 2018. 624 с.

8. Зміна обвинувачення в суді, висунення додаткового обвинувачення та відмова від підтримання державного обвинувачення / І.П. Ковтун, Ю.П. Смокович, В.К. Гуцуляк, Г.О. Ганова. Київ: Генеральна прокуратура України, 2013. 56 с.

9. Кацавець Р.С. Судові промови державного обвинувача та адвоката-захисника у кримінальному судочинстві України: правові, етичні, логічні та мовні аспекти: монографія. Київ: ЦУЛ, 2014. 150 с.

10. Крицька І.О. Речові докази у кримінальному провадженні:

*монографія*. Харків: Право, 2018. 280 с.

11. Лапкін А. В. Правова природа обвинувальної промови прокурора та вимоги до неї. *Проблеми законності : зб. наук. пр.* / відп. ред. В. Я. Тацій. Х. : Нац. ун-т «ЮАУ імені Я. Мудрого», 2013. Вип. 122. С. 207- 215. <http://plaw.nlu.edu.ua/article/download/51495/47290> (дата звернення 02.06.2020).

12. Ляш А. Відмова прокурора від державного обвинувачення. *Вісник прокуратури*. № 3, 2014. С.32-39.

13. Малихіна С., Смокович, Л. Хрулова. К. Методичні рекомендації з питань участі прокурорів у підготовчому судовому провадженні: зб. метод. Рекомендацій. Генеральна прокуратура України. 2013. С. 14–74.

14. Мельник О. В. Транспарентність як засада організації та діяльності прокуратури. *Правові горизонти*. 2019. Вип. 17 (30). С. 102-106. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/77741/1/Melnik\\_transparentnist\\_yak\\_zasada.pdf;jsessionid=B84D9BDC0C6C9395B7A9AB7655DF32E0](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/77741/1/Melnik_transparentnist_yak_zasada.pdf;jsessionid=B84D9BDC0C6C9395B7A9AB7655DF32E0)

15. Огляд судової практики Касаційного кримінального суду у складі Верховного Суду щодо недопустимості доказів, отриманих внаслідок істотного порушення прав та свобод людини (Рішення, внесені до ЄДРСР за період з 2018 року по жовтень 2020 року). URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new\\_folder\\_for\\_uploads/supreme/Ogljad\\_KKS\\_VS.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/supreme/Ogljad_KKS_VS.pdf) (дата звернення 02.06.2020).

16. Процесуальні документи прокурора у кримінальному провадженні : науково-практичний посібник: у 2 т. – Т. 2. Процесуальні документи прокурора у судовому кримінальному провадженні / кол. авт. Київ: Національна академія прокуратури України, 2016. 288 с.

17. Статус органів публічного обвинувачення: міжнародні стандарти, зарубіжне законодавство і пропозиції щодо реформування в Україні / за заг. ред. О.А. Банчука. Київ: Атіка, 2012. 624 с.

18. Сухонос В., Звірко О. Мистецтво обвинувальної промови прокурора. *Вісник Національної академії прокуратури України*. 2012. № 3. С. 38–42.

19. Судовий допит: наук.-практ. посібник. / М.С, Туркот, О.В, Єні, Г.О. Ганова, та інн; за ред.. М.К. Якимчука. – Вид. 2-ге, переробл. та допов. – Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. – 218 с.

20. Толочко О. Процесуальна діяльність прокурора у кримінальному провадженні: структурно-функціональний аспект. *Вісник Національної академії прокуратури України*. 2013. №4. С. 49–55.

21. Туркот М.С., Столітній А.В., Шмаленя С.В., Снігар М.І. Кримінальний процесуальний кодекс України з постатейними матеріалами практики Конституційного Суду України, Верховного Суду України та Верховного Суду, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ. Київ : Норма права, 2020. 1504 с.

22. Тюрін Г. Є. Організаційно-правові основи участі прокурора у кримінальному провадженні на підставі угод: монографія. Харків: Право, 2015. 288 с.

23. Хмелевський Д. Порівняльна характеристика повноважень прокурорів в окремих державах Європи, США та в Україні на досудовому розслідуванні. *Вісник прокуратури*. 2013. № 12 (150). С. 179–184.

24. Хорсуненко О.В. Прокуратура України та країн-членів Європейського Союзу: порівняльне дослідження: монографія. Одеса: Фенікс, 2020. 258 с.

*Інтернет-ресурси:*

1. <http://court.gov.ua/> – Судова влада України (офіційний портал);
2. <http://rada.gov.ua/> – Верховна Рада України;
3. <http://www.ccu.gov.ua/> – Конституційний Суд України;
4. <http://www.scourt.gov.ua/> – Верховний Суд України;
5. <https://supreme.court.gov.ua/supreme/> – Верховний Суд
6. <http://sc.gov.ua/> – Вищий спеціалізований суд з розгляду цивільних і кримінальних справ;
7. <http://www.reyestr.court.gov.ua/> – Єдиний державний реєстр судових рішень;

8. <http://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> – Офіційний веб-сайт Європейського суду з прав людини
9. <http://www.coe.kiev.ua> - Рада Європи;
10. <http://www.justicereformukraine.eu/uk/> – Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції»;
11. <http://unba.org.ua> – Національна асоціація адвокатів України;
12. <http://nsj.gov.ua/ua/about/> – Національна школа суддів України;
13. <https://nabu.gov.ua/> – Національне антикорупційне бюро України;
14. <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html> – Офіс Генерального прокурора;
15. <http://www.coe.kiev.ua> – Офіс Ради Європи в Україні;
16. <https://court.gov.ua/> – Судова влада України;
17. <http://zib.com.ua/ru/> – газета «Закон і бізнес»;
18. <http://library.nulau.edu.ua/> – Наукова бібліотека НЮУ імені Ярослава Мудрого.

### *СЕНМК*

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінального процесу. URL: [http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=192:kafedra-kriminalnogo-proczesu&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=192:kafedra-kriminalnogo-proczesu&Itemid=151)

## Додаток 1

## Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК – 1. Знання фундаментальних положень і категоріального апарату сучасного кримінального процесуального права у частині реалізації прокурором своїх конституційних функцій. ПК – 2. Розуміння сутності методів герменевтики та уміння їх застосувати під час тлумачення норм права, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПК – 3. Знання та розуміння міжнародно-правових стандартів участі прокурора (органів публічного обвинувачення) у кримінальному судочинстві. ПК – 4. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини у сфері забезпечення прав та законних інтересів учасників кримінального провадження, законності кримінальної процесуальної діяльності прокурора у судових стадіях кримінального провадження.
ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПК5. Уміння використовувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини щодо особливостей застосування статей 3, 5, 6, 8 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, ст. 1 Протоколу №1 та ст. 1 Протоколу № 12 до Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод під час реалізації прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження. ПК6. Здатність до порівняння регламентації процесуальних повноважень прокурора в країнах різних правових систем.
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПК7. Здатність оцінювати взаємодію міжнародно-правових стандартів захисту прав особи у кримінальному судочинстві та



	<p>вітчизняного нормативного регулювання механізмів їх реалізації під час здійснення прокурором його конституційних функцій.</p> <p>ПК8. Здатність використовувати сучасні доктринальні та прикладні підходи до вирішення науково-практичних проблем, що виникають під час реалізації прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження.</p>
<p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПК9. Знання та розуміння рішень Конституційного Суду України, правових висновків Верховного Суду, постанов Пленуму та роз'яснень Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ та узагальнень судової практики з метою забезпечення законності правозастосовної діяльності та забезпечення прав та законних інтересів учасників кримінального провадження.</p> <p>ПК10. Знання підстав прийняття прокурором кримінальних процесуальних рішень, пов'язаних із зміною його правової позиції в судовому провадженні, механізму прийняття таких кримінальних процесуальних рішень та його етапів, а також здатність обґрунтовувати та мотивувати рішення в наведених ситуаціях, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>ПК11. Знання наказів Генерального прокурора України, Офісу Генерального прокурора, що визначають загальні питання управління та організації органів прокуратури та основні напрями діяльності прокуратури України.</p>
<p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>ПК12. Знання принципів здійснення повноважень прокурора у судових стадіях кримінального провадження.</p> <p>ПК13. Знання та розуміння особливостей повноважень прокурора у рамках альтернативних способів вирішення кримінально-правового конфлікту.</p>
<p>ЗК1.1. Здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру.</p>	<p>ПК14. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід у правозастосовній діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження.</p> <p>ПК15. Здатність ухвалювати прокурором рішення у судових стадіях кримінального</p>

	<p>провадження в ситуаціях, що вимагають тлумачення норм права з використанням різних способів, принципів, правил та прийомів.</p>
<p>ЗК1.2. Здатність оцінювати та підтримувати якість результату професійної і соціальної діяльності.</p>	<p>ПК16. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, професійної незалежності та відповідальності прокурора під час його участі в судових стадіях кримінального провадження.</p> <p>ПК17. Знання науково-практичних проблем, що виникають під час реалізації прокурором функції підтримання публічного обвинувачення в суді та здатність доносити їх зміст та характер оптимальних рішень з належною аргументацією до фахівців та нефахівців у сфері права.</p> <p>ПК18. Розуміння сучасних тенденцій розвитку нормативно-правового регулювання питань, пов'язаних із реалізацією прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження, та здатність формулювати пропозиції щодо внесення змін до кримінального процесуального законодавства з метою вдосконалення правового регулювання діяльності прокурора в судовому провадженні.</p>
<p>ЗК1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.</p>	<p>ПК19. Знання технології прийняття процесуальних рішень та здатність самостійно готувати проекти процесуальних рішень під час реалізації прокурором функції підтримання публічного обвинувачення в суді, враховуючи вимоги щодо їх законності, вмотивованості та обґрунтованості.</p> <p>ПК20. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності правозастосовної діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження.</p> <p>ПК21. Знання та розуміння наукових принципів юридичного менеджменту та здатність їх застосувати під час реалізації повноважень прокурора в судовому провадженні в судах різних інстанцій, пов'язаних із підготовкою та виступом з промовою у судовому засіданні, здатність до алгоритмізації процесів складання тез промови прокурора в судових дебатах.</p>

<p>ЗК1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.</p>	<p>ПК22. Знання та розуміння наукових принципів юридичного менеджменту та здатність їх застосувати під час реалізації повноважень прокурора, пов'язаних з підтриманням публічного обвинувачення у судовому провадженні з перегляду судових рішень.</p> <p>ПК23. Здатність формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання при здійсненні прокурором свої повноважень, пов'язаних із переглядом судових рішень, здатність до складання проєктів кримінальних процесуальних документів у межах цих повноважень.</p> <p>ПК24. Здатність демонструвати знання та навички юридичної техніки, зокрема, техніки створення кримінальних процесуальних документів, що складаються прокурором у межах диференційованих форм кримінального провадження юридичного письма та термінології кримінального процесуального права, а також здатність перманентно вдосконалювати їх у професійній діяльності прокурора.</p>
<p><b>СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b></p>	
<p>СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p>	<p>ПК1. Знання фундаментальних положень і категоріального апарату сучасного кримінального процесуального права у частині реалізації прокурором своїх конституційних функцій.</p> <p>ПК2. Розуміння сутності методів герменевтики та уміння їх застосувати під час аналізу норм права, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>ПК3. Знання та розуміння міжнародно-правових стандартів участі прокурора (органів публічного обвинувачення) у кримінальному судочинстві.</p>
<p>СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p>	<p>ПК4. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини у сфері забезпечення прав та законних інтересів учасників кримінального провадження,</p>

	<p>законності кримінальної процесуальної діяльності прокурора у судових стадіях кримінального провадження.</p> <p>ПК5. Уміння використовувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини щодо особливостей застосування статей 3, 5, 6, 8 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, ст. 1 Протоколу №1 та ст. 1 Протоколу № 12 до Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод під час реалізації прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження.</p>
<p>СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p>	<p>ПК6. Здатність до порівняння регламентації процесуальних повноважень прокурора в країнах різних правових систем.</p> <p>ПК7. Здатність оцінювати взаємодію міжнародно-правових стандартів захисту прав особи у кримінальному судочинстві та вітчизняного нормативного регулювання механізмів їх реалізації під час здійснення прокурором його конституційних функцій.</p> <p>ПК8. Здатність використовувати сучасні доктринальні та прикладні підходи до вирішення науково-практичних проблем, що виникають під час реалізації прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження.</p>
<p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p>	<p>ПК9. Знання та розуміння рішень Конституційного Суду України, правових висновків Верховного Суду, постанов Пленуму та роз'яснень Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ та узагальнень судової практики з метою забезпечення законності правозастосовної діяльності та забезпечення прав та законних інтересів учасників кримінального провадження.</p> <p>ПК10. Знання підстав прийняття прокурором кримінальних процесуальних рішень, пов'язаних із зміною його правової позиції в судовому провадженні, механізму прийняття таких кримінальних процесуальних рішень та його етапів, а також здатність обґрунтовувати та мотивувати рішення в наведених ситуаціях, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>ПК11. Знання наказів Генерального прокурора України, Офісу Генерального</p>

	прокурора, що визначають загальні питання управління та організації органів прокуратури та основні напрями діяльності прокуратури України.
СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.	ПК12. Знання принципів здійснення повноважень прокурора у судових стадіях кримінального провадження.
СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.	ПК13. Знання та розуміння особливостей повноважень прокурора у рамках альтернативних способів вирішення кримінально-правового конфлікту. ПК14. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід у правозастосовній діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження. ПК15. Здатність ухвалювати прокурором рішення у судових стадіях кримінального провадження в ситуаціях, що вимагають тлумачення норм права з використанням різних способів, принципів, правил та прийомів.
СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.	ПК16. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, професійної незалежності та відповідальності прокурора під час його участі в судових стадіях кримінального провадження.
СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	ПК17. Знання науково-практичних проблем, що виникають під час реалізації прокурором функції підтримання публічного обвинувачення в суді та здатність доносити їх зміст та характер оптимальних рішень з належною аргументацією до фахівців та нефахівців у сфері права.
СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	ПК18. Розуміння сучасних тенденцій розвитку нормативно-правового регулювання питань, пов'язаних із реалізацією прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження, та здатність формулювати пропозиції щодо внесення змін до кримінального процесуального законодавства з метою вдосконалення правового регулювання діяльності прокурора в судовому провадженні.

<p>СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>	<p>ПК19. Знання технології прийняття процесуальних рішень та здатність самостійно готувати проекти процесуальних рішень під час реалізації прокурором функції підтримання публічного обвинувачення в суді, враховуючи вимоги щодо їх законності, вмотивованості та обґрунтованості.</p>
<p>СК1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямками (галузями) юридичної діяльності.</p>	<p>ПК20. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності правозастосовної діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження.</p>
<p>СК1.5. Здатність вирішувати колізійні проблеми правового регулювання суспільних відносин.</p>	<p>ПК21. Знання та розуміння наукових принципів юридичного менеджменту та здатність їх застосувати під час реалізації повноважень прокурора в судовому провадженні в судах різних інстанцій, пов'язаних із підготовкою та виступом з промовою у судовому засіданні, здатність до алгоритмізації процесів складання тез промови прокурора в судових дебатах.</p> <p>ПК22. Здатність формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання при здійсненні прокурором свої повноважень, пов'язаних із переглядом судових рішень в апеляційному порядку, здатність до складання проектів кримінальних процесуальних документів у межах цих повноважень.</p> <p>ПК23. Здатність формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання при здійсненні прокурором свої повноважень, пов'язаних із переглядом судових рішень в касаційному порядку, здатність до складання проектів кримінальних процесуальних документів у межах цих повноважень.</p>
<p>СК1.6. Здатність демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів (правотворчості, законодавчої техніки, техніки створення корпоративних актів, юридичних документів, систематизації юридичних актів, юридичного письма та</p>	<p>ПК24. Здатність демонструвати знання та навички юридичної техніки, зокрема, техніки створення кримінальних процесуальних документів, що складаються прокурором у межах диференційованих форм кримінального провадження</p>

юридичної термінології тощо).	юридичного письма та термінології кримінального процесуального права, а також здатність перманентно вдосконалювати їх у професійній діяльності прокурора.
-------------------------------	---

## Додаток 2

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,  
сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	М одуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№1	РН НД 1.1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання під час виконання прокурором конституційної функції підтримання публічного обвинувачення в суді. РН НД 1.2. Застосовувати аксіологічний підхід у контексті реалізації прокурором конституційної функції підтримання публічного обвинувачення в суді з урахуванням етичних стандартів правничої діяльності, професійної незалежності та відповідальності прокурора під час його участі в судових стадіях кримінального провадження.
ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	№1	РН НД 1.3. Застосовувати доктринальні підходи під час складання прокурором кримінальних процесуальних документів у провадженні в суді першої інстанції та провадженнях з перегляду судових рішень. РН НД 1.4. Застосовувати рішення Конституційного Суду України, Європейського суду з прав людини, постанови Верховного Суду для обґрунтування клопотань сторони обвинувачення під час провадження в суді першої інстанції та при перегляді судових рішень.
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та	№1	РН НД 1.5. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти оцінювати докази, наводити переконливі аргументи для ефективного реалізації прокурором



наводити переконливі аргументи.		функції підтримання публічного обвинувачення в суді.
ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	№1	РН НД 1.6. Дискутувати щодо питань віднесення окремих напрямків діяльності прокурора до функції підтримання публічного обвинувачення в суді, інших полемічних питань, пов'язаних із реалізацією прокурором своїх повноважень у судових стадіях кримінального провадження, пропонувати та обґрунтувати оптимальні варіанти розв'язання теоретико-прикладних проблем.
ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	№1	РН НД 1.7. Оцінювати достовірність інформації, надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для практичної діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження.
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	№1	РН НД 1.8. Виявляти та аналізувати типові помилки, що допускаються прокурором під час виконання функції підтримання публічного обвинувачення в суді. РН НД 1.9. Генерувати ідеї щодо ефективної поведінки прокурора у нестандартних ситуаціях, що можуть виникати під час підтримання ним публічного обвинувачення в суді.
ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	№1	РН НД 1.10. Демонструвати знання міжнародно-правових стандартів підтримання публічного обвинувачення, механізмів їх реалізації. РН НД 1.11. Використовувати передові знання та методики у процесі правозастосовної діяльності прокурора в судових стадіях кримінального провадження.

<p>ПРН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>	<p>№1</p>	<p>РН НД 1.12. Аналізувати досвід реалізації функції підтримання обвинувачення в країнах різних правових систем та використовувати ці знання під час формування пропозицій щодо вдосконалення реалізації прокурором цієї функції.</p>
<p>ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p>	<p>№ 2</p>	<p>РН НД 2.1. Аналізувати підстави, правові наслідки та процесуальний порядок відмови прокурора від підтримання публічного обвинувачення. РН НД 2.2. Демонструвати та використовувати знання тактики підтримання прокурором публічного обвинувачення у судовому провадженні у першій інстанції щодо різних видів кримінальних правопорушень. РН НД 2.3. Розуміти та репрезентувати специфіку повноважень прокурора при здійсненні функції підтримання публічного обвинувачення в особливих порядках кримінального провадження.</p>
<p>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p>	<p>№ 2</p>	<p>РН НД 2.4. Обґрунтовувати правову позицію при реалізації прокурором своїх повноважень у підготовчому провадженні, під час судового розгляду (судового слідства) в суді першої інстанції та виступу з промовою в судових дебатах.</p>
<p>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p>	<p>№ 2</p>	<p>РН НД 2.5. Мати практичні навички застосування риторичних прийомів під час судового розгляду та виступу прокурора в судових дебатах. РН НД 2.6. Розуміти сутність повноважень прокурора по формуванню та підтриманню публічного обвинувачення в суді першої інстанції, демонструвати знання видів процесуальних документів, що складаються в межах цих повноважень, та навички складання їх проектів.</p>
<p>ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну</p>	<p>№2</p>	<p>РН НД 2.7. Розуміти сучасні тенденції розвитку нормативно-правового регулювання питань, пов'язаних із реалізацією прокурором своїх повноважень</p>

обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		у судових стадіях кримінального провадження, та формулювати пропозиції щодо внесення змін до кримінального процесуального законодавства з метою вдосконалення правового регулювання діяльності прокурора в судовому провадженні в судових стадіях кримінального провадження.
ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	№2	РН НД 2.8. Інтегрувати знання щодо підстав зміни обвинувачення, висунення обвинувачення та відмови від підтримання обвинувачення та розв'язувати задачі правозастосування під час обрання оптимальних варіантів поведінки прокурора при зміні його правової позиції в суді першої інстанції.
ПРН1.1.Визначати індикатори якості й ефективності юридичної практики.	№ 3	РН НД 3.1. Визначати індикатори якості та ефективності діяльності прокурора в суді першої інстанції з метою пропонування оптимальних варіантів поведінки щодо ініціювання провадження з перегляду судових рішень. РН НД 3.2. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів судової практики з Єдиного державного реєстру судових рішень з метою виявлення типових помилок та позитивних прикладів в обґрунтуванні та мотивуванні апеляційних та касаційних скарг прокурора. РН НД 3.3. Застосовувати навички системного предметного пошуку прецедентної практики ЄСПЛ для обґрунтування апеляційних та касаційних скарг прокурора, що ініціюють провадження з перегляду судових рішень.
ПРН1.3. Аналізувати механізми публічно-правового і приватно-правового регулювання в юридичній практиці.	№ 3	РН НД 3.4. Аналізувати та оцінювати підстави апеляційного оскарження судових рішень прокурором, що здійснює підтримання публічного обвинувачення, та прокурорами вищого рівня незалежно від їх участі в судовому провадженні.
ПРН 1.4. Характеризувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.	№3	РН НД 3.5. Демонструвати знання та розуміння принципів інноваційного юридичного менеджменту та під час реалізації повноважень прокурора, пов'язаних з підтриманням публічного обвинувачення у судовому провадженні з перегляду судових рішень.

<p>ПРН 1.5. Демонструвати знання та розуміння механізму подолання правових колізій в правозастосовній практиці.</p>	<p>№3</p>	<p>РН НД 3.6. Формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання при реалізації прокурором повноважень, пов'язаних з підтриманням публічного обвинувачення у судовому провадженні з перегляду судових рішень.</p>
<p>ПРН1.6. Демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів в дискурсі правової епістемології та юридичної практики.</p>	<p>№3</p>	<p>РН НД 3.7. Демонструвати знання та навички юридичної техніки, зокрема, техніки створення кримінальних процесуальних документів, що складаються прокурором проваджень з перегляду судових рішень, юридичного письма та термінології кримінального процесуального права.</p>

## Додаток 3

**Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни**

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	П К 1	П К 2	П К 3	П К 4	П К 5	П К 6	П К 7	П К 8	П К 9	П К 10	П К 11	П К 12	П К 13	П К 14	П К 15	П К 16	П К 17	П К 18	П К 19	П К 20	П К 21	П К 22	П К 23	П К 24
Прокурор у судових стадіях кримінального провадження /Модуль 1																								
РН НД 1.1.	•	•																						
РН НД 1.2.			•																					
РН НД 1.3.								•																
РН НД 1.4.									•															
РН НД 1.5.				•	•																			
РН НД 1.6.	•	•																						
РН НД 1.7.							•	•	•															
РН НД 1.8.										•	•													
РН НД 1.9.												•												
РН НД 1.10													•											
РН НД 1.11														•										
РН НД 1.12					•																			
Прокурор у судових стадіях кримінального провадження / Модуль 2																								
РН НД 2.1.															•									
РН НД 2.2.																•								
РН НД 2.3.																		•						
РН НД 2.4.																		•						
РН НД 2.5.																		•						
РН НД 2.6.																			•					
РН НД 2.7.																			•					
РН НД 2.8.																				•				

