

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра кримінального процесу**

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Нагляд прокурора за слідчими (розшуковими) та негласними**  
**слідчими (розшуковими) діями»**

**Рівень вищої освіти** – другий (магістерський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – магістр

**Галузь знань** – 08 «Право»

**Спеціальність** – 081 «Право»

**Статус навчальної дисципліни** – за вибором студента

Затверджено на засіданні  
Вченої ради  
протокол №     від     р.

**Ректор**  
\_\_\_\_\_ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

**Програма навчальної дисципліни** «Нагляд прокурора за слідчими розшуковими та негласними слідчими (розшуковими) діями» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 57 с.

Розробники:

Капліна О.В., докторка юридичних наук, професорка

Крицька І.О., кандидатка юридичних наук, асистентка

Лейба О. А., кандидатка юридичних наук, асистентка

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу  
(протокол № 15 від 18 червня 2021 р.)

**Завідувачка кафедри** - Капліна Оксана Володимирівна, докторка юридичних наук, професорка

## Оглав

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)	14
3. Зміст програми навчальної дисципліни	15
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	29
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	29
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	30
4.3. Освітні технології та методи навчання	30
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	31
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	34
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	43
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	51
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни	56

## 1. Вступ

### *1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.*

*Мета* навчальної дисципліни – формування поглиблених знань щодо теоретичних та практико-прикладних проблем, пов'язаних із реалізацією прокурором передбачених кримінальним процесуальним законодавством повноважень, спрямованих на забезпечення законності під час проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій; набуття практичних навичок виявлення типових помилок слідчих, яких вони припускаються під час здійснення кримінальної процесуальної діяльності при проведенні слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, складання процесуальних документів, якими прокурор реалізує свої наглядові повноваження.

#### *Завдання:*

- отримання поглиблених знань щодо теоретичних та практико-прикладних проблем, пов'язаних із проведенням слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій та ролі прокурора у забезпеченні законності їх проведення;
- формування навичок вільного орієнтування в системі кримінального процесуального законодавства, правових позиціях Конституційного Суду України, Верховного Суду та прецедентної практики Європейського суду з прав людини, які стосуються процесуального порядку здійснення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій та забезпечення прав осіб, які залучаються до участі у кримінальному провадженні;
- набуття практичних умінь і навичок, достатніх для здійснення правової кваліфікації юридичних фактів, обрання належної норми права та прогнозування наслідків її застосування під час підготовки та проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій;
- опанування технологією складання та належного обґрунтування кримінальних процесуальних документів, якими прокурор реалізує свої

наглядів повноваження щодо слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій;

- формування стійких навичок щодо виявлення типових порушень вимог законодавства під час проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, які допускають дізнавачі та слідчі (детективи), їх запобігання та усунення прокурором.

*1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* за вибором студента.

*1.3. Пререквізити:* "Теорія права", "Конституційне право України", "Кримінальний процес", "Кримінальне право" (Загальна та Особлива частини), "Прокурор у кримінальному провадженні", "Досудове розслідування кримінальних правопорушень"; "Криміналістика"; "Судова психологія".

*1.4. Кореквізити:* "Юридична відповідальність правника", "Теорія та практика кримінального процесуального доказування", "Теорія та практика кримінально-правової кваліфікації", "Організація діяльності прокуратури", "Психологія слідчої та прокурорської діяльності".

*1.5. Постреквізити:* -

*1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК1. Знання фундаментальних положень та категоріального апарату сучасного кримінального процесуального права, принципів верховенства права та здатність їх застосовувати під час аналізу процесуального статусу прокурора у кримінальному провадженні, зокрема під час нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

ПК2. Розуміння сутності методів герменевтики та уміння їх застосувати під час аналізу норм права, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності, пов'язаних з реалізацією повноважень прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

ПК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив міжнародно-правових стандартів та прецедентної практики Європейського суду з прав людини на формування вимог, що висуюються до діяльності прокурора щодо нагляду за

слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

ПК4. Уміння використовувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини щодо особливостей застосування статей 3, 5, 6, 8 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, ст. 1 Протоколу №1 та ст. 1 Протоколу № 12 до Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод під час реалізації повноважень прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

ПК5. Здатність оцінювати взаємодію європейських стандартів та вітчизняного нормативного регулювання стосовно визначення кола завдань та повноважень прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

ПК6. Здатність використовувати сучасні доктринальні підходи стосовно характеристики розуміння слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій та їх місця в системі засобів кримінального процесуального доказування.

ПК7. Знання рішень Конституційного Суду України та правових позицій Верховного Суду з питань, що виникають при проведенні слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК8. Знання фактичних та юридичних підстав проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій та здатність обґрунтовувати та мотивувати рішення прокурора про проведення окремих слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій .

ПК9. Розуміння вимог щодо локального предмету доказування при проведенні окремих слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій та вміння обґрунтовувати та мотивувати доцільність проведення конкретних слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій при складанні клопотання.

ПК10. Здатність застосовувати знання та розуміння засад кримінального провадження при обґрунтуванні та мотивуванні клопотань щодо проведення окремих слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК11. Знання та розуміння особливостей співвідношення процесуального керівництва та процесуальної самостійності дізнавача, слідчого, а також прокурорського нагляду, відомчого та судового контролю під час проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК12. Знання та розуміння підстав та процесуального порядку залучення окремих учасників кримінального провадження до проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК13. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід під час реалізації прокурором повноважень з нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

ПК14. Здатність критично оцінювати ефективність представництва та захисту осіб в ході їх участі в слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій та здатність враховувати результати оцінки в подальшій кримінальній процесуальній діяльності прокурора.

ПК15. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності в процесі здійснення прокурором повноважень щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

ПК16. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, зміст проблем та характер процесуальних рішень прокурора, оптимальних для конкретної слідчої (розшукової) та негласної слідчої (розшукової) дії з належною аргументацією.

ПК17. Розуміння сучасних тенденцій розвитку нормативно-правового регулювання питань, пов'язаних із наглядом прокурора за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями, та здатність прогнозувати подальшу модернізацію цього питання, готувати пропозиції щодо внесення змін до кримінального процесуального законодавства в цьому контексті.

ПК18. Знання основних детермінантів, що впливають на законність та обґрунтованість прийняття прокурором процесуальних рішень в межах наглядових повноважень за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими

(розшуковими) діями, та здатність складати проекти процесуальних рішень прокурора в межах реалізації ним цих повноважень

ПК19. Здатність виявляти типові помилки дізнавачів, слідчих, яких вони припускаються під час здійснення кримінальної процесуальної діяльності при проведенні слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій та здатність реагувати на них, використовуючи релевантні наглядові повноваження прокурора.

ПК20. Здатність аналізувати механізми оцінки прокурором ефективності проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК21. Здатність самостійно складати проекти процесуальних документів, якими прокурор реалізовує свої повноваження щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

ПК22. Знання та розуміння наукових принципів юридичного менеджменту та здатність їх застосувати під час реалізації прокурором своїх повноважень щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

ПК23. Здатність формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання під час нагляду прокурора за проведенням слідчих (розшукових) дій.

ПК24. Здатність формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання під час нагляду прокурора за проведенням негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК25. Здатність демонструвати знання та навички юридичної техніки, зокрема, техніки створення кримінальних процесуальних документів прокурора, юридичного письма та термінології кримінального процесуального права, а також здатність перманентно вдосконалювати їх у професійній діяльності.



*Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)*

*1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

РН НД 1.1. Оцінювати правову природу та характер процесуального статусу прокурора у кримінальному провадженні.

РН НД 1.2. Вільно орієнтуватися в системі кримінального процесуального законодавства України, відомчих нормативних документах щодо повноважень прокурора в контексті реалізації ним ефективного нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

РН НД 1.3. Застосовувати аксіологічний підхід у контексті реалізації прокурором повноважень щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями з урахуванням юридичної відповідальності прокурора за порушення вимог кримінального процесуального законодавства..

РН НД 1.4. Використовувати інформаційні технології та бази даних під час пошуку інформації щодо слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій в системі засобів кримінального процесуального доказування.

РН НД 1.5. Застосовувати рішення Конституційного Суду України, Європейського суду з прав людини, постанови Верховного Суду в контексті реалізації прокурором наглядових повноважень за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

РН НД 1.6. Оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини на правозастосовну діяльність під час реалізації владних повноважень у контексті захисту прав людини під час підготовки та проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 1.7. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію та оцінювати докази в контексті співвідношення процесуального керівництва та процесуальної самостійності дізнавача, слідчого (детектива) при проведенні

слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 1.8. Уміти опонувати та наводити переконливі аргументи в процедурах, пов'язаних із реалізацією співвідношення прокурорського нагляду, відомчого та судового контролю під час проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 1.9. Дискутувати щодо питання про виокремлення системи слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, пропонувати та обґрунтувати варіанти його вирішення.

РН НД 1.10. Застосовувати вироблені у сучасній науці та практиці кримінального процесу теоретико-прикладні рекомендації щодо здійснення нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

РН НД 1.11. Володіти технологією складання та належного обґрунтування кримінальних процесуальних документів, якими прокурор реалізує свої наглядові повноваження щодо слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 1.12. Аналізувати тенденції розвитку теорії і практики для здійснення ефективного нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями та розв'язання складних правових проблем, пов'язаних із їх організацією та проведенням.

РН НД 1.13. Генерувати ідеї щодо шляхів підвищення ефективності діяльності прокурора у кримінальному провадженні в контексті нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями, в тому числі з використанням сучасних технологій у наданні правничих послуг.

РН НД 1.14. Застосовувати знання міжнародно-правових стандартів щодо процесуального статусу прокурора в кримінальному провадженні під час реалізації ним повноважень щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

РН НД 2.1. Виявляти розуміння підстав та процесуального порядку залучення окремих учасників кримінального провадження до проведення

слідчих (розшукових) дій.

РН НД 2.2. Аналізувати та оцінювати умови проведення слідчих (розшукових) дій.

РН НД 2.3. Виявляти розуміння фактичних та юридичних підстав проведення слідчих (розшукових) дій, вимог щодо локального предмету доказування при проведенні окремих з них.

РН НД 2.4. Обґрунтовано формулювати та висловлювати свою правову позицію під час судово-контрольного провадження щодо розгляду питань про надання дозволу на проведення слідчих (розшукових) дій, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН НД 2.5. Демонструвати знання вимог, що висуваються до процесуальних документів дізнавача, слідчого та прокурора, в яких фіксуються хід та результати проведення слідчих (розшукових) дій.

РН НД 2.6. Мати практичні навички розв'язання проблем, зумовлених допущенням дізнавачами, слідчими (детективами) типових порушень під час проведення слідчих (розшукових) дій та генерувати ідеї щодо їх запобігання та усунення.

РН НД 2.7. Прогнозувати виникнення процесуальних ситуацій та знати алгоритм дій у них під час здійснення нагляду за слідчими (розшуковими) діями.

РН НД 2.8. Інтегрувати знання правових позицій Верховного Суду та розв'язувати задачі, пов'язані із вирішенням питання про розмежування огляду місця події, огляду та обшуку житла або іншого володіння особи.

РН НД 2.9. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів судової практики з Єдиного державного реєстру судових рішень з метою виявлення типових помилок та позитивних прикладів в обґрунтуванні клопотань сторони обвинувачення про проведення окремих слідчих (розшукових) дій.

РН НД 3.1. Демонструвати знання вимог до клопотання слідчого (детектива), прокурора про надання дозволу на проведення негласних слідчих

(розшукових) дій та мати практичні навички складання проектів таких клопотань.

РН НД 3.2. Визначати індикатори якості й ефективності проведення негласних слідчих (розшукових) дій, аналізувати допустимість доказів, отриманих при їх проведенні, в контексті прецедентної практики ЄСПЛ та правових позицій Верховного Суду.

РН НД 3.3. Критично оцінювати ефективність проведення негласних слідчих (розшукових) дій в контексті забезпечення дотримання закону та прав і законних інтересів осіб.

РН НД 3.4. Застосовувати навички системного предметного пошуку прецедентної практики ЄСПЛ для обґрунтування відсутності чи наявності ознак провокації в діях правоохоронних органів при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 3.5. Характеризувати особливості інноваційного менеджменту в кримінальній процесуальній діяльності та застосовувати принципи та методи інноваційного менеджменту для забезпечення максимальної ефективності організації та проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 3.6. Здійснювати правову кваліфікацію юридичних фактів, обирати належну норму права та прогнозувати наслідки її застосування під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 3.7. Застосовувати владні повноваження при здійсненні нагляду за законністю проведення негласних слідчих (розшукових) дій

РН НД 3.8. Демонструвати знання вимог, що висуваються до процесуальних рішень прокурора щодо організації проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

РН НД 3.9. Мати практичні навички складання проектів протоколів, в яких відображаються хід та результати проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

*Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у*

*термінах компетентностей (Додаток 2)*

### *1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.*

**Модуль 1.** Загальна характеристика повноважень прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

**Модуль 2.** Нагляд прокурора за дотриманням вимог кримінального процесуального закону під час підготовки та проведення слідчих (розшукових) дій.

**Модуль 3.** Нагляд прокурора за дотриманням вимог кримінального процесуального закону під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

*Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).*

## 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 Кількість модулів: 3 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 4	Рівень освіти – другий (магістерський) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	<b>Модуль 1</b> Лекції: 2 Практичні заняття: 2 Самостійна робота: 16 <b>Модуль 2</b> Лекції: 4 Практичні заняття: 4 Самостійна робота: 32 <b>Модуль 3</b> Лекції: 4 Практичні заняття: 4 Самостійна робота: 32 <b>Види контролю:</b> поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)

## 3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальна характеристика повноважень прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

*Процесуальний статус прокурора у кримінальному провадженні.* Загальна характеристика повноважень прокурора у кримінальному провадженні. Принципи діяльності прокурора у кримінальному провадженні. Принцип незалежності прокурора: гарантії процесуальної самостійності та чинники, які можуть її обмежувати. Принцип незмінюваності прокурора у кримінальному провадженні. Принцип одноособового або колективного здійснення повноважень прокурора у кримінальному провадженні: призначення та заміна прокурора; група прокурорів, мета її створення та особливості функціонування; підстави для відводу прокурора; порядок вирішення заявленого відводу; його наслідки. Принцип спеціалізації кримінального переслідування.

*Концептуальні основи реалізації прокурором нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.* Сутність конституційної функції прокурора, спрямованої на організацію і процесуальне керівництво досудовим розслідуванням, вирішення відповідно до закону інших питань під час кримінального провадження, нагляд за негласними та іншими слідчими і розшуковими діями органів правопорядку.

Завдання та повноваження прокурора під час проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій. Взаємодія прокурора, дізнавача, слідчого (детектива), оперативних підрозділів, інших учасників під час планування, організації та проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій. Співвідношення процесуального керівництва прокурора та процесуальної самостійності дізнавача, слідчого (детектива) при проведенні слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій. Співвідношення прокурорського нагляду, відомчого та судового контролю під час проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

Юридична відповідальність прокурора за порушення вимог кримінального процесуального законодавства щодо проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

Шляхи підвищення ефективності діяльності прокурора у кримінальному провадженні у контексті нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.

*Слідчі (розшукові) дії у системі засобів кримінального процесуального доказування.* Поняття, ознаки та спірні питання щодо виокремлення системи слідчих (розшукових) дій. Співвідношення слідчих (розшукових) дій, інших процесуальних дій, негласних слідчих (розшукових) дій. Поліваріантність критеріїв класифікації слідчих (розшукових) дій залежно від: розголошення відомостей про факт та методи їх проведення; часу проведення; послідовності проведення; обсягу проведення; обов'язковості проведення; процесуальної форми проведення; прийомів отримання інформації; розпочатого досудового розслідування.

*Негласні слідчі (розшукові) дії* у системі засобів кримінального процесуального доказування. Поняття, ознаки та спірні питання щодо виокремлення системи негласних слідчих (розшукових) дій. Співвідношення негласних слідчих (розшукових) дій з оперативно-розшуковими заходами. Поліваріантність критеріїв класифікації негласних слідчих (розшукових) дій в залежності від: можливості втручання у приватне спілкування; суб'єкта прийняття рішення про надання дозволу на проведення; тяжкості кримінального правопорушення; невідкладності проведення; органу досудового розслідування, до компетенції якого належить можливість проведення негласної слідчої (розшукової) дії; терміну, протягом якого може бути досягнута їх мета та ін.

Модуль 2. Нагляд прокурора за дотриманням вимог кримінального процесуального закону під час підготовки та проведення слідчих (розшукових) дій.

*Поняття та сутність вимог до проведення слідчих (розшукових) дій.*

*Фактичні підстави для проведення слідчих (розшукових) дій.* Фактори, що визначають необхідність проведення конкретної слідчої (розшукової) дії. Наявність достатніх відомостей, що вказують на можливість досягнення мети слідчої (розшукової) дії, як підстава для її проведення. Роль внутрішнього переконання прокурора, слідчого (детектива), дізнавача, як фактор, що впливає на вибір слідчої (розшукової) дії.

*Юридичні підстави для проведення слідчих (розшукових) дій.* Постанова дізнавача, слідчого (детектива), прокурора як підстава для проведення слідчої (розшукової) дії. Ухвала слідчого судді як юридична підстава для проведення окремих слідчих (розшукових) дій.

*Умови проведення слідчих (розшукових) дій.* Належний суб'єкт проведення слідчих (розшукових) дій. Проведення слідчих (розшукових) дій в межах строків досудового розслідування (розмежування понять «завершення



досудового розслідування» та «закінчення досудового розслідування»). Час та місце проведення слідчих (розшукових) дій.

*Учасники слідчої (розшукової) дії, їх класифікація.* Проблеми участі понятих при проведенні слідчих (розшукових) дій: тенденції в умовах цифровізації. Особливості залучення захисника для проведення слідчих (розшукових) дій.

Нагляд прокурора за дотриманням кримінального процесуального закону щодо фіксації ходу та результатів слідчих (розшукових) дій. Протокол як засіб фіксації проведення слідчої (розшукової) дії. Додатки до протоколів. Проблеми застосування технічних засобів фіксації ходу та результатів слідчих (розшукових) дій. Застосування безперервного відеозапису ходу проведення слідчої (розшукової) дії.

Нагляд прокурора за дотриманням законів під час проведення слідчих (розшукових) дій на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписане до порту, розташованого в Україні.

Особливості процесуального керівництва в частині проведення слідчих (розшукових) дій при особливому режимі досудового розслідування в умовах воєнного, надзвичайного стану або у районі проведення антитерористичної операції.

Нагляд прокурора за дотриманням прав особи під час проведення слідчих (розшукових) дій та за додержанням правового режиму виправдувальних доказів, отриманих під час їх проведення. Допустимість застосування примусу при проведенні слідчих (розшукових) дій: визначення його меж і підстав у світлі прецедентної практики Європейського суду з прав людини. Морально-етичні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій.

Тенденції розвитку доктрини кримінального процесу та законодавства щодо процесуального порядку проведення слідчих (розшукових) дій. Шляхи

підвищення ефективності діяльності прокурора в частині нагляду за слідчими (розшуковими) діями.

*Нагляд прокурора за дотриманням вимог кримінального процесуального закону під час проведення допиту на стадії досудового розслідування.*

Поняття та види допиту. Мета допиту. Підстави для проведення допиту. Місце та час проведення допиту. Перерви у перебігу допиту. Суб'єкти проведення допиту та інші учасники допиту.

Процесуальний порядок проведення допиту. Встановлення особи допитуваного. Розмежування понять «встановлення» та «посвідчення» особи під час допиту. Обов'язок роз'яснення процесуальних прав допитуваних осіб. Особливості попередження про кримінальну відповідальність осіб, що допитуються. Реалізація права на відмову від давання показань під час проведення допиту. Дія імунітету свідка під час проведення допиту. Проблема постановки навідних запитань під час проведення допиту на стадії досудового розслідування. Фіксація результатів проведення допиту; особливості фіксації результатів допиту технічними засобами.

Мета і підстави проведення одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб. Особливості процесуального порядку проведення одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб. Умови оголошення показань раніше допитаних осіб під час проведення одночасного допиту.

Нагляд прокурора за дотриманням закону під час проведення допиту малолітніх або неповнолітніх учасників кримінального провадження. Час проведення допиту малолітніх або неповнолітніх учасників кримінального провадження та перерва в ході його проведення. Особливості попередження про кримінальну відповідальність неповнолітніх учасників кримінального провадження. Суб'єктний склад допиту малолітніх або неповнолітніх учасників кримінального провадження. Підстави та процесуальний порядок обмеження участі законного представника у проведенні допиту. Процесуальний статус педагога, психолога та лікаря під час проведення допиту. Гарантії забезпечення

прав малолітнього або неповнолітнього свідка чи потерпілого під час проведення одночасного допиту з підозрюваним.

Підстави для проведення допиту свідка, потерпілого під час досудового розслідування в судовому засіданні. Місце та правила проведення допиту свідка, потерпілого під час досудового розслідування в судовому засіданні. Умови проведення виїзного судового засідання для проведення допиту свідка, потерпілого під час досудового розслідування в судовому засіданні. Право на звернення з клопотанням про проведення допиту свідка, потерпілого під час досудового розслідування в судовому засіданні. Процесуальні наслідки неприбуття сторін для проведення допиту свідка, потерпілого під час досудового розслідування в судовому засіданні. Умови проведення допиту свідка, потерпілого під час досудового розслідування в судовому засіданні за відсутності сторони захисту. Особливості фіксації результатів допиту свідка, потерпілого під час досудового розслідування в судовому засіданні. Умови використання показань, отриманих під час допиту свідка, потерпілого під час досудового розслідування в судовому засіданні, під час судового розгляду в кримінальному провадженні.

Особливості проведення допиту у режимі відеоконференції.

Морально-етичні вимоги щодо проведення допиту на стадії досудового розслідування. Проблеми пошуку ефективних та гуманних засобів отримання відомостей від осіб у кримінальному провадженні: процесуальне інтерв'ю, їх види, зарубіжний досвід використання та перспективи запровадження у вітчизняну правозастосовну практику.

Типові порушення дізнавачами, слідчими (детективами) кримінального процесуального закону під час проведення допиту на стадії досудового розслідування, їх запобігання та усунення прокурором.

*Нагляд прокурора за дотриманням вимог кримінального процесуального закону під час проведення пред'явлення для впізнання.* Поняття та види пред'явлення для впізнання. Мета пред'явлення для впізнання. Юридичні та фактичні підстави для проведення пред'явлення для впізнання. Умови

пред'явлення для впізнання та їх значення для результативності слідчої (розшукової) дії. Місце пред'явлення для впізнання та спірні питання його визначення. Об'єкти пред'явлення для впізнання. Спірні питання можливості пред'явлення для впізнання окремих об'єктів: ділянок місцевості; приміщень; будівель; тварин, документів; підпису тощо. Проблеми розмежування пред'явлення для впізнання зі схожими слідчими (розшуковими) діями та підміни пред'явлення для впізнання іншими слідчими (розшуковими) діями.

Нагляд прокурора за дотримання кримінального процесуального закону під час проведення дізнавачем, слідчим (детективом) пред'явлення для впізнання. Обов'язок роз'яснення процесуальних прав особам, що приймають участь у пред'явленні для впізнання, як умова законності проведення слідчої (розшукової) дії. Учасники пред'явлення для впізнання. Попередній допит особи, як умова законності пред'явлення для впізнання. Вимоги до підбору осіб, серед яких певна особа пред'являтиметься для впізнання. Проблеми тлумачення законодавчого припису щодо відсутності у осіб «різких відмінностей у віці, зовнішності та одязі» та «різких відмінностей у зовнішньому вигляді» речей, що пред'являються для впізнання. Процесуальний порядок проведення пред'явлення для впізнання. Особливості пред'явлення для впізнання речей, однорідних яким не існує. Проблемні питання пред'явлення для впізнання речей. Особливості пред'явлення для впізнання трупів. Мета пред'явлення для впізнання трупів. Спірні питання пред'явлення для впізнання частин трупа. Особливості пред'явлення для впізнання трупів в зоні аварій, катастроф, проведення антитерористичної операції тощо. Проблеми забезпечення безпеки осіб, що приймають участь у пред'явленні для впізнання. Фіксування пред'явлення для впізнання. Вимоги до протоколу пред'явлення для впізнання.

Типові порушення дізнавачами, слідчими (детективами) кримінального процесуального закону під час проведення пред'явлення для впізнання на стадії досудового розслідування, їх запобігання та усунення прокурором.

*Обшук як слідча (розшукова) дія, його мета та завдання. Види обшуків. Проблеми розмежування обшуку зі схожими слідчими (розшуковими) діями та недопустимість їх підміни. Нагляд прокурора за дотримання слідчим кримінального процесуального закону та прав і законних інтересів осіб під час проведення обшуку. Гарантії забезпечення права на недоторканість житла чи іншого володіння особи. Поняття «житло чи інше володіння особи» в практиці Європейського суду з прав людини, чинному законодавстві України та доктрині.*

Фактичні та юридичні підстави для проведення обшуку. Зміст клопотання слідчого про проведення обшуку, особливості мотивування. Додатки до клопотання. Погодження прокурором клопотання слідчого про проведення обшуку. Виключні випадки проведення обшуку без ухвали слідчого судді. Проблеми дотримання вимог закону та прав і законних інтересів осіб під час проведення обшуку у невідкладних випадках. Виконання ухвали слідчого судді про проведення обшуку. Етапи проведення обшуку. Учасники обшуку. Дотримання прав та законних інтересів особи у житлі якої проводиться обшук. Проблеми участі адвоката під час проведення обшуку. Обсяг обшуку. Законність застосування технічних засобів під час проведення обшуку. Критерії визначення законності довготривалого обшуку. Фіксування ходу та результатів обшуку. Нагляд прокурора за дотримання вимог закону під час збиранні речових доказів і ході обшуку; обов'язкового вилучення предметів, що вилучені законом з обігу.

Проблеми тлумачення положень ст. ст. 234-236 КПК України. Проблемні питання проведення обшуку. Спірні питання проведення особистого обшуку. Типові порушення дізнавачами, слідчими (детективами) кримінального процесуального закону під час проведення обшуку, їх запобігання та усунення прокурором.

*Огляд як слідча (розшукова) дія, його мета і завдання. Види оглядів. Фактичні та юридичні підстави для проведення огляду. Зміст клопотання слідчого про проведення огляду, додатки до клопотання. Учасники огляду.*

Проблеми розмежування огляду з суміжними слідчими (розшуковими) діями та недопустимість їх підміни. Проблемні питання проведення огляду. Типові порушення слідчими кримінального процесуального закону під час проведення огляду, їх запобігання та усунення прокурором.

Особливості огляду трупа та огляду трупа, пов'язаного з ексгумацією. Вимоги до постанови прокурора про огляд трупа, пов'язаний з ексгумацією. Особи, що виконують постанову прокурора про огляд трупа, пов'язаного з ексгумацією. Протокол огляду трупа, пов'язаного з ексгумацією, додатки до протоколу. Дотримання морально-етичних вимог під час проведення огляду трупа, пов'язаного з ексгумацією. Практика ЄСПЛ щодо забезпечення права на повагу до приватного і сімейного життя при ексгумації трупа.

*Нагляд прокурора за дотриманням вимог кримінального процесуального закону під час проведення слідчого експерименту.* Слідчий експеримент: мета, завдання, підстави та умови для проведення. Проблеми розмежування слідчого експерименту з суміжними слідчими (розшуковими) діями та недопустимість їх підміни. Фактичні та юридичні підстави для проведення слідчого експерименту. Учасники слідчого експерименту. Особливості фіксування ходу та результатів слідчого експерименту. Нагляд прокурора за дотриманням слідчим кримінального процесуального закону та прав і законних інтересів осіб під час проведення слідчого експерименту. Особливості проведення слідчого експерименту у житлі чи іншому володінні особи. Проблемні питання проведення слідчого експерименту. Типові порушення дізнавачами, слідчими (детективами) кримінального процесуального закону під час проведення слідчого експерименту, їх запобігання та усунення прокурором.

*Нагляд прокурора за дотриманням вимог кримінального процесуального закону під час проведення освідування особи.* Освідування особи, як слідча (розшукова) дія: поняття, мета, завдання. Підстави та умови для проведення освідування. Проблеми розмежування освідування з суміжними слідчими (розшуковими) діями, а також адміністративно-примусовими заходами та недопустимість їх підміни.

Фактичні та юридичні підстави для проведення освідування. Особи, що можуть бути піддані освідуванню: підозрюваний, свідок, потерпілий. Учасники освідування. Права та обов'язки осіб, що беруть участь у освідуванні. Гарантії, спрямовані на захист честі та гідності осіб, що піддаються освідуванню. Вимоги до постанови прокурора про проведення освідування. Етапи проведення освідування. Наслідки відмови особи здійснити освідування добровільно. Проблеми участі у освідуванні сторони захисту чи потерпілого, які ініціювали проведення освідування. Фіксування ходу освідування. Особливості фіксування виявлених під час освідування слідів, що швидко змінюються.

Дотримання морально-етичних вимог під час проведення освідування. Типові порушення дізнавачами, слідчими (детективами) кримінального процесуального закону під час проведення освідування, їх запобігання та усунення прокурором.

*Нагляд прокурора за дотриманням вимог кримінального процесуального закону під час залучення експерта та проведення експертизи.* Залучення експерта та проведення експертизи, як слідчої (розшукової) дії: поняття, мета, завдання. Фактичні та юридичні підстави для залучення експерта та проведення експертизи.

Основні види (підвиди) експертиз. Первинні, додаткові, повторні, комісійні та комплексні експертизи, їх сутність. Випадки обов'язкового звернення до експерта для проведення експертизи. Особливості проведення медичної або психіатричної експертизи. Нагляд прокурора за дотриманням прав особи, щодо якої призначається медична або психіатрична експертиза.

Поняття спеціальних знань, потреба у яких є підставою для залучення експерта. Особливості правового регулювання залучення експерта та проведення експертизи у кримінальному провадженні. Установи та особи, що мають право здійснювати судово-експертну діяльність. Порядок залучення експерта. Клопотання про залучення експерта та проведення експертизи сторони захисту та потерпілого. Нагляд прокурора за законністю відмови

слідчого у задоволенні клопотання про залучення експерта та проведення експертизи.

Отримання зразків для експертизи. Проблеми використання у кримінальному провадженні зразків людських біологічних матеріалів: національний аспект та практика ЄСПЛ. Проблеми негласного отримання зразків, необхідних для порівняльного дослідження.

Висновок експерта та вимоги, що висуваються до його змісту.

Типові порушення дізнавачами, слідчими (детективами) кримінального процесуального закону під час залучення експерта та проведення експертизи, їх запобігання та усунення прокурором.

Модуль 3. Нагляд прокурора за дотриманням вимог кримінального процесуального закону під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

*Характеристика загальних положень про негласні слідчі (розшукові) дії і роль прокурора в забезпеченні їх дотримання.* Міжнародні стандарти щодо особливих (спеціальних) методів розслідування та практика ЄСПЛ з цього питання. Історичні витоки та передумови впровадження інституту негласних слідчих (розшукових) дій у національне законодавство.

*Підстави, умови та процесуальний порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій .*

*Фактичні підстави для проведення негласних слідчих (розшукових) дій.* Фактори, що визначають необхідність проведення конкретної негласної слідчої (розшукової) дії або їх комплексу. Наявність достатніх відомостей, що вказують на можливість досягнення мети негласної слідчої (розшукової) дії, як підстава для її проведення. Роль внутрішнього переконання прокурора, слідчого (детектива) як фактор, що впливає на вибір негласної слідчої (розшукової) дії.

*Юридичні підстави для проведення негласних слідчих (розшукових) дій.* Постанова слідчого (детектива), прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Вимоги до клопотання слідчого (детектива), прокурора про



надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Типові помилки слідчих (детективів) при складанні клопотань про проведення негласних слідчих (розшукових) дій та їх усунення прокурором. Процесуальний порядок розгляду слідчим суддею клопотань про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій та напрями його удосконалення. Види рішень слідчого судді за результатами розгляду клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Ухвала слідчого судді про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій та порядок її виконання. Алгоритм дій сторони обвинувачення у разі постановлення слідчим суддею ухвали про відмову у наданні дозволу на проведення негласної слідчої (розшукової) дії. Порядок отримання стороною обвинувачення дозволу слідчого суді на проведення негласної слідчої (розшукової) дії у випадку її проведення до постановлення ухвали слідчого судді: проблеми теорії та практики. Постанова прокурора про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій при особливому режимі досудового розслідування в умовах воєнного, надзвичайного стану або у районі проведення антитерористичної операції: умови та підстави для її ухвалення, проблеми правозастосування.

Підстави та процесуальний порядок продовження строку проведення негласної слідчої (розшукової) дії.

*Умови проведення негласної слідчої (розшукової) дії.* Неможливість отримання відомостей, що мають значення для кримінального провадження, у інший спосіб. Проведення негласних слідчих (розшукових) дій (за загальним правилом) виключно у кримінальному провадженні щодо тяжких та особливо тяжких злочинів: проблеми теорії і практики. Належний суб'єкт проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Проведення негласних слідчих (розшукових) дій в межах строків досудового розслідування (розмежування понять «завершення досудового розслідування» та «закінчення досудового розслідування»).

*Учасники негласної слідчої (розшукової) дії* проблемні питання залучення інших осіб до участі у її проведенні (перекладача, спеціаліста, понятих).

Тенденції розвитку доктрини кримінального процесу та законодавства щодо процесуального порядку проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

*Наглядові повноваження прокурора при підготовці до проведення негласних слідчих (розшукових) дій.* Забезпечення прокурором виконання вимог щодо невідкладного розгляду клопотання слідчого (детектива) про надання дозволу на проведення негласної слідчої (розшукової) дії. Перевірка прокурором законності підстав для проведення негласних слідчих (розшукових) дій, зазначених у клопотанні слідчого (детектива). Розгляд прокурором клопотання сторони захисту, потерпілого про проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Процесуальне оформлення процедури проведення у виняткових випадках негласних слідчих (розшукових) дій за згодою особи, права та законні інтереси якої можуть бути обмежені. Проблемні питання, пов'язані з відмовою слідчого судді у наданні дозволу на проведення негласної слідчої (розшукової) дії, яка була проведена до постановлення такої ухвали.

Процесуальні рішення прокурора щодо організації проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Постанова прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій: нормативні вимоги та напрями удосконалення. Повноваження прокурора у разі оскарження рішень, дій чи бездіяльності слідчого (детектива) щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Вимоги до процесуального оформлення клопотань, рішень про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій та доручень оперативному підрозділу про їх виконання у разі необхідності проведення низки негласних слідчих (розшукових) дій у їх комплексі. Доручення оперативному підрозділу про проведення негласних слідчих (розшукових) дій як підстава для законного її проведення. Процесуальне оформлення використання заздалегідь ідентифікованих (помічених) засобів та несправжніх (імітаційних) засобів при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Проблеми нормативного регулювання питання стосовно використання несправжніх імітаційних засобів,

які фактично виступають предметом вчинення злочину. Залучення до проведення негласних слідчих (розшукових) дій інших осіб.

*Нагляд прокурора за законністю проведення негласних слідчих (розшукових) дій.* Нагляд прокурора за дотриманням режиму секретності при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Взаємодія прокурора зі слідчим (детективом) та оперативними підрозділами при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Нагляд прокурора за розумністю строків виконання доручень про проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Нагляд прокурора за належним фіксуванням результатів негласних слідчих (розшукових) дій. Проблемні питання складання протоколу за результатами проведення окремих етапів негласної слідчої (розшукової) дії у випадках термінової необхідності. Повноваження прокурора щодо скасування незаконних рішень слідчого (детектива) про проведення негласних слідчих (розшукових) дій та негайного припинення їх подальшого проведення. Повноваження прокурора щодо продовження строків проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

*Негласні слідчі (розшукові) дії, поєднанні із втручанням у приватне спілкування.* Загальні положення про втручання у приватне спілкування. Мета та порядок накладення арешту на кореспонденцію, огляд кореспонденції та її виїмка. Мета та процесуальний порядок зняття інформації з транспортних телекомунікаційних мереж. Мета та процесуальний порядок зняття інформації з електронних інформаційних систем. Фіксація та збереження інформації, отриманої з телекомунікаційних мереж за допомогою технічних засобів та у результаті зняття інформації з електронних інформаційних систем.

*Інші види негласних слідчих (розшукових) дій.* Мета та порядок проведення обстеження публічно недоступних місць, житла чи іншого володіння особи. Мета та порядок установлення місцезнаходження радіоелектронного засобу. Мета та порядок спостереження за особою, річчю або місцем. Мета та порядок проведення моніторингу банківських рахунків. Мета та порядок аудіо, -відео

контролю місця. Процесуальний порядок виконання спеціального завдання з розкриття злочинної діяльності.

Контроль за вчиненням злочину. Мета, процесуальний порядок та форми контролю за вчиненням злочину. Процесуальний зміст повноважень прокурора по визначенню форми контролю за вчиненням злочину як негласної слідчої (розшукової) дії в конкретних ситуаціях кримінального провадження.

*Напрями використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій.* Загальний порядок використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій у доказуванні у тому ж кримінальному провадженні, під час здійснення якого вони отримані: у доказуванні обставин, передбачених ст. 91 КПК України; при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження; при вирішенні питання про доцільність та виправданість проведення слідчих (розшукових) дій; при вирішенні питання про доцільність та виправданість проведення інших негласних слідчих (розшукових) дій; при розгляді слідчим суддею скарг на рішення, дії чи бездіяльність слідчого або прокурора; при вирішенні питання про надання дозволу на здійснення спеціального досудового розслідування; з метою забезпечення безпеки учасників кримінального провадження. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій як підстави для внесення відомостей до Єдиного реєстру досудових розслідувань. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій в іншому кримінальному провадженні. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій як підстави для заведення оперативно-розшукової або контррозвідувальної справи; для розшуку підозрюваного, обвинуваченого.

*Нагляд прокурора за використанням результатів негласних слідчих (розшукових) дій у доказуванні.* Дослідження отриманої інформації за результатами проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Прокурор як суб'єкт, уповноважений на вжиття заходів щодо захисту інформації, отриманої під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Контрольні

повноваження прокурора щодо знищення відомостей, речей та документів, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій, які прокурор не визнає необхідними для подальшого проведення досудового розслідування. Дотримання правового режиму виправдувальних доказів, отриманих під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій: проблемні питання.

Нагляд прокурора за дотриманням порядку розсекречування та відкриття матеріальних носіїв інформації щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Проблема розсекречування процесуальних документів, на підставі яких проведено негласну слідчу (розшукову) дію: аналіз вітчизняної судової практики. Процесуальні повноваження прокурора при здійсненні нагляду за діяльністю слідчого (детектива) по відкриттю матеріальних носіїв інформації, отриманої за результатами проведення негласних слідчих (розшукових) дій, стороні захисту.

Повноваження прокурора щодо забезпечення прав і законних інтересів особи, стосовно якої проводилася негласна слідча (розшукова) дія.

Проблемні питання здійснення нагляду прокурора за законністю проведення негласної слідчої (розшукової) дії у разі перекваліфікації кримінального правопорушення. Актуальні питання забезпечення допустимості доказів, отриманих при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій у правових позиціях Верховного Суду.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

##### *4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:*

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи;

- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

#### 4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: індивідуальна підсумкова письмова робота, опанування знаннями з навчальної дисципліни; набуття навичок складання процесуальних документів і прийняття процесуальних рішень; усвідомлення тенденцій розвитку юридичної науки та правозастосовної практики з питань надання професійної правничої допомоги у судово-контрольному провадженні під час досудового розслідування.

Самостійна робота полягає у виконанні домашніх завдань; доопрацюванні матеріалів лекції; роботі в інформаційних мережах; підготовці есе за вузькоспеціальною проблематикою; створенні портфоліо навчального курсу та його презентації; розробці кейсів; підготовці колекцій документів, матеріалів тощо; підготовці тематичних презентацій; підготовці та публікації наукових статей, тез тощо; написанні рефератів; анотуванні правових позицій Європейського суду з прав людини; перекладі рішень Європейського суду з прав людини; узагальненні правозастосовної практики; вирішенні тестів; інших здобутках, що підтверджені документально (грамоти, дипломи тощо).

Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

#### 4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів,

метод проблемного викладання, прес-конференції, відео-конференції, гра-практикум, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

#### *4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Нагляд прокурора за слідчими розшуковими та негласними слідчими (розшуковими) діями» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);
- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами  
контрольних заходів:

Поточний контроль							Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Виконання тестового завдання	п/з	Виконання тестового завдання		
max 10	max 10	max 20	max 10	max 20	max 10	max 20	max 100

*Критерії оцінювання результатів навчання*

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Індивідуальна підсумкова письмова робота	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є



		<p>посилання на джерела, є власні висновки.</p> <p>При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.</p>
	10	<p>Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками.</p> <p>Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки.</p> <p>При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.</p>
	5	<p>Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи.</p> <p>Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків.</p> <p>При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.</p>
	Min 0	<p>Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки.</p> <p>При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації.</p> <p>Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.</p>

Диференційований залік	100	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни.</li> <li>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.</li> </ol>
	90	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</li> </ol>
	85	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</li> </ol>
	75	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі,</li> </ol>
зараховано		

		<p>достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	70	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	60	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.</p>
не зараховано	55	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

#### 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

##### Нормативно-правові акти

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховн. Ради України 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>;
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004);
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: 13.04.2012 р. № 4651-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 9-10, № 11-12, № 13. Ст. 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>;
4. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. № 1697-XIII. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>;

5. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні, затверджена наказом МВС України від 07.07.2017 № 575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17#Text>

6. Інструкція про порядок залучення працівників органів досудового розслідування поліції та Експертної служби Міністерства внутрішніх справ України як спеціалістів для участі в проведенні огляду місця події, затверджена наказом Міністерства внутрішніх справ України 03.11.2015 № 1339. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>;

7. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень, затверджена наказом Міністерства юстиції України від 08.10.1998 № 53/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98>;

8. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів, затверджений Всеукраїнською конференцією прокурорів України від 27.04.2017 р. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001900-17>;

9. Порядок зберігання речових доказів стороною обвинувачення, їх реалізації, технологічної переробки, знищення, здійснення витрат, пов'язаних з їх зберіганням і пересиланням, схоронності тимчасово вилученого майна під час кримінального провадження, затверджений постановою КМУ від 19.11.2012 № 1104. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1104-2012-п#n19>;

10. Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю: наказ СБ України від 23.12.2020 р. № 383. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0052-21#n7>;

11. Про затвердження Інструкції про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: наказ Генеральної прокуратури України, МВС України, Служби

безпеки України, Адміністрації державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 № 114/ 1042/516/1199/936/1687/5. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12/page>;

12. Про затвердження Порядку організації діяльності прокурорів і слідчих органів прокуратури у кримінальному провадженні : наказ Генерального прокурора України від 28.03.2019 р. № 5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0363-19>;

13. Про практику вирішення слідчими суддями питань, пов'язаних із слідчими (розшуковими) діями: узагальнення Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільних і кримінальних справ від 03.06.2016 р. (витяг). URL: <https://ips.ligazakon.net/document/VRR0025>;

14. Про узагальнення судової практики щодо розгляду слідчими суддею клопотань про дозвіл на проведення негласної слідчої (розшукової) дії: постанова пленуму ВССУ з розгляду цивільних і кримінальних справ від 07.02.2014 № 3. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0003740-14#Text>;

15. Рекомендація R (2000) 19 Комітету міністрів Ради Європи щодо ролі прокуратури в системі кримінального судочинства від 6 жовтня 2000 р. URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/Rec\\_2000\\_19\\_2000\\_10\\_6.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/Rec_2000_19_2000_10_6.pdf);

### *Література*

#### *Основна література*

1. Кримінальний процес: підручник / О.В. Капліна, О.Г. Шило, В.М. Трофименко та ін.; за заг. ред. О.В. Капліної, О.Г. Шило. Харків: Право, 2018. 584 с.

2. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т.19 : Кримінальний процес, судоустрій, прокуратура та адвокатура / редкол.: В. Т. Нор (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2020. 960 с.

3. Капліна О. В. Проблеми безпосереднього дослідження судом результатів невербальних та змішаних слідчих (розшукових) дій. *Проблеми законності*. 2020. Вип. 151. С. 101-119.

4. Капліна О. В. Проблеми вдосконалення нормативного регулювання проведення слідчих (розшукових) дій. *Вісник кримінального судочинства*. 2015. № 1. С. 40-48. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkc\\_2015\\_1\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkc_2015_1_6);

5. Лазарев А. П. Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні: теорія та механізм реалізація : монографія. Харків: Право, 2019. 210 с.

6. Лапкін А. В. Прокурор у кримінальному провадженні: теоретичні, правові та організаційно-методичні проблеми : монографія. Харків: Право. 2020. 1304 с.

7. Негласні слідчі (розшукові) дії та використання результатів оперативно-розшукової діяльності у кримінальному провадженні : навчально-практичний посібник / Кудінов С. С., Шехавцов Р. М., Дроздов О. М., Гриненко С. О. 2-е видання, розшир. й доповн. Харків : «Оберіг», 2015. 424 с.

8. Огляд судової практики Верховного Суду щодо застосування Глави 21 Кримінального процесуального кодексу України «Негласні слідчі (розшукові) дії та провокація вчинення злочину: 100 актуальних правових позицій. Комітет з кримінального права та процесу НААУ. 2021. URL: <https://bkadvisers.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/Oglyad-sudovoyi-praktiki-VS.pdf>

9. Процесуальне керівництво негласними слідчими (розшуковими) діями : наук.-практ. посіб. / [Ю. Г. Севрук та ін.] ; за заг. ред. проректора Нац. акад. прокуратури України Севрука Ю. Г. Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2017. 280 с.

10. Соколов О. В. Виконання оперативними підрозділами доручень слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій : монографія / О. В. Соколов ; [наук. ред. О. Г. Шило]. Харків: Оберіг, 2019. 256 с.

11. Столітній А. В. Негласні слідчі (розшукові) дії: науково-практичний

посібник. Київ: Норма права, 2021. 336 с.

12. Сущенко В. М. Процесуальне керівництво досудовим розслідуванням: поняття, зміст, планування та організація: монографія. Харків: Право, 2018. 224 с.

13. Туманянц А. Р., Крицька І. О. Стандарти забезпечення законності здійснення негласної діяльності у кримінальному процесі крізь призму практики Європейського суду з прав людини. *Проблеми законності*. 2021. №152. С. 111-123.

14. Шаренко С. Л. Теоретико-прикладні основи діяльності слідчого судді в кримінальному провадженні : монографія [Наук. ред. О. Г. Шило]. Харків : Право, 2021. 479 с.

15. Шило А.В. Напрями використання в кримінальному провадженні відомостей, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки*, 2018. Том 29 (68). №6. С. 137-142.

#### *Додаткова література*

1. Багрій М. В. Процесуальні аспекти негласного отримання інформації: вітчизняний та зарубіжний досвід : монографія / М. В. Багрій, В. В. Луцик. Харків : Право, 2017. 376 с.

2. Вегера-Іжевська І. В. Забезпечення права на недоторканність житла чи іншого володіння особи в кримінальному провадженні : монографія / І. В. Вегера-Іжевська ; [наук. ред. О. Г. Шило]. Харків: Право. 2019. 232 с.

3. Гловюк І. В. Кримінально-процесуальні функції: теорія, методологія та практика реалізації на основі положень Кримінального процесуального кодексу України 2012 р. : монографія. Одеса : Юридична література, 2015. 711 с.

4. Гринюк В.О. Функція обвинувачення в кримінальному провадженні України: теорія та практика: монографія. Київ: Алерта, 2016. 358 с.

5. Дроздов О. М., Дроздова О. В. Правові позиції Європейського суду з прав людини: аналітичний огляд. Харків : Видавничий будинок «Фактор», 2018. 624 с.

6. Капліна О. В. Проблеми нормативного регулювання та практики проведення обшуку під час кримінального провадження. *Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право»*. 2015. № 2(12). URL: <http://lj.oa.edu.ua/articles /2015/n2/15kovckp.pdf>

7. Капліна О. В., Туманянц А. Р., Шаренко С.Л. Судочинство у кримінальному провадженні під час пандемії covid-19: міжнародний досвід та вітчизняна практика. *Порівняльно-аналітичне право*. № 3. 2020. С. 141-167.

8. Клопотання прокурора у кримінальному провадженні : наук.-практ. посіб. / [А. В. Столітній, Ю. Г. Севрук, О. В. Сапін та ін.] ; за ред. А. В. Столітнього. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2021. 294 с.

9. Коваль А. А. Забезпечення прав людини при провадженні негласних слідчих (розшукових) дій : монографія / А. А. Коваль. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. 264 с.

10. Кримінальний процесуальний кодекс України: постатейна систематизація окремих правових позицій Верховного Суду / наук. ред.: І. В. Гловюк, М. І. Пашковський, Д. В. Пономаренко; (уклад.: О. Є. Блащук, І. В. Гловюк, В. П. Кедик, М. І. Пашковський, Д. В. Пономаренко, О. С. Троян). Одеса, 2019. 960 с.

11. Лейба О.А. Дефекти кримінального процесуального законодавства та засоби їх подолання: монографія / О.А. Лейба. Харків: Юрайт, 2018. 216 с.

12. Настільна книга детектива, прокурора, судді: коментар антикорупційного законодавства / за ред. М. І. Хавронюка. Київ : ВД Дакор, 2016. 496 с.

13. Настільна книга слідчого / дізнавача. Процесуальні дії у досудовому розслідуванні. Основні процесуальні документи. Київ: ЦУЛ, 2021. 432 с.

14. Негласні слідчі (розшукові) дії : навч.-практ. посіб. / Севрук Ю. Г., Шамара О. В., Столітній А. В. та ін. Київ : Національна академія прокуратури

України, 2017. 110 с.

15. Огляд судової практики Касаційного кримінального суду у складі Верховного Суду щодо недопустимості доказів, отриманих внаслідок істотного порушення прав та свобод людини (Рішення, внесені до ЄДРСР за період з 2018 року по жовтень 2020 року). URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new\\_folder\\_for\\_uploads/supreme/Ogljad\\_KKS\\_VS.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/supreme/Ogljad_KKS_VS.pdf)

16. Панова А. В. Визнання доказів недопустимими у кримінальному провадженні. Харків: Право, 2017. 240 с.

17. Прокурор. Керує? Координує? Наглядає? Розслідує? Звіт за результатами дослідження «Роль прокурора на досудовій стадії кримінального процесу» / Ю. Белоусов, В. Венгер, В. Мітько, А. Орлеан, В. Сущенко, В. Яворська; за заг. ред. Ю. Белоусова. Київ : СИ-друк, 2017. URL: [http://ecpl.com.ua/wp-content/uploads/2017/10/prokuror\\_infografic.pdf](http://ecpl.com.ua/wp-content/uploads/2017/10/prokuror_infografic.pdf)

18. Процесуальні документи прокурора у кримінальному провадженні: наук.-практ. посіб.: у 2 т. – Т. 1: Процесуальні документи прокурора під час досудового розслідування / кол. авторів. Київ: Національна академія прокуратури України. 2016. 372 с.

19. Розкажи мені що сталося або зізнайся. Дослідження про процесуальне інтерв'ю. Ініціатива «Процесуальне інтерв'ю в Україні», Київ. 2020. URL: [https://www.irf.ua/wp-content/uploads/2020/07/investigationresearch\\_web.pdf](https://www.irf.ua/wp-content/uploads/2020/07/investigationresearch_web.pdf)

20. Рогатюк І. В. Процесуальна діяльність прокурора на стадії досудового розслідування: монографія. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2016. 544 с.

21. Тагієв С. В. Інститут негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному процесі України: теорія і практика : монографія. Чернігів : Десна Поліграф, 2015. 511 с.

22. Торбас О. О. Розсуд в кримінальному процесі України: теоретичне обґрунтування та практика реалізації: монографія. Одеса: Юридична література, 2020. 284 с.

23. Туманянц А. Р., Крицька І. О. До питання про систему гарантій,



пов'язаних із проведенням негласних слідчих (розшукових) дій крізь призму вітчизняної судової практики та практики Європейського суду з прав людини. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2018. №5. С. 210-214. URL: [http://www.lsej.org.ua/5\\_2018/58.pdf](http://www.lsej.org.ua/5_2018/58.pdf)

24. Туркот М.С., Столітній А.В., Шмаленя С.В., Снігар М.І. Кримінальний процесуальний кодекс України з постатейними матеріалами практики Конституційного Суду України, Верховного Суду України та Верховного Суду, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ. Київ : Норма права, 2020. 1504 с.

25. Черноусько В. М. Здійснення процесуального керівництва досудовим розслідуванням: теорія та практика : монографія. Київ : Алерта, 2017. 294 с.

26. Шингарьов Д. О. Окремі питання забезпечення прав та законних інтересів осіб під час проведення допиту на стадії досудового розслідування. *Проблеми законності*. 2016. Вип. 135. С. 212-224.

*Інтернет-ресурси:*

1. Судова влада України (офіційний портал) – **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.;**
2. Верховна Рада України – **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.;**
3. Конституційний Суд України – **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.;**
4. Верховний Суд України – **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.;**
5. Верховний Суд – <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
6. Вищий спеціалізований суд з розгляду цивільних і кримінальних справ – **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.;**
7. Єдиний державний реєстр судових рішень – **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.;**
8. Офіційний веб-сайт Європейського суду з прав людини – <http://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
9. Рада Європи - <http://www.coe.kiev.ua>;

10. Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції» - <http://www.justicereformukraine.eu/uk/>;
11. Міністерство внутрішніх справ України – <https://mvs.gov.ua/uk> ;
12. Національна асоціація адвокатів України – <http://unba.org.ua> ;
13. Національна школа суддів України – <http://nsj.gov.ua/ua/about/> ;
14. Національне антикорупційне бюро України – **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.;**
15. Офіс Генерального прокурора – <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html>;
16. Офіс Ради Європи в Україні – <http://www.coe.kiev.ua> ;
17. Судова влада України – <https://court.gov.ua/> ;
18. Газета «Закон і бізнес» – <http://zib.com.ua/ru/> ;
19. Наукова бібліотека НЮУ імені Ярослава Мудрого –**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..**

### *СЕНМК*

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінального процесу. URL: [http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=192:kafedra-kriminalnogo-proczesu&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=192:kafedra-kriminalnogo-proczesu&Itemid=151)

## Додаток 1

## Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК1. Знання фундаментальних положень та категоріального апарату сучасного кримінального процесуального права, принципів верховенства права та здатність їх застосовувати під час аналізу процесуального статусу прокурора у кримінальному провадженні, зокрема під час нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	ПК2. Розуміння сутності методів герменевтики та уміння їх застосувати під час аналізу норм права, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності, пов'язаних з реалізацією повноважень прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.  ПК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив міжнародно-правових стандартів та прецедентної практики Європейського суду з прав людини на формування вимог, що висуваються до діяльності прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПК4. Уміння використовувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини щодо особливостей застосування статей 3, 5, 6, 8 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, ст. 1 Протоколу №1 та ст. 1 Протоколу № 12 до Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод під час реалізації

	<p>повноважень прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p> <p>ПК5. Здатність оцінювати взаємодію європейських стандартів та вітчизняного нормативного регулювання стосовно визначення кола завдань та повноважень прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p>
<p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>ПК6. Здатність використовувати сучасні доктринальні підходи стосовно характеристики розуміння слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій та їх місця в системі засобів кримінального процесуального доказування.</p>
<p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>ПК7. Знання рішень Конституційного Суду України та правових позицій Верховного Суду з питань, що виникають при проведенні слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПК8. Знання фактичних та юридичних підстав проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій та здатність обґрунтовувати та мотивувати рішення прокурора про проведення окремих слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій .</p> <p>ПК9. Розуміння вимог щодо локального предмету доказування при проведенні окремих слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій та вміння обґрунтовувати та мотивувати доцільність проведення конкретних слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій при складанні клопотання.</p> <p>ПК10. Здатність застосовувати знання та розуміння засад кримінального провадження при обґрунтуванні та мотивуванні клопотань щодо проведення окремих слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій.</p>

<p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>ПК11. Знання та розуміння особливостей співвідношення процесуального керівництва та процесуальної самостійності дізнавача, слідчого, а також прокурорського нагляду, відомчого та судового контролю під час проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК12. Знання та розуміння підстав та процесуального порядку залучення окремих учасників кримінального провадження до проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>	<p>ПК13. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід під час реалізації прокурором повноважень з нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p> <p>ПК14. Здатність критично оцінювати ефективність представництва та захисту осіб в ході їх участі в слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій та здатність враховувати результати оцінки в подальшій кримінальній процесуальній діяльності прокурора.</p> <p>ПК15. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності в процесі здійснення прокурором повноважень щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p>
<p>ЗК1.1. Здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру.</p>	<p>ПК16. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, зміст проблем та характер процесуальних рішень прокурора, оптимальних для конкретної слідчої (розшукової) та негласної слідчої (розшукової) дії з належною аргументацією.</p> <p>ПК17. Розуміння сучасних тенденцій розвитку нормативно-правового регулювання питань, пов'язаних із наглядом прокурора за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями, та здатність прогнозувати подальшу модернізацію цього питання, готувати пропозиції щодо внесення змін до кримінального процесуального законодавства в цьому контексті.</p>

	<p>ПК18. Знання основних детермінантів, що впливають на законність та обґрунтованість прийняття прокурором процесуальних рішень в межах наглядових повноважень за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями, та здатність складати проекти процесуальних рішень прокурора в межах реалізації ним цих повноважень</p>
<p>ЗК1.2. Здатність оцінювати та підтримувати якість результату професійної і соціальної діяльності.</p>	<p>ПК19. Здатність виявляти типові помилки дізнавачів, слідчих, яких вони припускаються під час здійснення кримінальної процесуальної діяльності при проведенні слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій та здатність реагувати на них, використовуючи релевантні наглядові повноваження прокурора.</p> <p>ПК20. Здатність аналізувати механізми оцінки прокурором ефективності проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>ЗК1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.</p>	<p>ПК21. Здатність самостійно складати проекти процесуальних документів, якими прокурор реалізовує свої повноваження щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p>
<p>ЗК1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.</p>	<p>ПК22. Знання та розуміння наукових принципів юридичного менеджменту та здатність їх застосувати під час реалізації прокурором своїх повноважень щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p> <p>ПК23. Здатність формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання під час нагляду прокурора за проведенням слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК24. Здатність формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання під час</p>

	нагляду прокурора за проведенням негласних слідчих (розшукових) дій.
ЗК1.6. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.	ПК25. Здатність демонструвати знання та навички юридичної техніки, зокрема, техніки створення кримінальних процесуальних документів прокурора, юридичного письма та термінології кримінального процесуального права, а також здатність перманентно вдосконалювати їх у професійній діяльності.
СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.	<p>ПК1. Знання фундаментальних положень та категоріального апарату сучасного кримінального процесуального права, принципів верховенства права та здатність їх застосовувати під час аналізу процесуального статусу прокурора у кримінальному провадженні, зокрема під час нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p> <p>ПК2. Розуміння сутності методів герменевтики та уміння їх застосувати під час аналізу норм права, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності, пов'язаних з реалізацією повноважень прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p> <p>ПК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив міжнародно-правових стандартів та прецедентної практики Європейського суду з прав людини на формування вимог, що висувуються до діяльності прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p>
СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.	ПК4. Уміння використовувати прецедентну практику Європейського суду з прав людини щодо особливостей застосування статей 3, 5, 6, 8 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, ст. 1 Протоколу №1 та ст. 1 Протоколу № 12 до Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод під час реалізації повноважень прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.
СК4. Здатність оцінювати взаємодію	ПК5. Здатність оцінювати взаємодію

<p>міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p>	<p>європейських стандартів та вітчизняного нормативного регулювання стосовно визначення кола завдань та повноважень прокурора щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p>
<p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p>	<p>ПК6. Здатність використовувати сучасні доктринальні підходи стосовно характеристики розуміння слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій та їх місця в системі засобів кримінального процесуального доказування.</p> <p>ПК7. Знання рішень Конституційного Суду України та правових позицій Верховного Суду з питань, що виникають при проведенні слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p>	<p>ПК8. Знання фактичних та юридичних підстав проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій та здатність обґрунтовувати та мотивувати рішення прокурора про проведення окремих слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій .</p> <p>ПК9. Розуміння вимог щодо локального предмету доказування при проведенні окремих слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій та вміння обґрунтовувати та мотивувати доцільність проведення конкретних слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій при складанні клопотання.</p> <p>ПК10. Здатність застосовувати знання та розуміння засад кримінального провадження при обґрунтуванні та мотивуванні клопотань щодо проведення окремих слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p>	<p>ПК11. Знання та розуміння особливостей співвідношення процесуального керівництва та процесуальної самостійності дізнавача, слідчого, а також прокурорського нагляду, відомчого та судового контролю під час проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій.</p>



<p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p>	<p>ПК12. Знання та розуміння підстав та процесуального порядку залучення окремих учасників кримінального провадження до проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК13. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід під час реалізації прокурором повноважень з нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p>
<p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p>	<p>ПК14. Здатність критично оцінювати ефективність представництва та захисту осіб в ході їх участі в слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій та здатність враховувати результати оцінки в подальшій кримінальній процесуальній діяльності прокурора.</p>
<p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p>	<p>ПК15. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності в процесі здійснення прокурором повноважень щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p>
<p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p>	<p>ПК16. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, зміст проблем та характер процесуальних рішень прокурора, оптимальних для конкретної слідчої (розшукової) та негласної слідчої (розшукової) дії з належною аргументацією.</p>
<p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>	<p>ПК17. Розуміння сучасних тенденцій розвитку нормативно-правового регулювання питань, пов'язаних із наглядом прокурора за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями, та здатність прогнозувати подальшу модернізацію цього питання, готувати пропозиції щодо внесення змін до кримінального процесуального законодавства в цьому контексті.</p>
<p>СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>	<p>ПК18. Знання основних детермінантів, що впливають на законність та обґрунтованість прийняття прокурором процесуальних рішень в межах наглядових повноважень за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями, та здатність складати проекти процесуальних рішень</p>

	прокурора в межах реалізації ним цих повноважень.
СК1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямками (галузями) юридичної діяльності.	<p>ПК19. Здатність виявляти типові помилки дізнавачів, слідчих, яких вони припускаються під час здійснення кримінальної процесуальної діяльності при проведенні слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій та здатність реагувати на них, використовуючи релевантні наглядові повноваження прокурора.</p> <p>ПК20. Здатність аналізувати механізми оцінки прокурором ефективності проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК21. Здатність самостійно складати проекти процесуальних документів, якими прокурор реалізовує свої повноваження щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p>
СК1.4. Здатність застосовувати наукові принципи юридичного менеджменту та прийняття управлінських рішень у сфері юридичної діяльності.	ПК22. Знання та розуміння наукових принципів юридичного менеджменту та здатність їх застосувати під час реалізації прокурором своїх повноважень щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.
СК1.5. Здатність вирішувати колізійні проблеми правового регулювання суспільних відносин.	<p>ПК23. Здатність формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання під час нагляду прокурора за проведенням слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК24. Здатність формулювати власну правову позицію, наводити переконливі аргументи, оцінювати докази та знаходити оптимальні варіанти вирішення колізійних проблем правового регулювання під час нагляду прокурора за проведенням негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
СК1.6. Здатність демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів (правотворчості, законодавчої техніки, техніки створення корпоративних актів, юридичних	ПК25. Здатність демонструвати знання та навички юридичної техніки, зокрема, техніки створення кримінальних процесуальних документів прокурора, юридичного письма та термінології кримінального процесуального права, а

документів, систематизації юридичних актів, юридичного письма та юридичної термінології тощо).	також здатність перманентно вдосконалювати їх у професійній діяльності.
--	---

## Додаток 2

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,  
сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	М одуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№1	<p>РН НД 1.1. Оцінювати правову природу та характер процесуального статусу прокурора у кримінальному провадженні.</p> <p>РН НД 1.2. Вільно орієнтуватися в системі кримінального процесуального законодавства України, відомчих нормативних документах щодо повноважень прокурора в контексті реалізації ним ефективного нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p> <p>РН НД 1.3. Застосовувати аксіологічний підхід у контексті реалізації прокурором повноважень щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями з урахуванням юридичної відповідальності прокурора за порушення вимог кримінального процесуального законодавства..</p>
ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні	№1	<p>РН НД 1.4. Використовувати інформаційні технології та бази даних під час пошуку інформації щодо слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій в системі засобів кримінального процесуального доказування.</p> <p>РН НД 1.5. Застосовувати рішення Конституційного Суду України, Європейського суду з прав людини, постанови Верховного Суду в контексті</p>

методи дослідження.		<p>реалізації прокурором наглядових повноважень за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p> <p>РН НД 1.6. Оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини на правозастосовну діяльність під час реалізації владних повноважень у контексті захисту прав людини під час підготовки та проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій</p>
<p>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p>	№1	<p>РН НД 1.7. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію та оцінювати докази в контексті співвідношення процесуального керівництва та процесуальної самостійності дільничного, слідчого (детектива) при проведенні слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>РН НД 1.8. Уміти опонувати та наводити переконливі аргументи в процедурах, пов'язаних із реалізацією співвідношення прокурорського нагляду, відомчого та судового контролю під час проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p>	№1	<p>РН НД 1.9. Дискутувати щодо питання про виокремлення системи слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, пропонувати та обґрунтовувати варіанти його вирішення.</p>
<p>ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p>	№1	<p>РН НД 1.10. Застосовувати вироблені у сучасній науці та практиці кримінального процесу теоретико-прикладні рекомендації щодо здійснення нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p> <p>РН НД 1.11. Володіти технологією складання та належного обґрунтування кримінальних процесуальних документів, якими прокурор реалізує свої наглядові повноваження щодо слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p>	№1	<p>РН НД 1.12. Аналізувати тенденції розвитку теорії і практики для здійснення ефективного нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями та розв'язання</p>

		<p>складних правових проблем, пов'язаних із їх організацією та проведенням.</p> <p>РН НД 1.13. Генерувати ідеї щодо шляхів підвищення ефективності діяльності прокурора у кримінальному провадженні в контексті нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями, в тому числі з використанням сучасних технологій у наданні правничих послуг.</p> <p>РН НД 1.14. Застосовувати знання міжнародно-правових стандартів щодо процесуального статусу прокурора в кримінальному провадженні під час реалізації ним повноважень щодо нагляду за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями.</p>
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	№ 2	<p>РН НД 2.1. Виявляти розуміння підстав та процесуального порядку залучення окремих учасників кримінального провадження до проведення слідчих (розшукових) дій.</p> <p>РН НД 2.2. Аналізувати та оцінювати умови проведення слідчих (розшукових) дій.</p>
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	№ 2, 3	<p>РН НД 2.3. Виявляти розуміння фактичних та юридичних підстав проведення слідчих (розшукових) дій, вимог щодо локального предмету доказування при проведенні окремих з них.</p> <p>РН НД 2.4. Обґрунтовано формулювати та висловлювати свою правову позицію під час судово-контрольного провадження щодо розгляду питань про надання дозволу на проведення слідчих (розшукових) дій, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p>
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	№ 2, 3	<p>РН НД 2.5. Демонструвати знання вимог, що висуваються до процесуальних документів дізнавача, слідчого та прокурора, в яких фіксуються хід та результати проведення слідчих (розшукових) дій.</p> <p>РН НД 2.6. Мати практичні навички розв'язання проблем, зумовлених допущенням дізнавачами, слідчими</p>

		(детективами) типових порушень під час проведення слідчих (розшукових) дій та генерувати ідеї щодо їх запобігання та усунення.
ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	№2	<p>РН НД 2.7. Прогнозувати виникнення процесуальних ситуацій та знати алгоритм дій у них під час здійснення нагляду за слідчими (розшуковими) діями.</p> <p>РН НД 2.8. Інтегрувати знання правових позицій Верховного Суду та розв'язувати задачі, пов'язані із вирішенням питання про розмежування огляду місця події, огляду та обшуку житла або іншого володіння особи.</p> <p>РН НД 2.9. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів судової практики з Єдиного державного реєстру судових рішень з метою виявлення типових помилок та позитивних прикладів в обґрунтуванні клопотань сторони обвинувачення про проведення окремих слідчих (розшукових) дій.</p>
ПРН1.1.Визначати індикатори якості й ефективності юридичної практики.	№ 3	<p>РН НД 3.1. Демонструвати знання вимог до клопотання слідчого (детектива), прокурора про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій та мати практичні навички складання проектів таких клопотань.</p> <p>РН НД 3.2. Визначати індикатори якості й ефективності проведення негласних слідчих (розшукових) дій, аналізувати допустимість доказів, отриманих при їх проведенні, в контексті прецедентної практики ЄСПЛ та правових позицій Верховного Суду.</p> <p>РН НД 3.3. Критично оцінювати ефективність проведення негласних слідчих (розшукових) дій в контексті забезпечення дотримання закону та прав і законних інтересів осіб.</p>
ПРН 1.4. Характеризувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного	№3	РН НД 3.4. Застосовувати навички системного предметного пошуку прецедентної практики ЄСПЛ для

менеджменту у правовій сфері.		<p>обґрунтування відсутності чи наявності ознак провокації в діях правоохоронних органів при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>РН НД 3.5. Характеризувати особливості інноваційного менеджменту в кримінальній процесуальній діяльності та застосовувати принципи та методи інноваційного менеджменту для забезпечення максимальної ефективності організації та проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
ПРН 1.5. Демонструвати знання та розуміння механізму подолання правових колізій в правозастосовній практиці.	№3	<p>РН НД 3.6. Здійснювати правову кваліфікацію юридичних фактів, обирати належну норму права та прогнозувати наслідки її застосування під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>РН НД 3.7. Застосовувати владні повноваження при здійсненні нагляду за законністю проведення негласних слідчих (розшукових) дій</p>
ПРН1.6. Демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів в дискурсі правової епістемології та юридичної практики.	№3	<p>РН НД 3.8. Демонструвати знання вимог, що висуваються до процесуальних рішень прокурора щодо організації проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>РН НД 3.9. Мати практичні навички складання проектів протоколів, в яких відображаються хід та результати проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p>

## Додаток 3

## Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Нагляд прокурора за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями /Модуль 1																									
РН НД 1.1.	•	•																							
РН НД 1.2.	•	•																							
РН НД 1.3.	•	•	•												•										
РН НД 1.4.							•	•	•																•
РН НД 1.5.				•			•											•							
РН НД 1.6.			•		•																				
РН НД 1.7.							•	•	•	•	•					•			•				•	•	
РН НД 1.8.								•	•							•							•	•	
РН НД 1.9.						•							•			•	•								
РН НД 1.10						•						•	•							•					
РН НД 1.11							•	•	•									•			•		•	•	•
РН НД 1.12													•				•		•						
РН НД 1.13													•		•	•			•						
РН НД 1.14			•	•	•										•										
Нагляд прокурора за слідчими (розшуковими) та негласними слідчими (розшуковими) діями / Модуль 2																									
РН НД 2.1.												•		•		•									
РН НД 2.2.								•	•	•		•						•							
РН НД 2.3.								•	•	•							•	•							
РН НД 2.4.								•	•							•							•		
РН НД 2.5.											•							•			•				
РН НД 2.6.											•					•			•	•					
РН НД 2.7.													•						•	•					
РН НД 2.8.							•											•							
РН НД 2.9.									•	•								•	•		•		•		



