

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**  
**Кафедра економічної теорії**

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ»**  
**(обов'язкова)**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – «Магістр»

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 051 «Економіка»


Спеціалізація – «Бізнес-консалтинг»

**Програма навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії»** для студентів другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-консалтинг» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2018. 47 с.

Розробник

Гриценко Олена Аврамівна – професор кафедри економічної теорії,  
доктор економічних наук, професор

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії  
(протокол № 6 від 26 квітня 2018 р.)  
Дата оновлення – 12 вересня 2019 р.

Завідувачка кафедри  Л. С. Шевченко

## Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни.....	8
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	9
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	11
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять...	11
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	11
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	12
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	13
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	19
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.....	31
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.....	32
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	41
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни.....	47

## **1. Вступ**

### **1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета дисципліни «Сучасні економічні теорії» – формування системного розуміння основних проблем сучасної економічної науки, механізмів функціонування господарських систем з цих позицій та здатності до реалізації отриманих знань в професійній консультативній діяльності.

Основні завдання:

- засвоєння основних проблем сучасної економічної теорії, її провідних напрямів розвитку;
- систематизація знань щодо сутності і механізмів функціонування господарських систем із позицій основних шкіл сучасної економічної теорії;
- опанування категоріально-понятійним апаратом та методологією досліджень різних наукових шкіл;
- аналіз наукових внесків представників різних шкіл та напрямів в сучасній економічній теорії;
- забезпечення фундаментальної та практично-предметної економічної підготовки фахівців на основі надбань світової теоретичної думки;
- аналіз конкретних економічних ситуацій з позицій різних шкіл сучасної економічної думки;
- застосування набутих знань для креативного вирішення професійних завдань;
- набуття навичок самостійного аналізу сучасної економічної ситуації з метою їх використання в професійній діяльності.

### **1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми**

Навчальна дисципліна належить до циклу дисциплін загальної фахової підготовки.

Пререквізити: Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Інституціональна економіка»,

«Економічна політика», «Економічна теорія сфери послуг», «Економіка та організація консалтингової діяльності», «Інвестиційно-інноваційний бізнес-консалтинг».

Постреквізити: Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні навчальних дисциплін: «Стратегічний бізнес-консалтинг», «Маркетинговий бізнес-консалтинг», «Фінансовий бізнес-консалтинг», «Міжнародний бізнес-консалтинг».

### 1.3. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК – 1.	Знання концептуальних засад сучасних напрямів та теорій економічної думки як основи ефективної економічної поведінки суб'єктів господарювання.
ПК – 2.	Навички застосування в консалтинговій діяльності інноваційних методів та прийомів аналізу економічних явищ та процесів.
ПК – 3.	Уміння використовувати положення, висновки та рекомендації сучасної економічної науки в процесі надання послуг бізнес-консалтингу.
ПК – 4.	Здатність до теоретичного аналізу конкретної економічної ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки.
ПК – 5.	Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях.
ПК – 6.	Уміння формувати інноваційні вимоги до професійної економічної діяльності на основі теоретичних висновків сучасних вчених-економістів.
ПК – 7.	Здатність до розуміння соціальних, когнітивних, емоційних, психологічних особливостей суб'єктів при здійсненні інноваційного підходу до реалізації професійних функцій.
ПК – 8.	Знання національних, культурних, політичних факторів впливу як сучасних компонентів функціонування бізнесу в сучасних умовах.
ПК – 9.	Знання наукових концепцій інноваційного розвитку як моделі збалансованості інтересів влади, інститутів і бізнесу.
ПК – 10.	Навички використання наукового підходу при прийнятті рішення в умовах невизначеності та ризику сучасних економічних відносин.
ПК – 11.	Здатність до використання положення теорії ігор в моделюванні бізнес-процесів і конфліктів.

ПК – 12.	Знання стратегії інноваційного розвитку бізнесу в умовах наявності нестандартної ситуації.
ПК – 13.	Знання основних положень теорії ринків з «асиметричною інформацією» для розробки сценаріїв ефективного розподілу доходів.
ПК – 14.	Уміння прогнозувати умови появи асиметрії інформації та попереджати їх виникнення при укладенні відповідних угод.
ПК – 15.	Навички оцінювати порівняльні переваги та недоліки моделей корпоративного контролю та управління фірмою.
ПК – 16.	Уміння враховувати психологічні фактори при прийнятті рішень в умовах економічної невизначеності.
ПК – 17.	Уміння формувати міжгрупові відносини та міжособистісні комунікації враховуючи положення теорії економічної організації.
ПК – 18.	Знання способів впливу ринкової влади та механізмів її регулювання при розробці сценаріїв розвитку бізнесу.
ПК – 19.	Знання інтертемпоральних відносин та інтертемпоральних колізій як основи прогнозування власного бізнесу та макроекономічної ситуації в країні.
ПК – 20.	Уміння спиратися на свої власні нестандартні переваги в стратегічних підходах розвитку бізнес-організацій в умовах інтернаціоналізації та глобалізації бізнесу.
ПК – 21.	Уміння використовувати інформаційні технології для опрацювання нових наукових положень.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

#### 1.4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РНС НД – 1.1.	Аналізувати об'єктивні обставини зміни теоретичних поглядів на розвиток та організацію господарської діяльності.
РНС НД – 1.2.	Аналізувати причино-наслідкові зв'язки при обранні оптимальних моделей використання інформаційних ресурсів, задіяних в інноваційному розвитку.
РНС НД – 1.3.	Розробляти систему категорій сучасних економічних течій, адекватних реальним процесам розвитку бізнес-організацій у період глобальних суспільних трансформацій.
РНС НД – 1.4.	Розробляти консультаційні проекти та рекомендації бізнес-консалтингу на основі понятійного апарату сучасних

	економічних теорій.
PHC HD – 1.5.	Здатність розробляти інноваційні моделі стратегічного бізнес-консалтингу, враховуючи наукові положення та висновки сучасної економічної науки.
PHC HD – 1.6.	Аналізувати зміни монетарної політики за умов виникнення мережових грошових знаків.
PHC HD – 1.7.	Здатність виявляти місце власного бізнесу з урахуванням фундаментальних принципів і положень економіки пропозиції.
PHC HD – 1.8.	Здатність використовувати знання формальних та неформальних інститутів в організації та управлінні підприємницькою діяльністю.
PHC HD – 1.9.	Здатність прогнозувати зміни поведінки бізнес-організацій, враховуючи особливості національних та світових ринків з асиметричною ситуацією.
PHC HD – 2.1.	Здатність пояснювати необхідність враховувати трансакційні витрати при укладенні угод з партнерами та працівниками в умовах невизначеності та ризиків.
PHC HD – 2.2.	Аналізувати результати статистичних досліджень ринкової ситуації для обґрунтування консультаційних рекомендацій та досягнення їхньої ефективності.
PHC HD – 2.3.	Здатність пояснити можливість розмиття прав власності шляхом формування міноритарних пакетів.
PHC HD – 2.4.	Розробляти типи контрактації відповідно умовам досягнення ефективності та конкурентоспроможності господарської діяльності.
PHC HD – 2.5.	Розробляти консультаційні проекти вдосконалення моделей бізнес-організації, стратегії виходу на нові ринки.
PHC HD – 2.6.	Здатність розраховувати розмір трансакційних витрат при виборі оптимального варіанта організації бізнесу.
PHC HD – 3.1.	Аналізувати інституційні переваги різних видів організації бізнесу з метою пошуку найефективнішого виду бізнесу.
PHC HD – 3.2.	Аналізувати ринковий стан та передбачувати зміни основних показників економіки з метою прогнозування умов функціонування бізнесових структур.
PHC HD – 3.3.	Розробляти нестандартні стратегії бізнес-організацій для забезпечення фінансової стійкості, подолання інституційних перешкод, мінімізації ризиків.
PHC HD – 3.4.	Здатність на основі власного досвіду розуміти нестандартні ситуації, які впливають на прийняття рішення організувати бізнес.
PHC HD – 3.5.	Здатність застосовувати новітні цифрові технології в прикладних дослідженнях ринкової ситуації.
PHC HD – 3.6.	Розробити конкретну стратегію цифровізації певних видів

	діяльності.
PHC HD – 3.7.	Розробити стратегію просування нових послуг в сучасній цифровій інфраструктурі.
PHC HD – 3.8.	Здатність обґрунтувати переваги цифрового підприємництва в організації бізнесу та професійної діяльності.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.5. Модуляризація компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни.

Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

## 2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 5,0	Рівень освіти – другий (магістерський)	Обов'язкова
Кількість модулів: 3	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»	<b>Модуль 1</b> Лекції: 4 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 18
Загальна кількість годин: 150	Спеціальність – 051 «Економіка»	<b>Модуль 2</b> Лекції: 6 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 46
Тижневих годин: 2-4	Спеціалізація – «Бізнес-консалтинг»	<b>Модуль 3</b> Лекції: 6 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 46
		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль



		знань (іспит)
--	--	---------------

### ***3. Зміст програми навчальної дисципліни***

#### **Модуль 1. Загальна характеристика сучасних економічних вчень**

*Особливості сучасного соціально-економічного розвитку та їх відображення в економічних теоріях.* Національні та культурні фактори впливу на сучасні економічні течії. Основна течія та альтернативи. Спеціалізація окремих напрямів економічної думки. Сучасна економічна думка в Україні. Новітні технології прикладного аналізу в економічній теорії.

*Еволюція сучасної економічної теорії.* Неокласичний напрям. Кейнсіанство. Інституціоналізм. Соціал-реформізм. Критерії класифікації і порівняльний аналіз основних напрямів економічної теорії.

#### **Модуль 2. Неокласична теорія vs сучасне кейнсіанство.**

##### **Інституційна альтернатива**

*Розвиток неокласичної традиції.* Порівняльна характеристика шкіл мікроекономічного аналізу: австрійської, кембриджської, американської, математичної. Еволюція неокласичної теорії в ХХ столітті та на початку ХХІ століття. Теорії монополії та конкуренції (Дж. Робінсон, Е. Чемберлін). Неокласичні теорії економічного зростання (Р. Солоу, Дж. Мід). Неокласичний синтез (П. Самуельсон, Дж. Хікс). Розвиток монетарної теорії. Економічні ідеї чиказької школи. Економіка пропозиції А. Лаффера.

*Розвиток кейнсіанської традиції.* Основні течії сучасного кейнсіанства. Теоретична система Дж. М. Кейнса. Поширення кейнсіанства і його особливості в різних країнах: Е. Хансен, С. Гарріс, Ф. Перру. Характерні риси некейнсіанства. Некейнсіанські теорії економічного зростання (Р. Гаррод, Є. Домар). Криза кейнсіанства у другій половині 70-х років ХХ століття. Виникнення альтернативних варіантів кейнсіанства. Особливості методології посткейнсіанства. Неорікардіанське посткейнсіанство (Н. Калдор, П. Сраффа, Дж. Робінсон). Монетарне посткейнсіанство. Нове кейнсіанство (Дж. Стігліц і В. Грінвальд).

*Інституціональний напрям.* Концептуальні положення та основні течії ХХ століття. Особливості методології сучасних інституціональних підходів. Неоінституціональна економіка. Економічна теорія прав власності (А. Алчіан, Г. Беккер, Г. Демсец, Р. Коуз). Теорія трансакційних витрат (О. Уільямсон). Теорія суспільного вибору (Д. Бьюкенен, Е. Доунс, М. Олсон). Еволюційна економіка (С. Вінтер, Р. Нелсон). Соціально-інституціональні технократичні теорії.

### **Модуль 3. Сучасні економічні течії ХХІ століття в працях нобеліантів**

*Сучасні теорії мікроекономічного аналізу нобеліантами.* Теорія оптимального розподілу ресурсів (Л. Гурвіц, Е. Мескін). Теорія ігор в моделюванні бізнес-процесів і конфліктів (Р. Ауманн, Т. Шеллінг). Статистичні дослідження показників ринкової економіки – споживчих та біржових цін, банківських відсотків та ін. , які дозволяють робити прогнози з високою точністю достовірності (К. Грейнджер). Теорія контрактів (О. Гарт). Теорія ринків з «асиметричною інформацією» (Дж. Стігліц, М. Спенс).

*Сучасні теорії макроекономічного аналізу нобеліантами.* Теорія економічної політики і макроекономічних дослідження на основі впливу очікувань суспільства в розвитку економічних процесів (Ф. Кідланд, Е. Прескотт). Психологічні аспекти прийняття рішень в умовах економічної невизначеності (Д. Канеман). Теорія ринкової влади та механізми її регулювання (Ж. Тіроль). Теорія інтертемпоральних відносин та прогнозування в макроекономічній політиці (Е. Фелпс). Дослідження в галузі економічної організації (Е. Остром, О. Уільямсон). Емпіричні дослідження причинно-наслідкових зв'язків в макроекономіці (С. Крістофер).

*Поведінкова економіка.* Історичний фон появи поведінкової економіки. Стандартна модель поведінки людини. Модель обмеженої раціональності. Модель перемінної раціональності. Нестандартні переваги. Нестандартні стратегії прийняття рішення. Вибір в умовах невизначеності та ризику. Соціальні, когнітивні, емоційні, психологічні фактори прийняття рішення.

Поведінкова теорія фірми. Поведінкова економіка (Р. Тейлер).

#### ***4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни***

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація.

#### 4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота студентів – це форма організації освітнього процесу, що охоплює різноманітні види індивідуальної і колективної навчальної діяльності, яка здійснюється під час аудиторних або позааудиторних занять під загальним чи безпосереднім керівництвом викладача.

Завдяки самостійній роботі відбувається: а) формування системи сучасних наукових поглядів на економічне життя суспільства та основних умінь із застосування набутих знань у господарській, управлінській консультаційній практиці; б) розвиток навичок і здібностей, необхідних для самостійного оволодіння навчальною дисципліною; в) реалізація дослідницьких здібностей; г) становлення установок на саморозвиток особистості; д) виховання цілеспрямованості, дисциплінованості, відповідальності та необхідних вольових якостей.

Важливою складовою самостійної роботи студентів є науково-дослідна діяльність, що спрямована на розвиток пізнавального інтересу студентів, та спонукає самостійне пізнання, формування власних умовиводів щодо проблемних питань.

Самостійна робота студентів може здійснюватися у таких формах:

- підготовка до активного слухання лекцій;
- виконання домашніх завдань;
- поглиблене вивчення питань, що розглядалися на лекції;

- підготовка доповідей із проблемних питань практичного заняття;
- написання есе та рефератів;
- рецензування наукових статей, робіт інших студентів;
- підготовка необхідних матеріалів до активних форм навчання на практичних заняттях;
- розроблення тематичних презентацій;
- виконання тестових і практичних завдань;
- участь у роботі наукового гуртка;
- підготовка до колоквиумів та іспиту.

#### 4.3. Освітні технології та методи навчання

Основна мета освітніх технологій – розвиток «м'яких» навичок (soft skills), включаючи: критичне мислення та етикет спілкування, ділове письмо, обґрунтування виступів, складання документів, самопрезентацію, ефективне управління часом, загальне та ділове адміністрування й управління проектами, емоційний інтелект, командну роботу, листування та ін.; формування навичок роботи в команді, що формуються під час спеціальних тренінгів або в процесі виконання різних проектів, передбачених у межах освітнього процесу. Ці проекти побудовані на моделюванні інституційних перетворень, що повинні відбуватися в країні та в бізнесових структурах.

Під час вивчення дисципліни «Сучасні економічні теорії» використовуються такі освітні технології:

- *ігрові технології* як вид навчальної діяльності, що спрямована на засвоєння соціально-практичного досвіду шляхом формування та вдосконалення необхідних навичок, розвитку мотивації навчальної діяльності;
- *інтерактивні технології*, що ґрунтуються на концептуальній ідеї співробітництва, взаємонавчання шляхом опрацювання дискусійних питань, формування ціннісно-сміслових орієнтацій, розвитку універсального теоретичного мислення та мотивації до навчання;

– *технологія блочно-консультативного навчання*, що спрямована на збільшення обсягів засвоєння знань, формування цілісних знань, розвиток системного мислення й самостійної пошукової активності шляхом викладання матеріалу логічно завершеними блокам, алгоритмізацію навчального процесу на основі конспектів-схем, структурно-логічних схем;

– *технологія навчання як дослідження*, що ґрунтується на здійсненні студентами досліджень, написанні наукових тез, доповідей, рефератів, есе, статей шляхом розвитку пізнавальних мотивів навчання, формування умінь, навичок і здібностей, необхідних для дослідницької діяльності;

– *технологія формування творчої особистості*, що базується на наповненні навчального процесу різноманітними творчими завданнями, які виконуються як на практичних заняттях, так і під час позааудиторних занять шляхом розвитку здібності до усвідомленої творчості до самоосвіти.

При вивченні навчальної дисципліни застосовуються такі *методи навчання*: логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, метод Сократа, групова дискусія, пошукові справи, пояснювально-ілюстративний, *Facebook* лекторіум, «круглий стіл»; «прес-конференція», «мозковий штурм», презентація бізнес-проектів, рольові/ділові ігри, опрацювання аналітичних завдань, підготовка експертних висновків із проблемних питань, майстер-класи консультантів-практиків, підготовка тез на конференцію, самостійна робота з підручником, конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.

#### 4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Видами *поточного контролю* знань студентів є:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких методів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв’язання практичних завдань або задач, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативи студента, peer review, контрольна робота. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирьохбальною шкалою (0, 3, 4, 5). За результатами практичних занять із кожного з трьох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (максимальна оцінка – 5 балів), що включається до підсумкової оцінки знань;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на колоквіумах. Проводяться два колоквіуми. Максимальна оцінка з кожного колоквіуму становить 10 балів.

Протягом семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка усної доповіді, презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5.

Формою *підсумкового контролю* знань студентів з дисципліни є іспит, що оцінюється за шкалою від 0 до 60 балів. Іспит складається в усній формі за білетами до іспиту. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 25 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль					Самостійна робота студентів	Підсумко вий контроль	Підсум кова оцінка знань
Практичні заняття			Колоквіуми				
Модуль № 1	Модуль № 2	Модуль № 3	Колоквіум № 1	Колоквіу м № 2			
max 5	max 5	max 5	max 10	max 10	max 5	max 60	max 100

## Критерії оцінювання з дисципліни «Сучасні економічні теорії»

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	9	Результати опрацювання матеріалу високі, але незначна кількість несуттєвих помилок.
	8	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	7	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	6	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 5	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.
	4	В роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними.
	3	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні.
	2	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом.
	1	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє

		матеріалом роботи.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи.
Іспит	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в інноваційних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичній роботі.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичній роботі.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки і суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань до їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної



		дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

Результати успішного засвоєння навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії» передбачають їх диференціацію на: відмінний (відповідає підсумковій оцінці А за шкалою ECTS), типовий (відповідає оцінкам С і В) і пороговий (відповідає оцінкам Е і D) рівні за вимогами до сформованих компетентностей.

Досягнення відмінного рівня сформованості предметних компетентностей означає відмінне оволодіння знаннями, уміннями і практичними навичками. Наявна системність знань студента. Студент може вільно застосовувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички у складних та нетипових ситуаціях.

Досягнення типового рівня сформованості предметних компетентностей означає дуже добре або добре оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. Студент може застосувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички як у простих, так і в складних ситуаціях. Наявний зв'язок між окремими знаннями у студента, проте відчувається недостатність умінь і практичних навичок із системного

оцінювання відповідної інформації.

Досягнення порогового рівня сформованості предметних компетентностей означає задовільне або достатнє оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. Для порогового рівня характерна фрагментарність знань. У простих, типових, стандартних ситуаціях студент може застосувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички, але він не здатний цього зробити при підвищенні рівня складності ситуації.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

#### 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

##### 4.5.1. Нормативно-правові акти.

Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації. Розпорядження Кабінет Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 67-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80> (дата звернення: 03.09.2019).

Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26.11.1993 № 3659-XII (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1993, № 50, ст. 472. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3659-12> (дата звернення: 03.09.2019).

Про підприємництво: Закон України від 07.02.1991 № 698-XII (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради УРСР (ВВР)*. 1991. № 14. Ст. 168. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/698-12> (дата звернення: 03.09.2019).

Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 1991. № 47. Ст. 646. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1560-12> (дата звернення: 03.09.2019).

Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № 1576-XII (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 1991. № 49. Ст. 682. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1576-12> (дата звернення: 03.09.2019).

Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 № 679-XIV (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 1999. № 29. Ст. 238. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/679-14> (дата звернення: 03.09.2019).

Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 № 2121-III (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради України*

(*ВВР*). 2001. № 5-6. Ст. 30. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2121-14> (дата звернення: 03.09.2019).

Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 № 2210-III (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2001. № 12. Ст. 64. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2210-14> (дата звернення: 03.09.2019).

Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 2002, № 36, ст. 266. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/40-15> (дата звернення: 03.09.2019).

Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2003. № 18. № 19-20. № 21-22. Ст. 144. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15> (дата звернення: 03.09.2019).

Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.2006 № 3480-IV (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2006. № 31. Ст. 268. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3480-15> (дата звернення: 03.09.2019).

4.5.2. Підручники, навчальні посібники, монографії, статті тощо

*Підручники*

*Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:*  
Основи економічної теорії: підручник / за заг. ред. Л. С. Шевченко.  
Харків: Право, 2010. 448 с.

*Інших авторів:*

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Москва: «Дело ЛТД», 1994. 720 с.

Історія економіки та економічної думки: підручник / за заг. ред. О. Ю. Амосова, В. О. Сивоконя. Харків: Магістр, 2013. 599 с.

Історія економіки та економічної думки: підручник / за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 791 с.

Історія економічних вчень: підручник / за ред. В. М. Тарасевича, Ю.С. Петруні. Київ: "Центр учбової літератури", 2013. 352 с.

Базилевич В. Д., Леоненко П. М, Гражевська Н. І., Гайдай Т. В. Історія економічних учень: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. 2-ге вид., випр. Київ: Знання, 2015. 567 с.

Юхименко П. І. Історія економіки та економічної думки: підручник Київ: Знання, 2011. 646 с.

Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М.. Сучасні економічні теорії: підручник. Київ: Знання, 2007. 878 с.

*Навчальні посібники*

*Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:*

Економіка інтелектуальної власності: науково-методичні матеріали для підготовки докторантів, аспірантів і магістрів за напрямом «Інтелектуальна власність» / за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2015. 120 с. URL: [http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12373/1/Shevchenko\\_2015.pdf](http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12373/1/Shevchenko_2015.pdf).

Економічна теорія: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.

Нематеріальна економіка та управління формуванням і використанням інтелектуального капіталу: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*. Серія: Економічна теорія та право. Харків, 2013. № 3. С. 217-349. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/11014?mode=full>. (дата звернення: 03.09.2019).

Основи економічної теорії у структурно-логічних схемах: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид., змін. та допов. Харків: Право, 2013. 136 с.

Шевченко Л. С. Стратегічний бізнес-консалтинг: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 302 с.

*Інших авторів:*

Богиня Д. П. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Харків: ХНУ, 2010. 428 с.

Вербова О. С., Вербовий М. В. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Львів: Новий Світ, 2000, 2013. 312 с.

Історія економіки та економічної думки / за ред. проф. С. І. Архієреєва, доц. Н. Б. Решетняк. Харків: НТУ "ХП", 2010. 335 с.

Історія економіки та економічної думки: XX- початок XXI ст.: навч. посіб. / за ред.: В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. Київ: Знання, 2011. 582 с.

Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / за заг. ред. С. В. Степаненка. Київ: КНЕУ, 2010. 743 с.

Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / за ред. С. М. Шкарлета. Чернігів: Нац. технол. ун-т, 2015. 263 с.

Історія економічних учень: хрестоматія: навч. посіб. / за ред. В. Д. Базилевича. Київ: Знання, 2011. 512 с.

Колесніченко І. М. Інституціональна економіка: навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 236 с.

Краус Н. М. Історія економіки та економічної думки: структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 499 с.

Леонідов І. Л. Історія економіки та економічної думки: опорний конспект лекцій. Дніпропетровськ: НМетАУ, 2008. 82 с.

Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2017. 325 с.

Нікола С. О. Історія економіки та економічної думки: навч.-метод. посіб. Одеса: ОНУ, 2015. 131 с.

Стадник Г. В., Решетило В. П., Штефан С. І. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Харків: ХНУМГ, 2014. 230 с.

Теліщук М. М. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2015. 555 с.

Ткач А. А. Інституційна економіка. URL: <http://uchebniks.net/book/303-institucionalna-ekonomika-navchalnij-posibnik-tkach-a> (дата звернення: 03.09.2019).

Хиллман Арье Л. Государство и экономическая политика. Возможности и ограничения управления: уч. пособие. Москва: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2009. 878 с.

Чорна Л. О. Історія економіки та економічної думки. Вінниця: ВТЕІ КНТУУ, 2015. 323 с.

Шевчик Б. М. Сучасні економічні теорії глобальних систем: навч. посіб. Львів: Новий Світ, 2000, 123 с.

*Монографії:*

*Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:*

Нематеріальна економіка: управління формуванням і використанням інтелектуального капіталу: монографія / за ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2014. 404 с. URL: [http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12375/1/Shevchenko\\_2014.pdf](http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12375/1/Shevchenko_2014.pdf) (дата звернення: 03.09.2019).

Соціальна держава: досвід політико-економічного аналізу: монографія / за ред. Л. С. Шевченко. Харків: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого, 2012. 275 с. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/4596>. (дата звернення: 03.09.2019).

Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний консалтинг: сучасні тенденції і технології. *Modern Technologies in Economy and Management*. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. С. 448-459. URL: [http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/2019\\_1.pdf](http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/2019_1.pdf) (дата звернення: 03.09.2019).

Шевченко Л. С. Стратегічний консалтинг в економічній сфері. *Modern management: economy and administration*. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. Pp. 102-108.

*Інших авторів:*

Абрамов В. Ф., Артемова Т. И., Бескрылова О. С. Институциональные проблемы современного государства: монография. Донецк: ДонНТУ, 2011. 372 с.

Варналій З. С. Конкуренція і підприємництво: монография. Київ: Знання України, 2015. 463 с.

Гальчинський А. Політична неоекономіка: начала оновленої парадигми економічних знань: моногр. Київ: Либідь, 2013. 472 с.

Гвидо К. Будущее права и экономики. Очерки о реформе и размышления / под науч.ред. М. И. Одинцовой; пер. с англ. И. Кушнारेвой. Москва: Изд-во Института Гайдара. 2016. 304 с.

Горкіна Л. П. Чумаченко М. Г., Шубін О. О. XX століття в історії української економічної думки: коротка ретроспектива: монография. Донецьк: ДонНУЕТ, 2011. 141 с.

Дуглас Н. Насильство та суспільні порядки. Основні чинники, які вплинули на хід історії. Київ: Наш формат, 2017. 352 с.

Кейнс Дж. М. Избранные произведения. Москва: 1993. 287 с.

Коммонс Дж. Правовые основы капитализма. Москва: Высшая школа экономики, 2011. 414 с.

Коуз Р. Природа фирмы. Москва: Дело, 2001. 123 с.

Маршалл А. Принципы экономической науки: в 3-х т. Москва: Прогресс, 1993.

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. Москва: Начала, 1997. 188 с.

Ойкен В. Основные принципы экономической политики. Москва: Прогресс, 1995. 494 с.

Уорнер М., Витцель М. Виртуальные организации. Новые формы ведения бизнеса в XXI веке. Москва: Хорошая книга, 2005. 296 с.

Фридмен М. Количественная теория денег. Москва: 1996. 412 с.

Хайек Ф. Право, законодательство и свобода: современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. Москва: ИРИСЭН,



2006. 644 с.

Ходжсон Д. Экономическая теория и институты. Манифест современной институциональной теории. Москва: Дело. 2003. 464 с.

Шевчик Б. М. Сучасні економічні теорії глобальних систем: навч. посіб. Львів: Новий Світ, 2000, 123 с.

#### Статті

*Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:*

Гриценко О. А. Верховенство права в контексті економічної теорії. *Економічна теорія та право*. 2015. № 3. С. 77-88. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/верховенство-права-в-контексті-еконо/> (дата звернення: 03.09.2019).

Гриценко О. А. Економічна теорія права: теоретико-методологічне поле дослідження. *Формування ринкової економіки : збірник наукових праць*. 2014. Вип. 31. С. 193-203. URL: <http://ir.kneu.edu.ua:8080/handle/2010/7284> (дата звернення: 03.09.2019).

Гриценко О. А. Цифрова економіка: сучасні виклики для економістів та правознавців. *Економічна теорія та право*. 2018. № 1 (32). С. 77-91.

Марченко О. С. Юридичний консалтинг у системі правової економіки. *Економічна теорія та право*. 2016. № 4. С. 67-76. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/юридичний-консалтинг-у-системі-право/> (дата звернення: 03.09.2019).

Набатова О. О. Поведінковий підхід до економічного аналізу права. *Економічна теорія та право*. 2015. № 4. С. 109-121. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/4-109-121.pdf> (дата звернення: 03.09.2019).

Нечипорук Л. В. Теоретичні аспекти формування мережевої економіки. *Економічна теорія та право*. 2015. № 1 (20). С. 76-84. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/теоретичні-аспекти-формування-мереж/> (дата звернення: 03.09.2019).

Овсієнко О. В. Правова економіка: зміст та засади функціонування.

*Економічна теорія та право*. 2015. № 2. С. 100-109. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/%E2%84%96-2-100-109.pdf> (дата звернення: 03.09.2019).

Шевченко Л. С. Інноваційні моделі соціально-економічного розвитку: Україна на тлі світових процесів. *Економічна теорія та право*. 2015. № 2. С. 9-20. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnyua\\_etp\\_2015\\_2\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnyua_etp_2015_2_3) (дата звернення: 03.09.2019).

Hrytsenko A. A., Hrytsenko O. A. Peculiarities of the current crisis in Ukraine: a logical and historical approach. *Економічна теорія та право*. 2019. № 1 (36). С. 11-25.

Hrytsenko A. A., Hrytsenko O. A. The emergence of information and network economy as the basis of the law economy. *Економічна теорія та право*. 2016. № 4. С. 49-56. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/the-emergence-of-information-and-network-economy-as-the-basis-of-the-law-economy/> (дата звернення: 03.09.2019).

Shevchenko L. S. Accessibility in higher education in the context of implementation of the Law of Ukraine "On higher education". *Економічна теорія та право*. 2015. № 4 (23). С. 88-97. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/accessibility-in-higher-education-in-the-context-of-implementation-of-the-law-of-ukraine-on-higher-education/> (дата звернення: 03.09.2019).

*Інших авторів:*

Борейко В. Можливість поєднання в сучасних економіках ідей кейнсіанства та монетаризму. *Вісник економічної науки України*. 2013. № 2. С. 17-20. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Venu\\_2013\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Venu_2013_2_6) (дата звернення: 03.09.2019).

Ватаманюк М. М. Сучасні підходи до вирішення проблеми негативних екстерналій: теорія і практика. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2015. Вип. 25.2. С. 109-114. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21)

[REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=nvnltu\\_2015\\_25.2\\_20](#) (дата звернення: 03.09.2019).

Геец В. М. Проблемность структурных трансформаций экономики стран с развивающимися рынками. *Економіка та прогнозування*. 2009. № 1. С. 54–69.

Геець В. М. Модернізація в системі «Суспільство – держава – економіка». *Журнал європейської економіки*. 2014. Том 13 (№ 2). С. 111-124. URL:

<http://dSPACE.tneu.edu.ua/bitstream/316497/13163/1/%D0%93%D0%B5%D1%94%D1%86%D1%8C%20%D0%92..pdf> (дата звернення: 03.09.2019).

Геець В. Політико-економічні засади дослідження сучасного суспільства. *Економічна теорія*. 2015. № 3. С. 5-13. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecte\\_2015\\_3\\_2](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecte_2015_3_2) (дата звернення: 03.09.2019).

Горняк О. В. Еволюція концептуальних підходів до аналізу фірми в економічній теорії. *Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка*. 2016. Т. 21, Вип. 7 (1). С. 79-82. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu\\_econ\\_2016\\_21\\_7\(1\)\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_7(1)_19) (дата звернення: 03.09.2019).

Зверяков М. І. Про зміну моделі економічного розвитку. *Економіка України*. 2015. № 6. С. 41-49. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk\\_2015\\_6\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk_2015_6_5) (дата звернення: 03.09.2019).

Квач Я. Тенденції розвитку сучасного кейнсіанства. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. 2015. № 9. С. 80-91. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv\\_2015\\_9\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv_2015_9_10) (дата звернення: 03.09.2019).

Колінець Л. Б. Трансформація світового фінансового порядку: роль кейнсіанства та неолібералізму. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2016. Вип. 8(1). С. 102-105. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg\\_2016\\_8\(1\)\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2016_8(1)_26) (дата звернення: 03.09.2019).

Корнивская В. Биткоин и блокчейн сквозь призму глубинных условий финансового и социально-экономического развития. *Экономическая теория*. 2017. № 4. С. 60-76.

Кутрань К. В. Еволюційна логіка і політекономія: від класичної школи до сталого розвитку. *Європейські перспективи*. 2014. № 5. С. 138-144. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/evpe\\_2014\\_5\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/evpe_2014_5_26) (дата звернення: 03.09.2019).

Куц Г. М. Неолібералізм в європейській та англо-американській традиціях. *Проблеми законності*. 2016. Вип. 133. С. 249-258. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pz\\_2016\\_133\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pz_2016_133_26) (дата звернення: 03.09.2019).

Мага А. М. Німецька історична школа як джерело становлення інституціональної економічної теорії. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2015. № 2(2). С. 189-192. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2015\\_2\(2\)\\_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2015_2(2)_43) (дата звернення: 03.09.2019).

Несененко П. Г., Артеменко О. А. Економічна система А.-Ж. Тюрго як початок становлення наукового стану економічної думки. *Економічна теорія*. 2010. № 4. С. 85–92.

Несторенко О. П. Карл Менгер: учений-теоретик, наставник, фундатор австрійської традиції. *Економічна теорія*. 2012. № 2. С. 72-84.

Петінова О. Філософське осмислення неолібералізму: чиказька та австрійська школи. *Вісник Інституту розвитку дитини. Сер.: Філософія, педагогіка, психологія*. 2013. Вип. 28. С. 57-63. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vird\\_2013\\_28\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vird_2013_28_13) (дата звернення: 03.09.2019).

Плескач В. Л., Затонацкая Т. Г., Олексюк Л. В. Проблемы развития электронной коммерции в Украине. *Економіка України*. 2017. № 11. С. 73-85.

Попов О. Є. Генезис та еволюція концепції прав власності в контексті розвитку сучасної інституціональної теорії. *Бизнес-Информ*. 2013. № 3. С. 6-11.

Скупінський О. В. Конституційна економіка: поняття та перспективи для України. *Форум права*. 2011. № 1. С. 909-914. URL: <http://www.irbis->

[nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=FP\\_index.htm\\_2011\\_1\\_146](http://nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=FP_index.htm_2011_1_146) (дата звернення: 03.09.2019).

Співачук В. Л. Економічна теорія та економічна політика: алгоритм комунікації. *Наука й економіка*. 2016. Вип. 1. С. 107-111. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nie\\_2016\\_1\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nie_2016_1_20) (дата звернення: 03.09.2019).

Тарасевич В. М. Про державно-капіталістичну обумовленість інноваційного розвитку національної економіки. *Економіка України*. 2017. № 11. С. 16-32.

Ткаченко Ю. В. Конституційні засади економічної системи України. *Форум права*. 2014. № 2. С. 428-431. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP\\_index.htm\\_2014\\_2\\_75.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2014_2_75.pdf) (дата звернення: 03.09.2019).

#### 4.5.3. Інтернет-ресурси.

Доповідь Всесвітнього банку «Цифрові дивіденди». URL: <https://publications.worldbank.org/> (дата звернення: 03.09.2019).

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 03.09.2019).

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт збірника наукових праць «Економічна теорія та право».

URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 12.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Національного Банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org> (дата звернення: 03.09.2019).

Journal website «Journal of Economic Theory». URL:

<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-economic-theory> (дата звернення: 03.09.2019).

Сайт «Мережа аналітичних центрів України». URL: <http://www.intellect.org.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

#### 4.5.4. СЕНМК.

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри економічної теорії. URL: [http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=149:kafedra-ekonomichnoi-teorii&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=149:kafedra-ekonomichnoi-teorii&Itemid=151). (дата звернення: 03.09.2019).

#### 4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Матеріально-технічне забезпечення дає можливість працювати з інформаційним комплексом з будь-якого місця чи країни, підключаючись через мережу Інтернет (за умови реєстрації користувача відповідним чином), або використовуючи наявні в університеті комп'ютерні класи.

Передплачено доступ до Інформаційно-правових систем ЛІГА:ЗАКОН (Система ГРАНД та Система аналізу судових рішень VERDICTUM).

Доступ можливий у Залі правової інформації навчально-бібліотечного комплексу (вул. Пушкінська 84-А, 3 поверх).

## Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК-1. Здатність до критичного мислення, генерації нових ідей та інноваційної діяльності.	ПК – 1. Знання концептуальних засад сучасних напрямів та теорій економічної думки як основи ефективної економічної поведінки суб'єктів господарювання. ПК-4. Здатність до теоретичного аналізу конкретної економічної ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки.
ЗК-2. Здатність до ефективної професійної діяльності, креативного підходу до реалізації професійних функцій.	ПК – 2. Навички застосування в консалтинговій діяльності інноваційних методів та прийомів аналізу економічних явищ та процесів.
ЗК-3. Знання змісту, функцій, цілей та результатів професійної діяльності відповідно до її предметного змісту та практичної спрямованості.	ПК-3. Уміння використовувати положення, висновки та рекомендації сучасної економічної науки в процесі надання послуг бізнес-консалтингу. ПК-5. Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях.
ЗК-4. Уміння приймати обґрунтовані рішення у складних та непередбачуваних умовах, стресових та конфліктних ситуаціях.	ПК-10. Навички використання наукового підходу при прийнятті рішення в умовах невизначеності та ризику сучасних економічних відносин. ПК-11. Здатність до використання положення теорії ігор в моделюванні бізнес-процесів і конфліктів. ПК-12. Знання стратегії інноваційного розвитку бізнесу в умовах наявності нестандартної ситуації.
ЗК-5. Уміння формувати команди для розв'язання складних професійних проблем, розбудовувати ефективні міжособистісні комунікації.	ПК-7. Здатність до розуміння соціальних, когнітивних, емоційних, психологічних особливостей суб'єктів при здійсненні інноваційного підходу до реалізації професійних функцій. ПК-16. Уміння враховувати психологічні фактори при прийнятті рішень в умовах економічної невизначеності. ПК-17. Уміння формувати міжгрупові відносини та міжособистісні комунікації враховуючи положення теорії економічної організації.
ЗК-6. Здатність до інноваційності в умовах невизначеності зовнішнього середовища.	ПК-10. Навички використання наукового підходу при прийнятті рішення в умовах



	<p>невизначеності та ризику сучасних економічних відносин.</p> <p>ПК-12. Знання стратегії інноваційного розвитку бізнесу в умовах наявності нестандартної ситуації</p> <p>ПК-13. Знання основних положень теорії ринків з «асиметричною інформацією» для розробки сценаріїв ефективного розподілу доходів.</p>
ЗК-7. Здатність до дослідницької роботи, управління проектами та інноваціями.	ПК-5. Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях.
ЗК-8. Уміння чітко та доказово формулювати власні висновки, науково обґрунтовувати їх, переконливо та недвозначно доносити власну позицію до суб'єктів бізнесу.	<p>ПК-4. Здатність до теоретичного аналізу конкретної економічної ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки.</p> <p>ПК-19. Знання інтертемпоральних відносин та інтертемпоральних колізій як основи прогнозування власного бізнесу та макроекономічної ситуації в країні</p>
ЗК-9. Здатність до подальшого самостійного навчання, розвитку особистих здібностей, професійного самовдосконалення, безперервної освіти, оновлення та інтеграції знань.	<p>ПК-5. Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях.</p> <p>ПК-20. Уміння спиратися на свої власні нестандартні переваги в стратегічних підходах розвитку бізнес-організацій в умовах інтернаціоналізації та глобалізації бізнесу.</p>
ЗК-11. Уміння працювати в міжнародному середовищі, підтримувати ділові та соціокультурні зв'язки з бізнес-організаціями, партнерами, громадськістю, публічною владою, міжнародними організаціями.	ПК-8. Знання національних, культурних, політичних факторів впливу як сучасних компонентів функціонування бізнесу в сучасних умовах.
ЗК-12. Знання етичних принципів професійної діяльності.	<p>ПК-7. Здатність до розуміння соціальних, когнітивних, емоційних, психологічних особливостей суб'єктів при здійсненні інноваційного підходу до реалізації професійних функцій.</p> <p>ПК-14. Уміння прогнозувати умови появи асиметрії інформації та попереджати їх виникнення при укладенні відповідних угод.</p>
ЗК-13. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.	ПК-21. Уміння використовувати інформаційні технології для опрацювання нових наукових положень.
ЗК-14. Уміння виявляти проблеми в сфері професійної діяльності, визначати нестандартні заходи стосовно їх розв'язання.	ПК-14. Уміння прогнозувати умови появи асиметрії інформації та попереджати їх виникнення при укладенні відповідних угод.
ЗК-16. Уміння неупереджено та об'єктивно	ПК-15. Навички оцінювати порівняльні

оцінювати результати господарювання, знаходити баланс соціально-економічних інтересів бізнесу та суспільства.	переваги та недоліки моделей корпоративного контролю та управління фірмою.
<b>ФКС – фахові компетентності за спеціальністю «Економіка»</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ФКС-1. Здатність до системного розуміння змісту, структури та тенденцій інноваційного розвитку економіки.	ПК-2. Навички застосування в консалтинговій діяльності інноваційних методів та прийомів аналізу економічних явищ та процесів.
ФКС-2. Уміння аналізувати обсяг, структуру, зміни та чинники розвитку попиту та пропозиції на національному та світовому ринках бізнес-консалтингу.	ПК-1. Знання концептуальних засад сучасних напрямів та теорій економічної думки як основи ефективної економічної поведінки суб'єктів господарювання.
ФКС-3. Здатність до розуміння змісту та головних характеристик послуг бізнес-консалтингу як форми інституційного закріплення та поширення професійних знань, інформації та практичного досвіду, що є основою інноваційної підприємницької діяльності у різних галузях економіки на національному та світовому рівнях.	ПК-8. Знання національних, культурних, політичних факторів впливу як сучасних компонентів функціонування бізнесу в сучасних умовах. ПК-2. Навички застосування в консалтинговій діяльності інноваційних методів та прийомів аналізу економічних явищ та процесів.
ФКС-4. Здатність до розуміння економіко-організаційних особливостей консалтингового бізнесу, що поєднує підприємницькі, професійні та інноваційні чинники ефективності бізнес-консалтингу, економічні та правові засади діяльності професіоналів з надання консалтингових послуг.	ПК-3. Уміння використовувати положення, висновки та рекомендації сучасної економічної науки в процесі надання послуг бізнес-консалтингу. ПК-5. Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях.
ФКС- 5. Уміння ефективно управляти інноваційною діяльністю консалтингової фірми як інтелектуальної організації та суб'єкта підприємництва у сфері бізнес-консалтингу.	ПК-9. Знання наукових концепцій інноваційного розвитку як моделі збалансованості інтересів влади, інститутів і бізнесу. ПК-12. Знання стратегії інноваційного розвитку бізнесу в умовах наявності нестандартної ситуації.
ФКС-6. Уміння застосовувати системний підхід для визначення цілей менеджменту та маркетингу послуг бізнес-консалтингу та шляхів їх досягнення.	ПК-5. Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях. ПК-12. Знання стратегії інноваційного розвитку бізнесу в умовах наявності нестандартної ситуації.
ФКС-7. Здатність до професійної консультаційної діяльності на основі теоретичних знань та практичних навичок здійснення різних форм та видів інноваційного бізнес-консалтингу.	ПК-5. Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях. ПК-13. Знання основних положень теорії ринків з «асиметричною інформацією» для розробки сценаріїв ефективного розподілу доходів.

<p>ФКС-8. Уміння застосовувати стратегічний підхід до визначення цілей, завдань, напрямів розвитку бізнес-організацій в умовах інтернаціоналізації та глобалізації бізнесу.</p>	<p>ПК-5. Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях.  ПК-12. Знання стратегії інноваційного розвитку бізнесу в умовах наявності нестандартної ситуації.  ПК- 20. Уміння спиратися на свої власні нестандартні переваги в стратегічних підходах розвитку бізнес-організацій в умовах інтернаціоналізації та глобалізації бізнесу.</p>
<p>ФКС-9. Здатність до професійної діяльності з консультування бізнесу з питань інвестиційно-інноваційної діяльності та інноваційного проектування.</p>	<p>ПК-5. Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях.  ПК-12. Знання стратегії інноваційного розвитку бізнесу в умовах наявності нестандартної ситуації.</p>
<p>ФКС-10. Уміння виявляти та розв'язувати проблеми фінансової стратегії та тактики бізнесу, фінансового стану бізнес-організації та її положення на ринку.</p>	<p>ПК-5. Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях.  ПК-13. Знання основних положень теорії ринків з «асиметричною інформацією» для розробки сценаріїв ефективного розподілу доходів.</p>
<p>ФКС-11. Здатність до розробки кадрової політики бізнес-організації, кадрових стратегій бізнесу.</p>	<p>ПК- 8. Знання національних, культурних, політичних факторів впливу як сучасних компонентів функціонування бізнесу в сучасних умовах.  ПК-15. Навички оцінювати порівняльні переваги та недоліки моделей корпоративного контролю та управління фірмою.</p>
<p>ФКС-12. Уміння виявляти та створювати конкурентні переваги бізнесу на основі діагностики та вдосконалення системи маркетингу та продажів, оптимізації маркетингового бюджету бізнес-організації.</p>	<p>ПК-3. Уміння використовувати положення, висновки та рекомендації сучасної економічної науки в процесі надання послуг бізнес-консалтингу.  ПК-7. Здатність до розуміння соціальних, когнітивних, емоційних, психологічних особливостей суб'єктів при здійсненні інноваційного підходу до реалізації професійних функцій.</p>
<p>ФКС-13. Уміння виявляти проблеми управління корпоративними бізнес-організаціями та забезпечувати їх розв'язання на основі методологічних засад, принципів та методів корпоративного бізнес-консалтингу.</p>	<p>ПК-1. Знання концептуальних засад сучасних напрямів та теорій економічної думки як основи ефективної економічної поведінки суб'єктів господарювання.  ПК-19. Знання інтертемпоральних відносин та інтертемпоральних колізій як основи прогнозування власного бізнесу та макроекономічної ситуації в країні.</p>

<p>ФКС-14. Здатність до розуміння принципів консалтингу в сфері проектної діяльності бізнесу різних видів та масштабів, управління бізнес-проектами на інноваційній основі.</p>	<p>ПК-3. Уміння використовувати положення, висновки та рекомендації сучасної економічної науки в процесі надання послуг бізнес-консалтингу. ПК-13. Знання основних положень теорії ринків з «асиметричною інформацією» для розробки сценаріїв ефективного розподілу доходів.</p>
<p>ФКС-15. Здатність до формування довіри громадськості до бізнесу та позитивних відносин між ними на основі застосування методів та технологій PR-бізнес-консалтингу.</p>	<p>ПК-4. Здатність до теоретичного аналізу конкретної економічної ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки. ПК-21. Уміння використовувати інформаційні технології для опрацювання нових наукових положень.</p>
<p>ФКС-16. Уміння здійснювати бізнес-консультування суб'єктів міжнародних економічних відносин, спираючись на знання закономірностей розвитку світового ринку бізнес-консалтингу та вимог міжнародного бізнесу.</p>	<p>ПК-3. Уміння використовувати положення, висновки та рекомендації сучасної економічної науки в процесі надання послуг бізнес-консалтингу. ПК-5. Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях.</p>
<p>ФКС-17. Здатність до надання професійної правової допомоги бізнес-організаціям відповідно до практик та індустрій юридичного бізнес-консалтингу.</p>	<p>ПК-15. Навички оцінювати порівняльні переваги та недоліки моделей корпоративного контролю та управління фірмою. ПК-17. Уміння формувати міжгрупові відносини та міжособистісні комунікації враховуючи положення теорії економічної організації.</p>
<p>ФКС-18. Здатність до системного підходу щодо консультування з правових питань злиття і поглинання, починаючи з вибору об'єкту і завершуючи інтеграцією персоналу до нових бізнес-структур.</p>	<p>ПК-6. Уміння формувати інноваційні вимоги до професійної економічної діяльності на основі теоретичних висновків сучасних вчених-економістів. ПК-21. Уміння використовувати інформаційні технології для опрацювання нових наукових положень.</p>
<p>ФКС-23. Уміння здійснювати професійні дії з надання послуг бізнес-консалтингу, спираючись на методи та технології економічної діагностики та аналітики, дані бізнес-статистики.</p>	<p>ПК-3. Уміння використовувати положення, висновки та рекомендації сучасної економічної науки в процесі надання послуг бізнес-консалтингу. ПК-5. Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях.</p>
<p>ФКС-25. Уміння управляти власною професійною кар'єрою, підвищувати особисту конкурентоспроможність на ринку послуг бізнес-консалтингу.</p>	<p>ПК- 20. Уміння спиратися на свої власні нестандартні переваги в стратегічних підходах розвитку бізнес-організацій в умовах інтернаціоналізації та глобалізації бізнесу.</p>
<p><b>ФКП – фахові компетентності за профілем (спеціалізацією) «Бізнес-</b></p>	<p><b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b></p>

<b>консалтинг»</b>	
ФКП-1. Знання інноваційних теорій, моделей та методів бізнес-консалтингу.	ПК-10. Навички використання наукового підходу при прийнятті рішення в умовах невизначеності та ризику сучасних економічних відносин. ПК-12. Знання стратегії інноваційного розвитку бізнесу в умовах наявності нестандартної ситуації.
ФКП-2. Уміння аналізувати технології консалтингового процесу, спираючись на концептуальні засади та інструментарій сучасних наукових досліджень бізнес-економіки.	ПК-1. Знання концептуальних засад сучасних напрямів та теорій економічної думки як основи ефективної економічної поведінки суб'єктів господарювання. ПК-2. Навички застосування в консалтинговій діяльності інноваційних методів та прийомів аналізу економічних явищ та процесів.
ФКП-3. Здатність до формування інноваційного продуктового портфелю бізнес-консалтингу на основі сучасних підходів економічної теорії сфери послуг.	ПК-2. Навички застосування в консалтинговій діяльності інноваційних методів та прийомів аналізу економічних явищ та процесів. ПК-13. Знання основних положень теорії ринків з «асиметричною інформацією» для розробки сценаріїв ефективного розподілу доходів.
ФКП-4. Уміння аналізувати цільовий ринок консалтингової фірми.	ПК-3. Уміння використовувати положення, висновки та рекомендації сучасної економічної науки в процесі надання послуг бізнес-консалтингу. ПК-13. Знання основних положень теорії ринків з «асиметричною інформацією» для розробки сценаріїв ефективного розподілу доходів.
ФКП- 5. Знання ефективних організаційних форм консалтингового бізнесу.	ПК-3. Уміння використовувати положення, висновки та рекомендації сучасної економічної науки в процесі надання послуг бізнес-консалтингу.
ФКП-6. Уміння аналізувати ресурсний потенціал інноваційного розвитку бізнес-консалтингу.	ПК-17. Уміння формувати міжгрупові відносини та міжособистісні комунікації враховуючи положення теорії економічної організації. ПК-18. Знання способів впливу ринкової влади та механізмів її регулювання при розробці сценаріїв розвитку бізнесу.
ФКП-7. Знання сучасних систем організації та оплати праці професійних консультантів - працівників консалтингової фірми.	ПК-3. Уміння використовувати положення, висновки та рекомендації сучасної економічної науки в процесі надання послуг бізнес-консалтингу. ПК-5. Знання сучасних та інноваційних моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях.
ФКП-8. Здатність до оптимізації структури	ПК-5. Знання сучасних та інноваційних

<p>капіталу консалтингової фірми.</p>	<p>моделей розвитку бізнесу на регіональному, національному та світовому рівнях. ПК-9. Знання наукових концепцій інноваційного розвитку як моделі збалансованості інтересів влади, інститутів і бізнесу.</p>
<p>ФКП-10. Знання принципів та методів клієнтоорієнтованого менеджменту консалтингової діяльності.</p>	<p>ПК-16. Уміння враховувати психологічні фактори при прийнятті рішень в умовах економічної невизначеності. ПК-17. Уміння формувати міжгрупові відносини та міжособистісні комунікації враховуючи положення теорії економічної організації.</p>
<p>ФКП-11. Здатність до формування маркетингового комплексу бізнес-консалтингу відповідно до сучасних теорій маркетингу послуг.</p>	<p>ПК – 4. Здатність до теоретичного аналізу конкретної економічної ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки. ПК-17. Уміння формувати міжгрупові відносини та міжособистісні комунікації враховуючи положення теорії економічної організації.</p>
<p>ФКП-12. Уміння організувати ефективну співпрацю з клієнтською бізнес-організацією на всіх етапах консультаційного процесу.</p>	<p>ПК-2. Навички застосування в консалтинговій діяльності інноваційних методів та прийомів аналізу економічних явищ та процесів. ПК-16. Уміння враховувати психологічні фактори при прийнятті рішень в умовах економічної невизначеності.</p>
<p>ФКП-13. Знання сучасних методів та технологій стратегічного бізнес-консультавання.</p>	<p>ПК-3. Уміння використовувати положення, висновки та рекомендації сучасної економічної науки в процесі надання послуг бізнес-консалтингу. ПК – 8. Знання національних, культурних, політичних факторів впливу як сучасних компонентів функціонування бізнесу в сучасних умовах. ПК-13. Знання основних положень теорії ринків з «асиметричною інформацією» для розробки сценаріїв ефективного розподілу доходів.</p>
<p>ФКП-14. Уміння розробляти інвестиційно-інноваційні бізнес-проекти з розв'язання проблем клієнтських організацій.</p>	<p>ПК – 6. Уміння формувати інноваційні вимоги до професійної економічної діяльності на основі теоретичних висновків сучасних вчених-економістів. ПК-19. Знання інтертемпоральних відносин та інтертемпоральних колізій як основи прогнозування власного бізнесу та макроекономічної ситуації в країні.</p>
<p>ФКП-15. Знання принципів та методів аналізу фінансового стану клієнтських бізнес-організацій.</p>	<p>ПК-9. Знання наукових концепцій інноваційного розвитку як моделі збалансованості інтересів влади, інститутів і бізнесу.</p>

	ПК-14. Уміння прогнозувати умови появи асиметрії інформації та попереджати їх виникнення при укладенні відповідних угод.
ФКП-16. Уміння розробляти інноваційні консультаційні проекти забезпечення конкурентних переваг та конкурентоспроможності клієнтських бізнес-організацій.	ПК-6. Уміння формувати інноваційні вимоги до професійної економічної діяльності на основі теоретичних висновків сучасних вчених-економістів. ПК-9. Знання наукових концепцій інноваційного розвитку як моделі збалансованості інтересів влади, інститутів і бізнесу.
ФКП-17. Знання сучасних технологій ефективного консультування клієнтських бізнес-організацій з проблем їх інтеграції у міжнародний економічний простір.	ПК-7. Здатність до розуміння соціальних, когнітивних, емоційних, психологічних особливостей суб'єктів при здійсненні інноваційного підходу до реалізації професійних функцій. ПК-20. Уміння спиратися на свої власні нестандартні переваги в стратегічних підходах розвитку бізнес-організацій в умовах інтернаціоналізації та глобалізації бізнесу. ПК-21. Уміння використовувати інформаційні технології для опрацювання нових наукових положень.
ФКП-18. Знання принципів та методів діагностики конкурентного середовища клієнтських бізнес-організацій.	ПК-10. Навички використання наукового підходу при прийнятті рішення в умовах невизначеності та ризику сучасних економічних відносин.
ФКП-19. Уміння аналізувати статистичні дані щодо господарської діяльності клієнтських бізнес-організацій.	ПК-10. Навички використання наукового підходу при прийнятті рішення в умовах невизначеності та ризику сучасних економічних відносин.
ФКП-21. Здатність до системної консультаційної допомоги з розв'язання проблем злиття та поглинання клієнтських бізнес-організацій.	ПК-7. Здатність до розуміння соціальних, когнітивних, емоційних, психологічних особливостей суб'єктів при здійсненні інноваційного підходу до реалізації професійних функцій.
ФКП-22. Уміння аналізувати діяльність корпоративних бізнес-організацій.	ПК-15. Навички оцінювати порівняльні переваги та недоліки моделей корпоративного контролю та управління фірмою.
ФКП-23. Знання сучасних методів оцінювання ефективності розвитку клієнтських бізнес-організацій.	ПК-21. Уміння використовувати інформаційні технології для опрацювання нових наукових положень.
ФКП-24. Здатність до ефективної правової допомоги клієнтським бізнес-організаціям як суб'єктам національної економіки, міжнародних економічних відносин та євроінтеграції.	ПК-6. Уміння формувати інноваційні вимоги до професійної економічної діяльності на основі теоретичних висновків сучасних вчених-економістів.
ФКП-25. Знання соціально-етичних норм	ПК-7. Здатність до розуміння соціальних,

професійної діяльності бізнес-консультанта.	когнітивних, емоційних, психологічних особливостей суб'єктів при здійсненні інноваційного підходу до реалізації професійних функцій.
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Додаток 2

## Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах результатів

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>РНС – результати навчання за спеціальністю «Економіка»</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
РНС-1. Застосовувати інструментарій інноваційних досліджень у процесі аналізу проблем функціонування та розвитку бізнес-організацій у період локальних та глобальних суспільних трансформацій.	№ 1	РНС НД – 1.1. Аналізувати об'єктивні обставини зміни теоретичних поглядів на розвиток та організацію господарської діяльності. РНС НД – 1.3. Розробляти систему категорій сучасних економічних течій, адекватних реальним процесам розвитку бізнес-організацій у період глобальних суспільних трансформацій. РНС НД – 1.8. Здатність використовувати знання формальних та неформальних інститутів в організації та управлінні підприємницькою діяльністю.
РНС-2. Демонструвати здатність до обґрунтування інноваційних проектів розвитку бізнес-організацій на національному, регіональному та міжнародному ринках.	№ 1	РНС НД – 1.3. Розробляти систему категорій сучасних економічних течій, адекватних реальним процесам розвитку бізнес-організацій у період глобальних суспільних трансформацій. РНС НД – 1.4. Розробляти консультаційні проекти та рекомендації бізнес-консалтингу на основі понятійного апарату сучасних економічних теорій. РНС НД – 1.5. Здатність розробляти інноваційні моделі стратегічного бізнес-консалтингу, враховуючи наукові положення та висновки сучасної економічної науки.
РНС-3. Здійснювати реструктуризацію продуктового портфелю бізнес-організацій відповідно до новітніх тенденцій розвитку національного й світового ринку.	№ 1	РНС НД – 1.3. Розробляти систему категорій сучасних економічних течій, адекватних реальним процесам розвитку бізнес-організацій у період глобальних суспільних трансформацій. РНС НД – 1.5. Здатність розробляти інноваційні моделі стратегічного бізнес-консалтингу, враховуючи наукові положення та висновки сучасної економічної науки.
РНС-4. Здійснювати вибір організаційних форм діяльності, оптимальних моделей їх інноваційного розвитку.	№ 1	РНС НД – 1.2. Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки при обранні оптимальних моделей використання інформаційних ресурсів, задіяних в інноваційному розвитку. РНС – 1.4. Розробляти консультаційні

	№ 2 № 3	проекти та рекомендації бізнес-консалтингу, спираючись на понятійний апарат сучасних економічних теорій. РНС НД – 2.5. Розробляти консультаційні проекти вдосконалення моделей бізнес-організації, стратегії виходу на нові ринки. РНС НД – 3.2. Аналізувати ринковий стан та передбачувати зміни основних показників економіки з метою прогнозування умов функціонування бізнесових структур.
РНС-5. Досліджувати ринок фірми, сильні та слабкі сторони її конкурентної позиції у певних ринкових сегментах.	№ 3	РНС НД – 3.2. Аналізувати ринковий стан та передбачувати зміни основних показників економіки з метою прогнозування умов функціонування бізнесових структур.
РНС-8. Демонструвати здатність до практичного використання інноваційних методів і технологій стратегічного управління бізнесом.	№ 3	РНС НД – 3.5. Здатність застосовувати новітні цифрові технології в прикладних дослідженнях ринкової ситуації.
РНС-9. Прогнозувати інвестиційну поведінку бізнес-організацій національного та міжнародного рівня з метою забезпечення ефективної передінвестиційної підготовки та реалізації бізнес-проектів.	№ 1	РНС НД – 1.9. Здатність прогнозувати зміни поведінки бізнес-організацій, враховуючи особливості національних та світових ринків з асиметричною ситуацією.
РНС-10. Пропонувати бізнес-організації заходи, спрямовані на забезпечення її фінансової стійкості та незалежності, мінімізацію ризиків і витрат.	№ 3	РНС НД – 3.5. Здатність застосовувати новітні цифрові технології в прикладних дослідженнях ринкової ситуації.
РНС-11. Розробляти консультаційні проекти вдосконалення маркетингового комплексу бізнес-організації, виходу на нові ринки, просування нових продуктів та послуг.	№ 1 № 2	РНС НД – 1.3. Розробляти систему категорій сучасних економічних течій, адекватних реальним процесам розвитку бізнес-організацій у період глобальних суспільних трансформацій. РНС НД – 2.5. Розробляти консультаційні проекти вдосконалення моделей бізнес-організації, стратегії виходу на нові ринки.
РНС-12. Здійснювати консалтинговий цикл, що охоплює етапи діагностики ринкової позиції бізнесу та його середовища, формулювання проблеми бізнесу та вибору оптимального варіанту її розв'язання, розробки та супроводу впровадження бізнес-організацією	№ 1	РНС – 1.5. Здатність розробляти інноваційні моделі стратегічного бізнес-консалтингу, враховуючи наукові положення та висновки сучасної економічної науки. РНС НД – 1.9. Здатність прогнозувати зміни поведінки бізнес-організацій, враховуючи особливості національних та світових ринків з асиметричною ситуацією.

консультаційного проекту.		
РНС-13. Демонструвати здатність до здійснення функцій паблік рілейшнз та ефективних комунікацій.	№ 1	РНС НД – 1.8. Здатність використовувати знання формальних та неформальних інститутів в організації та управління підприємницькою діяльністю.
РНС-14. Використовувати у професійній діяльності результати статистичних досліджень, економічної діагностики та аналітики для обґрунтування ефективних проектів та рекомендацій.	№ 2	РНС НД – 2.2. Аналізувати результати статистичних досліджень ринкової ситуації для обґрунтування консультаційних рекомендацій та досягнення їхньої ефективності.
РНС-16. Забезпечувати проектування оптимальної моделі корпоративної бізнес-організації та її ефективну реалізацію.	№ 2	РНС НД – 2.3. Здатність пояснити можливість розмиття прав власності шляхом формування міноритарних пакетів.
РНС-17. Ефективно сполучати підприємницьку та інтелектуальну складові процесу юридичного консультування в професійній практичній діяльності.	№ 3	РНС НД – 3.8. Здатність обґрунтувати переваги цифрового підприємництва в організації бізнесу та професійної діяльності.
РНС-18. Демонструвати здатність до створення юридичних стартапів, нових юридичних послуг і практик.	№ 1	РНС НД – 1.7. Здатність виявляти місце власного бізнесу, з урахуванням фундаментальних принципів та положень економіки пропозиції.
РНС-19. Здійснювати консультаційний супровід розробки програми злиття і поглинання бізнес-організацій, оптимізації структури власності.	№ 3	РНС НД – 3.5. Здатність застосовувати новітні цифрові технології в прикладних дослідженнях ринкової ситуації.
<b>РНП – результати навчання за профілем (спеціалізацією) «Бізнес-консалтинг»</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
РНП-1. Охарактеризувати інноваційні концепції бізнес-консалтингу на основі сучасних методів та підходів соціально-економічних досліджень розвитку підприємницької діяльності.	№ 1	РНС НД – 1.1. Аналізувати об’єктивні обставини зміни теоретичних поглядів на розвиток та організацію господарської діяльності. РНС НД – 1.3. Розробляти систему категорій сучасних економічних течій, адекватних реальним процесам розвитку бізнес-організацій у період глобальних суспільних трансформацій...
РНП-2. Розробляти інноваційні ринкові та продуктові стратегії бізнес-консалтингу.	№ 1	РНС НД – 1.2. Аналізувати причино-наслідкові зв’язки при обранні оптимальних моделей використання інформаційних ресурсів, задіяних в інноваційному розвитку. РНС НД – 1.4. Розробляти консультаційні проекти та рекомендації бізнес-

		консалтингу на основі понятійного апарату сучасних економічних теорій.
РНП-3. Визначати номенклатуру та асортимент послуг бізнес-консалтингу відповідно до сучасних вимог бізнесу.	№1  № 3	РНС НД – 1.7. Здатність виявляти місце власного бізнесу, з урахуванням фундаментальних принципів та положень економіки пропозиції. РНС НД – 3.4. Здатність на основі власного досвіду розуміти нестандартні ситуації, які впливають на прийняття рішення організувати бізнес.
РНП-4. Розробляти консультаційні проекти інноваційного розвитку суб'єктів бізнес-консалтингу.	№ 2	РНС НД – 2.2. Аналізувати результати статистичних досліджень ринкової ситуації для обґрунтування консультаційних рекомендацій та досягнення їхньої ефективності.
РНП-6. Проаналізувати витрати та доходи консалтингової діяльності.	№ 2	РНС НД – 2.6. Здатність розраховувати розмір трансакційних витрат при виборі оптимального варіанта організації бізнесу.
РНП-8. Розробляти контракти з надання консалтингових послуг.	№ 1  № 2	РНС НД – 1.7. Здатність виявляти місце власного бізнесу, з урахуванням фундаментальних принципів та положень економіки пропозиції. РНС НД – 1.8. Здатність використовувати знання формальних та неформальних інститутів в організації та управлінні підприємницькою діяльністю. РНС НД – 2.4. Розробляти типи контрактації відповідно умовам досягнення ефективності та конкурентоспроможності господарської діяльності.
РНП-10. Оцінювати ефективність консультацій та консультаційних проектів з розв'язання проблем клієнтських бізнес-організацій.	№ 2  № 3	РНС НД – 2.6. Здатність розраховувати розмір трансакційних витрат при виборі оптимального варіанта організації бізнесу. РНС НД – 3.2. Аналізувати ринковий стан та передбачувати зміни основних показників економіки з метою прогнозування умов функціонування бізнесових структур.. РНС НД – 3.4. Оцінити на основі власного досвіду нестандартні ситуації, які впливають на прийняття рішення організувати бізнес
РНП-13. Оцінювати ефективність моделей організації консультант-клієнтських відносин у процесі консалтингового обслуговування бізнес-організацій.	№ 3	РНС НД – 3.4. Оцінити на основі власного досвіду нестандартні ситуації, які впливають на прийняття рішення організувати бізнес
РНП-14. Розробляти інноваційні консультаційні	№ 1	РНС НД – 1.5. Здатність розробляти інноваційні моделі стратегічного бізнес-

проекти з питань стратегічного планування та програмування діяльності клієнтських бізнес-організацій.		консалтингу, враховуючи наукові положення та висновки сучасної економічної науки.
РНП-16. Розробляти консультаційні проекти ресурсного забезпечення інноваційної діяльності клієнтських бізнес-організацій.	№ 1	РНС НД – 1.5. Здатність розробляти інноваційні моделі стратегічного бізнес-консалтингу, враховуючи наукові положення та висновки сучасної економічної науки.
РНП-17. Проаналізувати способи фінансування інвестиційно-інноваційних бізнес-проектів клієнтських організацій на основі результатів Due Diligence.	№ 3	РНС НД – 3.7. Розробити стратегію просування нових послуг в сучасній цифровій інфраструктурі.
РНП-18. Розробляти консультаційні проекти з фінансового планування, аналізу, експертизи та оцінки бізнесу.	№ 3	РНС НД – 3.5. Здатність застосовувати новітні цифрові технології в прикладних дослідженнях ринкової ситуації.
РНП-19. Оцінювати ефективність заходів та методів консультаційного супроводу виходу клієнтської бізнес-організації на нові ринки та ринкові сегменти продуктів та послуг.	№ 2 № 3	РНС НД – 2.5. Розробляти консультаційні проекти вдосконалення моделей бізнес-організації, стратегії виходу на нові ринки. РНС – 3.1. Аналізувати інституційні переваги різних видів організації бізнесу з метою пошуку найефективнішого виду бізнесу.
РНП-20. Систематизувати результати дослідження діяльності клієнтських бізнес-організацій на основі методів портфельного аналізу, SWOT-аналізу, матриць Бостонської консультативної групи, McKinsey, ADL.	№ 1	РНС НД – 1.7. Здатність виявляти місце власного бізнесу, з урахуванням фундаментальних принципів та положень економіки пропозиції.
РНП-21. Розробляти консультаційні проекти з моделювання та прогнозування бізнес-процесів.	№ 1 № 3	РНС НД – 1.5. Здатність розробляти інноваційні моделі стратегічного бізнес-консалтингу, враховуючи наукові положення та висновки сучасної економічної науки. РНС НД – 3.3. Розробляти нестандартні стратегії бізнес-організацій для забезпечення фінансової стійкості, подолання інституційних перешкод, мінімізації ризиків.
РНП-23. Систематизувати методичні заходи консультивання клієнтських бізнес-організацій з оформлення прав власності, отримання згоди Антимонопольного комітету та	№ 2	РНС НД – 2.1. Здатність пояснювати необхідність враховувати транзакційні витрати при укладенні угод з партнерами та працівниками в умовах невизначеності та ризиків.

інших дозволів у процесі злиття та поглинання.		
РНП-24. Проаналізувати методичні заходи консультування суб'єктів господарювання з правових питань розвитку внутрішнього ринку ЄС, міжнародного економічного права, корпоративного права ЄС.	№ 1	РНС НД – 1.6. Аналізувати зміни монетарної політики за умов виникнення мережеских грошових знаків.

