

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра економічної теорії

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«НЕМАТЕРІАЛЬНА ЕКОНОМІКА»
(за вибором студента)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 051 «Економіка»

Спеціалізація – «Бізнес-консалтинг»


Харків – 2019

Програма навчальної дисципліни «Нематеріальна економіка» для студентів другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-консалтинг» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 39 с.

Розробник

Камінська Тетяна Михайлівна – професор кафедри економічної теорії,
доктор економічних наук, професор

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії
(протокол № 8 від 18 квітня 2019 р.)
Дата оновлення – 12 вересня 2019 р.

Завідувачка кафедри  Л. С. Шевченко

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни.....	9
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	13
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	13
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	13
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	15
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	16
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	20
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.....	29
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.....	30
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	35
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни.....	39

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Нематеріальна економіка» є формування системи наукових поглядів на розвиток нематеріальної економіки, сучасного економічного мислення та основних умінь із застосування набутих знань в інноваційній бізнес-практиці. На цій основі формуються предметні компетентності відповідно до розвитку й регулювання нематеріальної економіки та фахові компетентності за спеціальністю та профілем (спеціалізацією) освітньо-професійної програми в рамках засвоєння теорії та практики бізнес-консалтингу.

Основні завдання:

- засвоєння особливостей формування і розвитку нематеріальної економіки, її взаємозв'язку з постіндустріальним суспільством, методів регулювання економічних відносин в умовах прогресивної структурної перебудови національної і міжнародної економіки, методології економічного аналізу підприємництва у нематеріальній економіці;
- вивчення закономірностей розвитку нематеріальної економіки з метою прийняття майбутнім підприємцем економічно виважених та ефективних рішень щодо розвитку свого бізнесу;
- розуміння пріоритетності розвитку нематеріальної економіки порівняно з матеріальним виробництвом, її внутрішньої структури, суперечностей розвитку і шляхів забезпечення сталого економічного зростання;
- формування підходу до знань та інформації як пріоритетних ресурсів сучасного економічного розвитку і до інтелектуальної власності як нематеріального активу та особливого виду капіталу підприємства;
- поглиблення теоретичних знань із питань інтелектуальної власності та формування практичних навичок із надання або отримання інтелектуальних послуг міжнародного рівня, захисту від кіберзлочинності;
- пізнання економічної ролі держави, корпорацій, міжнародних

організацій у нематеріальній економіці, їх впливу на створення умов для підприємців і споживачів послуг, на ефективне функціонування державної охорони здоров'я та освіти й розвиток державно-приватного партнерства з метою ефективного інвестування в інтелектуальний капітал;

- оцінювання стратегій розвитку фірм, які є учасниками нематеріальної економіки, обґрунтування пропозицій і конкретних рекомендацій щодо підвищення їх конкурентних переваг на національному і міжнародному ринках;

- розуміння участі бізнесу в міжнародних науково-технічних програмах, міжнародних патентних і ліцензійних угодах, а також обрання комерційних і некомерційних форм трансферу технологій від іноземних компаній до національних;

- вивчення взаємного впливу розвитку нематеріальної економіки та глобалізації, транснаціоналізації, економічної інтеграції, з одного боку, можливостей та умов просування інноваційного бізнесу України на зовнішні ринки, з другого боку.

1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми

Навчальна дисципліна належить до циклу навчальних дисциплін за вибором студента.

Пререквізити: Для вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати знання з таких навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Сучасні економічні теорії», «Макроекономіка», «Національна економіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес».

Постреквізити: Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких навчальних дисциплін: «Економіка та організація бізнес-консалтингу», «Міжнародний бізнес-консалтинг», «Менеджмент та маркетинг послуг бізнес-консалтингу», «Консалтингова фірма».

1.3. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК – 1.	Знання сучасних теорій розвитку нематеріальної економіки у постіндустріальній та інноваційній економіці.
ПК – 2.	Здатність до аналізу еволюції концептуальних підходів теорій інтелектуальної, інформаційної, мережевої економіки, економіки знань.
ПК – 3.	Знання структури, умов і чинників інноваційного розвитку нематеріальної економіки.
ПК – 4.	Уміння визначати модель прогресивної структури сучасної економіки на користь сфери інтелектуальних та інформаційних послуг.
ПК – 5.	Навички виявлення проблем та шляхів їх вирішення в процесі надання інформаційних та інтелектуальних послуг.
ПК – 6.	Здатність до аналізу моделей розв'язання суперечностей між мікро- та макроекономічними рівнями інтелектуального капіталу.
ПК – 7.	Уміння виявляти конкурентні переваги бізнесу на основі використання інновацій (комерційно цінного знання) на національному і міжнародному ринках.
ПК – 8.	Здатність до аналізу та прийняття інноваційних рішень у бізнес-консалтингу на методологічній основі теорії нематеріальної економіки.
ПК – 9.	Знання змісту, складових та цілей науково-дослідницьких і дослідно-конструкторських розробок із метою їх використання у практиці бізнесу.
ПК – 10.	Навички оцінювання та систематизації показників результативності НДДКР з метою отримання державної підтримки інноваційного розвитку.
ПК – 11.	Уміння ідентифікувати вискотехнологічні підприємства в економіці та оцінювати їх поточний стан й перспективи розвитку.
ПК – 12.	Навички збору та аналізу даних, які характеризують розвиток інноваційних кластерів економіки України.
ПК – 13.	Здатність до виявлення впливу послуг освіти та охорони здоров'я на інтелектуальний капітал фірми та його ефективне використання у бізнес-практиці.
ПК – 14.	Знання тенденцій розвитку вищої освіти в напрямі формування

	суб'єктів інтелектуального підприємництва, інтелектуального капіталу у вищій школі.
ПК – 15.	Навички порівняння тенденцій інноваційного розвитку охорони здоров'я в постіндустріальних країнах і в Україні.
ПК – 16.	Здатність до аналізу людського та структурного капіталу фірми як складових інтелектуального капіталу.
ПК – 17.	Знання нових організаційних форм ведення бізнесу в нематеріальній економіці.
ПК – 18.	Навички оцінки ефекту нематеріальних активів віртуальної фірми.
ПК – 19.	Уміння визначати прийнятний баланс інтересів і ступінь взаємодії вітчизняних компаній із НДДКР-комплексами великих ТНК.
ПК – 20.	Навички оцінки структури торговельного балансу країни, зіставлення балансу товарів і послуг, виявлення тенденцій експорту / імпорту послуг в національній і міжнародній економіці.
ПК – 21.	Уміння виявляти причини та чинники стрімкого зростання попиту на інноваційні послуги на глобальному ринку.
ПК – 22.	Здатність до визначення ризиків спрямування глобального фінансового капіталу до сфери інтелектуальної власності, формування рентоорієнтованої мотивації бізнесу замість інноваційно-продуктової.
ПК – 23.	Здатність до формування моделей участі бізнесу в Рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» з урахуванням її основних завдань.

1.4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РНС НД – 1.1.	Застосовувати знання концепції розвитку нематеріальної економіки в Україні та світі для визначення пріоритетів інвестування та інноваційного розвитку бізнес-організацій.
РНС НД – 1.2.	Інтерпретувати концепцію використання знанневих ресурсів як процесу інтеграції знань із метою забезпечення їх руху в інноваційній практиці бізнесу.
РНС НД – 1.3.	Аналізувати інноваційні теорії взаємозв'язку економічних потреб, економічних благ і ресурсів у нематеріальній економіці.
РНС НД – 1.4.	Визначати загальні риси та різницю інформаційних та

	інтелектуальних послуг, пріоритетні напрями їх розвитку в Україні та світі й використання у практиці підприємництва.
РНС НД – 1.5.	Розробляти модель просування інтелектуальних послуг фірми на національному та міжнародному ринках, що заснована на виявленні та підвищенні абсолютних і конкурентних переваг.
РНС НД – 1.6.	Визначати регіональні відмінності в обсягах і структурі попиту й споживання нематеріальних благ.
РНС НД – 1.7.	Виявляти різницю між приватними та суспільними благами на ринку досліджень з метою пошуку переваг контрактних відносин приватного інноваційного бізнесу з урядом.
РНС НД – 2.1.	Пропонувати формування моделі ефективних відносин між полюсами інноваційного циклу – науковими установами, корпораціями, малим і середнім бізнесом і всередині них.
РНС НД – 2.2.	Виявляти ризики та невизначеність проведення підприємствами науково-технічних досліджень з метою їх мінімізації у підприємницькій практиці.
РНС НД – 2.3.	Застосовувати інжиніринг у процесі реалізації науково-дослідних, проектно-будівельних, виробничих, збутових та інших проектів з метою оптимізації інвестицій.
РНС НД – 2.4.	Розробляти моделі безперервної освіти персоналу фірми та інтелектуальної співпраці для її інноваційного розвитку.
РНС НД – 2.5.	Розробляти карту інвестицій в охорону здоров'я як джерело відтворення інтелектуального капіталу фірми.
РНС НД – 2.6.	Виявляти абсолютні та відносні, внутрішні та зовнішні конкурентні переваги фірми в нематеріальній економіці.
РНС НД – 2.7.	Аналізувати вплив інформаційних і комунікативних технологій на зміст і напрями розвитку віртуальної фірми та віртуальний менеджмент.
РНС НД – 2.8.	Обґрунтовувати доцільність та вибір моделей інвестування в інтелектуальний капітал фірм.
РНС НД – 3.1.	Пропонувати алгоритм прогресивної реструктуризації сфери послуг України з урахуванням світової тенденції випереджального розвитку інноваційних послуг.
РНС НД – 3.2.	Аналізувати стадії інтернаціоналізації освіти та формування інтелектуального капіталу в глобальному освітньому просторі.
РНС НД – 3.3.	Виявляти тенденції та суперечності розвитку інтелектуальної власності з метою запобігання поширенню

	тіньової економіки та кіберзлочинності в Україні.
PHC HD – 3.4.	Обґрунтовувати феномен міжнародного трансферу технологій як передання систематизованих знань у нематеріальній економіці.
PHC HD – 3.5.	Аналізувати сутність, структуру і форми міжнародного науково-технічного співробітництва з метою обрання оптимального варіанту участі в ньому країни/фірми.
PHC HD – 3.6.	Ранжувати методи міжнародної патентно-ліцензійної торгівлі в умовах добросовісної і недобросовісної конкуренції з метою захисту інтелектуальної власності фірми.
PHC HD – 3.7.	Оцінювати фінансові та технологічні переваги участі фірми/уряду у Рамковій програмі ЄС досліджень та інновацій «Горизонт 2020».
PHC HD – 3.8.	Систематизувати переваги економічної інтеграції для підприємництва України у сфері нематеріальної економіки, алгоритм європеїзації та прийняття інноваційних бізнес-рішень.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 5,0	Рівень освіти – другий (магістерський)	За вибором студента
Кількість модулів: 3	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Модуль 1. Лекції: 4 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 34
Загальна кількість годин: 150	Спеціальність – 051 «Економіка»	Модуль 2. Лекції: 6 Практичні заняття: 12 Самостійна робота:
Тижневих годин: 2-4	Спеціалізація – «Бізнес-консалтинг»	

		36 Модуль 3. Лекції: 6 Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 34 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)
--	--	---

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретичні засади нематеріальної економіки

Виникнення, сутність і структура нематеріальної економіки.

Формування нематеріальної економіки як наслідок технологічного і постіндустріального розвитку. Теорія «трьох хвиль» розвитку людства Е. Тоффлера. Теорія постіндустріального розвитку Д. Белла. Співвідношення понять «постіндустріальна економіка», «інформаційна економіка», «інноваційна економіка», «цифрова економіка», «мережева економіка», «знаннева економіка». Концепція «інформаційного суспільства» Фр. Махлупа, її роль у розвитку нематеріальної економіки. Розвиток теорії інформаційної економіки у наукових працях М. Пората. Ознаки нематеріальної економіки, умови та чинники її розвитку. Складові нематеріальної економіки: нематеріальні ресурси, нематеріальний капітал, нематеріальний продукт. Знання та інформація як пріоритетні ресурси економічного розвитку. Інтелектуальна власність як основа розвитку нематеріальної економіки. Нематеріальне середовище економіки. Нематеріальна економіка та сфера послуг: спільні риси та відмінності. Взаємозв'язок нематеріальної економіки з матеріальним виробництвом. Управління знаннями як ресурсом нематеріальної економіки.

Інтелектуальний капітал суспільства. Теоретичні підходи до

визначення сутності інтелектуального капіталу та його ознак. Нематеріальна природа інтелектуального капіталу. Структура інтелектуального капіталу, його мікро- та макроекономічні рівні. Взаємозв'язок елементів інтелектуального і людського капіталу. Показники накопичення інтелектуального капіталу суспільства. Інформаційні та інтелектуальні послуги/продукти: загальне й особливе. Інформаційні послуги як мережеві блага. Закономірності розвитку сектору інтелектуальних послуг. Консультаційні послуги як складова інтелектуальних та інформаційних послуг/продуктів. Основні причини відставання показників накопичення інтелектуального капіталу в Україні.

Модуль 2. Формування та розвиток інтелектуального капіталу

Наука і наукові ресурси як джерела інтелектуального капіталу. Наука як форма інтелектуальної праці та її продукт. Наукові знання, їх функції, риси та суспільний характер. Комерційна цінність наукового знання. Історичні періоди зростання наукового пізнання. Сутнісні характеристики та складові науково-технічної діяльності. Науково-технічні послуги, їх види та роль у формуванні інтелектуального капіталу. Сутність і завдання інжинірингу. Науково-технічний потенціал країни. Сфера НДККР та її складові. Показники результативності НДККР. Зовнішні ефекти НДККР. Невизначеність та ризики проведення досліджень урядами та підприємствами. Сучасне наукомістке виробництво. Високі технології, їх форми. Високотехнологічні підприємства, їх ідентифікація, чинники розвитку. Шляхи формування «технологічних» точок зростання інноваційних кластерів економіки України.

Роль освіти та охорони здоров'я у відтворенні інтелектуального капіталу. Капіталоутворююча функція освіти та охорони здоров'я. Транспрофесіоналізація вищої освіти. Університети як суб'єкти інтелектуального підприємництва. Інвестиційний підхід до фінансування освіти. Прогнозування і форсайт вищої освіти. Головні тренди розвитку освіти та охорони здоров'я в постіндустріальній економіці. Сутність та

економічні функції медичного страхування. Шляхи реформування освіти та охорони здоров'я в Україні.

Формування і використання інтелектуального капіталу фірми.
Сутність і структура інтелектуального капіталу фірми. Інтелектуальний капітал як джерело конкурентних переваг фірми на ринку. «Нова фірма» в системі нематеріальної економіки: сутність і причини виникнення. Віртуальна фірма: особливості функціонування. Управління інвестиціями в інтелектуальний капітал організацій. Управління інтелектуальним капіталом фірми: зміст і функції. Обґрунтування доцільності та вибір напрямів інвестування в інтелектуальний капітал фірми. Управління ризиками інвестування в інтелектуальний капітал фірми. Джерела фінансування проектів, пов'язаних з інтелектуальним капіталом.

Модуль 3. Вплив глобалізації та економічної інтеграції на розвиток нематеріальної економіки

Вплив глобалізації й транснаціоналізації економіки на розвиток міжнародного ринку послуг. Вектори впливу глобалізації на розвиток нематеріальної економіки. Реструктуризація міжнародного виробництва та обміну на користь нематеріальної економіки. Інноваційна реструктуризація міжнародної торгівлі послугами. Структура торговельного балансу країни, зміна співвідношення балансу товарів і послуг у національній та міжнародній економіці. Стадії інтернаціоналізації освіти. Формування глобальних університетів. Форми транснаціональної освіти. Інтернет-навчання. Провідні експортери транснаціональних послуг освіти. Мета і стратегії залучення іноземних студентів у розвинених країнах. Міжнародний медичний туризм: зміст, причини стрімкого розвитку, форми. Місце України у глобальній системі освіти та охорони здоров'я.

Трансфер технологій на глобальному ринку. Сутність трансферу технологій. Комерційні та некомерційні форми трансферу технологій. Міжнародні патентні угоди. Патентні пули. Міжнародні ліцензійні угоди. Франчайзинг як особлива практика ліцензування. Ноу-хау. Міжнародні

контракти під ключ. Міжнародний інжиніринг. Венчурні фонди. Роль інноваційної діяльності для функціонування та розвитку міжнародного бізнесу. Глобалізація та транснаціоналізація НДДКР, її зміст та функції. Світові тенденції розвитку науки і технологій. Посилення впливу ТНК на систему національних досліджень. Переваги та ризики глобалізації для розвитку сфери інтелектуальної власності. Суперечності між ринковою підтримкою досліджень та їх просвітницькою й дослідницькою місією.

Інтелектуальний капітал у процесі науково-технічного співробітництва країн ЄС. Міжнародне науково-технічне співробітництво в умовах глобалізації: зміст, форми і роль в інноваційному розвитку на мікро- і макрорівнях. Структура міжнародного науково-технічного співробітництва. Науково-технічне співробітництво України з іншими країнами. Еволюція науково-технічної політики Європейського Союзу. Зміст і мета єдиної науково-технічної політики ЄС. Рамкова програма з досліджень та інновацій «Горизонт 2020», її складові та основні завдання. Співробітництво України та ЄС у галузі науки і техніки: досягнення та суперечності. Можливості інноваційного розвитку підприємств України в результаті прийняття Угоди про асоціацію з ЄС.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота студентів – це форма організації освітнього процесу, що охоплює різноманітні види індивідуальної і колективної навчальної діяльності, яка здійснюється під час аудиторних або позааудиторних занять під загальним чи безпосереднім керівництвом

викладача.

Самостійна робота має сприяти:

1) формуванню системи наукових поглядів і підходів до нематеріальної економіки, розумінню закономірностей розвитку та ролі цієї сфери в глобальному постіндустріальному розвитку, застосуванню набутих знань у практиці підприємництва;

2) розвитку дослідницьких навичок та здібностей, необхідних для комплексного аналізу нематеріальної економіки, обґрунтування її ролі у формуванні та розвитку інтелектуального капіталу під впливом глобалізації та економічної інтеграції, розроблення ефективних стратегій просування у цій сфері бізнес-організацій, підвищення їх конкурентних переваг на ринку;

3) розвитку та реалізації спроможностей до практичної діяльності за новими економічними спеціальностями: економіста-аналітика, маркетолога, цифрового економіста, конкурентолога тощо;

4) вихованню у студентів цілеспрямованості, дисциплінованості, відповідальності, лідерських і вольових якостей.

Важливою складовою самостійної роботи студентів є елементи науково-дослідної діяльності. Потрібна орієнтація студентів на пізнання та самостійне вивчення тенденцій розвитку нематеріальної економіки загалом і його окремих сегментів (зокрема ринку консалтингових послуг, науково-технічної сфери, міжнародного трансферу технологій тощо), прогнозування структурних перетворень нематеріальної економіки відповідно до потреб інноваційного розвитку, виявлення найбільш ефективних ніш для сучасного підприємництва. Така орієнтація потребує розвитку пізнавального інтересу та практичних здібностей студентів.

Самостійна робота студентів може здійснюватися у таких формах:

- поглиблене вивчення питань, що розглядалися на лекції;
- опрацювання наукової та навчальної літератури, аналітичних документів, статистичної та бухгалтерської звітності фірм, результатів маркетингових досліджень тощо;

- робота над реальними консалтинговими проектами, підготовка експертних висновків із проблемних питань сучасного консалтингу;
- написання есе та рефератів;
- участь у конкурсах наукових праць;
- підготовка до практичних занять і заліку.

4.3. Освітні технології та методи навчання

Під час вивчення нематеріальної економіки використовуються такі освітні технології:

- ігрові технології (застосовуються в процесі організації та проведення ділових ігор; гра як вид навчальної діяльності в умовах конкретної ситуації спрямована на засвоєння соціально-економічного досвіду, у якому формуються й удосконалюються відповідні вміння та навички, а також на розвиток мотивації навчальної діяльності);

- інтерактивні технології (ґрунтуються на концептуальній ідеї співробітництва, взаємонавчання; використовуються в процесі опрацювання дискусійних питань; спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності студентів, розвиток суб'єктності, формування ціннісно-сміслових орієнтацій; сприяють розвитку універсального теоретичного мислення та мотивації до навчання);

- технологія блочно-консультативного навчання (спрямована на збільшення обсягів засвоєння знань, формування цілісних знань, розвиток системного мислення й самостійної пошукової активності та передбачає: виклад матеріалу логічно завершеними блоками; систематичне надання консультацій; групову форму роботи; алгоритмізацію навчального процесу на основі конспектів-схем, структурно-логічних схем та методичних порад; самостійну навчально-пошукову діяльність студентів; наявність переліку предметних компетентностей здобувача вищої освіти; систематичний контроль та оцінку успішності);

- технологія навчання як дослідження (ґрунтується на здійсненні

студентами досліджень; застосовується при написанні наукових доповідей, рефератів, есе, доповідей для практичних занять, тез наукових доповідей на конференціях, наукових статей та ін.; спрямована на розвиток пізнавальних мотивів учіння, формування умінь, навичок і здібностей, необхідних для дослідницької діяльності, зокрема здібностей до універсального теоретичного мислення та усвідомленої творчості; сприяє розвитку здібностей до самоосвіти);

– технологія формування творчої особистості (базується на насиченні навчального процесу різноманітними творчими завданнями, які виконуються як на практичних заняттях, так і під час позааудиторних занять; спрямована передовсім на розвиток здібності до усвідомленої творчості та мотивації навчальної діяльності; сприяє розвитку універсального теоретичного мислення та здібностей до самоосвіти).

Застосовуються такі *методи навчання*: логічний, проблемний, евристичний, ситуаційний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, метод Сократа, групова дискусія, *Facebook* лекторіум, обговорення навчального матеріалу, метод проектів, кейс-метод, метод «мозкового штурму», «круглий стіл», «прес-конференція».

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни «Нематеріальна економіка» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Видами *поточного контролю* знань студентів є:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких методів: усне опитування, поточне тестування, розв'язання економічних

задач та ситуаційних завдань. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирьохбальною шкалою (0, 3, 4, 5). За результатами практичних занять із кожного з трьох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (максимальна оцінка – 5 балів), що включається до підсумкової оцінки знань;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на колоквіумах. Проводяться два колоквіуми. Максимальна оцінка з кожного колоквіуму становить 40 балів.

Протягом семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка усної доповіді, презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу протягом семестру – 5.

Формою *підсумкового контролю знань* студентів з дисципліни є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якої студент отримує залік, становить 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів

Поточний контроль					Самостійна робота студентів	Підсумкова оцінка знань
Практичні заняття			Колоквіуми			
Модуль № 1	Модуль № 2	Модуль № 3	Колоквіум № 1	Колоквіум № 2		
max 5	max 5	max 5	max 40	max 40	max 5	max 100

Критерії оцінювання з дисципліни «Нематеріальна економіка»

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 40	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.

	37	Результати опрацювання матеріалу високі, але незначна кількість несуттєвих помилок.
	33	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	30	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	25	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 5	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.
	4	В роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними.
	3	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні.
	2	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом.
	1	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє матеріалом роботи.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи.

Результати успішного засвоєння навчальної дисципліни «Нематеріальна економіка» передбачають їх диференціацію на: відмінний (відповідає підсумковій оцінці А за шкалою ECTS), типовий (відповідає оцінкам С і В) і пороговий (відповідає оцінкам Е і D) рівні за вимогами до

сформованих компетентностей.

Досягнення відмінного рівня сформованості предметних компетентностей означає відмінне оволодіння знаннями, уміннями і практичними навичками. Наявна системність знань студента. Студент може вільно застосовувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички у складних та нетипових ситуаціях.

Досягнення типового рівня сформованості предметних компетентностей означає дуже добре або добре оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. Студент може застосувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички як у простих, так і в складних ситуаціях. Наявний зв'язок між окремими знаннями у студента, проте відчувається недостатність умінь і практичних навичок із системного оцінювання відповідної інформації.

Досягнення порогового рівня сформованості предметних компетентностей означає задовільне або достатнє оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. Для порогового рівня характерна фрагментарність знань. У простих, типових, стандартних ситуаціях студент може застосувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички, але він не здатний цього зробити при підвищенні рівня складності ситуації.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Нематеріальна економіка» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
ЗАРАХОВАНО	A	Відмінно - відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	90-100
	B	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками	80-89
	C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок	75-79
	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	70-74
	E	Достатньо – виконання задовольняє	60-69

		мінімальні критерії	
НЕ ЗАРАХОВА НО	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язків повторний курс	1-34

5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

4.5.1. Нормативно-правові акти.

Конституція України. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141. Дата оновлення: 07.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 03.09.2019).

Господарський кодекс України від 16. 01.2003 р. № 436-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № №18 -22. Ст. 144. Дата оновлення: 06.01.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15/card6> (дата звернення: 03.09.2019).

Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. №№ 40-44. Ст. 356. Дата оновлення: 28.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15> (дата звернення: 03.09.2019).

Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 4. Ст. 19. Дата оновлення: 01.01.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення: 04.09.2019).

Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 р. № 3792-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 13. Ст. 64. Дата оновлення: 04.11.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12> (дата звернення: 04.09.2019).

Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 48. Ст. 650. Дата оновлення:

16.07.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12> (дата звернення: 12.09.2019).

Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. № 3. Ст.25. Дата оновлення: 25.04.2019. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 03.09.2019).

Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення: Закон України від 19.10.2017 р. № 2168-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2018. № 5. Ст. 31. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2168-19> (дата звернення: 12.09.2019).

Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. № 38-39. Ст.380. Дата оновлення: 09.08.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 12.09.2019).

Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.1996 № 236/96-ВР. *Відомості Верховної ради*. 1996. № 36. Ст. 164. Дата оновлення: 12.11.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 03.09.2019).

Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 № 2210-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 12. Ст. 64. Дата оновлення: 19.09.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14> (дата звернення: 03.09.2019).

Про захист персональних даних: Закон України від 1.06.2010 р. № 2297-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2010. № 34. Ст. 481. Дата оновлення: 30.01.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17> (дата звернення: 12.09.2019).

Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16.04.1991 р. № 959-XII. *Відомості Верховної Ради УРСР*. 1991. № 29.Ст. 377. Дата оновлення: 07.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12> (дата звернення: 03.09.2019).

Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV.

Відомості Верховної Ради України. 2002. № 36. Ст. 266. Дата оновлення: 05.12.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15> (дата звернення: 05.09.2019).

Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05. 10. 2017 р. № 2163-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. № 45. Ст. 403. Дата оновлення: 08.07.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19> (дата звернення: 05.09.2019).

4.5.2. Підручники, навчальні посібники, монографії, статті тощо

Підручники

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого: Основи економічної теорії: підручник / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2010. 448 с.

Камінська Т.М. Основи економічної теорії: підручник для студентів-медиків III і IV рівня акредитації. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 288 с.

Інших авторів:

Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. Київ: Знання, 2014. 671 с.

Ходаківський Є. І., Якобчук В. П., Литвинчук І. Л. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: підручник / за ред. Є. І. Ходаківського. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 504 с. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8287/3/Intellectual_property_2017.pdf (дата звернення: 12.09.2019).

Мазаракі А. А., Андрощук Г. О., Бай С. І. Трансфер технологій: підручник / за ред. А. А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 556 с. URL: <https://knute.edu.ua/file/MzE3OQ==/f3bf8d5470918fcef99684d7e16b270.pdf>

Навчальні посібники

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого: Економіка інтелектуальної власності: науково-методичні матеріали для

підготовки докторантів, аспірантів і магістрів за напрямом «Інтелектуальна власність» / за ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2015. 120 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12373/1/Shevchenko_2015.pdf

(дата звернення: 03.09.2019).

Марченко О. С., Ярмак О. В. Національна інноваційна система як інтегратор знань: монографія. Харків: Изд. дом «Инжек», 2012. 250 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/1125/1/Marchenko_2012.pdf (дата звернення: 03.09.2019).

Нематеріальна економіка та управління формуванням і використанням інтелектуального капіталу: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*. Серія: Економічна теорія та право. 2013. № 3. С. 217-349. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/11014?mode=full> (дата звернення: 03.09.2019).

Інших авторів:

Іванова Л. О., Семак Б. Б., Вовчанська О. М. Ринок послуг у сучасній економіці та особливості його функціонування. *Маркетинг послуг*: навч. посіб. Львів: вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2018. С. 7-39. URL: http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/11841/1/Marketing_poslyg_30.01.2018_%D0%A0%D0%95%D0%94.pdf (дата звернення: 05.09.2019).

Моргулець О. Б. Сфера послуг як об'єкт управління. *Менеджмент у сфері послуг*: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. С. 15-89. URL:

http://cul.com.ua/preview/management%20u%20sferi%20posl_Morgulez.pdf

(дата звернення: 05.09.2019).

Семикіна М. В., Петіна О. М. Інтелектуальний бізнес: навч. посібник / за ред. М. В. Семикіної. Кіровоград: КНТУ, 2015. 141 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/3605/1/IB%20met.pdf> (дата звернення: 07.09.2019).

Монографії

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:

Марченко О. С., Ярмак О. В. Національна інноваційна система як інтегратор знань: монографія. Харків: Изд. дом «Инжек», 2012. 250 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/1125/1/Marchenko_2012.pdf (дата звернення: 03.09.2019).

Нематеріальна економіка: управління формуванням і використанням інтелектуального капіталу: монографія / за ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2014. 404 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12375/1/Shevchenko_2014.pdf (дата звернення: 03.09.2019).

Шевченко Л. С. Університетська освіта: економічні пріоритети та управління розвитком: монографія. Харків: Право, 2016. 188 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12374/1/Shevchenko_2016.pdf. (дата звернення: 03.09.2019).

Інших авторів:

Розвиток інформаційного суспільства: колективна монографія / за заг. ред. В. В. Рокочої. Київ: Університет «КРОК», 2013. Т. 1. 238 с.

Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колект. монографія / за ред. Ю. Д. Бойчука. Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с.

Статті

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:

Камінська Т. М. Місце України у міжнародній торгівлі послугами. *Економічна теорія та право*. 2019. № 1 (36). С. 27-41.

Камінська Т. М., Нечипорук Л. В. Вплив мережевої економіки на ринок праці ІТ-спеціалістів. *Економіка і регіон*. 2015. № 5. С. 80-86.

Левковець О. М. Юридичні послуги у сфері інтелектуальної власності: економічна та соціальна ефективність. *Економічна теорія та право*. 2016. № 3 (26). С. 124-137. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnyua_etp_2016_3_11 (дата звернення: 07.09.2019).

Марченко О. С. Знання як основа довіри на ринку консалтингових послуг. *Вісник НУ «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*. Серія: *Економічна теорія та право*. 2013. № 1 (12). С. 42-50. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/1-42-50.pdf> (дата звернення: 07.09.2019).

Шевченко Л. С. Інноваційні моделі соціально-економічного розвитку: Україна на тлі світових процесів. *Економічна теорія та право*. 2015. № 2. С. 9-20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnyua_etp_2015_2_3 (дата звернення: 07.09.2019).

Шевченко Л. С. Контрактна політика університету в контексті управління якістю освітніх послуг. *Международный журнал «Acta Universitatis Pontica Euxinus»*. Спеціальний випуск. Варна, 2016. С. 480-485.

Інших авторів:

Гонта С. В. Системний підхід до дослідження структури національної економіки. *Бізнес інформ*. 2017. № 3. С. 27-33. URL: http://www.business-inform.net/pdf/2017/3_0/27_33.pdf (дата звернення: 07.09.2019).

Думікян М. М. Вплив ТНК на розвиток ринку телекомунікаційних послуг України. *Бізнес Інформ*. 2016. № 6. С. 31-35. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-6_0-pages-31_35.pdf (дата звернення: 07.09.2019).

Інтелектуальна економіка: глобальні тенденції та національні перспективи: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Житомир: ЖНАЕУ, 2016. 432 с. URL: <http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/science/conferences/2016/Intelekt/2.pdf> (дата звернення: 07.09.2019).

Квітка А. В., Балаклеєць К. Ю. Європейські тренди в інноваційному підприємстві. *Бізнес Інформ*. 2019. № 1. С. 105–113. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-1_0-pages-105_113.pdf (дата звернення: 07.09.2019).

Коваль В. В., Толкачова Г. В., Небога Т. В. Стратегічні орієнтири розвитку сфери інфокомунікацій як складової національної інноваційної інфраструктури. *Проблеми економіки*. 2017. № 1. С. 89–93. URL: http://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2017-1_0-pages-89_93.pdf. (дата звернення: 07.09.2019).

Керея О. С. Мережа як базова структура інформаційної економіки. *Вісник Харк. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна. Серія: Економічна*. 2016. № 91. С. 26-32. URL: <http://periodicals.karazin.ua/index.php/economy/article/view/8041>. (дата звернення: 07.09.2019).

Коваленко Т. В. Сучасні європейські тенденції розвитку навчання протягом життя. *Бізнес Інформ*. 2019. № 4. С. 72–77. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-4_0-pages-72_77.pdf (дата звернення: 12.09.2019).

Косіченко І. Транснаціоналізація бізнес-діяльності у форматі детермінант розвитку світового консалтингового бізнесу. *Бізнес Інформ*. 2019. № 6. С. 21–26. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-6_0-pages-21_26.pdf (дата звернення: 12.09.2019).

Луценко Н. Л. Світові тенденції розвитку вищої освіти та ймовірні моделі університетів майбутнього. *Бізнес Інформ*. 2019. № 6. С. 115–120. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-6_0-pages-115_120.pdf (дата звернення: 12.09.2019).

Матросова Л. М., Єчина Л. В. Інтелектуальні послуги як чинник інноваційного розвитку економіки України. *Економічна теорія та право*. 2016. № 3 (26). С. 56–68. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/3-56-68.pdf> (дата звернення: 07.09.2019).

Мельник Т. М. Зовнішня торгівля послугами у контексті постіндустріального розвитку України. *Економіка України*. 2018. № 9. С. 26–36. (дата звернення: 07.09.2019).

Олефір А. Правове регулювання інтелектуальної власності й інноваційних відносин в Угоді про асоціацію України та ЄС. *Теорія та*

практика інтелектуальної власності. 2014. № 5. Ч. 1. С. 79-92.

Олефір А. Правове регулювання інтелектуальної власності й інноваційних відносин в Угоді про асоціацію України та ЄС. *Теорія та практика інтелектуальної власності*. 2014. № 6. Ч. 2. С. 94-108.

Піжук О. І. Сучасні методологічні підходи до оцінювання рівня цифрової трансформації економіки. *Бізнес Інформ*. 2019. № 7. С. 39–47. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-7_0-pages-39_47.pdf (дата звернення: 12.09.2019).

Помінова І. І., Зарецька Л. М. Роль інститутів громадянського суспільства в розвитку вищої освіти. *Бізнес Інформ*. 2019. № 4. С. 8–13. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-4_0-pages-8_13.pdf (дата звернення: 12.09.2019).

Столярчук Я., Беленький О., Столярчук В. Глобальні форми та механізми транснаціоналізації ринку об'єктів інтелектуальної власності. *Міжнародна економічна політика*. 2015. № 1 (22). С. 54-73. URL: http://iepjournals.com/journals/22/2015_3_Stolyarchuk_Belenskii_Stolyarchuk.pdf (дата звернення: 12.09.2019).

Федулова Л. І. Теоретичні конструкції креативної економіки. *Економічна теорія та право*. 2017. № 4 (31). С. 48-63. URL: http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/ekonom_31.pdf. (дата звернення: 12.09.2019).

Фоміна Є. В. Асиметрія глобального розвитку світової економіки в контексті її інтелектуалізації. *Бізнес Інформ*. 2018. № 5. С. 21-25. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-5_0-pages-21_25.pdf (дата звернення: 07.09.2019).

Шевченко Б. О., Непокупна Т. А. Фактори формування людського потенціалу інноваційної економіки. *Бізнес Інформ*. 2019. № 7. С. 48–53. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-7_0-pages-48_53.pdf (дата звернення: 07.09.2019).

Штока Є. Т. Роль знань у сучасній економіці. *Вісник соціально-*

економічних досліджень: збірник наукових праць. Одеса: Одес. нац. екон. ун-т, 2016. № 2 (61). С. 127-135. URL: http://vsed.oneu.edu.ua/files/full/2016/vsed_61-2016.pdf (дата звернення: 07.09.2019).

Ярмак О.В. Зовнішньоекономічний сектор інтелектуальних послуг економіки України: підходи до структуризації. *Економічна теорія*. 2017. № 3. С. 45-55. URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/3-45-55.pdf> (дата звернення: 12.09.2019).

4.5.3. Інтернет-ресурси.

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт збірника наукових праць «Економічна теорія та право». URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт Інституту економічних досліджень та політичних

консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>. (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт Національного Банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua> (дата звернення: 07.09.2019).

Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine> (дата звернення: 07.09.2019).

4.5.4. СЕНМК.

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри економічної теорії. URL: http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=149:kafedra-ekonomichnoi-teorii&Itemid=151.

4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Матеріально-технічне забезпечення дає можливість працювати з інформаційним комплексом з будь-якого місця чи країни, підключаючись через мережу Інтернет (за умови реєстрації користувача відповідним чином), або використовуючи наявні в університеті комп'ютерні класи.

Передплачено доступ до Інформаційно-правових систем ЛІГА:ЗАКОН (Система ГРАНД та Система аналізу судових рішень VERDICTUM).

Доступ можливий у Залі правової інформації навчально-бібліотечного комплексу (вул. Пушкінська 84-А, 3 поверх).

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК-1. Здатність до критичного мислення, генерації нових ідей та інноваційної діяльності.	ПК – 1. Знання сучасних теорій розвитку нематеріальної економіки у постіндустріальній та інноваційній економіці. ПК – 2. Здатність до аналізу еволюції концептуальних підходів теорій інтелектуальної, інформаційної, мережевої економіки, економіки знань.
ЗК-2. Здатність до ефективно професійної діяльності, інноваційного підходу до реалізації професійних функцій.	ПК – 5. Навички виявлення проблем та шляхів їх вирішення в процесі надання інформаційних та інтелектуальних послуг. ПК – 7. Уміння виявляти конкурентні переваги бізнесу на основі використання інновацій (комерційно цінного знання) на національному і міжнародному ринках.
ЗК-6. Здатність до інноваційності в умовах невизначеності зовнішнього середовища.	ПК – 6. Здатність до аналізу моделей розв'язання суперечностей між мікро- та макроекономічними рівнями інтелектуального капіталу. ПК – 7. Уміння виявляти конкурентні переваги бізнесу на основі використання інновацій (комерційно цінного знання) на національному і міжнародному ринках.
ЗК-7. Здатність до дослідницької роботи, управління проектами та інноваціями.	ПК – 10. Навички оцінювання та систематизації показників результативності НДДКР з метою отримання державної підтримки інноваційного розвитку. ПК – 11. Уміння ідентифікувати високотехнологічні підприємства в економіці та оцінювати їх поточний стан й перспективи розвитку. ПК – 12. Навички збору та аналізу даних, які характеризують розвиток інноваційних кластерів економіки України.
ЗК-9. Здатність до подальшого самостійного навчання, розвитку особистих здібностей, професійного самовдосконалення, безперервної освіти, оновлення та інтеграції знань.	ПК – 13. Здатність до виявлення впливу послуг освіти та охорони здоров'я на інтелектуальний капітал фірми та його ефективного використання у бізнес-практиці. ПК – 14. Знання тенденцій розвитку вищої освіти в напрямі формування суб'єктів інтелектуального підприємництва, інтелектуального капіталу у вищій школі.
ЗК-11. Уміння працювати в міжнародному середовищі,	ПК – 20. Навички оцінки структури торговельного балансу країни, зіставлення

<p>підтримувати ділові та соціокультурні зв'язки з бізнес-організаціями, партнерами, громадськістю, публічною владою, міжнародними організаціями.</p>	<p>балансу товарів і послуг, виявлення тенденцій експорту / імпорту послуг в національній і міжнародній економіці. ПК – 23. Здатність до формування моделей участі бізнесу в рамковій програмі з досліджень інновацій «Горизонт 2020» з урахуванням її основних завдань.</p>
<p>ЗК – 14. Уміння виявляти проблеми в сфері консалтингової діяльності, визначати нестандартні заходи стосовно їх розв'язання.</p>	<p>ПК – 21. Уміння виявляти причини та чинники стрімкого зростання попиту на інноваційні послуги на глобальному ринку.</p>
<p>ЗК – 16. Уміння неупереджено та об'єктивно оцінювати результати бізнес-консалтингу, знаходити баланс соціально-економічних інтересів суб'єктів бізнесу, консалтингу та суспільства.</p>	<p>ПК – 19. Уміння визначати прийнятний баланс інтересів і ступінь взаємодії вітчизняних компаній із НДДКР-комплексами великих ТНК.</p>
<p>ФКС – фахові компетентності за спеціальністю «Економіка»</p>	<p>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</p>
<p>ФКС-1. Здатність до системного розуміння змісту, структури та тенденцій інноваційного розвитку економіки.</p>	<p>ПК – 4. Уміння визначати модель прогресивної структури сучасної економіки на користь сфери інтелектуальних та інформаційних послуг. ПК – 8 Здатність до аналізу та прийняття інноваційних рішень у бізнес-консалтингу на методологічній основі теорії нематеріальної економіки.</p>
<p>ФКС-2. Уміння аналізувати обсяг, структуру, зміни та чинники розвитку попиту та пропозиції на національному та світовому ринках бізнес-консалтингу.</p>	<p>ПК – 3. Знання структури, умов і чинників інноваційного розвитку нематеріальної економіки.</p>
<p>ФКС-3. Здатність до розуміння змісту та головних характеристик послуг бізнес-консалтингу як форми інституційного закріплення та поширення професійних знань, інформації та практичного досвіду, що є основою ефективної підприємницької діяльності у різних галузях економіки на національному та світовому рівнях.</p>	<p>ПК – 9. Знання змісту, складових та цілей науково-дослідницьких і дослідно-конструкторських розробок з метою їх використання у практиці бізнесу.</p>
<p>ФКС-4. Здатність до розуміння економіко-організаційних особливостей консалтингового бізнесу, що поєднує підприємницькі та професійні (інтелектуальні) чинники ефективності бізнес-консалтингу, економічні та правові засади діяльності професіоналів з надання консалтингових послуг.</p>	<p>ПК – 13. Здатність до виявлення впливу послуг освіти та охорони здоров'я на інтелектуальний капітал фірми та його ефективне використання у бізнес-практиці. ПК – 17. Знання нових організаційних форм ведення бізнесу в нематеріальній економіці.</p>
<p>ФКС- 5. Уміння ефективно управляти консалтинговою фірмою</p>	<p>ПК – 13. Здатність до виявлення впливу послуг освіти та охорони здоров'я на інтелектуальний</p>

як інтелектуальною організацією та суб'єктом підприємницької діяльності в сфері бізнес-консалтингу.	капітал фірми та його ефективне використання у бізнес-практиці.
ФКС-7. Здатність до професійної консультаційної діяльності на основі теоретичних знань та практичних навичок здійснення різних форм та видів бізнес-консалтингу.	ПК – 17. Знання нових організаційних форм ведення бізнесу в нематеріальній економіці. ПК – 18. Навички оцінки ефекту нематеріальних активів віртуальної фірми.
ФКС-8. Уміння застосовувати стратегічний підхід до визначення цілей, завдань, напрямів розвитку бізнес-організацій в умовах інтернаціоналізації та глобалізації бізнесу.	ПК – 14. Знання тенденцій розвитку вищої освіти в напрямі формування суб'єктів інтелектуального підприємництва, інтелектуального капіталу у вищій школі. ПК – 15. Навички порівняння тенденцій інноваційного розвитку охорони здоров'я в постіндустріальних країнах і в Україні.
ФКС-9. Здатність до професійної діяльності з консультування бізнесу з питань інвестиційно-інноваційної діяльності та інноваційного проектування.	ПК – 16. Здатність до аналізу людського та структурного капіталу фірми як складових інтелектуального капіталу.
ФКС-10. Уміння виявляти та розв'язувати проблеми фінансової стратегії та тактики бізнесу, фінансового стану бізнес-організації та її положення на ринку.	ПК – 18. Навички оцінки ефекту нематеріальних активів віртуальної фірми.
ФКС-12. Уміння виявляти та створювати конкурентні переваги бізнесу на основі діагностики та вдосконалення системи маркетингу та продажів, оптимізації маркетингового бюджету бізнес-організації.	ПК – 21. Уміння виявляти причини та чинники стрімкого зростання попиту на інноваційні послуги на глобальному ринку.
ФКС-13. Уміння виявляти проблеми управління корпоративними бізнес-організаціями та забезпечувати їх розв'язання на основі методологічних засад, принципів та методів корпоративного бізнес-консалтингу.	ПК – 22. Здатність до визначення ризиків спрямування глобального фінансового капіталу до сфери інтелектуальної власності, формування рентоорієнтованої мотивації бізнесу замість інноваційно-продуктової.
ФКС-16. Уміння здійснювати бізнес-консультування суб'єктів міжнародних економічних відносин, спираючись на знання закономірностей розвитку світового ринку бізнес-консалтингу та вимог міжнародного бізнесу.	ПК – 21. Уміння виявляти причини та чинники стрімкого зростання попиту на інноваційні послуги на глобальному ринку. ПК – 22. Здатність до визначення ризиків спрямування глобального фінансового капіталу до сфери інтелектуальної власності, формування рентоорієнтованої мотивації бізнесу замість інноваційно-продуктової.
ФКС-24. Здатність до ефективних комунікацій у процесі бізнес-консалтингу, формування позитивних консультант-клієнтських	ПК – 23. Здатність до формування моделей участі бізнесу в Рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» з урахуванням її основних завдань.

відносин, застосування новітніх систем збирання, аналізу та обміну інформацією.	
ФКП – фахові компетентності за профілем (спеціалізацією) «Бізнес-консалтинг»	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ФКП-1. Знання інноваційних теорій, моделей та методів бізнес-консалтингу..	ПК – 1. Знання сучасних теорій розвитку нематеріальної економіки у постіндустріальній та інноваційній економіці. ПК – 2. Здатність до аналізу еволюції концептуальних підходів теорій інтелектуальної, інформаційної, мережевої економіки, економіки знань.
ФКП-2. Уміння аналізувати технології консалтингового процесу, спираючись на концептуальні засади та інструментарій сучасних наукових досліджень бізнес-економіки.	ПК – 3. Знання структури, умов і чинників інноваційного розвитку нематеріальної економіки. ПК – 8. Здатність до аналізу та прийняття інноваційних рішень у бізнес-консалтингу на методологічній основі теорії нематеріальної економіки.
ФКП-3. Здатність до формування інноваційного продуктового портфелю бізнес-консалтингу на основі сучасних підходів економічної теорії сфери послуг.	ПК – 4. Уміння визначати модель прогресивної структури сучасної економіки на користь сфери інтелектуальних та інформаційних послуг. ПК – 8. Здатність до аналізу та прийняття інноваційних рішень у бізнес-консалтингу на методологічній основі теорії нематеріальної економіки.
ФКП-6. Уміння аналізувати ресурсний потенціал інноваційного розвитку бізнес-консалтингу.	ПК – 9. Знання змісту, складових та цілей науково-дослідницьких і дослідно-конструкторських розробок з метою їх використання у практиці бізнесу.
ФКП-8. Здатність до оптимізації структури капіталу консалтингової фірми.	ПК – 16. Здатність до аналізу людського та структурного капіталу фірми як складових інтелектуального капіталу. ПК – 18. Навички оцінки ефекту нематеріальних активів віртуальної фірми.
ФКП-12. Уміння організувати ефективну співпрацю з клієнтською бізнес-організацією на всіх етапах консультаційного процесу.	ПК – 19. Уміння визначати прийнятний баланс інтересів і ступінь взаємодії вітчизняних компаній із НДДКР-комплексами великих ТНК.
ФКП-16. Уміння розробляти інноваційні консультаційні проекти забезпечення конкурентних переваг та конкурентоспроможності клієнтських бізнес-організацій.	ПК – 21. Уміння виявляти причини та чинники стрімкого зростання попиту на інноваційні послуги на глобальному ринку.
ФКП-17. Знання сучасних технологій ефективного консультування клієнтських бізнес-організацій з проблем їх інтеграції у міжнародний економічний простір.	ПК – 23. Здатність до формування моделей участі бізнесу в Рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» з урахуванням її основних завдань.
ФКП-22. Уміння аналізувати діяльність корпоративних бізнес-	ПК – 22. Здатність до визначення ризиків спрямування глобального фінансового капіталу

організацій.	до сфери інтелектуальної власності, формування рентаорієнтованої мотивації бізнесу замість інноваційно-продуктової.
--------------	---

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у
термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РНС – результати навчання за спеціальністю		Результати навчання з навчальної дисципліни
РНС-1. Застосовувати інструментарій економічних досліджень у процесі аналізу проблем функціонування та розвитку бізнес-організацій у період локальних та глобальних суспільних трансформацій.	№ 1	РНС НД – 1.1. Застосовувати знання концепції розвитку нематеріальної економіки в Україні та світі для визначення пріоритетів інвестування та інноваційного розвитку бізнес-організацій. РНС НД – 1.2. Інтерпретувати концепцію використання знанневих ресурсів як процесу інтеграції знань із метою забезпечення їх руху в інноваційній практиці бізнесу.
РНС-2. Демонструвати здатність до обґрунтування інноваційних проектів стратегічного й оперативного бізнес-консалтингу на національному, регіональному та міжнародному ринках.	№ 1	РНС НД – 1.3. Аналізувати інноваційні теорії взаємозв'язку економічних потреб, економічних благ і ресурсів у нематеріальній економіці. РНС НД – 1.5. Розробляти модель просування інтелектуальних послуг фірми на національному та міжнародному ринках, що заснована на виявленні та підвищенні абсолютних і конкурентних переваг.
РНС-3. Здійснювати реструктуризацію продуктового портфелю бізнес-організацій відповідно до новітніх тенденцій розвитку національного й світового ринку послуг.	№ 1	РНС НД – 1.4. Визначати загальні риси та різницю інформаційних та інтелектуальних послуг, пріоритетні напрями їх розвитку в Україні та світі й використання у практиці підприємництва.
РНС-4. Здійснювати вибір організаційних форм діяльності, оптимальних моделей їх інноваційного розвитку.	№ 2	РНС НД – 2.1. Пропонувати формування моделі ефективних відносин між полюсами інноваційного циклу – науковими установами, корпораціями, малим і середнім бізнесом та всередині них. РНС НД – 2.8. Обґрунтовувати доцільність та вибір моделей інвестування в інтелектуальний капітал фірм.
РНС-5. Досліджувати ринок фірми, сильні та слабкі сторони її конкурентної позиції у певних ринкових сегментах.	№ 2	РНС НД – 2.6. Виявляти абсолютні та відносні, внутрішні та зовнішні конкурентні переваги фірми в нематеріальній економіці.
РНС-6. Аналізувати	№ 2	РНС НД – 2.7. Аналізувати вплив

ефективність менеджменту та маркетингу фірми, її кадрової та фінансової політики.		інформаційних і комунікативних технологій на зміст і напрями розвитку віртуальної фірми та віртуальний менеджмент.
РНС-7. Організовувати ефективні внутрішньофірмові відносини, застосовуючи сучасні форми інтелектуальної співпраці учасників процесу.	№ 2	РНС НД – 2.1. Пропонувати формування моделі ефективних відносин між полюсами інноваційного циклу – науковими установами, корпораціями, малим і середнім бізнесом та всередині них. РНС НД – 2.4. Розробляти моделі безперервної освіти персоналу фірми та інтелектуальної співпраці для її інноваційного розвитку.
РНС-9. Прогнозувати інвестиційну поведінку бізнес-організацій національного та міжнародного рівня забезпечення ефективної передінвестиційної підготовки та реалізації бізнес-проектів.	№ 2.	РНС НД – 2.5. Розробляти карту інвестицій в охорону здоров'я як джерело відтворення інтелектуального капіталу фірми. РНС НД – 2.8. Обґрунтовувати доцільність та вибір моделей інвестування в інтелектуальний капітал фірм.
РНС-10. Пропонувати бізнес-організації заходи, спрямовані на забезпечення її фінансової стійкості та незалежності, мінімізацію ризиків і витрат.	№ 3	РНС НД – 3.7. Оцінювати фінансові та технологічні переваги участі фірми/уряду у Рамковій програмі ЄС досліджень та інновацій «Горизонт 2020».
РНС-11. Розробляти консультаційні проекти вдосконалення маркетингового комплексу бізнес-організації, виходу на нові ринки, просування нових продуктів та послуг.	№ 3	РНС НД – 3.1. Пропонувати алгоритм прогресивної реструктуризації сфери послуг України з урахуванням світової тенденції випереджального розвитку інноваційних послуг. РНС НД – 3.2. Аналізувати стадії інтернаціоналізації освіти та формування інтелектуального капіталу в глобальному освітньому просторі.
РНС-14. Використовувати у професійній діяльності результати статистичних досліджень, економічної діагностики та аналітики для обґрунтування ефективних проектів та рекомендацій.	№ 3	РНС НД – 3.5. Аналізувати сутність, структуру і форми міжнародного науково-технічного співробітництва з метою обрання оптимального варіанту участі в ньому країни/фірми.приємницькій практиці.
РНС-17. Ефективно сполучати підприємницьку та інтелектуальну складові процесу юридичного консультування в професійній практичній діяльності.	№ 3.	РНС НД – 3.3. Виявляти тенденції та суперечності розвитку інтелектуальної власності з метою запобігання поширенню тіньової економіки та кіберзлочинності в Україні РНС НД – 3.8. Систематизувати переваги економічної інтеграції для підприємництва України у сфері нематеріальної економіки, алгоритм європеїзації та прийняття інноваційних бізнес-рішень.

РНП – результати навчання за спеціалізацією «Бізнес-консалтинг»		Результати навчання з навчальної дисципліни
РНП-1. Охарактеризувати інноваційні концепції бізнес-консалтингу на основі сучасних методів та підходів соціально-економічних досліджень розвитку підприємницької діяльності.	№ 1	РНС НД – 1.1. Застосовувати знання концепції розвитку нематеріальної економіки в Україні та світі для визначення пріоритетів інвестування та інноваційного розвитку бізнес-організацій. РНС НД – 1.7. Виявляти різницю між приватними та суспільними благами на ринку досліджень з метою пошуку переваг контрактних відносин приватного інноваційного бізнесу з урядом.
РНП-2. Розробляти інноваційні ринкові та продуктові стратегії бізнес-консалтингу.	№ 1	РНС НД – 1.3. Аналізувати інноваційні теорії взаємозв'язку економічних потреб, економічних благ і ресурсів у нематеріальній економіці. РНС НД – 1.4. Визначати загальні риси та різницю інформаційних та інтелектуальних послуг, пріоритетні напрями їх розвитку в Україні та світі й використання у практиці підприємництва.
РНП-3. Визначати номенклатуру та асортимент послуг бізнес-консалтингу відповідно до сучасних вимог бізнесу.	№ 1	РНС НД – 1.6. Визначати регіональні відмінності в обсягах і структурі попиту й споживання нематеріальних благ.
РНП-4. Розробляти консультаційні проекти інноваційного розвитку суб'єктів бізнес-консалтингу.	№ 2	РНС НД – 2.1. Пропонувати формування моделі ефективних відносин між полюсами інноваційного циклу – науковими установами, корпораціями, малим і середнім бізнесом і всередині них. РНС НД – 2.3. Застосовувати інжиніринг у процесі реалізації науково-дослідних, проектно-будівельних, виробничих, збутових та інших проектів з метою оптимізації інвестицій.
РНП-10. Оцінювати ефективність консультацій та консультаційних проектів з розв'язання проблем клієнтських бізнес-організацій.	№ 2	РНС НД – 2.2. Виявляти ризики та невизначеність проведення підприємствами науково-технічних досліджень з метою їх мінімізації у підприємницькій практиці.
РНП-11. Розробляти інноваційні методи та підходи консалтингового обслуговування бізнесу.	№ 2	РНС НД – 2.1. Пропонувати формування моделі ефективних відносин між полюсами інноваційного циклу – науковими установами, корпораціями, малим і середнім бізнесом та всередині них. РНС НД – 2.8. Обґрунтовувати доцільність та вибір моделей інвестування в інтелектуальний капітал фірм.
РНП-16. Розробляти	№ 3	РНС НД – 3.8. Систематизувати переваги

консультаційні проекти ресурсного забезпечення інноваційної діяльності клієнтських бізнес-організацій.		економічної інтеграції для підприємництва України у сфері нематеріальної економіки, алгоритм європеїзації та прийняття інноваційних бізнес-рішень.
РНП-18. Розробляти консультаційні проекти з фінансового планування, аналізу, експертизи та оцінки бізнесу.	№ 3	РНС НД – 3.7. Оцінювати фінансові та технологічні переваги участі фірми/уряду у Рамковій програмі ЄС досліджень та інновацій «Горизонт 2020».
РНП-23. Систематизувати методичні заходи консультування клієнтських бізнес-організацій з оформлення прав власності, отримання згоди Антимонопольного комітету та інших дозволів у процесі злиття та поглинання.	№ 3	РНС НД – 3.6. Ранжувати методи міжнародної патентно-ліцензійної торгівлі в умовах добросовісної і недобросовісної конкуренції з метою захисту інтелектуальної власності фірми.

Додаток 3

Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями у програмі навчальної дисципліни

<i>Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями</i>	<i>Предметні компетентності</i>																						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Нематеріальна економіка / Модуль 1																							
PHC НД – 1.1	X	X	X	X																			
PHC НД – 1.2	x	x	X		x																		
PHC НД – 1.3			X	X		X																	
PHC НД – 1.4				X	X		X	X															
PHC НД – 1.5					X		X			X		X											
PHC НД – 1.6								X		X	X		X	X									
PHC НД – 1.7							X	X				X					X						
Нематеріальна економіка / Модуль 2																							
PHC НД – 2.1									X	X								X	X				
PHC НД – 2.2											X	X	X	X								X	
PHC НД – 2.3													X					X	X				
PHC НД – 2.4														X	X		X	X			X		
PHC НД – 2.5														X	X		X		X				
PHC НД – 2.6							X							X	X		X						
PHC НД – 2.7																		X	X				
PHC НД – 2.8														X					X				
Нематеріальна економіка / Модуль 3																							
PHC НД – 3.1																X					X		
PHC НД – 3.2															X	X					X		
PHC НД – 3.3															X			X			X	X	
PHC НД – 3.4																		X			X	X	X
PHC НД – 3.5																		X	X		X	X	X
PHC НД – 3.6																			X		X	X	
PHC НД – 3.7																							X
PHC НД – 3.8																				X	X		X