

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра економічної теорії

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«КОНСАЛТИНГ БІЗНЕС-ПРОЕКТІВ»

(за вибором студента)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 051 «Економіка»

Спеціалізація – «Бізнес-консалтинг»

Харків – 2019

Програма навчальної дисципліни «Консалтинг бізнес-проектів»
 для студентів другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня
 галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051
 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-консалтинг» фінансово-правового
 факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 33 с.


Розробник

Овсієнко Ольга Вікторівна – доцент кафедри економічної теорії,
 кандидат економічних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії

(протокол № 5 від 10 січня 2019 р.)

Дата оновлення – 12 вересня 2019 р.

Завідувачка кафедри _____  Л. С. Шевченко

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни.....	8
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	8
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	11
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	11
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	11
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	12
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	13
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	17
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.....	23
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.....	24
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	29
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни.....	33

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Консалтинг бізнес-проектів» є формування системи наукових поглядів на організацію консалтингової діяльності в сфері розроблення та реалізації бізнес-проектів, а також набуття економіко-правових компетентностей у сфері управління бізнес-проектами. На основі набутих знань та навичок формуються предметні компетентності в сфері консалтингу бізнес-проектів та фахові компетентності за спеціалізацією «Бізнес-консалтинг».

Основні завдання:

- засвоєння теоретичних засад проектної діяльності, основних принципів консалтингу бізнес-проектів, що дозволяє майбутнім професіоналам організувати консалтингову діяльність у сфері розроблення та реалізації бізнес-проектів;
- оволодіння сучасними технологіями проектної діяльності, зокрема методикою передпроектного аналізу, розроблення бізнес-плану проекту, бюджетування проекту, оцінки вартості проекту та ризиків, що є базовою передумовою здійснення ефективної консалтингової діяльності в сфері бізнес-проекування;
- усвідомлення принципів розроблення та управління інституціональними підсистемами бізнес-проекту (управління часом, ресурсами, вартістю, комунікаціями, якістю, ризиками проекту), що дозволяє приймати обґрунтовані рішення під час експертизи бізнес-проектів;
- розуміння закономірностей моніторингу бізнес-проектів, оцінки їх ефективності, розбудови системи контролю та регулювання з метою управління змінами, які відбуваються під час реалізації бізнес-проекту;
- оволодіння методиками підбору ресурсів проекту, у тому числі трудових (створення команди проекту), що дозволить надавати консультативні послуги в сфері організації закупівель та постачань, при укладенні контрактів;

- орієнтування в основних законодавчих та нормативних актах, які регламентують господарську діяльність в Україні та за її межами;
- набуття навичок консультативної діяльності в сфері підтримки бізнес-проектів, управління ними;
- засвоєння методології самостійного аналізу бізнес-проектів із метою використання набутих знань у майбутній професійній діяльності.

1.2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.

Навчальна дисципліна належить до циклу навчальних дисциплін за вибором студента.

Пререквізити: Для вивчення курсу студент повинен мати знання з курсів: «Сучасні економічні теорії», «Економіка та організація консалтингової діяльності», «Стратегічний бізнес-консалтинг».

Постреквізити: Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Консалтингова фірма», «Кадровий бізнес-консалтинг», «Міжнародний бізнес-консалтинг», «Підприємницьке право».

1.3. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК – 1.	Знання теоретичних закономірностей проектної діяльності, інноваційних принципів консалтингу бізнес-проектів.
ПК – 2.	Знання інноваційних концепцій управління бізнес-проектами.
ПК – 3.	Уміння розробляти концепцію бізнес-проекту, структурувати цілі проекту.
ПК – 4.	Уміння здійснювати системне планування бізнес-проектів на всіх стадіях їх життєвого циклу.
ПК – 5.	Уміння виявляти типові помилки у плануванні бізнес-проектів та їх імовірні соціально-економічні наслідки.
ПК – 6.	Уміння застосовувати методику передпроектного аналізу, виконувати техніко-економічне обґрунтування проекту,

	розробляти бізнес-план проекту.
ПК – 7.	Знання джерел та організаційних форм фінансування бізнес-проектів.
ПК – 8.	Уміння аналізувати фактори, які впливають на структуру фінансування проекту, переваги та недоліки проектного фінансування.
ПК – 9.	Навички управління часом, відведеним на виконання бізнес-проекту, зокрема розробки календарних планів, визначення причин та способів пом'якшення ресурсних конфліктів.
ПК – 10.	Знання принципів управління вартістю проекту та методів контролю вартості.
ПК – 11.	Уміння застосовувати сучасні методи оцінки вартості бізнес-проекту, методики бюджетування бізнес-проектів.
ПК – 12.	Навички надання консалтингових послуг стосовно добору ресурсів проекту.
ПК – 13.	Знання принципів створення команди проекту, організації ефективної командної роботи.
ПК – 14.	Уміння надавати консультативну допомогу в сфері добору, навчання та оцінки персоналу проекту.
ПК – 15.	Уміння створювати проектну систему комунікацій з урахуванням нормативних та корпоративних вимог щодо публічності та прозорості інформації.
ПК – 16.	Уміння здійснювати моніторинг бізнес-проектів, оцінку їх ефективності.
ПК – 17.	Навички визначення факторів, які впливають на ефективність реалізації бізнес-проекту.
ПК – 18.	Уміння оцінювати ризики проекту, визначати способи їх нівелювання.
ПК – 19.	Уміння обґрунтовувати необхідність проектних змін.
ПК – 20.	Знання стандартного алгоритму управління змінами.
ПК – 21.	Знання ефективних форм дострокового завершення бізнес-проекту.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

1.4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

PHC НД – 1.1.	Пояснювати зміст та напрями консалтингу бізнес-проектів.
PHC НД – 1.2.	Характеризувати сучасні міжнародні стандарти управління

	проектами.
PHC HD – 1.3.	Аналізувати консалтингові послуги у сфері розроблення, реалізації, управління бізнес-проектами.
PHC HD – 1.4.	Розробляти проект статуту бізнес-проекту відповідно до міжнародних стандартів управління бізнес-проектами.
PHC HD – 1.5.	Пояснювати цільову структуру бізнес-проекту.
PHC HD – 1.6.	Систематизувати заходи з мобілізації ресурсів-бізнес-проекту.
PHC HD – 1.7.	Характеризувати консалтингові послуги з попередньої, проміжної та підсумкової експертизи бізнес-проекту.
PHC HD – 1.8.	Оцінювати ефективність бізнес-проекту, термін його окупності.
PHC HD – 1.9.	Характеризувати консалтингові послуги з організації моніторингу робіт по бізнес-проекту.
PHC HD – 1.10.	Аналізувати структуру проектного фінансування з урахуванням законодавчих обмежень та вимог замовників.
PHC HD – 1.11.	Розраховувати точку беззбитковості бізнес-проекту, умови максимізації прибутку від його реалізації.
PHC HD – 1.12.	Характеризувати консалтингові послуги з організації контролю за здійсненням проектного фінансування.
PHC HD – 2.1.	Складати календарні плани бізнес-проекту з урахуванням продуктивності праці та трудоемності робіт.
PHC HD – 2.2.	Визначати критичний шлях проекту, ідентифікувати ресурсні конфлікти у бізнес-проекті.
PHC HD – 2.3.	Систематизувати сучасні методи стискання робіт: crashing; fasttracking.
PHC HD – 2.4.	Аналізувати принципи створення команди бізнес-проекту, визначення функціональних ролей учасників команди.
PHC HD – 2.5.	Складати штатний розпис бізнес-проекту та матрицю відповідальності по проекту.
PHC HD – 2.6.	Характеризувати зовнішні та внутрішні комунікації у бізнес-проекті.
PHC HD – 2.7.	Пояснювати відмінності між ціною та вартістю бізнес-проекту.
PHC HD – 2.8.	Здійснювати розробку проекту бюджету та кошторису бізнес-проекту.
PHC HD – 2.9.	Розраховувати витрати бізнес-проекту, визначати способи оптимізації витрат.
PHC HD – 2.10.	Пояснювати стандартні алгоритми управління змінами бізнес-проекту.
PHC HD – 2.11.	Аналізувати переваги та недоліки ефективних форм дострокової реалізації проекту.
PHC HD – 2.12.	Систематизувати етапи та процедури завершення бізнес-проекту.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.5. Модуляризація компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни

Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 5,0	Рівень освіти – другий (магістерський)	За вибором студента
Кількість модулів: 2	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Модуль 1 Лекції: 8 Практичні заняття: 16 Самостійна робота: 51
Загальна кількість годин: 150	Спеціальність – 051 «Економіка»	Модуль 2 Лекції: 8 Практичні заняття: 14 Самостійна робота: 53
Тижневих годин: 2-4	Спеціалізація – «Бізнес-консалтинг»	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік).

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретико-методологічні основи консалтингу бізнес-проектів

Теоретичні засади проектного консалтингу. Поняття бізнес-проекту та

його основні характеристики. Бізнес-проекування як різновид професійної діяльності. Основні елементи проектної діяльності: суб'єкти, об'єкти, цілі, технології, засоби, методи, умови проектування. Консалтинг бізнес-проектів: зміст та завдання. Теоретико-методологічні основи проектного консалтингу. Основні напрями консультування бізнес-проектів. Принципи консалтингу бізнес-проектів. «Магічний трикутник» проекту. Види бізнес-проектів. Управління бізнес-проектами. Міжнародні стандарти управління проектами. Професійні асоціації у сфері управління проектами. Міжнародна сертифікація спеціалістів у сфері управління проектами.

Технології проектної діяльності. Життєвий цикл проекту: поняття та етапи. Консалтинг різних етапів бізнес-проекту: завдання, методи. Консалтинг передпроектного аналізу: мета та способи здійснення. Цілепокладання у проекті. Консалтинг у сфері інтеграції проекту. Концепція бізнес-проекту. Статут проекту: змістовні характеристики та призначення. Планування бізнес-проектів на всіх стадіях їх життєвого циклу. Цільова структура проекту. Ієрархія цілей. Принципи визначення цільової структури проекту. Теоретико-методологічні підходи до визначення структури проекту: продуктовий, функціональний, організаційний. Мобілізація ресурсів проекту. Консалтинг у сфері ресурсного планування.

Моніторинг бізнес-проекту. Моніторинг бізнес-проекту як складова проектного консультування. Експертиза бізнес-проектів: сутність і завдання. Види експертизи бізнес-проектів: попередня, проміжна, підсумкова. Ефективність бізнес-проекту: поняття, моделі та критерії оцінювання. Методи оцінювання ефективності бізнес-проектів: метод чистого дисконтованого доходу; метод, заснований на обліку періоду окупності проекту; метод чистого доходу; метод розрахунку коефіцієнта фінансової реалізації. Оцінка ефективності бізнес-проекту без урахування кількісних показників. Система моніторингу робіт по бізнес-проекту та її складові. Організація моніторингу. Основні технології моніторингу бізнес-проекту.

Проектне фінансування. Предметне поле консалтингу в сфері

проектного фінансування. Джерела проектного фінансування. Грошова оцінка залучених до проекту ресурсів. Види проектного фінансування: 1) залежно від суб'єкту фінансування (внутрішнє, зовнішнє, змішане); 2) за характером розподілу ризиків (з повним або обмеженим регресом, без регресу); 3) за формою власності; 4) за резидентністю (національне та міжнародне фінансування); 5) за способом повернення (банківські та інвестиційні схеми). Фактори, що впливають на структуру проектного фінансування. Законодавчі обмеження у проектному фінансуванні. Етапи проектного фінансування. Поняття беззбитковості проекту. Поняття окупності проекту. Контроль за здійсненням проектного фінансування.

Модуль 2. Консалтинг проектної діяльності

Консалтинг у сфері управління часом проекту. Предметне поле консалтингу управління часом проекту: планування часу проекту; контроль виконання графіку проекту; внесення змін. Закономірності використання робочого часу. «Поглиначі» часу. Поняття та завдання календарного планування бізнес-проекту. Етапи та методи складання календарних планів. Продуктивність та інтенсивність праці. Організація робочого дня. Трудомісткість робіт. Критичний шлях проекту. Ресурсні конфлікти у бізнес-проекті. Методи стискання робіт: crashing; fasttracking.

Консалтинг у сфері управління командою проекту. Предмет консалтингу в сфері добору та управління виконавцями проекту: формування, розвиток та управління командою проекту. Команда проекту: поняття, ознаки. Способи формування проектних команд. Переваги та недоліки зовнішнього та внутрішнього ринку праці у залученні фахівців для виконання проекту. Склад і структура команди проекту. Рольові функції учасників команди проекту. Мотивація членів команди. Організаційна структура команди. Документування команди: штатний розпис і матриця відповідальності. Внутрішні й зовнішні комунікації. Розвиток команди проекту. Конфлікти у проектній команді та засоби їх пом'якшення.

Консалтинг у сфері управління вартістю проекту. Предмет

консалтингу в сфері управління вартістю бізнес-проекту: вартісна оцінка бізнес-проекту; розробка бюджету та кошторису бізнес-проекту; контроль вартості бізнес-проекту. Оцінка необхідності залучення проектних консультантів. Мета консалтингу в сфері управління вартістю бізнес-проектів. Категорії витрат бізнес-проекту, основні напрями та способи їх оптимізації. Вартісна оцінка бізнес-проекту. Поняття ціни та вартості бізнес-проекту. Методи оцінки вартості бізнес-проекту. Бюджет бізнес-проекту: сутність і види. Поняття кошторису. Контроль вартості бізнес-проекту. Основні завдання бюджетного контролю. Методи контролю вартості проекту.

Управління змінами та завершення бізнес-проекту. Проблемне поле консалтингу управління змінами: оцінка ризиків; відстеження змін; процедури управління змінами; завершення проекту. Причини змін у бізнес-проектах. Ініціатори змін. Суб'єктивні й об'єктивні зміни. Внутрішні й зовнішні зміни. Процедури управління змінами: відстеження змін; виявлення факторів, що спричинили зміни; коригування бізнес-проекту. Стандартний алгоритм управління змінами. Рівні прийняття рішень. Документальне оформлення змін по проекту. Завершення проекту: етапи та процедури. Ефективні форми дострокової реалізації проекту.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. **Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять**

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація.

4.2. **Самостійна робота здобувачів вищої освіти**

Самостійна робота студентів – це форма організації освітнього процесу, що охоплює різноманітні види індивідуальної і колективної навчальної діяльності, яка здійснюється під час аудиторних або

позааудиторних занять під загальним чи безпосереднім керівництвом викладача.

Самостійна робота має сприяти:

- 1) формуванню системи наукових поглядів на організацію консалтингу бізнес-проектів;
- 2) розвитку навичок консалтингу бізнес-проектів;
- 3) реалізації дослідницьких здібностей;
- 4) формуванню установок на саморозвиток особистості;
- 5) вихованню цілеспрямованості, дисциплінованості, відповідальності та вольових якостей.

Самостійна робота студентів може здійснюватися у таких формах:

1. Підготовка рефератів, присвячених окремим напрямам консалтингу проектної діяльності.
2. Виступ з науковою доповіддю на теоретичному семінарі кафедри економічної теорії.
3. Написання тез доповідей та участь у конференціях.
4. Анотація прочитаної додаткової літератури.
5. Підготовка відгуків, рецензування публікацій у наукових виданнях.
6. Вивчення досвіду та узагальнення консалтингової практики у сфері управління проектами.
7. Участь у конкурсах студентських наукових робіт з економічних дисциплін.

4.3. Освітні технології та методи навчання

Під час вивчення економічної теорії використовуються такі освітні технології:

- інтерактивні технології (ґрунтуються на концептуальній ідеї співробітництва, взаємонавчання; використовуються в процесі опрацювання дискусійних питань; спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності студентів, розвиток суб'єктності, формування ціннісно-сміслових

орієнтацій; сприяють розвитку універсального теоретичного мислення та мотивації до навчання);

– технологія навчання як дослідження (ґрунтується на здійсненні студентами досліджень; застосовується при написанні наукових доповідей, рефератів, есе, доповідей для практичних занять, тез наукових доповідей на конференціях, наукових статей та ін.; спрямована на розвиток пізнавальних мотивів учіння, формування умінь, навичок та здібностей, необхідних для дослідницької діяльності, зокрема здібностей до універсального теоретичного мислення та усвідомленої творчості; сприяє розвитку здібностей до самоосвіти);

– технологія формування творчої особистості (базується на насиченні навчального процесу різноманітними творчими завданнями, які виконуються як на практичних заняттях, так і під час позааудиторних занять; спрямована передовсім на розвиток здібності до усвідомленої творчості та мотивації навчальної діяльності; сприяє розвитку універсального теоретичного мислення та здібностей до самоосвіти).

Застосовуються такі *методи навчання*: логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, метод Сократа, групова дискусія, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, «круглий стіл», «прес-конференція», «мозковий штурм», презентація бізнес-проектів, рольові/ділові ігри, опрацювання аналітичних завдань, підготовка експертних висновків із проблемних питань, підготовка тез на конференцію, самостійна робота з підручником, конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни «Консалтинг бізнес-проектів» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється

на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Видами *поточного контролю* знань студентів є:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких методів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв’язання практичних завдань або задач, захист кейсу, підготовка і захист реферату за ініціативи студента. За результатами практичних занять із кожного з двох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів. Максимальна оцінка – 15 балів, включається до підсумкової оцінки знань;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на колоквіумах. Проводяться два колоквіуми. Максимальна оцінка з кожного колоквіуму становить 25 балів.

Протягом семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка усної доповіді, презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 20.

Формою *підсумкового контролю знань* студентів з дисципліни є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якої студент отримує залік, становить 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів

Поточний контроль				Самостійна робота студентів	Підсумкова оцінка знань
Практичні заняття		Колоквіуми			
Модуль № 1	Модуль № 2	Колоквіум № 1	Колоквіум № 2		
max 15	max 15	max 25	max 25	max 20	max 100

Критерії оцінювання з дисципліни «Консалтинг бізнес-проектів»

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 15	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	12	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	8	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 25	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	23	Результати опрацювання матеріалу високі, але незначна кількість несуттєвих помилок.
	20	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	15	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	10	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 20	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.
	18	В роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними.
	15	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні.
	12	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом.
	10	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє матеріалом роботи.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено

		поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи.
--	--	---

Результати успішного засвоєння навчальної дисципліни «Консалтинг бізнес-проектів» передбачають їх диференціацію на: відмінний (відповідає підсумковій оцінці А за шкалою ECTS), типовий (відповідає оцінкам С і В) і пороговий (відповідає оцінкам Е і D) рівні за вимогами до сформованих компетентностей.

Досягнення відмінного рівня сформованості предметних компетентностей означає відмінне оволодіння знаннями, уміннями і практичними навичками. Наявна системність знань студента. Студент може вільно застосовувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички у складних та нетипових ситуаціях.

Досягнення типового рівня сформованості предметних компетентностей означає дуже добре або добре оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. Студент може застосувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички як у простих, так і в складних ситуаціях. Наявний зв'язок між окремими знаннями у студента, проте відчувається недостатність умінь і практичних навичок із системного оцінювання відповідної інформації.

Досягнення порогового рівня сформованості предметних компетентностей означає задовільне або достатнє оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. Для порогового рівня характерна фрагментарність знань. У простих, типових, стандартних ситуаціях студент може застосувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички, але він не здатний цього зробити при підвищенні рівня складності ситуації.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Консалтинг бізнес-проектів» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	Зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	Зараховано	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	Зараховано	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	Не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

4.5.1. Нормативно-правові акти.

Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 № 436-IV (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15/card6> (дата звернення: 03.09.2019).

Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 № 2755-VI (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 03.09.2019).

Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26.11.1993 № 3659-XII (зі змінами та доповненнями). URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3659-12> (дата звернення: 03.09.2019).

Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № 1576-XII (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12> (дата звернення: 03.09.2019).

Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 № 2210-III (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14> (дата звернення: 03.09.2019).

Про підприємництво: Закон України від 07.02.1991 № 698-XII (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/698-12> (дата звернення: 03.09.2019).

Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.2006 № 3480-IV (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15> (дата звернення: 03.09.2019).

Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 № 435-IV (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15> (дата звернення: 03.09.2019).

OECD Principles of Corporate Governance / Organization for Economic Co-operation and Development, 2004. URL: <http://www.oecd.org/daf/ca/corporategovernanceprinciples/31557724.pdf> (дата звернення: 03.09.2019).

4.5.2. Підручники, навчальні посібники, монографії, статті тощо.

Підручники

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:

Основи економічної теорії: підручник / Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого; за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2010. 448 с.

Інших авторів:

Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник / за заг. ред. Л. В. Ноздріної. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.

Навчальні посібники

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:
Економіка підприємства: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко.
Харків: Право, 2011. 208 с.

Менеджмент юридичної фірми: конспект лекцій: електронне видання:
галузь знань 0304 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр»,
спеціальність 8.03040101 «Правознавство» для студентів денних факультетів
/ укл. Шевченко Л. С. та ін. Харків: Нац. ун-т «Юрид. акад.України ім.
Ярослава Мудрого», 2013. 136 с. URL:
http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/1718/1/Pr_39.pdf (дата звернення:
03.09.2019).

Менеджмент: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право,
2013. 136 с. URL:
http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2013/Menedgment_2013.pdf
(дата звернення: 03.09.2019).

Шевченко Л. С. Стратегічний бізнес-консалтинг: навч. посіб. Харків:
Право, 2019. 302 с.

Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний менеджмент: навч. посіб
Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 155 с.

Інших авторів:

Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М. Управління інноваційними
проектами: навч. посіб. Хмельницький: ХНУ, 2016. 247 с.

Єгорченков О. В., Єгорченкова Н. Ю., Кубявка Л. Б. Інформаційні
технології управління проектами: навч. посіб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса
Шевченка. Київ: Київський університет, 2017. 79 с.

Петрович Й. М., Новаківський І. І. Управління інноваційними
проектами: навч. посіб. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., заслуж. діяча
науки і техніки України Й. М. Петровича; Нац. ун-т "Львів. політехніка".
Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2016. 313 с.

Пономарьов О. С. Поведінкові компетенції в управлінні проектами:

навч.-метод. посіб. для магістрів ден. та заоч. форм навчання спеціалізації «Управління проектами» / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: Підручник НТУ «ХП», 2016. 215 с.

Управління змінами та проектами: навч. посіб. / Грибик І. І.; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів: Центр Європи, 2017. 168 с.

Управління проектами: навч. посіб. / під ред. д-ра екон. наук. проф. П. П. Микитюка; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 319 с.

Шишмарьова Л. О. Управління проектами: навч. посіб. / Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 135 с.

Монографії

Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:

Марченко О. С. Консалтингові ресурси національних інноваційних систем. Економіко-теоретичний аналіз: монографія. Харків: Право, 2008. 280 с.

Марченко О. С. Ринок послуг юридичного консалтингу в умовах інноваційного розвитку національної економіки: монографія. Харків: Кортес-2001. 2007. 132 с.

Марченко О. С. Сучасні підходи до управління юридичним консалтингом в умовах нової економіки масової співпраці. *Transformations in Contemporary Society: Economic Aspects*: monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. P. 184–190.

Марченко О. С., Ярмак О. В. Юридичний консалтинг: сутність та роль у правовій економіці: монографія. Харків. 2016. 243 с.

Інших авторів:

Варналій З. С. Конкуренція і підприємництво: монографія / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ: Знання України, 2015. 463 с.

Медведева О. М. Ціннісно-орієнтоване управління взаємодією в проектах: монографія / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Сєверодонецьк: СНУ ім. Володимира Даля, 2015. 242 с.

Рибак А. І., Азарова І. Б. Управління зацікавленими сторонами в

проектному менеджменті: монографія / Одес. держ. акад. буд-ва і архітектури. Одеса: ОДАБА, 2017. 144 с.

Управління проектами: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / під ред. С. Чернова. Запоріжжя: РВВ ЗДІА, 2015. 349 с.

Статті:

Бушуєв С. Д., Бушуєв Д. А., Ярошенко Р. Ф. Управління проектами в умовах "поведінкової економіки". *Управління розвитком складних систем*. 2018. Вип. 33. С. 22–30. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Urss_2018_33_5 (дата звернення 06.11.2018).

Данченко О. Б., Лепський В. В. Сучасні моделі та методи управління проектами, портфелями проектів та програмами. *Управління розвитком складних систем*. 2017. Вип. 29. С. 46–54. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Urss_2017_29_9 (дата звернення 06.11.2018).

Когут І. В., Лебідь Т. В., Лучко Г. Й. Інструменти управління проектами в стратегічному розвитку підприємства. *Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку*. 2016. № 858. С. 168–174. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VNULPM_2016_858_26 (дата звернення 06.11.2018).

Медведева О. М., Єгорченкова Н. Ю. Організаційна структура електронного управління проектами. *Управління розвитком складних систем*. 2018. Вип. 33. С. 51–56. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Urss_2018_33_9 (дата звернення 06.11.2018).

Якубенко І. М. Agile-менеджмент, як дієве управління проектами для цілеспрямованих команд. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2017. № 4. С. 167–172. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/естебі_2017_4_25 (дата звернення 06.11.2018).

Інтернет-ресурси:

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата

звернення: 03.09.2019).

Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт збірника наукових праць «Економічна теорія та право». URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Національного Банку України. URL:

<http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень.
URL: <http://www.niss.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine> (дата звернення: 03.09.2019).

Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org> (дата звернення: 03.09.2019).

Journal website «Journal of Economic Theory». URL: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-economic-theory> (дата звернення: 03.09.2019).

4.5.4. СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри економічної теорії. URL: http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=149:kafedra-ekonomichnoi-teorii&Itemid=151.

4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Матеріально-технічне забезпечення дає можливість працювати з інформаційним комплексом з будь-якого місця чи країни, підключаючись через мережу Інтернет (за умови реєстрації користувача відповідним чином), або використовуючи наявні в університеті комп'ютерні класи.

Передплачено доступ до Інформаційно-правових систем ЛІГА:ЗАКОН (Система ГРАНД та Система аналізу судових рішень VERDICTUM).

Доступ можливий у Залі правової інформації навчально-бібліотечного комплексу (вул. Пушкінська 84-А, 3 поверх).

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК-1. Здатність до критичного мислення, генерації нових ідей та інноваційної діяльності.	ПК – 1. Знання теоретичних закономірностей проектної діяльності, інноваційних принципів консалтингу бізнес-проектів. ПК – 2. Знання інноваційних концепцій управління бізнес-проектами. ПК – 7. Знання джерел та організаційних форм фінансування бізнес-проектів.
ЗК-2. Здатність до ефективної професійної діяльності, креативного підходу до реалізації професійних функцій.	ПК – 1. Знання теоретичних закономірностей проектної діяльності, інноваційних принципів консалтингу бізнес-проектів. ПК – 2. Знання інноваційних концепцій управління бізнес-проектами.
ЗК-3. Знання змісту, функцій, цілей та результатів професійної діяльності відповідно до її предметного змісту та практичної спрямованості.	ПК – 3. Уміння розробляти концепцію бізнес-проекту, структурувати цілі проекту. ПК – 4. Уміння здійснювати системне планування бізнес-проектів на всіх стадіях їх життєвого циклу. ПК – 6. Уміння застосовувати методику предпроектного аналізу, виконувати техніко-економічне обґрунтування проекту, розробляти бізнес-план проекту.
ЗК-4. Уміння приймати обґрунтовані рішення у складних та непередбачуваних умовах, стресових та конфліктних ситуаціях.	ПК – 5. Уміння виявляти типові помилки у плануванні бізнес-проектів та їх імовірні соціально-економічні наслідки.
ЗК-7. Здатність до дослідницької роботи, управління проектами та інноваціями.	ПК – 8. Уміння аналізувати фактори, які впливають на структуру фінансування проекту, переваги та недоліки проектного фінансування.
ЗК-8. Уміння чітко та доказово формулювати власні висновки, науково обґрунтовувати їх, переконливо та недвозначно доносити власну позицію до суб'єктів бізнесу.	ПК – 1. Знання теоретичних закономірностей проектної діяльності, інноваційних принципів консалтингу бізнес-проектів.
ЗК-11. Уміння працювати в міжнародному середовищі, підтримувати ділові та соціокультурні зв'язки з бізнес-організаціями, партнерами, громадськістю, публічною владою, міжнародними організаціями.	ПК – 12. Навички надання консалтингових послуг стосовно добору ресурсів проекту. ПК – 15. Уміння створювати проектну систему комунікацій з урахуванням нормативних та корпоративних вимог щодо публічності та прозорості

	інформації.
ЗК-14. Уміння виявляти проблеми в сфері професійної діяльності, визначати нестандартні заходи стосовно їх розв'язання.	ПК – 9. Навички управління часом, відведеним на виконання бізнес-проекту, зокрема розробки календарних планів, визначення причин та способів пом'якшення ресурсних конфліктів. ПК – 10. Знання принципів управління вартістю проекту та методів контролю вартості. ПК – 11. Уміння застосовувати сучасні методи оцінки вартості бізнес-проекту, методики бюджетування бізнес-проектів. ПК – 21. Знання ефективних форм дострокового завершення бізнес-проекту.
ЗК-15. Здатність до спілкування з представниками різних професійних груп та культур, ефективного налагоджування міждисциплінарних і кроскультурних ділових комунікацій.	ПК – 13. Знання принципів створення команди проекту, організації ефективної командної роботи. ПК – 14. Уміння надавати консультативну допомогу у сфері добору, навчання та оцінки персоналу проекту. ПК – 15. Уміння створювати проектну систему комунікацій з урахуванням нормативних та корпоративних вимог щодо публічності та прозорості інформації.
ЗК-16. Уміння неупереджено та об'єктивно оцінювати результати господарювання, знаходити баланс соціально-економічних інтересів бізнесу та суспільства.	ПК – 16. Уміння здійснювати моніторинг бізнес-проектів, оцінку їх ефективності. ПК – 17. Навички визначення факторів, які впливають на ефективність реалізації бізнес-проекту. ПК – 18. Уміння оцінювати ризики проекту, визначати способи їх нівелювання. ПК – 19. Уміння обґрунтовувати необхідність проектних змін. ПК – 20. Знання стандартного алгоритму управління змінами.
ФКС – фахові компетентності за спеціальністю «Економіка»	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ФКС-3. Здатність до розуміння змісту та головних характеристик послуг бізнес-консалтингу як форми інституційного закріплення та поширення професійних знань, інформації та практичного досвіду, що є основою інноваційної підприємницької діяльності у різних галузях економіки на національному та світовому рівнях.	ПК – 1. Знання теоретичних закономірностей проектної діяльності, принципів консалтингу бізнес-проектів. ПК – 2. Знання інноваційних концепцій управління бізнес-проектами.
ФКС-6. Уміння застосовувати системний підхід для визначення цілей менеджменту та маркетингу послуг бізнес-консалтингу та шляхів їх досягнення.	ПК – 3. Уміння розробляти концепцію бізнес-проекту, структурувати цілі проекту. ПК – 4. Уміння здійснювати системне

	<p>планування бізнес-проектів на всіх стадіях їх життєвого циклу.</p> <p>ПК – 5. Уміння виявляти типові помилки у плануванні бізнес-проектів та їх імовірні соціально-економічні наслідки.</p>
<p>ФКС-7. Здатність до професійної консультаційної діяльності на основі теоретичних знань та практичних навичок здійснення різних форм та видів інноваційного бізнес-консалтингу.</p>	<p>ПК – 2. Знання інноваційних концепцій управління бізнес-проектами.</p> <p>ПК – 7. Знання джерел та організаційних форм фінансування бізнес-проектів.</p>
<p>ФКС-8. Уміння застосовувати стратегічний підхід до визначення цілей, завдань, напрямів розвитку бізнес-організацій в умовах інтернаціоналізації та глобалізації бізнесу.</p>	<p>ПК – 6. Уміння застосовувати методику предпроектного аналізу, виконувати техніко-економічне обґрунтування проекту, розробляти бізнес-план проекту.</p>
<p>ФКС-10. Уміння виявляти та розв'язувати проблеми фінансової стратегії та тактики бізнесу, фінансового стану бізнес-організації та її положення на ринку.</p>	<p>ПК – 8. Уміння аналізувати фактори, які впливають на структуру фінансування проекту, переваги та недоліки проектного фінансування.</p>
<p>ФКС-11. Здатність до розробки кадрової політики бізнес-організації, кадрових стратегій бізнесу.</p>	<p>ПК – 13. Знання принципів створення команди проекту, організації ефективної командної роботи.</p> <p>ПК – 14. Уміння надавати консультативну допомогу у сфері добору, навчання та оцінки персоналу проекту.</p>
<p>ФКС-14. Здатність до розуміння принципів консалтингу в сфері проектної діяльності бізнесу різних видів та масштабів, управління бізнес-проектами на інноваційній основі.</p>	<p>ПК – 10. Знання принципів управління вартістю проекту та методів контролю вартості.</p> <p>ПК – 12. Навички надання консалтингових послуг стосовно добору ресурсів проекту.</p> <p>ПК – 18. Уміння оцінювати ризики проекту, визначати способи їх нівелювання.</p> <p>ПК – 19. Уміння обґрунтовувати необхідність проектних змін.</p> <p>ПК – 20. Знання стандартного алгоритму управління змінами.</p>
<p>ФКС-15. Здатність до формування довіри громадськості до бізнесу та позитивних відносин між ними на основі застосування методів та технологій PR-бізнес-консалтингу.</p>	<p>ПК – 15. Уміння створювати проектну систему комунікацій з урахуванням нормативних та корпоративних вимог щодо публічності та прозорості інформації.</p> <p>ПК – 21. Знання ефективних форм дострокового завершення бізнес-проекту.</p>
<p>ФКС-23. Уміння здійснювати професійні дії з надання послуг бізнес-консалтингу, спираючись на методи та технології економічної діагностики та аналітики, дані бізнес-статистики.</p>	<p>ПК – 9. Навички управління часом, відведеним на виконання бізнес-проекту, зокрема розробки календарних планів, визначення причин та способів пом'якшення ресурсних конфліктів.</p> <p>ПК – 11. Уміння застосовувати сучасні методи оцінки вартості бізнес-проекту, методики бюджетування бізнес-проектів.</p>

	<p>ПК – 16. Уміння здійснювати моніторинг бізнес-проектів, оцінку їх ефективності.</p> <p>ПК – 17. Навички визначення факторів, які впливають на ефективність реалізації бізнес-проекту.</p>
<p>ФКС-24. Здатність до ефективних комунікацій у процесі бізнес-консалтингу, формування позитивних консультант-клієнтських відносин, застосування новітніх систем збирання, аналізу та обміну інформацією.</p>	<p>ПК – 15. Уміння створювати проектну систему комунікацій з урахуванням нормативних та корпоративних вимог щодо публічності та прозорості інформації.</p>
<p>ФКП – фахові компетентності за профілем (спеціалізацією) «Бізнес-консалтинг»</p>	<p>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</p>
<p>ФКП-1. Знання інноваційних теорій, моделей та методів бізнес-консалтингу.</p>	<p>ПК – 1. Знання теоретичних закономірностей проектної діяльності, інноваційних принципів консалтингу бізнес-проектів.</p> <p>ПК – 2. Знання інноваційних концепцій управління бізнес-проектами.</p>
<p>ФКП-2. Уміння аналізувати технології консалтингового процесу, спираючись на концептуальні засади та інструментарій сучасних наукових досліджень бізнес-економіки.</p>	<p>ПК – 4. Уміння здійснювати системне планування бізнес-проектів на всіх стадіях їх життєвого циклу.</p> <p>ПК – 5. Уміння виявляти типові помилки у плануванні бізнес-проектів та їх імовірні соціально-економічні наслідки.</p>
<p>ФКП-3. Здатність до формування інноваційного продуктового портфеля бізнес-консалтингу на основі сучасних підходів економічної теорії сфери послуг.</p>	<p>ПК – 2. Знання інноваційних концепцій управління бізнес-проектами.</p> <p>ПК – 3. Уміння розробляти концепцію бізнес-проекту, структурувати цілі проекту.</p> <p>ПК – 7. Знання джерел та організаційних форм фінансування бізнес-проектів.</p> <p>ПК – 8. Уміння аналізувати фактори, які впливають на структуру фінансування проекту, переваги та недоліки проектного фінансування.</p>
<p>ФКП-12. Уміння організовувати ефективну співпрацю з клієнтською бізнес-організацією на всіх етапах консультаційного процесу.</p>	<p>ПК – 6. Уміння застосовувати методику предпроектного аналізу, виконувати техніко-економічне обґрунтування проекту, розробляти бізнес-план проекту.</p>
<p>ФКП-13. Знання сучасних методів та технологій стратегічного бізнес-консультавання.</p>	<p>ПК – 9. Навички управління часом, відведеним на виконання бізнес-проекту, зокрема розробки календарних планів, визначення причин та способів пом'якшення ресурсних конфліктів.</p>
<p>ФКП-14. Уміння розробляти інвестиційно-інноваційні бізнес-проекти з розв'язання проблем клієнтських організацій.</p>	<p>ПК – 19. Уміння обґрунтовувати необхідність проектних змін.</p> <p>ПК – 20. Знання стандартного алгоритму управління змінами.</p> <p>ПК – 21. Знання ефективних форм дострокового завершення бізнес-проекту.</p>

ФКП-15. Знання принципів та методів аналізу фінансового стану клієнтських бізнес-організацій.	ПК – 10. Знання принципів управління вартістю проекту та методів контролю вартості. ПК – 11. Уміння застосовувати сучасні методи оцінки вартості бізнес-проекту, методики бюджетування бізнес-проектів.
ФКП-16. Уміння розробляти інноваційні консультаційні проекти забезпечення конкурентних переваг та конкурентоспроможності клієнтських бізнес-організацій.	ПК – 12. Навички надання консалтингових послуг стосовно добору ресурсів проекту. ПК – 15. Уміння створювати проектну систему комунікацій з урахуванням нормативних та корпоративних вимог щодо публічності та прозорості інформації.
ФКП-18. Знання принципів та методів діагностики конкурентного середовища клієнтських бізнес-організацій.	ПК – 18. Уміння оцінювати ризики проекту, визначати способи їх нівелювання.
ФКП-20. Знання сучасних методів ефективного консультаційного супроводу пошуку та підбору кадрів клієнтських бізнес-організацій.	ПК – 13. Знання принципів створення команди проекту, організації ефективної командної роботи. ПК – 14. Уміння надавати консультативну допомогу у сфері добору, навчання та оцінки персоналу проекту.
ФКП-23. Знання сучасних методів оцінювання ефективності розвитку клієнтських бізнес-організацій.	ПК – 16. Уміння здійснювати моніторинг бізнес-проектів, оцінку їх ефективності. ПК – 17. Навички визначення факторів, які впливають на ефективність реалізації бізнес-проекту.

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РНС – результати навчання за спеціальністю		Результати навчання з навчальної дисципліни
РНС-1. Застосовувати інструментарій інноваційних досліджень у процесі аналізу проблем функціонування та розвитку бізнес-організацій у період локальних та глобальних суспільних трансформацій.	№ 1	РНС НД – 1.6. Систематизувати заходи з мобілізації ресурсів-бізнес-проекту. РНС НД – 1.7. Характеризувати консалтингові послуги з попередньої, проміжної та підсумкової експертизи бізнес-проекту. РНС НД – 1.8. Оцінювати ефективність бізнес-проекту, термін його окупності. РНС НД – 1.9. Характеризувати консалтингові послуги з організації моніторингу робіт по бізнес-проекту.
РНС-2. Демонструвати здатність до обґрунтування інноваційних проектів розвитку бізнес-організацій на національному, регіональному та міжнародному ринках.	№ 1	РНС НД – 1.1. Пояснювати зміст та напрями консалтингу бізнес-проектів. РНС НД – 1.2. Характеризувати сучасні міжнародні стандарти управління проектами. РНС НД – 1.4. Розробляти проект статуту бізнес-проекту відповідно до міжнародних стандартів управління бізнес-проектами. РНС НД – 1.5. Пояснювати цільову структуру бізнес-проекту.
РНС-8. Демонструвати здатність до практичного використання інноваційних методів і технологій стратегічного управління бізнесом.	№ 1	РНС НД – 1.3. Аналізувати консалтингові послуги у сфері розробки, реалізації, управління бізнес-проектами.
РНС-10. Пропонувати бізнес-організації заходи, спрямовані на забезпечення її фінансової стійкості та незалежності, мінімізацію ризиків і витрат.	№ 1	РНС НД – 1.10. Аналізувати структуру проектного фінансування з урахуванням законодавчих обмежень та вимог замовників. РНС НД – 1.11. Розраховувати точку беззбитковості бізнес-проекту, умови максимізації прибутку від його реалізації. РНС НД – 1.12. Характеризувати консалтингові послуги з організації контролю за здійсненням проектного фінансування.
РНС-12. Здійснювати консалтинговий цикл, що охоплює етапи діагностики ринкової позиції бізнесу та його	№ 2	РНС НД – 2.3. Систематизувати сучасні методи стискання робіт: crashing; fasttracking. РНС НД – 2.8. Здійснювати розробку

середовища, формулювання проблеми бізнесу та вибору оптимального варіанту її розв'язання, розробки та супроводу впровадження бізнес-організацією консультаційного проекту.		проекту бюджету та кошторису бізнес-проекту. РНС НД – 2.9. Розраховувати витрати бізнес-проекту, визначати способи оптимізації витрат. РНС НД – 2.12. Систематизувати етапи та процедури завершення бізнес-проекту. РНС НД – 2.10. Пояснювати стандартні алгоритми управління змінами бізнес-проекту. РНС НД – 2.11. Аналізувати переваги та недоліки ефективних форм дострокової реалізації проекту.
РНС-13. Демонструвати здатність до здійснення функцій паблік рілейшнз та ефективних комунікацій.	№ 2	РНС НД – 2.6. Характеризувати зовнішні та внутрішні комунікації у бізнес-проекті. РНС НД – 2.7. Пояснювати відмінності між ціною та вартістю бізнес-проекту.
РНС-14. Використовувати результати статистичних досліджень, економічної діагностики та аналітики для обґрунтування ефективних проектів та рекомендацій.	№ 2	РНС НД – 2.1. Скласти календарні плани бізнес-проекту з урахуванням продуктивності праці та трудоємності робіт. РНС НД – 2.2. Визначати критичний шлях проекту, ідентифікувати ресурсні конфлікти у бізнес-проекті.
РНС-15. Володіти сучасними методами підбору персоналу та створення ефективних кадрових структур.	№ 2	РНС НД – 2.4. Аналізувати принципи створення команди бізнес-проекту, визначення функціональних ролей учасників команди. РНС НД – 2.5. Скласти штатний розпис бізнес-проекту та матрицю відповідальності по проекту.
РНП – Результати навчання за профілем (спеціалізацією) «Бізнес-консалтинг»	Модуль НД	Результати навчання з навчальної дисципліни
РНП-1. Охарактеризувати інноваційні концепції бізнес-консалтингу на основі сучасних методів та підходів соціально-економічних досліджень розвитку підприємницької діяльності.	№ 1	РНС НД – 1.1. Пояснювати зміст та напрями консалтингу бізнес-проектів. РНС НД – 1.3. Аналізувати консалтингові послуги у сфері розробки, реалізації, управління бізнес-проектами.
РНП-3. Визначати номенклатуру та асортимент послуг бізнес-консалтингу відповідно до сучасних вимог бізнесу.	№ 1	РНС НД – 1.1. Пояснювати зміст та напрями консалтингу бізнес-проектів. РНС НД – 1.2. Характеризувати сучасні міжнародні стандарти управління проектами. РНС НД – 1.3. Аналізувати консалтингові послуги у сфері розробки, реалізації, управління бізнес-проектами.
РНП-4. Розробляти консультаційні проекти інноваційного розвитку	№ 1	РНС НД – 1.4. Розробляти проект статуту бізнес-проекту відповідно до міжнародних стандартів управління бізнес-проектами.

суб'єктів бізнес-консалтингу.		РНС НД – 1.5. Пояснювати цільову структуру бізнес-проекту. РНС НД – 1.6. Систематизувати заходи з мобілізації ресурсів-бізнес-проекту.
РНП-10. Оцінювати ефективність консультацій та консультаційних проектів з розв'язання проблем клієнтських бізнес-організацій.	№ 1	РНС НД – 1.7. Характеризувати консалтингові послуги з попередньої, проміжної та підсумкової експертизи бізнес-проекту. РНС НД – 1.8. Оцінювати ефективність бізнес-проекту, термін його окупності. РНС НД – 1.9. Характеризувати консалтингові послуги з організації моніторингу робіт по бізнес-проекту.
РНП-11. Розробляти інноваційні методи та підходи консалтингового обслуговування бізнесу.	№ 1	РНС НД – 1.10. Аналізувати структуру проектного фінансування з урахуванням законодавчих обмежень та вимог замовників. РНС НД – 1.11. Розраховувати точку беззбитковості бізнес-проекту, умови максимізації прибутку від його реалізації. РНС НД – 1.12. Характеризувати консалтингові послуги з організації контролю за здійсненням проектного фінансування.
РНП-15. Систематизувати методичні засади консультаційного супроводу інвестиційно-інноваційних проектів клієнтських бізнес-організацій.	№ 2	РНС НД – 2.3. Систематизувати сучасні методи стискання робіт: crashing; fasttracking. РНС НД – 2.7. Пояснювати відмінності між ціною та вартістю бізнес-проекту.
РНП-16. Розробляти консультаційні проекти ресурсного забезпечення інноваційної діяльності клієнтських бізнес-організацій.	№ 2	РНС НД – 2.4. Аналізувати принципи створення команди бізнес-проекту, визначення функціональних ролей учасників команди. РНС НД – 2.5. Складати штатний розпис бізнес-проекту та матрицю відповідальності по проекту.
РНП-18. Розробляти консультаційні проекти з фінансового планування, аналізу, експертизи та оцінки бізнесу.	№ 2	РНС НД – 2.8. Здійснювати розробку проекту бюджету та кошторису бізнес-проекту. РНС НД – 2.9. Розраховувати витрати бізнес-проекту, визначати способи оптимізації витрат.
РНП-21. Розробляти консультаційні проекти з моделювання та прогнозування бізнес-процесів.	№ 2	РНС НД – 2.1. Складати календарні плани бізнес-проекту з урахуванням продуктивності праці та трудоемності робіт. РНС НД – 2.2. Визначати критичний шлях проекту, ідентифікувати ресурсні конфлікти у бізнес-проекті. РНС НД – 2.6. Характеризувати зовнішні та внутрішні комунікації у бізнес-проекті.

		<p>РНС НД – 2.10. Пояснювати стандартні алгоритми управління змінами бізнес-проекту.</p> <p>РНС НД – 2.11. Аналізувати переваги та недоліки ефективних форм дострокової реалізації проекту.</p> <p>РНС НД – 2.12. Систематизувати етапи та процедури завершення бізнес-проекту.</p>
<p>РНП-22. Проаналізувати ефективність консалтингових послуг з розроблення та впровадження оптимальних схем фінансування, реалізації, експертизи та корегування моделей бізнес-проектів.</p>	<p>№ 2</p>	<p>РНС НД – 2.7. Пояснювати відмінності між ціною та вартістю бізнес-проекту.</p> <p>РНС НД – 2.8. Здійснювати розробку проекту бюджету та кошторису бізнес-проекту.</p> <p>РНС НД – 2.9. Розраховувати витрати бізнес-проекту, визначати способи оптимізації витрат.</p>

