

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**  
**Кафедра економічної теорії**

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ТА АНАЛІТИКА У**  
**БІЗНЕС-КОНСУЛЬТУВАННІ»**  
**(за вибором студента)**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 051 «Економіка»

Спеціалізація – «Бізнес-консалтинг»

Харків – 2018

**Силабус навчальної дисципліни «Економічна діагностика та аналітика у бізнес-консультуванні»** для студентів другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-консалтинг» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2018. 20 с.


Розробник

Базецька Ганна Ігорівна – доцент кафедри економічної теорії,  
кандидат економічних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії

(протокол № 1 від 13 вересня 2018 р.)

Дата оновлення – 12 вересня 2019 р.

Завідувачка кафедри  Л. С. Шевченко

## Зміст

1. Вступ .....	4
2. Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни.....	8
3. Вимоги викладача .....	10
4. Контрольні заходи результатів навчання.....	10
5. Самостійна робота, показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень студентів.....	12
6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів.....	13

## *1. Вступ*

1.1. Дані про викладача, який викладає навчальну дисципліну:

Базецька Ганна Ігорівна – к.е.н., доцент, доцент; +38-050-760-30-21,  
[bazana1721@gmail.com](mailto:bazana1721@gmail.com)

### 1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни «Економічна діагностика та аналітика у бізнес-консультуванні» – формування системи теоретичних знань, прикладних умінь і навичок щодо використання методичного апарату та інструментарію економічної діагностики для визначення стану підприємства та прогнозування його рейтингу в майбутньому.

Основні завдання:

- засвоєння теоретичних засад економічної діагностики та аналітики у бізнес-консультуванні;
- формування навичок аналітичної діяльності з виявлення реального стану підприємства та впливів його зовнішнього середовища;
- опанування методиками оцінювання рівня конкурентоспроможності підприємства та його продукції;
- формування навичок діагностики діяльності конкурентів на ринку;
- дослідження стабільності роботи підприємства за різними рівнями та напрямками його функціонування;
- засвоєння теоретичних засад і формування умінь із діагностики потенціалу підприємства;
- засвоєння теоретичних засад управлінської та фінансової діагностики;
- комплексне оцінювання поточного економічного стану підприємства на основі фінансової звітності об'єкта;
- дослідження причин відхилень фактично отриманих результатів діагностики від показників нормального (оптимального) стану суб'єкта господарювання та виявлення або прогнозування можливих наслідків зміни

ефективності його діяльності;

– обґрунтування управлінських рішень щодо методів оптимізації діяльності об'єкта дослідження та діагностики з позицій забезпечення економічної безпеки підприємства.

### 1.3. Місце навчальної дисципліни в структурі освітньо-професійної програми:

Навчальна дисципліна належить до циклу навчальних дисциплін за вибором студента.

Пререквізити: Для вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати знання з таких навчальних дисциплін: «Сучасні економічні теорії», «Економічна теорія сфери послуг», «Економіка та організація консалтингової діяльності», «Економіка та фінанси підприємства».

Постреквізити: Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні навчальних дисциплін: «Стратегічний бізнес-консалтинг», «Фінансовий бізнес-консалтинг», «Маркетинговий бізнес-консалтинг», «Міжнародний бізнес-консалтинг», «Підприємницьке право», «Міжнародне економічне право».

### 1.4. Опис навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЕКТС – 5;
- загальна кількість годин – 150;
- термін викладання – один семестр.

### 1.5. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті освоєння навчальної дисципліни:

ПК-1.	Знання місії та функцій економічної діагностики та аналітики в процесі надання бізнес-консалтингових послуг.
ПК-2.	Знання теоретичних засад застосування методики діагностики стану підприємства.

ПК-3.	Здатність до ефективної організації надання консалтингових послуг на основі аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства.
ПК-4.	Здатність до проведення діагностики конкурентного середовища підприємства на ринку.
ПК-5.	Здатність до розробки та впровадження управлінських рішень щодо підвищення конкурентоспроможності продукції підприємства.
ПК-6.	Знання основних прийомів діагностики стану та використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.
ПК-7.	Знання методики оцінки майна та ринкової вартості підприємства.
ПК-8.	Навички аналізу оцінки економічних результатів функціонування підприємства.
ПК-9.	Здатність до визначення рівня ефективності функціонування підприємства на основі діагностування його фінансово-економічного стану.
ПК-10.	Знання економічного механізму діагностики інноваційного потенціалу підприємства.
ПК-11.	Уміння застосовувати принципи проведення управлінської та фінансової діагностики.
ПК-12.	Уміння попереджати та нейтралізувати виклики і загрози діяльності підприємства.
ПК-13.	Здатність до критичного осмислення проблем та розв'язання складних завдань щодо ефективного функціонування підприємства.
ПК-14.	Уміння визначати інноваційні напрями розвитку підприємства.
ПК-15.	Знання консультаційного процесу, його стадій, інструментів, результатів.
ПК-16.	Знання тенденцій зміни соціально-економічних показників діяльності підприємства.
ПК-17.	Уміння отримувати, систематизувати та інтерпретувати дані вітчизняної та закордонної статистики щодо соціально-економічних процесів та явищ.
ПК-18.	Уміння організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.
ПК-19.	Уміння проводити аналіз методів та інструментарію планування, обліку та контролю на підприємстві.
ПК-20.	Здатність до використання інноваційних методів економічної діагностики діяльності підприємства на основі застосування сучасного програмного забезпечення.
ПК-21.	Здатність до використання сучасних технічних засобів та інформаційних технологій для вирішення комунікативних та економічних завдань.

ПК-22.	Уміння критично оцінити запропоновані варіанти управлінських рішень і обґрунтувати пропозиції щодо їх удосконалення.
ПК-23.	Знання принципів та методів управління знаннями в сфері бізнес-консалтингу.
ПК-24.	Уміння презентувати громадськості отримані результати діагностики середовища та стану підприємства.
ПК-25.	Навички формування та розвитку клієнтської бази бізнес-консалтингу та співпраці з клієнтськими організаціями у процесі надання консалтингових послуг.

### 1.6. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РНС НД-1.1.	Здійснювати професійне економічне діагностування діяльності підприємства.
РНС НД-1.2.	Демонструвати знання методичного апарату з діагностування стану підприємства.
РНС НД-1.3.	Аналізувати позиції на ринку найближчих та потенційних конкурентів.
РНС НД-1.4.	Визначати конкурентний статус підприємства за допомогою сучасних методик аналізу та діагностики.
РНС НД-1.5.	Застосовувати навички з визначення конкурентоспроможності продукції.
РНС НД-1.6.	Демонструвати уміння організації інформаційних потоків та формування необхідної бази фінансових, ринкових та статистичних показників.
РНС НД-1.7.	Демонструвати навички ефективного обміну інформацією, комунікацій та зворотного зв'язку.
РНС НД-1.8.	Застосовувати навички володіння сучасним програмним забезпеченням з економічної діагностики та проведення аналізу конкурентного середовища.
РНС НД-2.1.	Застосовувати навички діагностики техніко-організаційного рівня виробництва.
РНС НД-2.2.	Визначати ефективність використання потенціалу підприємства.
РНС НД-2.3.	Демонструвати навички діагностики ефективності зв'язків підприємства із зовнішнім середовищем.
РНС НД-2.4.	Аналізувати ефективність структури управління підприємством на різних рівнях.
РНС НД-2.5.	Застосовувати навички володіння оцінкою ефективності діяльності підприємства за допомогою дескриптивних, предикативних та нормативних моделей.

PHC HD-2.6.	Проводити інтегровану оцінку фінансового стану підприємства.
PHC HD-2.7.	Визначати рівень економічної безпеки підприємства в сучасних умовах господарювання.
PHC HD-2.8.	Демонструвати навички володіння методикою діагностики та оцінки рівня економічної культури підприємства.

## 2. *Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни*

### 2.1. Анотація програми навчальної дисципліни

#### **Модуль 1. Діагностика як інструмент забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємства**

Розглядаються особливості економічної діагностики та аналітики, її місце в загальній структурі бізнес-консалтингу. Визначаються предмет і завдання економічної діагностики та аналітики на підприємстві. Розкриваються сутність економічної діагностики, її взаємозв'язок з іншими функціями управління. Дається класифікація типів і видів економічної діагностики за різними ознаками, їх характеристика. Характеризуються методичний апарат та інструментарій економічної діагностики. Розглядається алгоритм діагностики конкурентного середовища підприємства; форми проведення діагностики (аналітична, експертна, діагностика на моделі). Визначається необхідність діагностики та методи оцінювання конкурентоспроможності підприємства. Класифікуються конкурентні переваги і фактори конкурентоспроможності підприємства. Характеризуються критерії конкурентоспроможності підприємства, запропоновано показники оцінки конкурентного статусу підприємства. Встановлюється взаємозалежність конкурентоспроможності підприємства і конкурентоспроможності продукції. Визначаються показники та параметри оцінювання конкурентоспроможності продукту. Аналізуються основні фактори, що мають вплив на рівень конкурентоспроможності продукції підприємства. Розкриваються інструментарій і процедура оцінювання конкурентоспроможності промислової продукції з виокремленням основних етапів та завдань аналітика на кожному з них.



## Модуль 2. Діагностика потенціалу підприємства

Характеризуються сутність, суб'єкти та об'єкти діагностики потенціалу підприємства. Визначаються основні етапи складання програми аналізу та діагностики потенціалу підприємства, формування інформаційної бази діагностики. Пропонуються методичні підходи до оцінки потенціалу підприємства. Розкриваються зміст експертного, бального, рейтингового та факторного аналізу, їх застосування в діагностиці потенціалу підприємства. З'ясовується сутність управлінської діагностики, її основні напрями та організацію проведення. Визначаються критерії і показники: оцінки відповідності оргструктури стратегії підприємства; оцінки параметрів гнучкості, надійності, оперативності управління, якості управлінських рішень; оцінки загальних результатів діяльності підприємства та його менеджменту. Характеризуються необхідність, принципи, етапи проведення та систему показників фінансової діагностики. Пропонуються основні моделі фінансової діагностики. Розглядається побудова системи аналітичних коефіцієнтів і методик їх обчислення. Особлива увага приділяється використанню програмних комп'ютерних продуктів для оцінки фінансового стану підприємства. Визначається необхідність діагностики економічної безпеки підприємства. досліджено джерела небезпек і загроз, зони ризику та вразливі місця підприємства, функціональні складові економічної безпеки. Означається система моніторингу стану та динаміки розвитку підприємства. Розкриваються основні методичні підходи до здійснення діагностики економічної культури підприємства.

### 2.2. Основні модулі навчальної дисципліни

№	Модуль/назва	Кількість кредитів ЄКТС	Усього годин	Аудиторні заняття (контактні)				Самостійна робота студентів
				Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	Інші види занять	
1	<b>Модуль 1.</b> Діагностика як інструмент забезпечення ефективного	2	60	6	8	-	Колоквіум на ПЗ	46

	функціонування та розвитку підприємства							
2	<b>Модуль 2.</b> Діагностика потенціалу підприємства	3	90	10	22	-	Колоквіум на ПЗ	58
Разом		5	150	16	30		0	104

### **3. Вимоги викладача**

При вивченні навчальної дисципліни «Економічна діагностика та аналітика у бізнес-консультуванні» викладач висуває до студентів такі вимоги:

- глибоке оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками;
- систематичне відвідування лекцій, практичних занять та інших навчальних заходів;
- якісна та творча підготовка до занять: своєчасне виконання навчальних завдань; застосуванням сучасних джерел отримання інформації при підготовці до занять та виконанні навчальних завдань;
- активна індивідуальна робота на заняттях: участь в обговоренні дискусійних питань та розв’язанні аналітичних завдань і кейсів підприємств;
- якісне здійснення самостійної роботи та самоосвіти;
- активна участь у навчальних та науково-дослідних заходах кафедри та факультету;
- дотримання норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого».

### **4. Контрольні заходи результатів навчання**

Контроль знань у рамках навчальної дисципліни здійснюється з урахуванням бально-рейтингової системи.

- 4.1. Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Лекції – 0 балів.

Практичні заняття – 50 балів.

Колоквіуми – 40 балів.

Самостійна робота студентів – 10 балів.

Підсумкова оцінка знань: 100 балів.

Поточний контроль				Самостійна робота студентів	Підсумкова оцінка знань
Практичні заняття		Колоквіуми			
Модуль № 1	Модуль № 2	Колоквіум № 1	Колоквіум № 2		
max 25	max 25	max 20	max 20	max 10	max 100

Формою підсумкового контролю знань студентів з навчальної дисципліни є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якої студент отримує залік, становить 60 балів.

#### 4.2. Шкала підсумкової оцінки знань студентів

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	Зараховано	90 – 100
B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	Не зараховано	35 – 59

F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34
---	---	--	--------

#### 4.3. Методи педагогічного контролю

Традиційні методи:

– методи усного контролю: індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань, залік;

– методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, есе у рамках запропонованих тем.

Інноваційні методи: портфолію, кейс-вимірювачі, есе, peer review.

Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.

### ***5. Самостійна робота, показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень студентів***

Самостійна робота студентів – це форма організації освітнього процесу, що охоплює різноманітні види індивідуальної і колективної навчальної діяльності, яка здійснюється під час аудиторних або позааудиторних занять під загальним чи безпосереднім керівництвом викладача.

Самостійна робота має сприяти:

1) засвоєнню теоретичних засад економічної діагностики та аналітики у бізнес-консультуванні;

2) розвитку дослідницьких здібностей, необхідних для аналізу та оцінки реального стану підприємства та впливів його зовнішнього середовища;

3) отриманню практичних навичок діагностування конкурентоспроможності підприємства за різними рівнями та напрямками його функціонування;

4) формуванню умінь з обґрунтування управлінських рішень з

оптимізації діяльності підприємства;

5) вихованню у студентів цілеспрямованості, дисциплінованості, відповідальності та вольових якостей.

Важливою складовою самостійної роботи студентів є елементи науково-дослідної діяльності, яка передбачає орієнтацію студентів на пізнання та самостійне вивчення бізнес-організації та її ділового середовища.

Самостійна робота студентів може здійснюватися у таких формах:

- виконання домашніх завдань;
- опрацювання матеріалів лекції;
- підготовка тематичних презентацій;
- робота в інформаційних мережах;
- розроблення кейсів;
- есе за вузькоспеціальною проблематикою;
- створення портфоліо начального курсу та його презентація;
- підготовка та публікація наукових статей, тез; підготовка та презентація наукових доповідей;
- участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних наукових та науково-практичних конференціях та олімпіадах;
- інші здобутки, що підтверджені документально;
- відвідування навчальних занять.

Показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень студентів: виступи на практичних заняттях з винесених на обговорення питань; підготовка доповіді з проблемних питань практичного заняття; участь в активних формах навчання на практичних заняттях; розроблення тематичних презентацій; участь у роботі наукового гуртка; написання есе, рефератів; відпрацювання тем пропущених практичних занять.

## **6. Інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів**

### **Основна література**

*Нормативно-правові акти:*

Конституція України. Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141. Дата оновлення: 30. 09. 2016. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 03.09.2019).

Господарський кодекс України від 16. 01. 2003 р. № 436-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № №18 -22. Ст. 144. Дата оновлення: 06.01. 2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15/card6> (дата звернення: 03.09.2019).

Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № № 13 – 17, Ст. 112. Дата оновлення: 16.05.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 05.09.2019).

Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2018. № 9. Ст. 50. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19> (дата звернення: 03.09.2019).

Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні: Закон України від 02.07.2001 р. № 2658-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 47. Ст. 251. Дата оновлення: 16.01.2016. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14> (дата звернення: 03.09.2019).

Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 р. № 2210-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 12. Ст. 64. Дата оновлення: 19.09.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14> (дата звернення: 03.09.2019).

#### *Підручники:*

Бланк И. А. Управление активами. Киев: Ника-Центр, 2000. 721 с.

Бланк И. А. Управление денежными потоками. Киев: Ника-Центр, Эльга, 2002. 736 с.

Бланк И. А. Управление финансовыми ресурсами. Москва: Омега-Л, ООО «Эльга», 2017. 768 с.

Бланк И. А. Финансовая стратегия предприятия. Киев: Ника-Центр, 2006. 520 с.

*Навчальні посібники*

*Викладачів кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого:*

Базецкая А. И., Дяченко В. Л. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. Харьков: ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2017. 186 с.

Економіка інтелектуальної власності: науково-методичні матеріали для підготовки докторантів, аспірантів і магістрів за напрямом «Інтелектуальна власність» / за ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2015. 120 с. URL: [http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12373/1/Shevchenko\\_2015.pdf](http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12373/1/Shevchenko_2015.pdf) (дата звернення: 03.09.2019).

Економіка підприємства: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2011. 208 с. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/POSIBNIKI\\_2011/0019.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2011/0019.pdf) (дата звернення: 03.09.2019).

Економічна теорія: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.

Марченко О. С. Бізнес-консалтинг: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 204 с.

Менеджмент: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2013. 136 с. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/POSIBNIKI\\_2013/Menedgment\\_2013.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2013/Menedgment_2013.pdf) (дата звернення: 03.09.2019).

*Інших авторів:*

Карпенко Н. В. Економічна діагностика: навч.-метод. посіб. Київ: АПСВТ, 2014. 109 с.

Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид.: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 456 с. ISBN 978-617-673-479-6

Кузьмін О., Мельник О. Економічна діагностика: навч. посіб. Київ: Знання, 2012. 318 с. ISBN 978-966-346-981-2

Посилкіна О. В., Світлична К. С. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Харків: Вид-во НФаУ, 2014. 333 с.

Сарай Н. І. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 165 с.

Синиця Т. В., Осьмірко І. В. Економічна діагностика: навч.-метод. посіб. Харків : ХНПУ, 2017. 184 с.

Яцкевич І. В. Економічна діагностика: навч. посіб. Одеса, 2015. 291 с.

### *Додаткова література*

#### *Монографії:*

Азарова А. О., Рузакова О. В. Математичні методи та моделі оцінювання фінансового стану підприємства: монографія. Вінниця : ВНТУ, 2010. 172 с.

Букреева Д. С. Контролінг – механізм ефективного управління підприємством: монографія. Дніпро: НГУ, 2017. 178 с.

Гросул В. А., Афанасьєва М. В., Янчев А. В. Управління конкурентним потенціалом підприємств роздрібної торгівлі: монографія. Харків: ХДУХТ, 2016. 244 с.

Конкурентоспроможність підприємств в умовах ринкової економіки. Том 3. Галузеві особливості конкурентоспроможності в умовах глобалізації: монографія. За ред. О. В. Захарченка, М. А. Зайця, В. С. Ніценка. Одеса, 2015. 570 с.

Мороз О. В., Сметанюк О. А. Фінансова діагностика у системі антикризового управління на підприємствах: монографія. Вінниця: УНІВЕРСУМ–Вінниця, 2006. 167 с.

#### *Статті:*

Арсланов Ш. Д., Абакаров М. И. Экономическая диагностика как инструмент повышения эффективности деятельности малых и средних предприятий. *Фундаментальные исследования*. 2015. № 12 (часть 3). С. 550-



554.

Батрак О. В. Методичні положення та методика діагностики фінансового стану підприємства. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2012. № 10 (137). С. 104 – 107.

Бедзай О. В., Верещагіна К. В., Юрченко К. В. Основні етапи оцінки фінансового стану підприємств. *Економічні науки*. 2011. URL: [http://www.rusnauka.com/11\\_EISN\\_2011/Economics/3\\_84859.doc.htm](http://www.rusnauka.com/11_EISN_2011/Economics/3_84859.doc.htm) (дата звернення: 03.09.2019).

Биба В. В., Лоза Т. В. Діагностика та прогнозування фінансово-економічного стану підприємства. *Економіка та держава*. 2015. № 5. С. 110 – 113.

Ветрова Н. М., Кузьміна Н. В. Экономическая диагностика: ресурсный аспект. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2010. № 5 (44). С. 85 – 89.

Гавриленко В. О. KRIZIS-діагностика в антикризовому управлінні. *Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics»*. 2017. № 6. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/6-2017/UKR/gavrylenko.pdf> (дата звернення 03.09.2019).

Городня Т. А., Явтуховська І. В. Діагностика фінансового стану підприємства. *Науковий вісник НЛТУ України: зб. наук. праць*. 2013. Вип. 23 (16). С. 207 – 211.

Захарова Н. Ю. Методичні підходи щодо оцінки фінансового стану підприємства. *Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)*. 2013. № 2 (3). С. 128-133.

Нусінова О. В., Семеняка Т. В. Експрес-діагностика фінансового стану підприємства з метою попередження кризи. *Управління розвитком*. 2015. № 2 (180). С. 65 – 70.

Приймук О., Філюк Ю. Методичні підходи щодо діагностики фінансового стану підприємства. *Збірник наукових праць ДЕТУТ. Серія*

«Економіка і управління». 2016. Вип. 36. С. 231 – 240.

Саприкіна Л. М., Шипіло К. І. Діагностика підприємства як основа забезпечення його економічної безпеки. *Ефективна економіка*. 2012. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=1577> (дата звернення: 03.09.2019)

Скиба Г. І. Діагностика фінансового стану як одна з найважливіших характеристик виробничо-фінансової діяльності підприємства. *Економіка. Управління. Інновації*. 2014. Випуск № 1 (11). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui\\_2014\\_1\\_98](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2014_1_98) (дата звернення: 03.09.2019)

Фучеджи В. І. Діагностика, як елемент антикризового фінансового управління. *Хмельницький науково-теоретичний журнал «Наука й економіка»*. 2012. № 2 (26). С. 58 –62.

*Інтернет-ресурси:*

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт збірника наукових праць «Економічна теорія та право». URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Національного Банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine> (дата звернення 03.09.2019).

Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org> (дата звернення 03.09.2019).

Сайт «Мережа аналітичних центрів України». URL: <http://www.intellect.org.ua> (дата звернення 03.09.2019).

Journal website «Journal of Economic Theory». URL: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-economic-theory> (дата звернення 03.09.2019).