

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра економічної теорії

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛОГІСТИКА»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність – 051 «Економіка»
Освітня програма / спеціалізація – «Бізнес-економіка»
Статус дисципліни – за вибором студента

Викладач – Петряєв Олексій Олександрович,
к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії

12 червня 2020 р.

Харків – 2020

Силлабус навчальної дисципліни «Логістика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 9 с.


Розробник

Петряєв Олексій Олександрович – доцент кафедри економічної теорії,
кандидат економічних наук, доцент

Гарант освітньої програми

Шевченко Людмила Степанівна – завідувачка кафедри економічної теорії,
докторка економічних наук, професорка

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії
(протокол № 10 від 12 червня 2020 р.)

Завідувачка кафедри  Л. С. Шевченко

Дані про викладача

Назва навчальної дисципліни	Логістика
Вид навчальної дисципліни	За вибором студента, належить до циклу навчальних дисциплін спеціальної фахової підготовки.
Викладач	Петряєв Олексій Олександрович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії НЮУ імені Ярослава Мудрого
Контактний телефон	+380668929499
E-mail	dochent78@gmail.com
Консультації	четвер – 9-00 – 10-00, Центральний корпус НЮУ, а. 224-225.
Онлайн консультації у Facebook:	Business Economics. Актуальна освіта в НЮУ імені Ярослава Мудрого: https://www.facebook.com/groups/701530796898235/ ; Нові економічні та управлінські спеціальності НЮУ імені Ярослава Мудрого: https://www.facebook.com/groups/196735574432249/ ; Consulting forever: https://www.facebook.com/groups/1429039653865820/ .

Анотація навчальної дисципліни

Розкриваються економічна сутність і основні категорії логістики. Вивчаються концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики. Аналізуються об'єкти логістичного управління та логістичні операції. Досліджується логістичний менеджмент у системі загального менеджменту. Обґрунтовується функціонально-базовий поділ логістики на закупівельну, виробничу, розподільну, транспортну, інформаційну логістику та логістичний сервіс. Розглядається логістика запасів і логістика складування.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування системного уявлення про планування, організацію та управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками в основних функціональних областях логістики, а саме на транспорті, у постачанні та збуті товарів, в управлінні запасами, в складському господарстві.

Завдання:

- вивчення теоретико-методологічних засад, концепцій, методів і моделей логістичної організації процесів;
- опанування принципів побудови логістичних та інформаційних систем, завдань логістики в області закупівель, транспортування, складування, реалізації продукції;
- набуття умінь щодо організації логістичних процесів на підприємствах, прийняття рішень щодо раціонального забезпечення і функціонування логістичних систем;
- оволодіння сучасними технологіями управління інформаційними потоками, процедурами розробки логістичних стратегій підприємств;
- набуття навичок оцінки економічної ефективності логістичних рішень;
- усвідомлення необхідності інформаційного забезпечення функціонування логістичних систем, принципів побудови логістичних інформаційних систем, напрямів та особливостей застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у логістиці;
- обґрунтування необхідності використання математичних моделей вирішення

завдань із розміщення складів для оптимізації складської мережі.

Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: «Економіка та фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік та аудит», «Маркетинг», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Мікроекономіка», «Прийняття управлінських рішень».

Кореквізити: «Бізнес-планування», «Економічний аналіз діяльності підприємства», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Бізнес-потенціал розвитку підприємства».

Постреквізити: «Стратегії підприємства», «Конкурентоспроможність бізнесу (підприємства)».

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

- застосувати фундаментальні знання теорії логістики для оцінки економічних процесів розвитку сучасних бізнес-систем;
- обґрунтувати необхідність моделювання процесів виробництва, обслуговування та управління сферами постачання, виробництва, транспортування, зберігання і збуту;
- здійснити класифікацію матеріальних, фінансових та інформаційних потоків як об'єктів логістичної діяльності;
- запропонувати заходи з оптимізації організаційної структури підприємства, створивши служби, що реалізують функції логістики;
- проаналізувати діяльність служби постачання фірми, виявити методи, якими користуються персонал служби постачання при виборі постачальника;
- пояснити логістизацію загальних витрат при організації та руху матеріальних, інформаційних та інших потоків логістичної системи;
- побудувати логістичні ланцюги і схеми, що забезпечують раціональну організацію та ефективність матеріальних потоків;
- оцінити ефективність логістичних систем управління виробництвом: MRP-1, MRP-2, канбан, OPT;
- опанувати нормативну базу сучасної логістики.

Розклад занять з навчальної дисципліни на 2020/2021 н.р. для студентів денної форми навчання

Тиждень	Теми лекцій	Теми практичних занять	Теми самостійної роботи (есе або рефератів)
1	1. Об'єкт, предмет, сутність та основні категорії логістики.		
	2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.		
2	3.1. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.		

	3.2. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.		
3	4. Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту.	1. Предмет, цілі і завдання логістики. Принципи логістики. <i>Основна література:</i> 1-8.	Реферати: «Передумови становлення і розвитку логістики в Україні»; «Логістика і конкурентоспроможність організації»; «Сутність логічного підходу»; «Сучасна концепція логістичного управління»; «Організація логістики на підприємствах України».
4	5. Закупівельна логістика.	2. Концептуальні положення логістики. Учасники процесу управління матеріальними потоками в економіці та їх логістичні функції. <i>Основна література:</i> 1-8.	Вивчення організаційної структури підприємства, виявивши служби, що реалізують ті чи інші функції логістики.
5	6. Виробнича логістика.	3.1. Поняття матеріального потоку. Види матеріальних потоків. Логістичні стадії руху матеріального потоку. <i>Основна література:</i> 1-8.	
6	7.1. Сутність, завдання і функції розподільної логістики.	3.2. Розгляд та аналіз виділення матеріальних потоків на прикладі конкретної організації. <i>Основна література:</i> 1-8.	
7	7.2. Канал розподілу як шлях, по якому товари рухаються від виробника до споживача.	4. Визначення та місце логістичного менеджменту. Логістичний мікс 7 R. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, фінансовим та виробничим менеджментом. <i>Основна література:</i> 1-8.	
8	8. Транспортна логістика.	Колоквіум	
9	9. Інформаційна	5.1. Оцінка	Створення

	логістика.	постачальників № 1 і № 2 за результатами роботи і прийняття рішення про продовження договірних відносин з одним з них. <i>Основна література:</i> 1-8.	мультимедійної презентації на тему «Логістична технологія поставок».
10	10. Логістичний сервіс.	5.2. Ухвалення рішення про доцільність закупівлі в територіально віддаленого постачальника на основі аналізу повної вартості. <i>Основна література:</i> 1-8.	
11	11. Логістика запасів.	6.1. Визначення потреби в матеріальних ресурсах для виробничого процесу (рішення ситуаційних завдань). <i>Основна література:</i> 1-8.	Вивчення логістичних систем управління виробництвом: MRP-1, MRP-2, канбан, OPT.
		6.2. Вивчення логістичних систем управління виробництвом: MRP-1, MRP-2, канбан, OPT. <i>Основна література:</i> 1-8.	
12	12.1. Складування як функціональний елемент логістичної системи.	7.1. Визначення місця розташування розподільного складу на території, що обслуговується. <i>Основна література:</i> 1-8.	
		7.2. Ухвалення логістичного рішення щодо вибору постачальника. <i>Основна література:</i> 1-8.	
13	12.2. Устаткування для зберігання основних видів вантажів.	8.1. Складання маршрутів і графіків доставки товарів автомобільним транспортом. <i>Основна література:</i> 1-8.	
		8.2. Ухвалення логістичного рішення щодо вибору перевізника і місця розташування підприємства. <i>Основна література:</i> 1-8.	
14		9.1. Транспортні інформаційно-комп'ютерні технології.	

		<i>Основна література: 1-8.</i>	
		9.2. Механізм приведення в дію логістичної системи з допомогою інформації. <i>Основна література: 1-8.</i>	
15		10. Аналіз показників рівня обслуговування споживачів. <i>Основна література: 1-8.</i>	
		Колоквіум	
16		11.1. Виконання поопераційного обліку логістичних витрат для управління матеріальними потоками на складі. <i>Основна література: 1-8.</i>	
		11.2. Диференційований підхід до управління запасами товарів. ABC і XYZ аналіз в управлінні запасами. <i>Основна література: 1-8.</i>	
17		12. Ознайомлення з роботою складу конкретної фірми. Складання схеми матеріальних потоків для складу. <i>Основна література: 1-8.</i>	1. Підготовка повідомлення по темі: «Принципи логістичної організації складських процесів». 2. Підготовка реферату по темі: «Сучасні складські технології: види, їх коротка характеристика, переваги та недоліки».
		Колоквіум	

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

- опрацювання нової наукової та навчальної літератури, статистичних даних та бухгалтерської звітності підприємств, матеріалів експертно-аналітичних центрів тощо;
- виконання практичних завдань, самотестування;
- написання есе та рефератів;
- підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції;
- участь у конкурсах студентських наукових праць;
- підготовка до практичних занять, колоквіумів та іспиту.

Інформаційне забезпечення курсу

Основна література

1. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підруч. Львів: Національний університет «Львівська політехніка» (Інформаційно-видавничий центр «ІНТЕЛЕКТ+»)

Інституту післядипломної освіти), «Інтелект-Захід», 2004. 416 с.

2. Крикавський Є. Логістика. Для економістів: підруч. Львів: вид. Нац. Універ. «Львівська політехніка», 2004. 448 с.

3. Крикавський Є. Логістичне управління: підруч. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2005. 684 с.

4. Логістичний менеджмент: підруч. / за ред. проф. д-ра екон. наук В. С. Пономаренка. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2010. 440 с.

5. Таньков К. М. Виробнича логістика: навч. посіб. 2-ге вид. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2006. 352 с.

6. Тридід А. Н. Логистика: учеб. пособие для самостоятельного изучения дисциплины. Харьков: ИД «ИНЖЕК», 2006. 208 с.

7. Тридід О. М. Логістика: навч. посіб. Київ: ВД «Професіонал», 2008. 176 с.

8. Логістика: навч. посіб. для студентів галузі знань 0306 "Менеджмент і адміністрування" всіх форм навчання. К. В. Мельникова, Т. О. Колодізева, О. В. Авраменко та ін. за заг. ред. докт. екон. наук, професора Ястремської О. М. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 272 с.

Додаткова література

Концептуальні засади управління підприємством як економічною системою: моногр. За заг. ред. канд. екон. наук, доцента В. О. Коюди. Харків: Вид. ХНЕУ, 2007. 416 с.

Тридід О. М. Система обслуговування споживача: теорія і практика: моногр. Київ: УБС НБУ, 2008. 184 с.

Харрісон А. Управління логістикою: Розробка стратегій логістичних операцій. Пер. з англ.; За наук. ред. О. Є. Міхейцева. Дніпропетровськ: Баланс Бізнес Букс, 2007. 368 с.

Вимоги викладача

Студенти *повинні*: активно працювати на практичних заняттях: брати участь в обговоренні дискусійних питань та розробленні кейсів, повною мірою долучатися до активних форм навчання, використовувати різноманітні джерела з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення бізнес-процесів. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються.

Студентам *рекомендується*: брати участь у *Facebook* лекторіумі та *Facebook* тренінгах, наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, написанні наукових статей і рефератів.

Викладач *бере до уваги* інші навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

Обов'язковою вимогою є дотримання студентами норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» ([https://nlu.edu.ua/files/norm doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf](https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf)).

Під час аудиторних занять прошу використовувати мобільні телефони тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекцій). Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації. Можна приносити із собою питну воду. В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії, не заважаючи при цьому викладачу та іншим студентам.

Контрольні заходи результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Логістика» передбачає проведення поточного, рубіжного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань студентів включає:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких *засобів*: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань або

задач, підготовка і захист реферату за ініціативи студента, peer review, контрольна робота. За результатами практичних занять із кожного з трьох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (максимальна оцінка – 20 балів), що включається до підсумкової оцінки знань;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на колоквіумах. Максимальна оцінка з кожного колоквіуму становить 10 балів.

Протягом семестру студенти виконують завдання для *самостійної роботи* (підготовка усної доповіді, презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 10.

Формою *підсумкового контролю* знань студентів з дисципліни є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якої студент отримує залік, становить 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів

Поточний контроль						Самостійна робота студентів	Підсумкова оцінка знань
Практичні заняття			Колоквіуми				
Модуль № 1	Модуль № 2	Модуль № 3	Колоквіум № 1	Колоквіум № 2	Колоквіум № 3		
max 20	max 20	max 20	max 10	max 10	max 10	max 10	max 100

Шкала підсумкової оцінки знань студентів

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	Зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати	Не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34