

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

Кафедра господарського права

**ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Правове регулювання торгівельної діяльності»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2021

Програма навчальної дисципліни «Правове регулювання торгівельної діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 27 с.

Розробники:

Крупа Лариса Володимирівна
кандидатка юридичних наук, доцентка

Завідувач кафедри - Задихайло Дмитро Вітольдович, доктор юридичних наук, професор

Оглав

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни	Ошибка! Закладка не определена.
3. Зміст програми навчальної дисципліни	Ошибка! Закладка не определена.
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	10
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Освітні технології та методи навчання	11
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	11
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	11
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни.....	Ошибка! Закладка не определена.
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни..	16
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	21
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни	25

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни - формування системи теоретичних знань та предметних компетентностей у сфері чинного законодавства України про торговельну діяльність, особливостей правового регулювання господарської діяльності у сфері торгівлі та основних навичок застосування правових основ регулювання торговельної діяльності на практиці.

Завдання:

- формування теоретичних знань основних понять та об'єктів правового регулювання господарсько-торгівельної діяльності в Україні (торгівельна діяльність, її державне регулювання, а саме механізми ліцензування, технічного регулювання, порядок сертифікації та стандартизації; торговельні правовідносини, суб'єкти, об'єкти, зміст, методи правового регулювання торговельних відносин, організаційно-правові форми торгівлі та окремі її види, аналізуються питання захисту прав споживачів тощо);
- формування у студентів практичних навичок самостійного вивчення і використання актів законодавства та літератури, присвячених правовому регулюванню торговельної діяльності;
- самостійне розв'язування проблем, що виникають у процесі застосування законодавства, що регулює торговельні правовідносини;
- формування знань головних засад, форм, методів та засобів здійснення господарсько-торгівельної діяльності, загальних положень щодо організації торговельної діяльності в сфері господарювання; засобів та механізмів державного регулювання господарсько-торгівельної діяльності;
- вільна орієнтація в системі нормативно-правових приписів, що безпосередньо використовуються при здійсненні господарсько-торгівельної діяльності, правових засобах забезпечення реалізації прав суб'єктів господарсько-торгівельної у тому числі посередників у сфері здійснення господарсько-торгівельної діяльності і т.п.;
- правильне тлумачення положення чинного законодавства України, що використовуються в ході здійснення господарсько-торгівельної діяльності.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: за вибором студента.

1.3. Пререквізити: Господарське право, Цивільне право, Приватне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці.

1.4. Кореквізити: публічне право: сучасна доктрина в судовій та правозастосовній практиці; приватне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці; порівняльне правознавство; державне право та місцеве самоврядування: теорія та практика.

1.5. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

- ПК – 1. Знання та розуміння сучасних теоретичних підходів до визначення господарсько-торгівельних правовідносин.
- ПК – 2. Здатність пояснювати природу і зміст відносин, що виникають у процесі організації та провадження торгівельної діяльності, та здійснювати їх відмежування від суміжних видів відносин.
- ПК – 3. Знання основних та додаткових джерел правового регулювання торгівельних правовідносин, розуміння їх природи та основних тенденцій розвитку в сучасних умовах.
- ПК – 4. Уміння правильно користуватися категоріально-понятійним апаратом у галузі правового регулювання господарсько-торгівельних правовідносин та порівнювати суміжно-галузеві терміни.
- ПК – 5. Знання та розуміння проблематики співвідношення та балансу приватних і публічних інтересів у правовому регулюванні торгівельних правовідносин.
- ПК – 6. Уміння орієнтуватися в теоретичних проблемах правового регулювання торгівлі за сучасних умов та аналізувати наявні доктринальні підходи щодо їх вирішення.
- ПК – 7. Уміння критично оцінювати доктринальні підходи щодо різних аспектів розвитку та перспектив вдосконалення господарсько-торгівельних правовідносин, дискутувати та обґрунтовувати власну точку зору.
- ПК – 8. Знання та розуміння сучасних тенденції розвитку господарсько-торгівельного законодавства.
- ПК – 9. Уміння самостійно виявляти та аналізувати проблемні аспекти (дисфункції) законодавчого регулювання господарсько-торгівельних відносин.
- ПК – 10. Уміння оперувати положеннями чинного торгівельного законодавства при вирішенні проблемних питань, що виникають під час організації та безпосереднього здійснення господарсько-торгівельної діяльності та складати проекти відповідних юридичних документів.
- ПК – 11. Знання і розуміння сучасних проблем правового статусу суб'єктів торгівельних правовідносин, а також форм і меж їхньої участі у торгівельному обороті.
- ПК – 12. Знання і розуміння форм прояву свободи комерційного господарювання, а також заборон і обмежень щодо його здійснення.
- ПК – 13. Знання і розуміння теоретичних та практичних питань створення та функціонування суб'єктів господарсько-торгівельної діяльності.
- ПК – 14. Знання і розуміння структури, особливостей та проблемних питань правового режиму майна суб'єктів господарювання.
- ПК – 15. Знання, розуміння та критичне осмислення проблематики правового регулювання торгівельних зобов'язань.
- ПК – 16. Знання, розуміння та критичне осмислення проблематики господарсько-правової відповідальності підчас здійснення господарсько-торгівельної діяльності.
- ПК – 17. Знання, розуміння та критичне осмислення проблематики державного регулювання у сфері торгівлі.

ПК – 18. Знання, розуміння та критичне осмислення проблематики саморегулювання підчас здійснення господарсько-торгівельної діяльності.

ПК – 19. Уміння виділяти проблемні аспекти правового регулювання господарсько-торгівельної діяльності та формулювати власну позицію щодо шляхів їх вирішення.

ПК – 20. Уміння опрацьовувати дискусійні питання правового регулювання торгівельної діяльності та ефективно проводити науковий пошук.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

4. У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

РН НД 1.1 Визначати наукову проблему в галузі правового регулювання торгівельної діяльності, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження;

РН НД 1.2. Демонструвати знання й розуміння правового регулювання господарсько-торгівельних відносин в межах сучасної правової системи України загалом і окремих галузей права, зокрема;

РН НД 1.3. Встановлювати відповідність національного законодавства у галузі торгівельних відносин правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права;

РН НД 1.4. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розробках та при апробації результатів досліджень у сфері правового регулювання торгівельної діяльності;

РН НД 2.1. Застосовувати комплексні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях правового регулювання господарсько-торгівельних відносин;

РН НД 2.2. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо);

РН НД 2.3. Застосовувати міждисциплінарні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях правового регулювання господарсько-торгівельних відносин

РН НД 2.4. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок з правового регулювання господарсько-торгівельних відносин у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів;

РН НД 2.5. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок у сфері правового регулювання торгівельної діяльності з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

РН НД – 2.6. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку господарсько-торгівельних відносин, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо

удосконалення національної правової системи у сфері правового регулювання господарсько-торгівельних відносин;

РН НД 2.7 Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальну правове регулювання торгівельної діяльності;

РН НД 2.8. Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права що регулюють господарсько-торгівельні відносини;

РН НД 2.9. Демонструвати здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей в галузі доктринальних проблем правового регулювання торгівельної діяльності;

РН НД 3.1. Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проєктів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права у сфері правового регулювання господарсько-торгівельних відносин;

РН НД 3.2. Демонструвати знання сутності міжнародних та національних стандартів та принципів організації державного управління системою господарсько-торгівельних відносин;

РН НД 3.3. Визначати сутність механізмів деонтологічних засад правового регулювання торгівельної діяльності та вміти застосовувати їх на практиці;

РН НД 3.4. Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях національного правового забезпечення, відносин пов'язаних із створенням, функціонуванням та припиненням господарсько-торгівельних відносин;

РН НД 3.5. Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях правового забезпечення відносин пов'язаних із створенням, функціонуванням та припиненням господарсько-торгівельних відносин в ЄС, країнах членів ЄС, та інших країн із розвинутою економікою;

РН НД 3.6. Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях іноземного правового забезпечення реалізації обсягу прав і обов'язків суб'єктів торгівельної діяльності;

РН НД 3.7. Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях національного правового забезпечення реалізації обсягу прав і обов'язків суб'єктів торгівельної діяльності;

РН НД 3.8. Застосувати сучасні інформаційні технології для пошуку, обробки та організації наукової інформації, нормативного матеріалу, прецедентного права;

РН НД 3.9. Демонструвати здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.8 Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Господарсько-торгівельна політика держави та структура нормативно-правового регулювання господарсько-торгівельної діяльності в Україні.

Модуль 2. Поняття та зміст торгівельної діяльності. Суб'єкти торговельної діяльності та їх державна реєстрація. Питання захисту прав споживачів.

Модуль 3. Правові засади регулювання господарсько-торгівельної діяльності та правові форми здійснення господарсько-торгівельної діяльності.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЕКТС: 4,0	Рівень освіти – другий (магістерський)	Варіативна Модуль 1 Лекції: 3 Практичні заняття: 3
Кількість модулів: 3	Галузь знань – 08	Самостійна робота: 24
Загальна кількість годин: 120	«Право» Спеціальність – 081	Модуль 2 Лекції: 4 Практичні заняття: 4 Самостійна робота: 32
Тижневих годин: 4	«Право»	Модуль 3 Лекції: 3 Практичні заняття: 3 Самостійна робота: 42

		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)
--	--	---

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Господарсько-торгівельна політика держави та структура нормативно-правового регулювання господарсько-торгівельної діяльності в Україні.

Господарсько-торгівельна політика України, нормативне забезпечення
Форми реалізації правової господарсько-торгівельної політики держави. Органи що реалізують торгівельну політику держави. Заходи щодо стимулювання та обмеження торгівельної діяльності.

Нормативно-правове регулювання господарсько-торгівельної діяльності в Україні

Система нормативно-правових актів у сфері торгівельної діяльності. Порядок проведення торгівельної діяльності та правила торгівельного обслуговування. Зістосування міжнародних стандартів торгівельної діяльності

Модуль 2. Поняття та зміст торгівельної діяльності. Суб'єкти торговельної діяльності та їх державна реєстрація. Питання захисту прав споживачів.

Торгівельна діяльність як різновид господарської діяльності. Поняття та класифікація господарсько-торгівельної діяльності

Поняття торгівельної діяльності порівняння її з господарською діяльністю. Місце господарсько-торгівельної діяльності в серед інших видів господарської діяльності. Класифікація торгівельної діяльності за суб'єктним складом і об'єктом.

Суб'єкти торгівельної діяльності та їх державна реєстрація

Поняття суб'єкта торгівельної діяльності (юридична особа та фізична особа підприємець). Класифікація суб'єктів торгівельної діяльності. Особливості державної реєстрації суб'єктів торгівельної діяльності.

Питання захисту прав споживачів у торгівельній діяльності.

Загальна характеристика правових засад захисту прав споживачів. Обсяг прав і обов'язків суб'єкта торгівельної діяльності щодо реалізації прав споживачів. Право споживача на належну якість продукції (робіт, послуг).

Модуль 3. Правові засади регулювання господарсько-торгівельної діяльності та правові форми здійснення господарсько-торгівельної діяльності.

Ліцензування господарсько-торгівельної діяльності.

Правовий механізм ліцензування торговельної діяльності; Види торговельної діяльності, що підлягають ліцензуванню; Система нормативно-правових актів з питань ліцензування торговельної діяльності; Ліцензування оптової та роздрібною торгівлі алкогольними напоями та тютюновими виробами як окремого виду торговельної діяльності; Ліцензування зовнішньоекономічної діяльності; Система органів ліцензування в торговельній діяльності.

Технічне регулювання. Правове регулювання сертифікації та стандартизації.

Поняття технічного регулювання; Державні органи, що здійснюють технічне регулювання торговельної діяльності; Поняття та призначення стандартизації; Види та мета сертифікації. Правове регулювання застосування реєстраторів розрахункових операцій.

Організаційно-правові форми торгівлі.

Особливості здійснення роздрібною торгівлі; Порядок здійснення роздрібною торгівлі на ринку; Поняття оптової торгівлі; Особливості здійснення господарської діяльності у сфері оптової торгівлі; Порядок здійснення оптової торгівлі через товарні біржі; Аукціон як організаційно-правова форма оптової торгівлі; Тендер як організаційно-правова форма оптової торгівлі; Вендінгова торгівля.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.
- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид поза аудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: доопрацювання матеріалів лекції; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни; анування наукових статей і монографій; здійснення аналізу законопроектів та змін законодавства.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні із законодавством про адміністративну процедуру інших країн, вивченні практики прийняття адміністративних актів, аналізуванні актів «м'якого права» Європейського Союзу. Самостійна робота

призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;
- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист есе або реферату за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5); - контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів.

Впродовж семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль							Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум		
max	max 10	max	max 10	max	max 10	max 20	max 100

20		15		15			
----	--	----	--	----	--	--	--

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 20	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження. Вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні і практичні висновки.
	15	Основні питання висвітлено поверхнево, висновки не мають самостійного характеру.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок, немає висновків, студент слабо володіє матеріалом роботи.
Залік	Max 100	Відмінне володіння матеріалом із дисципліни.
	Min 60	Достатнє засвоєння матеріалу з дисципліни.

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти.

1. Господарський кодекс України від 16. 01. 2003 р. № 436-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № №18 -22. Ст. 144. Дата оновлення: 06.01. 2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15/card6>

2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. №№ 40-44. Ст. 356. Дата оновлення: 28.02. 2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
3. Про застосування реєстраторів розрахункових операцій у сфері торгівлі, громадського харчування та послуг: Закон України від 06.07.1995 № 265/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. №28. Ст. 205. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/265/95-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Про затвердження Порядку провадження торговельної діяльності та правил торговельного обслуговування на ринку споживчих товарів: Постанова Кабінету Міністрів України від 15.06.2006 р. №833 *Офіційний вісник України* від 05.07.2006 — 2006 р., № 25, стор. 53, стаття 1818, код акта 36630/2006 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/833-2006-%D0%BF#Text>
5. Про товарну біржу: Закон України від 10.12.1991 № 1956-12-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1992 р., № 10, стаття 139 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1956-12#Text>

Література

Основна література

1. Господарське право України : навч. посіб. : у 2 ч. / за заг. ред.: О. П. Гетьманець, Ю. М. Жорнокуй, О. М. Шуміло. – Київ. : Хай-Тек Прес, 2013. – Ч. 1. – 386 с.
2. Господарське право України : навч. посіб. : у 2 ч. / за ред.: О. П. Гетьманець, Ю. М. Жорнокуй, О. М. Шуміло. – Київ : Хай-Тек Прес, 2013. – Ч. 2. – 400 с.
3. Господарське право України : підручник : у 2 ч. / О. Б. Андрєєва, О. П. Гетьманець, І. І. Гришина. – Харків : ХНУВС, 2014. – Ч. 2. – 368 с.
4. Господарське право України : підручник : у 2 ч. / О. Б. Андрєєва, О. П. Гетьманець, І. І. Гришина. – Харків : ХНУВС, 2014. – Ч. 1. – 340 с.
5. Резнікова, В. Поняття, види та склад торговельно-посередницьких правовідносин [Текст] / В. Резнікова, І. Кравець // *Право України*. - 2019. - N 8. - С. 210-228. - Бібліогр. : с. 226-227. . - ISSN 1026-9932
УДК 346.12+346.21 346.21

Інтернет-ресурси.

1. Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 12.06.2020).
2. Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
3. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення: 12.06.2020).
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 12.06.2020).

5. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
6. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php> (дата звернення: 12.06.2020).
7. Офіційний сайт збірника наукових праць «Економічна теорія та право». URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
8. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
9. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
10. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
11. Офіційний сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
12. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/> (дата звернення: 12.06.2020).
13. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
14. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
15. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
16. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
17. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
18. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine> (дата звернення: 12.06.2020).
19. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org> (дата звернення: 12.06.2020).
20. Офіційний сайт «Мережа аналітичних центрів України». URL: <http://www.intellect.org.ua> (дата звернення: 12.06.2020).
21. Journal website «Journal of Economic Theory». URL: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-economic-theory> (дата звернення: 12.06.2020).

Інтернет-ресурси.

6. <https://usr.minjust.gov.ua/ua/freesearch> - Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань;
7. <https://igov.gov.ua/> - Портал державних послуг;
8. <https://zakon.rada.gov.ua/laws> - Законодавство України

9. <https://court.gov.ua/> - сайт Судової влади України;

СЕНМК :

Стандартизований навчально-методичний комплекс (бібліотека НУЮАУ) -
<http://library.nulau.edu.ua/>;

Додаток 1

**Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни
«Правове регулювання торгівельної діяльності»**

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, застосування системного підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.	ПК 1. Знання та розуміння сучасних теоретичних підходів до визначення господарсько-торгівельних правовідносин. ПК 9. Уміння самостійно виявляти та аналізувати проблемні аспекти (дисфункції) законодавчого регулювання господарсько-торгівельних відносин. ПК 11. Знання і розуміння сучасних проблем правового статусу суб'єктів торгівельних правовідносин, а також форм і меж їхньої участі у торгівельному обороті. ПК 13. Знання і розуміння теоретичних та практичних питань створення та функціонування суб'єктів господарсько-торгівельної діяльності. ПК 14. Знання і розуміння структури, особливостей та проблемних питань правового режиму майна суб'єктів господарювання.
ЗК 2. Здатність продукувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати та відстоювати їх.	ПК 17. Знання, розуміння та критичне осмислення проблематики державного регулювання у сфері торгівлі.; ПК 18. Знання, розуміння та критичне осмислення проблематики саморегулювання під час здійснення господарсько-торгівельної діяльності;
ЗК 3. Здатність до пошуку, систематизації, критичного аналізу, оброблення, оцінки та синтезу	ПК 4. Уміння правильно користуватися категоріально-понятійним апаратом у галузі

інформації з різних джерел, володіння на достатньому рівні інформаційно-комунікаційними технологіями.	правового регулювання господарсько-торгівельних правовідносин та порівнювати суміжно-галузеві терміни. ПК 20. Уміння опрацьовувати дискусійні питання правового регулювання торгівельної діяльності та ефективно проводити науковий пошук.
ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПК 9. Уміння самостійно виявляти та аналізувати проблемні аспекти (дисфункції) законодавчого регулювання господарсько-торгівельних відносин. ПК 13. Знання і розуміння теоретичних та практичних питань створення та функціонування суб'єктів
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК 2. Здатність пояснювати природу і зміст відносин, що виникають у процесі організації та провадження торгівельної діяльності, та здійснювати їх відмежування від суміжних видів відносин.. ПК 19. Уміння виділяти проблемні аспекти правового регулювання господарсько-торгівельної діяльності та формулювати власну позицію щодо шляхів їх вирішення.
ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ПК 3. Знання основних та додаткових джерел правового регулювання торгівельних правовідносин, розуміння їх природи та основних тенденцій розвитку в сучасних умовах. ПК 16. Знання, розуміння та критичне осмислення проблематики господарсько-правової відповідальності підчас здійснення господарсько-торгівельної діяльності.
ЗК1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.	ПК 4. Уміння правильно користуватися категоріально-понятійним апаратом у галузі правового регулювання господарсько-торгівельних правовідносин та

	<p>порівнювати суміжно-галузеві терміни.</p> <p>ПК 15. Знання, розуміння та критичне осмислення проблематики правового регулювання торговельних зобов'язань.</p>
ЗК1.6. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.	<p>ПК 5. Знання та розуміння проблематики співвідношення та балансу приватних і публічних інтересів у правовому регулюванні торговельних правовідносин.</p>
СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	<p>ПК 11. Знання і розуміння сучасних проблем правового статусу суб'єктів торговельних правовідносин, а також форм і меж їхньої участі у торговельному обороті.</p> <p>ПК 13. Знання і розуміння теоретичних та практичних питань створення та функціонування суб'єктів господарсько-торгівельної діяльності.</p> <p>ПК 18. Знання, розуміння та критичне осмислення проблематики саморегулювання підчас здійснення господарсько-торгівельної діяльності.</p> <p>ПК 20. Уміння опрацьовувати дискусійні питання правового регулювання торговельної діяльності та ефективно проводити науковий пошук.</p>
СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України	<p>ПК 5. Знання та розуміння проблематики співвідношення та балансу приватних і публічних інтересів у правовому регулюванні торговельних правовідносин.</p> <p>ПК 6. Уміння орієнтуватися в теоретичних проблемах правового регулювання торгівлі за сучасних умов та аналізувати наявні доктринальні підходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПК 7. Уміння критично оцінювати</p>

	<p>доктринальні підходи щодо різних аспектів розвитку та перспектив вдосконалення господарсько-торгівельних правовідносин, дискутувати та обґрунтовувати власну точку зору.</p> <p>ПК 8. Знання та розуміння сучасних тенденції розвитку господарсько-торгівельного законодавства.</p> <p>ПК 9. Уміння самостійно виявляти та аналізувати проблемні аспекти (дисфункції) законодавчого регулювання господарсько-торгівельних відносин.</p> <p>ПК 10. Уміння оперувати положеннями чинного торговельного законодавства при вирішенні проблемних питань, що виникають під час організації та безпосереднього здійснення господарсько-торгівельної діяльності та складати проекти відповідних юридичних документів.</p>
<p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p>	<p>ПК 1. Знання та розуміння сучасних теоретичних підходів до визначення господарсько-торгівельних правовідносин.</p> <p>ПК 2. Здатність пояснювати природу і зміст відносин, що виникають у процесі організації та провадження торговельної діяльності, та здійснювати їх відмежування від суміжних видів відносин.</p> <p>ПК 3. Знання основних та додаткових джерел правового регулювання торговельних правовідносин, розуміння їх природи та основних тенденцій розвитку в сучасних умовах.</p> <p>ПК 4. Уміння правильно користуватися категоріально-понятійним апаратом у галузі правового регулювання господарсько-торгівельних правовідносин та порівнювати суміжно-галузеві терміни.</p>

<p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію</p>	<p>ПК 11. Знання і розуміння сучасних проблем правового статусу суб'єктів торгівельних правовідносин, а також форм і меж їхньої участі у торгівельному обороті.</p> <p>ПК 12. Знання і розуміння форм прояву свободи комерційного господарювання, а також заборон і обмежень щодо його здійснення.</p> <p>ПК 13. Знання і розуміння теоретичних та практичних питань створення та функціонування суб'єктів господарсько-торгівельної діяльності.</p> <p>ПК 14. Знання і розуміння структури, особливостей та проблемних питань правового режиму майна суб'єктів господарювання.</p> <p>ПК 15. Знання, розуміння та критичне осмислення проблематики правового регулювання торгівельних зобов'язань.</p> <p>ПК 16. Знання, розуміння та критичне осмислення проблематики господарсько-правової відповідальності підчас здійснення господарсько-торгівельної діяльності.</p> <p>ПК 17. Знання, розуміння та критичне осмислення проблематики державного регулювання у сфері торгівлі.</p>
---	---

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№1	РН НД – 1.1 Визначати наукову проблему в галузі правового регулювання торгівельної діяльності, формулювати наукові гіпотези, об’єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження; РН НД – 1.2. Демонструвати знання й розуміння правового регулювання господарсько-торгівельних відносин в межах сучасної правової системи України загалом і окремих галузей права, зокрема;
ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	№ 1	РН НД – 1.3. Встановлювати відповідність національного законодавства у галузі торгівельних відносин правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права;
ПРН 3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та	№ 1, № 2	РН НД 2.1. Застосовувати комплексні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях правового регулювання господарсько-торгівельних відносин; РН НД 2.2. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та

<p>перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p>		<p>експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо). РН НД 2.3. Застосовувати міждисциплінарні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях правового регулювання правового регулювання господарсько-торгівельних відносин ;</p>
<p>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p>	<p>№ 2</p>	<p>РН НД 2.4. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок з правового регулювання господарсько-торгівельних відносин у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів; РН НД – 2.5. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок у сфері правового регулювання торгівельної діяльності з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;</p>
<p>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p>	<p>№ 2</p>	<p>РН НД 2.6. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку господарсько-торгівельних відносин, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи у сфері правового регулювання господарсько-торгівельних відносин; РНС НД 2.7. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальну правове регулювання торгівельної діяльності;</p>
<p>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати</p>	<p>№ 2</p>	<p>РН НД – 2.5. РН НД – 2.5. Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права що регулюють господарсько-торгівельні відносини;</p>

використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.		РН НД 2.6 Демонструвати здатність до критичного аналізу, оцінці і синтезу нових та комплексних ідей в галузі доктринальних проблем правового регулювання торгівельної діяльності.
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	№ 3	РН НД 3.1 Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проєктів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права у сфері правового регулювання господарсько-торгівельних відносин. РН НД 3.2 Демонструвати знання сутності міжнародних та національних стандартів та принципів організації державного управління системою господарсько-торгівельних відносин. РН НД 3.3 Визначати сутність механізмів деонтологічних засад правового регулювання торгівельної діяльності та вміти застосовувати їх на практиці
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою Україною на усвідомлення сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування.	№ 3	РН НД 3.4 Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях національного правового забезпечення, відносин пов'язаних із створенням, функціонуванням та припиненням господарсько-торгівельних відносин; РН НД 3.5 Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях правового забезпечення відносин пов'язаних із створенням, функціонуванням та припиненням господарсько-торгівельних відносин в ЄС, країнах членів ЄС, та інших країн із розвинутою економікою. РН НД 3.6. Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях іноземного правового забезпечення реалізації обсягу прав і обов'язків суб'єктів торгівельної діяльності.
ПРН 13. Аналізувати та	№ 3	РН НД 3.7 Демонструвати вміння

оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.		орієнтуватись у питаннях національного правового забезпечення реалізації обсягу прав і обов'язків суб'єктів торгівельної діяльності
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	№ 3	РН НД 3.8 Застосувати сучасні інформаційні технології для пошуку, обробки та організації наукової інформації, нормативного матеріалу, прецедентного права. РН НД 3.9 Демонструвати здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

