

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра господарського права**

**С И Л А Б У С**

**навчальної дисципліни**

**«Інноваційне право»**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень**

**Ступінь вищої освіти – магістр**

**Галузь знань – 08 «Право»**

**Спеціальність – 081 «Право»**

**Статус навчальної дисципліни – за вибором студента**

**Рік набору – 2021**

**Харків – 2021**

**Силабус навчальної дисципліни «Інноваційне право»** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 15 с.

Розробник:

Давидюк Олександр Миколайович,  
кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри господарського права  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ червня 2021 р.)

**Завідувач кафедри** - Задихайло Дмитро Вітольдович, доктор юридичних наук, професор

### Дані про викладача

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Інноваційне право
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	За вибором студента
<b>Викладач</b>	Давидюк Олександр Миколайович, доцент кафедри господарського права, к.ю.н., доцентк
<b>Контактний телефон</b>	066 747 17 79
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:o.m.daviduk@nlu.edu.ua">o.m.daviduk@nlu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
<b>Онлайн консультації</b>	<a href="https://www.facebook.com/alexandr.davidyuk.3">https://www.facebook.com/alexandr.davidyuk.3</a>

### *Анотація навчальної дисципліни*

Розкривається сутність правового регулювання інноваційних відносин, розуміння її базових категорій. Аналізується зміст і значення принципів здійснення інноваційної діяльності. Окреслюється коло суб'єктів та об'єктів інноваційних правовідносин, встановлюються їх статус, права й обов'язки. Послідовно через стадійність розглядається інноваційний цикл, а також аналізуються особливості окремих видів інноваційної діяльності.

### *Мета та завдання навчальної дисципліни*

#### *Мета навчальної дисципліни*

Формування системи теоретичних знань та предметних компетентностей у сфері чинного законодавства України про інноваційну діяльність, особливостей правового регулювання господарської діяльності у сфері інновацій та основних навичок застосування інноваційного права на практиці..

#### *Завдання:*

— формування теоретичних знань основних понять та інститутів інноваційного права (інноваційні об'єкти, державне регулювання інноваційної діяльності, інноваційні відносини, суб'єкти, зміст, методи правового регулювання інноваційних відносин, поняття інноваційного права,

правові та економіко-правові форми інноваційної діяльності тощо);

— формування у здобувачів практичних навичок самостійного вивчення і використання актів інноваційного законодавства та літератури з інноваційного права;

— самостійне розв’язування проблем, що виникають у процесі застосування інноваційного законодавства;

— формування знань головних засад, форм, методів та засобів здійснення інноваційної діяльності, загальних положень щодо організації інноваційної діяльності в сфері господарювання; засобів та механізмів державного регулювання інноваційної діяльності;

— оволодіння навичками здійснення інноваційної діяльності як багатопланової діяльності, що охоплює всі напрями господарської діяльності і яка спрямована на забезпечення потреб суб’єктів господарювання у залученні інновацій;

- вільна орієнтація в системі нормативно-правових приписів, що безпосередньо використовуються при здійсненні інноваційної діяльності, правових засобах забезпечення реалізації прав інвесторів, реципієнтів інновацій, посередників у сфері здійснення інноваційної діяльності і т.п.; - правильне тлумачення положення чинного законодавства України, що використовуються в ході здійснення інноваційної діяльності.

### ***Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.***

#### ***Міждисциплінарні зв’язки***

*Пререквізити:* «Господарське право», «Цивільне право».

*Кореквізити:* «Інвестиційне право», «Актуальні проблеми господарського права».

*Постреквізити:* «Податкове право», «Правове забезпечення діяльності малого та середнього підприємництва».

### ***Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти***

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має демонструвати такі результати навчання:

РН НД – 1.1. Визначати наукову проблему в галузі інноваційного права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження;

РН НД – 1.2. Демонструвати знання й розуміння правового регулювання інноваційних відносин в межах сучасної правової системи України загалом і окремих галузей права, зокрема;

РН НД – 1.3. Встановлювати відповідність національного інноваційного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права;

РН НД – 1.4. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розробках та при апробації результатів досліджень у сфері інноваційного права;

РН НД – 1.5. Застосовувати комплексні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях правового регулювання інноваційних відносин;

РН НД – 1.6. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо);

РН НД – 2.1. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок з правового регулювання інноваційних правовідносин у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів;

РН НД – 2.2. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок у сфері інноваційного права з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

РН НД – 2.3. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку інноваційних відносин, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи у сфері правового регулювання інноваційних відносин;

РН НД – 2.4. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальну дисципліну інноваційне право;

РН НД – 2.5. Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права що регулюють інноваційні правовідносини;

РН НД 2.6 Демонструвати здатність до критичного аналізу, оцінці і синтезу нових та комплексних ідей в галузі доктринальних проблем інноваційного права;

РН НД 3.1 Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права у сфері правового регулювання інноваційних відносин.

РН НД 3.2 Демонструвати знання сутності міжнародних та національних стандартів та принципів організації державного управління системою інноваційних правовідносин.

РН НД 3.3 Визначати сутність механізмів деонтологічних засад інноваційного права та вміти застосовувати їх на практиці;

РН НД 3.4 Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях національного правового забезпечення, відносин пов'язаних із створенням, функціонуванням та припиненням інноваційних правовідносин.

РН НД 3.5 Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях правового забезпечення відносин пов'язаних із створенням, функціонуванням та

припиненням інноваційних правовідносин в ЄС, країнах членів ЄС, та інших країн із розвинутою економікою.

РН НД 3.6. Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях іноземного правового забезпечення реалізації суб'єктивних інноваційних прав.

РН НД 3.7 Демонструвати вміння орієнтуватись у питаннях національного правового забезпечення реалізації суб'єктивних інноваційних прав;

РН НД 3.8 Застосувати сучасні інформаційні технології для пошуку, обробки та організації наукової інформації, нормативного матеріалу, прецедентного права.

РН НД 3.9 Демонструвати здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

**Види навчальних занять та самостійна робота  
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота ( в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
1	Поняття, предмет, система та джерела інноваційного права.	Поняття, предмет, система та джерела інноваційного права.	8
2	Система заходів стимулювання інноваційної діяльності. Основні засади діяльності наукових парків та технопарків в Україні.	Система заходів стимулювання інноваційної діяльності. Основні засади діяльності наукових парків та технопарків в Україні.	8
3	Поняття інновацій та правова характеристика їх складових.	Поняття інновацій та правова характеристика їх складових.	8
4	Загальні засади договірному забезпечення інноваційної діяльності.	Загальні засади договірному забезпечення інноваційної діяльності.	8
5	Поняття та ознаки інноваційної діяльності.	Поняття та ознаки інноваційної діяльності.	8
6	Поняття, ознаки та характеристики	Поняття, ознаки та характеристики	8

	інноваційної політики держави.	інноваційної політики держави.	
7	Особливості інфраструктурного забезпечення інноваційної діяльності в Україні.	Особливості інфраструктурного забезпечення інноваційної діяльності в Україні.	8
8	Суб'єкти інноваційних правовідносин.	Суб'єкти інноваційних правовідносин.	8
9	Інноваційна діяльність в системі оборонно-промислового комплексу. Інноваційна діяльність в галузі машинобудування.	Інноваційна діяльність в системі оборонно-промислового комплексу. Інноваційна діяльність в галузі машинобудування.	8
10	Інноваційна діяльність в державному секторі економіки. Інноваційна діяльність в приватному секторі економіки.	Інноваційна діяльність в державному секторі економіки. Інноваційна діяльність в приватному секторі економіки.	8

**Види навчальних занять та самостійна робота  
для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

№ п/п	Теми лекцій	Теми практичних занять	Самостійна робота ( в годинах)
1	Поняття, предмет, система та джерела інноваційного права.	Поняття, предмет, система та джерела інноваційного права.	40
2	Суб'єкти інноваційних правовідносин.	Суб'єкти інноваційних правовідносин.	40
3	Поняття та ознаки інноваційної діяльності.		30

**Самостійна робота студентів**

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

- опрацювання нової наукової та навчальної літератури, законодавчих актів зарубіжних країн;
- робота над кейсами з питань прийняття й виконання адміністративних актів;
- виконання практичних завдань, самотестування;
- написання есе та рефератів;
- підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції;
- участь у конкурсах студентських наукових праць;



– підготовка до практичних занять, колоквиумів і тестування.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у Методичних матеріалах з навчальної дисципліни «Інноваційне право» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

### **Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни**

#### *Нормативно-правові акти.*

1. Господарський кодекс України від 16. 01. 2003 р. № 436-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № №18 -22. Ст. 144.
2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р., № 435-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 40. Ст. 356.
3. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4 липня 2002 р. № 40-IV // *Відом. Верхов. Ради України*. — 2002. — № 36.
4. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України від 16 січня 2003 р. № 433-IV // *Відом. Верхов. Ради України*. — 2003. — № 13.
5. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій : Закон України від 14.09.2006 р. № 143-V // *Відом. Верхов. Ради України*. — 2006. — № 45.
6. Про Загальнодержавну комплексну програму розвитку високих наукоємних технологій : Закон України від 09.04.2004 р. № 1676-IV // *Відом. Верхов. Ради України*. — 2004. — № 32.
7. Про Концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку України : Постанова Верховної Ради України від 13.07.2011 [*Електронний ресурс*].— *Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/916-14*

#### *Література*

##### *Основна література*

1. Атаманова Ю.Є. Господарсько-правове забезпечення інноваційної політики держави / Ю.Є. Атаманова. – Х.: ФІНН, 2008. – 424 с.
2. Інноваційне інвестування в Україні: проблеми правового забезпечення : монографія ; за наук. ред. Д. В. Задихайла. — Х. : Юрайт, 2013.
3. Давидюк О. М. Технологія як об'єкт господарсько-правового регулювання : [монографія] / Олександр Миколайович Давидюк – Харків: Вид-во «ФІНН», 2010. – 176 с.

*Додаткова література*

1. Господарське право України : навч. посіб. : у 2 ч. / за заг. ред.: О. П. Гетьманець, Ю. М. Жорнокуй, О. М. Шуміло. – Київ. : Хай-Тек Прес, 2013. – Ч. 1. – 386 с.
2. Господарське право України : навч. посіб. : у 2 ч. / за ред.: О. П. Гетьманець, Ю. М. Жорнокуй, О. М. Шуміло. – Київ : Хай-Тек Прес, 2013. – Ч. 2. – 400 с.
3. Господарське право України : підручник : у 2 ч. / О. Б. Андрєєва, О. П. Гетьманець, І. І. Гришина. – Харків : ХНУВС, 2014. – Ч. 2. – 368 с.
4. Господарське право України : підручник : у 2 ч. / О. Б. Андрєєва, О. П. Гетьманець, І. І. Гришина. – Харків : ХНУВС, 2014. – Ч. 1. – 340 с.

*Інтернет-ресурси.*

1. <https://usr.minjust.gov.ua/ua/freesearch> - Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань;
2. <https://igov.gov.ua/> - Портал державних послуг;
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws> - Законодавство України
4. <https://court.gov.ua/> - сайт Судової влади України;

*СЕНМК :*

1. Стандартизований навчально-методичний комплекс (бібліотека НУЮАУ) -<http://library.nulau.edu.ua/>;

## **Вимоги викладача**

Здобувачі вищої освіти *повинні*: регулярно відвідувати лекції й практичні заняття; систематично та активно працювати на них; переконливо наводити аргументацію при розв'язанні завдань; якісно виконувати письмові завдання, контрольні та самостійні роботи тощо. Практичні заняття, пропущені за поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь в наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

*Обов'язкова вимога* - дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» ([https://nlu.edu.ua/files/norm\\_doc/kodeks\\_academichnoyi\\_etyky.pdf](https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf)).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (приміром, для перегляду презентацій лекцій). Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

## **Контрольні заходи**

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Адміністративна процедура» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

*Поточний контроль* знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист есе або реферату за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірку рівня

підготовки студента у вивченні матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів.

Впродовж семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60.

***Шкала підсумкового педагогічного контролю:***

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34