

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра адміністративного права

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого

(протокол №___ від_____ 2021 р.)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

**«Адвокат в адміністративному процесі»
(варіативна)**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2021

Програма навчальної дисципліни «Адвокат в адміністративному процесі» (варіативна):
галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень другий
(магістерський)

Розробник:

Рябченко Ярослава Степанівна – доцент кафедри адміністративного права,
кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри адміністративного права
протокол № ____ від _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Гаращук В. М.

Зміст

1.	Вступ	4
2.	Опис навчальної дисципліни	8
3.	Зміст програми навчальної дисципліни	9
4.	Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	10
4.1	Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	10
4.2	Самостійна робота здобувачів вищої освіти	10
4.3	Освітні технології та методи навчання	10
4.4	Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	10
4.5	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	11

1. Вступ

1. Ціль та завдання навчальної дисципліни

Ціллю викладання дисципліни «**Адвокат в адміністративному процесі**» (**варіативна**): є формування та розвиток перелічених нижче предметних компетентностей, а також досягнення визначених результатів навчання.

Навчальна дисципліна «**Адвокат в адміністративному процесі**» включає вчення про систему теоретичних та практичних знань про інститут адвокатури, адміністративного процесу та судочинства, участі адвоката в провадженні у справах про адміністративні правопорушення, розуміння представництва прав, свобод та інтересів громадян у відносинах з суб'єктами публічного адміністрування та в судах, ознайомлення їх із положеннями чинного законодавства, що регулює інститут адвокатури в Україні, адміністративного процесу і судочинства вцілому, а також формування навичок у студентів для реалізації теоретичних знань на практиці.

Предмет – адміністративне право, як галузь права, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення провадження у справах про адміністративні правопорушення та судочинства в адміністративних справах.

Навчальна дисципліна «**Адвокат в адміністративному процесі**» входить до ядра освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і спрямована на формування фахових компетентностей за спеціалізаціями в рамках узагальненого об'єкта юридичної практики.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни відповідно до її знаннєвої компоненти і дидактичної структури є: адміністративний процес як галузь публічного права, його місце в системі національного права. Становлення адвокатури як механізму захисту прав людини. Участь адвоката в адміністративному процесі, особливості. Особливості правового статусу представника в адміністративному судочинстві. Процесуально-правовий статус адвоката у провадженні у справах про адміністративні правопорушення. Напрямки розвитку інституту представництва прав, свобод та інтересів громадян в адміністративному судочинстві.

Основні спеціальні компетентності:

- системно розуміти інституту адвокатури в адміністративному процесі.
- демонструвати знання та розуміння в доктринальних проблемах статусу представника в адміністративному судочинстві.

- демонструвати знання та розуміння наукових досліджень у сфері адміністративної відповідальності під час участі адвоката в провадженні у справах про адміністративні правопорушення.
- демонструвати знання та розуміння становлення інституту адвокатури як механізму захисту прав людини.
- володіти навичками застосування загальнонаукових та спеціальних методів дослідження доктринальних проблем представника в адміністративному процесі.
- демонструвати знання та розуміння механізму інтернаціоналізації законодавства, що регулює інститут представництва прав, свобод та інтересів громадян в умовах глобалізації.
- планувати правові результати процесуальної діяльності адвокатури в Україні, стандартах забезпечення прав людини в зарубіжних країнах.
- здійснення самостійного аналізу та тлумачення рішень Європейського суду з прав людини стосовно обмеження та порушення прав громадян під час провадження у справах про адміністративні правопорушення.
- здійснення самостійного аналізу та тлумачення рішень Європейського суду з прав людини стосовно обмеження та порушення прав громадян в адміністративному судочинстві тощо.

Формування предметних компетентностей навчальної дисципліни має сприяти досягненню результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

Перелік результатів засвоєння навчальної дисципліни

В результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

- Здатність продемонструвати знання й розуміння юриспруденції в сучасному наукознавстві.
- Здатність продемонструвати уміння формулювати нові гіпотези та наукові проблеми в галузі права, обирати належні напрями й відповідні методи для їх дослідження.
- Доводити епістемологічну правомірність висунення теоретичних альтернатив при проведенні наукових досліджень.
- Проаналізувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.
- Проаналізувати феномен публічного і приватного регулювання в контексті епістемології та методології правових досліджень та юридичних практик.
- Інтерпретувати основні напрями правової глобалізації та інтернаціоналізації та визначати правові механізми реалізації права в різних правопорядках та юрисдикціях.
- Здатність системно аналізувати судову практику розгляду справ окремими судовими інстанціями.
- Проаналізувати методологічні аспекти взаємодії юридичної науки і юридичної практики.
- Інтерпретувати феномен юридичної практики як об'єкта науково-правових досліджень в юриспруденції.
- Охарактеризувати методи дослідження ефективності юридичної практики.
- Визначати індикатори якості й ефективності юридичної практики.

- Здійснювати стартап проектування в правовій сфері.
- Здатність продемонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів в дискурсі правової епістемології та юридичної практики.
- Здійснювати правовий комплекс в межах професійних обов'язків.
- Здатність продемонструвати знання й розуміння діяти відповідно до вимог юридичної деонтології у професійній діяльності.
- Аналізувати систему детермінанта розвитку представництва адвоката в адміністративному процесі.
- Проаналізувати феномен публічного і приватного регулювання в контексті епістемології та методології досліджень діяльності адвоката в адміністративному процесі.
- Здійснювати критичний аналіз законодавства, що регулює діяльність адвоката, та висловлювати ґрунтовні пропозиції щодо його вдосконалення.
- Передбачати негативні тенденції розвитку діяльності адвоката та аргументувати необхідність їх припинення.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

5. Модуляризація компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни

Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів ЕКТС: 4</p> <p>Кількість модулів: 4</p> <p>Загальна кількість годин: 120</p>	<p>Рівень освіти – другий (магістерський)</p> <p>Галузь знань – 08 «Право»</p> <p>Спеціальність – 081 «Право»</p>	<p>Варіативна</p> <p>Модуль 1</p> <p>Лекції: 6 год.</p> <p>Практичні заняття: 6 год.</p> <p>Самостійна робота: 12 год.</p> <p>Модуль 2</p> <p>Лекції: 4 год.</p> <p>Практичні заняття: 4 год.</p> <p>Самостійна робота: 12 год.</p> <p>Модуль 3</p> <p>Лекції: 6 год.</p> <p>Практичні заняття: 6 год.</p> <p>Самостійна робота: 26 год.</p> <p>Модуль 4</p> <p>Лекції: 4 год.</p> <p>Практичні заняття: 8 год.</p> <p>Самостійна робота: 34 год.</p> <p>Види контролю:</p> <p>поточний контроль;</p> <p>підсумковий контроль знань (залік)</p>

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль №1. АДМІНІСТРАТИВНИЙ ПРОЦЕС ЯК ГАЛУЗЬ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА, ЙОГО МІСЦЕ В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Предмет, метод, система і принципи адміністративного процесу.

Тема 2. Становлення адвокатури як механізму захисту прав людини.

Тема 3. Участь адвоката у адміністративному процесі, особливості.

Модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ПРЕДСТАВНИКА В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ

Тема 4. Поняття та зміст правового статусу представника як суб'єкта адміністративного судочинства.

Тема 5. Повноваження представника прав, свобод та інтересів громадян в адміністративному судочинстві.

Модуль 3. ПРОЦЕСУАЛЬНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС АДВОКАТА У ПРОВАДЖЕННІ У СПРАВАХ ПРО АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ

Тема 6. Загальна характеристика та види адміністративних проваджень.

Тема 7. Особи, які беруть участь у провадженні у справі про адміністративне правопорушення. Роль адвоката у провадженні у справах про адміністративні правопорушення

Модуль 4. НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ ПРЕДСТАВНИЦТВА ПРАВ, СВОБОД ТА ІНТЕРЕСІВ ГРОМАДЯН В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ.

Тема 8. Удосконалення законодавства, яке регламентує представництво в адміністративному судочинстві.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Форми організації освітнього процесу – навчальні заняття та самостійна підготовка.

Види навчальних занять – лекція та практичне заняття.

4.2. Самостійна робота

Самостійна робота сприяє кращому засвоєнню студентами матеріалу з навчальної дисципліни та формуванню у них навичок і вмінь одержувати додаткові знання.

Формами самостійної роботи є:

доопрацювання матеріалів лекцій та робота з рекомендованою літературою;

підготовка до практичних занять, виконання завдань за темами практичних занять, підготовка есе у рамках запропонованих тем;

робота в інформаційних мережах, зокрема, ознайомлення із судовими рішеннями в справах адміністративної юрисдикції, розміщеними в Єдиному державному реєстрі судових рішень, із рішеннями Європейського суду з прав людини, оприлюдненими на сайті Міністерства юстиції України, а також вивчення узагальнень судової практики й правових позицій в окремих категоріях справ, підготовлених Вищим адміністративним судом України.

4.3. Шкала підсумкової оцінки знань студентів

Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 кредити

Форма лекцій – лекції-дискусії та лекції-обговорення, що супроводжуються презентаціями.

Форма занять – практичні заняття, індивідуальна робота студентів, самостійна робота студентів.

4.4. Традиційні методи:

методи усного контролю: індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань;
методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, підготовка есе у рамках запропонованих тем.

Основні нормативно-правові акти

1. Конституція України.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення.
3. Кодекс адміністративного судочинства України.
4. Митний кодекс України

Основна література

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: від 07.12.1984 р.

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>

3. Про запобігання корупції: Закон України від 04.03.2014 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 49. – Ст. 2056.

4. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02.06.2011 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 51. – Ст. 577.

5. Про реформування територіальних органів Міністерства юстиції та розвиток системи надання безоплатної правової допомоги: Закон України від 11.02.2016 р. // Офіційний вісник України. – 2016. – № 43.

6. Судова практика Верховного Суду України у справах про адміністративні правопорушення / за ред. П. П. Пилип-чука. – Київ: Ін Юре, 2007. – 328 с.

7. Адміністративне право: підручник / Ю. П. Битяк (кер. авт. кол.), В. М. Гаращук, В. В. Богуцький та ін.; за ред. Ю. П. Битяка, В. М. Гаращука, В. В. Зуй. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Харків: Право, 2012. – 656 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України
2. <http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
3. <http://echr.coe.int> – Європейський суд з прав людини
4. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України
5. <http://reestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень