

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
з дисципліни «Іноземна мова»
для здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти (підготовка докторів філософії)
для усіх спеціальностей

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування функціональної компетентності (знання особливостей використання іноземної мови у професійному та академічному контекстах); розвиток мовних компетентностей (лексичної, граматичної, фонетичної); розвиток умінь і навичок академічного читання, письма, мовлення та спілкування; формування загальнонаукового та фахового термінологічного апарату; розвиток навичок і вмінь самостійного набуття знань.

Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Освітній процес з дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА» здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Навчальні заняття проводяться дистанційно в асинхронному режимі.

Самостійна робота здобувачів включає:

- виконання домашніх завдань; - робота з лексикографічними джерелами та інформаційними ресурсами; - складання термінологічних словників; - підготовка есе, - доповідей-презентацій на наукову тематику; - підготовка реферату з прочитаної аутентичної іншомовної літератури за спеціальністю; - переклад актуальних праць зарубіжних науковців, законодавства зарубіжних країн та міжнародних правових документів з відповідних галузей права; - анотування й реферування наукових монографій, статей з наукової періодики, тощо; - підготовка та публікація статей, тез тощо.

***Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості
сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної
дисципліни***

Оцінювання результатів навчання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу.

Основні методи оцінювання: поточне та підсумкове оцінювання.

1. Поточний контроль результатів навчання здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей теми та під час індивідуальної роботи аспірантів. Застосовується фонд оціночних засобів: опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), лексичні диктанти, тести, письмові роботи, практичні вправи та завдання тощо.

Поточне оцінювання (максимальна кількість балів – 40) здійснюється за накопичувальною системою та складається з сумарної кількості балів:

- 1) поточна оцінка сформованості рівня теоретичних знань і практичних навичок аспірантів (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях за кожен з двох модулів

(визначається як середнє-арифметичне за 5-бальною шкалою (максимальна кількість балів за семестр – 5, за рік – 10);

2) оцінка сформованості вмінь представляти власні наукові дослідження в усній і писемній формі:

- **есе** (максимальна кількість балів – 5);
- **презентація** за темою наукового дослідження (максимальна кількість балів – 5);
- **тези** на наукову конференцію (максимальна кількість балів – 5);
- **реферат** з прочитаної англomовної літератури за спеціальністю (максимальна кількість балів – 5);

3) оцінка за виконану *індивідуальну роботу* (визначається як середнє-арифметичне впродовж кожного семестру за 5-бальною шкалою (максимальна кількість балів за семестр – 5, за рік – 10).

Індивідуальна робота включає виконання **норм читання** літератури за спеціальністю англійською мовою:

- 400 тис. друкованих знаків (200 сторінок) – з них обов'язково 4 наукові статті з журналів, що індексуються в базі даних Scopus.

Загалом в межах поточного контролю за рік аспірант може максимально набрати 40 балів. Підсумки поточного контролю є підставою для допуску до іспиту. Якщо здобувач набрав протягом семестрів за підсумками поточного контролю менше 25 балів, то він до іспиту не допускається.

Поточний контроль								Підсумковий контроль Іспит	Підсумкова оцінка знань
Семестр 1				Семестр 2					
Модуль № 1			Інд. Робота	Модуль № 2			Інд. робота		
Аудиторна та самостійна навчальна робота	Есе	Презентація		Аудиторна та самостійна навчальна робота	Тези	Реферат			
max 5	max 5	max 5	max 5	max 5	max 5	max 5	max 5		
max 40								max 60	max 100

2. **Підсумковий контроль** знань аспірантів здійснюється у формі іспиту. Результат іспиту оцінюється за 60-бальною шкалою, позитивним є результат в діапазоні від 35 до 60 балів.

Підсумкова оцінка знань виставляється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС, що складається із суми балів за поточний та підсумковий контроль.

ЗАГАЛЬНА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ПРИСВОЮВАНИХ СТУДЕНТАМ

Оцінка за шкалою ECTS	ВИЗНАЧЕННЯ	За національною системою	За системою НУ ЮАУ ім. Я.Мудрого
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80-89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4	75-79
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	3	60-69
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс	2	1-34

ДОКУМЕНТАЦІЯ ДО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Норми читання літератури за спеціальністю англійською мовою:

– 400 тис. друкованих знаків (200 сторінок) – з них обов’язково 4 наукові статті з журналів, що індексуються в базі даних Scopus.

Зразок оформлення щоденника обліку норм читання

READING JOURNAL
Sydorenko Olha, post-graduate student, group 19-22-01

# 1	Author:	Pages (characters):
	Title (book, article, chapter):	Date:
	Summary:	

2. Словник термінів за спеціальністю – 100 термінів.

3. Реферат з прочитаної англійської літератури за спеціальністю (англійською мовою). Обсяг – 20 сторінок. (До 15 квітня.)

Структура: Титульна сторінка, План, Вступ (1-1,5 стор.), Основна частина (1, 2, 3 ...) – детальний огляд прочитаної літератури, Висновки (загальний підсумок, власна точка зору, що нового дізнались...), Бібліографія.

Зразок оформлення титульної сторінки

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
YAROSLAV MUDRYI NATIONAL LAW UNIVERSITY

DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES

TOPIC

Literature Research Paper

Sydorenko Olha,
post-graduate student, group 19-22-01

Supervisor:
Petrenko Olena,
PhD in Philology, Associate Professor

Kharkiv – 2022

Зразок орієнтовного змісту реферату

CONTENTS

INTRODUCTION.....	3
1. Analysis of (....).....	5
2. Legal regulation of (.....).....	10
3. Regulatory framework for the activities of (.....)	15
CONCLUSIONS	18
REFERENCES.....	20

4. Есе «My scientific interests» (декілька слів про себе, чому вирішили зайнятися науковими дослідженнями, коли вступили до аспірантури, тема наукової роботи, науковий керівник, актуальність обраної тематики...)

MY SCIENTIFIC INTERESTS

My name is Olga Sydorenko. In 2022 I successfully graduated from Yaroslav Mudryi National Law University with a Master's degree and decided to continue my studies at the University as a researcher of law. In September 2022 I passed my entrance examinations and entered the postgraduate course at Yaroslav Mudryi National Law University. Now I am a postgraduate student in the Civil Procedure Department. My scientific supervisor is Kovalenko Volodymyr Ivanovych, Doctor of Legal Sciences, Professor of the Civil Procedure Department.

I have been interested in problems of Civil Procedure since I was a student. I attended the scientific circle and made reports on various issues connected with civil procedure. When solving problems concerning this sphere of law, I realized that there are a lot of theoretical and practical issues to be solved in this branch of Ukrainian law. Answers to these difficult and very important questions can be given only by legal science so I decided to carry out research in Civil Procedure.

The topic of my thesis for the postgraduate degree is *Means of Proving*. The **topicality** of this problem is connected with the fact that a lot of changes in current legislation and in practice of giving and implementing court judgments have taken place lately. The aim of civil proceeding is to establish objective truth in a case that depends greatly on the correct application of substantive and procedural law rules. Means of proving are a procedural form of evidence and it is a source of information about the facts.

Research in this field can contribute greatly to the development and improvement of Ukrainian Civil Procedural legislation and court practice.