

ФОРМАТ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІСПИТУ

з навчальної дисципліни «Іншомовні студії»

Іспит з дисципліни «Іншомовні студії» складається з трьох питань:

1. Читання та переклад тексту за фаховим спрямуванням

Екзаменаційні тексти відповідають темам «Програми навчальної дисципліни «Іншомовні студії», а саме: Право. Сфери права. Конституція. Основи національної безпеки. Служба безпеки України. Завдання та повноваження. Основи кримінального права. Запобігання злочинності, розслідування. Криміналістика. Кримінальний процес і юстиція. Юридичні професії. Міжнародне кримінальне право. Розвідка та контррозвідка. Завдання та повноваження. Злочини проти національної безпеки України: Державна зрада. Колабораційна діяльність. Шпигунство. Злочини проти національної безпеки України: Тероризм, диверсійна діяльність. Загроза територіальній цілісності та недоторканості держави. Кіберзлочинність і кібербезпека. Боротьба із загрозами гібридної війни. Міжнародне співробітництво у правоохоронній діяльності. Інтерпол.

2. Реферування тексту суспільно-політичної тематики (обсяг – 2000 знаків) за планом, розміщеному на НЕЙКу.

3. Бесіда за темою «Програми навчальної дисципліни «Іншомовні студії»: Юридичні професії. Основи національної безпеки. Служба безпеки України. Завдання та повноваження. Запобігання злочинності, розслідування. Розвідка та контррозвідка. Завдання та повноваження. Злочини проти національної безпеки України: Державна зрада. Колабораційна діяльність. Шпигунство. Злочини проти національної безпеки України: Тероризм, диверсійна діяльність. Загроза територіальній цілісності та недоторканості держави. Кіберзлочинність і кібербезпека.

Загальні критерії оцінювання іспиту:

1. Знання матеріалу: Систематичне і глибоке знання програмного матеріалу, точність і повнота відповідей, здатність аналізувати і узагальнювати інформацію.

2. Мовленнєві уміння: Логічне, чітке і послідовне висловлювання думок, вміння аргументувати та використовувати відповідні терміни й мовні конструкції.

3. Лексико-граматична компетентність: Правильне використання лексико-граматичних засобів мови.

4. Аналіз і узагальнення: Уміння робити логічні висновки, виявляти зв'язки між явищами, узагальнювати інформацію.

5. Структурованість і логічність відповідей: Відповіді мають бути чітко структурованими, логічно послідовними і містити всі необхідні деталі для зрозумілого викладу думки.

6. Вимова та фонетика: Важливими є чітка вимова та правильна інтонація.

7. Розуміння термінів і понять: Володіння основними термінами і поняттями курсу, здатність застосовувати їх у контексті завдання.

8. Самостійність: Уміння надавати повні та аргументовані відповіді без зовнішньої допомоги, демонструючи глибоке розуміння теми.

Критерії оцінювання знань і умінь при підсумковому контролі (іспит)

Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Мах 60	<i>Рівень володіння РН НД високий:</i> всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; сформовані уміння висловлювати, аргументувати, доводити думку, творчо реалізовувати мовленнєві функції у стандартних та нестандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексико-граматичних засобів іноземної мови – відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок. Вільне володіння основними термінами та поняттями курсу. Здатність самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований навчальний матеріал. Вичерпні, повні та точні відповіді на всі питання екзаменаційного білету.
55	<i>Рівень володіння РН НД повний:</i> повне, систематичне і глибоке знання матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; сформовані уміння висловлювати, аргументувати, доводити думку, реалізовувати мовленнєві функції у стандартних та нестандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексико-граматичних засобів іноземної мови – незначні випадкові помилки, які не мають суттєвого впливу на повноту та змістовність відповіді. Здатність знаходити інформацію та аналізувати її, робити висновки та узагальнення. Знання основних термінів та понять курсу. Повні та точні відповіді на всі питання екзаменаційного білету, проте у відповідях допускаються неточності.
50	<i>Рівень володіння РН НД достатній:</i> достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; сформовані уміння висловлювати, аргументувати, доводити думку, реалізовувати мовленнєві функції у стандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексико-граматичних засобів іноземної мови – доцільне використання лексико-граматичних структур. Знання основних термінів та понять курсу. Здатність аналізувати, виявляти найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки. Правильні і повні відповіді на поставлені запитання, проте у відповідях допускаються неточності та помилки.
45	<i>Рівень володіння РН НД середній:</i> знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією; сформовані уміння реалізовувати мовленнєві функції у стандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексико-граматичних засобів іноземної мови – задовільне оперування лексико-граматичними структурами. Здатність за допомогою викладача аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки. Задовільне знання основних термінів та понять курсу. Відповідь на питання білету має неповний характер, допускаються помилки, але Курсант демонструє здатність усунути ці помилки за допомогою викладача.
40	<i>Рівень володіння РН НД фрагментарний:</i> неповне знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; частково сформовані уміння реалізовувати мовленнєві функції у стандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексико-граматичних засобів іноземної мови – наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок. Здатність за допомогою викладача відтворювати основний навчальний матеріал, повторювати за зразком певну операцію, дію. Орієнтування в основних термінах і поняттях курсу. Відповідь неповна, містить помилки, що впливають на зміст відповіді.

35	<i>Рівень володіння РН НД елементарний:</i> прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; низький рівень сформованості умінь реалізовувати мовленнєві функції у стандартних ситуаціях спілкування; відсутність сформованих лексико-граматичних навичок. Здатність за допомогою викладача виконувати елементарні завдання. Елементарне орієнтування в основних термінах і поняттях курсу. Відповідь неповна, містить значні помилки, що впливають на зміст відповіді.
Min 0	<i>Рівень володіння РН НД незадовільний:</i> відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; відсутність сформованих мовленнєвих умінь та лексико-граматичних навичок. Відсутність знань основних термінів і понять курсу.