

КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І УМІНЬ СТУДЕНТІВ (КУРСАНТІВ)
під час проведення навчальних занять із навчальної дисципліни
«СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ» з урахуванням синхронного
режиму поточного контролю знань студентів (курсантів)
на 7-8 семестр

Зміст програми навчальної дисципліни (7-8 семестр)

Модуль 1. Особистісна сфера

Людина (зовнішність і характер). Режим дня. Сім'я. Родинні стосунки. Помешкання. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: *Людина (зовнішність і характер). Режим дня. Сім'я. Родинні стосунки. Помешкання.* Граматика: Іменник (граматичні категорії). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання). III. Формування навичок виконання тестових завдань. Загальна характеристика тесту ЄВІ. Стратегія виконання завдання на встановлення відповідності на основі загального розуміння прочитаного.

Повсякденне життя і його проблеми. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: *Повсякденне життя і його проблеми. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.* Граматика: Артикль. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: розуміння повної інформації (вивчальне читання). III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на повне розуміння прочитаного з вибором однієї правильної відповіді.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: *Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.* Плани на майбутнє, вибір професії. Граматика: Прикметник (ступені порівняння). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: пошук окремих фактів (вибіркове читання). III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на заповнення пропусків у тексті.

Спорт та ігри. Здоровий спосіб життя. Особистісні пріоритети. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: *Спорт та ігри. Здоровий спосіб життя. Особистісні пріоритети.* Граматика: Числівник (кількісні та порядкові). Займенник (розряди). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: методологія використання стратегій читання при виконанні тесту. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Модульний тест у форматі ЄВІ. Контроль якості сформованості мовних (лексико-граматичних) та мовленнєвих компетентностей у читанні з теми модулю 1 «Особистісна сфера».

Модуль 2. Публічна сфера: Сучасний світ

Погода. Природа. Навколишнє середовище. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Погода. Природа. Навколишнє середовище. Граматика: Дієслово (часові форми). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: оволодіння стратегіями читання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на встановлення відповідності. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Подорожі та туризм. Екскурсії. Музеї, виставки. Молодь і сучасний світ. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Подорожі та туризм. Екскурсії. Музеї, виставки. Граматика: Дієслово (часові форми). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: формування навичок читання різних типів тексту. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на заповнення пропусків у тексті. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Одяг. Покупки. Послуги. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Одяг. Покупки. Послуги. Граматика: Дієслово (модальні дієслова). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: оволодіння стратегіями виконання завдань з читання текстів різного типу. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання з вибором однієї правильної відповіді. Виконання та аналіз тесту.

Харчування. Традиційна кухня України та Британії. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Харчування. Традиційна кухня України та Британії. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Граматика: Дієслово (пасивний стан). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: стратегії визначення типу тексту і виду читання для виконання завдання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на встановлення відповідності. Виконання та аналіз тесту.

Контрольний тест у форматі ЄВІ. Контроль якості сформованості мовних (лексико-граматичних) та мовленнєвих компетентностей у читанні з теми модулю 2 «Публічна сфера: Сучасний світ».

Модуль 3. Публічна сфера: Суспільство

Засоби масової інформації. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Засоби масової інформації. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Граматика: Дієслово (дієслівні форми та конструкції). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: стратегії ознайомлювального читання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на заповнення пропусків у тексті. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Україна у світовій спільноті. Життя в країні, мову якої вивчають. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Україна у світовій спільноті. Життя в країні, мову якої вивчають. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої

вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Граматика: Дієслово (умовний спосіб). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: застосування стратегії читання відповідно до завдання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на встановлення відповідності. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країн, мова яких вивчається. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країн, мова яких вивчається. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Граматика: Прислівник. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: вибір стратегії читання відповідно до типу завдання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на повне розуміння прочитаного з вибором однієї правильної відповіді. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. Граматика: Прийменник. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: співвіднесення стратегії читання та типу тексту. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на заповнення пропусків у тексті. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Модуль 4. Освітня сфера. Професія

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Граматика: Сполучник. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: оволодіння стратегіями виконання завдань з читання текстів різного типу. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання з вибором однієї правильної відповіді. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Система освіти в Україні та Британії. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Система освіти в Україні та Британії. Граматика: Пряма і непряма мова. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: оволодіння стратегіями видів читання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на встановлення відповідності. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Робота і професія. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Робота і професія. Граматика: Речення. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: оволодіння стратегіями видів читання. III. Формування навичок

виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на заповнення пропусків у тексті. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Плани на майбутнє, вибір професії. Іноземні мови в житті людини. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: *Плани на майбутнє, вибір професії. Іноземні мови в житті людини.* Граматика: Словотвір. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: оволодіння стратегіями видів читання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на встановлення відповідності. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Основні методи оцінювання: *поточне та підсумкове оцінювання.*

Організація поточного контролю знань студентів (курсантів)

Синхронний режим

Поточний контроль результатів навчання здійснюється на практичних заняттях онлайн (на платформах Zoom/ Teams) та під час індивідуальної роботи викладачів зі студентами (на платформах Zoom/ Teams, у месенджерах Viber/Telegram/ WhatsApp, корпоративною електронною поштою) та має наметі перевірку рівня сформованості у студентів окремих видів компетентностей: *мовної компетентності* (лексичної та граматичної) та *мовленнєвої компетентності у читанні* (стратегії виконання тесту), необхідних для виконання тесту у форматі ЄВІ. Застосовується фонд оціночних засобів: практичні вправи, тести, опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), співбесіда, тощо.

У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за п'ятибальною шкалою (0, 2, 3, 4, 5). Модульна оцінка визначається як середньо-арифметичне (максимальний бал «5») балів, отриманих студентом під час занять.

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; сформовані вміння застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, вміння правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури. Відсутність або незначна кількість (до 10%) помилок у тестових завданнях.
	4	Добре засвоєння матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; на достатньому рівні сформовані вміння застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, вміння правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури, незначна кількість (11-25%)

		помилки у тестових завданнях.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; здатність за допомогою викладача застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, оперування лексичними одиницями та граматичними структурами на рівні, достатньому для виконання тесту, значна кількість (26-40%) помилок у тестових завданнях.
	Min 2	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу: відсутність сформованих умінь застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, мовленнєвих умінь та лексико-граматичних навичок, велика кількість (41-100%) помилок у тестових завданнях.
Тест у форматі ЄВІ	Max 5	37-42 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	4	31-36 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	3	25-30 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	2	19-24 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	1	13-18 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	Min 0	0-12 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ

Організація підсумкового контролю знань студентів (курсантів)

Формою *підсумкового контролю* знань студентів з дисципліни є залік «зараховано/не зараховано» за результатами поточного оцінювання протягом семестру із застосуванням коефіцієнта 2. «Зараховано» виставляється студенту за умови, якщо успішність складає від 12 до 20 балів за семестр.

7 семестр					8 семестр				
Поточний контроль				Підсумковий контроль знань	Поточний контроль				Підсумковий контроль знань
Модуль №1		Модуль №2			Модуль №3		Модуль №4		
п/з	Модульний тест	п/з	Контрольний тест		п/з	Модульний тест	п/з	Контрольний тест	
max	max	max	max	зараховано	max	max	max	max	зараховано

5	5	5	5	(12-20)	5	5	5	5	(12-20)
---	---	---	---	---------	---	---	---	---	---------