

Іспит з іноземної мови (англійська) 1курс

складається з трьох питань:

1. Читання та переклад тексту за фаховим спрямуванням

Екзаменаційні тексти відповідають темам «Програми навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)»» (базовий навчальний посібник – *Legal English: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Право»*. / [В.П. Сімонок, С.С. Микитюк, О.І. Зелінська та ін.]; за заг. ред. В.П. Сімонок, О.Ю. Кузнецової; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків: Право, 2021. – 332 с.), а саме:

Legal Systems; Careers in the Law; Judicial Systems; Criminal Law and Criminal Proceedings; Civil Justice: Tort Law, Contract Law, Intellectual Property Law, Employment Law; International and European Law.

2. Реферування тексту суспільно-політичної тематики (обсяг – 2000 знаків)

за планом, наведеним у додатках навчального посібника «Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи / [Мельнікова Т.В., Микитюк С.С., Мороз Т.Ю. та ін.]; за заг. ред. В.П. Сімонок; 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків: Право, 2021. – 122 с. – С.117 – 118.

3. Бесіда за темою Програми навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» (базові навчальні посібники – 1) *Legal English: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Право»*. / [В.П. Сімонок, С.С. Микитюк, О.І. Зелінська та ін.]; за заг. ред. В.П. Сімонок, О.Ю. Кузнецової; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків: Право, 2021. – 332 с.); 2) Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи / [Мельнікова Т.В., Микитюк С.С., Мороз Т.Ю. та ін.]; за заг. ред. В.П. Сімонок; 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків: Право, 2021. – 122 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І УМІНЬ ПРИ ПІДСУМКОВОМУ КОНТРОЛІ (ІСПИТ)

Кількість балів	Критерії оцінювання знань і умінь студента
60	<i>Рівень володіння РН НД високий:</i> всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; сформовані уміння висловлювати, аргументувати, доводити думку, творчо реалізовувати мовленнєві функції у стандартних та нестандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексико-граматичних засобів іноземної мови – відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок. Вільне володіння основними термінами та поняттями курсу. Здатність самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований навчальний матеріал. Вичерпні, повні та точні відповіді на всі питання екзаменаційного білету.
55	<i>Рівень володіння РН НД повний:</i> повне, систематичне і глибоке знання матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; сформовані уміння висловлювати, аргументувати, доводити думку, реалізовувати мовленнєві функції у стандартних та нестандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексико-граматичних засобів іноземної мови – незначні випадкові помилки, які не мають суттєвого впливу на повноту та змістовність відповіді. Здатність знаходити інформацію та аналізувати її, робити висновки та узагальнення. Знання основних термінів та понять курсу. Повні та точні відповіді на всі питання екзаменаційного білету, проте у відповідях допускаються неточності.
50	<i>Рівень володіння РН НД достатній:</i> достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; сформовані уміння висловлювати, аргументувати, доводити думку, реалізовувати мовленнєві функції у стандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексико-граматичних засобів іноземної мови – доцільне використання лексико-граматичних структур. Знання основних термінів та понять курсу. Здатність аналізувати, виявляти найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки. Правильні і повні відповіді на поставлені запитання, проте у відповідях допускаються неточності та помилки.
45	<i>Рівень володіння РН НД середній:</i> знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією; сформовані уміння реалізовувати мовленнєві функції у стандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексико-граматичних засобів іноземної мови – задовільне оперування лексико-граматичними структурами. Здатність за допомогою викладача аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки. Задовільне знання основних термінів та понять курсу. Відповідь на питання білету має неповний характер, допускаються помилки, але студент демонструє здатність усунути ці помилки за допомогою викладача.

40	<i>Рівень володіння РН НД фрагментарний:</i> неповне знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; частково сформовані уміння реалізовувати мовленнєві функції у стандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексики граматичних засобів іноземної мови – наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок. Здатність за допомогою викладача відтворювати основний навчальний матеріал, повторювати за зразком певну операцію, дію. Орієнтування в основних термінах і поняттях курсу. Відповідь неповна, містить помилки, що впливають на зміст відповіді.
35	<i>Рівень володіння РН НД елементарний:</i> прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; низький рівень сформованості умінь реалізовувати мовленнєві функції у стандартних ситуаціях спілкування; відсутність сформованих лексико-граматичних навичок. Здатність за допомогою викладача виконувати елементарні завдання. Елементарне орієнтування в основних термінах і поняттях курсу. Відповідь неповна, містить значні помилки, що впливають на зміст відповіді.
0	<i>Рівень володіння РН НД незадовільний:</i> відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; відсутність сформованих мовленнєвих умінь та лексико граматичних навичок. Відсутність знань основних термінів і понять курсу.