

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)»

Метою навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)» є формування предметних компетентностей студентів, необхідних та достатніх для ефективного професійно-орієнтованого усного і письмового спілкування, самостійної роботи з англійською правовою літературою для вирішення професійних та соціально-комунікативних завдань.

Курс складається з чотирьох модулів:

1 семестр:

Модуль 1. Правові системи. Юридична професія

Модуль 2. Судочинство. Кримінальне право та процес

2 семестр:

Модуль 3. Приватне право

Модуль 4. Міжнародне право та право Європейського Союзу

Базове навчальне видання курсу «Іноземна мова (англійська)» – Legal English: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Право». / [В.П. Сімонок, С.С. Микитюк, О.І. Зелінська та ін.]; за заг. ред. В.П. Сімонок, О.Ю. Кузнецової; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків: Право, 2021. – 332с.

Успішне виконання програми навчальної дисципліни передбачає наступні види роботи.

1. Аудиторна (off-line/on-line) та самостійна робота:

- опрацювання навчального матеріалу базового навчального посібника. Основні структурні компоненти кожного уроку (Unit), що підлягають обов'язковому опрацюванню, включають: Lead-in – вправи на введення у тему та активізацію наявних знань у певній сфері; Reading – передтекстові вправи; читання та переклад тексту із обов'язковою словниковою роботою; післятекстові вправи (Comprehension, Vocabulary Study); Speaking та Writing (відповідно до завдань викладача);
- опрацювання матеріалів розмовних тем.

2. *Словникова робота* – усі виділені та незнайомі слова тексту, вправ кожного уроку (Unit) та розмовних тем повинні бути виписані з перекладом у власний словник студента. Лексичний мінімум має бути вивчений напам'ять.

3. *Індивідуальна робота:*

- 1 семестр – читання та переклад зі словником статті з сучасної англomовної преси, її усне реферування та написання анотації за планом, наведеним у додатках навчального посібника. Обсяг статті – 2 тисячі друкованих знаків;
- 2 семестр – підготовка мультимедійної презентації.

4. *Контрольна робота* – підсумковий семестровий тест.

Оцінювання результатів навчання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу. **Основні методи оцінювання:** поточне та підсумкове оцінювання.

1. **Поточний контроль** результатів навчання (оперативний, тематичний, модульний) здійснюється на різних етапах упродовж усього курсу на практичних заняттях та під час індивідуальної роботи викладачів зі студентами. Для поточного оцінювання застосовується фонд оціночних засобів, зокрема практичні вправи, тести, опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), співбесіда, словникові диктанти, письмові роботи тощо.

Поточне оцінювання* рівня знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю в діапазоні від 0 до 40 балів (1 семестр – 20, 2 семестр – 20) і складається з сумарної кількості балів:

1) *поточної оцінки за кожен з чотирьох модулів*, яка визначається як середне-арифметичне за роботу на практичних заняттях (аудиторних або дистанційних) та за виконання завдань, які розміщені на порталі НЕІК або інших платформах і виконуються під час самостійної роботи**. Оцінювання здійснюється за 5-ти бальною шкалою (максимальний бал за один модуль – «5»);

2) оцінки за виконану індивідуальну роботу (1 семестр – реферування статті суспільно-політичної тематики з англomовних періодичних видань); 2 семестр – мультимедійна презентація). Оцінювання здійснюється за 5-ти бальною шкалою (максимальна кількість балів за одне завдання – «5»);

3) оцінки за виконання семестрових контрольних тестових завдань наприкінці 1 і 2 семестру. Оцінювання здійснюється за 5-ти бальною шкалою (максимальна кількість балів за кожну контрольну роботу – «5»).

Загалом в межах поточного контролю за навчальний рік студент може отримати максимально 40 балів (20 балів у кожному семестрі), але не менше 25 балів.

2. **Підсумковий контроль** знань студентів здійснюється у формі підсумкового іспиту. Результат іспиту оцінюється за 60-бальною шкалою.

Схема оцінювання результатів навчання

1 семестр				2 семестр			
Модуль 1	Модуль 2	Інд. роб. 5	Контр. роб. 5	Модуль 3	Модуль 4	Інд. роб. 5	Контр. роб. 5
макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5
40							

* оцінювання враховує активність та якість навчальної роботи студента на практичному занятті, повне, правильне і своєчасне виконання домашнього завдання; критерії оцінювання письмових завдань визначаються залежно від виду завдання в кожному випадку окремо і зазначаються в умовах його виконання;

** Форми та обсяг самостійної роботи визначаються у відповідних блоках дистанційного курсу початкової дисципліни, розміщеному на порталі НЕІК за посиланням: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=57>