

**КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І УМІНЬ СТУДЕНТІВ (КУРСАНТІВ)
під час проведення навчальних занять із навчальної дисципліни
«Юридична англійська мова (поглиблений курс)»
з урахуванням синхронного режиму
поточного контролю знань студентів (курсантів)
на п'ятий семестр**

Зміст програми навчальної дисципліни (5 семестр)

Модуль 1. *Кар'єра в сфері права.*

I. Розвиток мовних компетентностей, фахова лексика за напрямками. Вивчення права. Право на практиці. Програми працевлаштування випускників. Юридичні професії. Юридична англійська мова та її термінологія. Переговори. Написання есе, заяви та резюме юриста, співбесіда, ведення переговорів. Граматика: актуалізація граматичних умінь і навичок. Іменник. Теперішні часи дієслів. Минулі часи дієслів. II. Розвиток професійно-орієнтованих мовленнєвих компетентностей у читанні, аудіюванні, говорінні, письмі за темами.

Модуль 2. *Класифікація права. Правова система.*

I. Розвиток мовних компетентностей, фахова лексика за напрямками. Системи права: Загальне право та Континентальне право. Сфери та галузі права. Правова система. Джерела права. Законодавство. Судова система. Презентації. Граматика: актуалізація граматичних умінь і навичок. Фразові дієслова. Займенник. Прикметник. Прислівник. Дієприкметники. II. Розвиток професійно-орієнтованих мовленнєвих компетентностей у читанні, аудіюванні, говорінні і письмі за темами.

Модуль 3. *Кримінальне право. Кіберзлочинність.*

I. Розвиток мовних компетентностей, фахова лексика за напрямками. Кримінальне право. Категорії кримінальних правопорушень. Кіберзлочинність. Кримінальна відповідальність. Покарання. Листування з клієнтами. Презентації. Граматика: актуалізація граматичних умінь і навичок. Пасивний стан дієслів. Ступені порівняння прикметників. Модальні дієслова. II. Розвиток професійно-орієнтованих мовленнєвих компетентностей у читанні, аудіюванні, говорінні, письмі за темами.

Модуль 4. *Суміжні сфери права.*

I. Розвиток мовних компетентностей, фахова лексика за напрямками. Цивільний процес. Альтернативне вирішення спорів. Делікти. Право компанії. Комерційне право. Інтелектуальна власність. Екологічне право. Лист-скарга. Граматика. Майбутні часи дієслів. Умовні речення. Прийменник. II. Розвиток професійно-орієнтованих мовленнєвих компетентностей у читанні, аудіюванні, говорінні, письмі за темами.

Модуль 5. *Договірне право. Складання контрактів та інших правових документів.*

I. Розвиток мовних компетентностей, фахова лексика за напрямками. Договірне право. Контракти: структура та інтерпретація. Контракти: виконання, припинення та засоби судового захисту. Пункти контрактів. Ділове юридичне листування. Складання юридичних документів. Граматика. Непряма мова. Герундій. Інфінітив. II. Розвиток професійно-орієнтованих мовленнєвих компетентностей у читанні, аудіюванні, говорінні, письмі за темами.

Модуль 6. Міжнародне право. Порівняльне право та конкурентне право.

I. Розвиток мовних компетентностей, фахова лексика за напрямками. Міжнародне право. Міжнародні суди. Права людини. Розвиток права Європейського Союзу. Порівняльне право. Конкурентне право. Презентації. Дослідницькі завдання. Граматика. Дати. Числівник. Словотвір. Аббревіація. II. Розвиток професійно-орієнтованих мовленнєвих компетентностей у читанні, аудіюванні, говорінні, письмі за темами.

Підсумкове заняття.

Модульний тест. Контроль якості сформованості іншомовної професійно-орієнтованої компетентності (мовленнєвої, лексичної та граматичної).

Основні методи оцінювання: поточне та підсумкове оцінювання.

Організація поточного контролю знань студентів (курсантів)

5. *Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання*

Оцінювання результатів засвоєння вибіркової навчальної дисципліни "Юридична англійська мова (поглиблений курс)" передбачає проведення поточного й підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально - рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей теми; під час індивідуальної роботи викладачів зі студентами. Враховується робота студентів при виконанні практичних вправ, тестів, опитувань (індивідуального, фронтального, групового), співбесіди, словникових диктантів, письмових робіт. Також враховується самостійна робота студентів, виконання індивідуальних пошукових та дослідницьких завдань, презентації, доповіді на їх основі.

У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться по завершенню вивчення модулів у формі опитувань та тестів.

Протягом семестру студенти виконують завдання для *самостійної роботи* (підготовка презентації, есе, реферату, тез доповіді, дослідницького завдання, тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу - 10 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік за результатами практичних занять. Мінімальна кількість балів для отримання заліку - 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль								Підсумковий контроль	Підсумкова оцінка знань
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Тести/ Само оцінка	Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6	Тести/ Само оцінка		

			робо та				робо та		
макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5		
40								60	100

Поточний контроль.

Поточне оцінювання (максимальна кількість балів-40) складається з сумарної кількості балів:

- 1) поточної оцінки за кожен з шести модулів (визначається як середне-арифметичне за роботу на практичних заняттях (максимальний бал«5»);
- 2) оцінки за виконану самостійну роботу (презентації, пошукові та дослідницькі завдання) (максимальна кількість балів-5);
- 3) оцінки за виконання контрольних тестових завдань (максимальна кількість балів - 5).

Загалом в межах поточного контролю за семестр студент може набрати 40 балів, але не менше 25 балів.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у формі підсумкового заліку. Результат заліку оцінюється за 60-бальною шкалою.

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінно сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) за темами навчальної програми; вміння правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури; відсутність або незначна кількість (до 10%) помилок.
	4	Добре сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) за темами навчальної програми; вміння правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури; незначна кількість (11-25%) помилок.
	3	Задовільно сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) за темами навчальної програми; здатність реалізовувати професійно-орієнтовану мовленнєву діяльність (читання, говоріння, аудіювання, письмо) під керівництвом викладача; обмежене оперування лексичними одиницями та граматичними структурами; значна кількість (26-40%) помилок.
	Міп 2	Незадовільно сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) за темами навчальної програми; нездатність реалізовувати професійно-орієнтовані комунікативні завдання; низький рівень сформованості лексико-граматичних навичок; значна кількість (41-65%) помилок.
Самостійна робота студентів	Max 5	Відмінно сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності, продемонстровані при представленні результатів виконаної самостійної роботи.
	4	Добре сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності. Наявність незначних недоліків при представленні самостійної роботи.
	3	Задовільно сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності. У продемонстровані при представленні результатів виконаної самостійної роботи при наявності значної кількості змістових, лексико-граматичних помилок.

	Min 2	Незадовільно сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності, нездатність представити результати виконаної самостійної роботи.
Підсумковий контроль (тест)	Max 60	28-30 вірних відповідей
	55	26-27 вірних відповідей
	50	23-25 вірних відповідей
	45	21-22 вірних відповідей
	40	18-20 вірних відповідей
	35	15-17 вірних відповідей.
	Min 0	0-14 вірних відповідей.

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка За Національною шкалою	Оцінка За 100-бальною шкалою, що використовується в ННУ
A	Відмінно - відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90-100
B	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками	4	80-89
C	Добре - у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75-79
D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70-74
E	Достатньо - виконання задовольняє мінімальні критерії		60-69
FX	Незадовільно - потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35-59
F	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 - 34