

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І УМІНЬ СТУДЕНТІВ

з навчальної дисципліни «Юридична англійська мова (поглиблений курс)»

Зміст програми навчальної дисципліни (1 семестр)

Модуль 1. Кар'єра в сфері права.

Вивчення права. Право на практиці. Програми працевлаштування випускників. Юридичні професії. Юридична англійська мова та її термінологія. Переговори.

Модуль 2. Класифікація права. Правова система.

Системи права: Загальне право та Континентальне право. Сфери та галузі права. Правова система. Джерела права. Законодавство. Судова система.

Модуль 3. Кримінальне право. Кіберзлочинність.

Кримінальне право. Категорії кримінальних правопорушень. Кіберзлочинність. Кримінальна відповідальність. Покарання. Листування з клієнтами.

Модуль 4. Суміжні сфери права.

Цивільний процес. Альтернативне вирішення спорів. Делікти. Право компанії. Комерційне право. Інтелектуальна власність. Екологічне право. Лист-скарга.

Модуль 5. Договірне право. Складання контрактів та інших правових документів.

Договірне право. Контракти: структура та інтерпретація. Контракти: виконання, припинення та засоби судового захисту. Пункти контрактів. Ділове юридичне листування. Складання юридичних документів.

Модуль 6. Міжнародне право. Порівняльне право та конкурентне право.

Міжнародне право. Міжнародні суди. Права людини. Розвиток права Європейського Союзу. Порівняльне право. Конкурентне право.

Основні методи оцінювання: поточне та підсумкове оцінювання.

Оцінювання результатів засвоєння вибіркової навчальної дисципліни "Юридична англійська мова (поглиблений курс)" передбачає проведення поточного й підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей теми; під час індивідуальної роботи викладачів зі студентами. Враховується робота студентів при виконанні практичних вправ, тестів, опитувань (індивідуального,

фронтального, групового), співбесіди, словникових диктантів, письмових робіт. Також враховується самостійна робота студентів, виконання індивідуальних пошукових та дослідницьких завдань, презентації, доповіді на їх основі.

У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться по завершенню вивчення модулів у формі опитувань та тестів.

Протягом семестру студенти виконують завдання для *самостійної роботи* (підготовка презентації, есе, реферату, тез доповіді, дослідницького завдання, тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу - 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік за результатами практичних занять. Мінімальна кількість балів для отримання заліку - 60 балів.

Поточний контроль.

Поточне оцінювання (максимальна кількість балів-40) складається з сумарної кількості балів:

- 1) поточної оцінки за кожен з шести модулів (визначається як середне-арифметичне за роботу на практичних заняттях (максимальний бал«5»);
- 2) оцінки за виконану самостійну роботу (презентації, пошукові та дослідницькі завдання) (максимальна кількість балів-5);
- 3) оцінки за виконання контрольних тестових завдань (максимальна кількість балів - 5).

Загалом в межах поточного контролю за семестр студент може набрати 40 балів, але не менше 25 балів.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у формі підсумкового заліку. Результат заліку оцінюється за 60-бальною шкалою.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль								Підсумковий контроль	Підсумкова оцінка Знань
Модуль1	Модуль2	Модуль3	Тести/Самостійна робота	Модуль4	Модуль5	Модуль6	Тести/самостійна робота		
макс.5	макс.5	макс.5	макс.5	макс.5	макс.5	макс.5	макс.5	макс.60	100
40								60	100

Критерії оцінювання результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінно сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) за темами навчальної програми; вміння правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури; відсутність або незначна кількість (до 10%) помилок.
	4	Добре сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) за темами навчальної програми; вміння правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури; незначна кількість (11-25%) помилок.
	3	Задовільно сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) за темами навчальної програми; здатність реалізовувати професійно-орієнтовану мовленнєву діяльність (читання, говоріння, аудіювання, письмо) під керівництвом викладача; обмежене оперування
		лексичними одиницями та граматичними структурами; значна кількість (26-40%) помилок.
	Міп 2	Незадовільно сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) за темами навчальної програми; нездатність реалізовувати професійно-орієнтовані комунікативні завдання; низький рівень сформованості лексико-граматичних навичок; значна кількість (41-65%) помилок.

Самостійна робота студентів	Max 5	Відмінно сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності, продемонстровані при представленні результатів виконаної самостійної роботи.
	4	Добре сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності. Наявність незначних недоліків при представленні самостійної роботи.
	3	Задовільно сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності. У продемонстровані при представленні результатів виконаної самостійної роботи при наявності значної кількості змістових, лексико-граматичних помилок.
	Min 2	Незадовільно сформовані вміння і навички іншомовної професійно-орієнтованої мовленнєвої діяльності, нездатність представити результати виконаної самостійної роботи.
Підсумковий контроль (тест)	Max 60	28-30 вірних відповідей
	55	26-27 вірних відповідей
	50	23-25 вірних відповідей
	45	21-22 вірних відповідей
	40	18-20 вірних відповідей
	35	15-17 вірних відповідей.
	Min 0	0-14 вірних відповідей.

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка За Національ ною шкалою	Оцінка За 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно - відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90-100
B	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками	4	80-89
C	Добре - у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75-79
D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70-74
E	Достатньо - виконання задовольняє мінімальні критерії		60-69
FX	Незадовільно - потрібно попрацювати		

	перед тим, як перекладати		
F	Незадовільно -необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	2	35-59 0 - 34