

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс згідно ЗЄР – рівень B1)» є формування іншомовної комунікативної компетенції, що складається з лінгвістичної компетенції (мовленнєвих умінь і мовних знань), соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій на рівні B1.

Завдання:

- сформувати іншомовні компетентності усного та писемного мовлення, читання, слухання та перекладу;
- удосконалити іншомовні компетентності в суспільно-політичній сфері та сфері міжнародних відносин;
- опанувати компетенцією реферування та анотування друкованих та аудитивних матеріалів у рамках суспільно- політичного дискурсу;
- вести бесіду та дискусію в рамках міжнародно-політичного дискурсу;- - виступати з промовою та презентацією в рамках суспільно-політичного дискурсу з використанням демонстраційних матеріалів та інформаційних технологій.

Загальні компетентності:

ЗК-3. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК-11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК1.1. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.

ЗК1.3. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.

Спеціальні компетентності:

СК 6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Програмні результати навчання:

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.