

Структура дистанційного курсу

Назва курсу: **Інформаційні технології в цивільному процесі**

Загальний блок:

1. Відомості про викладача:

к.ю.н., доцент кафедри цивільного процесу **Денис Михайлович Сібільов**
d.m.sibilov@nlu.edu.ua.



2. Новини

Метою навчальної дисципліни «Інформаційні технології в цивільному процесі» є здобуття студентами теоретичних знань та практичних навичок у колі відносин щодо сучасних стандартів інформатизації цивільного процесу та запровадження системи «Електронний суд»

3. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни (або настанова користувачу, або вступне слово) з обов'язковими правилами призначення балів за оцінювані види діяльності.

Опанування дисципліни «Інформаційні технології в цивільному процесі» покликане закріпити у студентів отримані навички та знання,

здобуті при вивченні таких юридичних дисциплін, як: «Цивільний процес», «Процесуальні документи у цивільних справах» тощо.

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ імені Ярослава Мудрого
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс	2	1 – 34

4. Календарний план навчальної дисципліни

I-й семестр

лекції – 22 годин;

практичні заняття – 26 годин; консультації - __ годин.

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття, семінарські заняття, колоквіуми тощо	Самостійна робота
		Модуль 1. Інформаційні технології в цивільному судочинстві – загальна характеристика				
		Тема 1. Інформаційні технології як засіб реалізації транспарентності судової влади	28	4	4	20
		Тема 2. Розгляд справи в режимі відеозв'язку	18	4	4	10
		Тема 3. Електронні комунікації суду	14	2	2	10
		<i>Разом</i>	60	10	10	40
		Модуль 2. Сучасні стандарти інформаційних технологій, тренди та напрямки розвитку				

		Тема 1. Інформаційні технології в механізмі оскарження судових рішень	28	4	4	20
		Тема 2. Електронні бази судових актів	18	4	4	10
		Тема 3. Інформаційні технології в судовій сфері: тенденції та перспективи	14	2	2	10
		<i>Разом</i>	60	10	10	40
		Усього годин / кредитів ECTS	120/4	20	20	80

5. Глосарій до курсу навчальної дисципліни (Словник)

Інформаційна технологія — цілеспрямована організована сукупність інформаційних процесів з використанням засобів обчислювальної техніки, що забезпечують високу швидкість обробки даних, швидкий пошук інформації, розосередження даних, доступ до джерел інформації незалежно від місця їх розташування.

Єдина судова інформаційно-телекомунікаційна система (ЄСІТС) — це організаційно-технічна система, що забезпечує функціонування електронного судочинства в Україні.

Електронний документ - документ, інформація в якому зафіксована у вигляді електронних даних, включаючи обов'язкові реквізити документа.

Електронна ідентифікація - процедура використання ідентифікаційних даних особи в електронній формі, які однозначно визначають фізичну, юридичну особу або представника юридичної особи.

Електронний підпис - електронні дані, які додаються підписувачем до інших електронних даних або логічно з ними пов'язуються і використовуються ним як підпис.

Інтероперабельність - технологічна сумісність технічних рішень, що використовуються під час надання електронних послуг, та їх здатність взаємодіяти між собою.

6. Рекомендована література

Основна

1. Бринцев О.В. «Електронний суд в Україні». Досвід та перспективи / Харків. - «Право». - 2016 р.

2. Вайвала Г.В. Інформаційні технології комунікацій між судом та учасниками судового процесу, між судом та іншими державними органами / Право та інноваційне суспільство. - № 1 (6). – 2016. - С. 101-106.

3. Гетманцев М. Запровадження засобів електронної комунікації в цивільному судочинстві / Підприємництво, господарство і право. - 2019. - № 3. - С. 10-14.

4. Каламайко А.Ю. Електронні докази в цивільному процесі / Харків. - «Право». - 2017 р.

5. Каламайко А.Ю. Електронні технології в цивільному процесі: постановка проблеми / Університетські наукові записки. – 2013. - № 1. - С. 159-165.

6. Каламайко А.Ю. Місце електронних засобів доказування та окремі питання їх використання в цивільному процесі / Право та інновації. - 2015. - № 2. - С. 127-132. - [Електронний ресурс] Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apir_2015_2_23.

7. Каламайко А.Ю. Інформаційні технології в цивільному процесі: новели та перспективи / Юридичний науковий електронний журнал. – 2018. - № 6. - С. 99-103.

8. Петренко В.С. Інформаційні технології у судочинстві / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://chascyvil.onua.edu.ua/index.php/chc/article/download/293/233/>.

9. Сегай М.Я., Клімашевська Ю.А. Нагальні проблеми інформатизації судової діяльності / [Електронний ресурс] Режим доступу:

<https://www.viaduk.com/clients/vs.nsf/0/AEE3075E7E501E51C3256FBA003C3922?OpenDocument&CollapseView&RestrictToCategory=AEE3075E7E501E51C3256FBA003C3922&Count=500&>.

10. Солончук І.В. Інформаційні правовідносини в контексті цивільного судочинства / Інформація і право. – 2018. - № 1(24). - С. 164-173.

11. Фонова О.С. Спрощене електронне провадження – інноваційний розвиток господарського процесу / [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://lg.arbitr.gov.ua/sud5014/4673456/279646/>.

12. Шамрай О.В. Електронний суд в українському судочинстві: нормативне врегулювання та перші практичні здобутки / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nsj.gov.ua/ua/science/naukovi-statti/oksana-shamrayelektronniy-sud-v-ukrainskomu-sudochinstvi-normativne-vreguluvannya-ta-pershi-praktichni-zdobutki/>.

13. Тематичні лекції відповідно до дидактичної структури навчальної дисципліни; відео лекції на Youtube-каналі кафедри цивільного процесу за окремими освітніми компонентами (URL: <https://www.youtube.com/channel/UCrXFCD4UP5pvp2zDLYuy7bQ>).

1.1 Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування системи наукових знань у галузі теорії та практики застосування сучасних комп’ютерно-інформаційних технологій, засобів телекомунікації, програмного та апаратного забезпечення інформаційних ресурсів, що застосовуються в судах по цивільних справах, в контексті реалізації системи «Електронний суд» та інших апаратно-програмних та мережевих комплексів.

Завдання:

- поглиблене вивчення нормативно-правової бази регулювання суспільних відносин щодо інформаційних технологій в цивільному судочинстві;
- опанування усіх основних аспектів апаратно-програмного забезпечення ресурсів мережі Інтернет;
- розуміння правового становища учасників електронного документообігу;
- аналіз проблемних питань, колізій, прогалин правового регулювання що виникають під час застосування електронних ресурсів та комунікацій під час здійснення цивільного судочинства;
- розуміння основ функціонування системи «Електронний суд» та інших апаратно-програмних та мережевих комплексів.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: за вибором студента.

1.3. Пререквізити: цивільний процес.

1.4. –

1.5. -

1.6 – *Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти*

ПК 1. Розуміння суті сучасних інформаційних технологій.

ПК 2. Здатність аналізувати концепцію інформаційних технологій в цивільному процесі.

ПК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на становлення сучасних стандартів захисту прав учасників цивільного процесу з врахуванням системи «Електронний суд».

ПК 4. Здатність орієнтуватися в системі законодавства щодо обігу електронних документів.

ПК 5. Розуміння змісту принципів цивільного процесу та їх реалізацію з врахуванням системи «Електронний суд».

ПК 6. Знання механізму вирішення юридичних колізій у правовому регулюванні застосування інформаційних технологій в цивільному процесі.

ПК 7. Здатність відокремлювати з нормативних актів акти, що стосуються електронних технологій в цивільному процесі.

ПК 8. Здатність самостійно готувати проекти документів в системі «Електронний суд».

ПК 9. Здатність системно тлумачити зміст дискреції у цивільному процесі в розрізі застосування електронних технологій..

ПК 10. Розуміння особливостей прийняття актів, що стосуються прав учасників цивільної справи із застосуванням системи «Електронний

суд».

ПК 11. Здатність надавати характеристику суб'єктам цивільного процесу, їх правам та обов'язкам.

ПК 12. Розуміння стадійності цивільного процесу і особливостей функціонування апаратно-програмних комплексів.

ПК 13. Здатність встановлювати правові межі віртуалізації цивільного процесу.

ПК 14. Здатність розуміти роль принципу безпосередності в разі застосування апаратно-програмних комплексів задля дистанційної участі в розгляді цивільної справи.

ПК 15. Знання про структуру сучасних апаратно-програмних комплексів дистанційного доступу до судових засідань.

ПК 16. Здатність розуміти поняття цифрового підпису та питань ідентифікації особи у цивільному процесі.

ПК 17. Знання про сучасні тренди в світі інформаційних технологій.

ПК 18. Здатність застосовувати переваги системи «Електронний суд».

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД 1.1. Аналізувати природу та зміст інформаційних технологій.

РН НД 1.2. Співвідносити внутрішні складові системи «Електронний суд».

РН НД 1.3. Дискутувати зі складних правових проблем застосування інформаційних технологій в цивільному процесі.

РН НД 1.4. Здійснювати дослідження правового регулювання інформаційних технологій в цивільному процесі.

РН НД 1.5. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію щодо апаратно-програмних комплексів та системи «Електронний суд».

РН НД 1.6. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні стандарти інформаційних технологій в цивільному процесі.

РН НД 1.7. Здійснювати порівняльно-правовий загальних правових механізмів розгляду цивільної справи та застосування системи «Електронний суд».

РН НД 1.8. Інтегрувати знання про інформаційні технології в цивільному процесі.

РН НД 1.9. Демонструвати розуміння змісту правового статусу учасників судової справи як суб'єктів електронного документообігу.

РН НД 1.10. Характеризувати суть відносин, що складаються під час електронного документообігу.

РН НД 1.11. Аналізувати способи доставки електронної інформації.

РН НД 1.12. Демонструвати знання процедур та протоколів електронного документообігу.

РН НД 1.13. Аналізувати наслідки надання інформації з електронних джерел.

РН НД 2.1. Аналізувати роль цифрового підпису для ідентифікації особи.

РН НД 2.2. Демонструвати навички застосування нормативних актів під час застосування інформаційних технологій в цивільному

процесі.

РН НД 2.3. Демонструвати навички володіння сучасними апаратно-програмними комплексами.

РН НД 2.4. Розкривати наслідки застосування цифрової ідентифікації учасника цивільної справи.

РН НД 2.5. Розуміти наслідки застосування електронних засобів доказування у цивільному процесі.

РН НД 2.6. Розуміти переваги та ризики дистанційного доступу учасників справи до судових засідань.

РН НД 2.7. Розуміти переваги та ризики дистанційного доступу свідків до судових засідань.

РН НД 2.8. Розуміти сучасні тренди діджиталізації суспільства.

РН НД 2.9. Характеризувати різні сегменти застосування інформаційних технологій в цивільному процесі.

РН НД 2.10. Розробляти алгоритми подолання правових конфліктів, що виникають в разі застосування інформаційних технологій в цивільному процесі.

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Інформаційні технології в цивільному судочинстві – загальна характеристика

Модуль 2. Сучасні стандарти інформаційних технологій, тренди та напрямки розвитку

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4,0	Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «право»	За вибором студента	За вибором студента
Кількість модулів – 2		Рік підготовки:	Рік підготовки:

	Спеціалізація – Рівень освіти – другий (магістерський)	2021	2021
		семестр	семестр
Загальна кількість годин - 120		3	3
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2-4, самостійної роботи студента - 12-20.		Лекції	Лекції
		20 год.	6 год.
		Практичні/ семінарські заняття	Практичні /семінарські заняття
		20 год.	4 год.
		Самостійна робота	Самостійна робота
		80 год.	110 год.
		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Інформаційні технології в цивільному судочинстві – загальна характеристика

Поняття інформаційних технологій. Основи функціонування мережі Інтернет. Основний протокол передачі даних TCP/IP, його особливості та переваги. Сучасні апаратно-програмні комплекси комп'ютерних систем. Застосування інформаційних технологій в судових справах, що розглядаються в порядку цивільного судочинства. Електронні комунікації. Електронний суд. Електронні докази. «Віртуалізація» судового процесу та безпосередність судового розгляду.

Модуль 2. Сучасні стандарти інформаційних технологій, тренди та напрямки розвитку

Захист інформації в сучасних інформаційно-телекомунікаційних мережах. Застосування засобів відеозв'язку під час проведення судового розгляду. Інформаційні технології та реалізація принципу гласності в цивільному судочинстві. Ідентифікація суб'єктів цивільних процесуальних правовідносин в сучасних інформаційно-телекомунікаційних системах.

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.
- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: доопрацювання матеріалів лекцій; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем,

таблиць з тем початкової дисципліни; анотування наукових статей і монографій; здійснення аналізу законопроектів та змін законодавства.

4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист есе або реферату за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5); - контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів.

Впродовж семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль						Самостійна робота студентів	Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1		Модуль № 2					
п/з, с/з	колоквіум	п/з, с/з	колоквіум				
max 10	max 10	max 10	max10			max 20	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання:

(залік)

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.

	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 20	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження. Вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні і практичні висновки.
	15	Основні питання висвітлено поверхнево, висновки не мають самостійного характеру.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок, немає висновків, студент слабо володіє матеріалом роботи.

4.5 Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Законодавство:

- Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки», Відомості Верховної Ради України від 23.03.2007 — 2007 р., № 12, стор. 511, стаття 102;
- Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг», Відомості Верховної Ради України від 05.09.2003 р. — 2003 р., № 36, стаття 275;
- Закон України «Про телекомунікації», Відомості Верховної Ради України від 19.03.2004 р. — 2004 р., № 12, стаття 155;
- Закон України «Про захист інформації в автоматизованих системах», Відомості Верховної Ради України від 30.06.2005 р. — 2005 р., № 26, стор. 1087, стаття 347;

- Закон України «Про обов'язковий примірник документів», Відомості Верховної Ради України від 11.06.1999 р. – 1999 р., № 22, стаття 199;

- Закон України «Про електронні довірчі послуги», Відомості Верховної Ради України від 10.11.2017 р. – 2017 р., № 45, стор. 5, стаття 400;

- Цивільний процесуальний кодекс України, Відомості Верховної Ради України від 08.10.2004 — 2004 р., № 40, / 40-42 /, стор. 1530, стаття 492;

- Рекомендація R (81) 7 Комітету Міністрів Ради Європи державам-членам стосовно шляхів полегшення доступу до правосуддя, ухвалена на 68 засіданні заступників міністрів 14 травня 1981 року [Електронний ресурс] Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_133;

- Рекомендація CM/Rec (2010) 12 Комітету Міністрів Ради Європи державам-членам щодо суддів: незалежність, ефективність та обов'язки, ухвалена на 1098 засіданні заступників міністрів 17 листопада 2010 року [Електронний ресурс] Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_a38;

- Висновок № 7 (2005) Консультативної ради європейських суддів [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.judges.org.ua/article/communications.pdf>;

- Рекомендація R (95) 11 Комітету міністрів державам-членам стосовно відбору, обробки, подання та архівації судових рішень у правових інформаційно-пошукових системах, прийнята 11 вересня 1995 року [Електронний ресурс] Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_129;

- Положення про автоматизовану систему документообігу суду, затверджене рішенням Ради суддів України 26 листопада 2010 року № 30 [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://court.gov.ua/969076/RRSU302010/>;

- Стратегічний план розвитку судової влади України на 2013 – 2015 роки, затверджений Радою суддів України 21 грудня 2012 року [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://court.gov.ua/969076/rsusp/>;

- Концепція галузевої програми інформатизації судів загальної юрисдикції та інших установ судової системи, погоджена Державним агентством з питань науки, інновацій та інформатизації України (лист від 28 серпня 2013 року № 1/06-1-805) [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://court.gov.ua/49271/>;

- Концепція електронного суду України, розроблена Державним підприємством “Інформаційні судові системи” у 2012 році [Електронний ресурс] Режим доступу: http://kbs.org.ua/files/koncept_d.pdf;

- Наказ Державної судової адміністрації України від 07.11.2016 р. № 227 «Про затвердження тимчасового регламенту надсилання судом електронних документів учасникам судового процесу, кримінального провадження» [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0227750-16#Text>;

- Наказ Державної судової адміністрації України № 247 від 01.06.2020 р. «Про запровадження в дослідну експлуатацію підсистем «Електронний суд» та «Електронний кабінет» [Електронний ресурс] Режим доступу: https://dsa.court.gov.ua/userfiles/media/media/2020/4/N_247_20.pdf.

Література:

1. Бринцев О.В. «Електронний суд в Україні». Досвід та перспективи / Харків. - «Право». - 2016 р.

2. Вайвала Г.В. Інформаційні технології комунікацій між судом та учасниками судового процесу, між судом та іншими державними органами / Право та інноваційне суспільство. - № 1 (6). – 2016. - С. 101-106.

3. Гетманцев М. Запровадження засобів електронної комунікації в цивільному судочинстві / Підприємництво, господарство і право. - 2019. - № 3. - С. 10-14.

4. Каламайко А.Ю. Електронні докази в цивільному процесі / Харків. - «Право». - 2017 р.

5. Каламайко А.Ю. Електронні технології в цивільному процесі: постановка проблеми / Університетські наукові записки. – 2013. - № 1. - С. 159-165.

6. Каламайко А.Ю. Місце електронних засобів доказування та окремі питання їх використання в цивільному процесі / Право та інновації. - 2015. - № 2. - С. 127-132. - [Електронний ресурс] Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apir_2015_2_23.

7. Каламайко А.Ю. Інформаційні технології в цивільному процесі: новели та перспективи / Юридичний науковий електронний журнал. – 2018. - № 6. - С. 99-103.

8. Петренко В.С. Інформаційні технології у судочинстві / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://chascyvil.onua.edu.ua/index.php/chc/article/download/293/233/>.

9. Сегай М.Я., Клімашевська Ю.А. Нагальні проблеми інформатизації судової діяльності / [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.viaduk.com/clients/vs.nsf/0/AEE3075E7E501E51C3256FBA003C3922?OpenDocument&CollapseView&RestrictToCategory=AEE3075E7E501E51C3256FBA003C3922&Count=500&>.

10. Солончук І.В. Інформаційні правовідносини в контексті цивільного судочинства / Інформація і право. – 2018. - № 1(24). - С. 164-173.

11. Фонова О.С. Спрощене електронне провадження – інноваційний розвиток господарського процесу / [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://lg.arbitr.gov.ua/sud5014/4673456/279646/>.

12. Шамрай О.В. Електронний суд в українському судочинстві: нормативне врегулювання та перші практичні здобутки / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nsj.gov.ua/ua/science/naukovi-statti/oksana-shamrayelektronniy-sud-v-ukrainskomu-sudochinstvi-normativne-vreguluvannya-ta-pershi-praktichni-zdobutki/>.

13. Тематичні лекції відповідно до дидактичної структури навчальної дисципліни; відео лекції на Youtube-каналі кафедри цивільного процесу за окремими освітніми компонентами (URL: <https://www.youtube.com/channel/UCrXFCD4UP5pvp2zDLYuy7bQ>).

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	СК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі у ситуаціях правової невизначеності.
ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини в контексті реалізації інформаційних технологій в цивільному процесі.
ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію стосовно інформаційних технологій в цивільному процесі. СК 7. Здатність застосовувати знання та

	розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності в контексті інформаційних технологій в цивільному процесі.
ЗК 1.6 Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення	СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування в системі «Електронний суд». СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК 1.1 Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямками юридичної діяльності у системі «Електронний суд».

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів	№1	РН НД 1.1. Аналізувати природу та зміст інформаційних технологій. РН НД 1.2. Співвідносити внутрішні складові

їх правового регулювання.		системи «Електронний суд». РН НД 1.3. Дискутувати зі складних правових проблем застосування інформаційних технологій в цивільному процесі.
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	№1	РН НД 1.4. Здійснювати дослідження правового регулювання інформаційних технологій в цивільному процесі. РН НД 1.5. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію щодо апаратно-програмних комплексів та системи «Електронний суд».
ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності	№1	РН НД 1.6. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні стандарти інформаційних технологій в цивільному процесі РН НД 1.7. Здійснювати порівняльно-правовий аналіз загальних правових механізмів розгляду цивільної справи та застосування системи «Електронний суд».
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	№1	РН НД 1.8. Інтегрувати знання про інформаційні технології в цивільному процесі. РН НД 1.9. Демонструвати розуміння змісту правового статусу учасників судової справи як суб'єктів електронного документообігу.
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	№1	РН НД 1.10. Характеризувати суть відносин, що складаються під час електронного документообігу. РН НД 1.11. Аналізувати способи доставки електронної інформації. РН НД 1.12. Демонструвати знання процедур та протоколів електронного документообігу.
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування	№1	РН НД 1.13. Аналізувати наслідки надання інформації з електронних джерел.
ПРН 1.1. Визначати індикатори якості й ефективності юридичної	№2	РН НД 2.1. Аналізувати роль цифрового підпису для ідентифікації особи.

практики. .		РН НД 2.2. Демонструвати навички застосування нормативних актів під час застосування інформаційних технологій в цивільному процесі. РН НД 2.3. Демонструвати навички володіння сучасними апаратно-програмними комплексами. РН НД 2.4. Розкривати наслідки застосування цифрової ідентифікації учасника цивільної справи.
ПРН 1.4. Характеризувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.	№2	РН НД 2.5. Розуміти наслідки застосування електронних засобів доказування у цивільному процесі.
ПРН 1.5. Демонструвати знання та розуміння механізму подолання правових колізій в правозастосовній практиці.	№2	РН НД 2.6. Розуміти переваги та ризики дистанційного доступу учасників справи до судових засідань. РН НД 2.7. Розуміти переваги та ризики дистанційного доступу свідків до судових засідань.
ПРН 1.6. Демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів в дискусії правової епістемології та юридичної практики.	№2	РН НД 2.8. Розуміти сучасні тренди діджиталізації суспільства. РН НД 2.9. Характеризувати різні сегменти застосування інформаційних технологій в цивільному процесі. РН НД 2.10. Розробляти алгоритми подолання правових конфліктів, що виникають в разі застосування інформаційних технологій в цивільному процесі.