1. ***Організація поточного контролю.*** Оцінювання знань аспірантів з навчальної дисципліни «Філософія правового виховання» здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК).

Загальним об’єктом оцінювання знань аспірантів є відповідні частини навчальної програми дисципліни, засвоєння яких перевіряється під час ПК.

Завданням ПК є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, здатності осмислити зміст окремих тем чи розділу, умінь застосовувати отримані знання при вирішенні дослідницьких завдань.

Об’єктами ПК знань аспірантів є: систематичність та активність роботи на лекціях, семінарських заняттях (відвідування відповідних форм навчального процесу, активність та рівень знань при обговоренні питань), виконання контрольних завдань, інші форми робіт.

Оцінювання результатів ПК здійснюється викладачем наприкінці вивчення навчальної дисципліни.

***2. Критеріями оцінювання ПК є:***

а) активність та рівень знань при обговоренні питань семінарських занять, відвідування відповідних форм навчального процесу, самостійне вивчення окремих тем чи питань, інші форми робіт (від 0 до 20);

б) оцінка за контрольні роботи, які проводяться у процесі вивчення кожного модуля дисципліни (від 0 до 10 балів за кожну роботу). Конкретний перелік питань до письмової контрольної роботи, порядок і час її виконання, критерії оцінювання визначаються кафедрою і доводяться до відома аспірантів на початку навчального семестру.

Підсумковий бал за результатами ПК оформляється перед початком екзаменаційної сесії.

Загальна максимальна кількість балів за ПК складає 40 балів.

Мінімальна кількість балів за ПК, яка є допуском до складання екзамену, – 25 балів.

           У разі невиконання завдань ПК (у разі отримання менше, аніж 25 балів) з об’єктивних причин аспіранти мають право з дозволу викладача скласти їх до екзаменаційної сесії. Час та порядок складання визначає викладач.

3. ***Підсумкове оцінювання*** рівня знань аспірантів з філософії правового виховання здійснюється на основі результатів поточного ПК та підсумкового контролю знань аспірантів (ПКЗ) за 100-бальною шкалою. Завдання, що виносяться на ПКЗ, оцінюються від 0 до 60 балів.

ПКЗ з філософії правового виховання проводиться у формі іспиту з вузлових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання з сучасними соціальними і правовими проблемами та дослідницькими завданнями.

Конкретний перелік питань та завдань, що охоплюють весь зміст навчальної дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних завдань, порядок і час їх складання визначаються кафедрою і доводяться до аспірантів на початку навчального семестру. До екзаменаційного білета включаються три питання з курсу філософії. Відповідь на кожне питання оцінюється від 0 до 20 балів.

**Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється**

**відповідно до такої шкали** **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Вимоги до знань, умінь і навичок | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за 100- бальною шкалою |
|  **А** | Аспірант має всебічні системні і глибокі знання з філософії правового виховання в межах вимог навчальної програми, уміє формулювати світоглядні й методологічні висновки на основі отриманих знань, обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію. Володіє методологією наукового пізнання, творчої діяльності, уміє застосовувати отриманні знання при вирішенні професійних завдань. |      «відмінно» |   90-100  |
| **В** | Аспірант добре володіє вивченим матеріалом з філософії правового виховання в межах вимог навчальної програми, намагається формулювати світоглядні й методологічні висновки на основі отриманих знань, обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позицію. Володіє методологією наукового пізнання, уміє застосовувати отриманні знання при вирішенні професійних завдань. Водночас відповідь має певні неточності. |    «дуже добре»  |   80-89  |
| **С** | Аспірант виявляє знання в галузі філософії правового виховання в межах вимог навчальної програми. Робить спроби формулювати світоглядні й методологічні висновки на основі отриманих знань. Уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за зразком. Водночас відповідь є недостатньо осмисленою, має помилки й неточності. |   «добре»  |   75-79  |
| **D** | Аспірант відтворює частину навчального матеріалу з філософії правового виховання і виявляє здатність формулювати висновки на основі отриманих знань та застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за допомогою викладача. Відповідь його має суттєві помилки. |   «задовільно» |     70-74 |
| **Е** | Аспірант відтворює частину навчального матеріалу з філософії правового виховання і виявляє певну здатність формулювати висновки на основі отриманих знань. Відповідь його має суттєві помилки. |  «задовільно» |   60-69  |
| **FX** | Аспірант відтворює незначну частину навчального матеріалу, виявляє слабку здатність формулювати висновки на основі отриманих знань. Відповідь має суттєві помилки та прогалини. |  «незадовільно»  |   59 і менше балів  |