

ОРГАНІЗАЦІЯ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Організація поточного контролю

Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача вищої освіти до вивчення поточного матеріалу. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК). Загальним об'єктом оцінювання знань здобувачів вищої освіти є відповідні частини навчальної програми дисципліни, засвоєння яких перевіряється під час ПК.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, розробка кейсів, захист есе/реферату за ініціативи здобувача освіти й ін. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача освіти до вивчення поточного матеріалу. У ході практичного заняття здобувач освіти може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння здобувачами освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі виконання контрольних робіт тощо.

Впродовж семестру здобувачі освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

2. Підсумкове оцінювання

Підсумкове оцінювання рівня знань здобувачів освіти здійснюється у вигляді заліку. Залік виставляється на останньому семінарському занятті за результатами семінарських занять, як за умов дистанційного, так і аудиторного навчання. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й індивідуальної роботи, за якої здобувач освіти може отримати залік, становить 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів здійснюється наступним чином:

Поточний контроль						Індиві- ду- альна робота здобу- вачів	Під- сум- ковий контр- оль (залік)	Під- сум- кова оцін- ка
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3				
п/з	контр- ольна ро- бота	п/з	контр- ольна ро- бота	п/з	контр- ольна ро- бота			
max 20	max 10	max 20	max 10	max 20	max 10	max 10	min 60	max 100

3. Критерії оцінювання результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.

Контрольна робота	Max 10	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	8–9	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	6–7	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	4–5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	2–3	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0–1	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.