

Критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни «Відкриті дані в юридичній практиці»

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 10	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, вміння аргументувати власну позицію
	9	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки
	8	Добрий рівень засвоєння матеріалу, незначна кількість помилок
	7	Добрий рівень засвоєння матеріалу, середня кількість помилок
	6	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, середня кількість помилок
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок
	4	Задовільний рівень засвоєння лише основного матеріалу
	3	Задовільний рівень засвоєння деякого матеріалу
	2	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу, можлива демонстрація фрагментарних знань при відсутності розуміння тем
	1	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу, майже відсутнє знання та розуміння тем
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу, повна відсутність знань та розуміння тем
Практикум	Max 5	Відмінна якість виконання завдання, високий рівень юридичного аналізу проблем відкритих даних та практики їх застосування, можлива незначна кількість несуттєвих помилок і недоліків
	4	Належна якість виконання завдання, належний рівень юридичного аналізу проблем відкритих даних та практики їх застосування, можливі окремі помилки і недоліки
	3	Задовільна якість виконання завдання, задовільний рівень юридичного аналізу проблем відкритих даних та практики їх застосування, значна кількість помилок і недоліків
	Min 0	Незадовільна якість виконання завдання
Оцінка самостійної роботи студента	Max 10	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки
	8	В роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними
	6	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні
	4	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, має висновків або висновки не мають самостійного характеру

	2	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє матеріалом роботи
	0	Основні положення теми висвітлено недостатньо, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи
Іспит	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті
	0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або

		здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни
--	--	--