

КРИТЕРІЇ
поточного та підсумкового контролю знань
з навчальної дисципліни
«МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»

Витяг
з ПОЛОЖЕННЯ
про поточний та підсумковий контроль знань
з навчальної дисципліни
«МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри міжнародного права
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
(протокол № 12 від 17 червня 2024 р.)

1. Розподіл балів
між формами організації освітнього процесу
і видами контрольних заходів

Поточний контроль							Підсумкова оцінка знань (іспит)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Індивідуальна робота студентів	
П/З	Колоквіум	П/З	Колоквіум	П/З	Колоквіум		
Max	Max	Max	Max	Max	Max	Max	Max
9	4	10,5	4	4,5	4	4	60

**2. Критерії поточного контролю знань
на практичних заняттях**
(сумарно від 0 до 24 балів за 16 практичних занять)

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Практичне заняття	Max 1,5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки
	1	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	0,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу

**3. Критерії поточного контролю знань
на колоквіумах**
(сумарно від 0 до 12 балів за 3 колоквіуми)

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Колоквіум	Max 4	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок
	3	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок
	1	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок
	Min 0	Прогалини в знаннях, студент слабо володіє матеріалом роботи

4. Критерії оцінки індивідуальної роботи (від 0 до 4 балів)

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Оцінка індивідуальної роботи студента	Max 4	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні й практичні висновки
	3	У роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплені фактичними даними
	2	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість і самостійність у дослідженні
	1	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом, відсутні висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи

5. Критерії підсумкового контролю знань (іспит) (від 0 до 60 балів)

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Іспит	Мах 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури і знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найбільш суттєвих із них за допомогою викладача

	Min 35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни

6. Критерії оцінювання успішності студентів (шкала підсумкового педагогічного контролю)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90–100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80–89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75–79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70–74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60–69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35–59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34