

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри кримінального права
Національного юридичного університету імені
Ярослава Мудрого
протокол № 10 від 06 червня 2023 р.

НАСТАНОВИ

з освітньої компоненти за вибором студента
«Кримінально-правові аспекти новітніх технологій
(Метавсесвіт, штучний інтелект, Великі дані, блокчейн, криптовалюта,
віртуальні активи, Всеосяжний Інтернет, цифрова людина)»
кафедри кримінального права
за дистанційною формою здобуття освіти факультету юстиції

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Ці Настанови регламентують запровадження й використання в освітньому процесі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі – Університет) на кафедрі фінансового права дистанційної форми навчання освітньої компоненти за вибором студента «Кримінально-правові аспекти новітніх технологій (Метавсесвіт, штучний інтелект, Великі дані, блокчейн, криптовалюта, віртуальні активи, Всеосяжний Інтернет, цифрова людина)».

1.2. Настанови розроблені відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 466, наказу ректора від 09.02.2023 № 83-С «Про запровадження дистанційної форми навчання», Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, Положення про особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання, затв. рішенням вченої ради від 22.02.2023 р. (протокол № 6), введеного в дію наказом ректора № 61 від 22.02.2023 р., інших наказів і розпоряджень ректора, рішень вченої ради Університету.

1.3. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють/співпрацюють/обмінюються між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

дистанційна форма здобуття освіти – це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному/переважно/здебільшого за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних й інформаційно-комунікаційних технологій;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання й доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення й засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться в закладі вищої освіти (науковій установі) через систему/завдяки вжиттю/шляхом вжиття системи науково-методичних і педагогічних заходів і спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, розвиток умінь та інших компетентностей в осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувачі вищої освіти), й особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні й науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні й інформаційно-комунікаційні, що дають можливість реалізувати/забезпечити/організувати процес дистанційного навчання в навчальних закладах і наукових установах.

2. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. *Метою цієї освітньої компоненти є формування системи знань про правове регулювання та кримінально-правову охорону суспільних відносин, які пов'язані з новітніми технологіями та викликані ними перебудовою соціальних укладів, зокрема, Метавсесвітом, штучним інтелектом, Великими даними, блокчейном, віртуальними активами та криптовалютами, Всеосяжним Інтернетом, децентралізованою юридичною особою, економікою спільного споживання, IV Промисловою революцією, Індустрією 4.0., Великим перезавантаженням, віртуальною, доповненою та змішаною реальністю, розумним натовпом, Legal Tech, автоматизацією, трекінговими приладами моніторингу стану здоров'я, трансгуманізмом та цифровою людиною, перезавантаженням суспільних відносин з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу тощо. Активізація аналітичної діяльності здобувачів освіти, розвиток умінь і навичок розуміння і тлумачення законодавства в галузі протидії кримінальним правопорушенням в обумовлених сферах. Вивчення вітчизняних та зарубіжних підходів до розуміння основ та особливостей кримінально-правових аспектів новітніх технологій, вироблення основних умінь і навичок застосування кримінального законодавства у взаємозв'язку з нормами адміністративного, цивільного, господарського, банківського, фінансового та інших суміжних галузей права, проведення науково-дослідницької роботи, а також одержання практичних навичок діяльності правника.*

2.2. Навчально-методичний комплекс з освітньої компоненти розміщений за посиланням: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view?id=984>

2.3. Освітній процес у дистанційній формі забезпечується сучасними інформаційними і комп'ютерно-телекомунікаційними технологіями та орієнтується на формування особистості, яка здатна і прагне постійно опановувати знання в галузі права на сьомому рівні Національної рамки кваліфікацій з тим, щоб успішно адаптуватися до змін у суспільно-правовій сфері.

2.4. Освітній процес у дистанційній формі здійснюється шляхом синхронного навчання та проведення контрольних заходів, а також асинхронного використання порталу Навчальних інформаційних електронних комплексів університету (НЕІК).

Регламент проведення синхронного та асинхронного навчання та проведення контрольних заходів, порядку ідентифікації особи під час проведення цих заходів затверджується проректором з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку університету.

2.5. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, практичні заняття, консультації (групові та індивідуальні). Тьютор може обрати й інші форми комунікації із студентами.

2.6. Лекція проводиться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану. Лекційний матеріал при асинхронному режимі розміщується на порталі НЕІК у вигляді відеолекцій та тестовому форматі.

Студент самостійно обирає режим опанування лекційним матеріалом, в тому числі шляхом поєднання синхронного та асинхронного форматів. При обранні асинхронного режиму здобувач самостійно обирає час вивчення навчального матеріалу, прослуховування лекції та ін.

Лекції в синхронному форматі проводяться відповідно до розкладу, розміщеному на порталі автоматизованої системи управління навчальним процесом університету (АСУ). Відсутність студента не впливає на результати підсумкового контролю знань, й не враховується для нарахування балів з поточного і підсумкового контролю.

Студент має право через тьютора окреслювати додаткові питання, що мають бути розглянуті протягом лекції, що проводиться в синхронному режимі, відповідно до її тематики.

2.7. Практичні (семінарські) заняття проводяться в асинхронному форматі на порталі НЕІК відповідно до навчального плану. Практичне заняття будується із опанування додаткових питань за темою заняття і вирішення практичних занять.

Протягом вирішення практичних занять на НЕІК студент може звертатися до тьютора для отримання додаткових консультацій, опанування навчально-методичним матеріалом та нормативним регулюванням.

2.8. Спілкування тьютора та студентів відбувається через АСУ (модуль «Інформатор») та корпоративну електронну пошту, а також додатково через канали (групи), сформовані тьютором.

2.9. За результатом роботи на практичних заняттях студент може отримати від 60 до 100 балів, з яких 20 балів отримує за виконання індивідуальної письмової роботи, темою якої студент обирає самостійно й узгоджує з тьютором.

Набрання необхідної кількості балів студентом можливе шляхом:

- письмове виконання завдання за темою 1,2,3,4,5,6,7,8 – 5 бали за кожне завдання по темі;
- проходження тестування за результатами вивчення курсу – по 5 балів за кожну тему;
- розв'язання ситуаційних завдань (кейсів) за темою – 15 балів;
- написання есе за темою узгодженою з тьютером – 15 балів;
- підготовка реферату за темою практичного заняття – 10 балів,
- підготовка презентації за темою практичного заняття відповідно до вимог визначених кафедрою – 10 балів;
- анотація прочитаної додаткової літератури та міжнародних правових актів – 5 балів,
- складання бібліографічного опису іноземної літератури із визначеної тематики – 5 балів,
- узагальнення практики за темою практичного заняття – 5 балів;
- підготовка і видання наукової статті державною мовою – 20 балів,
- підготовка і видання наукової статті іноземною мовою – 25 балів;
- підготовка тез доповіді конференції – 15 балів;
- можливі ще інші види активності на розсуд кафедри.

Вибір виду індивідуальної роботи студент здійснює на альтернативній основі за власними інтересами, обов'язково попередньо узгодивши з викладачем.

2.10. Студент може поєднувати різні види вказаних у п.2.9. робіт, а може виконувати всі, що зазначені. За результатами роботи студент може набрати більше 100 балів, проте максимум, який він може отримати – 100 балів.

2.11. У разі, якщо студент набрав кількість балів, що не дозволяє отримати залік, або таку кількість, що не влаштовує студента, він може обрати іншу траєкторію набрання необхідної кількості балів шляхом складання заліку в синхронному режимі в терміни проведення екзаменаційної сесії. Вибір студентом можливості складання заліку в синхронному режимі робиться самостійно не пізніше ніж за два тижні до завершення відповідного навчального семестру.

В цьому випадку застосовується критерії оцінювання студентів заочної форми без врахування балів за індивідуальну письмову роботу. Порядок проведення заліку в синхронному режимі визначається Регламентом.

2.12. Фіксація результатів семестрового контролю здійснюється тьютером у терміни проведення семестрового контролю (екзаменаційна сесія та ліквідація академічних заборгованостей) у відомостях обліку успішності, що формуються в АСУ.