Міністерство освіти і науки України

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Сертифікатна освітня професійна програма

**«Кримінально-правові аспекти новітніх технологій**

**(Метавсесвіт, штучний інтелект, Великі дані, блокчейн, криптовалюта,**

**Всеосяжний Інтернет, цифрова людина)»**

*Автор: Радутний Олександр Едуардович*

*доктор філософії (Ph.D.) в галузі права, доцент*

*доцент кафедри кримінального права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Харків), ідентифікатор ORCID orcid.org/0000-0002-6521-3977*

*Researcher ID: E-6683-2015*

АНОТАЦІЯ

*Мета навчальної дисципліни* – формування системи знань про правове регулювання та кримінально-правову охорону суспільних відносин, які пов’язані з новітніми технологіями та викликаною ними перебудовою соціальних укладів, зокрема, Метавсесвітом, штучним інтелектом, Великими даними, блокчейном, криптовалютами, Всеосяжним Інтернетом, децентралізованою юридичною особою, економікою спільного споживання, IV Промисловою революцією, Індустрією 4.0, Великим перезавантаженням, віртуальною, доповненою та змішаною реальністю, розумним натовпом, Legal Tech, hard skills, soft skills, автоматизація, трекінговими приладами моніторингу стану здоров'я, трансгуманізмом та цифровою людиною тощо; активізація аналітичної діяльності здобувачів вищої освіти; розвиток умінь і навичок застосування законодавства у діяльності правника.

Завдання:

- формування системи теоретичних знань про фінансове право як галузь права, його змістовне наповнення;

- засвоєння фінансово-правової термінології, основних положень фінансового права;

- розвиток умінь і навичок щодо аналізу нормативно-правових актів, що регулюють рух публічних коштів, а також застосування фінансового законодавства.

І далі ваші теми , які пропонуються до розгляду

ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙ

*Тема* 1. **Штучний інтелект: поняття, характеристика, історія, сучасний стан та прогнози розвитку**.

*Лекція* 1. Поняття штучного інтелекту, основні ознаки та функції.

*Лекція* 2. Історія розвитку штучного інтелекту.

*Лекція* 3. Сучасний стан та прогнози вдосконалення штучного інтелекту.

*Лекція* 4. Штучний інтелект та законодавчий процес. Штучний інтелект та Всеосяжний Інтернет (Internet of Everything, IoE), або Інтернет речей (Internet of Things).

*Завдання на практичні заняття:* письмово підготувати інформацію (з обов’язковим посиланням на джерело) щодо

1. поширеності штучного інтелекту та Всеосяжного Інтернету (Internet of Everything, IoE) у різних сферах життєдіяльності сучасної людини;
2. прогнозів щодо розвитку штучного інтелекту та Всеосяжного Інтернету (Internet of Everything, IoE)

*Тема* 2. **Нормативне вирішення питань, пов’язаних з штучним інтелектом.**

*Лекція* 5. **Резолюція Європейського парламенту з питань робототехніки від 16.02.2017 р.** (European Parliament resolution of 16 February 2017 with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics (2015/2103(INL).

1. Основні положення.

2. Значення для правової доктрини.

*Завдання на практичні заняття:*

1. прочитати текст Резолюції Європейського парламенту з питань робототехніки від 16.02.2017 р. (European Parliament resolution of 16 February 2017 with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics (2015/2103(INL) в оригіналі або перекладі;
2. письмово підготувати питання, які виникають у зв’язку з ознайомленням

*Тема* 3. **Штучний інтелект та децентралізована юридична особа.**

*Лекція* 6. **Децентралізована юридична особа** (Decentralized Autonomous Organization)[.](https://en.wikipedia.org/wiki/Decentralized_autonomous_organization)

1. Поняття та ознаки, принципи функціонування.

2. Феномен децентралізованої юридичної особи з точки зору кримінального права.

*Завдання на практичні заняття:* письмово підготувати інформацію (з обов’язковим посиланням на джерело) щодо

*Тема* 4. **Правова персоніфікація штучного інтелекту та децентралізованої юридичної особи.**

*Лекція* 7. **Штучний інтелект та децентралізована юридична особа як суб’єкт правовідносин.**

1. Можливість визнання штучного інтелекту та децентралізованої юридичної особи суб’єктом правовідносин.

2. Штучний інтелект та децентралізована юридична особа як суб’єкт кримінально-правових відносин.

*Завдання на практичні заняття:* письмово підготувати інформацію (з обов’язковим посиланням на джерело) щодо

*Тема* 5. **Штучний інтелект як суб’єкт діяльності, пов’язаної з ризиком, та як суб’єкт злочину.**

*Лекція* 8. **Штучний інтелект як суб’єкт діяльності, пов’язаної з ризиком, та як суб’єкт злочину.**

1. Можливість визнання штучного інтелекту суб’єктом злочину.

2. Штучний інтелект та діяльність, яка пов’язана з ризиком, з точки зору кримінального права.

3. Значення визнання штучного інтелекту суб’єктом злочину та перспективи розвитку кримінально-правової доктрини.

*Завдання на практичні заняття:* письмово підготувати інформацію (з обов’язковим посиланням на джерело) щодо

*Тема* 6. **Цифрова людина** (Homo horologium) **та трансгуманізм**.

*Лекція* 9. **Цифрова людина** (Homo horologium).

1. Сучасні досягнення в галузі біоінженерії, створення живих істот, які поєднують органіку з неорганікою («cybernetic organism») та неорганічної форми життя.

2. Цифрова людина з точки зору кримінального права.

*Завдання на практичні заняття:* письмово підготувати інформацію (з обов’язковим посиланням на джерело) щодо

*Тема* 7. **Перезавантаження суспільних відносин з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу**.

*Лекція* 10. Ринок праці, юридичних послуг та освіти.

*Лекція* 11. Ідеологія та релігія.

*Лекція* 12. Штучний інтелект, емоційна залежність, секс та проституція.

*Лекція* 13. Загрози з боку штучного інтелекту та цифрової людини.

*Завдання на практичні заняття:* письмово підготувати інформацію (з обов’язковим посиланням на джерело) щодо