

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ
ЗНАНЬ І УМІНЬ СТУДЕНТІВ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАВО ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ»**

для студентів денної форми навчання

у 2026/2027 н. р.

Розробники:

д.ю.н., проф. Т.В. КУРМАН

к.ю.н., доц. О.М. ТУЄВА

м. Харків

2026

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАВО ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ»

2026-2027 н. р.

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Право продовольчої безпеки» передбачає проведення поточного й підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, підготовка тематичної презентації, захист есе або реферату за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента до вивчення матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку від 0 до 3 балів (0, 1, 2, 3);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів, тестування з певного розділу (теми) або з певних питань навчального курсу. Протягом семестру проводиться письмова контрольна робота за шкалою від 0 до 5 балів.

Впродовж семестру студенти виконують завдання для індивідуальної роботи (підготовка презентації (від 10 до 15 слайдів), есе (до 5 стор.), реферату (від 5 до 10 стор., не менше 5 джерел), наукової статті, тез наукової доповіді, наукової доповіді/виступу на науковий гурток тощо). Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 5 балів.

Виконання контрольної роботи та індивідуальної роботи є обов'язковою складовою підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Виконання контрольної і індивідуальної роботи є обов'язковим видом оцінювання знань при проведенні поточного контролю.

Мінімальна кількість балів для допуску до іспиту – 25 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є іспит. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит, становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для складання іспиту – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів

Поточний контроль на практичних заняттях (кількість балів за кожне заняття від 0 до 5 балів / 10 занять)	Контрольна робота	Індивідуальна робота	Іспит	Підсумкова оцінка знань (іспит)
0 – 30	0 – 5	0 – 5	0-60	max 100

Критерії оцінювання знань і умінь студента на практичних заняттях повинні відповідати наступним параметрам:

Навчальна дисципліна	Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною із оцінок)
Право продовольчої безпеки	ПК	3	- ініціативне та творче ставлення до виконання завдань за всіма темами відповідного блоку; - правильні та обґрунтовані відповіді на практичних заняттях на основні питання плану занять та додаткові питання, поставлені викладачем, із застосуванням норм чинного аграрного законодавства, в тому числі міжнародних джерел та судової практики, обізнаність із зарубіжним досвідом регулювання аграрних відносин у вказаній сфері; - високий рівень засвоєння теоретичного матеріалу за темами відповідного блоку; - високий рівень виконання та своєчасне надання на перевірку самостійних робіт, передбачених відповідним блоком тем; - самостійне вивчення окремих тем або додаткових питань теми, які не викладаються в лекційному курсі; - систематичне опанування додаткової літератури з усіх тем відповідного блоку; - високий рівень засвоєння та застосування практичних навичок за усіма темами блоку; - активна участь у студентській науковій роботі з аграрного права та її висока результативність.

		2	- активна та успішна участь у роботі на практичних заняттях з відповідного блоку тем; - правильні та обґрунтовані відповіді на основні питання плану занять; - високий рівень засвоєння теоретичного матеріалу за темами відповідного блоку; - високий рівень виконання та своєчасне надання на перевірку всіх практичних завдань і самостійних робіт, передбачених відповідним блоком тем, при цьому допускаються несуттєві недоліки в оформленні деяких робіт; - вивчення додаткової літератури з більшості тем відповідного блоку; - достатньо високий рівень засвоєння практичних навичок за темами відповідного блоку; - активна участь у студентській науковій роботі з аграрного права.
		1	- незначна активність і низький рівень успішності у роботі на практичних заняттях за темами відповідного блоку; - не достатньо високий рівень засвоєння теоретичного матеріалу з тем відповідного блоку (засвоєно лише деякі поняття та положення, студент простежує окремі зв'язки між засвоєними поняттями); - виконання практичних завдань і самостійних робіт із суттєвими помилками та/або їх несвоєчасне надання на перевірку; - до достатньо високий рівень засвоєння практичних навичок за темами відповідного блоку (володіння лише деякими практичними навичками).
		0,5	- пасивність та відсутність успішності у роботі на практичних заняттях за темами відповідного блоку; - задовільний рівень засвоєння теоретичного матеріалу з тем відповідного блоку (засвоєно неточно, з помилками окремі поняття та положення); - практичні завдання та самостійні роботи виконані на низькому рівні, не самостійно та не в повному обсязі, подані на перевірку із суттєвим запізненням; - низький рівень засвоєння практичних

			навичок за темами відповідного блоку (володіння лише деякими практичними навичками).
		0	- повна або майже повна відсутність відвідувань практичних занять за темами відповідного блоку; - теоретичний матеріал з тем відповідного блоку не засвоєний взагалі; - практичні завдання та самостійні роботи не виконані і не подані на перевірку взагалі; - відсутні практичні навички за темами відповідного блоку.

Критерії підсумкового контролю у формі іспиту

Іспит	Мах 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури й ознайомлення з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для

		подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших із них за допомогою викладача
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни