

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра адміністративного права
Кафедра адміністративного права та адміністративної діяльності

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Адміністративне судочинство»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 08 «Право»
Спеціальність – 081 «Право»
Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Харків 2026

Програма навчальної дисципліни «Адміністративне судочинство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2026. 40 с.

Розробники:

Балакарєва Ірина Миколаївна – кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри адміністративного права

Белікова Марина Іванівна – кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри адміністративного права

Солнцева Христина Володимирівна – докторка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності

Затверджено на засіданні кафедри адміністративного права
(протокол № 11 від 01 червня 2026 р.)

Затверджено на засіданні кафедри адміністративного права
та адміністративної діяльності (протокол №13 від 04 червня 2026 р.)

В. о. завідувача кафедри адміністративного права – Георгієвський Юрій Валентинович, доктор юридичних наук, професор

Завідувач кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності – Шаповал Роман Володимирович, доктор юридичних наук, професор

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	8
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	9
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	11
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	11
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	12
4.3. Освітні технології та методи навчання	12
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	13
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	17
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.....	26
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	31
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	38

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – отримання студентами систематизованих знань про правила вирішення публічно-правових спорів, які належать до юрисдикції адміністративних судів, а саме знань щодо: головних рис адміністративного судочинства та його відмінностей від інших форм здійснення правосуддя, завдання і принципів адміністративного судочинства, способів захисту прав, свобод, інтересів приватних осіб в адміністративному судочинстві, адміністративної юрисдикції, форм адміністративного судочинства, його структури, а також порядку перегляду судових рішень в адміністративних справах й основних правил їх виконання.

Завдання:

- формування системи теоретичних знань про адміністративне судочинство як способу захисту права приватної особи у сфері публічного адміністрування;
- вироблення розуміння системи судів, що визначені законом як адміністративні;
- формування знань про юрисдикцію адміністративних судів та вміння її розмежовувати з іншими видами судової юрисдикції;
- формування системи знань та розуміння сутності і змісту принципів адміністративного судочинства;
- опанування навичок визначення категорії адміністративної справи та відповідної форми адміністративного судочинства;
- визначення структури адміністративного судочинства зі стійким розумінням суті процесуальних стадій, етапів та дій;
- вироблення практичних навичок підготовки проектів процесуальних документів під час розгляду та вирішення адміністративних справ;
- розвинути вміння юридичної аргументації, формування обґрунтованих правових висновків у різних кейсах у межах відправлення правосуддя адміністративними судами з урахуванням практики Європейського суду з прав людини.

Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова.

Пререквізити: «Загальна теорія права», «Конституційне право», «Адміністративне право», «Адміністративно-деліктне право».

Кореквізити: «Господарське право», «Земельне право», «Податкове право».

Постреквізити: «Аграрне право».

1.2. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК-1. Здатність визначати поняття та головні ознаки адміністративного судочинства.

ПК-2. Розуміння завдання адміністративного судочинства та його принципів.

ПК-3. Уміння орієнтуватися у системі правових актів, що регулюють адміністративне судочинство.

ПК-4. Здатність дискутувати зі складних проблем застосування положень правових актів, що вміщують правила адміністративного судочинства.

ПК-5. Розуміння сутності та змісту основних категорій, використаних у текстах міжнародних договорів, які визначають окремі аспекти здійснення адміністративного судочинства.

ПК-6. Уміння визначати зміст і ознаки стадій адміністративного судочинства.

ПК-7. Розуміння чіткої послідовності здійснення процесуальних дій суду під час розгляду і вирішення адміністративної справи.

ПК-8. Здатність визначати тенденції у сфері цифрової трансформації адміністративного судочинства.

ПК-9. Розуміння поняття та ознак адміністративної юрисдикції.

ПК-10. Знання правил предметної, інстанційної та територіальної адміністративної юрисдикції.

ПК-11. Уміння визначати категорію адміністративної справи на основі критеріїв, визначених в процесуальному законі.

ПК-12. Уміння вірно визначати форму адміністративного судочинства, придатну для розгляду окремої категорії адміністративних справ.

ПК-13. Здатність визначати суб'єктів та підстави звернення до адміністративного суду.

ПК-14. Здатність аналізувати способи судового захисту прав, свобод та законних інтересів особи від порушень з боку суб'єкта владних повноважень.

ПК-15. Уміння визначати коло нормативно-правових актів, у яких закріплено право суб'єкта владних повноважень на звернення до адміністративного суду.

ПК-16. Уміння визначати учасників судового процесу та їх процесуальні статуси.

ПК-17. Здатність визначати процесуальні строки в адміністративному судочинстві та критерії їх розумності.

ПК-18. Розуміння наслідків пропуску строку звернення до адміністративного суду.

ПК-19. Здатність визначати підстави, порядок та види забезпечення позову в адміністративному судочинстві.

ПК-20. Розуміння правової природи та видів заходів процесуального примусу, підстав та порядку їх застосування.

ПК-21. Розуміння поняття, предмета доказування в адміністративному судочинстві та суб'єктів його здійснення.

ПК-22. Здатність аналізувати критерії оцінки доказів та порядок її здійснення адміністративним судом.

ПК-23. Уміння визначати види судових рішень в адміністративних справах та вимоги до їх оформлення й прийняття.

ПК-24. Розуміння процесуальних етапів стадії відкриття провадження у справі.

ПК-25. Здатність орієнтуватися у положеннях процесуального закону на стадії підготовчого провадження.

ПК-26. Розуміння підстав для зупинення і закриття провадження в адміністративній справі, а також залишення позову без розгляду.

ПК-27. Уміння розмежовувати процесуальні етапи та дії на стадії розгляду справи по суті, з урахуванням наданих процесуальних прав учасникам справи та покладених на них обов'язків.

ПК-28. Уміння виступати в судових дебатах.

ПК-29. Розуміння правових підстав апеляційного провадження.

ПК-30. Здатність виокремлювати процесуальні підетапи та дії суду й учасників справи в межах відкриття апеляційного провадження й апеляційного розгляду.

ПК-31. Здатність визначати правові підстави касаційного провадження.

ПК-32. Розуміння особливостей, мети «касаційних фільтрів» та практики їх застосування.

ПК-33. Здатність виокремлювати процесуальні етапи касаційного провадження, дії адміністративного суду та учасників справи.

ПК-34. Уміння застосовувати метод «системного аналізу» для дослідження практики розгляду адміністративних справ судами апеляційної та касаційної інстанцій.

ПК-35. Розуміння підстав для перегляду судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами.

ПК-36. Розуміння особливостей процесуальних етапів у провадженні за нововиявленими або виключними обставинами.

ПК-37. Уміння складати проекти процесуальних документів у провадженні з перегляду судових рішень в адміністративному судочинстві.

ПК-38. Розуміння особливостей виконання судового рішення.

ПК-39. Розуміння видів судового контролю за виконанням судового рішення в адміністративних справах.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.3. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД 1.1. Визначати поняття та головні ознаки адміністративного судочинства.

РН НД 1.2. Демонструвати знання і розуміння завдання адміністративного судочинства та його принципів.

РН НД 1.3. Орієнтуватися у системі правових актів, що регулюють адміністративне судочинство.

РН НД 1.4. Дискутувати зі складних проблем застосування положень правових актів, що вміщують правила адміністративного судочинства.

РН НД 1.5. Розуміти сутність і зміст основних категорій, використаних у текстах міжнародних договорів, які визначають окремі аспекти здійснення адміністративного судочинства.

РН НД 1.6. Визначати зміст і ознаки стадій адміністративного судочинства для їх класифікації на види.

РН НД 1.7. Демонструвати розуміння чіткої послідовності здійснення процесуальних дій суду під час розгляду і вирішення адміністративної справи.

РН НД 1.8. Визначати тенденції у сфері цифрової трансформації адміністративного судочинства.

РН НД 1.9. Визначати поняття та ознаки адміністративної юрисдикції.

РН НД 1.10. Аналізувати правила предметної, інстанційної та територіальної адміністративної юрисдикції.

РН НД 1.11. Визначати вид адміністративної справи на основі критеріїв, визначених в процесуальному законі.

РН НД 1.12. Вірно визначати форму адміністративного судочинства, придатну для розгляду окремої категорії адміністративних справ.

РН НД 1.13. Визначати суб'єктів та підстави звернення до адміністративного суду.

РН НД 1.14. Аналізувати способи судового захисту прав, свобод та законних інтересів особи від порушень з боку суб'єкта владних повноважень.

РН НД 1.15. Визначати коло нормативно-правових актів, у яких закріплено права суб'єкта владних повноважень на звернення до адміністративного суду.

РН НД 1.16. Визначати учасників судового процесу та їх процесуальні статуси.

РН НД 1.17. Визначати процесуальні строки в адміністративному судочинстві та критерії їх розумності.

РН НД 1.18. Характеризувати наслідки пропуску строку звернення до адміністративного суду.

РН НД 1.19. Визначати види, підстави та порядок забезпечення позову в адміністративному судочинстві.

РН НД 1.20. Визначати правову природу та види заходів процесуального примусу, підстави й порядок їх застосування.

РН НД 1.21. Визначати поняття, предмет та суб'єктів доказування в адміністративному судочинстві.

РН НД 1.22. Аналізувати критерії оцінки доказів та порядок її здійснення адміністративним судом.

РН НД 1.23. Визначати види судових рішень в адміністративних справах та вимоги до їх оформлення й прийняття.

РН НД 2.1. Розуміти процесуальні етапи стадії відкриття провадження у справі.

РН НД 2.2. Орієнтуватися у положеннях процесуального закону на стадії підготовчого провадження.

РН НД 2.3. Аналізувати підстави для зупинення і закриття провадження в адміністративній справі, а також залишення позову без розгляду.

РН НД 2.4. Розмежовувати процесуальні етапи та дії на стадії розгляду справи по суті, з урахуванням наданих процесуальних прав учасникам справи та покладених на них обов'язків.

РН НД 2.5. Вміти виступати в судових дебатах.

РН НД 2.6. Аналізувати правові підстави апеляційного провадження.

РН НД 2.7. Виокремлювати процесуальні підетапи та дії суду й учасників справи в межах відкриття апеляційного провадження й апеляційного розгляду.

РН НД 2.8. Визначати правові підстави касаційного провадження.

РН НД 2.9. Розуміти особливості, мету «касаційних фільтрів» та практику їх застосування.

РН НД 2.10. Виокремлювати процесуальні етапи касаційного провадження, дії адміністративного суду та учасників справи.

РН НД 2.11. Застосовувати метод «системного аналізу» для дослідження практики розгляду адміністративних справ судами апеляційної та касаційної інстанцій.

РН НД 2.12. Розуміти та розмежовувати підстави для перегляду судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами.

РН НД 2.13. Знати особливості процесуальних етапів у провадженні за нововиявленими або виключними обставинами.

РН НД 2.14. Скласти проекти процесуальних документів у провадженні з перегляду судових рішень в адміністративному судочинстві.

РН НД 2.15. Знати особливості виконання судового рішення.

РН НД 2.16. Розумітися у видах судового контролю за виконанням судового рішення в адміністративних справах.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

1.4. Модулі програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні положення адміністративного судочинства.

Модуль 2. Проведення в адміністративному судочинстві.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 5,5	Рівень освіти – перший (бакалаврський)	Модуль 1 Лекції: 18 Практичні заняття: 20 Самостійна робота: 49
Кількість модулів: 2	Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право»	Модуль 2 Лекції: 18 Практичні заняття: 20 Самостійна робота: 40
Загальна кількість годин: 165	Спеціальність – D 8 «Право»	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (іспит)
Тижневих годин: 4		

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА.

Адміністративне судочинство: історія та передумови запровадження в

Україні, ознаки та відмінності від інших форм здійснення правосуддя. Поняття і головні риси адміністративного судочинства. Завдання адміністративного судочинства. Основні відмінності між адміністративним судочинством й іншими видами судочинства.

Система правових актів, що регулюють адміністративне судочинство. Конституція України як складова законодавства про адміністративне судочинство. Рішення Конституційного Суду України. Міжнародні акти та їх значення для відправлення правосуддя в адміністративних справах. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. Рішення Європейського суду з прав людини та їх значення для здійснення правосуддя в адміністративних справах. Кодекс адміністративного судочинства України, його структура та зміст. Значення правових висновків Верховного Суду для здійснення правосуддя в адміністративних справах.

Принципи адміністративного судочинства. Принципи адміністративного судочинства, поняття та їх види. Верховенство права в адміністративному судочинстві. Рівність усіх учасників судового процесу перед законом і судом. Гласність судового процесу. Відкритість інформації щодо адміністративної справи. Змістове наповнення в адміністративному судочинстві принципу змагальності та диспозитивності. Офіційне з'ясування всіх обставин у справі як-галузевий принцип адміністративного судочинства. Обов'язковість судового рішення. Забезпечення права на апеляційний перегляд адміністративної справи. Забезпечення права на касаційне оскарження судового рішення в адміністративній справі у випадках, визначених законом. Розумність строків розгляду справи адміністративним судом. Неприпустимість зловживання процесуальними правами. Відшкодування судових витрат осіб, на користь яких ухвалене судові рішення в адміністративній справі. Мова судочинства.

Адміністративна юрисдикція: правила предметної юрисдикції. Поняття адміністративної юрисдикції. Види адміністративної юрисдикції. Справи, на які поширюється юрисдикція адміністративних судів. Справи, на які не поширюється юрисдикція адміністративних судів. Розмежування предметної юрисдикції адміністративних судів. Правила розгляду адміністративним судом кількох пов'язаних між собою вимог.

Адміністративна юрисдикція: правила інстанційної та територіальної юрисдикції. Правила інстанційної юрисдикції. Поняття територіальної підсудності. Правила обрання територіальної підсудності. Виключна підсудність адміністративних справ. Передача справи одним адміністративним судом до іншого.

Форми адміністративного судочинства. Види адміністративних справ. Правила загального позовного та спрощеного позовного провадження. Вирішення питання про розгляд справи у порядку спрощеного позовного провадження. Види адміністративних справ. Складі адміністративні справи та справи незначної складності. Термінові адміністративні справи. Типові і зразкові адміністративні справи.

Право на звернення до адміністративного суду та способи судового захисту. Право на звернення приватної особи до адміністративного суду. Підстави

звернення суб'єкта владних повноважень до адміністративного суду. Способи судового захисту порушених прав, свобод чи законних інтересів особи.

Учасники судового процесу. Суд як суб'єкт адміністративного судочинства, визначення його складу. Здійснення адміністративного судочинства суддею одноособово. Здійснення адміністративного судочинства колегією суддів. Незмінність складу суду. Підстави для відводу (самовідводу) судді. Учасники адміністративної справи, їх права та обов'язки. Дії, що визнаються зловживанням процесуальними правами, та наслідки їх вчинення. Сторони в адміністративній справі, їх процесуальні права та обов'язки. Суб'єкт владних повноважень як сторона в адміністративній справі. Правила заміни неналежної сторони. Треті особи в адміністративному судочинстві. Процесуальне правонаступництво. Представництво в суді. Участь в адміністративній справі органів та осіб, яким надано право захищати права, свободи та інтереси інших осіб. Інші учасники судового процесу.

Процесуальні строки. Поняття та види строків в адміністративному судочинстві. Строк звернення до адміністративного суду та наслідки його пропущення. Розумність процесуального строку в адміністративному судочинстві. Обчислення процесуального строку. Поновлення та продовження процесуальних строків.

Докази та особливості доказування в адміністративному судочинстві. Поняття «докази», їх види. Належність, допустимість, достовірність та достатність доказів. Забезпечення доказів: підстави, порядок, способи. Витребування доказів. Предмет та обов'язок доказування в адміністративному судочинстві. Підстави звільнення від доказування.

Судові рішення в адміністративній справі. Види судових рішень в адміністративних справах. Вимоги, яким повинно відповідати рішення адміністративного суду, його зміст. Порядок ухвалення судових рішень. Повноваження адміністративного суду при вирішенні справи. Окремі ухвали адміністративного суду. Проголошення рішення адміністративного суду та набрання ним законної сили.

Модуль 2. ПРОВАДЖЕННЯ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ.

Відкриття провадження в адміністративній справі. Пред'явлення позову. Залишення позовної заяви без руху та її повернення. Підстави відмови у відкритті провадження в справі. Ухвала про прийняття позовної заяви до розгляду та відкриття провадження у справі.

Забезпечення позову. Заходи процесуального примусу. Підстави і види забезпечення позову. Заява про забезпечення позову: зміст, форма, порядок подання та розгляду. Скасування заходів забезпечення позову. Види заходів процесуального примусу. Підстави і порядок застосування заходів процесуального примусу.

Підготовче провадження. Завдання та строк підготовчого провадження. Мета, строк та порядок проведення підготовчого засідання. Судові рішення у підготовчому засіданні. Відмова від позову та визнання позову. Примирення сторін в адміністративному судочинстві.

Розгляд адміністративної справи по суті. Строки розгляду адміністративної справи по суті. Порядок розгляду справи у судовому засіданні. Наслідки неявки в судові засідання учасника справи. Строк та особливості розгляду адміністративної справи за правилами спрощеного позовного провадження. Підстави й правові наслідки залишення позову без розгляду. Закриття провадження в адміністративній справі: підстави й правові наслідки. Зупинення і поновлення провадження в адміністративній справі.

Апеляційне провадження. Право на апеляційний перегляд адміністративної справи. Загальна характеристика апеляційного провадження. Порядок розгляду справи судом апеляційної інстанції. Повноваження суду апеляційної інстанції за наслідками розгляду апеляційної скарги.

Касаційне провадження. Право на касаційне оскарження судового рішення в адміністративній справі. Загальна характеристика касаційного провадження. Касаційні фільтри. Порядок розгляду справи судом касаційної інстанції. Підстави та порядок передачі справи на розгляд Великої Палати Верховного Суду. Повноваження суду касаційної інстанції за наслідками розгляду касаційної скарги.

Перегляд судових рішень в адміністративній справі за нововиявленими або виключними обставинами. Підстави перегляду судових рішень за нововиявленими обставинами. Підстави для перегляду судових рішень у зв'язку з виключними обставинами. Провадження за нововиявленими або виключними обставинами: загальна характеристика. Судові рішення за наслідками провадження за нововиявленими або виключними обставинами.

Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень в адміністративній справі. Обов'язковість судових рішень. Судові рішення в адміністративних справах, які виконуються негайно. Звернення судових рішень в адміністративних справах до виконання (видача виконавчого листа). Виправлення помилки у виконавчому документі чи визнання його таким, що не підлягає виконанню. Зупинення виконання та дії судового рішення. Поновлення пропущеного строку для пред'явлення виконавчого листа до виконання. Відстрочення і розстрочення виконання, зміна чи встановлення способу і порядку виконання судового рішення. Поворот виконання судових рішень в адміністративних справах.

Судовий контроль за виконанням судових рішень в адміністративних справах. Форми судового контролю за виконанням судових рішень. Зобов'язання подати звіт про виконання судового рішення. Порядок і строки розгляду заяви про зобов'язання подати звіт про виконання судового рішення. Розгляд звіту про виконання судового рішення, та рішення, що приймають за його наслідками. Визнання протиправними рішень, дій чи бездіяльності, вчинених суб'єктом владних повноважень – відповідачем на виконання рішення суду.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. *Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:*

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.
- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид поза аудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи є:

- опрацювання наукової, навчальної та нормативно-правової літератури, включно актуальної судової практики (зокрема Верховного Суду та ЄСПЛ);
- аналіз та узагальнення судових рішень в адміністративних справах;
- робота з електронними правовими базами даних (зокрема «Законодавство України», Єдиний державний реєстр судових рішень);
- підготовка аналітичних довідок, правових позицій та коротких експертних висновків;
- вирішення кейсів (case-study) з адміністративного судочинства;
- підготовка презентацій із використанням сучасних цифрових інструментів (PowerPoint, Google Slides, Canva тощо);
- написання есе, аналітичних оглядів та індивідуальних дослідницьких робіт;
- підготовка доповідей для науково-практичних конференцій та круглих столів;
- участь у студентських наукових гуртках, конкурсах та олімпіадах з права;
- проходження онлайн-курсів (МООС-платформи: Prometheus, Coursera, EdEra та ін.) за предметом навчальної дисципліни;
- виконання тестових завдань та самоконтроль рівня знань через цифрові платформи навчання;
- підготовка порівняльно-правових досліджень (Україна – ЄС та інші правові системи);
- розробка схем, таблиць та інфографіки для систематизації навчального матеріалу;
- підготовка до практичних занять та іспитів.

4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;
- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

4.4. *Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

контроль якості засвоєння програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне опитування, розв'язання практичних (ситуативних) завдань, підсумкове тестування.

За усні відповіді на практичному занятті, виконання ситуативних і тестових завдань здобувач вищої освіти *денної форми* навчання може отримати від 0 до 1,5 балів.

За усні відповіді на практичному занятті, виконання ситуативних і тестових завдань здобувач вищої освіти *заочної форми* навчання може отримати бали за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5 балів). Впродовж навчального року здобувачі вищої освіти *заочної форми* навчання виконують завдання для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 25 балів.

Впродовж двох семестрів студенти виконують самостійну роботу у формі підготовки індивідуальної роботи (стаття, тези доповіді, есе, аналіз судової практики). Інший вид індивідуальної роботи погоджується із викладачем. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу (реферат, стаття, тези доповіді, есе тощо) – 4 бали.

Підсумкове тестування проводиться наприкінці навчального семестру, складається з 60 тестів. Максимальна кількість балів підсумкове тестування – 6 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами здійснення поточного контролю знань, – 40 балів.

Формою *підсумкового* контролю знань з навчальної дисципліни є *іспит*. Студента вважають допущеним до складання іспиту за умов отримання ним не менше 25 балів за результатами здійснення поточного контролю знань. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати внаслідок складання іспиту, становить 60 балів.

Підсумкова оцінка являє собою суму балів, отриманих за результатами здійснення поточного контролю знань, та балів, отриманих внаслідок складання іспиту.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль				Підсумковий контроль знань (іспит)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1	Модуль № 2	Підсумкове тестування	Самостійна робота студентів	max 60	max 100
п/з, с/з max 16,5	п/з, с/з max 13,5	max 6	max 4		

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 1,5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	1	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти	Max 4	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження. Вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні і практичні висновки.
	2	Основні питання висвітлено поверхнево, висновки не мають самостійного характеру.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок, немає висновків, студент слабо володіє матеріалом роботи.
Підсумкове тестування	Max 6	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4-5	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	2-3	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	1-2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Іспит	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі

	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури і знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших із них за допомогою викладача
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.

Шкала підсумкового педагогічного контролю:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовують в університеті
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90–100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80–89

C	Добре – у цілому прийнятна робота з певною кількістю незначних помилок		75–79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70–74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60–69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35–59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0–34

Критерії оцінювання знань і умінь студентів заочної форми при проведенні контролю у формі іспиту:

Кількість балів	Оцінка за шкалою ECTS	За націон. шкалою	Визначення	Критерії оцінювання знань і умінь студента
100	A	5	ВІДМІННО – відмінне виконання	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
90	A	5	ВІДМІННО – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури, знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
85	B	4	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня, з кількома помилками	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.

				3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
75	C	4	ДОБРЕ – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок	1. Знання основного матеріалу, передбаченою програмою навчальної дисципліни, в обсязі достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки та суттєві неточності, у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
70	D	3	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
60	E	3	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальним критеріям	1. Прогалини у знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповідь на іспиті.
55	FX	2	НЕЗАДОВІЛЬНО — потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Нemoжливiсть продовжити навчання або здiйснювати професiйну дiяльнiсть без проходження повторного курсу.

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text.

Кодекс адміністративного судочинства України: Закон України від 06.07.2005 р. № 2747-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>

Про виконавче провадження: Закон України від 02.06.2016 р. № 1404- VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1404-19#Text>

Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23.02.2006 р. № 3477-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text>.

Про гарантії держави щодо виконання судових рішень: Закон України від 05.06.2012 р. № 4901-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4901-17#Text>

Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 р. № 2136-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19>.

Про ліквідацію Окружного адміністративного суду міста Києва та утворення Київського міського окружного адміністративного суду: Закон України від 13.12.2022 р. № 2825-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2825-IX>.

Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів: Закон України від 02.06.2016 р. № 1403-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1403-19#Text>

Про судовий збір: Закон України від 08.07.2011 р. № 3674-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3674-17#Text>

Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>.

Про ліквідацію апеляційних адміністративних судів та утворення апеляційних адміністративних судів в апеляційних округах: Указ Президента України від 29.12.2017 р. № 455/2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/455/2017>.

Про утворення місцевих та апеляційних адміністративних судів, затвердження їх мережі та кількісного складу суддів: Указ Президента України від 16.11.2004 р. № 1417/2004. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1417/2004>.

Про граничні розміри компенсації витрат, пов'язаних з розглядом цивільних, адміністративних та господарських справ, і порядок їх компенсації за рахунок держави: постанова Каб. Міністрів України від 27.04.2006 р. № 590. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/590-2006-п>.

Положення про автоматизовану систему документообігу суду: затв. рішенням Ради суддів України від 11.11.2024 р. № 36. URL: <https://court.gov.ua/sudova-vlada/969076/plozhenniapasds/>.

Положення про порядок функціонування окремих підсистем (модулів) Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи: затв. рішенням Вищ. ради правосуддя від 17.08.2021 № 1845/0/15-21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/card/v1845910-21>.

Література

Основна література

Адміністративне судочинство України: питання теорії і практики (з нагоди 20-річчя ухвалення Кодексу адміністративного судочинства України): монографія / редкол.: М. І. Смокович (голова), О. Р. Радишевська, В. М. Кравчук, Н. В. Богашева. Київ: Компанія ВАІТЕ, 2025. 626 с. URL: https://court.gov.ua/storage/portal/supreme/rizne/Monograf_Admin_sud_vo.pdf.

Адміністративне судочинство: курс лекцій: підручник для здобувачів вищої освіти / Р. В. Шаповал, Х. В. Солнцева, Ю. В. Мех та ін. Одеса: видавництво "Юридика", 2025. 582 с.

Адміністративно-судове процесуальне право України: підручник / Д. В. Лученко, Ю. В. Георгієвський, М. І. Белікова та ін. ; за заг. ред. Д. В. Лученка ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Харків : Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2024. 696 с. URL: <https://dspace.nlu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1b2ba63d-a03e-40e6-8169-18c5fb5df3f9/content>

Балакаре́ва І. М. Виключна правова проблема як підстава передачі адміністративної справи на розгляд Великої Палати Верховного Суду. *Еволюція адміністративно-правової думки в сучасній Україні*: зб. тез доп. і повідомл. Харків: НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2024. С. 30–33. URL: <https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/wp-content/uploads/2024/06/konf.-75bytyaka.pdf>

Балакаре́ва І. М., Марченко О. О. Окремі аспекти забезпечення права на справедливий суд при розв'язанні спорів, що виникають з відносин публічної служби. *Проблеми законності*. 2025. Вип. 169. С. 106–123. <https://doi.org/10.21564/2414-990X.169.329820>

Балакаре́ва І. М., Марченко О. О., Писаренко Н. Б. Типові і зразкові справи в адміністративному судочинстві: ознаки та особливості розгляду. *Проблеми законності*. 2021. Вип. 153. С. 81–91.

Белікова М. І. Перегляд судових рішень адміністративних судів: сутнісний аналіз. *Наукові перспективи*. 2025. № 8(62). С. 760-767. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8\(62\)-760-767](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8(62)-760-767)

Белікова М. І. Вплив збройної агресії Російської Федерації на здійснення адміністративного судочинства. *Наука і техніка сьогодні*. 2025. № 7(48). С. 48-58. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47))

Белікова М. І. Еволюція права на апеляційний перегляд та касаційне оскарження судових рішень адміністративних судів. *Наукові інновації та передові технології*. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. № 8(48). С. 913-924 [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-913-923](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-913-923)

Белікова М. І. Роль та місце практики Верховного Суду при розв'язанні окремих проблем законодавчого регулювання публічної служби в Україні. *Правове регулювання публічної служби: між національною традицією та європейськими стандартами*: колективна монографія / за заг. ред. Т. О. Коломoeць, С. А. Федчишина. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2026. С.500-520.

Белікова М. І. Штучний інтелект в адміністративному судочинстві. *Наука і техніка сьогодні*. 2024. № 12(40). С. 44-52. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-44-52](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-44-52)

Белікова М. І., Балакаре́ва І. М. Окремі питання перегляду судових рішень в адміністративних справах у зв'язку з виключними обставинами. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. Вип. 7. С. 219-223.

Георгієвський Ю. В. Особливості адміністративного судочинства в умовах карантину, встановленого для запобігання поширенню в Україні COVID-19 . *Публічне право*. № 1 (37) (2020). С.21-33.

Георгієвський Ю. В. Пропозиції щодо правового забезпечення захисту інформації у Єдиній судовій інформаційно-телекомунікаційній системі. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 3. С. 204–208.

Георгієвський Ю. В., Белікова М. І. Судова практика щодо оскарження державними службовцями рішення про накладення дисциплінарного стягнення. *Право України*. 2023. № 12. С. 82-93. DOI: 10.33498/loiu-2023-12-082

Зелінська Я. С. Електронне судочинство та зловживання процесуальними правами в адміністративному судочинстві. *Юридичний вісник*. 2024. № 3. С. 140-147.

Зелінська Я. С. Неявка у судові засідання як один із способів зловживання процесуальними правами в адміністративному судочинстві в умовах воєнного стану. *Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права)* : у 2 т. : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Т. 2. – С. 45-47.

Зелінська Я. С. Щодо співвідношення принципів добросовісності та неприпустимості зловживання процесуальними правами в адміністративному судочинстві. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 10. С. 382-384.

Зелінська Я. С., Спасенко В. О. Прояви зловживань процесуальними правами під час оскарження рішень, дій та бездіяльності органів державної реєстрації актів цивільного стану. *Юридичний бюлетень*. 2022. Вип. 24. С. 99-107.

Зелінська Я. С., Спасенко В.О. Процесуальні перешкоди у справах щодо оскарження рішень, дій, бездіяльності Національного агентства з питань запобігання корупції. *Проблеми законності*. 2023. № 162. С. 196-216.

Зелінська Я. С., Федчишин С. А. Теоретичні та практичні аспекти проявів зловживання процесуальними правами в адміністративних справах з приводу прийняття громадян на військову службу, її проходження та звільнення з військової служби. *Юридичний бюлетень*. 2025. Випуск 39. С. 49-58.

Коваленко Л. П., Коваленко Б. В. Використання доктрини «venire contra factum proprium»: адміністративно-правовий аспект. *Інноваційні тенденції в праві та соціально-економічних відносинах* : колективна монографія / за заг. наук. ред. О. Кравченко, І. Маліновської. Кропивницький–Вроцлав : ЦІРоЛ, 2025. 661 с. URL: <https://vmurol.kr.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF.-MONOGRAPH.pdf>

Лученко Д. В. Спори про юрисдикцію як перешкода в реалізації права на справедливий суд. *Еволюція адміністративно-правової думки в сучасній Україні*: збірник тез доповідей і повідомлень за матеріалами науково-практичної конференції, присвяченої 75-річчю з дня народження доктора юридичних наук,

професора, академіка НАПрН України Юрія Прокоповича Битяка, 2024. С. 26-29. URL: <https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/wp-content/uploads/2024/06/konf.bytyaka.pdf>

Лученко Д. В., Полях Н. А. Застосування практики Європейського суду з прав людини в адміністративному судочинстві України : монографія; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2024. 200 с.

Лученко Д. В., Пятигора К. В. Від концепції до реальності: ЄСІКС як новий етап розвитку електронного правосуддя. *Теорія і практика правознавства*. 2025. № 2 (28). С. 66-81.

Марченко О. О. Актуальні питання розгляду адміністративними судами справ по суті. *Modern science: theory, practice, evolution* : Scientific Multidisciplinary Monograph. Staten House, United States of America. 2025. Р. 190-208.

Марченко О. О. Діяльність адміністративних судів як запорука ефективного захисту суб'єктивних публічних прав. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 8. С. 327-331.

Марченко О. О. Правила формулювання позовних вимог під час звернення приватної особи до адміністративного суду. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 10. С. 388-392.

Марченко О. Проблемні питання реалізації права на апеляційний перегляд адміністративної справи. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 10. С. 389-393.

Резнік О. М., Мех Ю. В. Проходження державної служби в органах судової влади. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2025. № 4 (34). С. 808–816.

Рябченко Я. С. Особливості діяльності адвоката та класифікація прав і обов'язків адвоката в адміністративному судочинстві. *Успіхи і досягнення у науці*. 2025. № 2 (12). С. 185-195.

Рябченко Я. С., Зуй В. В. Законодавче регулювання захисту прав громадян у сфері публічного адміністрування: національний і міжнародний аспект. *Український політико-правовий дискурс*. 2024. № 3-4. С. 1-15.

Соловйова О. М. Забезпечення позову у спрахх щодо надання адміністративних послуг. *Правовий часопис Донбасу*. 2022. № 4(81). vol. 1. С. 147-153. URL: <https://ljd.dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2022/04/147-153.pdf>

Соловйова О. М. Провадження у справах за адміністративними позовами про примусове відчуження об'єктів нерухомого майна з мотивів суспільної необхідності: теоретичні та практичні аспекти. *Журнал східноєвропейського права*. 2025. № 137. С. 89-100. URL: <https://doi.org/10.71404/2409-6415.137.10>

Соловйова О. М. Справа незначної складності в адміністративному судочинстві: загальна характеристика та види. *Слово Національної школи суддів*. 2023. № 3 (44). С. 161-171. URL: <https://slovo.nsj.gov.ua/index.php/en/archive-of-rooms1/2023/3-44-2023/33-2023eng/884-cases-of-insignificant-complexity-in-administrative-proceedings-general-characteristics-and-types>.

Соловйова О. М. Термінові справи в адміністративному судочинстві: сутнісна характеристика та особливості розгляду. *Академічні візії*. 2024. (29). URL: www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1184/

Соловйова О. М., Балакарева І. М. Право на апеляційний перегляд в адміністративному судочинстві. *Науковий вісник Ужгородського Національного*

Університету. Серія Право, 2024. Випуск 86: Частина 4. С. 71-77. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/01/86-part-4.pdf>

Спасенко В. О. Забезпечення права на безоплатну правничу допомогу в адміністративному судочинстві. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2022. № 2. С. 96-98.

Шаповал Р. В. Деякі питання розгляду малозначних справ, пов'язаних з колабораційною діяльністю, адміністративними судами. *Juris Europensis Scientia*. 2025. № 2. С. 127–133. URL: http://jes.nuoua.od.ua/archive/2_2025/24.pdf

Marchenko O., Pysarenko N., Balakarjeva I. An Examination of the Administrative Courts of Ukraine in the Context of Understanding the Concept of “a Court Established by Law”. *Access to Justice in Eastern Europe*. 2022. № 2 (14). Pp. 96-112.

Shevchuk O., Kompaniets I., Volianska O., Shovkoplias O., Baranchuk V. Electronic administrative judicial procedure of Ukraine and the right to judicial protection: problems of legal regulation and practical issues. *Juridical Tribune*. 2024. Vol. 14, Iss. 1. P. 98–115. URL: https://www.tribunajuridica.eu/arhiva/y14v1/6.%20BLC_2022%20Sh_vchuk_Lucrarea_1.pdf

Shevchuk O. Problems of legal regulation of artificial intelligence in administrative judicial procedure. *Juridical Tribune*. 2023. Vol. 13, Iss. 3. P. 347–362. DOI: 10.24818/TBJ/2023/13/3.02 URL: https://tribunajuridica.eu/arhiva/anul13v3_en.html

Додаткова література

Балакарева І. Компетенція адміністративного органу. *Застосування Закону України «Про адміністративну процедуру» при вирішенні адміністративними судами публічно-правових спорів: концептуальні підходи та практичні проблеми* : збірник тез за матеріалами Всеукраїнського круглого столу (12 грудня 2024 р.). Харків : Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. С. 5-7. URL: <https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/vnd/zbirnyky-naukovyh-konferenczij/>

Балакарева І. М. Відправлення правосуддя в умовах воєнного стану в Україні. *Актуальні виклики адміністративної реформи в Україні в умовах воєнного стану*: збірник тез доповідей та повідомлень за матеріалами круглого столу (м. Харків, 30 червня 2022 р.). Харків : НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2022. С. 16-18. URL: <https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/>.

Балакарева І. Спори щодо компетенції між адміністративними органами: шляхи врегулювання. *Актуальні питання тлумачення та застосування Закону України «Про адміністративну процедуру»*: збірник тез наукових доповідей учасників навчальної програми «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України». Київ, 2025. С. 13 – 16. URL: https://adminprocedure.org.ua/assets/docs/Zbirnyk%20tez_Aktualni%20pytannia%20tlu machennia%20ta%20zastosuvannia%20ZAP.pdf

Бевзенко В. М. Адміністративна юрисдикція та Кодекс адміністративного судочинства України у редакції 2017 р.: розв'язання проблеми по-новому чи неподолані виклики минулого. *Право України*. 2018. № 2. С. 11–25.

Берназюк Я. Співвідношення необхідності забезпечення єдності судової практики та відступу від правових позицій Верховного Суду (на прикладі

вирішення публічно-правових спорів). *Судово-юридична газета*. 2020. <https://supreme.court.gov.ua/supreme/pres-centr/zmi/986409>

Белікова М. І., Георгієвський Ю. В., Зелінська Я. С. Адвокат в адміністративному судочинстві. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 7 (13). С. 274- 283.

Белікова М. І., Георгієвський Ю. В., Зелінська Я. С. Засоби доказування адвоката в провадженні у справах щодо оскарження індивідуальних та нормативних актів. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Юридичні науки*. 2023. № 34 (73) № 2 . С. 73- 78.

Белікова М.І. До питання створення Вищого суду з публічно-правових спорів. *Державне будівництво та місцеве самоврядування*. 2024. Вип. 48. С. 157-169.

Гембара Г. І. Спрощене позовне провадження в адміністративному судочинстві України: дис. на здобуття ступеня доктора філософії. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 265 с. URL: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/diss_Hembara.pdf.

Зелінська Я. С. Характеристика суб'єктів зловживання процесуальними правами в адміністративному судочинстві. *Юридичний бюлетень*. 2023. Вип. 29. С. 213- 220.

Зелінська Я. С. Юридична природа категорії зловживання процесуальними правами в адміністративному судочинстві. *Актуальні проблеми держави та права*. 2021. Вип. 91. С. 63-68.

Колпаков В. К. Лекція на тему «Стандарти доказування в адміністративному судочинстві». *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 1. С. 173-178. URL: http://www.lsej.org.ua/1_2021/43.pdf

Настюк В. Я., Шаповал Р. В., Солнцева Х. В. Адміністративно-правова складова міжнародних публічних закупівель для забезпечення оборонних потреб. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 7. С. 263–266. URL: http://lsej.org.ua/7_2022/61.pdf

Пилюга Л. В. Удосконалення алгоритму проведення публічних закупівель лікарських засобів: адміністративно-правовий аспект. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія : «Юридичні науки»*. 2025. № 5. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-5-11022>

Приймаченко Д. В., Легеза Є. О. Зарубіжний досвід суб'єктів владних повноважень щодо примирення сторін у адміністративному судочинстві. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*. 2022. № 3. URL: <https://reicst.com.ua/pmtl/article/view/2022-3-01-06>

Рябченко Я. С. Нормативно-правове регулювання процедури захисту суб'єктивних публічних прав учасників адміністративних відносин під час курсу України на європейську та євроатлантичну інтеграцію. *Нове Українське право*. 2022. №4. С. 132-136.

Смокович М. І. Юрисдикція адміністративних судів: теорія і практика судочинства: монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2022. 288 с.

Солнцева Х. В. Адміністративно-правовий захист прав поліцейського в Україні. *Krakowskie Studia Malopolskie*. 2021. Vol. 32. С. 62–78. <https://doi.org/10.15804/ksm202203>

Соловійова О. М. Проблемні питання оцінювання результатів службової діяльності державних службовців через призму судової практики. *Публічна служба: вектори реформування в умовах воєнного стану* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди Дня державної служби (м. Харків, 19 черв. 2025 р.). Харків : Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2025. С. 169-172.

Соловійова О. М. Процесуальні особливості спрощеного позовного провадження в адміністративному судочинстві. *Актуальні проблеми національного законодавства*: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 20 квіт. 2023 р.). Кропивницький, 2023. Ч. 1. С. 66-68.

Соловійова О. М. Розгляд справ щодо проходження публічної служби в порядку адміністративного судочинства. *Публічна служба: вектори реформування в умовах воєнного стану* : збірник наукових матеріалів Всеукраїнського науково-практичного круглого столу з нагоди Дня державної служби. 2024. С. 137-141. URL: <https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/vnd/zbirnyky-naukovykh-konferenczij/>.

Ткачук О. Перегляд судових рішень Великою Палатою Верховного Суду на підставі рішень Європейського суду з прав людини: презентація судді Великої Палати Верховного Суду (м. Київ, 11 вересня 2020 р.). URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/supreme/prezentatsia_Tkachuk.pdf

Тур Т. О. Організаційно-правові засоби забезпечення позову в адміністративному судочинстві України: дис. на здобуття ступеня доктора філософії. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4761/1/%d0%94%d0%b8%d1%81%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%20%d0%a2%d1%83%d1%80.pdf>

Shapoval R. V., Kolomoiets E. O., Brusakova O. V., Garayev M. V. O. Definition, signs and types of administrative and procedural guarantees: established views and the need for their modernization. *DIXI*. 2021. Vol. 23, No. 2. P. 1–13. <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/di/article/view/4172/3187>

Kovalenko L., Sorokin O. Model cases in Ukraine vs. class actions in the USA: searching for procedural efficiency. *Baltic Journal of Legal and Social Sciences*. 2026. No. 1. P. 46–53. <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2026-1-5>

Soloviova O., Somina V., Gavryliuk O., Kovtun M. and Kovtun V. Legislation and practice of observing of human rights in Turkey in terms of European integration processes in the country. *Intersections*. *East European Journal of Society and Politics*. 10, 1 (Aug. 2024). Q 3. URL: <https://intersections.tk.mta.hu/index.php/intersections/article/view/1228>

Pysarenko N., Bytiak Yu., Balakarjeva I., Marchenko O. Concepts and Features of Administrative Contracts through the Prism of Regulatory Provisions and Judicial Practice in Ukraine. *Access to Justice in Eastern Europe*. 2023. 1(18). 147-167.

Інтернет ресурси:

Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховного Суду -

https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

Офіційний веб-портал Конституційного Суду України - <https://ccu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедр адміністративного права й адміністративного права та адміністративної діяльності
<https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=80>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК-1. Здатність визначати поняття та головні ознаки адміністративного судочинства. ПК-2. Розуміння завдання адміністративного судочинства та його принципів. ПК-3. Уміння орієнтуватися у системі правових актів, що регулюють адміністративне судочинство.
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК-4. Здатність дискутувати зі складних проблем застосування положень правових актів, що вміщують правила адміністративного судочинства. ПК-5. Розуміння сутності та змісту основних категорій, використаних у текстах міжнародних договорів, які визначають окремі аспекти здійснення адміністративного судочинства. ПК-6. Уміння визначати зміст і ознаки стадій адміністративного судочинства.
ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК-7. Розуміння чіткої послідовності здійснення процесуальних дій суду під час розгляду і вирішення адміністративної справи. ПК-8. Здатність визначати тенденції у сфері цифрової трансформації адміністративного судочинства. ПК-9. Розуміння поняття та ознак адміністративної юрисдикції.
ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПК-10. Знання правил предметної, інстанційної та територіальної адміністративної юрисдикції. ПК-11. Уміння визначати категорію адміністративної справи на основі критеріїв, визначених в процесуальному законі. ПК-12. Уміння вірно визначати форму адміністративного судочинства, придатну для розгляду окремої категорії адміністративних справ.
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК-13. Здатність визначати суб'єктів та підстави звернення до адміністративного суду. ПК-14. Здатність аналізувати способи судового захисту прав, свобод та законних інтересів особи від порушень з боку суб'єкта владних повноважень. ПК-15. Уміння визначати коло нормативно-

	правових актів, у яких закріплено право суб'єкта владних повноважень на звернення до адміністративного суду.
ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.	ПК-16. Уміння визначати учасників судового процесу та їх процесуальні статуси. ПК-17. Здатність визначати процесуальні строки в адміністративному судочинстві та критерії їх розумності. ПК-18. Розуміння наслідків пропуску строку звернення до адміністративного суду.
ЗК9. Здатність працювати в команді.	ПК-19. Здатність визначати підстави, порядок та види забезпечення позову в адміністративному судочинстві. ПК-20. Розуміння правової природи та видів заходів процесуального примусу, підстав та порядку їх застосування. ПК-21. Розуміння поняття, предмета доказування в адміністративному судочинстві та суб'єктів його здійснення.
ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПК-22. Здатність аналізувати критерії оцінки доказів та порядок її здійснення адміністративним судом. ПК-23. Уміння визначати види судових рішень в адміністративних справах та вимоги до їх оформлення й прийняття. ПК-24. Розуміння процесуальних етапів стадії відкриття провадження у справі.
ЗК1.1. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності відповідно до соціальних статусів і модусів.	ПК-25. Здатність орієнтуватися у положеннях процесуального закону на стадії підготовчого провадження. ПК-26. Розуміння підстав для зупинення і закриття провадження в адміністративній справі, а також залишення позову без розгляду. ПК-27. Уміння розмежовувати процесуальні етапи та дії на стадії розгляду справи по суті, з урахуванням наданих процесуальних прав учасникам справи та покладених на них обов'язків.
ЗК1.2. Здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.	ПК-28. Уміння виступати в судових дебатах. ПК-29. Розуміння правових підстав апеляційного провадження. ПК-30. Здатність виокремлювати процесуальні підетапи та дії суду й учасників справи в межах відкриття апеляційного провадження й апеляційного розгляду.
ЗК1.3. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.	ПК-31. Здатність визначати правові підстави касаційного провадження. ПК-32. Розуміння особливостей, мети «касаційних фільтрів» та практики їх застосування. ПК-33. Здатність виокремлювати

	процесуальні етапи касаційного провадження, дії адміністративного суду та учасників справи.
ЗК1.4 Здатність продуктивно працювати і активно взаємодіяти у віртуальній команді (віртуальна колаборація).	ПК-34. Уміння застосовувати метод «системного аналізу» для дослідження практики розгляду адміністративних справ судами апеляційної та касаційної інстанцій. ПК-35. Розуміння підстав для перегляду судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами. ПК-36. Розуміння особливостей процесуальних етапів у провадженні за нововиявленими або виключними обставинами.
ЗК1.6. Здатність бути лідером, брати на себе відповідальність, стимулювати на досягнення спільної мети.	ПК-37. Уміння складати проекти процесуальних документів у провадженні з перегляду судових рішень в адміністративному судочинстві. ПК-38. Розуміння особливостей виконання судового рішення. ПК-39. Розуміння видів судового контролю за виконанням судового рішення в адміністративних справах.
<i>СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</i>	
СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.	ПК-1. Здатність визначати поняття та головні ознаки адміністративного судочинства. ПК-2. Розуміння завдання адміністративного судочинства та його принципів. ПК-3. Уміння орієнтуватися у системі правових актів, що регулюють адміністративне судочинство.
СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.	ПК-4. Здатність дискутувати зі складних проблем застосування положень правових актів, що вміщують правила адміністративного судочинства. ПК-5. Розуміння сутності та змісту основних категорій, використаних у текстах міжнародних договорів, які визначають окремі аспекти здійснення адміністративного судочинства.
СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.	ПК-6. Уміння визначати зміст і ознаки стадій адміністративного судочинства для їх класифікації на види. ПК-7. Розуміння чіткої послідовності здійснення процесуальних дій суду під час розгляду і вирішення адміністративної справи. ПК-8. Здатність визначати тенденції у сфері цифрової трансформації адміністративного судочинства.
СК5. Здатність застосовувати норми та	ПК-9. Розуміння поняття та ознак

інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.	адміністративної юрисдикції. ПК-10. Знання правил предметної, інстанційної та територіальної адміністративної юрисдикції. ПК-11. Уміння визначати вид адміністративної справи на основі критеріїв, визначених в процесуальному законі.
СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.	ПК-12. Уміння вірно визначати форму адміністративного судочинства, придатну для розгляду окремої категорії адміністративних справ. ПК-13. Здатність визначати суб'єктів та підстави звернення до адміністративного суду.
СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.	ПК-14. Здатність аналізувати способи судового захисту прав, свобод та законних інтересів особи від порушень з боку суб'єкта владних повноважень. ПК-15. Уміння визначати коло нормативно-правових актів, у яких закріплено права суб'єкта владних повноважень на звернення до адміністративного суду.
СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.	ПК-16. Уміння визначати учасників судового процесу та їх процесуальні статуси. ПК-17. Здатність визначати процесуальні строки в адміністративному судочинстві та критерії їх розумності.
СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	ПК-18. Розуміння наслідків пропуску строку звернення до адміністративного суду. ПК-19. Здатність визначати види, підстави та порядок забезпечення позову в адміністративному судочинстві.
СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.	ПК-20. Розуміння правової природи та видів заходів процесуального примусу, підстав та порядку їх застосування. ПК-21. Розуміння поняття, предмета та суб'єктів доказування в адміністративному судочинстві.
СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.	ПК-22. Здатність аналізувати критерії оцінки доказів та порядок її здійснення адміністративним судом. ПК-23. Уміння визначати види судових рішень в адміністративних справах та вимог до їх оформлення й прийняття.
СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.	ПК-24. Розуміння процесуальних етапів стадії відкриття провадження у справі. ПК-25. Здатність орієнтуватися у положеннях процесуального закону на стадії підготовчого провадження.
СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог	ПК-26. Розуміння підстав для зупинення і закриття провадження в адміністративній справі, а також залишення позову без

професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.	розгляду. ПК-27. Уміння розмежовувати процесуальні етапи та дії на стадії розгляду справи по суті, з урахуванням наданих процесуальних прав учасникам справи та покладених на них обов'язків.
СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.	ПК-28. Уміння виступати в судових дебатах. ПК-29. Розуміння правових підстав апеляційного провадження.
СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.	ПК-30. Здатність виокремлювати процесуальні підетапи та дії суду й учасників справи в межах відкриття апеляційного провадження й апеляційного розгляду. ПК-31. Здатність визначати правові підстави касаційного провадження.
СК1.1. Знання системи права та законодавства, а також механізмів правового регулювання в різних галузях права.	ПК-32. Розуміння особливостей, мети «касаційних фільтрів» та практики їх застосування. ПК-33. Здатність виокремлювати процесуальні етапи касаційного провадження, дії адміністративного суду та учасників справи.
СК1.2. Здатність визначати специфіку приватного і публічного права відповідно до їх предмета і методів правового регулювання.	ПК-34. Уміння застосовувати метод «системного аналізу» для дослідження практики розгляду адміністративних справ судами апеляційної та касаційної інстанцій. ПК-35. Розуміння підстав для перегляду судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами.
СК1.3. Знання і розуміння порядку розгляду юридичних спорів, що виникають між суб'єктами правових відносин.	ПК-36. Розуміння особливостей процесуальних етапів у провадженні за нововиявленими або виключними обставинами. ПК-37. Уміння складати проєкти процесуальних документів у провадженні з перегляду судових рішень в адміністративному судочинстві.
СК1.4. Здатність ухвалювати рішення з юридичної справи відповідно до чинного законодавства.	ПК-38. Розуміння особливостей виконання судового рішення. ПК-39. Розуміння видів судового контролю за виконанням судового рішення в адміністративних справах.

Додаток 2

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,
сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю/спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	1	РН НД 1.1. Визначати поняття та головні ознаки адміністративного судочинства. РН НД 1.2. Демонструвати знання і розуміння завдання адміністративного судочинства та його принципів. РН НД 1.3. Орієнтуватися у системі правових актів, що регулюють адміністративне судочинство.
ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	1	РН НД 1.4. Дискутувати зі складних проблем застосування положень правових актів, що вміщують правила адміністративного судочинства. РН НД 1.5. Розуміти сутність і зміст основних категорій, використаних у текстах міжнародних договорів, які визначають окремі аспекти здійснення адміністративного судочинства.
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	1	РН НД 1.6. Визначати зміст і ознаки стадій адміністративного судочинства для їх класифікації на види. РН НД 1.7. Демонструвати розуміння чіткої послідовності здійснення процесуальних дій суду під час розгляду і вирішення адміністративної справи.
ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.	1	РН НД 1.8. Визначати тенденції у сфері цифрової трансформації адміністративного судочинства. РН НД 1.9. Визначати поняття та ознаки адміністративної юрисдикції.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	1	РН НД 1.10. Аналізувати правила предметної, інстанційної та територіальної адміністративної юрисдикції.
ПРН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.	1	РН НД 1.11. Визначати вид адміністративної справи на основі критеріїв, визначених в процесуальному законі.
ПРН 11. Мати базові навички риторики.	1	РН НД 1.12. Вірно визначати форму адміністративного судочинства, придатну для розгляду окремої категорії адміністративних справ.
ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	1	РН НД 1.13. Визначати суб'єктів та підстави звернення до адміністративного суду.
ПРН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	1	РН НД 1.14. Аналізувати способи захисту прав, свобод та законних інтересів особи від порушень з боку суб'єкта владних повноважень.
ПРН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.	1	РН НД 1.15. Визначати коло нормативно-правових актів, у яких закріплено права суб'єкта владних повноважень на звернення до адміністративного суду.
ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	1	РН НД 1.16. Визначати учасників судового процесу та їх процесуальні статуси. РН НД 1.17. Визначати процесуальні строки в адміністративному судочинстві та критерії їх розумності
ПРН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.	1	РН НД 1.18. Характеризувати наслідки пропуску строку звернення до адміністративного суду. РН НД 1.19. Визначати види, підстави та порядок забезпечення позову в адміністративному судочинстві.
ПРН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	1	РН НД 1.20. Визначати правову природу та види заходів процесуального примусу, підстави й порядок їх застосування. РН НД 1.21. Визначати поняття, предмет та суб'єктів доказування в

		адміністративному судочинстві.
ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	1	РН НД 1.22. Аналізувати критерії оцінки доказів та порядок її здійснення адміністративним судом. РН НД 1.23. Визначати види судових рішень в адміністративних справах та вимоги до їх оформлення й прийняття.
ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	2	РН НД 2.1. Розуміти процесуальні етапи стадії відкриття провадження у справі. РН НД 2.2. Орієнтуватися у положеннях процесуального закону на стадії підготовчого провадження.
ПРН20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	2	РН НД 2.3. Аналізувати підстави для зупинення і закриття провадження в адміністративній справі, а також залишення позову без розгляду. РН НД 2.4. Розмежовувати процесуальні етапи та дії на стадії розгляду справи по суті, з урахуванням наданих процесуальних прав учасникам справи та покладених на них обов'язків.
ПРН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	2	РН НД 2.5. Вміти виступати в судових дебатах. РН НД 2.6. Аналізувати правові підстави апеляційного провадження.
ПРН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	2	РН НД 2.7. Виокремлювати процесуальні підетапи та дії суду й учасників справи в межах відкриття апеляційного провадження й апеляційного розгляду. РН НД 2.8. Визначати правові підстави касаційного провадження.
ПРН1.1.Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.	2	РН НД 2.9. Розуміти особливості, мету «касаційних фільтрів» та практику їх застосування. РН НД 2.10. Виокремлювати процесуальні етапи касаційного провадження, дій адміністративного суду та учасників справи.

ПРН1.2. Визначати особливості приватного і публічного права із врахуванням специфіки їх предмета, ознак і методів правового регулювання.	2	РН НД 2.11. Застосовувати метод «системного аналізу» для дослідження практики розгляду адміністративних справ судами апеляційної та касаційної інстанцій. РН НД 2.12. Розуміти та розмежовувати підстави для перегляду судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами.
ПРН1.4. Демонструвати вміння застосовувати набуті правові знання за умов самостійного прийняття юридичних рішень відповідно щодо своїх професійних статусів.	2	РН НД 2.13. Знати особливості процесуальних етапів у провадженні за нововиявленими або виключними обставинами. РН НД 2.14. Скласти проекти процесуальних документів у провадженні з перегляду судових рішень в адміністративному судочинстві.
ПРН1.5 Застосовувати набуті знання у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.	2	РН НД 2.15. Знати особливості виконання судового рішення. РН НД 2.16. Розумітися у видах судового контролю.

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	№1	РН НД 1.1. Визначати поняття та головні ознаки адміністративного судочинства. РН НД 1.2. Демонструвати знання і розуміння завдання адміністративного судочинства та його принципів. РН НД 1.3. Орієнтуватися у системі правових актів, що регулюють адміністративне судочинство. РН НД 1.4. Дискутувати зі складних проблем застосування положень правових актів, що вміщують правила адміністративного судочинства. РН НД 1.5. Розуміти сутність і зміст основних категорій, використаних у текстах міжнародних договорів, які визначають окремі аспекти здійснення адміністративного судочинства. РН НД 1.6. Визначати зміст і ознаки стадій адміністративного судочинства для їх класифікації на види.
РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	№1	РН НД 1.7. Демонструвати розуміння чіткої послідовності здійснення процесуальних дій суду під час розгляду і вирішення адміністративної справи. РН НД 1.8. Визначати тенденції у сфері цифрової трансформації адміністративного судочинства. РН НД 1.9. Визначати поняття та ознаки адміністративної юрисдикції. РН НД 1.10. Аналізувати правила предметної, інстанційної та територіальної адміністративної юрисдикції. РН НД 1.11. Визначати вид адміністративної справи на основі критеріїв, визначених в процесуальному законі. РН НД 1.12. Вірно визначати форму адміністративного судочинства, придатну для розгляду окремої категорії адміністративних справ.

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	№1	РН НД 1.13. Визначати суб'єктів та підстави звернення до адміністративного суду. РН НД 1.14. Аналізувати способи захисту прав, свобод та законних інтересів особи від порушень з боку суб'єкта владних повноважень. РН НД 1.15. Визначати коло нормативно-правових актів, у яких закріплено права суб'єкта владних повноважень на звернення до адміністративного суду. РН НД 1.16. Визначати учасників судового процесу та їх процесуальні статуси. РН НД 1.17. Визначати процесуальні строки в адміністративному судочинстві та критерії їх розумності РН НД 1.18. Характеризувати наслідки пропуску строку звернення до адміністративного суду.
РН 15. Вільно використовувати у професійній діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	№ 1	РН НД 1.19. Визначати види, підстави та порядок забезпечення позову в адміністративному судочинстві. РН НД 1.20. Визначати правову природу та види заходів процесуального примусу, підстави й порядок їх застосування. РН НД 1.21. Визначати поняття, предмет та суб'єктів доказування в адміністративному судочинстві. РН НД 1.22. Аналізувати критерії оцінки доказів та порядок її здійснення адміністративним судом. РН НД 1.23. Визначати види судових рішень в адміністративних справах та вимоги до їх оформлення й прийняття.
РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	№ 2	РН НД 2.1. Розуміти процесуальні етапи стадії відкриття провадження у справі. РН НД 2.2. Орієнтуватися у положеннях процесуального закону на стадії підготовчого провадження. РН НД 2.3. Аналізувати підстави для зупинення і закриття провадження в адміністративній справі, а також залишення позову без розгляду. РН НД 2.4. Розмежовувати процесуальні етапи та дії на стадії розгляду справи по суті, з урахуванням наданих процесуальних прав учасникам справи та покладених на них обов'язків. РН НД 2.5. Вміти виступати в судових дебатах.
РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	№ 2	РН НД 2.6. Аналізувати правові підстави апеляційного провадження. РН НД 2.7. Виокремлювати процесуальні підетапи та дії суду й учасників справи в межах відкриття апеляційного провадження й апеляційного розгляду.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях	№ 2	РН НД 2.8. Визначати правові підстави касаційного провадження. РН НД 2.9. Розуміти особливості, мету «касаційних фільтрів» та практику їх застосування. РН НД 2.10. Виокремлювати процесуальні етапи касаційного провадження, дій адміністративного суду та учасників справи.
ПРН1.1. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод	№ 2	РН НД 2.11. Застосовувати метод «системного аналізу» для дослідження практики розгляду адміністративних справ судами апеляційної та касаційної інстанцій. РН НД 2.12. Розуміти та розмежовувати підстави для перегляду судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами. РН НД 2.13. Знати особливості процесуальних етапів у провадженні за нововиявленими або виключними обставинами.
ПРН1.4. Демонструвати вміння застосовувати набуті правові знання за умов самостійного прийняття юридичних рішень відповідно до своїх професійних статусів	№ 2	РН НД 2.14. Скласти проекти процесуальних документів у провадженні з перегляду судових рішень в адміністративному судочинстві. РН НД 2.15. Знати особливості виконання судового рішення. РН НД 2.16. Розумітися у видах судового контролю за виконанням судових рішень в адміністративних справах.

[illegible]

