

Іспит з іноземної мови (англійська) 1курс складається з трьох

питань:

1. Читання та переклад тексту за фаховим спрямуванням

Екзаменаційні тексти відповідають темам Програми навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» (базовий навчальний посібник – *Legal English: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Право»* / В. П. Сімонок, О. І. Зелінська, О. В. Каданер та ін. ; за заг. ред. В. П. Сімонок, О. Ю. Кузнецової. – Харків : Право, 2020.), а саме:

Legal Systems

Careers in the Law

Judicial Systems

Criminal Law and Criminal Proceedings

Civil Justice: Tort Law, Contract Law, Intellectual Property Law, Employment Law

International and European Law

2. Реферування тексту суспільно-політичної тематики (обсяг – 2000 знаків) за планом, наведеним у додатках навчального посібника *Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи* / [Мельнікова Т.В., Микитюк С.С., Мороз Т.Ю. та ін.]; за заг. ред. В.П.Сімонок. – Харків: Право, 2017. – С.117 – 118.

3. Бесіда за однією з розмовних тем, що вивчаються протягом навчального року:

Legal Systems

Legal Profession

Notary Bodies

Judiciary

Investigator

Prosecutor

Defence Lawyer

The European Union

Навчальний матеріал за темами міститься у посібниках1) *Legal English: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Право»* / В. П. Сімонок, О. І. Зелінська, О. В. Каданер та ін. ; за заг. ред. В. П. Сімонок, О. Ю. Кузнецової. – Харків : Право, 2020; 2) *Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи* / [Мельнікова Т.В., Микитюк С.С., Мороз Т.Ю. та ін.]; за заг. ред. В.П.Сімонок. – Харків: Право, 2017.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І УМІНЬ ПРИ ПІДСУМКОВОМУ КОНТРОЛІ (ІСПИТ)

Кількість балів	Критерії оцінювання знань і умінь студента
40	<p><i>Рівень володіння РН НД високий:</i> всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; сформовані уміння висловлювати, аргументувати, доводити думку, творчо реалізовувати мовленнєві функції у стандартних та нестандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексико-граматичних засобів іноземної мови – відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок. Вільне володіння основними термінами та поняттями курсу. Здатність самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований навчальний матеріал.</p> <p>Вичерпні, повні та точні відповіді на всі питання екзаменаційного білету.</p>
35	<p><i>Рівень володіння РН НД повний:</i> повне, систематичне і глибоке знання матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; сформовані уміння висловлювати, аргументувати, доводити думку, реалізовувати мовленнєві функції у стандартних та нестандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексико-граматичних засобів іноземної мови – незначні випадкові помилки, які не мають суттєвого впливу на повноту та змістовність відповіді. Здатність знаходити інформацію та аналізувати її, робити висновки та</p>

	<p>узагальнення. Знання основних термінів та понять курсу.</p> <p>Повні та точні відповіді на всі питання екзаменаційного білету, проте у відповідях допускаються неточності.</p>
30	<p><i>Рівень володіння РН НД середній:</i> знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією; сформовані уміння реалізовувати мовленнєві функції у стандартних ситуаціях спілкування; навички використання лексико-граматичних засобів іноземної мови – задовільне оперування лексико-граматичними структурами. Здатність за допомогою викладача аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки. Задовільне знання основних термінів та понять курсу.</p> <p>Відповідь на питання білету має неповний характер, допускаються помилки, але студент демонструє здатність усунути ці помилки за допомогою викладача.</p>
25	<p><i>Рівень володіння РН НД елементарний:</i> прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; низький рівень сформованості умінь реалізовувати мовленнєві функції у стандартних ситуаціях спілкування; відсутність сформованих лексико-граматичних навичок. Здатність за допомогою викладача виконувати елементарні завдання. Елементарне орієнтування в основних термінах і поняттях курсу.</p> <p>Відповідь неповна, містить значні помилки, що впливають на зміст відповіді.</p>
0	<p><i>Рівень володіння РН НД незадовільний:</i> відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; відсутність сформованих мовленнєвих умінь та лексико-граматичних навичок. Відсутність знань основних термінів і понять курсу.</p>