

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра іноземних мов №1

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**Проректор**

\_\_\_\_\_ **О.М.Ярошенко**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2021 р.**

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

**(підготовка до ЗНО)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків –2021

Програма навчальної дисципліни «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень перший (бакалаврський)

Розробники:

Сімонок В.П., доктор філол. наук, професор  
Кузнецова О. Ю., доктор пед. наук, професор  
Липко І.П., доц. канд. філол. наук, доцент  
Голубнича Л.О., доктор пед. наук, доцент  
Лисицька О.П., канд. філол. наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов № 1 (протокол № 2 від 1 вересня 2021р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Сімонок В.П.

## Зміст

|   |    |
|---|----|
| 1. Вступ.....   | 4  |
| 2. Опис навчальної дисципліни .....   | 6  |
| 3. Зміст програми навчальної дисципліни .....   | 7  |
| 4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....   | 8  |
| 4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....  | 8  |
| 4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти .....  | 8  |
| 4.3. Освітні технології та методи навчання .....  | 8  |
| 4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості<br>сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної<br>дисципліни.....             | 9  |
| 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної<br>дисципліни.....   | 9  |
| 4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни .....  | 12 |
| Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни..   | 13 |
| Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,<br>сформульованих у термінах компетентностей .....  | 15 |
| Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни,<br>результатами навчання та предметними компетентностями в програмі<br>навчальної дисципліни..... | 16 |

## 1. Вступ

### 1. Цілі та завдання навчальної дисципліни.

**Метою** навчальної дисципліни « СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ» для підготовки до складання іспиту ЗНО до вступу в магістратуру є актуалізація та розвиток мовленнєвої компетентності у читанні, а також мовних лексичної та граматичної компетентностей студентів; підвищення рівня іншомовної компетенції, досягнутої попередньо, та формування у студентів навичок виконання тестових завдань.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є розвиток мовних (лексичної, граматичної) компетентностей, необхідних для ефективного виконання тестових завдань; розвиток умінь і навичок мовленнєвої діяльності з різних видів читання; розвиток у студентів навичок і вмінь самостійного тренування тестових завдань на основі автентичних зразків літературного мовлення за визначений проміжок часу.

### 2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.

Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих в середній загальноосвітній школі з предмету «ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)», а також із дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)», що вивчалася в університеті. Набуті знання та вміння є необхідними для виконання тестових завдань.

### 3. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

#### **Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті освоєння навчальної дисципліни**

ПК – 1. Уміння розуміти загальний зміст та основну ідею в ході читання текстів, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру (автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури).

ПК – 2. Уміння вести цілеспрямований пошук потрібної інформації в автентичних текстах, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.

ПК – 3. Уміння здобувати повну інформацію з текстів, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.

ПК – 4. Уміння відокремлювати основну інформацію тексту від другорядної.

ПК – 5. Уміння розуміти та відокремлювати факти від коментарів, вражень, оцінок.

ПК – 6. Уміння розуміти намір, позицію й точку зору автора тексту та комунікативні наслідки його висловлювання.

ПК – 7. Знання жанрових та стильових особливостей текстів, визначених програмою.

ПК – 8. Знання лексики за тематикою програми.

ПК – 9. Знання граматичного матеріалу за тематикою програми.

ПК – 10. Уміння та навички розпізнавати морфологічні та граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та аналізі тексту.

ПК – 11. Знання й уміння використовувати мовні засоби забезпечення логічної побудови та зв'язності висловлювання.

ПК – 12. Знання й уміння володіти лексичними засобами структурної побудови тексту.

ПК – 13. Уміння підсумовувати, перефразувати, синтезувати інформацію тексту.

ПК – 14. Знання мовних засобів для висловлення думки, її аргументації, висловлення згоди або незгоди, прояснення ситуації, акцентування уваги, висловлювання пропозицій, оцінки та порівняння.

ПК – 15. Знання прийомів мовної та мовленнєвої здогадки для повного розуміння прочитаного.

*4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти.*

**У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач  
вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання**

- РН НД – 1. Читати текст і визначати мету, ідею висловлення.
- РН НД – 2. Читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на мовному матеріалі, визначеному програмою.
- РН НД – 3. Читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів.
- РН НД – 4. Диференціювати основні факти та другорядну інформацію.
- РН НД – 5. Розрізняти фактичну інформацію та враження.
- РН НД – 6. Розуміти точки зору авторів текстів.
- РН НД – 7. Працювати з різножанровими текстами.
- РН НД – 8. Переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.
- РН НД – 9. Визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами.
- РН НД – 10. Встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.
- РН НД – 11. Правильно вживати лексичні одиниці, визначені програмою.
- РН НД – 12. Правильно вживати граматичні структури, визначені програмою.
- РН НД – 13. Встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.
- РН НД – 14. Аналізувати та зіставляти інформацію, отриману при читанні тексту, з виконанням відповідного завдання.
- РН НД – 15. Володіти правилами словотвору.

**2. Опис навчальної дисципліни**

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, рівень освіти | Дидактична структура навчальної дисципліни |
|-------------------------|--|--|
|                         |  | <b>денна форма навчання</b>                |

|   |  |                          |         |
|---|--|--------------------------|---------|
| Кількість кредитів - 2                    | Рівень освіти – перший(бакалаврський)/ | Нормативна               |         |
|   | Галузь знань – 08                      | <b>Рік підготовки:</b>   |         |
|   | «Право»/                               | семестр                  |         |
| Загальна кількість годин - 60             | Спеціальність – 081                    | 7-й                      | 8-й     |
| Тижневих годин для денної форми навчання: | «Право»                                | <b>Лекції</b>            |         |
| аудиторних - 2                            |  | -                        | -       |
| самостійної роботи студента - 1           |  | <b>Практичні заняття</b> |         |
|   |  | 20 год.                  | 20 год. |
|   |  | <b>Самостійна робота</b> |         |
|   |  | 10 год.                  | 10 год. |
|   |  | Вид контролю: залік      |         |

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

денна форма навчання:

- аудиторні заняття – 66%, самостійна робота – 33%

### 3. Зміст програми навчальної дисципліни

**Модуль 1.** Лексика та тестові завдання за темою «ОСОБИСТІСНА СФЕРА».

Грамматика: Tenses in the Active Voice and Passive Voice.

**Модуль 2.** Лексика та тестові завдання за темою «ПУБЛІЧНА СФЕРА: СУЧАСНИЙ СВІТ».

Грамматика: Conditionals. Reported Speech. Question tags. The Verbals (Infinitive/Gerund).

**Модуль 3.** Лексика та тестові завдання за темою «ПУБЛІЧНА СФЕРА: СУСПІЛЬСТВО»

Грамматика: Modals. Nouns. Pronouns. Articles.

**Модуль 4.** Лексика та тестові завдання за темою «ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА СФЕРА».

Грамматика: Adjectives. Adverbs. Prepositions. Clauses. Word Formation.

## **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

### **4.1. *Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять***

Освітній процес з дисципліни «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ» для підготовки до складання іспиту ЗНО до вступу в магістратуру здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Види навчальних занять: практичні заняття, консультації (групові, індивідуальні).

### **4.2. *Самостійна робота***

#### **1. *Зміст та призначення самостійної роботи кандидатів.***

Самостійна робота – форма організації навчально-пізнавальної діяльності студентів, яку спрямовує й контролює викладач або сам студент відповідно до програми навчання та навчально-пізнавальних потреб на аудиторних заняттях або у позааудиторний час з метою оволодіння компетентностями: знаннями, навичками й уміннями, необхідними для виконання тесту ЗНО.

#### **2. *Форми самостійної роботи студентів:***

- виконання домашніх завдань;
- виконання тренувальних тестових завдань;
- робота в інформаційних мережах;

### **4.3. *Освітні технології та методи навчання***

#### **Технології навчання.**

- *Інтерактивні технології.* Передбачають використання різних методичних стратегій та прийомів, направлених на активну взаємодію студентів та викладача з метою спільного вирішення поставлених задач.

- *Інформаційні технології* (комп'ютерні технології, хмарні технології, Інтернет ресурси та мультимедійні технології, мультимедійний комплекс (МК) з використанням інтерактивної дошки).

- *Особистісно - орієнтовані технології* сприяють організації навчання, у процесі якого забезпечується врахування можливостей і здібностей студентів, створюються необхідні умови для різнобічного,



вільного та творчого розвитку студента, формування у нього позитивної “Я – концепції”.

### **Методи навчання.**

Залежно від мети заняття використовуються такі *методи*:

- традиційні: пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, вправи (тренувальні, творчі, контрольні);
- інноваційні:
  - ігрові (із застосуванням хмарних технологій, спрямовані на розширення словникового запасу),
  - тренінгові (колективне рішення тестових завдань, практичні групові та індивідуальні вправи) та інші.

#### ***4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни***

Оцінювання результатів навчання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу. Основні методи оцінювання: поточне та підсумкове оцінювання.

**1. Поточне оцінювання** результатів навчання здійснюється на практичних заняттях і під час індивідуальної роботи викладачів зі студентами.

**2. Підсумкове оцінювання** знань студентів здійснюється за результатами поточного оцінювання та оцінювання підсумкового тесту в кінці кожного семестру.

#### ***4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни***

***Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації***

Основна література

1. Evans, V. & Dooley, J. (2012). Exam Booster: Preparation for B2 + Level Exams. Express Publishing
2. H.Q.Mitchell (2016). Marineli Malcogliani. Go for Ukrainian State Exam. Level B2. Practice Tests. 94p.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. B1. Grammar and Vocabulary. – Macmillan Publishers Limited, 2008. – 256 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. B2. Grammar and Vocabulary. – Macmillan Publishers Limited, 2008.
5. Константинова О.М. Англійська мова. Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. Київ. Видавничий дім «Освіта» 2021, 223с.
6. Кузнецова О. Ю., Голубнича Л. О., Бесараб Т. П. Підготовка до ЄВІ з англійської мови: Training & Practice. – Харків: Право, 2021. 202с.
7. Ларина Т.В., Плотніков І.О. Англійська мова. Збірник типових тестових завдань для підготовки до ЗНО (просунутий рівень) Ніжин. 2015-2016. - 200с.
8. Мартинюк А.П., Свєрдлова І.О., Набокова І.Ю. Збірник типових тестових завдань К. 2021. - 207с.
9. МОН Наказ №411 від 28.03.2019 Про затвердження Програми вступного випробування з іноземної мови / <http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>
10. Мясоєдова С.В. Англійська мова. Типові тестові завдання ЗНО, 2020. – 128с.
11. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. [уклад.: О.П.Лисицька, С.С.Микитюк, Т.В.Мельнікова та ін.]. за заг.ред. В.П.Сімонок. – Харків: Право, 2021. – 236с.
12. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури : за ред. В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2018. – 86 с.
13. Ходаковська О.О. Англійська мова: навч. Посібн.-К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016.- 288с.

## Додаткова література

1. Bartosz Michalowsky, Mariana Petrechko, Sam Mckean, Kris Kirby. Focus on Exams.UA.B2. – Dinternal Education, Longman (Pearson Education), 2020. – 48pp.
2. E. Moutsou Use of English. For all exams. B2. 2009.
3. Evans V. Round Up. 5: English grammar book / Virginia Evans. – Pearson, Longman, 2010. – 209 с.
4. Exam Support Англійська мова. Тестові завдання у форматі ЗНО (ДПА) Доценко, Євчук: Абетка, 2018
5. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Luke Prodromou/Second edition. Pearson Education Limited. 2012. 319 pp.
6. Longman Dictionary of Contemporary English (With CD-ROM Pack) /Summers D. – Pearson, Longman, 2015.
7. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. – Macmillan Publishers Limited, 2010 New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. – Lexicon Publications, Inc., 1993
8. Yurchenko Alla. Exam in Mind. Посібник з підготовки до Зовнішнього незалежного оцінювання. Київ: Лінгвіст, 2017. — 44 с
9. Алла Мартинюк, Ірина Сverdлова, Алла Юрченко, Ірина Набокова - «Exam Tutor. Для підготовки до ДПА та ЗНО 2018» Pearson Longman. 2018
10. Англійська мова. Довідник + тести. Повний повторювальний курс ЗНО. Доценко, Євчук: Абетка, 2019
11. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. Exam Trainer New 2017. Посібник із підготовки до ЗНО з англійської мови. — Dinternal-Books, 2017. — 77 с.

## 7.3. Інтернет-ресурси

1. <http://www.britannica.com>.

2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
3. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
4. <http://www.ted.com/>
5. <http://www.englishclub.net>
6. [www.m-w.com/](http://www.m-w.com/)
7. <http://www.grammar-quizzes.com>
8. <http://www.ecenglish.com/learnenglish/>
9. <http://www.rong-chang.com/>
10. [http:// www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)
11. [http:// www.oup.com/elt/catalogue/oald](http://www.oup.com/elt/catalogue/oald)
12. [http:// www.lawdictionaries.com](http://www.lawdictionaries.com)
13. [http:// ABBYY Lingvo x5](http://ABBYYLingvo.x5)
14. <https://www.examenglish.com/>
15. <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>

#### ***4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни***

1. Спеціалізована мультимедійна аудиторія, обладнана інтерактивною дошкою (Smart Board), ноутбуками з процесорами Intel Pentium, дисководами CD-ROM, звуковими картами, навушниками й мікрофонами.
2. Стандартні аудиторні аудіовізуальні технічні засоби навчання (магнітофони, динаміки, ноутбуки).

## Додаток 1

### Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

| Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією                                       | Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни   |
|---|---|
| <b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності.</b>   | <b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>  |
| ЗК – 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.  | <p>ПК – 1. Уміння розуміти загальний зміст та основну ідею в ході читання текстів, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру (автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури).</p> <p>ПК – 2. Уміння вести цілеспрямований пошук потрібної інформації в автентичних текстах, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.</p> <p>ПК – 3. Уміння здобувати повну інформацію з текстів, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.</p> <p>ПК – 4. Уміння відокремлювати основну інформацію тексту від другорядної.</p> <p>ПК – 5. Уміння розуміти та відокремлювати факти від коментарів, вражень, оцінок.</p> <p>ПК – 6. Уміння розуміти намір, позицію й точку зору автора тексту та комунікативні наслідки його висловлювання.</p> <p>ПК – 13. Уміння підсумовувати, перефразовувати, синтезувати інформацію тексту.</p> |
| ЗК – 2. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях. | <p>ПК – 2. Уміння вести цілеспрямований пошук потрібної інформації в автентичних текстах, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.</p> <p>ПК – 3. Уміння здобувати повну інформацію з текстів, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.</p> <p>ПК – 4. Уміння відокремлювати основну інформацію тексту від другорядної.</p> <p>ПК – 5. Уміння розуміти та відокремлювати факти від коментарів, вражень, оцінок.</p>   |
| ЗК – 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.                     | <p>ПК – 6. Уміння розуміти намір, позицію й точку зору автора тексту та комунікативні наслідки його висловлювання.</p> <p>ПК – 7. Знання жанрових та стильових особливостей текстів, визначених програмою.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ПК – 8. Знання лексики за тематикою програми.</p> <p>ПК – 9. Знання граматичного матеріалу за тематикою програми.</p> <p>ПК – 11. Знання й уміння використовувати мовні засоби забезпечення логічної побудови та зв'язності висловлювання.</p> <p>ПК – 12. Знання й уміння володіти лексичними засобами структурної побудови тексту.</p> <p>ПК – 14. Знання мовних засобів для висловлення думки, її аргументації, висловлення згоди або незгоди, прояснення ситуації, акцентування уваги, висловлювання пропозицій, оцінки та порівняння.</p>   |
| <p>ЗК – 5. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.</p> | <p>ПК – 8. Знання лексики за тематикою програми.</p> <p>ПК – 9. Знання граматичного матеріалу за тематикою програми.</p> <p>ПК – 10. Уміння та навички розпізнавати морфологічні та граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та аналізі тексту.</p> <p>ПК – 11. Знання й уміння використовувати мовні засоби забезпечення логічної побудови та зв'язності висловлювання.</p> <p>ПК – 12. Знання й уміння володіти лексичними засобами структурної побудови тексту.</p> <p>ПК – 14. Знання мовних засобів для висловлення думки, її аргументації, висловлення згоди або незгоди, прояснення ситуації, акцентування уваги, висловлювання пропозицій, оцінки та порівняння.</p> |
| <p>ЗК – 6. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.</p>                             | <p>ПК – 1. Уміння розуміти загальний зміст та основну ідею в ході читання текстів, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру (автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури).</p> <p>ПК – 2. Уміння вести цілеспрямований пошук потрібної інформації в автентичних текстах, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.</p> <p>ПК – 3. Уміння здобувати повну інформацію з текстів, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.</p>  |
| <p>ЗК – 7. Навички використання інформаційних технологій і баз даних.</p>  | <p>ПК – 1. Уміння розуміти загальний зміст та основну ідею в ході читання текстів, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру (автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури).</p> <p>ПК – 2. Уміння вести цілеспрямований пошук потрібної інформації в автентичних текстах, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.</p> <p>ПК – 3. Уміння здобувати повну інформацію з текстів, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.</p>  |
| <p>ЗК – 9. Здатність працювати</p>   | <p>ПК – 2. Уміння вести цілеспрямований пошук потрібної</p>   |

|   |   |
|---|---|
| самостійно.   | інформації в автентичних текстах, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.  |
| ЗК – 12. Здатність визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб.  | ПК – 14 Уміння розуміти намір, позицію й точку зору мовця та комунікативні наслідки його висловлювання.<br>ПК – 14. Знання мовних засобів для висловлення думки, її аргументації, висловлення згоди або незгоди, прояснення ситуації, акцентування уваги, висловлювання пропозицій, оцінки та порівняння.   |
| <b>ФКС – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b> |   |
| ФКС – 9. Уміння моделювати правові ситуації у професійній діяльності.   | ПК – 6. Уміння розуміти намір, позицію й точку зору автора тексту та комунікативні наслідки його висловлювання.<br>ПК – 14. Знання мовних засобів для висловлення думки, її аргументації, висловлення згоди або незгоди, прояснення ситуації, акцентування уваги, висловлювання пропозицій, оцінки та порівняння.   |
| ФКС – 10. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.                                      | ПК – 13. Уміння підсумовувати, перефразувати, синтезувати інформацію тексту.  |
| ФКС – 12. Навички застосування юридичного письма.   | ПК – 11. Знання й уміння використовувати мовні засоби забезпечення логічної побудови та зв'язності висловлювання.<br>ПК – 12. Знання й уміння володіти лексичними засобами структурної побудови тексту.   |
| ФКС – 16. Навички логічного, критичного і системного аналізу правових документів.                                   | ПК – 1. Уміння розуміти загальний зміст та основну ідею в ході читання текстів, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру (автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури).<br>ПК – 2. Уміння вести цілеспрямований пошук потрібної інформації в автентичних текстах, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.<br>ПК – 3. Уміння здобувати повну інформацію з текстів, визначених програмою ЗНО з іноземних мов в магістратуру.<br>ПК – 4. Уміння відокремлювати основну інформацію тексту від другорядної.<br>ПК – 5. Уміння розуміти та відокремлювати факти від коментарів, вражень, оцінок.<br>ПК – 13. Уміння підсумовувати, перефразувати, синтезувати інформацію тексту. |

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей**

| Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією   | Модуль<br>НД | Шифр та назва РН з навчальної дисципліни  |
|--|--------------|---|
| <b>РНС – результати навчання за спеціальністю (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>           |              | <b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>  |
| РНС – 17. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.                 |              | РН НД – 2. Читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на мовному матеріалі, визначеному програмою.<br>РН НД – 7. Працювати з різножанровими текстами.<br>РН НД – 10. Встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.<br>РН НД – 11. Правильно вживати лексичні одиниці, визначені програмою.<br>РН НД – 12. Правильно вживати граматичні структури, визначені програмою.<br>РН НД – 14. Аналізувати та зіставляти інформацію, отриману при читанні тексту, з виконанням відповідного завдання.   |
| РНС – 20. Відшуковувати професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності. |              | РН НД – 1. Читати текст і визначати мету, ідею висловлення.<br>РН НД – 3. Читати та відокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів.<br>РН НД – 4. Диференціювати основні факти та другорядну інформацію.<br>РН НД – 5. Розрізняти фактичну інформацію та враження.<br>РН НД – 6. Розуміти точки зору авторів текстів.<br>РН НД – 8. Переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.<br>РН НД – 9. Визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами.<br>РН НД – 10. Встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.<br>РН НД – 13. Встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту. |



