

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ №3

С И Л А Б У С

навчальної дисципліни

«СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 08 «Право»/29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність – 081 «Право»/293 «Міжнародне право»
Освітня програма / спеціалізація – «Міжнародне право»
Статус дисципліни – обов'язкова

Силабус навчальної дисципліни «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)»
для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право»/29
«Міжнародні відносини» спеціальності 081 «Право»/293 «Міжнародне право»
спеціалізації «Міжнародне право» міжнародно-правового факультету. Харків: Нац. юрид.
ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 12 с.

Розробники

Кузнецова Олена Юріївна – завідувача каф. ін. мов №3, доктор пед. наук, професор
Бесараб Тетяна Петрівна – доцент каф. ін. мов №3, канд. філол. наук, доцент
Голубнича Людмила Олександрівна – професор каф. ін. мов №3, доктор пед. наук,
професор
Нестеренко Ксенія Вікторівна – доцент каф. ін. мов №3, канд. філол. наук, доцент
Павліщева Яна Олександрівна – асистент каф. ін. мов №3, канд. філол. наук
Попова Наталія Олександрівна – доцент каф. ін. мов №3, канд. філол. наук, доцент

Гарант освітньої програми

Кучерявенко М.П., доктор юр. наук, професор

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов №3
(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри _____ Кузнецова Олена Юріївна

Анотація навчальної дисципліни

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)» є актуалізація та розвиток мовленнєвої компетентності у читанні, а також мовних лексичної та граматичної компетентностей студентів; підвищення рівня іншомовної компетенції, досягнутої попередньо, та формування у студентів навичок виконання тестових завдань.

Завдання:

- розвиток мовних (лексичної, граматичної) компетентностей, необхідних для ефективного виконання тестових завдань;
- розвиток умінь і навичок мовленнєвої діяльності з різних видів читання;
- розвиток у студентів навичок і вмінь самостійного тренування тестових завдань на основі автентичних зразків літературного мовлення за визначений проміжок часу.

Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити:, ІНОЗЕМНА МОВА (англійська) (в університеті), знання з низки інших загальних дисциплін та загальної ерудиції. Набуті знання та вміння є необхідними для виконання тестових завдань.

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН ПД-1 1. Демонструвати розуміння автентичного тексту при ознайомчому читанні.

РН ПД – 2. Демонструвати розуміння автентичного тексту при вивчаючому читанні.

РН ПД – 3. Демонструвати розуміння автентичного тексту при вибіркового читанні.

РН ПД – 4. Виокремлювати ключову інформацію з автентичного тексту.

РН ПД – 5. Узагальнювати зміст прочитаного автентичного тексту.

РН ПД – 6. Робити висновки на основі прочитаного автентичного тексту.

РН ПД – 7. Визначати мету, ідею висловлення, автентичного тексту.

РН ПД – 8. Демонструвати повне розуміння текстів, побудованих на знайомому мовному матеріалі.

РН ПД – 9. Виокремлювати необхідні деталі з автентичних текстів різних типів і жанрів.

РН ПД – 10. Диференціювати основні факти та другорядну інформацію.

РН ПД – 11. Розрізняти фактичну інформацію та враження.

РН ПД – 12. Демонструвати розуміння точки зору авторів автентичних текстів.

РН ПД – 13. Демонструвати вміння працювати з різножанровими автентичними текстами.

РН ПД – 14. Демонструвати вміння переглядати автентичний текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.

РН ПД – 15. Визначати структуру автентичного тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами.

РН ПД – 16. Встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

РН ПД – 17. Аналізувати й зіставляти інформацію.

РН ПД – 18. Правильно вживати лексичні одиниці.

РН ПД – 19. Володіти лексичними одиницями з особистісної сфери за темами.

РН ПД – 20. Володіти лексичними одиницями з публічної сфери за темами.

- РН ПД – 21. Володіти лексичними одиницями з освітньої сфери за темами.
 РН ПД – 22. Правильно вживати граматичні структури.
 РН ПД – 23. Розрізняти різні види граматичних одиниць.
 РН ПД – 24. Розрізняти граматичні категорії іменника.
 РН ПД – 25. Розрізняти лексичні класи іменників.
 РН ПД – 26. Розрізняти артиклі.
 РН ПД – 27. Розрізняти розряди та ступені порівняння прикметників.
 РН ПД – 28. Розрізняти кількісні, порядкові та дробові числівники.
 РН ПД – 29. Розрізняти розряди займенників.
 РН ПД – 30. Розрізняти правильні та неправильні дієслова.
 РН ПД – 31. Розрізняти спосіб та часо-видові форми дієслова.
 РН ПД – 32. Розрізняти модальні дієслова.
 РН ПД – 33. Розрізняти дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
 РН ПД – 34. Оперувати конструкціями з дієслівними формами.
 РН ПД – 35. Розрізняти розряди та ступені порівняння прислівників.
 РН ПД – 36. Розрізняти типи прийменників.
 РН ПД – 37. Розрізняти види сполучників.
 РН ПД – 38. Розрізняти прості, складні, безособові та умовні речення.
 РН ПД – 39. Розрізняти пряму й непряму мову.
 РН ПД – 40. Володіти словотворенням.
 РН ПД – 41. Встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

**Тематична карта з навчальної дисципліни на 2021/2022 н.р.
 для студентів денної форми навчання**

Тиждень	Теми лекцій	Теми практичних занять	Теми самостійної роботи (есе або рефератів)
1	-	<p>Загальна характеристика тесту ЄВІ. Методичні рекомендації щодо виконання 1-2 завдань тесту ЄВІ [1: 7, 11] <i>Читання</i> – розвиток компетентностей з ознайомлювального читання. Відпрацювання вміння встановлювати відповідності. [2: 6, 15] <i>Лексика</i> за темами особистісної сфери: 1) Повсякденне життя і його проблеми. 2) Сім'я. Родинні стосунки. 3) Характер людини. 4) Помешкання. <i>Грамматика</i> – 1) граматичні категорії та лексичні класи іменників; 2) форми теперішнього часу дієслова. [3: 6].</p>	<p>Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: 1) Повсякденне життя і його проблеми. 2) Сім'я. Родинні стосунки. 3) Характер людини. 4) Помешкання. Закріплення граматичного матеріалу (граматичні категорії та лексичні класи іменників; форми теперішнього часу дієслова)</p>
2	-	<p>Методичні рекомендації щодо виконання 3-4 завдань тесту ЄВІ [1: 16, 21] <i>Читання</i> - розвиток компетентностей з ознайомлювального читання. Відпрацювання вміння встановлювати відповідності. [2: 24, 43] <i>Лексика</i> за темами особистісної</p>	<p>Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: 1) Режим дня. 2) Здоровий спосіб життя. 3) Дружба, любов. 4) Стосунки з однолітками, у колективі</p>

		сфери: 1) Режим дня. 2) Здоровий спосіб життя. 3) Дружба, любов. 4) Стосунки з однолітками, у колективі.[2: 84] Грамматика – 1) лексичні класи іменників; 2) форми минулого часу дієслова.[2: 18, 42]	Закріплення граматичного матеріалу (лексичні класи іменників; форми минулого часу дієслова)
3	-	Методичні рекомендації щодо виконання 5-6 завдань тесту ЄВІ [1: 25, 30] Читання – розвиток компетентностей з ознайомлювального читання. Відпрацювання вміння встановлювати відповідності. [2: 54] Лексика за темами особистісної сфери: 1) Світ захоплень. 2) Дозвілля, відпочинок. 3) Особистісні пріоритети. 4) Плани на майбутнє, вибір професії. [3: 24] Грамматика – 1) Кількісні, порядкові та дробові числівники; 2) форми майбутнього часу дієслова. [2:30; 15: 586]	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: 1) Світ захоплень. 2) Дозвілля, відпочинок. 3) Особистісні пріоритети. 4) Плани на майбутнє, вибір професії. Закріплення граматичного матеріалу (Кількісні, порядкові та дробові числівники; форми майбутнього часу дієслова.)
4	-	Тренування - Виконання та аналіз тесту 1 формату ЄВІ [1: 34] Читання - розвиток компетентностей з вивчального читання. Відпрацювання вміння вибора однієї правильної відповіді на запитання.[2: 10] Лексика за темами публічної сфери: 1) Погода. 2) Природа. 3) Навколишнє середовище.[3: 124] Грамматика – 1) Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.[3: 42]	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: 1) Погода. 2) Природа. 3) Навколишнє середовище. Закріплення граматичного матеріалу (Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль)
5	-	Тренування – Виконання та аналіз тесту 2 формату ЄВІ [1: 46] Читання – розвиток компетентностей з вивчального читання. Відпрацювання вміння вибора однієї правильної відповіді на запитання. [2: 129] Лексика за темами публічної сфери: 1) Життя в країні, мову якої вивчають. 2) Подорожі, екскурсії. [3: 12] Грамматика – 1) Розряди займенників. Словотвір; 2) умовні речення. [3: 585]	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: : 1) Життя в країні, мову якої вивчають. 2) Подорожі, екскурсії. Закріплення граматичного матеріалу (Розряди займенників. Словотвір; умовні речення)
6	-	Тренування - Виконання та аналіз тесту 3 формату ЄВІ [1: 58] Читання - розвиток компетентностей з вивчального читання. Відпрацювання вміння вибора однієї	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: 1) Культура й мистецтво в Україні та в

		<p>правильної відповіді на запитання [2: 44]</p> <p>Лексика за темами публічної сфери: 1) Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. 2) Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. 3) Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.[3: 148]</p> <p>Граматика – 1) Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. [3: 66]</p>	<p>країні, мову якої вивчають. 2) Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. 3) Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.</p> <p>Закріплення граматичного матеріалу (Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників)</p>
7	-	<p>Тренування – Виконання та аналіз тесту 4 формату ЄВІ [1: 69]</p> <p>Читання – розвиток компетентностей з вибіркового читання. Відпрацювання вміння оперувати лексичними одиницями. [2: 47]</p> <p>Лексика за темами публічної сфери: 1) Засоби масової інформації. 2) Молодь і сучасний світ. 3) Людина і довкілля. [3: 48- 60]</p> <p>Граматика – 1) Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. [3: 584]</p>	<p>Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: 1) Засоби масової інформації. 2) Молодь і сучасний світ. 3) Людина і довкілля.</p> <p>Закріплення граматичного матеріалу (Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників)</p>
8	-	<p>Тренування - Виконання та аналіз тесту. ЄВІ 2020. Основна сесія. Перша зміна https://zno.osvita.ua/master/english/402/</p> <p>Читання - розвиток компетентностей з вибіркового читання. Відпрацювання вміння оперувати лексичними одиницями. [2: 83]</p> <p>Лексика за темами публічної сфери: 1) Одяг. 2) Покупки. 3) Харчування. [3: 100, 160]</p> <p>Граматика – 1) Дієслово: узагальнення. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. [3: 130]</p>	<p>Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: 1) Одяг. 2) Покупки. 3) Харчування.</p> <p>Закріплення граматичного матеріалу (Дієслово: узагальнення. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова)</p>
9	-	<p>Тренування - Виконання та аналіз тесту. ЄВІ 2020. Основна сесія. Друга зміна https://zno.osvita.ua/master/english/403/</p> <p>Читання - розвиток компетентностей з вибіркового читання. Відпрацювання вміння оперувати граматичними конструкціями.[2: 57]</p> <p>Лексика за темами публічної сфери: 1) Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. 2) Україна у світовій спільноті.[3: 36]</p> <p>Граматика – 1) Часо-видові форми</p>	<p>Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: 1) Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. 2) Україна у світовій спільноті.</p> <p>Закріплення граматичного матеріалу (Часо-видові форми дієслова: узагальнення)</p>

		дієслова: узагальнення. [3: 106]	
10	-	Перевірка рівня сформованості компетентностей з вибіркового читання та встановлення відповідностей, лексико-граматичних умінь і навичок. Закріплення технології виконання тестових завдань. Виконання тесту.	Виконання додаткових тренувальних тестів
11	-	Тренування – Виконання та аналіз тесту 5 формату ЄВІ [1: 80] Читання – розвиток компетентностей з ознайомлювального читання. Відпрацювання вміння встановлювати відповідності. [2:40] Лексика за темами публічної сфери. 1) Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. 2) Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Грамматика – Модальні дієслова. [3: 78]	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: 1) Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. 2) Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Закріплення граматичного матеріалу (Модальні дієслова)
12	-	Тренування - Виконання та аналіз тесту 6 формату ЄВІ [1: 92] Читання - розвиток компетентностей з ознайомлювального читання. Відпрацювання вміння встановлювати відповідності. Лексика за темами публічної сфери. 1) Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. 2) Музеї, виставки. Грамматика – Пасивні форми дієслова. [3: 94]	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: 1) Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. 2) Музеї, виставки. Закріплення граматичного матеріалу (Пасивні форми дієслова)
13	-	Тренування - Виконання та аналіз тесту 7 формату ЄВІ [1: 103] Читання - розвиток компетентностей з ознайомлювального читання. Відпрацювання вміння встановлювати відповідності. [2: 59] Лексика за темами публічної сфери. 1) Живопис, музика. 2) Кіно, телебачення, театр. Грамматика – Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). [3: 106]	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: 1) Живопис, музика. 2) Кіно, телебачення, театр. Закріплення граматичного матеріалу (Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник))
14	-	Тренування – Виконання та аналіз тесту 8 формату ЄВІ [1: 116] Читання – розвиток компетентностей з вивчального читання. Відпрацювання вміння вибору однієї правильної відповіді на запитання. [2:	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: 1) Обов'язки та права людини. 2) Міжнародні організації,

		18] <i>Лексика</i> за темами публічної сфери. 1) Обов'язки та права людини. 2) Міжнародні організації, міжнародний рух. [2: 112] <i>Граматика</i> – Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок). [3: 106]	міжнародний рух. Закріплення граматичного матеріалу (Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок))
15	-	<i>Тренування</i> - Виконання та аналіз тесту 9 формату ЄВІ [1: 127] <i>Читання</i> - розвиток компетентностей з вивчального читання. Відпрацювання вміння вибору однієї правильної відповіді на запитання. [2: 63] <i>Лексика</i> за темами освітньої сфери. Освіта, навчання, виховання. [3: 112] <i>Граматика</i> – Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок). [3: 612]	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: Освіта, навчання, виховання. Закріплення граматичного матеріалу (Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок))
16	-	<i>Тренування</i> – Виконання та аналіз тесту 10 формату ЄВІ [1: 138] <i>Читання</i> – розвиток компетентностей з вивчального читання. Відпрацювання вміння вибору однієї правильної відповіді на запитання. [2: 148] <i>Лексика</i> за темами освітньої сфери. Студентське життя. <i>Граматика</i> – Запитання. Типи запитань. Непрямі запитання [3: 118]	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: Студентське життя. Закріплення граматичного матеріалу (Запитання. Типи запитань. Непрямі запитання)
17	-	<i>Тренування</i> - Виконання та аналіз тесту. ЄВІ 2020. Додаткова сесія. https://zno.osvita.ua/master/english/417/ <i>Читання</i> - розвиток компетентностей з вибіркового читання. Відпрацювання вміння оперувати лексичними одиницями. [2: 21] <i>Лексика</i> за темами освітньої сфери. Система освіти в Україні. [3: 112] <i>Граматика</i> – Прості речення. Складні речення. Безособові речення.. Сполучники. Види сполучників. [3: 198]	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: Система освіти в Україні. Закріплення граматичного матеріалу (Прості речення. Складні речення. Безособові речення.. Сполучники. Види сполучників)
18	-	<i>Тренування</i> Виконання та аналіз тесту. ЄВІ 2019. Основна сесія. (перша зміна) https://zno.osvita.ua/master/english/361/ . ЄВІ 2019. Основна сесія. (друга зміна)	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: Робота і

		https://zno.osvita.ua/master/english/362/ Читання - розвиток компетентностей з вибіркового читання. Відпрацювання вміння оперувати лексичними одиницями.[2: 68] Лексика за темами освітньої сфери. Робота і професія. [3: 172] Грамматика – Пряма й непряма мова. [3: 130]	професія. Закріплення граматичного матеріалу (Пряма й непряма мова)
19	-	Тренування Виконання та аналіз тесту. ЄВІ 2019 (додаткова сесія) https://zno.osvita.ua/master/english/375/ . ЄВІ 2019 (спецсесія) https://zno.osvita.ua/master/english/379/ Читання - розвиток компетентностей з вибіркового читання. Відпрацювання вміння оперувати граматичними конструкціями.[2: 98] Лексика за темами освітньої сфери. Іноземні мови в житті людини. Грамматика – Умовні речення (0, I, II, III типів). [3, : 154]	Закріплення лексичного матеріалу та розширення словникового запасу за темами: Іноземні мови в житті людини. Закріплення граматичного матеріалу (Умовні речення)
20	-	Перевірка рівня сформованості компетентностей з вибіркового читання та встановлення відповідностей, лексико-граматичних умінь і навичок. Закріплення технології виконання тестових завдань. Виконання підсумкового тесту.	Виконання додаткових тренувальних тестів

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

- виконання тренувальних завдань, самотестування;
- виконання домашніх завдань;
- робота в інформаційних мережах;
- підготовка до практичних занять, заліку.

Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Програма початкової дисципліни «Студії з іноземної мови»;
2. Силлабус початкової дисципліни «Студії з іноземної мови»;
3. Робоча програма початкової дисципліни «Студії з іноземної мови»;

Література

Основна література

1. Підготовка до ЄВІ з англійської мови Training and Practice : навч.практ.посіб./ уклад. О.Ю. Кузнецова та ін.- Харків : Право, 2020. - 200с.
2. Competence in English: типові тестові завдання: навч.-практ. посіб. / уклад.: О.Ю. Кузнецова, Л.О. Голубнича, Т.П. Бесараб та ін. – Харків : Право, 2018. – 172 с.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. B2. Grammar and Vocabulary. –

Macmillan Publishers Limited, 2008.

Додаткова література

4. Мясоєдова С.В. Англійська мова. Типові тестові завдання ЗНО, 2018.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. B1. Grammar and Vocabulary. – Macmillan Publishers Limited, 2008. – 256 p.
6. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Luke Prodromou/Second edition. Pearson Education Limited. 2012. 319 pp.
7. Longman Dictionary of Contemporary English (With CD-ROM Pack) /Summers D. – Pearson, Longman, 2006.
8. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. – Macmillan Publishers Limited, 2003
9. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. – Lexicon Publications, Inc., 1993
10. H.Q.Mitchell – Marineli Malcogliani Go for Ukrainian State Exam. Level B2. Practice Tests. 94p.
11. Англійська мова. Довідник + тести. Повний повторювальний курс ЗНО. Доценко, Євчук: Абетка, 2019
12. Exam Support Англійська мова. Тестові завдання у форматі ЗНО (ДПА) Доценко, Євчук: Абетка, 2018
13. E. Moutsou Use of English. For all exams. B2. 2009.
14. Evans V. Round Up. 5: English grammar book / Virginia Evans. – Pearson, Longman, 2010. – 209 с.
15. English for Lawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. – Х. : Право, 2011. – 648 с.
16. Legal Path: навч.-практ. посіб. / уклад.: О.Ю. Кузнецова, Л.О. Голубнича, Т.П. Бесараб та ін. – Харків : Право, 2017. – 188 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://testportal.gov.ua>
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
3. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
4. <http://www.ted.com/>
5. <http://www.englishclub.net>
6. www.m-w.com/
7. <http://www.grammar-quizzes.com>
8. <http://www.ecenglish.com/learnenglish/>
9. <http://www.rong-chang.com/>
10. [http:// www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)
11. [http:// www.oup.com/elt/catalogue/oald](http://www.oup.com/elt/catalogue/oald)
12. [http:// www.lawdictionaries.com](http://www.lawdictionaries.com)
13. [http:// ABBYY Lingvo x5](http://www.abbyy.com)
14. <http://www.britannica.com>.

СЕНМК

1. Загальна характеристика тесту ЄВІ
2. Методичні рекомендації щодо виконання завдань тесту ЄВІ
3. Тренувальні тести
4. Пробне тестування

Вимоги викладача

Студенти *повинні*: дотримуватися правил поведінки у навчальному закладі; виконувати вимоги викладача щодо роботи над навчальним матеріалом на занятті; виконувати домашнє завдання; вести словник із метою розширення словникового запасу; мати на занятті підручник, робочий зошит та ручку; мати одягненими засоби особистого захисту в аудиторії (маски або респіратори).

Студентам *рекомендується*: самостійно працювати над розширенням словникового запасу; самостійно працювати над закріпленням граматичного матеріалу; виконувати додаткові тренувальні тести для підготовки до ЄВІ; відвідувати індивідуальні он-лайн консультації.

Викладач *бере до уваги* можливі проблеми з Інтернет зв'язком під час он-лайн занять або консультацій.

Обов'язковою вимогою є дотримання студентами норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» ([https://nlu.edu.ua/files/norm doc/kodeks akademichnoyi etyky.pdf](https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf)).

Під час аудиторних занять просимо використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (наприклад, для виконання та аналізу тестів ЄВІ). Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для відстеження потрібної інформації. Можна приносити із собою питну воду. В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії, не заважаючи при цьому викладачу та іншим студентам.

Контрольні заходи результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань студентів включає:

- фронтальне усне опитування,
- індивідуальне опитування,
- вирішення практичних завдань тощо;
- виконання тестових завдань,
- експрес-тести тощо

Протягом семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (закріплення лексичного та граматичного матеріалу, збільшення словникового запасу, виконання додаткових тренувальних тестів тощо).

Формою *підсумкового контролю* знань студентів із навчальної дисципліни є *залік*, що оцінюється за результатами практичних занять (7, 8 семестр) – зараховано / не зараховано.

Оцінка за національною шкалою	Визначення
Зараховано	Досягнення порогового рівня при виконанні тренувальних та підсумкового

	тесту формату ЄВІ
Не зараховано	Не Досягнення порогового рівня при виконанні тренувальних та підсумкового тесту формату ЄВІ