

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

**Кафедра іноземних мов №3**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)»  
(обов'язкова)**

для студентів галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень перший (бакалаврський)

**Харків 2021 р.**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень перший (бакалаврський)

Розробники:

Кузнецова Олена Юріївна, завідувач кафедри іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор

Голубнича Людмила Олександрівна, професор кафедри іноземних мов №3, доктор педагогічних наук, професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов № 3  
Протокол №1 від 31 серпня 2021 року.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

«31» серпня 2021 року

## ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)» розроблена проф. Кузнецовою Оленою Юріівною, проф. Голубничою Людмилою Олександрівною. Навчальна дисципліна «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)» є обов'язковою дисципліною.

Робоча програма навчальної дисципліни «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ» базується на Програмі єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженій Наказом №411 Міністерство освіти і науки України від 28.03.2019.

Метою навчальної дисципліни «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)» є актуалізація та розвиток мовленнєвої компетентності у читанні, а також мовних лексичної та граматичної компетентностей студентів; підвищення рівня іншомовної компетенції, досягнутої попередньо, та формування у студентів навичок виконання тестових завдань.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є розвиток мовних (лексичної, граматичної) компетентностей, необхідних для ефективного виконання тестових завдань; розвиток умінь і навичок мовленнєвої діяльності з різних видів читання; розвиток у студентів навичок і вмінь самостійного тренування тестових завдань на основі автентичних зразків літературного мовлення за визначений проміжок часу.

При вивченні навчальної дисципліни «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)» у студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності як: здатність знаходити та синтезувати інформацію при ознайомчому, вивчальному та вибіркового читанні; здатність виокремлювати ключову інформацію з автентичного тексту; здатність узагальнювати зміст прочитаного автентичного тексту; здатність робити висновки на основі

прочитаного автентичного тексту; здатність визначати мету, ідею висловлення, автентичного тексту; здатність демонструвати повне розуміння текстів, побудованих на знайомому мовному матеріалі; здатність виокремлювати необхідні деталі з автентичних текстів різних типів і жанрів; здатність диференціювати основні факти та другорядну інформацію; здатність розрізняти фактичну інформацію та враження; здатність розуміти точки зору авторів автентичних текстів; здатність працювати з різножанровими автентичними текстами; здатність переглядати автентичний текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання; здатність визначати структуру автентичного тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами; здатність встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі; здатність аналізувати й зіставляти інформацію; здатність правильно вживати лексичні одиниці; знання лексичних одиниць з особистісної сфери за темами; знання лексичних одиниць з публічної сфери за темами; знання лексичних одиниць з освітньої сфери за темами; здатність правильно вживати граматичні структури; здатність розрізняти різні види граматичних одиниць; здатність розрізняти граматичні категорії іменника; здатність розрізняти лексичні класи іменників; здатність розрізняти артиклі; здатність розрізняти розряди та ступені порівняння прикметників; здатність розрізняти кількісні, порядкові та дробові числівники; здатність розрізняти розряди займенників; здатність розрізняти правильні та неправильні дієслова; здатність розрізняти спосіб та часо-видові форми дієслова; здатність розрізняти модальні дієслова; здатність розрізняти дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник); здатність оперувати конструкціями з дієслівними формами тощо.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1.1. Інститут прокуратури та кримінальної юстиції (денна форма навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b>	
Кількість кредитів - 2	Рівень освіти – перший(бакалаврський)/	Нормативна	
	Галузь знань – 08 «Право»/	<b>Рік підготовки:</b>	
		семестр	
Загальна кількість годин - 60	Спеціальність – 081 «Право»	7-й	8-й
		<b>Лекції</b>	
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи студента - 1		<b>Практичні заняття</b>	
		20 год.	20 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		10 год.	10 год.
		Вид контролю: 7,8 семестр - залік за результатами практичних занять	

#### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

денна форма навчання:

- аудиторні заняття – 66%, самостійна робота – 33%

## 2. ТЕМАТИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ\*

### 2.1. Інститут прокуратури та кримінальної юстиції (денна форма навчання)

№ п/п	Календарні строки	Тема практичного /семінарського заняття, консультації	Аудиторні заняття /контактні/ (кількість годин)				Форми та засоби поточного та підсумков
			Лекції	Практичні/семинарські	Консультації (групові/інди)	Інші види	

				заняття	відуальні)	занят ь**	ого контролю
--	--	--	--	---------	------------	--------------	-----------------

### І-й семестр 2020/2021 н.р.

практичні заняття – 20 годин;

1.	1 тиждень	<p><b>Загальна характеристика тесту ЄВІ.</b>  <b>Методичні рекомендації щодо виконання 1-2 завдань тесту ЄВІ [1: 7, 11]</b>  <b>Читання</b> - розвиток компетентностей з ознайомлювального читання. Відпрацювання вміння встановлювати відповідності. [2: 6, 15]  <i>Лексика за темами особистісної сфери:</i>            1) Повсякденне життя і його проблеми. 2) Сім'я. Родинні стосунки. 3) Характер людини. 4) Помешкання.  <b>Граматика</b> – 1) граматичні категорії та лексичні класи іменників; 2) форми теперішнього часу дієслова. [5: 6].</p>	-	2		ПК
2.	2 тиждень	<p><b>Методичні рекомендації щодо виконання 3-4 завдань тесту ЄВІ [1: 16, 21]</b>  <b>Читання</b> - розвиток компетентностей з ознайомлювального читання. Відпрацювання вміння встановлювати відповідності. [2: 24, 43]  <i>Лексика за темами особистісної сфери:</i>            1) Режим дня. 2) Здоровий спосіб життя. 3) Дружба, любов. 4) Стосунки з однолітками, у колективі. [2: 84]  <b>Граматика</b> – 1) лексичні класи іменників; 2) форми минулого часу дієслова. [2: 18, 42]</p>	-	2		ПК

3.	3 тиждень	<p><b>Методичні рекомендації щодо виконання 5-6 завдань тесту ЄВІ [1: 25, 30]</b></p> <p><b>Читання</b> - розвиток компетентностей з ознайомлювального читання. Відпрацювання вміння встановлювати відповідності. [2: 54]</p> <p><b>Лексика за темами особистісної сфери:</b> 1) Світ захоплень. 2) Дозвілля, відпочинок. 3) Особистісні пріоритети. 4) Плани на майбутнє, вибір професії. [5: 24]</p> <p><b>Граматика</b> - 1) Кількісні, порядкові та дробові числівники; 2) форми майбутнього часу дієслова. [2:30; 15: 586]</p>	-	2		ПК
4.	4 тиждень	<p><b>Тренування</b> - Виконання та аналіз тесту 1 формату ЄВІ [1: 34]</p> <p><b>Читання</b> - розвиток компетентностей з вивчального читання. Відпрацювання вміння вибора однієї правильної відповіді на запитання.[2: 10]</p> <p><b>Лексика за темами публічної сфери:</b> 1) Погода. 2) Природа. 3) Навколишнє середовище.[5: 124]</p> <p><b>Граматика</b> – 1) Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.[5: 42]</p>	-	2		ПК
5	5 тиждень	<p><b>Тренування</b> - Виконання та аналіз тесту 2 формату ЄВІ [1: 46]</p> <p><b>Читання</b> - розвиток компетентностей з вивчального читання. Відпрацювання вміння вибора однієї правильної відповіді на запитання. [2: 129]</p> <p><b>Лексика за темами</b></p>	-	2		ПК

		<p><i>публічної сфери:</i> 1) Життя в країні, мову якої вивчають. 2) Подорожі, екскурсії. [5: 12]</p> <p><b>Грамматика</b> – 1) Розряди займенників. Словотвір; 2) умовні речення. [15: 585]</p>				
6	6 тиждень	<p><b>Тренування</b> - Виконання та аналіз тесту 3 формату ЄВІ [1: 58]</p> <p><b>Читання</b> - розвиток компетентностей з вивчального читання. Відпрацювання вміння вибора однієї правильної відповіді на запитання [2: 44]</p> <p><b>Лексика</b> за темами <i>публічної сфери:</i> 1) Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. 2) Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. 3) Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. [5: 148]</p> <p><b>Грамматика</b> – 1) Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. [5: 66]</p>	-	2		ПК
7	7 тиждень	<p><b>Тренування</b> - Виконання та аналіз тесту 4 формату ЄВІ [1: 69]</p> <p><b>Читання</b> - розвиток компетентностей з вибіркового читання. Відпрацювання вміння оперувати лексичними одиницями. [2: 47]</p> <p><b>Лексика</b> за темами <i>публічної сфери:</i> 1) Засоби масової інформації. 2) Молодь і сучасний світ. 3) Людина і довкілля. [5: 48-60]</p> <p><b>Грамматика</b> – 1) Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. [15: 584]</p>	-	2		ПК

		<a href="https://zno.osvita.ua/master/english/271/">https://zno.osvita.ua/master/english/271/</a>				
8	8 тиждень	<p><b>Тренування-</b> Виконання та аналіз тесту. ЄВІ 2020. Основна сесія. Перша зміна <a href="https://zno.osvita.ua/master/english/402/">https://zno.osvita.ua/master/english/402/</a></p> <p><b>Читання</b> - розвиток компетентностей з вибіркового читання. Відпрацювання вміння оперувати лексичними одиницями. [2: 83]</p> <p><b>Лексика за темами публічної сфери:</b> 1) Одяг. 2) Покупки. 3) Харчування. [5: 100, 160]</p> <p><b>Граматика</b> – 1) Дієслово: узагальнення. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. [5: 130]</p>	-	2		ПК
9	9 тиждень	<p><b>Тренування</b> - Виконання та аналіз тесту. ЄВІ 2020. Основна сесія. Друга зміна <a href="https://zno.osvita.ua/master/english/403/">https://zno.osvita.ua/master/english/403/</a></p> <p><b>Читання</b> - розвиток компетентностей з вибіркового читання. Відпрацювання вміння оперувати граматичними конструкціями.[2: 57]</p> <p><b>Лексика за темами публічної сфери:</b> 1) Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. 2) Україна у світовій спільноті.[5: 36]</p> <p><b>Граматика</b> – 1) Часовидові форми дієслова: узагальнення. [5: 106]</p>	-	2		ПК
10	10 тиждень	<p>Перевірка рівня сформованості компетентностей з вибіркового читання та встановлення відповідностей, лексико-граматичних умінь і навичок.</p> <p>Закріплення технології</p>	-	2		ПК Тестування

		виконання тестових завдань. Виконання тесту.				
--	--	--	--	--	--	--

## II-й семестр 2020/2021 н.р.

практичні заняття – 20 години;

11.	11 тиждень	<p><b>Тренування</b> - Виконання та аналіз тесту 5 формату ЄВІ [1: 80] <b>Читання</b> - розвиток компетентностей з ознайомлювального читання. Відпрацювання вміння встановлювати відповідності. [2:40]</p> <p><b>Лексика</b> за темами публічної сфери. 1) Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. 2) Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.</p> <p><b>Граматика</b> – Модальні дієслова. [5: 78]</p>	-	2		ПК
12.	12 тиждень	<p><b>Тренування</b> - Виконання та аналіз тесту 6 формату ЄВІ [1: 92]</p> <p><b>Читання</b> - розвиток компетентностей з ознайомлювального читання. Відпрацювання вміння встановлювати відповідності.</p> <p><b>Лексика</b> за темами публічної сфери. 1) Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. 2) Музеї, виставки.</p> <p><b>Граматика</b> – Пасивні форми дієслова. [5: 94]</p>	-	2		ПК
13.	13 тиждень	<p><b>Тренування</b> - Виконання та аналіз тесту 7 формату ЄВІ [1: 103]</p> <p><b>Читання</b> - розвиток компетентностей з ознайомлювального читання. Відпрацювання вміння встановлювати відповідності. [2: 59]</p>	-	2		ПК

		<p><b>Лексика</b> за темами публічної сфери. 1) Живопис, музика. 2) Кіно, телебачення, театр.</p> <p><b>Граматика</b> – Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). [5: 106]</p>				
14.	14 тиждень	<p><b>Тренування</b> - Виконання та аналіз тесту 8 формату ЄВІ [1: 116]</p> <p><b>Читання</b> - розвиток компетентностей з вивчального читання. Відпрацювання вміння вибору однієї правильної відповіді на запитання. [2: 18]</p> <p><b>Лексика</b> за темами публічної сфери. 1) Обов'язки та права людини. 2) Міжнародні організації, міжнародний рух. [2: 112]</p> <p><b>Граматика</b> – Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок). [5: 106]</p>	-	2		ПК
15.	15 тиждень	<p><b>Тренування</b> - Виконання та аналіз тесту 9 формату ЄВІ [1: 127]</p> <p><b>Читання</b> - розвиток компетентностей з вивчального читання. Відпрацювання вміння вибору однієї правильної відповіді на запитання. [2: 63]</p> <p><b>Лексика</b> за темами освітньої сфери. Освіта, навчання, виховання. [5: 112]</p> <p><b>Граматика</b> – Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок). [5: 612]</p>	-	2		ПК
16.	16 тиждень	<p><b>Тренування</b> - Виконання та аналіз тесту 10 формату ЄВІ [1: 138]</p> <p><b>Читання</b> - розвиток компетентностей з вивчального читання.</p>	-	2		ПК

		Відпрацювання вміння вибора однієї правильної відповіді на запитання. [2: 148] <i>Лексика за темами освітньої сфери.</i> Студентське життя. <i>Грамматика</i> – Запитання. Типи запитань. Непрямі запитання [5: 118]				
17.	17 тиждень	<b>Тренування</b> - Виконання та аналіз тесту. ЄВІ 2020. Додаткова сесія. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english/417/">https://zno.osvita.ua/master/english/417/</a> <b>Читання</b> - розвиток компетентностей з вибіркового читання. Відпрацювання вміння оперувати лексичними одиницями. [2: 21] <i>Лексика за темами освітньої сфери.</i> Система освіти в Україні. [5: 112] <i>Грамматика</i> – Прості речення. Складні речення. Безособові речення.. Сполучники. Види сполучників. [5: 198]	-	<b>2</b>		ПК
18.	18 тиждень	<b>Тренування</b> Виконання та аналіз тесту. ЄВІ 2019. Основна сесія. (перша зміна) <a href="https://zno.osvita.ua/master/english/361/">https://zno.osvita.ua/master/english/361/</a> . ЄВІ 2019. Основна сесія. (друга зміна) <a href="https://zno.osvita.ua/master/english/362/">https://zno.osvita.ua/master/english/362/</a> <b>Читання</b> - розвиток компетентностей з вибіркового читання. Відпрацювання вміння оперувати лексичними одиницями.[2: 68] <i>Лексика за темами освітньої сфери.</i> Робота і професія. [5: 172] <i>Грамматика</i> – Пряма й непряма мова. [5: 130]	-	<b>2</b>		ПК
19.	19 тиждень	<b>Тренування</b> Виконання та	-	<b>2</b>		ПК

		аналіз тесту. ЄВІ 2019 (додаткова сесія) <a href="https://zno.osvita.ua/master/english/375/">https://zno.osvita.ua/master/english/375/</a> . ЄВІ 2019 (спецсесія) <a href="https://zno.osvita.ua/master/english/379/">https://zno.osvita.ua/master/english/379/</a> <b>Читання</b> - розвиток компетентностей з вибіркового читання. Відпрацювання вміння оперувати граматичними конструкціями.[2: 98] <b>Лексика</b> за темами освітньої сфери. Іноземні мови в житті людини. <b>Грамматика</b> – Умовні речення (0, I, II, III типів). [5: 154]				
20.	20 тиждень	Перевірка рівня сформованості компетентностей з вибіркового читання та встановлення відповідностей, лексико-граматичних умінь і навичок. Закріплення технології виконання тестових завдань. Виконання підсумкового тесту.	-	2		ПК Тестування

### 3. ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ, ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ

#### 3.1. Дидактичні принципи:

- використання компетентнісного підходу в навчанні;
- орієнтація освітньої діяльності на результати навчання, їх систематичний моніторинг і самооцінку;
- використання принципу дидактичної спіралі;
- принцип фундаментальності й загальноосвітньої спрямованості змісту, методів і форм навчання;
- академічна свобода учасників освітнього процесу;
- мотиваційне забезпечення освітньої діяльності;

- тематизація навчального процесу;
- використання трансферно-накопичувальної системи кредитів;
- принцип партнерства;
- принципи системності та послідовності тощо.

### 3.2. Інноваційні технології:

- проблемного навчання;
- аудіовізуальні;
- контекстного навчання;
- студентоцентристського навчання тощо.

3.3. Інтерактивні методи навчання використання різних методичних стратегій та прийомів, направлених на активну взаємодію студентів та викладача з метою спільного вирішення поставлених задач.

## **4. МЕТОДИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ**

Методи оцінювання навчальних досягнень студентів:

- фронтальне усне опитування,
- індивідуальне опитування,
- вирішення практичних завдань тощо;
- письмовий контроль:
- виконання тестових завдань,
- лексичні диктанти,
- експрес-тести тощо.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, peer review тощо.

## **5. ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Підсумковий залік з навчальної дисципліни за результатами практичних занять (7, 8 семестр)

## **6. НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

1. Програма, підручники, навчальні посібники:

Програма навчальної дисципліни «Студії з іноземної мови (англійська)»

Силлабус навчальної дисципліни «Студії з іноземної мови»

Робоча програма навчальної дисципліни «Студії з іноземної мови (англійська)»

Підготовка до ЄВІ з англійської мови Training and Practice : навч.практ.посіб./ уклад. О.Ю. Кузнецова та ін.- Харків : Право, 2020. - 200с.

Competence in English: типові тестові завдання: навч.-практ. посіб. / уклад.: О.Ю. Кузнецова, Л.О. Голубнича, Т.П. Бесараб та ін. – Харків : Право, 2018. – 172 с.

Мясоєдова С.В. Англійська мова. Типові тестові завдання ЗНО, 2018.

Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. B1. Grammar and Vocabulary. – Macmillan Publishers Limited, 2008. – 256 p.

Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. B2. Grammar and Vocabulary. – Macmillan Publishers Limited, 2008.

Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Luke Prodromou/Second edition. Pearson Education Limited. 2012. 319 pp.

Longman Dictionary of Contemporary English (With CD-ROM Pack) /Summers D. – Pearson, Longman, 2006.

Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. – Macmillan Publishers Limited, 2003

New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. – Lexicon Publications, Inc., 1993

H.Q.Mitchell – Marineli Malcogliani Go for Ukrainian State Exam. Level B2. Practice Tests. 94p.

Англійська мова. Довідник + тести. Повний повторювальний курс ЗНО.

Доценко, Євчук: Абетка, 2019

Exam Support Англійська мова. Тестові завдання у форматі ЗНО (ДПА)

Доценко, Євчук: Абетка, 2018

E. Moutsou Use of English. For all exams. B2. 2009.

Evans V. Round Up. 5: English grammar book / Virginia Evans. – Pearson, Longman, 2010. – 209 с.

English for Lawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. – Х. : Право, 2011. – 648 с.

Legal Path: навч.-практ. посіб. / уклад.: О.Ю. Кузнецова, Л.О. Голубнича, Т.П. Бесараб та ін. – Харків : Право, 2017. – 188 с.

## **7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

1. <http://testportal.gov.ua>
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
3. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
4. <http://www.ted.com/>
5. <http://www.englishclub.net>
6. [www.m-w.com/](http://www.m-w.com/)
7. <http://www.grammar-quizzes.com>
8. <http://www.ecenglish.com/learnenglish/>
9. <http://www.rong-chang.com/>
10. [http:// www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)
11. [http:// www.oup.com/elt/catalogue/oald](http://www.oup.com/elt/catalogue/oald)
12. [http:// www.lawdictionaries.com](http://www.lawdictionaries.com)
13. [http:// ABBYY Lingvo x5](http://www.abbyy.com)
14. [http://www.britannica.com.](http://www.britannica.com)