

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**  
**Кафедра цивільного права № 1**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням вченої ради

Національного юридичного університету  
імені Ярослава Мудрого

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Сімейне право»**  
**(вибіркова)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Харків – 2021

Програма навчальної дисципліни «Сімейне право»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень перший (бакалаврський)

Розробники:

Борисова Валентина Іванівна

завідувач кафедри цивільного права № 1, професор, кандидат юридичних наук,

Баранова Людмила Миколаївна, доцент, кандидат юридичних наук,

Кацюба Карина Валеріївна, асистент кафедри цивільного права № 1

Кривобок Світлана Володимирівна, доцент, кандидат юридичних наук

Затверджено на засіданні кафедри цивільного права № 1 протокол № 1 від 2 вересня  
2021 р..

Завідувач кафедри проф.. В. І. Борисова

### *Оглав*

1. Вступ .....	3-10
2. Опис навчальної дисципліни .....	10-11
3. Зміст програми навчальної дисципліни .....	11
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни .....	13-20
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.	13
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти .....	14
4.3. Освітні технології та методи навчання .....	15
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	16
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	18
4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни .....	20
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни .....	24
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей .....	27
Додаток 3. Матриця зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями в програмі навчальної дисципліни .....	30

## **1. Вступ**

### **1. Цілі та завдання навчальної дисципліни**

**Цілі** навчальної дисципліни «Сімейне право» полягають в тому, щоб показати специфіку сімейного права в правовій системі, її зв'язок з Цивільним кодексом України, розглянути основи побудови Сімейного кодексу України, уніфікуючого права та обов'язки членів сім'ї та подружжя. Окрім цього, розглядаються проблеми класифікації сімейних правовідносин, міри захисту та відповідальності в сімейному праві, а також питання правоздатності, дієздатності та природи юридичних фактів стосовно сімейного права.

**Завданнями** навчальної дисципліни є:

- формування уявлення про роль та місце сімейного права в системі українського права; предмет, метод та основні положення сімейного права; поняття та склад сімейного правовідношення; склад прав та обов'язків учасників сімейних правовідносин;
- засвоєння важливіших сімейно-правових понять та категорій, оволодіння сімейно-правовою термінологією та вміння оперування нею;
- отримання знань про систему джерел сімейного права, юридичну техніку та структуру норм сімейного права;
- ознайомлення студентів необхідними теоретичними положеннями, виробленими сімейно-правовою доктриною та судовою й іншою практикою застосування норм сімейного права;
- розвиток у студентів спеціального юридичного мислення, що дозволяє виявляти основні закономірності розвитку та функціонування сімейно-правового регулювання суспільних відносин з урахуванням реалій сьогодення;
- глибоке вивчення сімейного законодавства; систематизація, закріплення та розширення теоретичних та практичних знань за спеціальністю та застосування цих знань при розв'язанні наукових та практичних задач правового характеру;
- формування та розвиток навичок самостійної наукової роботи та оволодіння методикою проведення досліджень при вирішенні сімейно-правових казусів;
- формування та розвиток навичок самостійної роботи з нормативним матеріалом, навичокбору, аналізу та узагальнення судової та іншої правозастосовчої практики, а також навичок письмового викладення спеціальних юридичних питань;
- підготовка до майбутньої професійної діяльності, вироботка вміння аналізувати, робити висновки та обґрунтовувати свою точку зору щодо сімейно-правових правовідносин;
- вироботка вміння до творчого мислення, фундаментального наукової самоосвіти, постійного підвищення свого професійного рівня, гарно

орієнтуватися в сімейному законодавстві, вірно тлумачити та застосовувати його в процесі виконання професійних обов'язків.

## **2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:**

а) навчальна дисципліна належить до циклу цивілістичних дисциплін ;  
 б) при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з наступних дисциплін (пререквізити):

- «Теорія держави та права»;
- «Цивільне право. Частина 1»;
- «Цивільне право. Частина 2»;
- «Цивільний процес».

в) основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізити):

- «Договірне право»;
- «Спадкове право».
- «Цивільний процес»,
- «Порівняльне цивільне право»,
- «Договірне право»

## **3. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни «Сімейне право»<sup>1</sup>:**

ПК – 1. Знання міжнародних стандартів прав людини в сімейних правовідносинах, їх гарантій та способів захисту у разі порушення.

ПК – 2. Знання положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод щодо гарантування прав і свобод у сфері сімейних відносин.

ПК – 3. Знання положень Конвенції про права дитини щодо забезпечення захисту дитини від усіх форм дискримінації або покарання.

ПК – 4. Знання прецедентної практики Європейського суду з прав людини щодо захисту прав у сфері сімейних відносин.

ПК – 5. Розуміння природи сімейно-правових норм і місця сімейного права в системі права.

ПК – 6. Розуміння сфери дії сімейно-правових норм.

ПК – 7. Знання взаємозв'язку сімейного права та інших загальнотеоретичних та спеціальних навчальних дисциплін.

ПК – 8. Знання засад і принципів сімейного права, а також змісту його правових інститутів.

ПК – 9. Знання методів, прийомів і способів правового регулювання сімейних відносин.

ПК – 10. Знання учасників і змісту сімейних правовідносин та видів юридичних фактів, як підстав їх виникнення та припинення.

---

<sup>1</sup> Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

ПК – 11. Знання прав та обов'язків подружжя, батьків і дітей та інших членів сім'ї та способів їх захисту.

ПК – 12. Здатність аналізувати юридичні проблеми у сфері сімейних правовідносин та приймати вмотивовані рішення їх розв'язання.

ПК – 13. Здатність виявляти прогалини в правовому регулюванні сімейних відносин і вміти вирішувати проблеми шляхом застосування аналогії закону та аналогії права.

ПК – 14. Здатність до аналізу норм цивільного права при вирішенні проблем у сфері регулювання сімейних відносин.

ПК – 15. Здатність до системного аналізу різних наукових підходів та теорій з окремих проблем сімейного права для висловлення та обґрунтування власних висновків.

ПК – 16. Здатність здійснювати професійне тлумачення нормативно-правових актів для реалізації прав учасників сімейних правовідносин.

ПК – 17. Здатність застосовувати знання з сімейного права для подальшого вивчення навчальних дисциплін цивільно-правового циклу.

ПК – 18. Навички орієнтуватися в умовах постійної зміни сімейного законодавства.

ПК – 19. Навички застосування до сімейних правовідносин цивільного законодавства.

ПК – 20. Навички збору та аналізу інформації з джерел сімейного права.

ПК – 21. Навички працювати з Єдиним державним реєстром судових рішень.

ПК – 22. Уміння творчо використовувати знання теорії сімейного права та положень сімейного законодавства при вирішенні конкретних ситуацій у професійній діяльності.

ПК – 23. Уміння складати проекти договорів у сфері сімейного права.

ПК – 24. Уміння планувати та організовувати власну діяльність по підготовці до практичних занять, визначати методи та способи вирішення казусів з навчальної дисципліни «Сімейне право».

ПК – 25. Уміння співпрацювати з колегами при вирішенні проблем сімейного права.

**У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання<sup>2</sup>:**

РНС НД – 1.1. Демонструвати навички правового (цивілістичного) мислення.

РНС НД – 1.2. Демонструвати знання міжнародних стандартів прав людини в сімейних правовідносин.

РНС НД – 1.3. Демонструвати знання положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, Конвенції про права дитини щодо

---

<sup>2</sup> Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією освітньо-професійної програми визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

гарантування та забезпечення захисту прав суб'єктів у сфері сімейних правовідносин.

РНС НД – 1.4. Демонструвати знання та розуміння специфіки сімейних відносин та особливостей їх правового регулювання.

РНС НД – 1.5. Демонструвати знання та розуміння значення договору в регулюванні сімейних відносин.

РНС НД – 1.6. Виокремлювати підстави виникнення сімейних правовідносин і визначати особливості видів сімейних правовідносин.

РНС НД – 1.7. Знати юридичні терміни та поняття сімейного права та використовувати їх процесі професійної діяльності.

РНС НД – 1.8. Виявляти проблеми у правовому регулюванні сімейних відносин і пропонувати способи їх вирішення з використанням теоретичних знань з цивільного права.

РНС НД – 1.9. Здатність продемонструвати знання і розуміння основних положень та змісту правових інститутів сімейного права.

РНС НД – 1.10. Здійснювати системний аналіз підстав виникнення сімейних правовідносин.

РНС НД – 1.11. Визначати коло учасників сімейних правовідносин, їх правосуб'єктність, суб'єктивні права та обов'язки.

РНС НД – 1.12. Застосовувати набуті теоретичні знання у професійних ситуаціях щодо реалізації та захисту прав подружжя, батьків і дітей.

РНС НД – 1.13. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав учасників сімейних правовідносин.

РНС НД – 1.14. Здатність продемонструвати знання умов і порядку укладення шлюбу.

РНС НД – 1.15. Визначати особисті немайнові та майнові права подружжя, порядок і способи їх захисту.

РНС НД – 1.16. Пояснювати зміст правового режиму майна подружжя.

РНС НД – 1.17. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз змісту шлюбного договору та інших договорів у сфері сімейного права.

РНС НД – 1.18. Підготувати проекти шлюбного договору, договору подружжя про надання утримання та інших договорів у сфері сімейного права.

РНС НД – 1.19. Пояснювати підстави, умови та порядок визнання шлюбу недійсним.

РНС НД – 1.20. Застосовувати нормативно-правові акти при вирішенні практичних ситуацій у сфері сімейних правовідносин.

РНС НД – 2.1. Визначати сімейну правоздатність малолітніх, неповнолітніх дітей.

РНС НД – 2.2. Здатність продемонструвати знання положень цивільного процесуального права з питань встановлення факту батьківства (материнства) та оспорування батьківства (материнства).

РНС НД – 2.3. Визначати особисті немайнові та майнові права батьків і дітей, порядок і способи їх захисту.

РНС НД – 2.4. Характеризувати повноваження органу опіки та піклування при здійсненні діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини.

РНС НД – 2.5. Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію форм влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

РНС НД – 2.6. Визначати права та обов'язки членів сім'ї та родичів.

РНС НД – 2.7. Здійснювати критичний і системний аналіз колізійних норм сімейного права.

РНС НД – 2.8. Відшуковувати професійну інформацію, необхідну для вирішення ситуацій в сфері сімейних відносин в електронних базах даних.

5. Матеріал компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни «Сімейне право» поділено на два модулі<sup>3</sup>:

Модуль 1. Загальні положення сімейного права. Шлюб. Права та обов'язки подружжя.

Модуль 2. Визначення походження дитини. Права та обов'язки батьків, дітей, інших членів сім'ї та родичів. Влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

## *2. Опис навчальної дисципліни*

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів ЕКТС: 1,5</p> <p>Кількість модулів: 2</p> <p>Загальна кількість годин: 54</p> <p>аудиторних – 16 самостійна робота - 18</p> <p>Тижневих годин: 4 аудиторних – 2 самостійна робота - 2</p>	<p>Рівень освіти – перший (бакалаврський)</p> <p>Галузь знань – 08 «Право»</p> <p>Спеціальність –081 «Право»</p>	<p>Обов'язкова</p> <p><b>Модуль 1. Загальні положення сімейного права. Шлюб. Права та обов'язки подружжя</b></p> <p>Лекції: 20 Практичні заняття: 16 Самостійна робота: 18</p> <p><b>Модуль 2. Визначення походження дитини. Права та обов'язки батьків, дітей, інших членів сім'ї та родичів. Влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування</b></p> <p>Лекції: 8 Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 12??????</p> <p>Види контролю:</p>

<sup>3</sup> Експлікація модуляризації компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

		поточний контроль; залік за результатами практичних занять.
--	--	---

### ***3. Зміст програми навчальної дисципліни***

#### **Модуль 1. Загальні положення сімейного права. Шлюб. Права та обов'язки подружжя.**

Поняття сімейного права як підгалузі цивільного права. Предмет і метод сімейного права. Основні засади (принципи) сімейного права.

Загальні положення сімейного законодавства. Сімейний кодекс – основне джерело сімейного законодавства. Цивільний кодекс у системі сімейного законодавства. Загальна характеристика інших джерел сімейного права.

Сімейні правовідносини. Поняття та види сімейних правовідносин. Підстави виникнення, зміни та припинення сімейних правовідносин. Здійснення сімейних прав та виконання сімейних обов'язків. Захист сімейних прав та інтересів. Строки в сімейному праві.

Шлюб. Поняття шлюбу та його правова природа. Умови та порядок укладення шлюбу. Державна реєстрація шлюбу та її правові наслідки. Недійсність шлюбу. Визнання шлюбу неукладеним. Поняття та підстави припинення шлюбу. Правові наслідки розірвання шлюбу. Режим окремого проживання подружжя.

Особисті немайнові правовідносини подружжя: поняття, зміст та особливості. Види особистих немайнових прав: право на материнство та батьківство; право дружини та чоловіка на повагу до своєї індивідуальності; право на зміну прізвища; право на розподіл обов'язків та спільне вирішення питань життя сім'ї; право на свободу та особисту недоторканність.

Майнові правовідносини подружжя: поняття, зміст, особливості, види. Правовідносини подружжя з приводу майна. Правовий режим роздільного майна подружжя. Правовий режим спільного майна подружжя. Поділ спільного майна подружжя. Договірний режим майна подружжя. Шлюбний договір: зміст, форма та час дії. Зміна умов шлюбного договору. Розірвання шлюбного договору та визнання його недійсним. Правовідносини подружжя по утриманню. Способи надання утримання. Договір подружжя про надання утримання.

#### **Модуль 2. Визначення походження дитини. Права та обов'язки батьків, дітей, інших членів сім'ї та родичів. Влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.**

Визначення походження дітей. Загальні підстави виникнення прав та обов'язків батьків і дітей. Визначення походження дитини від матері та батька, які перебувають у шлюбі між собою. Визначення походження дитини, батьки якої не перебувають у шлюбі між собою. Оспорювання батьківства та материнства. Встановлення факту батьківства та материнства.

Види особистих немайнових прав. Рівність прав та обов'язків батьків щодо дитини. Рівність прав та обов'язків дітей щодо батьків. Вирішення батьками питань щодо виховання дитини. Здійснення батьківських прав і виконання



батьківських обов'язків. Права батьків по захисту прав дитини. Відповідальність батьків за неналежне здійснення батьківських прав і обов'язків. Права та обов'язки неповнолітніх батьків. Позбавлення батьківських прав. Поновлення батьківських прав. Відібрання дитини від батьків без позбавлення їх батьківських прав.

Правовідносини батьків і дітей з приводу майна. Правовідносини батьків і дітей щодо утримання. Обов'язок батьків утримувати дитину. Способи виконання батьками обов'язку утримувати дитину. Визначення розміру аліментів, зміна розміру аліментів. Стягнення аліментів за минулий час і заборгованості за аліментами. Відповідальність за прострочення сплати аліментів. Договір між батьками про сплату аліментів на дитину. Обов'язок батьків утримувати повнолітніх дітей та його виконання. Обов'язок повнолітніх дочки, сина утримувати батьків та його виконання.

Майнові правовідносини інших членів сім'ї та родичів. Обов'язок по утриманню інших членів сім'ї та родичів. Розмір аліментів, що стягуються з інших членів сім'ї та родичів, строки їх стягнення. Зміна розміру аліментів та звільнення від їх сплати.

Державна охорона дітей – сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Форми влаштування дітей – сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Поняття та сутність усиновлення. Умови, порядок та правові наслідки усиновлення. Визнання усиновлення недійсним. Скасування усиновлення. Позбавлення усиновлювача батьківських прав.

Поняття та значення опіки та піклування над дітьми. Встановлення опіки та піклування над дітьми. Права дитини, над якою встановлено опіку або піклування. Права і обов'язки опікунів та піклувальників. Припинення опіки та піклування над дітьми. Звільнення опікунів і піклувальників дитини від їх обов'язків.

Патронат над дітьми. Прийомна сім'я. Дитячий будинок сімейного типу.

Сімейні правовідносини з іноземним елементом. Колізійні питання укладення шлюбу. Колізійні проблеми шлюбу з іноземним елементом. Правове регулювання припинення шлюбу з іноземним елементом. Колізійні проблеми визначення походження дитини. Колізійні питання усиновлення. Колізійні питання опіки і піклування. Застосування законів іноземних держав. Визнання в Україні актів цивільного стану, зареєстрованих за законами іноземних держав.

#### ***4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни***

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

При вивченні сімейного права застосовуються наступні форми організації освітнього процесу:

- 1) навчальні заняття;
- 2) самостійна робота;
- 3) виконання індивідуальних завдань;
- 4) контрольні заходи (поточний та підсумковий).

При вивченні сімейного права застосовуються наступні види навчальних занять:

- лекція;

- практичні заняття;
- колоквіуми;
- індивідуальні консультації.

#### 4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних завдань. Змістом самостійної роботи студентів є підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять та колоквіумів), опрацювання лекційного матеріалу, опрацювання рекомендованої та додаткової літератури, підготовка до практичних занять, виконання практичних завдань протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання творчої індивідуальної роботи (рефератів, наукових доповідей, есе) тощо. Призначенням самостійної роботи є закріплення та поглиблення знань, професійних умінь та навичок з сімейного права; вироблення навичок самостійного опрацювання та засвоєння джерел сімейного права, спеціальної літератури та інших навчальних матеріалів, необхідних для належного засвоєння предмету навчальної дисципліни, а також для розвитку сталих умінь до самостійного вивчення і застосування одержаної інформації, виконання практичних завдань; розвитку мотивації студентів до безперервного навчання й поглиблення наукових знань та практичних навичок у майбутній діяльності; формування професійних якостей, знань, навичок, умінь, етики поведінки майбутніх фахівців; формування культури інтелектуальної праці, ініціативності та самостійності у пошуку та набутті необхідних знань та професійних навичок та створення умов для всебічного розвитку особистості професійного юриста.

#### 2. Форми самостійної роботи студентів.

Формою самостійної роботи студентів є її виконання у вільний від навчальних занять, зручний для студентів час поза аудиторією.

При вивченні навчальної дисципліни «Сімейне право» самостійна робота студентів здійснюється у трьох взаємопов'язаних формах:

- аудиторна самостійна робота, яка здійснюється під керівництвом викладача (конспектування та засвоєння матеріалу теми, яка розглядається на лекції);
- позааудиторна самостійна робота (вивчення нового матеріалу; читання та аналіз джерел сімейного права; підготовка до практичних занять; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни тощо);
- творча, у тому числі науково-дослідницька робота (підготовка рефератів, доповідей, інформацій за темами).

#### 4.3. Освітні технології та методи навчання

При викладенні навчальної дисципліни «Сімейне право» застосовуються наступні освітні технології:

- модульно-рейтингова система навчання;

- лекційно-практична система навчання;
- технологія інтенсифікації навчання на основі опорних схем;
- інтегральна технологія;
- організація пізнавальної діяльності;
- технологія саморозвитку;
- проблемно-пошукова діяльність.

Використовуються наступні методи навчання:

- пояснювальний;
- дослідницький;
- навчальна дискусія;
- аналітичний;
- практичний;
- ділові ігри;
- оволодіння знаннями.

#### 4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом усного опитування на практичних заняттях, участь у проведених колоквиумах та кейс-стаді, перевірка виконаних завдань самостійної роботи.

Фонд оціночних засобів: практичні заняття – 20 балів, самостійна робота – 10 балів, участь у колоквиумах та кейс-стаді – 10 балів.

Порядок формування балів за навчальною дисципліною здійснюється за накопичувальним принципом і є підставою одержання студентом оцінки за результатами практичних занять та допуску до складання заліку. Якщо студент набрав протягом семестру за підсумками поточного контролю менше половини максимальної кількості (менше 20 балів) з навчальної дисципліни, то він до заліку не допускається.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у формі заліку, який оцінюється в 60 балів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Сімейне право» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮАУ
<b>A</b>	<b>Зараховано</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
<b>B</b>	<b>Зараховано</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	80 – 89
<b>C</b>	<b>Зараховано</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок	75 – 79

<b>D</b>	<b>Зараховано</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	70 – 74
<b>E</b>	<b>Зараховано</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незараховано</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незараховано</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1 – 34

Знання студентів оцінюються за наступними критеріями:

- знання фундаментальних понять та категоріального апарату навчальної дисципліни «Сімейне право», їх визначень;
- знання теоретичних та практичних проблем сімейних правовідносин, наявність уявлень про можливі шляхи їх вирішення;
- знання основних нормативно-правових актів, регулюючих сімейні правовідносини, умов, меж і специфіки їх застосування.

Критерії оцінювання знань і умінь студента з навчальної дисципліни «Сімейне право» повинні відповідати нижчевказаним параметрам:

Кількість балів	Критерії оцінювання знань і умінь студента
<b>60</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни.</li> <li>2. Засвоєння основної та додаткової літератури з навчальної дисципліни.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.</li> </ol>
<b>55</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою з навчальної дисципліни.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</li> </ol>
<b>50</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури з навчальної дисципліни.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</li> </ol>
<b>45</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури з навчальної дисципліни.</li> <li>3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на заліку за</li> </ol>

	наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
<b>40</b>	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою з навчальної дисципліни. 3. Помилки у відповіді на запитання за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
<b>35</b>	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на запитання.
<b>0</b>	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

Рівні оцінювання результатів навчання:

- пороговий (D, E),
- типовий (B, C),
- відмінний (A).

#### 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

*Нормативно-правові акти:*

Конвенція про права дитини від 20.11.1989 року. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_021)

Конституція України від 28.06.1996 року. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

Цивільний кодекс України від 16.01.2003 року № 435-IV. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

Сімейний кодекс України від 10.01.2002 року № 2947-III. - [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>

Про державну реєстрацію актів цивільного стану : Закон від 01.07.2010 року № 2398-VI. - [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2398-17>

Про затвердження Правил державної реєстрації актів цивільного стану в Україні : Наказ Міністерства юстиції України від 18.10.2000 року № 52/5. – [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0719-00>

Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні: Закон України від 11. 12. 2003 року № 1382-IV. - [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1382-15>

Про попередження насильства в сім'ї: Закон України від 15.11.2001 року . - [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2789-14>

Правила внесення змін до актових записів цивільного стану, їх поновлення та анулювання: Наказ Міністерства юстиції України від 12.01.2011 року № 96/5 [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0055-11>

Правове регулювання особистих немайнових та майнових відносин між суб'єктами сімейних правовідносин: Роз'яснення Міністерства юстиції України від 05.07.2011 року. - [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/n0048323-11>

Про затвердження Інструкції про порядок реєстрації актів громадянського стану в дипломатичних представництвах та консульських установах України: Наказ Міністерства юстиції України та Міністерства закордонних справ України від 23.05.2001 року № 32/5/101 [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0473-01>

*Судова практика:*

Рішення Європейського Суду з прав людини. Справа «Хант проти України» (заява № 31111/04) від 07.12.2006 року. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/974\\_126](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/974_126)

Рішення Європейського Суду з прав людини. Справа «Савіні проти України» (заява № 39948/06) від 18.12.2008 року. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/974\\_454](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/974_454)

Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо відповідності Конституції України (конституційності) окремого положення частини другої статті 211 Сімейного кодексу України (справа про різницю у віці між усиновлювачем та дитиною) № 3-рп/2009 (справа № 1-4/2009) від 03.02.2009 року. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v003p710-09>

Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним зверненням приватного підприємства „ІКІО“ щодо офіційного тлумачення положення частини першої статті 61 Сімейного кодексу України № 17-рп/2012 (справа № 1-8/2012) від 19.09.2012 року. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v017p710-12>

Про застосування судами окремих норм Сімейного кодексу України при розгляді справ щодо батьківства, материнства та стягнення аліментів: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 15.05.2006 № 3. - [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0003700-06>

Про практику застосування судами законодавства при розгляді справ про усиновлення і про позбавлення та поновлення батьківських прав: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 30.03.2007 № 3. - [Електрон. Ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v0003700-07>

Про практику застосування судами законодавства при розгляді справ про право на шлюб, розірвання шлюбу, визнання його недійсним та поділ спільного майна подружжя: постанова Пленуму Верховного Суду України від 21.12.2007

року № 11. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0011700-07>

Про практику розгляду судами справ, пов'язаних із позбавленням батьківських прав, поновленням батьківських прав, усиновленням, установленням опіки та піклування над дітьми: узагальнення Верховного Суду України від 11.12.2008 року. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/n0020700-08>

*Підручники, навчальні посібники:*

Апопій І.В. Сімейне право України: навч. посібник / І. В. Апопій. – К., 2011. – 360 с.

Гопанчук В.С. Сімейне право України: Навч. посіб. – К., 2009. – 304 с.

Матвеев Г. К. Советское семейное право / Г. К. Матвеев. – М., 1985. – 208с.

Ромовська З. В. Сімейний кодекс України: Наук.-практ. коментар / З. В. Ромовська. – К., 2009. – 432 с.

Сімейний кодекс України : Науково-практичний коментар / За ред. І.В.Жилінкової. – Х.: Ксилон, 2008. – 855 с.

Семейное право Украины: учебник / Ю С Червоный [и др.]. – Х., 2005. – 520 с.

Сімейне право: підручник / Л. М. Баранова [та ін.]; за заг. ред.: В. І. Борисової, І. В. Жилінкової. – 4-те вид., перероб. і допов. – Х.: Право, 2012. – 322 с.

Сімейне право. Нотаріат. Адвокатура. Суд: наук.-практ. посіб. / Центр правових досліджень Фурси / за заг. ред. С.Я. Фурси. – К., 2005. – Кн. 1. – 896 с.

Советское семейное право: учебник / Под ред. и с предисл.: В. Ф. Маслова, А. А. Пушкина. – К., 1982. – 224 с.

Сімейне право України: підручник / Т.В. Боднар, В.С. Гопанчук, О.В. Дзера [та ін.]; за аг. ред. Т.В. Боднар та О.В. Дзери. – К.:Юрінком Інтер, 2016. – 520 с.

*монографії:*

Гойхбарг А. Г. Новое семейное право. Монография / А. Г. Гойхбарг. – М., 1918. – 88 с.

Данилин В.И., Реутов С.И. Юридические факты в советском семейном праве / В.И. Данилин, С.И. Реутов. – Свердловск, 1989. – 156 с.

Ромовская З. В. Защита в советском семейном праве / З. В. Ромовская. – Львов, 1985. – 180 с.

Розгон О.В. Договори в сімейному праві України. – К. : Ін Юре, 2018. – 301с.

Тарусина Н.Н. Семейное право.: Очерки из классики и модерна: монография /Н.Н. Тарусина: Яросл. Гос. Ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2009. – 616 с.

*статті:*

Азимов Ч.Н. О соотношении частного и гражданского права / Ч. Н. Азимов // Проблемы законности: Респ. міжвідом. наук. зб. – Вип. 30. – Х.: Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого / отв. ред. В.Я. Таций, 1995. – С. 87 – 91.

Антокольская М. В. Место семейного права в системе отраслей частного права (по трудам цивилистов России конца XIX – начала XX века) / М. В. Антокольская // Государство и право. – 1995. – № 6. – С. 30 – 40.

Апопій І. Класифікація підстав недійсності шлюбу / І. Апопій // Підприємництво, господарство і право. – 2010. – № 1. – С. 128-130.

Борисова В.І.. Опіка та піклування над дітьми //С. Рахманінов та культура України (С. Рахманінов: на зламі століть) Вип. : Проблеми та перспективи розвитку культури в незалежній Україні (до 20-річчя Незалежності України) Ч.П: Наукові статті учасників УІІ Міжнародного науково-теоретичного симпозиуму. Харків: ФОП Носань В.А.- 2011, с. 16-26.

Борисова В.І.. Шлюб: умови дійсності та недійсність за законодавством України. – України // Сучасні проблеми приватного права: збірник наукових праць присвячених 80-й річниці з Дня народження Ярослави Михайлівни Шевченко / відп. ред. Н.С, Кузнецова, Р.О. Стефанчук. - Київ: ВГО "Асоціація цивілістів України", - Кам'янець-подільський, ТОВ "Друкарня "Рута", 2012. 464 с.– С. 9-24.

Борисова В.И. Фактическое воспитание и усыновление как семейная форма устройства на воспитание детей, оставшихся без родительского попечения. Гл. 2 //Харьковская цивилистическая школа: антология семейного права: монография /В.К. Антошина, В.И. Борисова, И.В. Жилинкова и др.; под общ. ред. Д-ра юрид. наук, проф.. И.В.А. Спасибо-Фатеевой. Харьков: Право, 2013. – 240 с.. – С.201 -219. (рус.яз).

Бичкова С., Федосєєва Т. Представництво інтересів заявника у справах про надання права на шлюб / С. Бикова, Т. Федосєєва // Право України. – 2008. – № 6. – С. 94 – 99.

Ватрас В.А. Про сутність сімейних правовідносин / В.А. Ватрас // Вісник Хмельницького інституту регіонального управління та права. – 2003. – № 3– 4 (7 – 8). – С. 111 – 188.

Ватрас В.А. Генеза поняття «суб'єкти сімейних правовідносин» / В.А. Ватрас // Університетські наукові записки. Часопис Хмельницького університету управління та права. – 2005. – № 1– 2 (13– 14). – С. 120 – 129.

Д'ячкова Н.А. Правові наслідки недійсного шлюбу // Проблеми цивільного права та процесу: Матеріали наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. О. А. Пушкіна (22 травн. 2010 р.). – Х.: Нац. ун-т внутр. справ, 2010. – С. 117-118.

Євко В.Ю. Правовий режим майна осіб, між якими був зареєстрований недійсний шлюб або шлюб, визнаний недійсним за рішенням суду // Бюлетень Міністерства юстиції України. – 2010. – № 6. – С. 90 – 102.

Жилінкова І.В. Імперативне і диспозитивне регулювання майнових відносин в сім'ї // Вісник Академії правових наук України. – 2000. – № 1 (20). – С. 115 – 120.

Жилінкова І.В. Поняття сім'ї в праві // Вісник університету внутрішніх справ. – 2000. – № 10. – С. 247 – 251.

Ковтунова Л.Ю. Виникнення та розвиток інституту недійсного шлюбу у сімейному праві / Л. Ю. Ковтунова // Від громадянського суспільства – до



правової держави: Тези III міжнар. наук.-практ. конф. (24 квіт. 2008 р.). – Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2008. – С. 189 – 191.

Лепех С. М. Проблеми правового регулювання відносин конкубінату за СК України 2002р. / С. М. Лепех // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. Збірник наукових праць. – Львів: ЛьВДУВС. – 2010. – №3. – С. 147-154.

Новохатська Я.В. К вопросу о правовой природе брака / Я.В. Новохатська // Право України. – 2002. – № 4. – С. 131 – 135.

СЕНМК

<http://neik.nlu.edu.ua/course/view.php?id=41>

[http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=108:s%D1%96mejne-pravo&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=108:s%D1%96mejne-pravo&Itemid=151)

4.6. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни (за наявності)

Додаток 1

### Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни «Сімейне право»

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК – 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	ПК – 14. Здатність до аналізу норм цивільного права при вирішенні проблем у сфері регулювання сімейних відносин.
ЗК – 2. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях.	ПК – 17. Здатність застосовувати знання з сімейного права для подальшого вивчення навчальних дисциплін цивільно-правового циклу.  ПК – 16. Здатність здійснювати професійне тлумачення нормативно-правових актів для реалізації прав учасників сімейних правовідносин.
ЗК – 3. Уміння планувати, організувати і контролювати власну діяльність.	ПК – 24. Уміння планувати та організувати власну діяльність по підготовці до практичних занять, визначати методи та способи вирішення казусів з навчальної дисципліни «Сімейне право».
ЗК – 6. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.	ПК – 18. Навички орієнтуватися в умовах постійної зміни сімейного законодавства.  ПК – 20. Навички збору та аналізу інформації з джерел сімейного права.
ЗК – 7. Навички використання інформаційних технологій і баз даних.	ПК – 18. Навички орієнтуватися в умовах постійної зміни сімейного законодавства.

	ПК – 21. Навички працювати з Єдиним державним реєстром судових рішень.
ЗК – 9. Здатність працювати самостійно.	ПК – 18. Навички орієнтуватися в умовах постійної зміни сімейного законодавства.  ПК – 12. Здатність аналізувати юридичні проблеми у сфері сімейних правовідносин та приймати вмотивовані рішення їх розв'язання.
ЗК – 10. Уміння працювати у команді.	ПК – 25. Уміння співпрацювати з колегами при вирішенні проблем сімейного права.
ЗК – 11. Здатність приймати неупереджені і вмотивовані рішення.	ПК – 12. Здатність аналізувати юридичні проблеми у сфері сімейних правовідносин та приймати вмотивовані рішення їх розв'язання.
ЗК – 13. Здатність до самоосвіти та навчання протягом усього життя.	ПК – 18. Навички орієнтуватися в умовах постійної зміни сімейного законодавства.
ЗК – 15. Уміння реалізовувати функції у предметно-практичній діяльності.	ПК – 16. Здатність здійснювати професійне тлумачення нормативно-правових актів для реалізації прав учасників сімейних правовідносин.  ПК – 23. Уміння складати проекти шлюбного договору та інших видів договорів у сфері сімейного права.
<b>ФКС – фахові компетентності за спеціальністю</b>	
ФКС – 1.Знання теорії (філософії) права.	ПК – 5. Розуміння природи сімейно-правових норм і місця сімейного права в системі права.  ПК – 7. Знання взаємозв'язку сімейного права та інших загальнотеоретичних та спеціальних навчальних дисциплін.
ФКС – 3.Знання міжнародних стандартів прав людини.	ПК – 1. Знання міжнародних стандартів прав людини в сімейних правовідносинах, їх гарантій та способів захисту у разі порушення.
ФКС – 4.Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.	ПК – 2. Знання положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод щодо гарантування прав і свобод у сфері сімейних відносин.  ПК – 3. Знання положень Конвенції про права дитини щодо забезпечення захисту дитини від усіх форм дискримінації або покарання.  ПК – 4. Знання прецедентної практики Європейського суду з прав людини щодо захисту прав у сфері сімейних відносин.
ФКС – 7.Знання засад і принципів національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як:	ПК – 5. Розуміння природи сімейно-правових норм і місця сімейного права в системі права.  ПК – 8. Знання засад і принципів сімейного права,

<p>конституційне право, адміністративне і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p>	<p>а також змісту його правових інститутів.</p> <p>ПК – 10. Знання учасників і змісту сімейних правовідносин та видів юридичних фактів, як підстав їх виникнення та припинення.</p> <p>ПК – 11. Знання прав та обов'язків подружжя, батьків і дітей та інших членів сім'ї та способів їх захисту.</p>
<p>ФКС – 8. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p>	<p>ПК – 16. Здатність здійснювати професійне тлумачення нормативно-правових актів для реалізації прав учасників сімейних правовідносин.</p> <p>ПК – 23. Уміння складати проекти шлюбного договору та інших видів договорів у сфері сімейного права.</p> <p>ПК – 19. Навички застосування до сімейних правовідносин цивільного законодавства.</p>
<p>ФКС – 9. Уміння моделювати правові ситуації у професійній діяльності.</p>	<p>ПК – 22. Уміння творчо використовувати знання теорії сімейного права та положень сімейного законодавства при вирішенні конкретних ситуацій у професійній діяльності.</p>
<p>ФКС – 10. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.</p>	<p>ПК – 12. Здатність аналізувати юридичні проблеми у сфері сімейних правовідносин та приймати вмотивовані рішення їх розв'язання.</p>
<p>ФКС – 11. Знання правил, методів, прийомів і засобів юридичної техніки.</p>	<p>ПК – 9. Знання методів, прийомів і способів правового регулювання сімейних відносин.</p>
<p>ФКС – 12. Навички застосування юридичного письма.</p>	<p>ПК – 23. Уміння складати проекти шлюбного договору та інших видів договорів у сфері сімейного права.</p>
<p>ФКС – 13. Здатність виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення.</p>	<p>ПК – 13. Здатність виявляти прогалини в правовому регулюванні сімейних відносин і вміти вирішувати проблеми шляхом застосування аналогії закону та аналогії права.</p> <p>ПК – 19. Навички застосування до сімейних правовідносин цивільного законодавства.</p>
<p>ФКС – 16. Навички логічного, критичного і системного аналізу правових документів.</p>	<p>ПК – 18. Навички орієнтуватися в умовах постійної зміни сімейного законодавства.</p> <p>ПК – 16. Здатність здійснювати професійне тлумачення нормативно-правових актів для реалізації прав учасників сімейних правовідносин.</p> <p>ПК – 5. Розуміння сфери дії сімейно-правових норм.</p> <p>ПК – 19. Навички застосування до сімейних правовідносин цивільного законодавства.</p>

ФКС – 17. Навички консультивання з правових питань.	ПК – 16. Здатність здійснювати професійне тлумачення нормативно-правових актів для реалізації прав учасників сімейних правовідносин.  ПК – 23. Уміння складати проекти шлюбного договору та інших видів договорів у сфері сімейного права.
ФКС – 18. Навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.	ПК – 18. Навички орієнтуватися в умовах постійної зміни сімейного законодавства.  ПК – 23. Уміння складати проекти шлюбного договору та інших видів договорів у сфері сімейного права.
ФКС – 19. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.	ПК – 15. Здатність до системного аналізу різних наукових підходів та теорій з окремих проблем сімейного права для висловлення та обґрунтування власних висновків.
<b>ФКП – фахові компетентності за профілем</b>	
ФКП...	

## Додаток 2

### Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>РНС – результати навчання за спеціальністю</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
РНС – 1. Демонструвати знання і розуміння сучасних правових доктрин, цінностей, принципів та стандартів у межах різних правових галузей, а також міжнародного та європейського права.	№ 1 № 2	РНС НД – 1.1. Демонструвати навички правового (цивілістичного) мислення.
	№ 1 № 2	РНС НД – 1.2. Демонструвати знання міжнародних стандартів прав людини в сімейних правовідносин.
	№ 1 № 2	РНС НД – 1.3. Демонструвати знання положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, Конвенції про права дитини щодо гарантування та забезпечення захисту прав суб'єктів у сфері сімейних правовідносин.
РНС – 2. Здійснювати критичний і системний аналіз правових явищ та	№ 1	РНС НД – 1.10. Здійснювати системний аналіз підстав

процесів.	№ 2	виникнення сімейних правовідносин.  РНС НД – 2.7. Здійснювати критичний і системний аналіз колізійних норм сімейного права.
РНС – 3. Пояснювати природу й зміст основних правових інститутів і процедур національного права і особливості їх реалізації та застосування.	№ 1	РНС НД – 1.16. Пояснювати зміст правового режиму майна подружжя.
	№ 1	РНС НД – 1.19. Пояснювати підстави, умови та порядок визнання шлюбу недійсним.
РНС – 4. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.	№ 1 № 2	РНС НД – 1.8. Виявляти проблеми у правовому регулюванні сімейних відносин і пропонувати способи їх вирішення з використанням теоретичних знань з цивільного права.
	№ 2	РНС НД – 2.7. Здійснювати критичний і системний аналіз колізійних норм сімейного права.
РНС – 5. Демонструвати знання та розуміння особливостей правового регулювання у фундаментальних галузях права.	№ 1	РНС НД – 1. 4. Демонструвати знання та розуміння специфіки сімейних відносин та особливостей їх правового регулювання.
	№ 1	РНС НД – 1.5. Демонструвати знання та розуміння значення договору в регулюванні сімейних відносин.
РНС – 7. Характеризувати повноваження органів публічної влади.	№ 2	РНС НД – 2.4. Характеризувати повноваження органу опіки та піклування при здійсненні діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини.
РНС – 6. Визначати особливості публічного і приватного права з урахуванням специфіки їх предмета і методів правового регулювання.	№ 1	РНС НД – 1.4. Демонструвати знання та розуміння специфіки сімейних відносин та особливостей їх правового регулювання.
	№ 1	РНС НД – 1.5. Демонструвати знання та розуміння значення договору в регулюванні сімейних відносин.
РНС – 8. Визначати	№ 1	РНС НД – 1.11. Визначати коло

правосуб'єктність суб'єктів приватного права.	№ 2	учасників сімейних правовідносин, їх правосуб'єктність, суб'єктивні права та обов'язки.  РНС НД – 2.1. Визначати сімейну правоздатність малолітніх, неповнолітніх дітей.
РНС – 10. Визначати каталог прав і свобод людини і громадянина та їх право на судовий захист.	№ 1  № 2  № 2  № 1 № 2	РНС НД – 1.15. Визначати особисті немайнові та майнові права подружжя, порядок і способи їх захисту.  РНС НД – 2.3. Визначати особисті немайнові та майнові права батьків і дітей, порядок і способи їх захисту.  РНС НД – 2.6. Визначати права та обов'язки членів сім'ї та родичів.  РНС НД – 1.2. Демонструвати знання міжнародних стандартів прав людини в сімейних правовідносин.
РНС – 12. Здатність продемонструвати знання і розуміння структурних підсистем матеріального і процесуального права.	№ 1 № 2  № 1  № 2	РНС НД – 1.9. Здатність продемонструвати знання і розуміння основних положень та змісту правових інститутів сімейного права.  РНС НД – 1.14. Здатність продемонструвати знання умов і порядку укладення шлюбу.  РНС НД – 2.2. Здатність продемонструвати знання положень цивільного процесуального права з питань встановлення факту батьківства (материнства) та оспорювання батьківства (материнства).
РНС – 13. Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію.	№ 2	РНС НД – Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію форм влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
РНС – 14. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових документів.	№ 2	РНС НД – 2.5. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз змісту шлюбного договору та інших договорів у сфері сімейного

	№ 1 № 2	права. РНС НД – 1.20. Застосовувати нормативно-правові акти при вирішенні практичних ситуацій у сфері сімейних правовідносин.
РНС – 15. Підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку.	№ 1	РНС НД – 1.18. Підготувати проекти шлюбного договору, договору подружжя про надання утримання та інших договорів у сфері сімейного права.
РНС – 16. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав, свобод та інтересів суб'єктів права.	№ 1 № 2	РНС НД – 1.13. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав учасників сімейних правовідносин.
РНС – 17. Застосовувати набуті знання у стандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.	№ 1 № 2	РНС НД – 1.12. Застосовувати набуті теоретичні знання у професійних ситуаціях щодо реалізації та захисту прав подружжя, батьків і дітей.
РНС – 18. Виокремлювати юридично значущі факти і формулювати обґрунтовані правові висновки.	№ 1 № 2	РНС НД – 1.6. Виокремлювати підстави виникнення сімейних правовідносин і визначати особливості видів сімейних правовідносин.
РНС – 19. Використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності.	№ 1 № 2	РНС НД – 1.7. Знати юридичні терміни та поняття сімейного права та використовувати їх процесі професійної діяльності.
РНС – 20. Відшуковувати професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності.	№ 1 № 2	РНС НД – 2.8. Відшуковувати професійну інформацію, необхідну для вирішення ситуацій в сфері сімейних відносин в електронних базах даних.
<b>РНП – результати навчання за спеціалізацією</b>		...
РНП ...		







