

ПОЛОЖЕННЯ

Про порядок проведення поточного і підсумкового контролю з навчальних дисциплін кафедри фінансово права при застосуванні технологій дистанційного навчання в освітньому процесі

Загальні положення

1. Положення регламентує порядок проведення поточного і підсумкового контролю з навчальних дисциплін, викладання яких забезпечується кафедрою фінансово права при застосуванні технологій дистанційного навчання в освітньому процесі. Воно розроблено відповідно до Положення про застосування технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затверджене наказом ректора № 82 від 19.02. 2021 р, Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затверджене наказом ректора № 127 від 26 червня 2015 р., Положення про організацію освітнього процесу в Університеті та інших наказів і розпоряджень ректора, рішень вченої ради Університету.

2. Оцінювання результатів засвоєння навчальних дисциплін, які забезпечуються кафедрою фінансового права, передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль

3. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні матеріалу і передбачає оцінку системності, ефективності та результативності роботи здобувачів на лекціях, практичних заняттях, відвідування відповідних форм навчального процесу, виконання завдань.

4. Поточний контроль знань включає:

4.1. контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів:

усне/письмове опитування,
експрес-опитування,
вирішення практичних завдань,
участь у розробці кейсу,
підготовка презентації,
підготовка есе,
підготовка доповіді тощо.

Обраний здобувачем спосіб узгоджується із викладачем.

Різні види активності доповнюють одне одного. За рахунок одного виду активності студент може компенсувати, недоодержані бали за іншим видом.

Кількість балів, що можуть бути отримані студентами під час поточного контролю, визначені у критеріях оцінки (п. 7.6 та п. 8.3). При цьому викладач, виходячи із кількості практичних занять (що залежить від конкретної навчальної дисципліни і позначені у навчальному плані, а також у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни), може заздалегідь попередити студентів про інший розподіл балів. Це робиться для стимулювання навчання студентів протягом усього навчального семестру.

4.2. Контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів (у разі їх наявності) у формі колоквиумів або тестів.

5. При оцінюванні враховуються:

постійне і систематичне відвідування занять (відсутність пропусків або їх відпрацювання);

активна робота на практичних заняттях;

участь у студентських конференціях, гуртках, конкурсах, підготовці наукових доповідей тощо.

Відповіді на практичних заняттях передбачають розкриття питань по темі освітньої компоненти, вирішення практичних завдань, доповнення.

Написання і опублікування тез і статей передбачає погодження їх тематики і рецензування викладачем (науковим керівником).

Результати оцінювання знань здобувачів оголошуються наприкінці кожного практичного заняття викладачем.

Підсумковий бал за результатами поточного контролю обчислюється під час останнього практичного заняття відповідного семестру.

6. У разі пропуску заняття здобувачі мають право на ліквідацію заборгованості (відпрацювання). Час та порядок ліквідації заборгованості (відпрацювання) визначає викладач, що відображається у графіку чергувань викладачів кафедри. Також можливі відпрацювання пропущених занять письмово у вигляді есе, вирішення практичних задач за відповідною темою, проходження тестування тощо. Листування між суб'єктами освітнього процесу здійснюється шляхом використання електронних поштових скриньок, зареєстрованих із доменним ім'ям Університету @nlu.edu.ua .

7. Особливості поточного контролю за освітніми компонентами, що передбачають формою підсумкового контролю залік (диференційований залік).

7.1. Обов'язковою формою самостійної роботи студентів за освітніми компонентами за вибором здобувачів, що передбачають формою підсумкового контролю *диференційований залік*, є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи.

За освітніми компонентами, що передбачають формою підсумкового контролю *залік* самостійна робота не є обов'язковою і направлена на можливість додаткового отримання балів студентами. Така самостійна робота виконується за формою, що обрав студент за погодженням із викладачем.

7.2. Захист самостійної роботи проводить викладач, який вів практичні заняття.

7.3. Максимальна кількість балів за результатами захисту самостійної роботи – 10 балів.

7.4. Кількість балів при проведенні захисту самостійної роботи визначається з урахуванням:

1) повноти розкриття теми, послідовності викладення матеріалу, наявності висновків, якості оформлення роботи тощо;

2) оцінки вмінь і навичок, презентації матеріалу, аргументації власних позицій і висновків, доведеності суджень.

7.5. За результатами захисту самостійної роботи здобувач може отримати 0, 3, 5, 8, 10 балів, при цьому 0 балів для студентів за освітніми компонентами за вибором здобувачів, що передбачають формою підсумкового контролю *диференційований залік*, унеможливило отримання диференційованого заліку з навчальної дисципліни.

7.6. Критерії оцінювання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Самостійна робота	10	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить змістовних та методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	8	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	5	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.
	3	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.

	0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
--	---	--

8. *Особливості поточного контролю за освітніми компонентами, що передбачають формою підсумкового контролю іспит.*

8.1. Результати роботи здобувачів відповідно до поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 40 балів.

8.2. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої здобувач допускається до іспиту, становить 20 балів.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної роботи. Самостійна робота виконується за формою, що обрав студент за погодженням із викладачем.

8.3. Критерії оцінювання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	5	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	1	Прогалини в знаннях, студент слабо володіє матеріалом роботи.
	0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.

Самостійна робота	10	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.
	8	В роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними.
	5	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні.
	3	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом.
	0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль

9. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться відповідно до навчального плану у строки, встановлені графіком навчального процесу, й в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

10. Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни залежно від освітньої компоненти може бути іспит, залік (диференційований залік).

11. Іспит як форма підсумкового контролю.

11.1. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит, становить 60 балів. При проведенні іспиту в усній формі оцінка повинна бути кратна 5 (0, 35, 40, 45, 50, 55, 60).

11.2. Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Іспит	Мах 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни.

		<p>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.</p>
	55	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	50	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	45	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	40	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p>

		3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни

11.3. Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59

F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34
----------	---	--	--------

12. Залік (диференційований залік).

12.1. Залік (диференційований залік) з навчальної дисципліни вільного вибору здобувач отримує у разі набрання в результаті роботи на практичному занятті та захисту підсумкової письмової роботи від 60 до 100 балів. При цьому за результатами роботи на практичному занятті він отримує до 80 балів; захисті підсумкової письмової роботи – до 10 балів.

12.2. Мінімальна кількість балів для отримання заліку (диференційованого заліку) – 60.

12.3. Критерії оцінювання:

Диференційований залік	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	85	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
зараховано		

	75	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	70	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	60	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.</p>
не зараховано	55	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

12.4. Шкала підсумкового педагогічного контролю:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НІОУ
------------------------------	-------------------	---	--

A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34