

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра судоустрою та прокурорської діяльності

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОКУРАТУРИ»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус дисципліни – за вибором студента

Рік набору – 2021

Харків – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація діяльності прокуратури» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 2021. 19 с.

Розробник

Лапкін Андрій Васильович,

кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри судоустрою та прокурорської діяльності
(протокол № 11 від 07 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри – Москвич Лідія Миколаївна, доктор юридичних наук,
професор

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	5
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	9
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни.....	11
4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.....	11
4.2. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.....	12
5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання.....	14
6. Критерії оцінювання результатів навчання.....	15
7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної/заочної форми навчання.....	16
8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	16

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація діяльності прокуратури» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право» Рівень освіти – другий (магістерський)	За вибором	За вибором
Модулів – 2		Рік підготовки: 2021-2022	Рік підготовки: 2021-2022
		семестр	семестр
Загальна кількість годин - 120		1-2	1-2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2-4, самостійної роботи студента - 6-8.		Лекції	Лекції
		20 год.	6 год.
		Практичні заняття	Практичні заняття
		20 год.	4 год.
		Самостійна робота	Самостійна робота
		80 год.	110 год.
		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань залік	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань залік

Мета навчальної дисципліни – формування цілісної системи професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей здобувачів вищої освіти, що стосуються організації роботи з кадрами в органах прокуратури, організації роботи в прокуратурі в цілому й особистої роботи її працівників, а також нормативного забезпечення діяльності прокуратури.

Завдання:

- системне викладання основних теоретичних положень, що стосуються організації роботи прокуратури;
- засвоєння науково-теоретичних підходів, практичних методів, прийомів організації особистої роботи прокурора;

- оволодіння інноваційними практиками, юридичною технікою тлумачення масиву нормативно-правових актів з питань прокурорської діяльності;
- сприяння професійній орієнтації студентів магістратури в системі кримінальної юстиції;
- підготовка до можливої майбутньої роботи в прокуратурі, підвищення конкурентоспроможності під час добору кандидатів на посаду прокурора.

Пререквізити: «Основи прокурорської діяльності», «Кримінальний процес», «Прокурор у кримінальному провадженні».

Кореквізити: «Теорія та практика кримінально-процесуального доказування», «Прокурор у судово-контрольному провадженні під час досудового розслідування», «Психологія слідчої та прокурорської діяльності».

Постреквізити: «Прокурор у судових стадіях кримінального провадження», «Служба в органах прокуратури», «Прокурор в особливих порядках кримінального провадження».

2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН-1.	Оцінювати природу та характер організації діяльності прокуратури і виявляти розуміння меж та механізмів її правового регулювання.
РН-2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами прокуратури.
РН-3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел щодо організації діяльності прокуратури.
РН-4.	Здійснювати презентацію свого дослідження з питань організації діяльності прокуратури, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
РН-5.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію з актуальних організації діяльності прокуратури, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи
РН-6.	Дискутувати зі складних проблем управління та організації роботи

	прокуратури, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
РН-7.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень організації діяльності прокуратури.
РН-8.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології менеджменту діяльністю прокуратури.
РН-9	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інституту прокуратури.
РН-10	Проводити аналіз ефективності моделей організації роботи прокуратури.
РН-11	Аналізувати та оцінювати практику застосування повноважень керівника в організації роботи прокуратури.
РН-12	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів з питань діяльності прокуратури, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

Навчальна дисципліна забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальних компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 1.2. Здатність оцінювати та підтримувати якість результату професійної і соціальної діяльності.

ЗК 1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.

ЗК 1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень

Спеціальних компетентностей:

СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів кримінальної юстиції.

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК 1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямками (галузями) юридичної діяльності.

СК 1.4. Здатність застосовувати наукові принципи юридичного менеджменту та прийняття управлінських рішень у сфері юридичної діяльності.

СК 1.6. Здатність демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів (правотворчості, законодавчої техніки, техніки створення корпоративних актів, юридичних документів, систематизації юридичних актів, юридичного письма та юридичної термінології тощо).

Програмних результатів навчання:

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами прокуратури.

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних,

цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження

ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття,

прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності

ПРН 1.1. Визначати індикатори якості й ефективності юридичної практики.

ПРН 1.4. Характеризувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.

ПРН 1.5. Демонструвати знання та розуміння механізму подолання правових колізій в правозастосовній практиці.

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні положення організації роботи в органах прокуратури

Предмет та система навчальної дисципліни «Організація діяльності прокуратури». Предмет та структура навчальної дисципліни «Організація діяльності прокуратури». Мета й завдання навчальної дисципліни, її значення для професійної орієнтації студентів-юристів. Взаємозв'язок навчальної дисципліни «Організація діяльності прокуратури» з іншими навчальними дисциплінами. Джерела навчальної дисципліни «Організація діяльності прокуратури».

Організація роботи в прокуратурі. Поняття і загальна характеристика організації роботи в прокуратурі. Розподіл службових обов'язків в органах прокуратури: порядок і принципи. Інформаційно-аналітичне забезпечення прокурорської діяльності: сутність і складові. Планування роботи в органах прокуратури: поняття, види і принципи. Облік та звітність в органах прокуратури. Контроль виконання в органах прокуратури. Інформування про роботу прокуратури. Оперативне керівництво роботою прокуратури. Роль керівника в органах прокуратури.

Організація роботи з кадрами в органах прокуратури України. Загальна характеристика роботи з кадрами в органах прокуратури. Правовий статус прокурора: права і обов'язки. Гарантії незалежності прокурорів.

Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури. Підбір і розстановка кадрів в органах прокуратури. Порядок переведення прокурорів до інших органів прокуратури. Порядок зайняття адміністративних посад в органах прокуратури та звільнення з них. Підстави і порядок звільнення прокурорів, припинення та зупинення їх повноважень. Антикорупційні та інші обмеження щодо працівників прокуратури. Матеріальне та соціальне забезпечення і захист працівників прокуратури. Етика поведінки прокурорів. Особливості статусу прокурорів Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

Організація особистої роботи в органах прокуратури. Сутність і значення організації особистої роботи в органах прокуратури. Планування особистої роботи в органах прокуратури. Організація особистої роботи працівника прокуратури по виконанню своїх службових обов'язків. Соціальні та психологічні основи організації особистої роботи працівника прокуратури. Організація робочого місця працівника прокуратури.

Модуль 2. Правове та організаційне забезпечення діяльності прокуратури

Нормативне забезпечення діяльності прокуратури. Поняття та класифікація правових основ прокурорської діяльності. Конституційні основи діяльності прокуратури. Закон України «Про прокуратуру» та інші законодавчі акти з питань прокурорської діяльності. Відомчі акти Генерального прокурора: види та значення для регламентації питань організації роботи прокуратури. Акти органів прокурорського самоврядування.

Міжнародно-правові стандарти діяльності прокуратури. Поняття та класифікація міжнародно-правових актів з питань прокурорської діяльності. Міжнародні стандарти статусу прокуратури як органу державної влади. Гарантії незалежності прокуратури. Міжнародні стандарти функціонального призначення прокуратури. Міжнародні стандарти служби в органах прокуратури.

Організаційне забезпечення діяльності прокуратури. Поняття, суб'єкти

та правове регулювання системи організаційного забезпечення діяльності прокуратури. Прокурорське самоврядування: завдання та організаційні форми. Всеукраїнська конференція прокурорів: порядок проведення, статус та повноваження. Рада прокурорів України: порядок формування, склад та повноваження. Орган, що здійснює дисциплінарне провадження щодо прокурорів: порядок формування, склад та компетенція. Тренінговий центр прокурорів України та його значення в системі організаційного забезпечення прокуратури. Засади фінансування прокуратури.

4. Обсяг і структура навчальної дисципліни

4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття, семінарські заняття, колоквиуми тощо	Самостійна робота
		Модуль 1. Загальні положення організації роботи в органах прокуратури				
		Тема 1. Предмет та система навчальної дисципліни «Організація діяльності прокуратури»	14	2	2	10
		Тема 2. Організація роботи в прокуратурі	14	2	2	10
		Тема 3. Організація роботи з кадрами в органах прокуратури України	18	4	4	10
		Тема 4.	14	2	2	10

		Організація особистої роботи в органах прокуратури				
		<i>Разом</i>	60	10	10	40
		Модуль 2. Правове організаційне забезпечення діяльності прокуратури				
		Тема 5. Нормативне забезпечення діяльності прокуратури	20	4	4	12
		Тема 6. Міжнародно-правові стандарти діяльності прокуратури	20	2	2	16
		Тема 7. Організаційне забезпечення діяльності прокуратури	20	4	4	12
		<i>Разом</i>	60	10	10	40
		Усього годин / кредитів ECTS	120/4,0	20	20	80

4.2. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття, семінарські заняття, колоквиуми тощо	Самостійна робота
		Модуль 1. Загальні положення організації роботи в органах прокуратури				
		Тема 1. Предмет та система	16			16

		навчальної дисципліни «Організація діяльності прокуратури»				
		Тема 2. Організація роботи в прокуратурі	16	2	2	12
		Тема 3. Організація роботи з кадрами в органах прокуратури України	16	2	2	12
		Тема 4. Організація особистої роботи в органах прокуратури	12			12
		<i>Разом</i>	60	4	4	52
		Модуль 2. Правове організаційне забезпечення діяльності прокуратури				
		Тема 5. Нормативне забезпечення діяльності прокуратури	20	2		18
		Тема 6. Міжнародно-правові стандарти діяльності прокуратури	20			20
		Тема 7. Організаційне забезпечення діяльності прокуратури	20			20
		<i>Разом</i>	60	2	-	58
		Усього годин / кредитів ECTS	120/4,0	6	4	110

5. *Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання*

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Організація діяльності прокуратури» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист есе або реферату за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку від 0 до 5 балів;
- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів.
- впродовж семестру студенти виконують завдання для *самостійної роботи* (підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 20 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами
контрольних заходів:

Поточний контроль			Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1	Модуль № 2	Самостійна	

				робота студентів	
п\з	колоквіум	п\з	колоквіум	Max 20	max 100
max 25	max 15	Max 25	max 15		

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному/семінарському занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння навчального матеріалу з теми, але є окремі несуттєві недоліки
	3	Достатнє засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 15	Результати опрацювання матеріалу високі.
	12	Добре засвоєння навчального матеріалу з теми, але є незначна кількість несуттєвих помилок
	9	Достатнє засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	6	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	3	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 20	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.
	15	В роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними
	10	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні
	5	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом
	2	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє матеріалом роботи.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи.

ЗАЛІК	Max 100	Відмінне володіння матеріалом із дисципліни.
	Min 60	Достатнє засвоєння матеріалу з дисципліни.

7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34

8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.
2. Про загальні засади організації роботи в органах прокуратури України: наказ Генерального прокурора № 365 від 07.08.2020. URL: <https://www.gp.gov.ua/ua/gn>.
3. Про затвердження Положення про організацію кадрової роботи в органах прокуратури: наказ Генерального прокурора № 351 від 18.12.2017 р. URL: <https://www.gp.gov.ua/ua/gn>.
4. Про організацію інформування суспільства щодо діяльності органів

прокуратури: наказ Генерального прокурора № 520 від 11.11.2020. URL: <https://www.gp.gov.ua/ua/gn>.

5. Про організацію роботи органів прокуратури з особистого прийому, розгляду звернень і запитів та забезпечення доступу до публічної інформації: наказ Генерального прокурора № 363 від 06.08.2020. URL: <https://www.gp.gov.ua/ua/gn>.

6. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів: затв. всеукраїнською конференцією прокурорів від 27.04.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0001900-17#Text>.

Література

Основна література

1. Каркач П. М. Організація роботи районної, міської прокуратури: наук.-практ. посіб. Харків: Право, 2013. 336 с.

2. Косюта М. В. Прокуратура України: навч. посіб. / М. В. Косюта. – 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Знання, 2010. 404 с.

3. Лапкін А. В. Закон України «Про прокуратуру». Науково-практичний коментар. Харків: Право, 2015. 680 с.

4. Лапкін А. В. Основи прокурорської діяльності в Україні : навч. посіб. у схемах. Вид. 6-тє, змін. та доповн. Харків: Право, 2020. 152 с.

5. Лапкін А. В. Правові основи прокурорської діяльності в Україні: наук.-практ. посібник. Харків: Право, 2014. 320 с.

6. Лапкін А. В. Прокурор у кримінальному провадженні: теоретичні, правові та організаційно-методичні проблеми : монографія. Харків : Право, 2020. 1304 с.

7. Організація та діяльність органів прокуратури України : навч. посіб. / П. М. Каркач, В. В. Кривобок, В. С. Бабкова та ін. ; за ред. П. М. Каркача. Харків : Право, 2019. 500 с.

8. Основи організації роботи та управління в органах прокуратури України: підруч. / Є. М. Блажівський, М. К. Якимчук, І. М. Козьяков, І. М. Європіна та ін. Київ: Алерта, 2013. 486 с.

9. Подкопаєв С. В. Організація та діяльність прокуратури в Україні : монографія. Харків : Право, 2020. 362 с.

10. Прокурорське право: навч. посібник / Г. Д. Борецько, О. М. Броневицька, Ю. О. Лісіцина, В. В. Луцик, В. В. Навроцька, І. Р. Серкевич, Б. М. Телефонко; за заг. ред. В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 640 с.

Додаткова література

1. Іваницький С. О. Тенденції розбудови професійного самоврядування в системі прокуратури, судової влади та адвокатури. Наук. вісн. Міжнар. гуманітар. ун-ту. Серія: Юриспруденція. 2014. № 10-2. Т. 2. 120-121.

2. Козьяков І. Принципи постійної професійної підготовки прокурорів. Вісник Національної академії прокуратури України. 2016. № 2. С. 37–43.

3. Козьяков І. М. Сучасний погляд на методологію організації прокурорської діяльності. Університетські наукові записки. 2015. № 2. С. 230-239.

4. Костенко С. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія прокурорів: правовий статус та шляхи реформування: монографія. Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2019. 241 с.

5. Лапкін А. В. Проблеми підвищення якості підготовки фахівців у сфері кримінальної юстиції. Вісник Асоціації кримінального права України. 2020. № 1 (13). С. 259-269. DOI: <https://doi.org/10.21564/2311-9640.2020.13.204763>.

6. Лапкін А., Боднарук Т. Основні напрями реформування інституту прокуратури на сучасному етапі // Підприємництво, господарство і право. 2020. № 12. С. 290-294.

7. Лапкін А.В. Щодо стажу роботи у галузі права як вимоги до кандидатів на посаду прокурора. Донецький юридичний інститут МВС України: освітні традиції, перевірені часом: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 28 квітня 2021 року). Донецький юридичний інститут МВС України. К.: ТОВ «Компанія ВАІТЕ», 2021. С.

221-225.

8. Мудров А., Європіна І. Правовий статус державних службовців органів прокуратури України. Вісник прокуратури. 2014. № 4. С. 8-16.

9. Трагнюк Р. Р. Деякі проблеми роботи прокурора зі зверненнями громадян. Юрист України : наук.-практ. журн. 2014. № 3. С. 47-52.

10. Статус органів публічного обвинувачення: міжнародні стандарти, зарубіжне законодавство і пропозиції щодо реформування в Україні / за заг. ред. О. А. Банчука. Київ: Атіка, 2012. 623 с.

Сухонос В. Суть принципів планування діяльності органів прокуратури України. Вісник прокуратури. 2010. № 10. С. 92-97.

Інтернет-ресурси

Сайт Офісу Генерального прокурора - URL: <http://www.gp.gov.ua/>

Сайт Верховної Ради України - URL: <http://rada.gov.ua>

Сайт Тренінгового центру прокурорів України –
URL: <https://ptcu.gp.gov.ua/uk/>

Сайт Ради прокурорів України - URL: <https://rpu.gp.gov.ua/ua/index.html>

Сайт Консультативної ради європейських прокурорів -
URL: <https://www.coe.int/en/web/ccpe/home>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс з організації роботи прокуратури.

URL: http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=125:organ%D1%96zacz%D1%96ya-roboti-v-organax-prokuraturi&Itemid=1517.5.